

JESEŇÍČEK



Číslo 17/2017-2018
43. ročník

OCHUTNÁVKA MLÉČNÝCH VÝROBKŮ - MLÉKO DO ŠKOL



V rámci projektu Mléko do škol obdržela každá třída ochutnávkový koš mléčných výrobků. Žáci měli příležitost všechno ochutnat. V nabídce děti našly nejen sýry, ale i mléka plnotučná, polotučná, odtučněná a ochucená, dále pak tvaroh, pomazánkové máslo, jogurty, různé druhy plátkových sýrů od eidamu přes goudu až po madelland.

Někteří žáci tak poprvé ochutnali třeba hermelín nebo nivu. Bylo to příjemné zpestření dětského jídelníčku a děti je velice uvítaly.

S žáky jsme si povídali o tom, co kdo má rád, děti mezi sebou živě diskutovaly. Některá děvčata měla své vlastní zkušenosti, jak využít tvaroh pro přípravu pomazánky. Nejdříve si děti zkusily všechny výrobky zapamatovat a následně je vyjmenovat. Povídali jsme si o plátkovém sýru, který je vhodný pro bezlepkovou dietu a pravidelně nám chodí do školy.



Mgr. Jana Doležalová

KŘIVOKLÁTSKÁ SOVIČKA - VÝSLEDKY

Když jsme v Jeseníčku č. 15/2017-2018 otiskli článek T. Trana o „Křivoklátské sovičce“, neznali jsme ještě podobu výsledkových tabulek této soutěže. Jsme rádi, že to můžeme nyní napravit:

MLADŠÍ KATEGORIE

ODPADOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ	ROK SOVY	LESNICKÉ POČTY	VEVERČÍ STEZKA	LESNÍ KEŘE	RYBY
8	8	8,5	5	8	9
VÝCHOVA LESA	CO ZTRATILA ZVĚŘ	LESNÍ DŘINA	ORIENTACE V LESE	BODY	MÍSTO
9	9,5	9	9,5	83,5	1.

STARŠÍ KATEGORIE

ODPADOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ	ROK SOVY	LESNICKÉ POČTY	VEVERČÍ STEZKA	LESNÍ KEŘE	RYBY
7,5	7	5	10	9	10
VÝCHOVA LESA	CO ZTRATILA ZVĚŘ	LESNÍ DŘINA	ORIENTACE V LESE	BODY	MÍSTO
4	9	10	5	76,5	9.

PŘEKÁŽKOVÁ CYKLODRÁHA aneb JÍZDA ZRUČNOSTI



Čtvrteční odpoledne **24. 5.** představovalo v současném deštivém týdnu výjimku, kterou účastníci soutěže O NEJAKTIVNĚJŠÍHO SPORTOVCE využili k zdolání další bodované etapy. Tentokrát pro ně byla připravena překážková cyklodráha na asfaltovém hřišti naší školy. Svou zručnost v jízdě na kole si přišlo ověřit 30 žáků, jejichž výkony uvádíme v následujících tabulkách.

KATEGORIE: 2009 + MLADŠÍ

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Ondřej Dlouhý	28,71	1.
Josef Lieber	32,70	2.
Filip Hejda	32,99	3.
Patrik Václavík	35,52	4.

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Jana Klementovičová	26,68	1.
Michaela Burstová	27,33	2.
Anna Herčíková	29,48	3.

KATEGORIE: 2008 – 2007

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Jiří Klementovič	24,24	1.
Jakub Hlaváček	25,41	2.
Vlastimil Sojka	28,66	3.
Petr Makovský	36,43	4.

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Tereza Procházková	24,69	1.
Eliška Pavlisová	31,74	2.
Michaela Braunová	32,47	3.
Michaela Narovcová	34,20	4.
Adéla Čoková	34,73	5.

KATEGORIE: 2006 – 2005

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Zbyněk Hudček	24,57	1.
Antonín Vachtl	27,52	2.
Šimon Navrátil	28,98	3.
Petr Pošta	30,11	4.

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Dominika Svašková	26,92	1.
Marie Duchková	27,69	2.
Vlasta Rácová	28,12	3.
Eliška Kudráčová	28,40	4.
Barbora Koudelová	29,15	5.
Kristýna Rampasová	29,16	6.
Liliana Miškovičová	30,61	7.

KATEGORIE: 2004 + STARŠÍ

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Matěj Louženský	27,70	1.

JMÉNO	VÝKON	MÍSTO
Martina Laubrová	26,84	1.
Markéta Laubrová	30,98	2.

VÝLET 2. A 4. TŘÍDY DO PLAS

Na společný výlet do Plas v pátek **25. května** se těšily obě naše třídy, tedy druhá třída paní učitelky Mrázové a 4. třída paní učitelky Peterové.

Jelo se ráno vlakem z jesenického nádraží směrem na Blatno, kde jsme přestupovali. Cílovou stanicí byly Plasy.

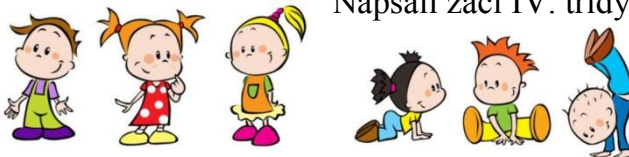
Nejprve jsme navštívili zdejší klášter. Ujala se nás paní průvodkyně, která nám vyprávěla o jeho minulosti i současnosti. Prohlédli jsme si sochy, obrazy, malby na stropěch, velkou knihovnu, lékárenskou expozici, kuchyň a jídelnu, ale i koupelnu nebo záchody. Bylo to velice zajímavé.



Po prohlídce kláštera jsme zamířili do zoologické zahrady. Dva zdejší zaměstnanci (pán a paní převlečení za piráty) nám vysvětlili, jak se máme v ZOO chovat, a poté si nás po třídách rozdělili. Naše čtvrtá třída šla s paní průvodkyní. Povídkala nám o zvířatech, soutěžili jsme a také hledali poklad v podobě čokoládových mincí. O ten jsme se pak spravedlivě rozdělili. Rovněž jsme si zahráli minigolf, koncipovaný jako cesta kolem světa. Kdo chtěl, mohl si i něco koupit.

Myslíme si, že se nám výlet opravdu vydařil!

Napsali žáci IV. třídy



VERNISÁŽ VÝSTAVY VÝTVARNÝCH PRACÍ ŽÁKŮ

S velkým zájmem veřejnosti se setkávají výstavy žakovských prací v jesenickém muzeu. Při každé vernisáži vystoupí pěvecký sbor paní učitelky Řehořové a flétničky paní učitelky Doležalové. Tak tomu bylo i ve čtvrtek **31. května** při zahájení výstavy, která potrvá až do září.

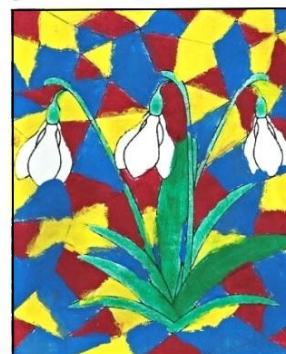
Stejně jako vloni se i letos přišlo podívat hodně lidí. Mohli obdivovat zdařilé výtvarné práce žáků jesenických škol i nádherné obrázky pana Mottla. Jak jsem se sama přesvědčila, výstava se lidem moc líbila.

Napsala Barbora Koudelová, VII. třída

Základní škola a mateřská škola Jesenice

Vás srdečně zve na

Výstavu prací žáků



L. Miškovická (6. tř.)

DEN DĚTÍ A INTEGROVANÉHO ZÁCHRANNÉHO SYSTÉMU

Páteční dopoledne **1. 6.** bylo vyhrazeno nejen dětem a jejich svátku, ale též složkám integrovaného záchranného systému, které své zázemí tradičně našly v areálu Domova mládeže Integrované střední školy Jesenice.

Pro děti, rodiče i ostatní příznivce zajímavého setkání byly připraveny osvědčené atrakce, z nichž jmenujme pohádkové postavy v podání žáků ISS, provázející děti po různých soutěžních stanovištích, skákací žirafu, prodej cukrářských výrobků, opékání buřtů, střelbu ze vzduchovky apod. Nechyběly samozřejmě aktivity složek ISZ a kulturní vystoupení žáků místních škol.



Integrovaný záchranný systém přijeli reprezentovat malí hasiči Soptíci z Kralovic, kteří předvedli ukázkou zásahu při dopravní nehodě se zraněním a požárem, SHD Jesenice představil svou požární techniku a příslušníci vězeňské služby názorně předvedli, jak razantně postupovat proti odsouzenému při jeho nevhodném chování.

Dále si přítomní mohli prohlédnout moderní sanitní vozy a staré policejní, hasičské a záchranářské retro vozy.



DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Vzdělávací akci nazvanou Den životního prostředí připravili pro mladší ročníky naší školy žáci 9. třídy. V úterý **5. 6.** si na školní zahradě připravili celkem osm tematicky zaměřených stanovišť:

- ☞ PP Jesenicko
- ☞ Chráněné organismy
- ☞ Potravní řetězce
- ☞ BIO potraviny
- ☞ Ekologicky šetrné výrobky
- ☞ EKO pojmy
- ☞ Fair trade
- ☞ Třídění odpadu



Postupně jsme ve skupinkách navštěvovali jednotlivá stanoviště, plnili zadané úkoly a odpovídali na otázky. Pokaždé jsme tak mohli získat až pět bodů. Některé úkoly byly docela jednoduché, například skládání potravního řetězce, jiné byly obtížnější, například třídění potravin obsahujících nějaké nezdравé chemikálie. Počasí nám přálo, teplota šplhala až ke 30° C, takže za sebe mohu říci, že jsem si to pořádně užila. Devátáci to skvěle vymysleli a já jim tímto děkuji.

Napsala Dominika Svašková, VI. třída



CO TO ZNAMENÁ, KDYŽ JE VÝROBEK „FAIR TRADE“?

Na výrobky označené logem FAIRTRADE dnes můžeme v obchodech narazit poměrně snadno. Nejčastěji to bývá káva, čaj či čokoláda, ale stejnou ochrannou známku lze objevit i na některých krabicích džusu, cukru, na sáčcích s kořením, rýží a dalších potravinách, dokonce i na visačce trička.

FAIR TRADE (spravedlivý obchod) je způsob obchodu, jehož cílem je podpora znevýhodněných pěstitelů a řemeslníků z rozvojových zemí. Dává těmto lidem možnost užít se vlastní prací za důstojných podmínek. Výrobci zapojení do systému fair trade dostávají za svou práci odpovídající odměnu, mají zaručeny férové obchodní podmínky a dodržování lidských a pracovních práv. Navíc pěstují s ohledem na životní prostředí.

Ze skromných začátků ve 40. letech minulého století se fair trade vyvinul v celosvětové hnutí, které nyní poskytuje důstojné živobytí 2,5 milionu lidí v 70 zemích Afriky, Asie a Latinské Ameriky. Mezi jeho základní principy patří:

- ☞ Dodržování úmluv Mezinárodní organizace práce
- ☞ Dlouhodobé obchodní vztahy
- ☞ Výkupní ceny, které pokrývají náklady na výrobu a důstojné živobytí
- ☞ Zákaz nucené a dětské práce
- ☞ Udržitelné zemědělské postupy, které nezatěžují životní prostředí



ČOKOLÁDA I FOTBALOVÝ MÍČ

Většina lidí si pod pojmem fairtradový výrobek představí kávu nebo čokoládu. Sortiment „férových“ výrobků je však mnohem širší, zahrnuje například sušené i čerstvé tropické ovoce, ořechy, víno, zmrzlinu, kosmetické výrobky, nepřebernou škálu cukrovinek, oblečení (z fairtradové bavlny), fotbalové míče či řezané květiny. Podle organizace Fairtrade International nese známku Fairtrade již více než 30 tisíc výrobků.

A CO NEVÝHODY?

Samozřejmě není všechno jen růžové – i v konceptu fair trade se řeší různé problémy. Jednou z častých námitek je, že s poskytováním licencí je spojena rozsáhlá administrativa a ani vstupní náklady nejsou zanedbatelné. Provoz celého certifikačního a kontrolního systému také něco stojí, což ve výsledku vzbuzuje pochyby o tom, kolik peněz z ceny, kterou zaplatíme v obchodě za balíček kávy, se skutečně dostane k jejímu pěstiteli.

Věc se má tak, že ve chvíli, kdy si kávu kupujeme, už má za ni pěstitel dávno zapláceno. Dostane svou odměnu již ve chvíli, kdy odevzdá úrodu družstvu, jehož je členem. Pro pěstitele jsou tyto stabilní obchodní vztahy velmi důležité, stejně jako jistota tzv. minimální výkupní ceny, která není závislá na výkyvech cen na světovém trhu. Umožňuje jim plánovat svou budoucnost a investovat do rozvoje.

FAIR TRADE V ČÍSLECH

- ☞ Produkty označené logem Fairtrade se prodávají ve více než 120 zemích světa
- ☞ Jejich celosvětový prodej dosáhl v roce 2016 **7,8 miliardy** euro
- ☞ Největší podíl fairtradových pěstitelů a výrobců je v Keni
- ☞ Největším fairtradovým trhem je v současnosti Velká Británie

Zdroj: www.fairtrade.net

DESET ZÁSAD FAIR TRADE

PŘÍLEŽITOSTI PRO ZNEVÝHODNĚNÉ VÝROBCE	TRANSPARENTNOST A ZODPOVĚDNOST	SPRAVEDLIVÉ OBCHODNÍ POSTUPY	SPRAVEDLIVÁ PLATBA	NE DĚTSKÉ PRÁCI, NE NUCENÉ PRÁCI
---------------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------	----------------------------------

The infographic displays ten principles of Fair Trade, each with a numbered icon and English text:

- 1 OPPORTUNITIES FOR DISADVANTAGED PRODUCERS (Key icon)
- 2 TRANSPARENCY & ACCOUNTABILITY (Clipboard icon)
- 3 FAIR TRADE PRACTICES (Thumbs up and people icon)
- 4 FAIR PAYMENT (Scales icon)
- 5 NO CHILD LABOUR, NO FORCED LABOUR (People with chains icon)
- 6 NO DISCRIMINATION, GENDER EQUITY, FREEDOM OF ASSOCIATION (People icon)
- 7 GOOD WORKING CONDITIONS (Gears icon)
- 8 CAPACITY BUILDING (Puzzle pieces icon)
- 9 PROMOTE FAIR TRADE (Megaphone icon)
- 10 RESPECT FOR THE ENVIRONMENT (Hand holding plant icon)

On the right side of the infographic are the logos for 'FAIR TRADE CERTIFIED' and 'WORLD FAIR TRADE ORGANIZATION'.

NE DISKRIMINACI, ROVNOST ŽEN A MUŽŮ, SVOBODA SDRUŽOVÁNÍ	DOBŘE PRACOVNÍ PODMÍNKY	ROZVOJ SCHOPNOSTÍ	PODPORUJ FAIR TRADE	RESPEKT K ŽIVOTNÍMU PROSTŘEDÍ
---	-------------------------	-------------------	---------------------	-------------------------------



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU



ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 16/2017-2018:

1.- RODINA

- a) Lída je bruneta
- b) Babička je 54 let

2.- TŘI PŘÁTELE

Zoolog Hnědý má vlasy bílé.

JAK TO S KRÁDEŽÍ AUTA BYLO DOOPRAVDY?



Jednoho dne za mnou přišel udýchaný pán. Rozčileně mi vyprávěl, co se mu přihodilo.



Došli jsme na místo činu, k městskému divadlu. Znova jsem si nechal vše vysvětlit.



Rozčilený pán mi podrobně popsal průběh své pondělní návštěvy divadla.



Pojišťovna však rozčilenému pánovi nic nezaplatila, protože...

Jak detektiv Štika došel k závěru, že pojišťovna nic platit nebude?



BALÍČEK

Vendelín balí dárek k Anežčině svátku. Vypočítej, jak dlouhou stuhu bude potřebovat na zavázání balíčku způsobem, jaký vidíš na obrázku (rozměry jsou udány v centimetrech). Na mašli připočítej půl metru stuhu.

/Pythagoriáda 2017/2018/

VÝPUSTKA



Tělocvičný prvek, opak PŘEDKLONU, bez písmene L dá právní šablonu.

SOUTĚŽNÍ KUPON

JMÉNO:

TŘÍDA: