



## Koncepce rozvoje školy

Cílem základního vzdělávání je, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

### Pedagogická oblast

- ve vyučovacím procesu vytvářet prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků
- vytvářet u dětí a žáků dovednost spolupracovat a vhodně komunikovat
- vést děti a žáky k sebekontrolě a sebehodnocení
- vést žáky k používání náročnějších myšlenkových dovedností
- zlepšit manuální zručnost a pohybovou zdatnost žáků
- přistupovat ke vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků ve škole budeme systematicky, od společného plánování na úrovni strategických dokumentů školy a ŠVP přes individualizovanou výuku stimulující a rozvíjející různorodé nadání žáků až k pravidelnému vyhodnocování průběhu této péče a jejích výsledků
- nadané žáky připravovat a zapojit do účasti v soutěžích a olympiádách
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče
- pečovat o zaostávající děti i žáky – individuální přístup
- vytvářet podmínky pro rozvoj předčtenářské i čtenářské gramotnosti, předmatematické i matematické gramotnosti, přírodovědné gramotnosti
- k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků budeme přistupovat jako k základnímu předpokladu rozvoje oborových gramotností a celoživotního učení a soustavně a cíleně v tomto smyslu budeme podporovat budování a rozšiřování čtenářské kultury ve škole
- podporovat začlenění environmentální výchovy do vyučovacího procesu předškolního i základního vzdělávání
- začleňovat do vzdělávacích oblastí programy zahrnující primární prevenci rizikového chování a patologických jevů
- vedle cílů poznávacích plnit i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností dětí a žáků
- zvýšit míru názornosti vyučování (projekce, pomůcky)
- využívat ICT a výukový software ve výuce
- vést žáky k vlastenectví, posilovat vědomí evropské sounáležitosti

### Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
- vést děti a žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu



- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou, rozvíjet hrdost na školu
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- poskytovat poradenské služby rodičům i žákům
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti
- spoluprací s rodiči a včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvených absencí
- ve spolupráci s VP vytvářet podmínky pro práci s žáky se SVP
- ve spolupráci s MPP předcházet patologickým jevům, případně je včas monitorovat a řešit
- spolupracovat se zákonnými zástupci dětí a žáků – včas a věcně jim předávat informace, podporovat oboustranný tok informací
- využívat náměty a připomínky rodičů jako příležitost ke zlepšení
- podporovat a rozvíjet mimoškolní aktivity žáků – zařazovat zájmové činnosti a reagovat rozšířenou nabídkou na potřeby žáků, popř. požadavky rodičů
- zvýšená pozornost bude věnována kvalitě komunikace uvnitř školy, mezi vedením školy a učiteli, mezi učiteli navzájem, mezi učiteli a asistenty pedagoga, mezi učiteli a žáky i mezi školou a rodiči žáků tak, aby se všechny relevantní informace dostaly ke svým adresátům včas a byly správně pochopeny a správně vyhodnoceny
- bude uplatňován a korigován cílený systém sledování psychických problémů žáků (i s ohledem na nově přicházející ukrajinské žáky), v rámci možností se budou vytvářet adekvátně vybavená místa pro relaxaci žáků a budeme usilovat o zajištění dostupné péče odborníků.

## **Materiálně technická oblast**

- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- zrekonstruovat kmenové třídy na prvním stupni (lino, elektřina, voda...)
- vybavit kabinety novým nábytkem
- rozšířit zahradní mobiliář pro ŠD
- neustále inovovat školní pomůcky a potřeby pro práci dětí a žáků
- zlepšit prostorově-materiální příležitosti žáků ke čtení (zrekonstruovat školní knihovnu), a to včetně nabídky využití ICT technologií za účelem zlepšování vztahu žáků ke čtení
- pokračovat v úpravách školní zahrady
- revitalizovat zeleň v okolí školy
- oplocení, úprava povrchu asfaltového hřiště a oprava běžecké trati

## **Oblast řízení**

- neustále zkvalitňovat a aktualizovat spolupráci se zřizovatelem
- udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků z okolí – spolupráce s MŠ v Oráčově i v Blatně, popř. s dalšími
- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě obce – vítání občánků, Dny dětí, vánoční a jarní koncerty, dále spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť apod.
- zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,



- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury
- vytvářet podmínky pro bezpečný pobyt v mateřské i základní škole
- neustálou kontrolou provozních podmínek předcházet nebezpečným situacím
- vedení školy se bude i nadále vzdělávat v oblastech týkajících se řízení školy
- sledovat a podporovat proškolení zaměstnanců v oblasti PO, bezpečnosti práce a poskytování první pomoci
- v rámci pedagogického řízení školy bude věnována pozornost cílenému profesnímu rozvoji jednotlivých učitelů
- prostřednictvím hospitační činnosti ze strany vedení škol bude zabezpečována účinná metodická podpora pro rozvoj jejich pedagogických kompetencí

## **Oblast personální**

- udržet stálý pedagogický sbor
- ve spolupráci se zřizovatelem vytvořit vhodné podmínky pro nové učitele (nájemní byty)
- vedení školy bude usilovat o budování prostředí otevřeného inovativním návrhům ze strany učitelů a bude podporovat kooperaci mezi nimi, podporu začínajících učitelů při jejich uvádění do praxe zaměříme na vedení třídy, chování žáků, výuku různě nadaných žáků, sledování pokroku a vědomostí žáků, využívání ICT
- formou hospitačí kontrolovat a vzájemně konzultovat průběh i výsledky vzdělávání
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj
- motivovat zaměstnance – jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu
- udržovat korektní mezilidské vztahy a vhodnou mezilidskou komunikaci
- aktivně bude škola přistupovat k podpoře pedagogů v oblasti jejich well-beingu a psychohygieny, stejně jako rozvoje kompetencí pro práci se žáky s odlišným mateřským jazykem
- ve spolupráci s ostatními základními školami zajistit rodilého mluvčího na výuku Aj

## **Oblast ekonomická**

- efektivně využívat finanční zdroje
- zaměřovat se na využívání grantů a dotací, zejména EU fondů a projektů vyhlášených MŠMT, KÚ, MŽP...
- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy apod.)
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy



## **Oblast spolupráce a public relations**

- pokračovat ve vydávání školního časopisu Jeseníček
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, pokračovat ve spolupráci s redakcí obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, informace o akcích školy)
- prezentovat školu na veřejnosti, realizovat výstavy ve škole i v místním muzeu
- stále obnovovat a aktualizovat internetové stránky školy
- pracovat na vysoké věcné i formální úrovni výstupů ze školy (výroční zprávy, informace v tisku, na internetu)
- vytvářet pozitivní obraz o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost (dětský karneval, vánoční koncerty,...)
- pokračovat ve spolupráci s dalšími organizacemi – např. LČR – s IC Křivoklát, s Botanickou zahradou v Rakovníku, s NSEV Čabárna, s Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi, Vlastivědným muzeem Jesenice, Muzeem a galerií severního Plzeňska v M. Týnici, PPP, KEV, PČR...
- spolupracovat s okolními školami např. při pořádání exkurzí

V Jesenici, dne 14. srpna 2023

Mgr. Petr Koníř