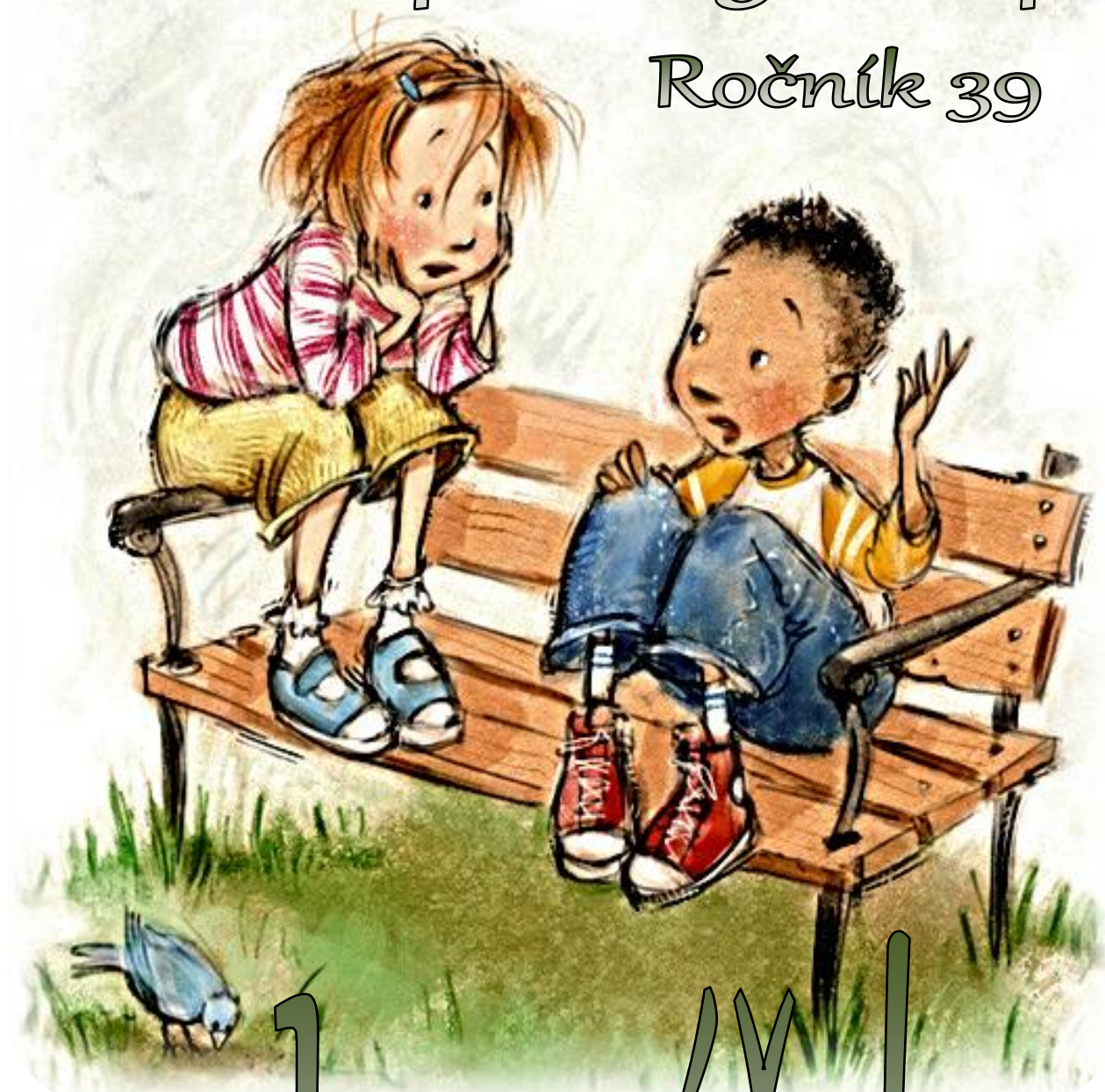


Číslo 14 / 2013-2014

Ročník 39



Jeseníček

EXKURZE 3. A 4. TŘÍDY DO AVES KLADNO



V pondělí **10. března** se 3. a 4. třída vypravily na exkurzi do Naučného střediska ekologické výchovy Kladno – Čabárna a záchrané stanice AVES Kladno.

Exkurze se konala v rámci projektu Člověk a jeho svět s cílem seznámit děti s proměnami lesa a s činnostmi v záchrané stanici. Děti měly možnost poznat i hospodářská zvířata, která zde chovají. Současně se dozvěděly mnoho zajímavých informací o umístění živočichů do záchrané stanice a zajímavosti o zvířatech zde umístěných. Nejvíce se dětem líbila hospodářská zvířata, která si mohly samy nakrmit a pohladit.

Velkým zážitkem pro ně byli i divočí králíci, kteří během naší přítomnosti volně pobíhali po areálu.

Celým dnem nás provázeli příjemní zaměstnanci AVES Kladno, slunečné počasí a dobrá nálada.

Bc. Anna Lacinová

ŠKOLNÍ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

KATEGORIE C – 8. a 9. třída:

11. 3. 2014

JMÉNO	TEST	POZNÁVAČKA		BODY CELKEM	POŘADÍ
		ROSTLINY	ŽIVOČICH.		
Václav Hron	33	15,5	14,5	63	1.
Kateřina Vanická	30	13	8	51	2.
Šárka Hudčková	27,5	10	12	49,5	3.
Petra Sunkovská	18	11,5	15,5	45	4.
Roman Jaroš	23,5	5	6	34,5	5.
Karel Červenka	20,5	4	4,5	29	6.

KATEGORIE D – 6. a 7. třída:

11. 3. 2014

JMÉNO	TEST	POZNÁVAČKA		BODY CELKEM	POŘADÍ
		ROSTLINY	ŽIVOČICH.		
Barbora Svatoňová	26	9,5	8,5	44	1.
Simona Šindlerová	26,5	6,5	10	43	2.
Eva Konířová	26,5	10,5	3,5	40,5	3.
Petr Jaroš	19	5,5	6	30,5	4.
Lucie Cínková	12	10	7,5	29,5	5. – 6.
Vojtěch Stibor	18,5	4	7	29,5	5. – 6.
Kateřina Jančová	17	5,5	4	26,5	7.

Do okresního kola postupují soutěžící na 1. až 3. místě. Žáci na 4. místě se mohou zúčastnit mimo soutěž.

PREVENTIVNÍ PROGRAM V ŠESTÉ TŘÍDĚ ČTVRTÉ POKRAČOVÁNÍ

Ke čtvrté návštěvě Evy a Markéty z plzeňského P-centra došlo v úterý **18. března**. Hned na začátku programu nám obě ženy položily otázku, jakou máme náladu a zda bychom svou náladu dokázali vyjádřit nějakou barvou. To nás velice překvapilo, ale pokusili jsme se.

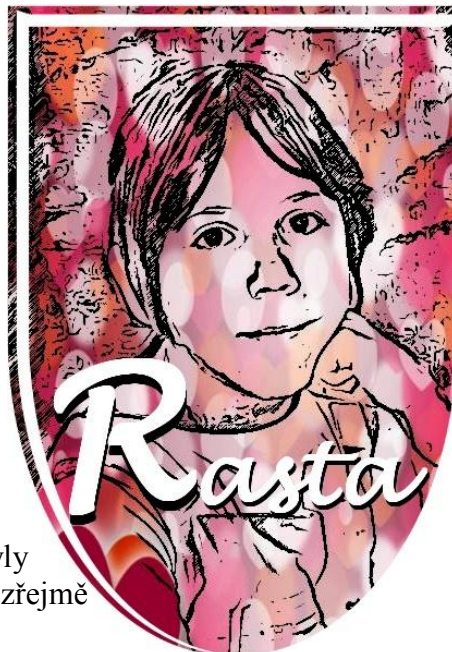
V další části jsme se vrátili k erbům, které jsme vyráběli při minulém setkání. Každý znovu vysvětloval, co obrázek na jeho erbu znamená. Erby tak vlastně vystihovaly osobnost autora i jeho životní styl. Já jsem na svůj erb umístila nápis Rasta, který jeden takový styl vyjadřuje.

Nezapomnělo se ani na sliby dané minule. Byly sepsány na velké plachtě a Eva s Markétou se nás samozřejmě zeptaly, zda jsme je dodrželi. Většině třídy se to podařilo.

Dalším úkolem, který jsme dostali, bylo postavit z deseti papírů co možná nejvyšší věž. I toto jsme dokázali a mohli přistoupit k další aktivitě - napsat na velký papír vlastnosti ideálního a hororového spolužáka. Ne přímo z naší třídy, ale obecně. Náš kandidát dostal jméno Damon Raddle [čti: dejmon radl].

Když jsme se zhostili i tohoto úkolu, přišla na řadu poslední část dnešního setkání. Každý měl říci svou dobrou a špatnou vlastnost. Bylo zajímavé sledovat, jak se kdo popsal. Potom jsme se rozloučili a řekli si, kdy se sejdemé příště.

Napsala Katka Jančová



POSLEDNÍ SETKÁNÍ

Poslední setkání v rámci preventivního programu v 6. třídě proběhlo v pondělí **24. 3. 2014**. Když jsme se pozdravili s našimi známými Evou a Markétou, zeptaly se nás nejprve, jakou máme náladu. Hned potom jsme se posadili do kruhu, abychom si zahráli hru. Jmenovala se PO MÉ PRAVICI a měla jednoduché pravidlo: vybrat si někoho po pravici, říci, proč byl vybrán právě on, a pak mu položit otázku.

Další aktivitou byla tvorba erbu, tentokrát ne malého, jako minule, nýbrž jednoho velkého, společného. Věvodily mu olympijské kruhy, fotbalový míč, naše podpisy a smajlíci. Erb potom ve třídě zůstal, aby nám připomínal nejen preventivní program, ale i naši snahu po celkovém zlepšení.

Ještě jednou jsme odpovídali na otázky, tentokrát napsané na papírcích. Otázky nás vedly k jakémusi sebehodnocení, například jak jsme se chovali před programem a jak po společných setkáních. Potěšilo nás, že jsme se mohli pochválit a svou třídu příznivě oznámkovat.

Na závěr jsme si ještě chvíli povídali, hlavně o tom, jak preventivní program probíhal a co nám přinesl. Potom jsme se s pracovníky P-centra rozloučili. Program se nám líbil, protože byl zajímavý a poučný.

Napsali: Zdeněk Čížek a Katka Jančová

ŠKOLNÍ KOLO PYTHAGORIÁDY

19. 3. 2014

5. TŘÍDA

Martin Vyleta	4 body
Katka Dohnalová	3 body
Veronika Končecová	3 body
Marie Mourová	2 body
Veronika Honzíková	1 bod
Aneta Moučková	1 bod
Julie Rácová	1 bod
Václav Kabela	0
Magdalena Houšková	0

Petr Koníř a **Michal Bešík** ze 6. třídy se stali úspěšnými řešiteli školního kola.

Ukázková úloha pro 5. třídu:

Pes je 9x těžší než kočka, myš je 20x lehčí než kočka a fretka je 6x těžší než myš.
Kolikrát je pes těžší než fretka?

6. TŘÍDA

Petr Koníř	11 bodů
Michal Bešík	10 bodů
Josef Kougl	4 body

7. TŘÍDA

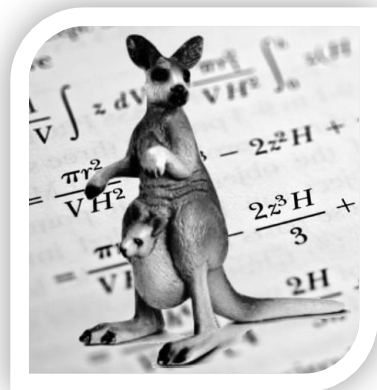
Michal Jelínek	3 body
David Kadeřábek	2 body
Marek Doležal	0

8. TŘÍDA

Štěpánka Kougllová	1 bod
Roman Jaroš	0
Milan Ondič	0
Marie Vernerová	0

MATEMATICKÝ KLOKAN

V závěru 12. týdne řešili žáci druhé až deváté třídy 24 úloh Matematického klokana. V následujícím přehledu uvádíme jména žáků, kteří ve své třídě dosáhli na 1. až 3. místo.



KATEGORIE CVRČEK:

2. TŘÍDA

1. Natálie Štefanová	39 bodů
2. – 3. Tadeáš Kapoun	36 bodů
2. – 3. Jakub Sivák	36 bodů
Úlohy řešilo 20 žáků.	

3. TŘÍDA

1. Vojtěch Lacina	59 bodů
2. Dominik Prchal	54 bodů
3. Denis Matějka	44 bodů
Úlohy řešilo 18 žáků.	

KATEGORIE KLOKÁNEK:

4. TŘÍDA

1. Tomáš Tran	77 bodů
2. Miroslav Jelínek	65 bodů
3. Karolína Břicháčková	60 bodů
Úlohy řešilo 19 žáků.	

5. TŘÍDA

1. Martin Vyleta	81 bodů
2. Julie Rácová	71 bodů
3. Katka Dohnalová	60 bodů
Úlohy řešilo 16 žáků.	

KATEGORIE BENJAMIN:

6. TŘÍDA	
1. Petr Jaroš	78 bodů
2. Petr Koníř	70 bodů
3. Josef Kougl	62 bodů
3. Jan Lisner	
Úlohy řešilo 29 žáků.	


7. TŘÍDA	
1. Michal Jelínek	73 bodů
2. David Kadeřábek	72 bodů
3. Klára Švidroňová	51 bodů
Úlohy řešilo 22 žáků.	

KATEGORIE KADET:

8. TŘÍDA	
1. Milan Ondič	62 bodů
2. Roman Jaroš	60 bodů
2. Pavla Petrániová	
3. Štěpánka Kougllová	57 bodů
3. Marie Vernerová	
Úlohy řešilo 17 žáků.	

9. TŘÍDA	
1. Kateřina Vanická	46 bodů
2. Radim Měchura	45 bodů
3. Šárka Hudčková	43 bodů
Úlohy řešilo 11 žáků.	

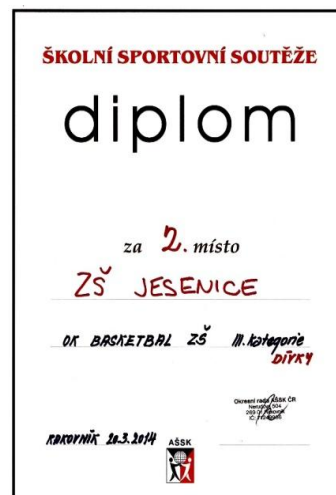
OKRESNÍ KOLO V BASKETBALU DÍVEK

	3. ZŠ RAKOVNÍK	ZŠ a MŠ JESENICE	ZŠ KŘIVOKLÁT	2. ZŠ RAKOVNÍK	ZŠ NOVÉ STRAŠECÍ	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
3. ZŠ RAKOVNÍK		2 : 0	0 : 0	7 : 2	6 : 2	15 : 4	10	1.
ZŠ a MŠ JESENICE	0 : 2		6 : 4	7 : 4	4 : 2	17 : 12	9	2.
ZŠ KŘIVOKLÁT	0 : 0	4 : 6		1 : 0	4 : 2	9 : 8	7	3.
2. ZŠ RAKOVNÍK	2 : 7	4 : 7	0 : 1		6 : 2	12 : 17	3	4.
ZŠ NOVÉ STRAŠECÍ	2 : 6	2 : 4	2 : 4	2 : 6		8 : 20	0	5.

Ve čtvrtek **20. března** pokračovalo v Rakovníku okresní kolo v basketbalu zápasy, ve kterých nastoupily dívky ze šestých a sedmých tříd. Jesenickou školu jela reprezentovat tato sestava pod vedením pana učitele Knappa: Eliška Kinská, Markéta Kinštová, Kristina Sojková, Eliška Stupková, Bára Svatoňová, Simona Šindlerová, Klára Švidroňová a já (Adéla Churanová).

Spolu s námi se turnaje zúčastnilo pět družstev. Podařilo se nám zvítězit nad třemi z nich (viz tabulka), prohrály jsme pouze s družstvem 3. ZŠ Rakovník. Tím jsme obsadily celkové 2. místo, stejně jako na konci února naše starší dívky. Vedle diplomu a sladkostí jsme si z Rakovníka odvezly i dobrý pocit, že nás pan učitel Knapp kvalitně vytrénoval. Jen nás trochu mrzelo, že jsme k diplomu nedostaly také medaile za druhé místo.

Napsala Adéla Churanová, VII. třída



Den vody



☺ Přestože byl Světový den vody oficiálně určen na 22. březen, naše škola si ho připomněla v pondělí 24. 3. Dost možná i proto, že datum 22. 3. připadlo na sobotu.

Den vody jsme pojali jako projektový den s bohatou náplní. Dokonce i počasí se přizpůsobilo a přichystalo si pro nás občasně spršky studeného deště se sněhem. Já to ale vezmu pěkně popořadě z pohledu 5. třídy.

Na úvod jsme si vyslechli hlášení školního rozhlasu, v němž nám Bára Havlíčková z devítky vysvětlila význam Dne vody. Hned potom se třídy organizovaně vypravily na trasu, kde postupně navštěvovaly odborná stanoviště. My jsme s panem učitelem Modrým zamířili nejprve k místní čistírně odpadních vod (ČOV). Zde se nás ujal mladý pán a povyprávěl nám o všem, co se v ČOV odehrává. Prozradil nám, že jde o čistírnu mechanicko-biologického typu, což si máme zapamatovat, protože to prý bude v testu. Prohlédli jsme si nádrže, v nichž probíhalo čištění vody a poté oddělování kalu. Kal se pak skladuje v uskladňovacích nádržích a nakonec odváží k dalšímu zpracování.



Druhé stanoviště stálo na konci hráze mezi Horním a Dolním Fikačem. Bylo vyhrazeno rybářství. O rybách a rybnících nám mnoho zajímavého pověděl pan Radek Maršálek, kterému vypomáhal Míra Lisner z 8. třídy. Pan Maršálek porovnal velikost největšího českého rybníku Rožmberku (647 ha) s jesenickým Velkým rybníkem (45 ha), který je pro změnu největší v okrese Rakovník. Podrobně se zmínil o naší hlavní chovné rybě – kapru obecném, ale jmenoval i další ryby, například štika, pstruha, okouna nebo úhoře.

Po rybářské osvětě jsme se po lesní cestě (součást naučné stezky „Jesenice ve stopách žuly“) přesunuli k vodárně se starým německým nápisem WASSERWERK JECHNITZ, kde na nás s informacemi čekala paní Eva Kršková. Tady jsme se dozvěděli o zdrojích a úpravě pitné vody a o její dopravě do domácností. Ještě musím doplnit, že jsme na vhodných místech odebírali vzorky vody k jejímu pozdějšímu zkoumání. Samozřejmě jsme si nabrali i vzorek z vodárny.



Do školy jsme se vrátili docela vymrzlí. To nás ovšem neodradilo od dokončení dvou posledních úkolů: poznávačky vodních živočichů v učebně zeměpisu (organizovali ji žáci 9. třídy) a zjišťování hodnoty pH přinesených vzorků vody na chodbě pavilonu A. Ze zabarvení indikátorových papírků jsme určovali kyselost vody. Jak vidíte, stihli jsme toho opravdu hodně. A myslím si, že se to všem líbilo.

Napsala Adéla Parpelová, V. třída

OKRESNÍ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

Kategorie C:

JMÉNO		TEORIE	ROSTLINY	MIKROSKOP	ŽIVOČICH.	BODY	MÍSTO
Václav Hron	9. třída	62,5	18,5	17,5	18	116,5	1.
Šárka Hudčeková	9. třída	55,5	11,5	12,5	15,5	95	4.
Kateřina Vanická	9. třída	44	6,5	9	8,5	68	11.
Petra Sunkovská	9. třída	49	16	9	14	88	Mimo soutěž

Biologické olympiády se zúčastnilo 23 žáků, z toho 2 mimo soutěž. Petra Sunkovská by s 88 body skončila na 6. místě. Vašek Hron se 16. května zúčastní krajského kola BO v Mělníku.



SILOVÝ ČTYŘBOJ

Na silový čtyřboj v Lužné se v úterý **25. 3.** vypravila tři družstva z naší školy. Byla čtyřčlenná a odpovídala věkovým kategoriím, rozděleným na chlapce a dívky. Koho paní učitelka Knappová do Lužné přivezla a v jakých sportech se soutěžilo, dokládají následující výsledkové tabulky:

HOŠI MLADŠÍ	ŠPLH TYČ	TROJSKOK	HOD MEDICIMBAL	SEDY-LEHY	BODY
Jakub Rampas	4,30	600	490	27	134
Ondřej Mareš	5,30	490	590	24	120
Marek Doležal	7,40	660	580	27	119
Dominik Kolář	6,40	590	470	24	107

BODY CELKEM	KONEČNÉ POŘADÍ	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŠKOL
373	5.	6

DÍVKY MLADŠÍ	ŠPLH TYČ	TROJSKOK	HOD MEDICIMBAL	SEDY-LEHY	BODY
Kristina Sojková	7,80	470	530	26	89
Klára Švidroňová	8,70	540	530	21	82
Tereza Kvíderová	8,40	500	480	24	79
Tereza Alexijová	8,80	520	430	27	75

BODY CELKEM	KONEČNÉ POŘADÍ	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŠKOL
250	5.	6

DÍVKY STARŠÍ	ŠPLH TYČ	TROJSKOK	HOD MEDICIMBAL	SEDY-LEHY	BODY
Báří Havlíčková	5,90	540	660	32	134
Katka Vanická	5,70	650	560	29	134
Štěpka Kougllová	7,10	580	510	28	107
Pavla Petrániová	9,00	480	420	14	55



BODY CELKEM	KONEČNÉ POŘADÍ	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŠKOL
375	3.	7

Zejména třetí místo starších dívek ZŠ a MŠ Jesenice je velkým úspěchem. Předstihla nás pouze ZŠ Řevničov a 3. ZŠ Rakovník, naopak za námi zůstaly ZŠ Lužná, 1. ZŠ Rakovník, 2. ZŠ Rakovník a ZŠ Čistá. Navíc si někteří zlepšili své osobní rekordy. Sportu zdar!

Napsala Barbora Havlíčková, IX. třída



Stránka dějepisu

Rubriku připravují pro čtenáře
Jeseníčku Milan Ondič a Roman Jaroš
z osmé třídy.



FRANTIŠEK I. ŠTĚPÁN LOTRINSKÝ

(* 18. 12. 1708 Nancy, †18. 8. 1765 Innsbruck)

František Štěpán se narodil 18. prosince 1708 jako druhý syn vévody Leopolda Josefa Lotrinského a Alžběty Charlotty Orléanské. Mládí strávil na vídeňském dvoře. Roku 1729 se ujal vlády v Lotrinsku a v roce 1731 působil jako místopředseda v Uhrách. Roku 1736 se oženil s rakouskou arcivévodkyní Marií Terezií, pozdější českou a uherskou královnou.

Jakmile se Marie Terezie ujala v r. 1740 vlády nad habsburskou monarchií, jmenovala Františka Štěpána svým spoluvladařem. Do vlády si však vůbec nenechala mluvit, takže Františkovy snahy podílet se na státních záležitostech pravidelně ztroskotávaly. Vrcholu své politické kariéry dosáhl roku 1745, když byl po smrti Karla VII. (Bavorského) korunován římskoněmeckým císařem. Vysoký úřad císaře byl však v té době jen pouhým titulem bez politického významu.

Ve sférahách politiky se tedy Františku Štěpánovi příliš nedařilo. Uspokojení nacházel v lovu, umění a především v hospodářských aktivitách. V oblasti podnikání a obchodu projevil mimořádné vlohy. Byl proslulým podporovatelem manufaktur a „největším fabrikantem monarchie“, jak se říkávalo.^{1/} Rovněž se skvěle vyznal ve finančnictví. Vedl si natolik zdatně, že své soukromé peníze začal půjčovat na vysoký úrok i habsburské státní pokladně, která byla ve finanční krizi. Díky tomu přenechala v roce 1763 Marie Terezie svému manželovi finanční správu země. Finanční situace habsburské státní pokladny se začala rychle stabilizovat, avšak dalšímu pozitivnímu vývoji zabránila smrt. František I. Štěpán Lotrinský zemřel nečekaně 18. srpna 1765. Se svou manželkou Marií Terezií byl zakladatelem habsbursko-lotrinské dynastie. Měli spolu 16 dětí - 5 synů a 11 dcer.



Velkovévoda toskánský,
vévoda lotrinský a těšínský,
římskoněmecký císař,
manžel Marie Terezie.

Napsal Roman Jaroš

^{1/} Manufakturní tabulky nám poskytují údaje o růstu počtu řemeslníků a živnostníků. Podle nich se na přelomu 18. a 19. století v Čechách zabývalo předením lnu, vlny nebo bavlny na 600 000 lidí, tj. pětina veškeré populace. První strojní přádelnou bavlny byl od roku 1797 provoz ve Verneřicích u Děčína. Parní pohon byl poprvé využit v Brně roku 1814.

ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU









ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 13/2013-2014:

1.- DOPLŇOVAČKA Transformers

2.- KVÍZ 1b, 2c, 3c, 4c, 5a.

Až vyluštíš křížovku, budeš znát odpověď na tuto hádanku: „*Visí, visí visatec, pod ním stojí chlupatec. Až visatec upadne, chlupatec ho popadne.*“

1) KŘÍŽOVKA

	TĚLNÍ VÝMĚŠEK	OPÉKAT NA OLEJI		PŘÍRODNÍ KAMENNÝ ÚTVAR	ZKR. EVROPSKÉ UNIE	NEČINNOST	SOK	VYSOKÉ KARTY	VZOREC NITRIDU TANTALU
PST			VÝMĚŠEK						
OKRESNÍ MUZEUM (ZKR.)			DIV. DEKORACE ČERNOŠEDÝ PTÁK						
TAKOVÁ (NÁŘEČ.)					RUSKÉ MUŽ. JM. NĚMECKÉ ŽEN. JM.				
	1. DÍL TAJENKY SPZ VSETÍNA							MATEMAT. ZKRATKA	NA KTERÉM MÍSTĚ
LATINSKÉ VOLÁNÍ SLÁVY						LESKLÝ NÁTĚR ANGL. MUŽ. JM.			
ZKR. STANICE TECH. KONTROL.				NÁZEV HLÁSKY R HÁK			RUDNÉ DOLY (ZKR.) DĚDINA		
		MOŽNÁ PROVAZ SE SMYČKOU			 TRNOVNÍK				
ZKR. SNĚMOVNA LIDU			2. DÍL TAJENKY SEVERSKÉ ZVÍŘE						TĚLOCVIČNÝ PRVEK
PODBRADEK						PŘÍKAZ K OSOLENÍ NÁZEV HLÁSKY K			
OSOBNÍ VLAK (HOVOR)							ZN. TELLURU		
MAJÍCÍ VELKÝ NOS							POKRAČOVÁNÍ ABECEDY: A, B, C, D, E, F		

NÁPOVĚDA: SEKRET, ARCCOTG (mat.), VIVAT (lat.), UTE (něm.), TAN, TE (chem.).

2) DOPLŇOVAČKA

NÁPOVĚDA: Tajenkou dnešní doplňovačky je název českého animovaného filmu z roku 2008. Komedialní příběh se odehrává v české středověké metropoli, která je ještě plná strašidel a rodících se legend. Hrdinové filmu – vesnický mládenec Kuba a jeho prostořeká koza – se připlou ke stavbě Karlova mostu, vzniku orloje, příběhu Faustova domu apod.

1/Část ruky (též hrad). 2/Téměř. 3/Samec kozy. 4/Plod slivoně. 5/Pahorek. 6/Podzemní část rostliny. 7/Učebna (obecně). 8/Bicí hudební nástroj. 9/Oblečení (množ. č.). 10/Zakončení prstu. 11/List. 12/Vzdělávací instituce. 13/Opak praváka. 14/Zed'. 15/Požárník. 16/Indiánský symbolický kůl. 17/Rybářská potřeba. 18/Pět plus pět. 19/Zařízení kotelny. 20/Naše hlavní město. 21/Hrací list. 22/Dívčí jméno (2. 9., též jméno masožravé květiny z české filmové komedie). 23/Druhá nejvyšší hora Nízkých Tater. 24/Obava. 25/Drahý kov. 26/Bohatý člověk. 27/Velká „myš“.



3) SUDOKU

Doplň chybějící čísla podle pravidel sudoku a napiš součet čísel v pěti vybarvených čtvercích.

	2	5	9					7
8			5			4	9	2
6			7				3	
9	8			6		5	1	
			4		9	2		8
	3	7	8		1			
	6	2	1		5	7		4
					8			9
			6	4		3	5	1

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					

SOUTĚŽNÍ KUPON

JMÉNO

TŘÍDA

NĚCO PRO ZASMÁNÍ



Malý lední medvěd má divný pocit. „Mami,“ ptá se, „jsem lední medvěd?“
 „Samozřejmě že jsi. Proč?“
 „Ale nic,“ mávne tlapou mládě a jde za otcem:
 „Tati, jsem doopravdy lední medvěd?“
 „Ano. Tvoje máma je lední medvěd a já taky,“ odpoví otec. „Proč se ptáš?“
 „Protože jsem zmrzlý na kost!“



Nařiká pacient u lékaře: „Pane doktore, pomozte mi! Ani jedna žena se mnou nevydrží, protože mám rád bavlněné ponožky.“

„Vždyť i já mám rád bavlněné ponožky,“ odpoví překvapeně lékař.

„Vážně, pane doktore,“ rozveselí se pacient, „a máte je raději na česneku, anebo s olivovým olejem a bazalkou?“



Chlubí se jeden rybář druhému: „Včera jsem chytil štiky, ta měla snad metr a půl!“
 „Tak to jsi měl štěstí, Václave. To já takhle nahodím udici, chvíli čekám... a teď si představ – vytáhnu petrolejovou lampu, ještě rozsvícenou.“
 „No, no, no! Nevykládej, že svítila!“
 „Tak víš co? Zkrať tu štiky a já zhasnu.“