

J
e
s
e
ň
h
n
í
č
k
e
k

Ročník 41

Číslo 18
2015 - 2016

ČASOPIS ZÁKLADNÍ ŠKOLY
A MATEŘSKÉ ŠKOLY
JESENICE

KRAJSKÉ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY - KATEGORIE D



Krajské kolo biologické olympiády kategorie D se konalo ve čtvrtek **26. 5. 2016** v Mělníku. Ze Středočeského kraje se ho zúčastnilo 36 žáků, mezi nimi i já.

Olympiáda se skládala ze tří částí: písemného testu, poznávacího testu a laboratorní práce. Složitost testů odpovídala krajskému kolu, přičemž poznávačka byla z 80 % živá – zahrnovala 20 rostlin a 20 živočichů. Předmětem laboratorní práce byl mravenec.

Biologická olympiáda se protáhla až do odpoledne a skončila někdy po 14. hodině. Přestože jsem nakonec skončila třicátá, bylo pro mě krajské kolo cennou zkušeností.

Napsala Julie Rácová, VII. třída



SEXUÁLNÍ OSVĚTA V 8. TŘÍDĚ

Žijeme ve světě rozvinutých informačních technologií se širokými možnostmi přístupu k nejrůznějším tématům. Základní informace o biologickém, sociálním a psychickém dozrávání člověka, o rozdílech mezi pohlavími apod. získáváme samozřejmě také ve škole. Tak tomu bylo i ve čtvrtek **26. 5.**, kdy mezi nás, žáky osmé třídy, přišla paní doktorka, aby nás

seznámila s úskalími, nástrahami a nebezpečím při prvních krocích v sexuální životě.

Přednáška byla rozdělena pro dvě skupiny posluchačů, tedy na chlapce a dívky. Paní doktorka své zajímavé povídání doplňovala videofilmy, které byly velmi poučné. Navíc vyvolávaly otázky, o nichž jsme pak mohli diskutovat a na cokoliv se zeptat. Předvedla nám, jak se nasazuje kondom a o všem nás poučila. Jsme přesvědčeni, že se přednáška líbila celé třídě.

Napsali: Milan Sunkovský a Kateřina Jančová

SPORTOVNÍ ODPOLEDNE



Sportovní odpoledne je povedenou akcí (letos druhý ročník), kterou u příležitosti Dne dětí pořádá Kulturní komise při Městském úřadu Jesenice ve spolupráci se Základní školou a mateřskou školou Jesenice. Den plný pohybu připadl tentokrát na sobotu **28. května.**

Ve sportovním areálu základní školy se sešli milovníci pohybu i dobré zábavy, k níž přispěl moderátor Rádia Relax Honza Ladra. Připravena byla 4 sportovní stanoviště:

HOD NA KOŠ, SKOK DO DÁLKY, BĚH NA 60 m a PŘESKOKY PŘES ŠVIHADLO. Všechny disciplíny byly určeny pro dvojice soutěžících a žákům základní školy se účast započítávala do Soutěže o nejaktivnějšího sportovce. Mezi nepovinné úkoly patřily například závody na odstrkávadlech pro nejmenší závodníky nebo slalom na koloběžce mezi kužely pro ty starší. Kdo chtěl, mohl si zahrát fotbal nebo si zastřílet florbalovým míčkem na terče. Také jsme si mohli vyzkoušet zumbu s Luckou Kadeřábkovou, která nám předvedla.



A přijely též moc šikovné kosmetičky, které zájemcům dělaly líčení. Na takové akci nemohlo samozřejmě chybět občerstvení. Otevřené byly stánky s pochutinami a se zdravou výživou.

Odpoledne se počasí zhoršilo a začalo pršet. Vyhlášení výsledků se tak muselo konat na chodbě školy. Za velkou snahu jsme všichni dostali hodnotné ceny a také příslib, že se populární akce bude konat i příští rok.

Napsala Kristina Sojková, IX. třída

ATLETICKÁ SOUTĚŽ DVOJIC

Jak bylo zmíněno v článku Kristiny Sojkové, započítávaly se disciplíny sportovního odpoledne do celoroční Soutěže o nejaktivnějšího sportovce školy. Výsledky žáků, kteří se do zdravého zápolení zapojili, přináší následující tabulky. Pro úplnost uvádíme výsledky všech zúčastněných, tedy i kategorie 19 let a výše či rodič/dítě.

KATEGORIE: 7 – 9 LET

SOUTĚŽNÍ DVOJICE	MÍSTO
František Kőszeghy, Petr Pošta	1.
Jakub Hlaváček, Dan Weber	2.
Barunka a Sofinka Malafovi	3.
Dunja a David Dočekal	4.

KATEGORIE: 10 – 13 LET

SOUTĚŽNÍ DVOJICE	MÍSTO
Klára Prasková, Tereza Kejlová	1. – 2.
Matěj Herčík a Zbyněk Hudček	1. – 2.
David Nosek, Erik Weber	3.
Míša Narovcová, Matěj Louženský	4.

KATEGORIE: 14 – 18 LET

SOUTĚŽNÍ DVOJICE	MÍSTO
Ján Jašek, Dominik Kolář	1. – 2.
Daniel Braun, Josef Kougl	1. – 2.
Bára Havlíčková, Kristina Sojková	3.

KATEGORIE: 19 LET A VÝŠE

SOUTĚŽNÍ DVOJICE	MÍSTO
Petr Sojka, Klára Mečířová	1.

KATEGORIE: RODIČ/DÍTĚ

SOUTĚŽNÍ DVOJICE	MÍSTO
Marek Jacák, Roman Jacák	1.
Tobiáš Kučera, Martina Kučerová	2.
Daniel Gol, Andrea Golová	3.

ODSTRKÁVADLA

SOUTĚŽÍCÍ
Kučera, Dočekal, Kadeřábek

DEN DĚTÍ A INTEGROVANÉHO ZÁCHRANNÉHO SYSTÉMU



Již potřinácté pořádala Integrovaná střední škola v Jesenici Den dětí a integrovaného záchranného systému. Jak slibovaly zveřejněné plakáty, byl na čtvrtek **2. června** připraven tradičně bohatý program:

☞ **Setkání s pohádkovými postavami, ztvárněnými žáky ISŠ.** Pohádkové postavy se věnovaly dětem na osmi soutěžních staništích a různých atrakcích. Sladkostmi za splnění úkoly se samozřejmě nešetřilo.

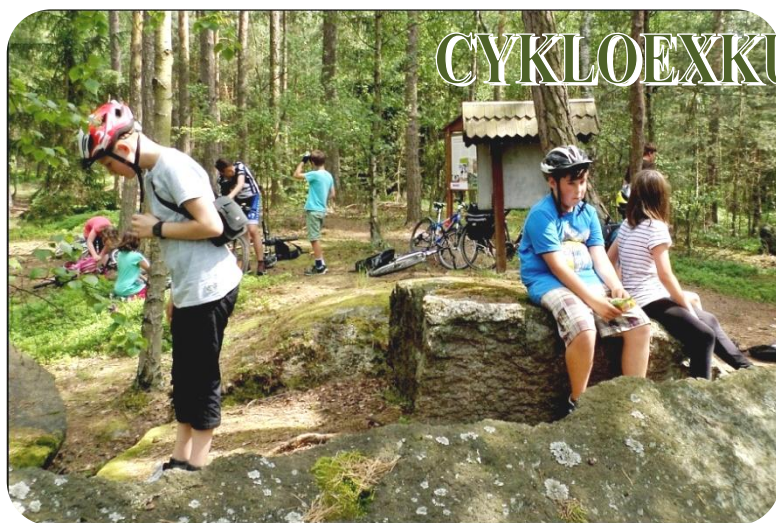
☞ **Vystoupení žáků místních škol.** Kulturní program byl zahájen vystoupením

pěveckého sboru Sluníčko a tancem žáků ISŠ Jesenice.

☞ **Ukázky z činnosti Hasičského záchranného sboru ČR (Rakovník), SDH Jesenice a Záchranné služby Středočeského kraje (Rakovník).** Přítomní návštěvníci se mohli zábavnou formou přiučit, jak vlastně fungují složky Integrovaného záchranného systému v praxi.

☞ **Doprovodné akce.** Pro návštěvníky byl přichystán prodej občerstvení a zákusků včetně dortu, který získal ocenění Regionální potravina roku, projížďka na koníkovi, skákací hrad a další atrakce.

Přestože pořadatele, účinkující i hosty nepříjemně zaskočil dlouhotrvající dešť, v druhé polovině dne se počasí přece jen umoudřilo a Den dětí a IZS dopadl nakonec podle hesla „Konec dobrý, všechno dobré“.



CYKLOEXKURZE EKOLOGŮ

☺ Náplní ekologického kroužku bývají občas exkurze do přírodovědně zajímavých lokalit. V pondělí **6. 6. 2016** nás čekal závěrečný výlet. Naším cílem byla nově otevřená NS Krtské skály. Na nádvoří školy se nás sešlo celkem osm žáků a dva dospělí – pan učitel Koníř a paní učitelka Knappová. Vydali jsme se na kole po silnici do Krt, kde jsme si na návsi před

kostelem přečetli informace z úvodního panelu.

Příští zastávkou byl Čertův kámen, který většina z nás již znala. U druhé naučné cedule jsme se seznámili s pověstmi o zdejších trpaslících a stoupali dále vzhůru k Božímu kameni – ten byl pro nás novinkou. Jedná se o krásný žulový balvan nacházející se na kótě nad velkým lomem. V jeho sousedství jsou tři malé lůmky a zbytek srubu. Moc hezké místo! O pár metrů níže jsme položili kola a obešli zdejší největší zatopený lom.

Cedule NS se nachází i u dalšího lomu, menšího, ale také zatopeného. Zde jsme našli skokana a velké množství rašeliníků. Směrovky nás vedly cestou, která klesala směrem k Ostrovecké olšině. U tabule č. 4 jsme stezku opustili, neboť zdálo se, že hřmělo. Ostrovecká olšina nám nabídla podívanou na kvetoucí vstavače, ale čas velel stočit kola směrem k domovu – přes Ostrovec a rybníky Štikáč, Sviták a Velký.

Cestou zpět do školy jsme udělali krátkou zastávku na občerstvení v Hotelu Jesenice u Velkého rybníka. Když jsme však zjistili zdejší ceny, občerstvení jsme se raději zřekli a zmrzlinu si koupili až v jesenické prodejně paní Lazarové.

Celkem jsme ujeli na kole zhruba 15 km a 1 km ušli pěšky. Mně osobně se výlet líbil a také jsem se něco nového dozvěděl.

Napsal Pavel Sunkovský, VIII. třída

Text doplnila Mgr. Vlastimila Knappová

P.S.

Všechny děti si zaslouží pochvalu za bezpečnou jízdu a vzorné chování.



14. ČERVEN - SVĚTOVÝ DEN DÁRCOVSTVÍ KRVE

14. červen si připomínáme jako Světový den dárcovství krve. Je holdem a poděkováním obětavým jedincům, jejichž zásluhou jsou zachraňovány lidské životy. Motto letošního Světového dne zní „Krev spojuje nás všechny“ (Blood connects us all).

Historie krevních převodů se datuje od roku 1818, kdy byla v Londýně provedena první přímá transfúze krve od člověka k člověku. U nás je tato problematika spojena se jmény českého chirurga Karla Maydla a psychiatra Jana Janského, který v roce 1907 objevil čtvrtou krevní skupinu. Právě po něm jsou v naší zemi pojmenovány medaile udělované Českým červeným křížem mnohonásobným dárcům krve:

- Bronzová medaile prof. MUDr. Jana Janského za **10** bezpříspěvkových odběrů
- Stříbrná medaile prof. MUDr. Jana Janského za **20** bezpříspěvkových odběrů
- Zlatá medaile prof. MUDr. Jana Janského za **40** bezpříspěvkových odběrů
- Zlatým křížem III., II. a I. stupně jsou pak odměněni dárči, kteří dosáhli **80, 120** nebo **160** bezpříspěvkových odběrů krve.



Světový den dárcovství krve byl vyhlášen Světovou zdravotnickou organizací v roce 2003. Více než 500 milionů občanů Evropské unie je dnes závislých na krvi, která je poskytována méně než 15 miliony dárců. To nestačí k pokrytí všech potřeb.

Roční potřeba v České republice je téměř půl milionu odběrů krve. Registrováno je zhruba 350 000 dárců, což je však stále méně, než doporučuje Světová zdravotnická organizace WHO. Podle ní mají dárči krve tvořit 5 % populace, tedy půl milionu dárců v ČR.



World Blood Donor Day 14 June 2016
Blood connects us all



NEŠLAPME PO PAMPELIŠKÁCH

18. června budeme společně oslavovat půlstoletí od otevření naší školy. Kdo přijde zavzpomínat a pozdravit se s bývalými spolužáky i učiteli, bude mít rovněž příležitost prolistovat si kompletní ročníky školního časopisu *Jeseníček*. Vychází nepřetržitě od školního roku 1975-1976, kdy u jeho zrodu stál pan učitel Vlastimil Řebec (1939 - 2012). Právě na jeho článek s názvem *Nešlapme po*

pampeliškách jsem narazil v čísle 7-10/1986-1987 (12. ročník), když jsem *Jeseníčky* připravoval. Článek je nejen 29 let starým vyznáním pana učitele, ale i malou ochutnávkou z pestré literární nabídky bezmála 480 výtisků *Jeseníčku*.

Z. Modrý

Od svého nejtělejšího dětství sbírám žluté květy pampelišek, které lidské ruce odhodily do blátivých louží na polních cestách, na betonové chodníky před panelovými domy nebo přímo na rozehřátý asfaltový povrch silnic a silniček.

Blázen, řeknou si lidé. Ano, někdy i seskočím z kola a vrátím se, abych sebral ty uplakané žluté květy. Víme určitě, že netrpí, nevolají po záchranné ruce, po pomoci?

Nechci se dnes zamýšlet nad tím, zdali pampelišky pláčí, nebo nepláčí. Chci hovořit spíše o těch z lidského společenství, kteří dokáží trhat, i když nepotřebují, zahazovat, kde by měli sbírat, a pošlapávat, kde by se měli vyhnout, když ne zvednout ze země. Myslím si, že citlivý a jemný člověk by si ani nemohl šlápnout na odhozený žlutý květ, stejně tak by nedokázal vědomě zranit srdce druhého člověka. Nebo snad nemám pravdu?

Denně okolo sebe vidím tolik hrubých, necitelných a bezohledných lidí. Myslím nyní i na školu, snad právě na ni! Jsou přece i necitelné, hrubé a bezohledné děti! Lámou větve stromů, ničí náš společný majetek (školní lavice, učebnice atd.), hrnou se do šatny, hrnou se na oběd, neohlížejí se napravo ani nalevo, bezohledně strkají do mladších spolužáků, hrubě odseknou na každý protest, podrážejí nohy, vysmívají se, pomlouvají za zády, neuhnou se na chodníku, když proti nim kráčí starší člověk. Atd. atd...

Je nehezké odhazovat žluté květy pampelišek, ale ještě horší je chovat se sobecky, hrubě a necitelně ke svým spolužákům, k rodičům, ke starším lidem!

„Soudruhu, vždyť těch pampelišek je všude tolik! Copak na té jedné záležitosti?“ protestuje jeden z mých žáků.

Příteli, lidstvo lze dnes počítat na miliardy, a přece má každý člověk svůj význam, své nezastupitelné místo! Lékaři zápasí o životy starých lidí, protože každá vteřina naší existence je jedinečná a neopakovatelná!

Vážme si jeden druhého. Naslouchejme hlasu svého srdce, ale stejně tak i hlasu těch okolo nás. Nevolá nás někdo? Nepotřebuje nás soused? Neodhodili jsme někoho jako přebytečného do starého železa? Dokážeme udělat druhému radost? Jsme vůbec ještě citliví ke svému okolí? Jsme citliví k těm nejbližším?

Mám nyní dobrou třídu, proto se na třídní výlet docela těším. Zažil jsem však i jiné třídy – raději nevzpomínat! První do vlaku, první úzkým východem z nádraží, první do tramvaje, všechno ostatní, co nesouvisí přímo s mým pohodlím a mou osobností, mě nezajímá. K čertu s nějakou starou babičkou nebo kulhajícím dědou! Co? Že tamhle stojí maminka s malým děckem? To je přece její věc! Já jsem přišel dříve! A nyní poslouchejte!

Nedávno jsem v Praze viděl matku, vedle níž seděla tak desetiletá dcera. Myslíte si, že vstala, když na jedné stanici přistoupil slepec s holí? Ne! Myslíte si, že ji matka upozornila, aby vstala? Také ne! Bylo mi hanba a opět jsem si vzpomněl na ty žluté květy v zablácených polních cestách. **Není necitlivost k přírodě i necitlivostí k člověku, k životu vůbec?**

Před rokem jsem se na hřbitově ve Zdíbech rozloučil s jedním ze svých nejlepších lidských přátel. Jeho obrazy visí v mém obývacím pokoji a denně mi přinášejí radost. Vzpomínám na naše poslední setkání. Hovořil o houbách a dobré smaženici. Slíbil jsem, že mu je přivezu. Ano, chtěl jsem, myslel jsem to vážně, ale on mi zatím nečekaně umřel. Dodnes cítím výčitku, dodnes vím, že jsem mohl udělat více...

Před námi je krásný čas prázdnin. Slibme si, že nebudeme zbytečně trhat žluté květy pampelišek. Slibme si, že nebudeme šlapat po lidských citech, že nikomu neublížíme, nikoho nezraníme slovem ani skutkem, nikomu neférově nepodrazíme nohu – stručněji řečeno, že budeme „správnými kluky a děvčaty“.

Pozor! Nikdo z nás není ideální a bezchybný! Stále ve svých třídách zdůrazňuji, že i já jsem mnohdy šlapal po pampeliškách v lidských srdcích, v srdcích svých žáků. Mnohým lidem jsem se již omluvil, mnohé ještě musím najít...

Budeme-li k sobě citlivější, pozornější, laskavější, ohleduplnější, bude i méně toho křiku a hněvu, nadávek a nehezkých slov. Vzpomeňte si, jak pěkně proběhne hodina, ve které jste všichni připraveni, ani jeden žák nezapomněl úkol. Dojde-li však k situaci opačné, slyšíte hněvivá a nehezká slova, hodina je ukřičená, nedobrá, skličující. I o tom přes prázdniny přemýšlejte!

Buďme rádi, že jsme spolu, že se máme rádi. Nekažme si ten krátký zázrak s názvem Život sobeckostí a necitelností. A ještě něco: Nešlapme po pampeliškách!

Ř.



SEDMIČKA NA VYSVĚDČENÍ

Klasifikace studentů prošla mnoha proměnami. Prvním důležitým údajem byla docházka: velmi pilná, pilná, řídká. Poté následovaly jednotlivé předměty a celkové ohodnocení, které se pohybovalo zhruba na čtyřstupňové stupnici: velmi dobrý, dobrý, prostřední a slabý. Za Protektorátu Čechy a Morava byla nakrátko zavedena tzv. šestistupňová klasifikace a na některých vysvědčeních je dochovaná dokonce i sedmička z matematiky.

Zdroj: **100+1 historie, červen 2016, str. 9**

HISTORICKÁ PERLIČKA Z RAKOVNÍKA

Vysvětlení postrádáme i u fenoménu, který se objevil 1. května 1625 nad Rakovníkem. Jak uvádějí zdejší kroniky, nejprve se od východu přiblížila neobyčejně zářivá hvězda. Stalo se tak kolem osmé hodiny večerní.

Světlo se postupně přiblížilo až nad město a zde se rozpadlo na dva obrovské plameny. Jeden se zformoval do podoby medvěda a druhý do podoby lva. Vzápětí spolu ohnivá zvířata začala zápasit. Po tuhém boji prý lev medvěda porazil. V té chvíli se na nebi zjevil další plamen, který na sebe vzal podobu muže s malým pacholátkem. Pak celý úkaz naráz zmizel.

Zdroj: **Magazín 2000 záhad, č. 4/2016, str. 42**

ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 17 / 2015-2016:

1.- OSMISMĚRKA

Les nikdy neopouští ...

2.- DOVOLENÁ

Karel cestoval po Česku a pěšky, jak lze vyčíst z následující tabulky:

JMÉNO	PŘÍBYTEK	ZEMĚ	DOPRAVA
FRANTA	STAN	POLSKO	AUTO
PETR	ŠIRÁK	SLOVENSKO	VLAK
SAŠA	KEMPY	MAĎARSKO	AUTOSTOP
KAREL	HOTELY	ČESKO	PĚŠKY

Přesuň tři mince tak, aby byl trojúhelník otočen obráceně, tzn. „špičkou“ dolů a základnou nahoru.

1) DESET MINCÍ



2) DOPLŇOVAČKA

Za lesy hlubokými a kopci oblými se rozkládá česká kotlina, v níž bydlí kromě počestných obyvatel také loupežníci. Nejhorší z nich, starý raubíř Lotrando, si pro samé loupežení ani nevšiml, že mu ze syna vyrostl nevzdělaný mladík. Odveze proto mladého Lotranda do kláštera, aby se mu tam dostalo patřičného vychování.

To je úvodní nápověda k doplňovačce, jejíž tajenkou je název české filmové pohádky.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

→															

1/ Obyvatel Polska. 2/ Souzvuk tří a více současně znějících různých tónů. 3/ Podzemní dráha. 4/ Jednotka hmotnosti drahokamu, případně jednotka ryzosti drahého kovu. 5/ Metropole ČR. 6/ Opak začátku. 7/ Hlavní město Dánska. 8/ Část věty. 9/ Příjmení současného amerického prezidenta. 10/ Tělocvičný povel. 11/ Psí obydlí. 12/ Bicí hudební nástroj. 13/ Projev bouřky. 14/ Příslušník armády. 15/ Potřeba parašutisty. 16/ Začátek závodu.

SOUTĚŽNÍ KUPON	
JMÉNO	
TŘÍDA	

3) HLÁDANKA

Lipová alej má po obou stranách cesty po dvanácti stromech. Na každém stromě je deset větví a na každé větvi po dvou kaštanech. Kolik je tam celkem kaštanů?