

40.  
Ročník

veselíčko

Číslo 16  
2014 - 2015



# PREVENTIVNÍ PROGRAM V 5. TŘÍDĚ

Pětidílný dvouhodinový cyklus programu všeobecné primární prevence probíhal v 5. třídě naší školy s cílem ukázat možnosti k vytvoření bezpečného prostředí pro otevřenou komunikaci, zlepšení třídního klimatu a rozvíjení dovednosti pojmenovávat a řešit problémové situace. Které kompetence se při tom rozvíjely a jaké byly cíle některých aktivit?

- ⇒ Prohloubení vztahů mezi žáky,
- ⇒ podpora schopnosti spolupráce a vzájemné komunikace,
- ⇒ rozvoj schopnosti dát zpětnou vazbu, sebereflexe,
- ⇒ rozvoj vzájemného respektu a tolerance.

Hlavní roli v programu hrály zážitková pedagogika, prožitkové učení, sociální hry, diskusní a komunitní kruhy, zpětná vazba mezi žáky, rozehrávací (motivační) hry, aktivity zaměřené na spolupráci, komunikaci a toleranci, aktivity na prohloubení vzájemného poznání a sebepoznání a aktivity na podporu skupinové identity.

V závěru programu proběhlo hodnocení žáky, kteří sepsali přínosy projektu a uvedli, co se naučili:

- ⇒ více se respektujeme
- ⇒ více jsme se seznámili
- ⇒ více se posloucháme navzájem
- ⇒ učili jsme se spolupracovat
- ⇒ lépe se chováme a vzájemně domlouváme
- ⇒ více se máme rádi
- ⇒ chováme se k sobě slušněji



*„Program s Magdou nám hodně pomohl. Klukům, holkám i mně se moc líbil. Hráli jsme různé hry, například kuličkové ložisko, evoluce apod. Bylo to super! Přála bych si, aby tady zase byla s námi.“*

*Tereza Jančová*

## OKRESNÍ KOLO V BEEBALLU

Okresní kolo v beeballu bylo sehráno v tělocvičně 1. ZŠ Rakovník ve čtvrtek **26. 3. 2015**. Naši čtvrtáci ve složení Roman Bešík, Matěj Duna, Ondřej Hort, Petr Jankura, Zdeněk Konček, Vojtěch Lacina, Jaroslav Lazar, Matěj Louženský, Denis Matějka, Tomáš Spurný, Veronika Horvátová a Martina Laubrová v něm obsadili skvělé 1. místo. První ročník tohoto turnaje tak bude navždy spojen se jménem naší školy.

SKUPINA <b>A</b>	ZŠ a MŠ JESENICE	1. ZŠ RAKOVNÍK	ZŠ ZBEČNO	MÍSTO
ZŠ a MŠ JESENICE		17 : 15	17 : 10	<b>1.</b>
1. ZŠ RAKOVNÍK	15 : 17		15 : 8	<b>2.</b>
ZŠ ZBEČNO	10 : 17	8 : 15		<b>3.</b>

SKUPINA <b>B</b>	2. ŽŠ RAKOVNÍK	3. ŽŠ RAKOVNÍK	ZŠ a MŠ KOUNOV	MÍSTO
2. ŽŠ RAKOVNÍK		16 : 13	26 : 10	<b>1.</b>
3. ŽŠ RAKOVNÍK	13 : 16		20 : 6	<b>2.</b>
ZŠ a MŠ KOUNOV	10 : 26	6 : 20		<b>3.</b>

<b>SEMIFINÁLE - 1</b>
<b>JESENICE – 3. ZŠ</b>
<b>14 : 11</b>

<b>SEMIFINÁLE - 2</b>
<b>2. ZŠ – 1. ZŠ</b>
<b>21 : 17</b>

<b>FINÁLE</b>
<b>JESENICE – 2. ZŠ</b>
<b>14 : 11</b>

### KONEČNÉ POŘADÍ ŠKOL:

- 1. místo: ZŠ a MŠ Jesenice**
2. místo: 2. ZŠ Rakovník
3. místo: 3. ZŠ Rakovník
4. místo: 1. ZŠ Rakovník
5. místo: ZŠ a MŠ Kounov
6. místo: ZŠ Zbečno

Beeball je zjednodušená varianta baseballu, ve které se odpaluje větší pěnový míček ze stativu a pálkaři běhají na metu, za kterou dostanou bod. Hráči v obraně se snaží běžce vyautovat tím, že dostanou míček do vyznačeného kruhu. Hra je nenáročná na vybavení, hraje se s molitanovým míčkem bez rukavic. Všeobecně se beeball stává na prvním stupni ZŠ oblíbeným sportem při hodinách tělesné výchovy.



## POŘADÍ SOUTĚŽÍČÍCH PO 6. KOLE

JMÉNO – MLADŠÍ ŽÁCI	TŘÍDA	BODY v 6. kole	BODY celkem	MÍSTO
Vojtěch Lacina	4.	42	173	1.
František Kőszeghy	2.	40,5	172,5	2.
Petr Pošta	2.	40,5	169,5	3.
Petr Kadlec	2.	40,5	165,5	4.
Jitka Chalupová	3.	37	156	5.
Vladimír Bouda	2.	0	130	6.

JMÉNO – STARŠÍ ŽÁCI	TŘÍDA	BODY v 6. kole	BODY celkem	MÍSTO
Ján Jašek	8.	40,5	173,5	1.
Daniel Dostál	5.	42	168	2. – 3.
Eva Konířová	8.	42	168	2. – 3.
Sy Nguyen Tran	5.	32	154	4.
Jan Sejpka, Tomáš Uher	9.	41,5	152,5	5.
Karolína Břicháčová	5.	35,5	151,5	6.
Veronika Končková	6.	36,5	113,5	7.

# KRAJSKÉ KOLO BASKETBALU DÍVEK



V úterý **31. března** se náš dívčí tým v sestavě Monika Bezstarostová, Anežka Čížková, Adéla Churanová, Štěpánka Kouglová, Pavlína Pekarčíková, Pavla Petrániová, Barbora Svatoňová, Marie Vernerová a Lucie Wünschová vypravil pod trenérským dohledem pana učitele Knappa do Nymburka na krajské kolo basketbalu starších dívek ZŠ.

Vyjeli jsme časně ráno mikrobusem a téměř celou cestu prospali. Na místo jsme ale dorazili včas. V osm hodin se konal nástup všech týmů. Pan učitel nám vylosoval skupinu (C2) a společně jsme se přesunuli do malé haly. Zápasy, které jsme zde odehrály, byly velmi těžké, protože proti nám nastoupily odhodlané soupeřky s mnohem většími herními zkušenostmi.

Než došlo k vypsání diplomů, vyfotografovaly jsme s basketbalovou legendou Jiřím Zídkem, který se prosadil i v prestižní severoamerické NBA. Nakonec došlo k vyhlášení výsledků. K našemu překvapení jsme nebyly poslední, skončily jsme sedmé z osmi týmů. I to je však pro náš školní basketbal velký úspěch.

Napsaly Adéla Churanová a Barbora Svatoňová, VIII. třída



## EXKURZE PRAVĚKEM

Exkurze pravěkem se konala v tělocvičně naší školy ve středu **1. dubna 2015**.

Přednáška pojednávala zejména o době kamenné a vystavených exponátech. Mohli jsme na vlastní oči vidět maketu mamuta v životní velikosti, pravěké zbraně, keramiku, zvětšenou napodobeninu Věstonické venuše a další zajímavé ukázky z pravěku. Také jsme se dozvěděli spoustu nových informací, na které v učebnicích dějepisu nezbyvá místo. Kupříkladu je všeobecně rozšířený název *tygr šavlozubý*, ale správně bychom měli říkat *šavlozubá kočkovitá šelma*. Mně ale trochu vadilo, že se paní lektorka stále držela svých informací, například když tvrdila, že Věstonická venuše má hodnotu asi 40 milionů amerických dolarů. Podle mě má hodnotu nevyčíslitelnou, protože patří mezi nejstarší dochované keramické sošky na světě.

Exkurze pravěkem mohla být pro někoho zajímavá, ale já jsem od ní čekal více.

Napsal Roman Jaroš, IX. třída

### DODATEK:

Jaké jsou ohlasy žáků i učitelů z jiných škol, si můžete přečíst na internetových stránkách [www.exkursepravekem.estranky.cz](http://www.exkursepravekem.estranky.cz) v rubrice „Píší o nás“.



# RAKOVNICKÁ LAŤKA

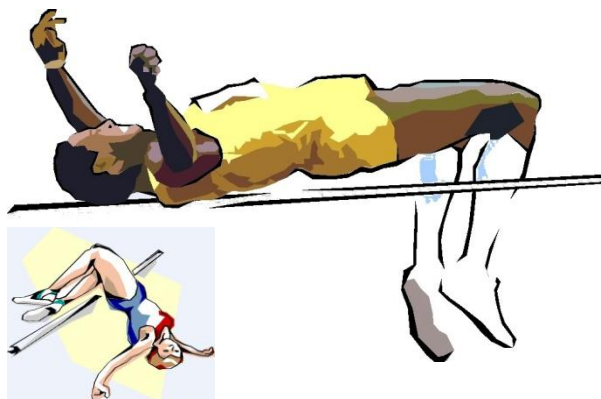
1. 4. 2015, Rakovník

**HOŠI - KATEGORIE: 4. – 5. ročník**

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Jan Blaho	0	N

**HOŠI - KATEGORIE: 6. – 7. ročník**

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Jakub Rampas	130 cm	11. – 12.
Josef Kougl	125 cm	16. – 17.
Tomáš Nistor	125 cm	16. – 17.
Soutěžilo 19 závodníků.		



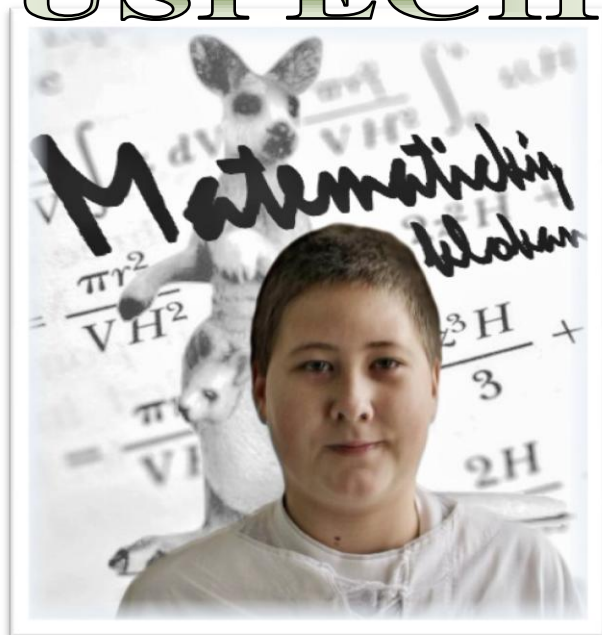
**DÍVKY - KATEGORIE: 6. – 7. ročník**

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Julie Rácová	120 cm	8. – 9.
Katka Dohnalová	115 cm	16. – 17.
Soutěžilo 20 závodnic.		

**DÍVKY - KATEGORIE: 8. – 9. ročník**

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Štěpánka Kouglová	130 cm	8.
Soutěžilo 14 závodnic.		

# ÚSPĚCH



© Na skvělém 6. místě se ze 400 žáků našeho okresu umístil v soutěži Matematický klokan (kategorie Benjamín - 6. a 7. třída) Petr Koníř ze 7. třídy. K tomuto velkému úspěchu Petrovi srdečně **blahopřejeme!**

# OTÁZKA / ODPOVĚĎ

**Často se hovoří o zemích „třetího“ světa. Které země představují „první“ a „druhý“ svět?**

Tato terminologie vznikla na Západě v době studené války, kdy byly za první svět označovány západní státy a země socialistického bloku za svět druhý. Pojem „třetí svět“ zahrnoval převážně neutrální státy Afriky, Asie a Latinské Ameriky. Dnes OSN rozlišuje státy rozvinuté a nerozvinuté.

$$\int \frac{x^2+1}{x^2+2x+3} dx = \int \frac{x-2+\frac{5x+7}{x^2+2x+3}}{x^2+2x+3} dx = \int \frac{x-2}{x^2+2x+3} dx + \int \frac{5x+7}{x^2+2x+3} dx$$

$$= \int \frac{x-2}{(x+1)^2+2} dx + \int \frac{5x+7}{(x+1)^2+2} dx$$

$$= \int \frac{(x+1)-3}{(x+1)^2+2} dx + \int \frac{5(x+1)+2}{(x+1)^2+2} dx = \int \frac{x+1}{(x+1)^2+2} dx - \int \frac{3}{(x+1)^2+2} dx + \int \frac{5(x+1)}{(x+1)^2+2} dx + \int \frac{2}{(x+1)^2+2} dx$$

$$= \int \frac{u}{u^2+2} du - \int \frac{3}{u^2+2} du + \int \frac{5u}{u^2+2} du + \int \frac{2}{u^2+2} du$$

$$= \frac{1}{2} \ln|u^2+2| - \frac{3}{\sqrt{2}} \arctan \frac{u}{\sqrt{2}} + \frac{5}{2} \ln|u^2+2| + \frac{2}{\sqrt{2}} \arctan \frac{u}{\sqrt{2}}$$

$$= \frac{3}{2} \ln|x^2+2x+3| - \frac{3}{\sqrt{2}} \arctan \frac{x+1}{\sqrt{2}} + \frac{2}{\sqrt{2}} \arctan \frac{x+1}{\sqrt{2}}$$

**ŠTĚSTÍ**





## 22. duben - Den Země

Poprvé se oslavy Dne Země konaly 22. dubna 1970 ve Spojených státech amerických. Rozsáhlá kampaň volala po hledání obnovitelných zdrojů energie, recyklování materiálů a odpadů, vyloučení chemikálií z běžného užívání apod.

Iniciátory kampaně byli především studenti a místní občanské iniciativy spolu s americkými politiky. Akce se zúčastnilo na 20 milionů občanů USA. Kampaň měla nebývalý ohlas a dala vzniknout tradici oslav Dne Země - 22. dubna - jako mezinárodního svátku životního prostředí.

V roce 1990 se k americké tradici připojil zbytek světa. 200 milionů lidí ze 140 zemí znovu dokázalo, že zájem o životní prostředí přetrvává. Ze všech míst přicházely zprávy o pochodech, soutěžích, koncertech, festivalech, úklidových akcích a jiných aktivitách. Od roku 1990 je 22. duben jako svátek životního prostředí slaven i v České republice.

Význam Dne Země spočívá zejména v tom, že umožňuje i té nejmenší organizaci a jednotlivcům zařadit svůj příspěvek k péči o vlastní planetu do celostátního a celosvětového kontextu. Den Země umožňuje spojit síly k výraznějšímu oslovení veřejnosti i představitelů politické a ekonomické moci ve jménu ochrany přírody a životního prostředí.

### CO MŮŽEME MY UDĚLAT PRO NÁPRAVU NEUTĚŠENÉHO STAVU?

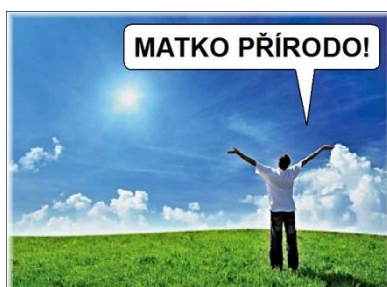
- ♣ Třídít a recyklovat odpad.
- ♣ Kompostovat zbytky.
- ♣ Zlepšit stravovací návyky.
- ♣ Chodit pěšky, jezdit na kole, využívat hromadnou dopravu.
- ♣ Šetřit vodou a energií.
- ♣ Používat biologicky rozložitelná mýdla a čisticí prostředky.



Konkrétním příspěvkem k ozdravení životního prostředí

u nás je rovněž dobrovolnická akce „Uklidme Česko“,

která vychází z mezinárodně osvědčeného modelu „Let's Do It!“. Tento typ úklidových akcí již proběhl úspěšně ve více jak 100 zemích za účasti milionů dobrovolníků. Cílem pro rok 2015 je nejen zapojit mnohem více dobrovolníků a odstranit co nejvíce černých skládek, ale i rozšířit povědomí o této akci mezi širokou veřejnost a vyvolat celospolečenskou diskusi k problematice černých skládek a nepořádku kolem nás.



# TEST- UMÍŠ PROHRÁVAT BEZ EMOCÍ?

Jste připraveni na to, že vám pokaždé vše nemusí vyjít tak, jak si přejete? Není dobré se trápit a propadat panice. Člověk by měl brát dění tak, jak ho život přináší.



**3/ Do ruky se ti dostala poměrně obsáhlá kniha:**

a) podíváš se na konec	1 b
b) snažíš se číst stránku po stránce	3 b
c) bereš to letecky	5 b

**5/ Venku je nevlídné počasí a ty máš nutkání zapnout televizi. Co uděláš?**

a) Prostuduješ si program	1 b
b) Skáčeš z kanálu na kanál	3 b
c) Díváš se na to, co tě nejvíce zajímá	5 b

**7/ Musíš vyřídit něco nepříjemného. Jak se k problému postavíš?**

a) Vyčkáš, co bude dál	1 b
b) Nejsi si jist/a	3 b
c) Neotálíš a jednáš	5 b

## VYHODNOCENÍ TESTU:

**8 až 14 bodů:** Prohry tě vyvádějí z míry. Máš pocit, že všechno špatné potkává jedině tebe. Chceš hlavně vyhrávat, a když se ti to nedaří, zlobíš se. Je to zbytečné, protože ne vše musí vycházet tak, jak si představuješ.

**15 až 25 bodů:** Nerad prohráváš, ale když už se tak stane, kontroluješ se a tváříš se, že o nic nejde. Pokud ti ale na něčem hodně záleží, neseš neúspěch těžce a dlouho se s prohrou nemůžeš vyrovnat. K dobru ti lze přičíst, že se z každé prohry poučíš a máš snahu, aby se něco takového už neopakovalo.

**26 až 40 bodů:** Nepatříš k těm, co často prohrávají. Usiluješ o dobré výsledky i tehdy, když ti na tom zase tolik nezáleží. Máš určité zkušenosti a nadhled. Netoužíš po výhodách za cenu velké námahy.

**1/ Připouštíš, že může dojít k omylu, který nelze napravit?**

a) Bohužel ano	1 b
b) Ani ne	3 b
c) I to se stane, i když by nemělo	5 b

**2/ Rodiče ti vytýkají něco, za co vůbec nemůžeš:**

a) máš pořádný vztek	1 b
b) žádáš vysvětlení	3 b
c) docela se bavíš	5 b

**4/ Jsou pro tebe prázdniny důležitou součástí života?**

a) Určitě	1 b
b) Ano, potřebuješ si odpočinout	3 b
c) Nejsou důležité, ale potěší	5 b

**6/ Hraješ s kamarády nějakou hru a začneš prohrávat. Jak se zachováš?**

a) Máš smůlu, takže skončíš	1 b
b) Nijak, nejde přece o život	3 b
c) Pokračuješ ve hře, prohra - neprohra	5 b

**8/ Spolužák se neustále vzteká, protože se mu nic nedaří. Jeho jednání považuješ:**

a) za bláznivé	1 b
b) za nerozumné, protože se neumí kontrolovat	3 b
c) zbrklé, ale občas ho i chápeš	5 b



# Čtenářská soutěž Jeseníčku

## ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 15/2014-2015:

### 1.- KRUHOVÁ DOPLŇOVAČKA S HÁDANKOU

Stojan.

### 2.- HLÍDKA PŘED DOMEM

Když se po hodině asistent Barnes vrátil, měl Jim zmrzlinu. Jedna by mu ale takovou dobu nevydržela, byl si tedy koupit novou. V tu chvíli mohl zloděj bez povšimnutí utéct.

\*\*\*\*\*

## 1 OSMISMĚRKA ČÍRKA OBECNÁ

na vodě a v okolí. Živí se hlavně ...(TAJENKA)... i drobnými živočichy. Na vodě sbírá potravu čvachtáním. Čírka létá prudce a dosáhne prý rychlosti až 120 kilometrů za hodinu.

Čírky jsou u nás hojné. Jsou družné. Zjara se ovšem spárují a každá rodina pečuje v hnízdě o 8 až 12 žlutobílých vajíček.

Jako všechny kachny shání i čírka živobyť

N	P	R	A	Z	D	R	O	J	E	D	E	N	Á	C	T	K	A
Á	E	R	U	D	O	S	U	D	O	L	K	E	S	U	O	F	K
S	R	V	M	R	L	Y	Ú	Ř	E	D	N	I	C	E	O	Í	Š
O	N	S	Ý	O	E	P	T	K	K	L	L	K	I	T	N	Č	T
B	Í	I	V	H	N	E	T	L	N	A	E	Z	O	R	O	D	V
E	K	E	Á	O	O	Ř	I	E	C	N	A	G	E	L	E	O	A
N	N	U	R	V	I	D	Ž	S	P	R	R	Č	A	C	U	H	N
Í	O	S	N	N	T	O	A	T	R	A	E	A	Á	C	N	Z	I
A	A	V	A	Í	C	P	L	Í	F	V	O	K	M	U	E	O	C
K	E	S	R	K	O	M	B	I	N	É	Z	A	B	P	V	R	E
A	R	O	Z	P	A	R	E	K	O	N	Z	U	L	T	A	C	E

**SLOVA K VYŠKRTÁNÍ:** AVENUE, BAZÉN, BLAŽIT, COŽE, DECÁK, DELEGACE, DOLE, DOSUD, ELEGANCE, ELEKTRINA, FOTOGRAFIE, FOUSEK, JEDENÁCTKA, KASR, KLESTÍ, KLID, KOMBINÉZA, KONZULTACE, LOK, NÁSOBENÍ, NEVÝHODA, OKRSEK, OSLOVENÍ, PERNÍK, PODŘEP, PRAZDROJ, RAMPA, RAZIE, ROHOVNÍK, ROZHODČÍ, ROZPAREK, ŘEPY, ŠTVANICE, UMÝVÁRNA, ÚŘEDNICE, VEČERNÍK, VARNA, ZORA.

## 2 NEVĚROHODNÉ SDĚLENÍ

Které z následujících čtyř sdělení není věrohodné?

- a/ Ulehl jsem do postele přesně ve 20<sup>00</sup> hodin.
- b/ Usnul jsem přesně ve 21<sup>00</sup> hodin.
- c/ Probudil jsem se přesně v 8<sup>00</sup> hodin.
- d/ Vstal jsem z postele přesně v 9<sup>00</sup> hodin.

### SOUTĚŽNÍ KUPON JESENÍČKU

JMÉNO

TŘÍDA