



*Končí školní rok
2013/2014.*

Jeseníček
č. 20/2013-2014
Ročník 39



LIDICE PRO 21. STOLETÍ

Soutěž „Lidice pro 21. století“ je vědomostní a literární soutěž pro děti a mládež z celého světa. Cílem soutěže je přispět k uchování památky občanů středočeské obce Lidice, zavražděných německými nacisty v roce 1942. Mimo jiné také slouží k prohlubování znalostí nejmladší generace o historických událostech vztahujících se ke 2. světové válce a k totalitním režimům ve světě ve 20. století.



Když jsem se přihlašoval do soutěže „Lidice pro 21. století“, chtěl jsem vyhrát alespoň knížku za přihlášení, jako první soutěžící. To mi nevyšlo, byl jsem devátý, do soutěže se přihlásilo 2 096 účastníků. Úkolem bylo zodpovědět správně patnáct záludných otázek z období druhé světové války a napsat literární práci na téma „Jaká Země byla, jaká Země bude?“.

Dne 7. 4. 2014 jsem zjistil, že jsem se umístil mezi 21 nejlepšími, a mohu se tedy zúčastnit kola druhého. Tak jsem to

zkusil. Dalších 15 otázek mi opravdu stálo za to, abych se s nimi popral. Ve čtvrtek 12. 6. jsem pak v pražském Kulturním paláci Žofín převzal cenu za první místo v kategorii 10-15letých soutěžících. Cenu mi předali ministr školství Marcel Chládek, místopředseda Senátu Přemysl Sobotka a autor knihy „Lidice – Příběh české vsi“ plukovník PhDr. Eduard Stehlík. Dostal jsem skleněnou lidickou růži, několik knih a tašky plné drobných dáreků a propagačních předmětů. Poté nás pan Přemysl Sobotka pozval do své kanceláře ve Valdštejnském paláci. Kromě prohlídky nás čekalo malé pohoštění, beseda a spousta nevšedních zážitků.

Napsal Radim Měchura, IX. třída



Čtenářům Jeseníčku nyní přinášíme článek, kterým se Radim zapsal do historie uvedené soutěže:

JAKÁ ZEMĚ BYLA, JAKÁ ZEMĚ BUDE?

Místo, kde žiju, se nachází na jedné z planet sluneční soustavy. Jmenuje se Země a miliony let trvalo, než se zde vytvořily podmínky pro život, než vykvetla první kytička, než se objevil první živočich.

Vznikem člověka Homo sapiens se začíná Země měnit. Z přírodního životního prostředí se stává umělé. Z lovců a pastevců se stávají zemědělci, přibývají opevněná sídliště, rozvíjí se obchod, který potřebuje dopravní cesty. Využívají se přírodní suroviny, kácí se lesy. Ovzduší se znečišťuje škodlivými zplodinami. Zdá se, že je potřeba stále více energie, hledají se nové zdroje. Neustálým vývojem civilizace se naše Země řítí do záhuby.

Píše se rok 2014. Žiju na maličkém kousíčku této Země v srdci Evropy. I naše země, Česká republika, prošla velkou řadou změn, bohužel i k horšímu. Po našich dávných předcích nám zbyly zříceniny tvrzí, hradů, zámků. Na mnoha místech máme pozůstatky nesmyslných válek.

Odstrašující pomníky padlých z první a druhé světové války. Ale máme i současné pomníky. Tím myslím zdevastované zemědělské objekty, mnohdy jen trosky zarostlé kopřivami a křovím. Ubývají nám lesy, zásoby uhlí. Vodní toky jsou znečištěné, na polích místo pšenice vyrostly sluneční elektrárny. Ovzduší se znečišťuje kouřem z komínů továren, domácností, spaloven odpadů. Mnohá místa hyzdí černé skládky, silnice jsou plné aut, nebe plné letadel. Ozónová díra se zvětšuje.

Občas si kladu otázku: „Může člověk zničit Zemi úplně?“ Moudré knihy píší o tom, že příroda si pomůže sama. Červené knihy píší o tom, kolika rostlinám a živočichům hrozí vyhynutí. A proto my, lidé, se musíme chovat k naší Zemi ohleduplně. Důležité je, aby všichni žili v míru, aby nedošlo k nesmyslným válkám mezi národy. Pokud nedojde k nějaké katastrofě v atmosféře, Země se nesrazí s jiným tělesem, lidé nepoužijí atomové zbraně, tak Země zůstane Zemí.

SOUTĚŽ LIDICE PRO 21. STOLETÍ

Ve dnech 20. - 24. dubna 2014 proběhlo druhé - finálové - kolo mezinárodní vědomostní soutěže „Lidice pro 21. století.“

Soutěž, kterou každoročně vyhlašuje Památník Lidice, Ústav pro studium totalitních režimů a Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, je určena dětem a mládeži z celého světa ve věku 10 - 19 let. Jejím cílem je přispět k uchování památky občanů středočeské obce Lidice, zavražděných nacisty v červnu 1942, a k prohlubování znalostí nejmladší generace o historických událostech vztahujících se k druhé světové válce a k fašistickým totalitním režimům 20. století.



Do soutěže se již tradičně zapojuje také naše škola.

Letošní, v pořadí devátý, ročník přinesl skvělý úspěch **Radima Měchury z 9. třídy, který ve velké konkurenci základních škol a gymnázií (celkem 2096 soutěžících) získal ve své kategorii 1. místo.** Nejenže nejlépe vypracoval oba vědomostní testy, ale navíc jeho literární práce na téma „*Jaká Země byla, jaká Země bude?*“ patřila mezi ty, které nejvíce zaujaly odbornou porotu.

Radim se proto zaslouženě zúčastnil slavnostního předávání cen, které proběhlo 12. 6. 2014 v Praze na Žofíně. Ocenění převzal z rukou místopředsedy Senátu PČR Přemysla Sobotky, ministra školství Marcela Chládky, pražské radní Ludmily Štvánové a plk. Eduarda Stehlíka. V hledišti vedle oceněných jednotlivců i škol usedli zástupci poroty v čele s jejím předsedou, plk. Stehlíkem, přeživší lidické děti a starostka obce Lidice.

Po předání ocenění finalistům a vítězům obou věkových kategorií soutěže i autorům oceněných literárních prací přečetli herci Alfréd Strejček a Máša Málková dvě z vítězných prací za hlubokého ticha celého sálu. Poté Přemysl Sobotka poděkoval Památníku Lidice za dlouholetou skvělou práci s mládeží a ministr Marcel Chládek hovořil o roli pedagogů při přibližování naší historie studentům. Následně rozezněly Žofín skladby z muzikálu Pomáda.

Ze Žofína se studenti a pedagogové odebrali na výletní loď, aby si prohlédli krásy Prahy z Vltavy. Ti nejlepší z nejlepších, tedy i Radim Měchura, vpozdvečer odjeli do Senátu, kde si prohlédli historické budovy s odborným výkladem. Na závěr návštěvy je přijal místopředseda Senátu Přemysl Sobotka, který studenty odměnil pamětními listy a pohovořil s nimi o vztahu k historii a jejich plánech do budoucna.

Jako vítěz své kategorie obdržel Radim kromě spousty věcných cen také hlavní cenu soutěže - skleněnou lidickou růži. Navíc se zúčastnil třídenní odborné exkurze do Lidic, Letů u Písku a Husitského muzea v Táboře, která proběhla ve dnech 15. - 17. června.



Radimovi ještě jednou blahopřejeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy v této soutěži. Skvělý výsledek je nejen nejlepší motivací pro další soutěžící, ale také důkazem, že naše škola v konkurenci dalších základních škol i odpovídajících ročníků víceletých gymnázií nejenže obstála, ale dokonce je předčila.

Více informací o soutěži, konečné výsledky, tiskovou zprávu i fotografie z předávání cen lze nalézt na adrese www.lidice21.cz. Na internetových stránkách naší školy (www.zsjesenice.cz) jsou přístupné fotografie a video ze slavnostního dne na Žofině.

Mgr. Petra Hrůzová,
vyučující dějepisu

VAŠEK HRON V NÁRODNÍM KOLE

Ve dnech 13. – 14. června 2014 reprezentoval Vašek Hron náš region v národním kole soutěže Mladý zahrádkář, jejíž republikové finále hostilo letos královské město Rakovník.

SOUTĚŽE "MLADÝ ZAHRÁDKÁŘ"

V pátek proběhlo slavnostní zahájení a poté si účastníci společně prohlédli město. V sobotu čekala Vaška vlastní soutěž.

Patronem soutěže byl starosta města Rakovník a spolupořadatelem střední zemědělská škola, na jejíž půdě soutěž probíhala. Nejprve soutěžící vyplňovali test, potom se věnovali poznávačce. Vašek si vedl výborně a obsadil ve čtyřicetičlenném startovním poli pěkné páté místo, což mu vyneslo fotku a rozhovor s redaktorkou na titulní straně Rakovnického deníku.

Tato soutěž byla letošním vyvrcholením Vaškových přírodovědných úspěchů, kterých bylo opravdu početně – jen namátkou: 1. místo v okresní botanické soutěži, v ekologické soutěži dvojic, ve Vánočním kaprovi, v biologické olympiádě, 2. místo v Indiánské stezce a společně se spolužáky ze třídy 3. místo v krajském kole Zlatého listu a 3. místo v národním kole soutěže Mladí lidé v evropských lesích. A to určitě není všechno...

Ráda bych touto cestou Vaškovi poděkovala za vzornou reprezentaci školy a popřála mu mnoho úspěchů na střední zemědělské škole, kam po prázdninách nastupuje ke studiu.

Určitě se budeme setkávat v botanické zahradě na soutěžích a věřím, že i nadále bude na poli přírodovědném sbírat vavříny.

Poděkování za vzornou reprezentaci školy, nejen v letošním roce, si rozhodně zaslouží i Vaškovi spolužáci, kteří byli také členy soutěžních týmů a svým dílem přispěli k úspěchům: Šárka Hudčková, Petra Sunkovská, Katka Vanická, Bára Komárková, Dominik Břicháč, Radim Měchura a Kája Červenka.

Vlastimila Knappová



VÝSLEDKY SOUTĚŽE TAKTIK



JMÉNO	TŘÍDA	BODY	MÍSTO
Petr Koníř	VI.	66	60.
Eva Jiroušková, Dominika Laubrová	VI.	42	261.
Michal Bešík, Daniel Braun, Pavel Sunkovský	VI.	40	283.
Vojtěch Stibor, Milan Sunkovský	VI.	6	407.
Šárka Hudčková, Barbora Komárková	IX.	28	433.

V kategorii 6. ročníku soutěžilo 411 žáků, v kategorii 8. – 9. ročníku 529 žáků.



ŠKOLNÍ VÝLET 8. TŘÍDY

Náš třídní výlet začal v pátek 13. června před školou. Sraz jsme měli v 7³⁰. Brzy přijela paní Pekarčíková, matka naší spolužačky Pavlíny, aby nám autem odvezla zavazadla. Měli jsme v plánu přenocovat ve stanech právě u Pekarčíků. S paní učitelkou Valešovou a paní učitelkou Konířovou jsme pak pěšky vykročili směrem na Petrohrad.

Cesta byla dlouhá a únavná, ale zvládli jsme ji. Petrohradská zřícenina nám poskytla hezký výhled na Petrohrad, Lubenec i Kryry. K Pekarčíkům jsme přišli kolem půl dvanácté. Postavili jsme stany, zabydli se a pak se vydali k nedaleké pizzerii na pizzu. Posilnění jsme se pak vrátili, abychom se následně vykoukali a oddali se zasloužené relaxaci. Nečinnost nám však nevydržela dlouho. Rozhodli jsme se udělat si menší diskotéku, a tak se také stalo. Největšími „pařmeny“ se jednoznačně stali Tomáš Tatzauer a Pája. Kolem 22. hodiny jsme si pak zahráli na schovávanou. Bylo to SUPER, každý se zapojil! Bavili jsme se tak, že nás paní učitelka ani nemohla zahnat do stanů spát. Stejně jsme dlouho nemohli usnout.

I v sobotu ráno jsme vstávali brzy, něco po šesté. Sbalili jsme si stany a zavazadla, nasnídali se a počkali, až pro naše věci přijede autem pan Uher. Ten potom tašky a stany zavezl k paní učitelce Konířové na zahradu. My ostatní jsme došli pěšky do Jesenice, vzali si své věci a rozešli se domů. Byl to perfektní výlet!

Napsaly: Štěpánka Kouglová a Lucie Wünschová

ŠKOLNÍ VÝLET 7. TŘÍDY

Období školních výletů je již v plném proudu a každá třída se těší, až ho bude mít i ona. My, sedmáci, jsme se dočkali v pondělí **16. června**. Toho dne jsme se s paní učitelkou Šikovou a paní učitelkou Hružovou vydali k jesenickému viklanu a okolním rybníkům.

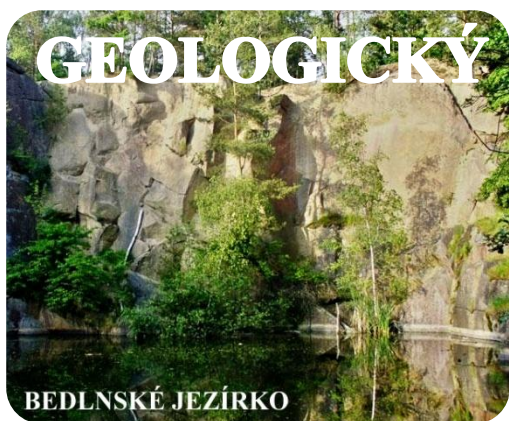
Vycházka ke známému kameni viklanu je pro našince skoro povinností, zvláště když se ho nedávno podařilo opět rozhybat. Dokázal to pan Pavel Pavel – ano, právě ten, který odhalil záhadu přepravy tajemných kamenných soch moai na Velikonočním ostrově. U viklanu jsme se nasvačili, vyfotografovali a poté zamířili k nedalekým rybníkům Svitáku, Bahňáku a Štikáči. Cestou jsme hráli různé hry, například na schovávanou, bombu, nálety apod.

Další zastávkou na našem putování byla osada Ostrovec, obklopená lesy a k odpočinku vybízející. Dlouho jsme se zde ale nezdrželi a zamířili zpět ke škole. U Velkého rybníka neodolali kluci jeho vábení a vykoupali se. Časově vše vyšlo tak, že jsme při návratu do školy zamířili rovnou na oběd. Definitivní tečku za naším výletem pak obstaraly odpolední hry u „klece“ a následný rozchod domů.

Napsaly: Aneta Deverová, Eliška Gorolová a Barbora Svatoňová



GEOLOGICKÝ VÝLET 9. TŘÍDY



Předpověď počasí na pondělí 16. června byla příznivá, a proto jsme uskutečnili domluvený cyklistický výlet s paní učitelkou Knappovou po zajímavých geologických útvarech na Jesenicku. Z 9. třídy se nás zúčastnilo celkem osm: já (Šárka), Kát'a Dolejšová, Barča Komárková, Karolína Pokorná, Pét'a Sunkovská, Kátiz Vanická, Karel Červenka a Venca Hron. Jako druhý doprovod jel s námi pan učitel Knapp.

První význačnou lokalitou na naší trase bylo Bedlenské jezírko. Jde o zatopený žulový lom, jehož půvabné zákoutí si oblíbili i filmaři. Natáčelo se tu kupříkladu pohádkové drama Radúz a Mahulena (r. 1970), adaptace Dvořákovy opery Rusalka (r. 1977) nebo pohádka Nesmrtelná teta (r. 1993). Jelikož bylo právě něco kolem deváté hodiny ranní, koupat se v jezírku nedalo, a tak jsme pokračovali na kolech dál.

Dalším navštíveným místem byl Lovíč. Jde opět o zatopený žulový lom v lesnatém porostu u stejnojmenného vrchu – Lovíč. Tady jsme se trochu nasýtli lesními jahůdkami a borůvkami a pak zamířili k Čížkovu, přes Oráčov až k oráčovskému lomu. Známe zde koutek zvaný Kanapíčko, kam jsme společně vyšplhali. Místo nabízí krásný výhled na okolní krajinu. Pořádili jsme nezbytnou fotodokumentaci a sestoupili zpět ke kolům, odpočívajícím dole v trávě.

Naše cesta nepokračovala ve směru na Jesenici, nýbrž vedla zpět do Oráčova. Vděčně jsme navštívili místní prodejnu Coop, kde si mnozí nakoupili pití a tatranky. Posílnění jsme pak zamířili k tzv. Trpasličí díře u Klečetné. Tentokrát se jednalo o starou štolu, která kdysi sloužila k těžbě zlata. Podle místní pověsti zde sídlili trpaslíci, kteří dali štole název. My jsme z ní však vyplašili spousty much a z nitra cítili síru.

Nyní jsme otočili kola na Soseň, v jejíž blízkosti se nachází proslulý Boží kámen, na němž si podle pověsti odpočinul Ježíš Kristus se svými apoštoly, a také opuštěný žulový lom s jezírkem. Samozřejmě jsme obě místa navštívili a něco si o nich pověděli. Před odjezdem domů jsme se na Sosni ještě naobědvali. A protože zde byli na výletě žáci ze Žihle a jejich pan učitel trénoval na večer písničky na kytaru, tak jsme si také zazpívali. Tento poznávací výlet byl moc pěkný, na čemž se jistě shodnou všichni jeho účastníci.

Napsala Šárka Hudčková

Poděkování patří Šárce, která byla naší průvodkyní a zavedla nás ke Kanapíčku a k Trpasličí díře, kde jsem já osobně byla poprvé.

Vlastimila Knappová

DĚJEPISNÁ A PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE

Poměrně bohatý program měla dějepisná a přírodopisná exkurze, kterou pro sedmou třídu připravily paní učitelka Šiková a paní učitelka Knappová. Exkurze se uskutečnila ve čtvrtek **19. června** a my jsme během ní postupně navštívili Vysokou bránu, židovskou synagogu, Rabasovu galerii, Muzeum T. G. Masaryka a botanickou zahradu.

Jak už bylo uvedeno, v Rakovníku jsme zamířili nejdříve k Vysoké bráně. Paní průvodkyně nám o ní prozradila některé historické zajímavosti a potom jsme dostali příležitost projít si jednotlivá patra brány.

Druhým místem, kde na nás dýchla historie, byla místní židovská synagoga. Zde jsme se usadili v dřevěných židlích a vyslechli si zasvěcené povídání paní učitelky Šikové.

Naše exkurze pak pokračovala v proslulé Rabasově galerii, kde mohou návštěvníci obdivovat obrazy českého krajináře Václava Rabase (1885–1954), a následně v Muzeu T. G. Masaryka.



Po krátkém rozchodu jsme nakonec navštívili rakovníckou botanickou zahradu. Rozdělili jsme se do čtyř skupin a každá skupina dostala pět otázek, na které bylo třeba vyhledat odpovědi. Například „Kdy byla zahrada založena?“, ale i „Která rostlina tě nejvíce zaujala?“ apod. Tady si nejlépe vedla skupina Barči Svatoňové.

Prohlídkou botanické zahrady byl náš program završen. Vrátili jsme se vlakem do Jesenice, ve školní jídelně se naobědvali a zbývající dvě hodiny odpolední výuky strávili ve škole, kde jsme si o zajímavém výletu ještě chvíli povídali.

Napsaly: Aneta Deverová a Eliška Gorolová



PROJEKTOVÉ DNY

„HOLOCAUST - TRAGÉDIE LIDSTVA“



Ve dnech 17. - 18. 6. 2014 proběhly na naší škole projektové dny pod názvem „Holocaust - tragédie lidstva“. Jejich cílem bylo nejen seznámit žáky i veřejnost s historií holocaustu, ale také upozornit na nebezpečí narůstající xenofobie a rasismu ve společnosti.

První den projektu se žáci 6. - 9. třídy seznámili s židovskými dějinami, tradicemi a zvyky, s kořeny, průběhem a důsledky holocaustu, s deníkem Anny Frankové (6. - 7. tř.) a také s tzv. popírači holocaustu (8. - 9. tř.).

Druhý den si žáci vybírali skupinu podle vlastního zájmu. Ve „výtvarném ateliéru“ nejprve pracovali s kresbami terezínských dětí, poté vytvářeli vlastní

tematické leporelo. V „opeře Brundibár“ se nejdříve seznámili s dějem této dětské opery, poté ji zhlédli v provedení dětského divadelního souboru. Práce v této skupině byla zakončena promítnutím filmu „Poslední vlak“, zachycujícím osudy několika berlínských Židů v transportu do Osvětimi. Třetí skupina pod názvem „holocaust v literatuře“ nejprve zhlédla film „Smrt krásných srnců“, poté následovala prezentace na téma „strůjci holocaustu“. Seminář žáci zakončili prací s literárními ukázkami z tvorby terezínských vězňů.

Seminář „Terezín“ se zabýval místem Terezína v „konečném řešení židovské otázky.“

Po prezentaci a videu o Terezíně následovala práce s textem Norimberských rasových zákonů. Závěr byl věnován dokumentárnímu snímku V. Jasného s příznačným názvem „Peklo na zemi.“ Poslední skupina „tábory smrti“ se podrobněji věnovala koncentračním a vyhlazovacím táborům. Úvod tvořila prezentace s pracovními listy, následovaly fotografie z tábora Osvětim a na závěr práce s dokumenty - transportními seznamy, kartotéčnými lístky, fotografiemi, obrázky, protizidovskými nařízeními, vzpomínkami vězňů atd.

Součástí projektu byly i tematické nástěnky, které budou moci žáci i veřejnost zhlédnout až do konce školního roku.



Projektové dny byly pro žáky velmi přínosné. Nejenže se dozvěděli spoustu informací, ale také si domů odnesli pracovní listy a kopie dokumentů, které jim poslouží jako zdroj poučení a motivace pro další vzdělávání v dané oblasti.

Na projektové dny naváže jednodenní vzdělávací seminář v Památníku Terezín, který proběhne ve čtvrtek 26. 6. 2014.

Děkuji všem pedagogům a žákům, kteří se na projektu podíleli.

Mgr. Petra Hrůzová, vyučující dějepisu

ŠKOLNÍ VÝLET 6. TŘÍDY

Ve čtvrtek 19. června 2014 se vypravila na školní výlet i naše třída. Cílem byla prohlídka dvou obrovských kamenů, které se jmenují Dědek a Bába.

Sešli jsme se na vlakovém nádraží v Jesenici, kde nám paní učitelka Valešová koupila jízdenky. Když přijel vlak, nasedli jsme a dojeli do Blatna. Zde bylo třeba přestoupit na spoj do Žihle, odkud jsme se pak vydali pěšky k prvnímu z kamenů – Dědkovi. Jde o obrovský žulový balvan o šířce 12 m a výšce 6 m. Je jasné, že jsme ho řádně prozkoumali.



O pár stovek metrů dál leží Bába. To je kámen podobných rozměrů (na výšku má asi 4 m), avšak jiného tvaru, který byl přístupnější našemu šplhání. Oba balvany, Dědek i Bába, jsou od r. 1933 chráněné.

Rovněž jsme se domluvili, že bychom se mohli někde vykoupat. Za tímto účelem jsme došli k tzv. Plivátku, kde však voda byla hrozně červená. Někteří z nás se však kvalitou vody nenechali odradit a vykoukali se.

Cestou zpět na nádraží jsme se zastavili u památníku vězňů zahynulých na pochodu smrti z transportu v dubnu a květnu roku 1945, který se nachází v sousedství žihelského hřbitova. Výlet se nám moc líbil, za což děkujeme paní učitelce Valešové a paní učitelce Hružové.

Napsala Kateřina Jančová



KONEČNÉ POŘADÍ SOUTĚŽÍCÍCH

JMÉNO – STARŠÍ ŽÁCI	TŘÍDA	BODY CELKEM	MÍSTO
Eva Konířová	7.	214	1.
Bára Komárková a Šárka Hudčková	9.	209,5	2.
Radim Měchura	9.	140	3.
Miroslav Lisner	8.	44	4.
Vojtěch Stibor	6.	21,5	5.

JMÉNO – MLADŠÍ ŽÁCI	TŘÍDA	BODY CELKEM	MÍSTO
Karolína Břicháčková	4.	202,5	1.
Lucie Marešová	5.	190	2.
Karolína Čirčová	4.	158	3.
Veronika Honzíková	5.	132	4.
Magdaléna Houšková	5.	43	5.
Nikola Abrahámová	2.	38	6.



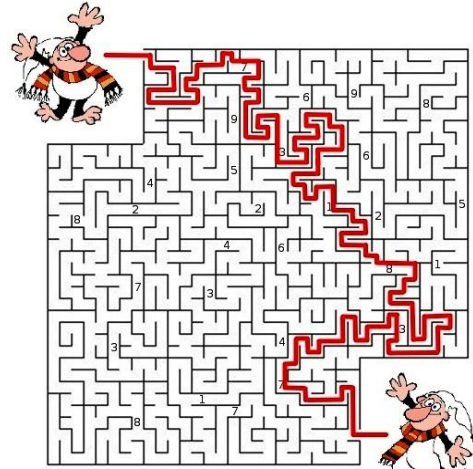
ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESNÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANKY Z ČÍSLA
19/2013-2014:

1.- BLUDIŠTĚ



Součet čísel podél cesty je
 $7 + 3 + 1 + 8 + 3 + 7 = 29$



1 OSMISMĚRKA

Volavka popelavá je statný pták s dlouhým krkem. Má dlouhý šídlovitý zobák a dlouhá křídla, na nichž mistrně plachtí. Hnízdí v koloniích na vysokých stromech. Samci přinášejí stavební materiál a samice jej splétají do plochého hnízda. Snesou tam pak po třech až sedmi vejcích a sedí na nich ... (viz tajenka osmisměrky). Za sedm týdnů mohou mláďata hnízdo opustit.

Ú	V	O	D	Š	O	S	L	O	V	E	N	Í	R	Ě	C	A	A
Č	I	E	Í	N	E	B	O	S	Á	N	S	O	T	T	B	K	K
A	T	A	K	U	K	U	Ř	I	C	E	T	Š	A	V	T	A	T
Ř	I	V	D	N	E	S	R	A	A	Á	I	N	A	E	L	S	S
Í	N	Ě	N	R	Í	M	Z	K	I	V	B	T	T	T	E	N	U
V	I	D	Š	P	I	Ó	N	D	A	E	S	A	A	F	A	L	P
S	F	O	K	C	R	Ě	A	T	Ž	E	Š	V	I	P	E	T	O
L	N	M	O	E	T	R	S	U	Ř	A	Ž	N	O	D	M	Á	R
O	I	Í	L	S	A	Í	L	P	V	N	A	L	A	R	M	Y	P
T	P	K	Á	F	Ř	S	T	L	U	M	O	Č	N	Í	K	Í	S
Y	S	N	K	P	Ý	N	E	V	A	T	S	D	E	Ř	P	A	S

SLOVA K VYŠKRTÁNÍ: ALARM, ARSEN, FARAD, INFINITIV, KUKUŘICE, LEE, MANIFEST, NAPOLO, NÁSOBENÍ, NÁSTĚNKA, OSLOVENÍ, PAS, PROPUSTKA, PŘEDSTAVENÝ, PŘESTAVBA, PŘÍSTAVIŠTĚ, RADIÁTOR, RÁM, SKLERÓZA, SLOTY, SLUŽEBNA, SPIN, SVORKA, SYMPATIE, ŠAVLE, ŠKOLÁK, ŠPIÓN, TBC, TETKA, TLUMOČNÍK, ÚČAŘÍ, ÚVOD, VĚDOMÍ, ZMÍRNĚNÍ, ŽVATLA.

2 NAJDI PĚT ROZDÍLŮ












KŘÍŽOVKA

Jestliže vyluštíš křížovku, budeš znát odpověď na následující hádanku:

Jede kočí, má sto očí, do každého něco strčí.

	ODKOP- NUTÍ	DRSNÉ	NEMNOHO		ANGL. DEN	ANGLICKÉ ZÁJMÉNO		VSUNUTÍ	OBDOBÍ
JEDNOTKA EL. ODPORU				ŘÍMSKY 501 1. DÍL TAJENKY			ŘÍMSKY 495		
RVÁT							NĚM. TAK NÁZEV HLÁSKY		
NÁBO- ŽENSKÉ OBŘÁDY						 VTIPY			
ODVĚTVÍ					 HOVOROVÝ SOUHLAS				
NÁZEV PÍSMENE P			JÍZDOU ZDOLAT LICHOTKA (ZAST.)				LISTNATÉ STROMY	ZN. CHROMU	
	KREVNÍ FAKTOR	NEOBDĚLA- NÉ POLE SPZ ÚSTÍ NAD ORLICÍ					SPZ JIČÍN CIZOPASNÍK		
					VZHLED				
OKÁZALÁ POCTA					ANGL. ANO MPZ AUSTRÁLIE				UNIVERZITA V BERLÍNĚ
	ANGLICKÉ OSOBNÍ ZÁJMÉNO	DOMÁCKY OLGA INC. IVANA MLÁDKA				ODĚV TELEVIZE			
NETREFIT SE							POBÍDKA		
ŽENSKÉ JMÉNO (8. 4.)				SEVERO- VÝCHOD			CHEM. ZN. YTTERBIA		

NÁPOVĚDA: OHM (jednotka elektrického odporu), SO (německy **tak**), Yb (chemická značka ytterbia), Rh (krevní faktor), ME (anglické osobní zájmeno), ÚKLONA (lichotka zastarale), DAY (anglicky **den**), AUS (MPZ Austrálie), IT (anglické zájmeno), Cr (značka chromu), TUB (univerzita v Berlíně).


SOUTĚŽNÍ KUPON JESENÍČKU

JMÉNO

TŘÍDA

PRÁZDNINY JSOU ZDE, ZAČÍNÁJÍ DVA MĚSÍCE VOLNA NA CO SI DÁVAT POZOR BĚHEM PRÁZDNIN?

Prázdniny by neměly znamenat, že všechny povinnosti končí. Naopak, o prázdninách hrozí dětem mnohem větší nebezpečí úrazů. Nejvíce času tráví venku, tam si hrají, chodí na procházky, jezdí na kole, koupou se. Venku však musí být opatrné, protože i zde se mohou dostat do nebezpečných situací. Vlastní neopatrností nebo zbytečným riskováním si mohou způsobit zranění.

<p>JÍZDA NA KOLE, BRUSLÍCH, SKATEBOARDU:</p> <p>Nejzávažnější bývá úraz hlavy, proto při jízdě nezapomínáme na přilbu, chrániče kolen, loktů, případně rukavice. Respektujeme pravidla silničního provozu. Děti ve věku do 10 let se mohou na silniční komunikaci pohybovat pouze v doprovodu osoby starší 15 let.</p>	
	<p>KOUPÁNÍ:</p> <p>Neznalost vodní plochy se může stát osudnou i dospělému člověku. Nikdy neskáčíme do vody, kterou dobře neznáme! Nemůžeme vědět, jestli je na místě dostatečná hloubka, nebo zda se na dně nenacházejí větší kameny či ostré předměty. Rovněž je nutné nepřeceňovat své síly. Děti by neměly chodit na koupaliště bez vědomí a souhlasu rodičů.</p>
<p>NEBEZPEČNÁ MÍSTA:</p> <p>Vyhýbáme se lezení na stromy a skály, prolézání starých domů, zchátralých opuštěných objektů, jeskyní a podobně. Nehrajeme si na skládkách a nechodíme na staveniště. Střepty, rezavé dráty, hřebíky nejsou na hraní. Kromě řezné rány tak hrozí i infekční onemocnění.</p>	 <p>NEBEZPEČÍ PÁDU Z VÝŠKY</p>
	<p>POHYB V PŘÍRODĚ:</p> <p>Menší děti by neměly chodit do volné přírody samy, hrozí zde reálné nebezpečí, že se ztratí, anebo zraní. Vyhýbáme se hnízdům divokých včel, vos a sršňů – jejich bodnutí může být velmi bolestivé a pro alergiky mimořádně nebezpečné. Neochutnáváme plody rostlin, které neznáme, mohou být jedovaté. Pokud nás zastihne bouřka, neschováváme se pod stromy.</p>
<p>KONTAKT SE ZVÍŘATY:</p> <p>K cizím zvířatům se raději nepřibližujeme, nehladíme je ani se s nimi nemazlíme. Toulavé kočky mohou přenášet různé nemoci, psi nás mohou pokousat.</p>	
	<p>KONTAKT S CIZÍMI LIDMI:</p> <p>S cizími lidmi nesmí děti nikam chodit ani od nich přijímat jakékoliv pozvání. Vždy je důležité udržovat bezpečný odstup a být připraven v případě nebezpečí utéct. Nikdy nejezdíme autostopem!</p>