

Jeseníček

Číslo 3 / 2015-2016



41. ročník

ALETICKÝ TROJBOJ

Celkem 18 mladých závodníků se ve středu **30. 9.** sešlo na sportovním hřišti základní školy, aby změřilo své síly v atletickém trojboji. Šlo o první příležitost získat důležité body v novém ročníku SOUTĚŽE O NEJAKTIVNĚJŠÍHO SPORTOVCE ŠKOLY. Nad zdárným průběhem akce bdělo vedle organizátorů i devět pomocníků z 8. a 9. třídy.

VĚKOVÁ KATEGORIE 2006 - 2005

JMÉNO	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO	BODY - AS
Kristýna Rampasová	10:77	206	16,5	242	1.	3
Nikola Abrahámová	12:03	260	22	215	2.	2
Eliška Kudráčová	11:78	252	16	157	3.	1
Roman Bešík	10:15	276	31	577	1.	4
Daniel Kinský	10:31	317	26	558	2.	3
Zbyněk Hudček	10:93	291	31	476	3.	2
Matyáš Finta	11:68	310	26	364	4.	1

VĚKOVÁ KATEGORIE 2004 - 2003

JMÉNO	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO	BODY - AS
Vlasta Rácová	9:80	355	31	785	1.	3
Veronika Horvátová	9:89	304	28	634	2.	2
Stanislava Čížková	12:71	197	22	143	3.	1
Tomáš Spurný	10:90	331	32	563	1.	2

VĚKOVÁ KATEGORIE 2001 - 2000

JMÉNO	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO	BODY - AS
Adéla Churanová	9:38	336	33	860	1.	3
Eliška Kinská	10:20	332	23	571	2.	2
Kristina Sojková	10:22	320	25	562	3.	1
Ján Jašek	7:77	470	54	1854	1.	4
Dominik Kolář	7:90	440	50	1788	2.	3
Jakub Rampas	8:40	415	61	1624	3.	2
Tomáš Kejla	8:10	405	50	1545	4.	1



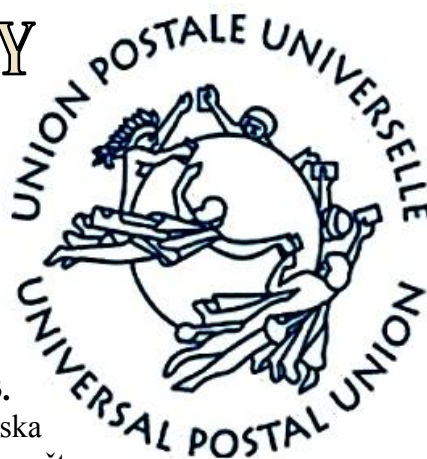
ŘEKLI O SPORTU

- ✚ Sport dává dohromady národy, a lékaři díky sportu dávají dohromady oudy. */Herbert Rosendorfer/*
- ✚ Sport je dobrý, když je dramatický a když se nikdo nefláká. */Ivan Hlinka/*
- ✚ Nemůžeš? Přidej! */Emil Zátopek/*
- ✚ Jestli chcete něco vyhrát, běžte 100 metrů. Jestli chcete něco zažít, běžte maraton. */Emil Zátopek/*
- ✚ Kdyby byla na olympijských hrách někdy disciplína "spaní", pokusím se o zlatou. */Robert Fulghum/*

9. 10. - SVĚTOVÝ DEN POŠTY

Světový den pošty každoročně připadá na 9. říjen, tedy den, kdy v roce 1874 vznikla Světová poštovní unie UPU (= Universal Postal Union). Byla založena ve švýcarském Bernu původně jako tzv. Generální poštovní unie. Jejím hlavním cílem bylo a stále je zabezpečit rozvoj mezinárodního poštovního spojení a sjednocovat podmínky pro mezinárodní poštovní přepravu.

Česká republika vstoupila do této organizace **18. 3. 1993** jako jeden ze dvou nástupnických států Československa (Československo bylo členem UPU od roku 1920). Česká pošta je nejen místem, kde je možno podat nebo převzít poštovní zásilku, ale stále častěji nabízí i moderní elektronické a finanční služby - viz <https://www.ceskaposta.cz/sluzby>.



ČESKÁ POŠTA JAKO PRVNÍ NA SVĚTĚ PŘEDSTAVILA NA POŠTOVNÍ ZNÁMCE SIRA NICHOLASE WINTONA



Známka z dílny českého grafika, malíře a ilustrátora Zdeňka Netopila byla vydána jako první na světě k uctění památky člověka, který zachránil před transportem 669 židovských dětí a za svůj život mu tak dnes vděčí zhruba 6 tisíc lidí. Veřejnosti byla představena 2. září 2015 na Hlavní poště v Jindřišské ulici v Praze. Jedná se o 860. známku vydanou v České republice.

U příležitosti Světového dne pošty si tak připomínáme její důležitou roli i v moderní době internetu.

VĚDĚLI JSTE, ŽE ...

... nejstarší pravidelná poštovní přeprava byla mezi Prahou a Vídní? Psal se rok 1527 a šlo o koněspřežnou dopravu. Až po více než 300 letech ji teprve nahradila motorová vozidla, bez nichž si jen těžko můžeme představit doručování zásilek.

... nejstarší poštovní známkou světa je anglická Black Penny, která světlo světa spatřila 1. května 1840? Poprvé prý byla použita již následujícího dne, přestože úředně začala platit až 6. května.

... pravděpodobně nejdražší známkou světa je v současnosti jedno-centová magenta z Britské Guineje? Má tvar osmiúhelníku a její aktuální hodnota je 173 milionů korun. Na svém líci nese stopy latinského nápisu *Damus Petimus Que Vicissim*, tedy *Dáváme a doufáme v návrat*.

... patrně nejznámější známkou mezi filatelisty je Modrý mauricius (odborně označován jako *Mauricius post office*)? Znáмка se stala velmi populární zejména pro velké množství legend, které se k ní vztahují.





2. ZŠ Rakovník KOUMÁK



2. základní škola Rakovník vyhlašuje II. ročník dvoukolové matematicko-přírodovědné soutěže **KOUMÁK**:

- ✚ Soutěž je určena pro žáky 1. stupně, zejména 4. – 5. tříd.
- ✚ Úlohy se řeší samostatně bez pomoci cizí osoby (tzn. spolužáka, učitele, rodiče apod.).

- ✚ K vyřešení úloh je možné použít veškerou dostupnou literaturu, internet a další technické vymoženosti.
- ✚ Není podmínkou odpovědět na všechny otázky a zúčastnit se obou kol. Jednotlivé úlohy se obodují a výsledné body sečtou.
- ✚ Stačí si jen na stránkách 2. ZŠ Rakovník www.2zsrako.cz stáhnout zadání úloh (kolonka Koumák) a výsledky vypracovat do soutěžního formuláře.

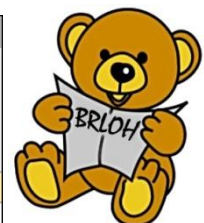
✚ TERMÍNY KONÁNÍ SOUTĚŽE:

1. KOLO	2. KOLO
1. 10. 2015 – 30. 11. 2015	15. 1. 2016 – 20. 3. 2016

- ✚ Řešení 1. kola je nutné doručit do **30. 11. 2015** některým z těchto způsobů:

Na e-mailovou adresu soutez@2zsrako.cz	Poštou na adresu: 2. ZŠ Rakovník Husovo náměstí 3 269 01 Rakovník	Osobně do kanceláře školy
Do předmětu zprávy napište Koumák.	Místo oslovení napište „Koumák“.	Formulář označte napsáním Koumák.

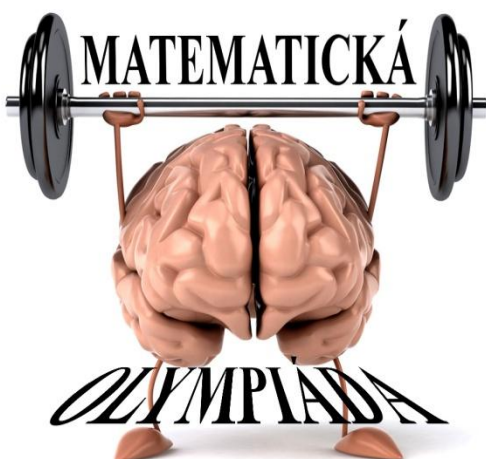
- ✚ Pro žáky, kteří obsadí 1. – 3. místo, jsou připraveny originální medaile, všichni ostatní obdrží drobné ceny.
- ✚ Vyhlášení výsledků proběhne 20. 4. 2016 ve 14.00 hodin (od 14.30 zkoušky nanečisto).



☺ Další výzvou pro soutěživé žáky je Brněnská logická hra **BRLOH**:

- ✚ Je určena týmům žáků základních škol a odpovídajících ročníků nižších gymnázií.

- ✚ Každý tým smí mít nejvýše čtyři členy.
- ✚ Svůj tým si můžete zaregistrovat na stránkách <http://brloh.math.muni.cz>, nejpozději však do 2. 11. 2015 (začátek prvního internetového kola).
- ✚ Soutěž bude mít tři semifinálová kola a malé a velké finále pro nejlepší týmy.
- ✚ Každý týden (počínaje 2. 11. 2015) bude na webových stránkách <http://brloh.math.muni.cz> zveřejněno zadání 10 logických úloh.
- ✚ Po zaregistrování mohou žáci vkládat odpovědi přímo na uvedený web.
- ✚ Do malého finále postoupí všechny týmy, které vyřeší alespoň 6 úloh v každém internetovém kole nebo 20 úloh celkem.
- ✚ Do velkého finále pak postoupí 7 nejlepších týmů ze základních škol a 7 nejlepších týmů z gymnázií.
- ✚ Velké finále se uskuteční v úterý 8. prosince 2015 na půdě Gymnázia Brno, třída Kapitána Jaroše.
- ✚ Pro nejlepší týmy jsou připraveny zajímavé hodnotné ceny.



$$x - \frac{x+2}{4} - \frac{x-14}{8} = 1 - \frac{2-x}{8} - \frac{1+x}{2}$$

V letošním školním roce se mohou žáci 5. až 9. tříd základních škol a žáci jim odpovídajících tříd víceletých gymnázií zúčastnit 65. ročníku

MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY:

- ✚ Soutěž je dobrovolná a nesouvisí s klasifikací matematiky.
- ✚ Přihlášení žáci odevzdají svým učitelům matematiky řešení alespoň čtyř úloh ze šesti, a to v následujících termínech:

KATEGORIE Z5 A Z9	
1. trojice úloh	do 24. 11. 2015
2. trojice úloh	do 5. 1. 2016

KATEGORIE Z6 – Z8	
1. trojice úloh	do 5. 1. 2016
2. trojice úloh	do 22. 3. 2016

- ✚ Úlohy školního kola se hodnotí podle stupnice: **1** = výborně, **2** = dobře, **3** = nevyhovuje.
- ✚ Úspěšnými řešiteli školního kola se stanou ti soutěžící, kteří budou mít alespoň u čtyř úloh řešení hodnocena **1** nebo **2**.
- ✚ TERMÍNY OKRESNÍHO KOLA:

Kategorie Z5
19. ledna 2016
Řeší samostatně 3 úlohy v průběhu 90 minut.

Kategorie Z6 – Z8
5. dubna 2016
Řeší samostatně 3 úlohy v průběhu 2 hodin.

Kategorie Z9
19. ledna 2016
Řeší samostatně 4 úlohy v průběhu 4 hodin.

- ✚ Krajské kolo pro kategorii Z9 se bude konat **22. března 2016**.

TEST - JAKÝ MÁŠ VZTAH KE ŠKOLE?

Školní rok je zase v plném proudu a vám (žákům) opět začaly školní povinnosti. Myslíte si, že naučit se co nejvíce, se vyplácí, nebo je to zbytečné?



1/ Co se ti vybaví jako první při vyslovení slova ŠKOLA?

a) Spolužáci	3 b.
b) Učitelé	4 b.
c) Školník	2 b.
d) Zákazy rodičů	1 b.

2/ Kam si ve třídě sedáš?

a) Do první lavice	3 b.
b) Vedle jedničkáře	4 b.
c) Do zadní lavice	1 b.
d) K nejhezčímu chlapci/dívce	2 b.

3/ Souhlasíš s tím, že se člověk vlastně učí celý život?

a) Ne tak docela	2 b.
b) Stoprocentně	4 b.
c) Někdo snad	3 b.
d) Já ne	1 b.

4/ Existují profese, ve kterých se člověk uplatní bez ohledu na znalosti?

a) Celá řada	1 b.
b) Hodně málo	3 b.
c) Ne	4 b.
d) Záleží na situaci	2 b.

5/ Který z následujících sportů ti nesedí?

a) Fotbal	4 b.
b) Šachy	2 b.
c) Krasobruslení	1 b.
d) Atletika	3 b.

6/ Vadí ti, když si z tebe někdo utahuje?

a) Strašně	1 b.
b) Jak kdy	4 b.
c) Někdy	2 b.
d) Ani ne	3 b.

7/ Jsou prázdniny dlouhé, krátké, je jich dost, nebo málo?

a) Nestačí	2 b.
b) Více než dost	3 b.
c) Tak akorát	4 b.
d) Těžko říci	1 b.

8/ Co podle tebe způsobuje většinu problémů, s nimiž se musíš potýkat?

a) Hloupost	4 b.
b) Závist	2 b.
c) Soupeření	1 b.
d) Nedostatek charakteru	3 b.

VYHODNOCENÍ TESTU:

9 – 18 BODŮ:

Škola je pro tebe místo, které bys zrovna nevyhledával, kdybys nemusel. Lhostejno, zda kvůli učitelům, učení, nebo spolužákům. Není to ale škoda?

19 – 27 BODŮ:

Jako celek ti škola nevadí. Bereš jako fakt, že něco tě baví, něco ne, v něčem jsi více a v něčem méně úspěšný.

9/ Který z pocitů člověk neutají, i když se o to třeba snaží?

a) Radost	1 b.
b) Vztek	4 b.
c) Dojetí	3 b.
d) Stud	2 b.

28 – 36 BODŮ:

Škola tě docela baví. Máš tady kamarády, učení ti nedělá problémy a výsledky tomu odpovídají. Na školu budeš i rád vzpomínat.

STRÁNKA HUMORU

„Jsi nějaký smutný, Honzo,“ zajímá se spolužák.

„Jsem. Děsně!“

„Z čeho, prosím tě?“

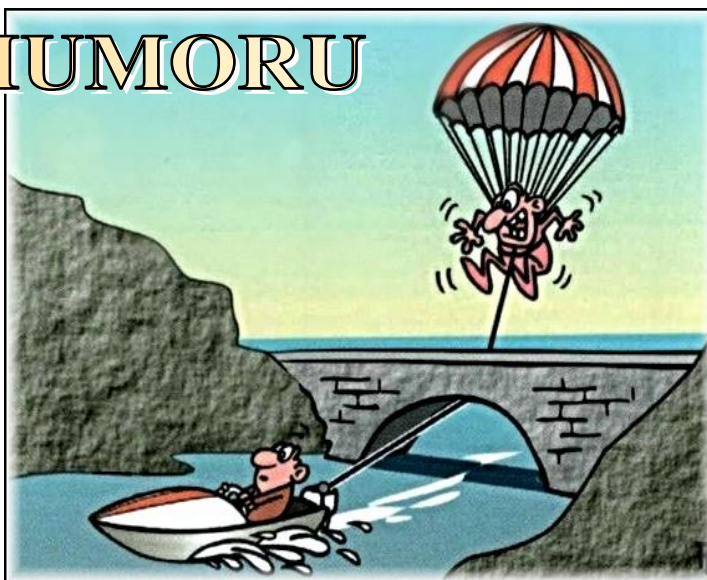
„Z toho, že Karel Havlíček nebyl český král.“

„A proč?“

„Napsal jsem to do písemky.“

„Tati, kdo je to poctivý nálezce?“

„To je člověk, který něco našel a někdo ho při tom viděl.“

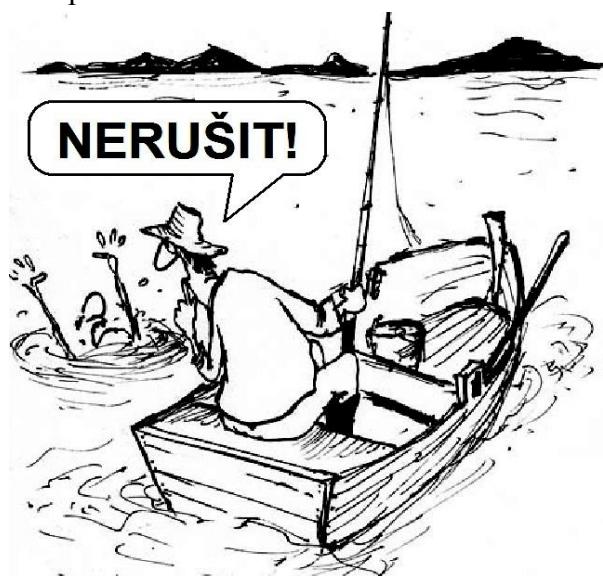


Paní učitelka vysvětlovala žákům význam slova podvod, a když skončila, zeptala se: „Dokáže někdo uvést nějaký příklad?“

Přihlásil se jediný Pepíček: „Paní učitelko, podvod by byl, kdybyste mě nechala propadnout.“

„Nerozumím ti.“

„Říkala jste přece, že podvodu se dopustí ten, kdo například využije nevědomosti jiného, aby mu způsobil škodu.“



Příběhne Pepíček k mamince a brečí.

„Co se stalo?“ ptá se matka.

„Tatínek se uhodil kladívkem do prstu.“

„A ty proto pláčeš?“

„Ne, já jsem se nejdřív smál.“

Svěruje se Mirek kamarádovi: „Včera se táta strašně rozčílil, že už to mé vrzání nemůže poslouchat, a housle mi vyhodil z okna ven.“

„A je tvůj táta hodně silný?“ zajímá se kamarád.

„To se ví!“

„A nemohl by zajít k nám? Já se učím na klavír...“

Transoceánský parník vplouvá do úžiny proslulé zrádnými balvany. Kapitán s kormidelníkem se dohadují, kudy bezpečně plout, když vtom spatří domorodce v loďce.

„Dobří muži,“ křikne kapitán, „víte, kde se tady pod vodou nacházejí ty balvany?“

„Vím. Znáám je všechny.“

„Tak pojd'te nahoru, svěřím vám kormidlo.“

Plují, plují, načež přijde drsný náraz a parník se začne potápět.

„Člověče,“ zaúpí kapitán, „tvrdil jste, že tu znáte ty balvany všechny!“

„Znáám,“ trvá na svém domorodec, „tenhle byl první.“

**ZAJÍMALO BY MĚ, JESTLI MY
LENOŠI PŮJDEME DO NEBE,**



**NEBO JESTLI PRO NÁS
NĚKOHU POŠLOU?**



ČTENÁŘSKÁ SOUPEŤ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 2/2015-2016:



POPLETENÁ SYNONYMA

Vyber správné SYNONYMU a písmeno, které je za ním, napiš podle čísel do čtverečků.

Tak dostaneš tajenku.

- NACPANÝ
- NABRUČENÝ
- NADANÝ
- NÁDHERNÝ
- NADŠENÝ
- NÁKLADNÝ
- NAMÁHAVÝ
- NÁPADNÝ
- NAPÍNAVÝ
- NÁRAMNÝ

- | | |
|-------------|---|
| PŘEKRÁSNÝ | E |
| POUTAVÝ | C |
| SKVĚLÝ | E |
| PŘEPLNĚNÝ | Z |
| PRACNÝ | N |
| MRZUTÝ | Š |
| ZVLÁŠTNÍ | I |
| DRAHÝ | E |
| HORLIVÝ | S |
| TALENTOVANÝ | J |

1.- SUDOKU

6	8	1	5	3	7	2	9	4
2	3	5	4	9	1	6	8	7
7	4	9	8	6	2	3	5	1
9	6	8	7	4	5	1	3	2
5	7	3	2	1	6	9	4	8
1	2	4	9	8	3	7	6	5
8	9	6	1	2	4	5	7	3
3	5	2	6	7	8	4	1	9
4	1	7	3	5	9	8	2	6

$$3 + 8 + 1 + 5 + 1 = 18$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.- VYCHYTRALÁ RYBKA

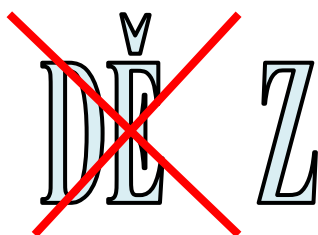
Co čekat od vychytralé ryby? Byl to spíš chyták než nějaký matematický problém. Rybář měl na začátku v kapse 20 Kč.

3.- DOPLŇOVAČKA

Černí baroni



3. RÉBUS



☺ Rozluštěním rébusu získáš název známého hradu v blízkosti Máchova jezera.

SOUTĚŽNÍ KUPON	
JMÉNO	
TŘÍDA	

2. NAJDI PĚT ROZDÍLŮ

