

Č. 6 / 2015 - 2016

Ročník 41



Veselíček

KARAVANA A TAJEMNÁ AFRIKA



Projektové představení s tématem multikulturní výchovy.

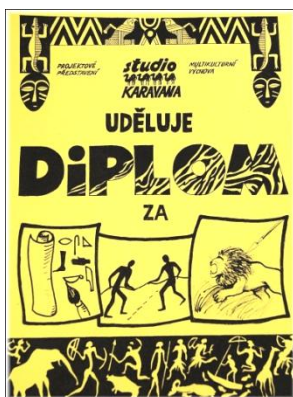
Celý projekt nese název „Všichni jsme tu doma“ a jeho cílem je zábavnou a hravou formou pochopit rozdílnost a barevnost různých kultur světa.



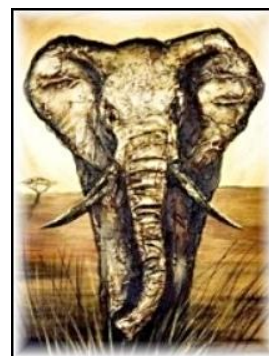
S nadšením jsme očekávali úterý 27. října, kdy přijede do naší školy studio **Karavana**. V loňském roce nám „Áďa s maminkou“ přiblížily život v Asii, nyní nás čekala 2. část – „Cestujeme Afrikou“.

Děti se seznámily se životem v Africe, se zvyky a tradicemi, zvláštnostmi, jídlem, hudbou, různými nástroji, náboženstvím, památkami, písmem a oblečením. Nejvíce se dětem líbil náčelník kmene a svérázné obličejové masky. Vyzkoušely si hraní na bubínky, luštění písma a také různé účesy, které se nosí v Africe. Po celou dobu se všechny děti dobře bavily, soutěžily a dozvěděly se mnoho informací.

Moc se nám to všem líbilo a budeme se těšit na další „cestování“.



Mgr. Jana Doležalová



VÝLOV VELKÉHO RYBNÍKA

Bezpochyby velkou událostí v Jesenicích jsou výlovy rybníků. Naše třetí třída se vypravila **3. 11. 2015** k Velkému rybníku až po poledni. Den byl slunečný a všichni se asi byli podívat na výlov už dopoledne, takže jsme vše mohli sledovat nerušeně - práci rybářů, nakládání a odvoz ryb a prodej ryb na hrázi.

Jeník Trpák z naší třídy vyzpovídal tatínka (rybáře) a společně pro čtenáře Jeseníčku zpracovali následující informace. Během dvou dnů odvezlo osm nákladních aut pro přepravu ryb 470 q kaprů. Kapři se vozili do sádek ve Mšeci, odkud poputují do prodejen.

Pro zajímavost: vylovilo se přibližně 30 000 kaprů, 20 000 okounů, 1 000 amurů, 1 000 štik, 500 línů a 13 sumců. Na hrázi se prodalo cca 300 ryb. Při výlovu pomáhalo 15 rybářů. Určitě všem patří velký dík za tolik vykonané práce v tak těžkých podmínkách.

Na tento výlov budeme dlouho vzpomínat, protože jsme si mohli ulovené ryby v kádi pohladit, někdo si je i pochoval v náručí a mnozí z nás odcházeli jako vodníci, ale se šťastným výrazem v očích.

Přikládáme fotografii Jeníka se sumcem a 3 obrázky, které jsme nakreslili hned po příchodu do školy.

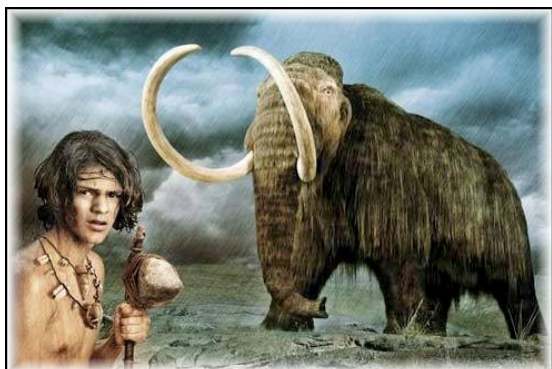


Napsali: Jeník Trpák s tatínkem a žáci 3. třídy s paní učitelkou



MUZEUM T.G.M. RAKOVNÍK

DĚJEPISNÁ EXKURZE 6. TŘÍDY



Muzeum T. G. Masaryka v Rakovníku pořádá vedle stálých akcí i různé programy pro školy. Proto se sem v úterý **3. listopadu** vypravila i naše šestá třída. První hodinu jsme se sice ještě učili ve škole, ale pak nás paní učitelka Knappová a paní učitelka Šiková odvedly na nádraží a zanedlouho jsme už všichni jeli vlakem do Rakovníka.

Cestou k muzeu jsme si povídali v parku o okrasných stromech a bustách a sochách našich velikánů. U památného stromu, jinanu dvouláložného, jsme se vyfotili.

V muzeu se nás ujala paní průvodkyně na slovo vzatá – archeoložka paní Kateřina Blažková. Vyprávěla nám o pravěku a bylo to velmi zajímavé. Následně jsme si mohli celé muzeum projít a také si vyrazit vlastní pamětní minci z kovu. Máme hezkou památku.

Na náměstí v Rakovníku jsme si dali krátký rozchod a pak si šli projít část naučné stezky. Víc už se stihnout nedalo, protože zpáteční vlak do Jesenice by na nás nepočkal. Celá exkurze se všem moc líbila.

Napsali Tomáš Tran a Dominik Lekeš

Exkurzi v Rakovníku jsme si předem naplánovali, neboť v dějepise probíráme pravěk. Paní Blažková se zaměřila na pravěk obecně a na nálezy předmětů v našem okrese. Přednáška byla velmi zajímavá, doplněná různými aktivitami, které děti bavily a kterých se rády zúčastnily. Osahaly si například keramický pohárek splený z nalezených úlomků či šperk ze švartny. Po krátkém rozchodu, jsme se podívali do kostela sv. Bartoloměje a paní učitelka Šiková seznámila děti se zajímavými historickými budovami na náměstí. Okolo synagogy jsme se dostali ke hřbitovu, kde začíná NS Rakovník. Po její trase jsme se dostali na Kokrdy, kde proběhla v roce 1620 bitva. Tady jsme trasu stezky opustili a okolo nemocnice se dostali k vlakové zastávce. Bohužel nás tlačil čas, takže zbytek stezky si projdeme příště.

Mgr. Vlastimila Knappová



Každoroční lampionový průvod připadl letos na pátek **6. listopadu**. Účastníci průvodu se tradičně sešli na nádvoří Základní a mateřské školy Jesenice odkud se pak za pohádkového svitu lampionů zvolna přesunuli do nedaleké obce Drahouš. Zde (v místním pohostinství) byl pro ně, zejména však pro ty nejmenší, připraven zajímavý kulturní program s hudbou pana Ladry a soutěžemi. Kdo si přišel užít pohodovou akci, rozhodně nelitoval.




MĚSTO JESENICE VYHLAŠUJE VÝTVARNOU A LITERÁRNÍ SOUTĚŽ



- ❖ Soutěž pořádá Kulturní komise při MěÚ Jesenice.
- ❖ Je určena dětem i dospělým.
- ❖ Vítězný návrh bude doručen všem rodinám v Jesenici.
- ❖ Všechny soutěžní návrhy budou od **7. 12. 2015** do **31. 1. 2016** vystaveny v prostorách MěÚ Jesenice.



PRAVIDLA VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

- ❖ Návrh **PF 2016 „Zima čaruje“** musí být ztvárněn ve formátu **A5**.
- ❖ Návrhem může být fotografie, upravená fotografie, malba, kresba, perokresba či počítačový návrh.
- ❖ Do obrázku musí být zakomponován nápis „**PF 2016**“.
- ❖ K návrhu přiložte formulář  s osobními a kontaktními údaji (návrh spolu s formulářem odevzdejte v obálce).

Číslo:	
Jméno a příjmení:	
Věk:	
Telefon:	
E-mail:	
Bydliště:	



PRAVIDLA LITERÁRNÍ SOUTĚŽE

- ❖ Návrhem musí být krátká a výstižná básnička s vánoční a novoroční tematikou.
- ❖ Básničky je možno odevzdávat na podatelně MěÚ Jesenice paní Šítové nebo v družině ZŠ paní Vodrážkové.


KATEGORIE VÝTVARNÉ SOUTĚŽE	
1. – 5. třída ZŠ	6. – 9. třída ZŠ
Obrázek	Libovolný z předepsaných návrhů

KATEGORIE LITERÁRNÍ SOUTĚŽE
Věkově neomezena
Básnička s vánoční a novoroční tematikou

- ❖ Své návrhy (v obálce a s kontaktním formulářem) odevzdávejte do **30. 11. 2015** do **12:00**.
- ❖ Originalitu návrhů (splňujících podmínky soutěže) bude anonymně hodnotit pětičlenná komise složená z radních města Jesenice.
- ❖ První tři místa ze všech kategorií obou soutěží budou oceněna věcnými dary.
- ❖ Soutěžící do 10. místa budou oceněni drobnostmi.
- ❖ Slavnostní předání cen proběhne **7. 12. 2015** od **17:00** v obřadní síni MěÚ Jesenice.
- ❖ V případě dotazů kontaktujte členky kulturní komise **Annu Polákovou** (annakalop@seznam.cz) nebo **Lenku Krejzovou** (l.krejzova@seznam.cz).

FLORBAL - OKRESNÍ KOLO ZŠ

Okresní turnaj mladých florbalistů byl rozehrán v Rakovníku v pondělí **23. listopadu** za účasti 12 družstev rozdělených do tří skupin. Jesenický tým ve složení Marek Doležal, Michal Jelínek, David Kadeřábek, Tomáš Kejla, Dominik Kolář, František Moučka a Josef Kougl nastoupil ve skupině **A** proti výběrům 3. ZŠ Rakovník, ZŠ Lubná a ZŠ Mutějovice. Z následující tabulky lze vyčíst, že družstva na 2. až 4. místě získala stejný počet bodů, a tak jen horší skóre posunulo naše hráče na třetí příčku ve skupině.

SKUPINA A 	3. ZŠ RAKOVNÍK	ZŠ LUBNÁ	ZŠ A MŠ JESENICE	ZŠ MUTĚJOVICE	SKÓRE	BODY	MÍSTO
3. ZŠ RAKOVNÍK		3 : 0	4 : 1	7 : 1	14 : 2	6	1.
ZŠ LUBNÁ	0 : 3		3 : 4	3 : 1	6 : 8	2	2.
ZŠ A MŠ JESENICE	1 : 4	4 : 3		2 : 4	7 : 11	2	3.
ZŠ MUTĚJOVICE	1 : 7	1 : 3	4 : 2		6 : 12	2	4.

Týmy, které v základních skupinách skončily na třetím místě, se následně utkaly v tzv. skupině umístění. V ní si Jeseničtí vedli již suverénně – viz druhá tabulka:

SKUPINA UMÍSTĚNÍ	ZŠ A MŠ JESENICE	ZŠ LÁNY	ZŠ KOUNOV	SKÓRE	BODY	MÍSTO
ZŠ A MŠ JESENICE		4 : 2	4 : 0	8 : 2	4	1.
ZŠ LÁNY	2 : 4		3 : 0	5 : 4	2	2.
ZŠ KOUNOV	0 : 4	0 : 3		0 : 7	0	3.



Měl bys zájem zúčastnit se nové matematické soutěže **Pangea**? Její název je odvozen od pradávné pevniny, která kdysi dávno spojovala dnešní kontinenty v jeden celek - viz <http://www.pangea-edu.cz/soutez/pangea/>

Soutěž Pangea si klade za cíl právě znovusjednocení, tj. sjednocení žáků se zájmem o matematiku.

Pangea vznikla v roce 2007 v sousedním Německu. Česká republika se do projektu zapojila v roce 2014. Cílem soutěže je motivovat žáky, podporovat jejich vztah k matematice a ukázat jim její důležitost a propojení se životem včetně schopností samostatného rozhodování a logického uvažování.

Chceš-li se dozvědět více, navštiv stránku <http://www.pangea-edu.cz> a v případě zájmu se obrať na své učitele matematiky – kategorie jsou od 4. do 9. ročníku ZŠ.

UKÁZKA ÚLOH, KTERÉ SE V SOUTĚŽI PANGEA ŘEŠÍ:

KTERÁ TVRZENÍ JSOU SPRÁVNÁ A KTERÁ NE?

- Jestliže auto jede vpřed, kola se točí v protisměru hodinových ručiček.
- Jestliže nařídíme hodiny o $1\frac{1}{4}$ hodiny napřed, velká ručička oběhne úhel 450° .
- Jestliže je na analogových hodinách čas 4:10, ručičky svírají ostrý úhel 60° .



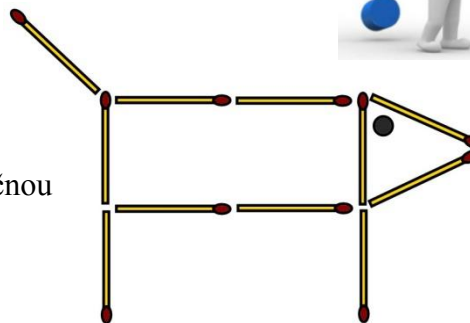
SIRKY A PAPIROVÁ KULIČKA

Na stole je 11 sirek a jedna papírová kulička.
Jsou uspořádány tak, aby tvořily prasátko (viz obrázek).

Dokážeš prasátko změnit v pejska, který se dívá na opačnou stranu a má ocásek nahoru?

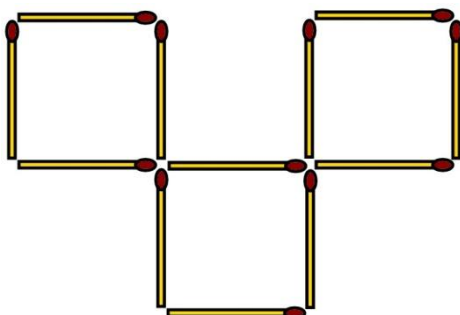
Můžeš hýbat jen dvěma sirkami a papírovou kuličkou.

Najdeš dvě různá řešení?



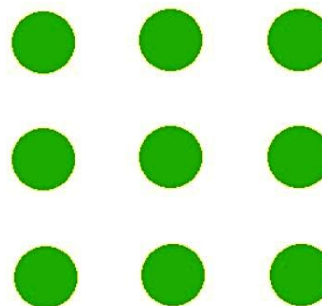
ZÁPALKY

Přelož tři zápalky na jiné místo v obrázci tak, aby vznikly čtyři čtverce.



ÚSEČKY

Nakresli jedním tahem čtyři úsečky, které procházejí středem všech zelených kruhů, aniž bys jeden vynechal.



VÁCLAV IV.

Kevin při svém cestování po Evropě narazil na jedno důležité datum.
Bylo však zapsáno pomocí římských číslic, a to takto: **MCCCLXXVI**.

Rozluštíš, kdy se syn Karla IV., Václav IV., stal římským králem?

HODINY

Na stěně visí dvoje hodiny, které se opožďují:

- První hodiny se opožďují každých pět minut o 1 minutu.
- Druhé hodiny se opožďují každých šest minut o 1 minutu.

Hodiny byly ve stejný moment nastaveny na 12:00.

Kolik hodin ukazují druhé hodiny, když na prvních je 14:00?

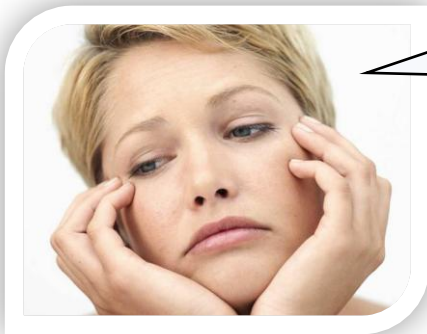
- a) 13:40 b) 13:50 c) 13:55 d) 14:05 e) 14:10



PŘEVŘÁCENÉ DATUM

Rok **1961** byl zvláštní tím, že jakmile jste se podívali na toto datum vzhůru nohama, nezměnilo se. V jakém dalším roce se tato situace bude opakovat?





ČTENÁŘSKÁ SOUPEŤ JESENÍČKU

**ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA
5/2015-2016:**

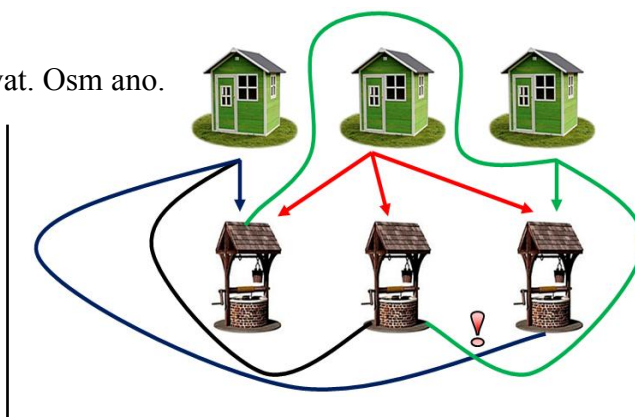
1.- KRÁSNA TANEČNICE



Mladík tu dívku musel vidět již dříve. Nemohl by ji poznat na novinové fotografii, když ji předtím spatřil v šátku přes vlasy, černých brýlích a ještě na dálku z loďky.

2.- DOMEČKY A STUDNY

Devět neprotínajících se cest nelze zrealizovat. Osm ano.



1) ALGEBROGRAM

Místo daných tvarů doplň číslice. Různé tvary odpovídají různým číslicím. **Jaké číslo patří na místo otazníku?**

/Úloha ze soutěže TAKTIK/

☺	□	□	
△	□	☺	
△	△	△	
2	0	0	3
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; background-color: yellow;"></div> + <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 20px; height: 20px; background-color: pink;"></div> = ? </div>			

2) DOPLŇOVAČKA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Život je jako bonboniéra a někdy se vyplatí utíkat... Asi nikdo na světě neprožil tolik neuvěřitelných situací jako prostáček, jehož jméno je ukryto v tajence dnešní doplňovačky. Od dětství dělal, co se mu řeklo. Do života si odnesl několik rad od své matky, z nichž nejdůležitější bylo pravidlo: „*Když se dostaneš do problému, utíkej!*“

DOPLŇ: 1/ Hlavní město Bulharska. 2/ Část věty. 3/ Hrací list. 4/ Jméno zpěváka Gotta. 5/ Snížení ceny zboží. 6/ Myslivecká pozorovatelná. 7/ Pátý den v týdnu. 8/ Starořímská vojenská jednotka. 9/ Trpasličí planeta. 10/ Zařízení k odvodu kouře. 11/ Vulkán.

SOUTĚŽNÍ KUPON	
JMÉNO	
TŘÍDA	

3) HÁDANKA

Bílé jsou a černé schůdky, prsty mají s nimi pŕtky. Hbitě po nich běhají, radost lidem dělají. **O čem je řeč?**