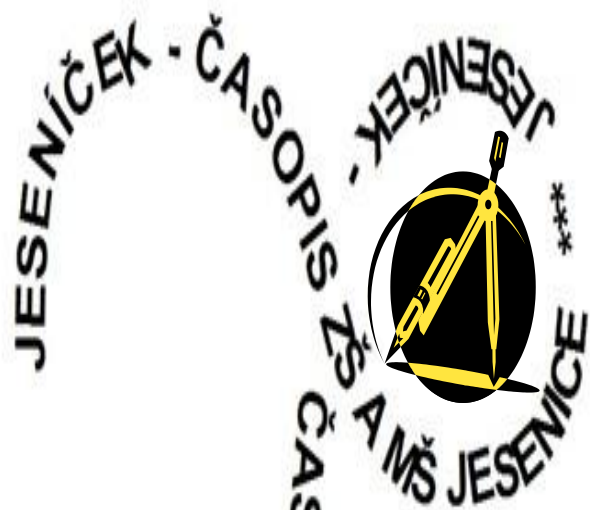


JESENÍČEK - ČASOPIS ZŠ A MŠ JESENICE ***

ZŠ A MŠ JESENICE *** JESENÍČEK - ČASOPIS ZŠ A MŠ JESENICE ***



Číslo 7.
Ročník 40.
2014
.....
2015



ZŠ A MŠ JESENICE *** JESENÍČEK - ČASOPIS

JESENÍČEK - ČASOPIS ZŠ A MŠ JESENICE *** JESENÍČEK - ČASOPIS

ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

Ve středu 12. 11. 2014 proběhlo školní kolo dějepisné olympiády.



Letošní - již 44. - ročník této soutěže, která je určena zájemcům o historii především z 8. a 9. ročníku, se zaměřuje na zlomové události v našich dějinách provázené boji, válkami a válčením, a to i v evropských souvislostech (zrod středověké Evropy, křížové výpravy, upálení Jana Husa, husitství, třicetiletá válka ... až po 1. a 2. světovou válku).

Školní kolo mělo za téma „*Pot, slzy a naděje aneb Život je boj*“. Úkoly byly velmi rozmanité. Soutěžící museli např. prokázat své vědomosti o rytířských řádech, Vikinzích, Sámově říši, Turcích, Přemyslu Otakarovi II., stoleté válce a husitství. Pracovali s obrázky a slepými mapami, doplňovali chybějící údaje, vybírali správné informace o příslušných událostech atd.

Z naší školy se do soutěže zapojili tři žáci a všichni se stali úspěšnými řešiteli, to znamená, že dosáhli alespoň 60 % bodů z 52 možných. Proto bude naši školu v okresním kole reprezentovat nejen vítěz Milan Ondič z 9. třídy, ale i Roman Jaroš (9. tř.) a Petr Jaroš (7. tř.). Okresní kolo dějepisné soutěže, která prověří znalosti tématu až do konce 19. století, se uskuteční v lednu 2015 v Rakovníku a soutěžící se na něj budou připravovat pod vedením vyučující dějepisu Mgr. Petry Hružové.

VÝSLEDKY:

| SOUTĚŽÍCÍ | BODY | MÍSTO |
|-------------|------|-------|
| Milan Ondič | 49,5 | 1. |
| Roman Jaroš | 47 | 2. |
| Petr Jaroš | 45,5 | 3. |

ÚSPĚCH V CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽI „PŘEVEZMĚTE TEREZÍNSKOU ŠTAFETU“⁶⁶

Listopad 2014 přinesl další úspěch žáků naší školy v celostátní soutěži. Tentokrát se jednalo o soutěž dějepisnou, zaměřenou na období 2. světové války.


Druhý ročník soutěže „*Převzmete terezínskou štafetu*“ pořádalo Gymnázium Přírodní škola Praha ve spolupráci s Židovským muzeem v Praze a pamětníky holocaustu. Jejím cílem bylo nejen přiblížit dnešní mládeži život jejich vrstevníků v terezínském ghettu, ale i na jejich tehdejší tvorbu navázat a osobně se setkat s těmi, kteří přežili.

Letos bylo klání věnováno životu v chlapeckém domově 7 - Nešarim, zvláště časopisu Rim-rim-rim, který tehdy dvanáctiletí až čtrnáctiletí chlapci v Terezíně psali.

1. kolo proběhlo 15. září - 20. října a věnovalo se nacistické perzekuci obecně a životu v terezínském ghettu. Soutěžít mohli jednotlivci i týmy. Účastníci pracovali především s texty, které vytvořili chlapci v Terezíně, mohli však využívat také knižní a internetové zdroje. Soutěžící museli např. chronologicky seřadit události vztahující se k holocaustu, doplňovat chybějící slova do textu a odpovídat na otázky, které souvisely s tvorbou dětí vězněných v Terezíně. Kromě četby časopisu Rim-rim-rim musely týmy také zvládnout úkol praktický - z naředěného mléka a cukru vyrobit „terezínské sladké nic“ („cukrovinka“ pro vězněné děti) a vyfotit se v dobovém kostýmu.

Do soutěže se zapojili také tři žáci naší školy - Milan Ondič a Roman Jaroš z 9. třídy a Petr Jaroš ze 7. třídy. Ve velké konkurenci 50 týmů z celé republiky nakonec obsadili „Jesenice boys“ skvělé 2. místo a **25. 11.** se s Mgr. Petrou Hružovou zúčastnili slavnostního vyhlášení výsledků 1. kola, které proběhlo v Praze.



 Do Prahy jela skupinka v napětí, protože ještě nevěděla přesné umístění. Na internetu bylo pouze napsáno, že se „Jesenice boys“ umístili mezi prvními deseti nejlepšími týmy.

Sraz všech účastníků (byly pozvány i další úspěšné týmy) byl před kostelem sv. Antonína Paduánského na Strossmayerově náměstí. Po přivítání a informacích ohledně organizace slavnostního vyhlášení následovala hra v okolních ulicích. Týmy měly za úkol zjistit název místa, kde měl probíhat další program. Při tom si děti vyzkoušely, jak to Židé tehdy neměli vůbec lehké. Nemohly např. vejít do některých ulic, popř. v označených lokalitách musely jít se zdviženýma rukama (viditelné označení lidí místo židovské hvězdy). Naši žáci mezi soutěžícími patřili mezi nejlepší a místo našli s přehledem. Jednalo se o shromaždiště v blízkosti dnešního Parkhotelu, odkud odcházely tisíce Židů do transportu do Terezína.

Poté následoval přesun do objektu blízkého nádraží Praha-Bubny, odkud transporty odjížděly. Zde proběhla hlavní část programu - kulturní vystoupení žáků gymnázia a vyhlášení výsledků prvního kola. Diplomy a odměny nejúspěšnějším (knihy, CD, DVD, odznaky) předal jeden z přeživších - pan Pavel Werner. Slavnostní program zakončila velmi zajímavá beseda s p. Wernerem v budově gymnázia.

Tím však pro týmy vše neskončilo. Týž den bylo vyhlášeno 2. kolo soutěže, které bude ukončeno 8. února příštího roku. O jeho výsledku bude rozhodovat především kreativita účastníků. Mezi úkoly je např. vytvoření znaku týmu, natočení reportáže o diskriminaci v dnešní době, zfilmování povídky a zhudebnění básně z terezínského časopisu, vytvoření vlastního časopisu a organizování sportovního odpoledne.

Na úspěšné týmy čeká v březnu r. 2015 víkendové setkání v Terezíně, kde bude možné se setkat s pamětníky (tj. dodnes žijícími kamarády tvůrců terezínských časopisů), poznat známá i zapomenutá zákoutí bývalého ghetta i spoustu nových kamarádů z celé České republiky.



Přejeme našim žákům hodně štěstí a držíme jim palce!

Mgr. Petra Hružová



DĚJEPISNÝ KROUŽEK

Kroužek je určen všem milovníkům vlastivědy a historie z řad žáků 5. - 9. třídy. Jeho členové se pravidelně scházejí ve středu od 6⁴⁵ do 7³⁰.

Náplň práce je různorodá - zabýváme se všemi obdobími dějin od pravěku po současnost. Hrajeme hry, řešíme kvízy, vyplňujeme pracovní listy, zpracováváme prezentace na určité téma, podnikáme výlety a připravujeme se na dějepisné soutěže.

O tom, že má naše činnost smysl, svědčí nejnovější úspěch tří našich členů - Milana Ondiče, Petra Jaroše a Romana Jaroše. Pod jménem „Jesenice boys“ obsadili v celostátní soutěži „Převzmete terezínskou štafetu“ skvělé 2. místo mezi 50 týmy, a patří tak mezi přední kandidáty na získání víkendového studijního pobytu v Terezíně, který se uskuteční v březnu 2015.

Pokud se i ty zajímáš o historii, přidej se k nám!

KROUŽEK ANGLICKÉHO JAZYKA

V říjnu zahájil svou činnost také kroužek anglického jazyka. Je určen pro všechny zájemce ze 4. - 9. třídy, kteří se chtějí zábavnou formou zdokonalit v tomto jazyce. Procvičujeme slovní zásobu, poslech a zejména mluvení.

Hrajeme hry, pracujeme s textem, řešíme přesmyčky, hádanky a osmisměrky. Nedílnou součástí schůzek je také práce s interaktivní tabulí a u starších žáků práce s anglickým časopisem GATE.

Pro velký zájem bylo nutné od prosince rozdělit členy na dvě skupiny. První skupina - mladší žáci (4. - 6. tř.) - se bude scházet vždy ve čtvrtek od 6⁴⁵ do 7³⁰, starší se pak angličtině budou věnovat v pondělí ráno. Obě skupiny vede Mgr. Petra Hružová.



PREVENTIVNÍ PROGRAM V 5. TŘÍDĚ

Již podruhé, tentokrát ve středu 26. listopadu, navštívila naši třídu opět slečna Magda. Přijela v rámci preventivního programu zaměřeného na rizikové chování. Nejprve jsme vzpomínali na to, o čem bylo minulé sezení. Například jsme hráli hru „Závin“. Drželi jsme se všichni za ruce a naším úkolem bylo se „zamotat“, aniž bychom se pustili a pak zase „rozmotat“. Tento úkol předpokládal vzájemnou spolupráci a nám se to hned napoprvé podařilo.

Dnes jsme si nejprve zahráli hru „Kuličkové ložisko“. Při této hře si hráči sednou do kruhu na židle (je tolik židlí, kolik je hráčů).

Jeden žák vstane a stoupne si doprostřed kruhu. Nyní je čas, aby se rozjelo kuličkové ložisko. To spočívá v tom, že žák, který má po pravici volnou židli, si na ni přeseďne a tento proces se opakuje. Cílem hráče stojícího uprostřed je, aby se posadil na volnou židli tak, aniž by ohrozil spolužáka. Nebylo to vůbec jednoduché, ale nasmáli jsme se.



Když hra skončila, povídali jsme si o tom, jak se nám líbila. Hned potom následovala další hra – „Reportéři“. Seděli jsme ve dvou kruzích čelem k sobě, a protože nás byl lichý počet, hrála také paní učitelka. Naším úkolem bylo hovořit se spolužákem jednu minutu na dané téma, které určovala vždy Magda. Povídali jsme si například o tom, co si kdo představuje pod pojmem štěstí, co kdo rád jí, co by chtěl v životě dokázat, jaká je naše třída.... Po uplynutí jedné minuty se pokaždé žák vnějšího kruhu posunul o jedno místo doprava. Hra trvala tak dlouho, dokud se žáci vnějšího kruhu nedostali opět na své místo. Také při ní jsme se dost pobavili a také se lépe poznali. Po přestávce jsme zjišťovali, co si kdo o kom zapamatoval. Nakonec každý z nás vyplnil dotazník s otázkami, kdo je podle nás ve třídě nejvíce přátelský apod. Bylo to zajímavé a poučné.

Text Karolíny Břicháčové z 5. třídy doplnila V. Knappová

ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

Uplynul rok od posledního rozsvícení vánočního stromu na nádvoří naší školy a ve čtvrtek 27. 11. 2014 se událost opakovala. Během roku se však přece jen něco změnilo – škola dostala krásný nový kabát a také nádvoří je upravenější. Nezměnila se však sváteční atmosféra večera, kterou si přišly vychutnat desítky lidí. Nádvoří bylo zcela zaplněno!

Nejprve zazpíval pěvecký sbor Sluníčko ze ZŠ, MŠS a PrŠ Jesenice. Myslím si, že se jim vystoupení moc povedlo. Následně pan starosta Ing. Jan Polák popřál všem přítomným klidné svátky. Po odpočítání se rozsvítil vánoční strom, na což se všichni těšili. Hned nato vystoupil pěvecký a flétnový kroužek Základní školy a mateřské školy Jesenice za doprovodu přátel školy, mezi které se letos zapojil i výborný kytarista a houslista pan učitel Černík. Bylo to opravdu moc hezké.

Ještě musím dodat, že zvukovou aparaturu připravil pan John s panem učitelem Konířem a že pro všechny přítomné bylo přichystáno občerstvení – čaj pro děti a svařák pro dospělé.

Napsala Tereza Alexijová, VII. třída

VÁNOČNÍ SHOW PRO DĚTI

Vánoční show pro děti byla vlastně mikulášská zábava pořádaná Kulturní komisí při MěÚ Jesenice, kterou v sobotu 29. 11. provázel slovem a písničkami moderátor rádia Relax Jan Ladra. Zatancovat si a pobavit se přišlo do kulturního domu 195 dětí a dospělých. A určitě nikdo nelitoval. Pan učitel Koníř rozdával perníčky a mandarinky a děti soutěžily o sladké odměny.

Dostavil se i Mikuláš v doprovodu anděla a čerta. Chtěl, abychom zazpívali nějakou písničku. Tak jsme zanotovali jednu lidovou - „Já mám koně, vraný koně, to jsou koně mí...“. Nálada byla veselá, zvláště když žáci deváté třídy vtáhli do tance svoji třídní učitelku paní Konířovou a pana učitele Koníře. Zábava trvala od 17⁰⁰ do 20³⁰ a moc se mi líbila.



Napsal Milan Sunkovský, VII. třída.



EXKURZE V PLZNI

Plzeňská expozice Techmania je velkým lákadlem. Někteří žáci z naší školy si ji už prohlédli a v pondělí 1. prosince přijela do Plzně i naše 5. třída spolu s 8. třídou.

Nejprve se zmíním o Pivovarském muzeu, které jsme také navštívili. Dozvěděli jsme se zde spoustu nových informací, a to v rámci výukového programu, který se jmenuje Zapomenutá řemesla. Dělat taková řemesla dalo docela velkou práci! Povíдали

jsme si o povoznictví, ledařství, sladovnictví, kovářství, bednářství apod.

Povoznictví. V minulosti obstarávali dopravu formani. Naložený vůz táhly někdy i tři páry koní. Na cestě strávili formani často i několik dní.

Ledařství. Ledaři vytěžili v zimě z rybníka nebo řeky led a uložili ho do dobře izolované místnosti, kde vydržel do příští zimy. Led se samozřejmě používal k chlazení surovin. Ledaři používali speciální boty s porážkou zesílenou dřevem.

Sladovnictví. Sladovnictví se zabývá výrobou sladu, který je hlavní surovinou pro výrobu piva. Sladovníci proto patřili k nejváženějším řemeslníkům. Museli pracovat velmi pečlivě, jinak by byla celá várka piva zkažena. Část pivovaru, ve které probíhá kvašení piva, se nazývá spilka.

Kovářství. Kovářství patřilo k nejvýznamnějším řemeslům. Kováři vyráběli ze železa spoustu potřebných předmětů a často zastupovali i jiné profese, například ve středověku trhali zuby místo lékařů.

Bednářství. Bednáři pracují se dřevem. V prostředí pivovarů vyráběli zejména sudy, kádě, džbery a nejrůznější nářadí pro každodenní používání.



prostory planetária. Byl to moc krásný výlet!

Návštěvou Techmanie jsme se ocitli v moderní době. Paní učitelky Vlastimila Knappová a Anna Lacinová nás rozdělily na dvě skupiny, které si prošly všechna stanoviště. Vedli nás Míra a Terka, kteří zde již předtím byli. Všude na nás čekaly nejrůznější atrakce, u kterých jsme se báječně bavili. Moc se mi tam líbilo!

Také planetárium v sousední budově bylo super. Jde o první 3D planetárium v České republice. Zhlédli jsme tu působivé filmy „*Krásy vesmíru*“ a „*Jsmo vetřelci*“. Samozřejmě jsme si prošli i všechny ostatní

Napsala Veronika Dunová, V. třída

Program v Pivovarském muzeu byl doplněn pracovními listy, které si děti průběžně vyplňovaly. Výklad byl zajímavý, krom expozic muzea jsme navštívili i vícepatrové sklepy, kde sice byla zima (není divu, vždyť zde bývala lednice), ale dětem se velmi líbily. Nakonec jsme zhlédli krátký film – názornou ukázkou, jak se dříve vyráběly sudy.

V planetáriu pářáky uchvátily filmy o vesmíru ve 3D provedení a v Techmanii hodnotili nejlépe stanoviště: „Vodní svět“, „Bludiště“ a „Běh na čas“, kde se snažili překonat rychlost zvířat – slepice, prasete, koně apod.



Děti se dozvěděly spoustu nových informací a rovněž získaly řadu nových zkušeností, neboť si mohly samy všechno vyzkoušet. Návštěvu Techmanie i Pivovarského muzea vřele doporučuji.

Mgr. Vlastimila Knappová

OD PODZIMU DO JARA

4. kolo

| | | |
|--|---|--|
| 1/ Napiš, k čemu slouží plynový měchýř. | 2/ Napiš, název oblasti, která je vyhlášena jako rybářská. | 3/ Kdo je patronem českých rybářů? |
| 4/ Kdo byl prvním známým stavitelem rybníků na rožmberském panství? a) Petr Vok z Rožmberka b) Jakub Krčín ze Sedlčan c) Štěpánek Netolický | 5/ Kapr se k nám dostal? a) Labem z Německa b) Dunajem od Černého moře c) Žil u nás odjakživa | 6/ Ocasní ploutev kapra je? a) Zaoblená b) Vykrojená c) Uřatá |
| 7/ Vánoční zvyk jíst kapra se k nám dostal? a) Z Itálie b) Z Francie c) Z Německa | 8/ Kolik nejvíc může vážit kapr? a) 20 – 30 kg b) 8 – 10 kg c) 40 – 50 kg | 9/ Jak se nazývá největší rybník v České republice? |
| 10/ Zlatým stoletím rybníkářství bylo pro Rakovník století: a) 14. b) 15. c) 16. | 11/ Kde se vytírá losos? a) V Sargasovém moři u pobřeží Ameriky b) V proudící vodě menších řek c) V přehradních nádržích | 12/ Namaluj sladkovodní rybu, popiš stavbu těla a napiš její název. |

Vypracované úkoly 4. kola soutěže odevzdejte do 12. 12. paní učitelce Knappové nebo Ádě a Jolče z IX. třídy.



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

1) SUDOKU

Sečti čísla v pěti vyznačených polích sudoku a napiš nám výsledek.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 9 | 7 | | | | | | |
| | | 4 | | | 7 | | | 9 |
| | | | 5 | 4 | | 3 | | 1 |
| | | 1 | 9 | | | 7 | | |
| 4 | | | | | 6 | | 9 | 5 |
| | 3 | | | | 5 | 8 | | |
| 2 | 7 | 8 | | | 1 | | | |
| 1 | | | | 9 | 8 | | 5 | |
| | 4 | | 7 | 2 | | 6 | | 8 |

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 6/2014-2015:

1.- PŘESMYČKY S NÁPOVĚDOU

KOŠTĚ – OŠTĚP (Tady zařadovol malý šotek)

KABÁT – TABÁK

LEBKA – KABEL

2.- DVĚ HÁDANKY

1/ Řeka byla zamrzlá.

2/ Auto řídil řidič magnáta.



2) HÁDKA RYBÁŘŮ

Inspektor už měl promáčené boty. Pláž byla dlouhá dvě stě metrů a písek byl mokrá; v noci řádila bouřka a vlny zanesly celou pláž chaluhami. Dále za pláží byly už jen útesy. Poblíž vody byly dřevěné sloupky na přivazování loďek. K nim vedly hluboké stopy od rybářské chaty, která stála na vyvýšeném břehu asi sto metrů od nich.

Na kraji pláže stál černý pohřební vůz a tři zřízenci v černých pláštích do něho nakládali mrtvé tělo. Tělo patřilo Patriku Nolanovi, rybáři, který sdílel chatrč se svým přítelem Joem Kalonem. Nolan byl dnes ráno nalezen pod útesy asi dvě stě metrů od pláže. V hlavě měl hlubokou ránu a policejní lékař stanovil dobu smrti na předchozí pozdní večer.

Lidé z blízké vesnice řekli, že Nolana s Kalonem viděli včera v hospodě. Popíjeli už od odpoledne a k večeru se pohádali a dokonce poprali. Nolan, velký silný chlap, skoro zabil Kalona, než je od sebe odtrhli. Pak už usmíření několika skleničkami odešli domů.

Kalon vylíčil zbytek večera: „Vrátili jsme se domů, to už se schylovalo k bouři. Patrika najednou napadlo, že před bouřkou se ryby dobře loví a že vyjedeme na moře. Já jsem nechtěl, pohádali jsme se a on nakonec vyjel sám. Viděl jsem ho z okna a bouře už začínala. Určitě se s ním zvrhla loďka támhle v útesech, našli ho s hlubokou ránou v hlavě. Kdyby včera tolik nepil, určitě by se z toho dostal, plavat uměl dobře a znal to tady. A loďku bouře našťestí zanesla na břeh, už jsem ji z dálky viděl, ale ještě pro ni musím dojít.“

„Myslím, že to bylo jinak, že jste zákeřně dokončil rvačku z hospody a zabil ho v chatě. Ráno jste jeho tělo odnesl do loďky a hodil ho do moře. Ty hluboké stopy nemusejí pocházet od velkého těžkého člověka, mohl je udělat i menší člověk, který nesl těžké břemeno.“

Proč inspektor podezíral Kalona?

SOUTĚŽNÍ KUPON JESENÍČKU

JMÉNO

TŘÍDA