

Jeseníček




Číslo 13
2018 - 2019

Ročník 44

MÉ TOULKY ZA ZVĚŘÍ

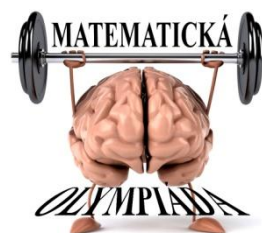
ČESKOMORAVSKÁ MYSLIVECKÁ JEDNOTA vyhlašuje XVII. ročník soutěže **MÉ TOULKY ZA ZVĚŘÍ**, která nabízí účast ve třech oborech:

OBOR LITERÁRNÍ	OBOR VÝTVARNÝ	OBOR FOTOGRAFICKÝ
Úkol: napsat jednu vlastní báseň pojednávající o zážitcích při poznávání zvěře	Úkol: zachytit zážitky, které děti získaly při toulkách přírodou a při poznávání života zvěře	Motto: Myslivec bez psa – poloviční myslivec
Rozsah: maximálně 12 veršů	Soutěžící odevzdávají pouze jedno dílo (kresbu, malbu či grafiku – ne koláž) s motivy zvěře a přírody	Úkol: pořídit jednu fotografii psa/psů loveckého plemena
Básně je nutné zaslat do 31. 3. 2019 na adresu: Českomoravská myslivecká jednota, z. s. Lešanská 1176/2a 14100 Praha 4 – Chodov	Formát: ☞ A4, A3, max. A2 ☞ tvrdý papír	Formát: JPEG Velikost: 2 MB – 5 MB
Práce musí být opatřeny na zadní straně popiskou s údaji: ☞ jméno autora ☞ věk ☞ třída ☞ soutěžní kategorie ☞ adresa školy ☞ e-mail. adresa školy ☞ název práce ☞ název soutěže	Básně je nutné zaslat do 31. 3. 2019 na adresu: Českomoravská myslivecká jednota, z. s. Lešanská 1176/2a 14100 Praha 4 – Chodov	Fotografie je nutno zaslat do 31. 3. 2019 na e-mailovou adresu: iva.benesova@cmmj.cz
Obálku označte nápísem „Mé toulky za zvěří“	Obálku označte nápísem „Mé toulky za zvěří“	Předmět emailu: „Mé toulky za zvěří“
Soutěžní kategorie: ☞ 1. děti do 10 let ☞ 2. děti od 11 do 15 let	Práce musí být opatřeny na zadní straně popiskou s údaji: ☞ jméno autora ☞ věk ☞ třída ☞ soutěžní kategorie ☞ adresa bydliště ☞ adresa školy ☞ e-mail. adresa školy ☞ název práce ☞ název soutěže	V těle e-mailu musí být uvedeno: ☞ jméno autora ☞ věk ☞ třída ☞ soutěžní kategorie ☞ adresa bydliště ☞ adresa školy ☞ e-mail. adresa školy ☞ název fotografie ☞ název soutěže
Vyhodnoceno a oceněno bude vždy prvních deset míst z každé kategorie		Soutěžní kategorie: ☞ 1. děti do 10 let ☞ 2. děti od 11 do 15 let
		Vyhodnoceno a oceněno bude vždy prvních deset míst z každé kategorie 

<p>Autorům vítězných prací do 3. místa budou ceny předány na výstavě Natura Viva v Lysé nad Labem, ostatním budou odeslány poštou</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>Soutěžní kategorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 1. děti do 6 let (MŠ) ☞ 2. děti od 7 do 8 let ☞ 3. děti od 9 do 12 let ☞ 4. děti od 13 do 15 let 	<p>Autorům vítězných prací do 3. místa budou ceny předány na Národních mysliveckých slavnostech na Ohradě 23. 6. 2019, ostatním budou odeslány poštou</p>
<p>Vítězné práce budou zveřejněny v časopise Myslivost</p>	<p>Vyhodnoceno a oceněno bude vždy prvních deset míst z každé kategorie</p>	<p>Vítězné práce budou zveřejněny v časopise Myslivost</p>
<p style="text-align: center;"></p>	<p>Autorům vítězných prací do 3. místa budou ceny předány na výstavě Natura Viva v Lysé nad Labem, ostatním budou odeslány poštou</p> <p>Vítězné práce budou zveřejněny v časopise Myslivost</p>	<p style="text-align: center;"></p>

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Matematická olympiáda je soutěž, která je založena na logickém uvažování jejích účastníků. Okresní kolo MO pro žáky 9. třídy proběhlo v DDM Rakovník ve středu **30. ledna** a z naší školy jsem se ho zúčastnil jako jediný.



Do Rakovníka mě přivezl pan ředitel Koníř. Soutěž akorát začínala. Žákům byly zadány čtyři úlohy, na které měli vyměřeny čtyři hodiny čistého času. Netřeba zdůrazňovat, že nešlo o běžné slovní úlohy, s nimiž se v hodinách matematiky obvykle setkáváme, spíš se jednalo o jakési zapeklité početní hádanky vyžadující usilovné přemýšlení. Po vypršení časového limitu se práce odevzdaly. Následovala cesta zpět do Jesenice, kde jsem se ve škole připojil ke zbytku výuky.

Z mého pohledu se olympiáda vydařila, protože úlohy byly velice zajímavé a člověka přímo lákalo je vyřešit. Těším se, že i na střední škole budu mít příležitost v matematické olympiádě pokračovat.

Napsal Tomáš Tran, IX. třída

JMÉNO	BODY ZÍSKANÉ ZA JEDNOTLIVÉ PŘÍKLADY				BODY CELKEM
	Př. 1	Př. 2	Př. 3	Př.	
Tomáš Tran	0	5	3	0	8

Dodejme ještě, že vítězi okresního kola MO se stali dva žáci ze ZŠ a MŠ Nové Strašecí, kteří shodně získali 15 bodů.

BESEDA S HASIČI



Vysloví-li se slovo hasič, vybaví se hned číslo 150. Číslo tísňové linky však vůbec nic nevypovídá o lidech vždy připravených pomáhat. Být hasičem totiž znamená spoustu práce. A právě to jsme si znovu uvědomili ve středu **6. února**, kdy k nám do 7. třídy přišel pan Michal Mour, tatínek našeho spolužáka Matěje, a jeho spolupracovnice paní Zuzana Strouhalová z Hasičského záchranného sboru Rakovník, která pracuje na operačním a informačním středisku.

Beseda začala orientačními otázkami, co všechno víme o činnosti hasičských záchranných sborů. Samozřejmě jsme uváděli hašení požárů, ale jen o tom to není. Hasiči přijíždějí k dopravním nehodám, vyjednávají se sebevrahy, zasahují u ekologických havárií nebo třeba sundávají ze stromů zvířecí miláčky. Je toho opravdu hodně, co musí řešit.

Každý z nás by měl dbát na bezpečnost, aby k mimořádným událostem nedocházelo. Vždyť zdrojem požáru může být třeba dlouho zapnuté elektronické zařízení, například mobilní telefon nebo notebook. Ve videoukázkách jsme tak sledovali, co všechno se může stát, ale i jak se správně zachovat, když k problémům dojde. Dále jsme si říkali, jak se zachraňují lidé, pod nimiž se prolomil led, což je teď v zimě velmi aktuální.



Závěr besedy byl vyhrazen otázkám. Každý se mohl zeptat na to, co ho zajímalo. A beseda s panem Mourem ukázala, že témat je opravdu hodně. Vyučovací hodina proto uběhla velmi rychle, ale hodně nám toho dala.

Napsal Radek Pavelek, VII. třída

VÝLET NA BĚŽKÁCH

Na začátku února začalo konečně pořádně sněžit a bílá pokrývka přinesla radost všem běžkařům. Naše sportovně založená škola toho také ihned využila. Po úterním lyžařském výletu deváté třídy si ve **čtvrtek 7. 2.** připevnila běžky také naše osmá třída.

„Celodenní“ lyžování začalo instrukcemi a následným rozevíčením na školním hřišti. Poté pan učitel Knapp a paní učitelka Knappová zaveleli a celý běžkařský zástup se vydal na cestu. Vedla přes pole u zahrádek a hráz Velkého rybníka ke kempu, kde se poprvé čekalo na opozdilce. Celá skupina pak zamířila zasněženou kaštanovou alejí vzhůru na Plaveč a poté na sv. Hubert. To byl pomyslný cíl naší namáhavé cesty.

Zpáteční trasa již vedla z kopce, a tak se náš postup výrazně zrychlil. Někdy nám pomohly brzdit milosrdné borovice v okolí. Minuli jsme ceduli s nápisem „Zde pramení rakovnický potok“ a zanedlouho sjeli do obce Drahouš. V místní vyhlášené restauraci jsme si dopřáli horký čaj, případně i hranolky nebo párek v rohlíku. Odpočinek a doplnění sil přišly každému vhod.

Před námi nyní ležely Tlestky, poslední obec před Jesenicí. Brzy jsme se ale dostali k místům, kde bylo třeba běžky sundat a jít kus pěšky, například u Hotelu Jesenice u Velkého rybníka. To nám ale nevadilo, protože jsme se už konečně blížili k naší škole. Lyže jsme si opět nasadili u strategického bodu, který pan učitel označil jako „Metrový kámen mezi dvěma lípami“.

Do školy jsme dojeli kolem druhé hodiny. 18 kilometrů na běžkách jsme zdolali se ctí a mohli jít domů. Děkujeme, že to pro nás pan učitel Knapp a paní učitelka Knappová udělali a celou dobu se nám starostlivě věnovali.

Napsala Eliška Kudráčová

TURNAJ V PIŠKVORKÁCH





















V pravidlech se dočteme: „Piškvorky jsou strategická hra, v níž spolu soupeří dva hráči. Nejčastěji se hraje na čtverečkováném papíře, kde se oba střídají v kreslení křížků a koleček. Vyhrává hráč, jenž jako první vytvoří nepřerušenu řadu pěti svých značek.“

Asi by se nenašel žák, který by tato pravidla neznal. Toho si byl vědom Jirka Klementovič z páté třídy, když inspiroval děti z prvního stupně školy k účasti v turnaji v piškvorkách. Dále už necháme promluvit Jirku v jeho příspěvku:

„Turnaj se uskutečnil ve čtvrtek **7. února** v učebně 5. třídy. Začal ve 13 hodin a jeho účastníci byli rozděleni do dvou skupin – na žáky 1. až 3. třídy a žáky 4. a 5. třídy. Když jeden z dvojice vyhrál (dvojice se losovaly), přihlásil se, aby mu vedoucí hry přiřkl dalšího soupeře. Tak se pokračovalo, dokud nezůstali celkoví výherci. V mladší skupině to byl Michal Rezanka ze 3. třídy a ve starší skupině Robin Žebrakovský z 5. třídy.“



OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE

 PERSON	→	PEOPLE 
 FOOT	→	FEET 
 TOOTH	→	TEETH 
 CHILD	→	CHILDREN 
 MOUSE	→	MICE 
 SHEEP	→	SHEEP 
 FISH	→	FISH 
 LEAF	→	LEAVES 
 GOOSE	→	GEESE 
 WOMAN	→	WOMEN 

Znát dobře nějaký cizí jazyk je určitě důležité. Jak jsou na tom například žáci základních škol, prověřují různé soutěže. Jednou z nich je okresní soutěž v cizích jazycích, které se ve středu **13. února** zúčastnili tito žáci naší školy: ze sedmé třídy Jitka Chalupová, Zbyněk Hudček a Radek Pavelek, z osmé třídy Matěj Duna a Petr Jankura a z deváté třídy Karolína Břicháčová. Do Rakovníka s námi jela paní učitelka Hružová.

V budově, kde soutěž probíhala, nás posadili tak, aby se u jednoho stolu nesešli žáci ze stejného ročníku. Na písemný test jsme měli 30 minut. Práci jsme stihli včas a pak už jen čekali na výsledky. Ty přináší následující tabulky.

Napsal Radek Pavelek, VII. třída

KATEGORIE – I. A

JMÉNO	BODY	MÍSTO
Jitka Chalupová	73	9.
Radek Pavelek	67	12. – 15.
Zbyněk Hudček	54	20.

V kategorii I. A soutěžilo 20 žáků.

KATEGORIE – II. A

JMÉNO	BODY	MÍSTO
Petr Jankura	51	10.
Karolína Břicháčová	38	17.
Matěj Duna	12	23.

V kategorii II. A soutěžilo 23 žáků.



SOME SHORT JOKES

Dad on the last day of school: „So, where is your school report, my boy?“

Tom: „Sorry, I’ll bring it a day later.“

Dad: „Why?“

Tom: „I borrowed it to Kevin because he wanted to scare his parents.“



Little Johnny asks the teacher: „Mrs Clark, can I be punished for something I haven’t done?“

„Of course not, Johnny, that would be very unfair!“

Little Johnny is relieved: „OK, Mrs Clark. I haven’t done my homework.“



Why do birds fly to warmer climates for the winter?

It’s much easier for them than walking!

BÁSNIČKY PRO DĚTI

Jsou to již dva roky, co v Jeseníčcích č. 7/2016-2017 až č. 10/2016-2017 vycházely básničky, které pro děti napsala paní učitelka Alena Mondříková. Dnes bychom se chtěli s vámi podělit o další dílka z její literární tvorby. Ať se vám veršičky na jména dětí líbí!

Alenko, Alenko,
najdi své písmenko,
žádnou práci ti to nedá,
tak začíná abeceda.



A – má také Anička,
co má ráda jablíčka,
chutná jí i zelí,
i když je kyselý.

Říkala mi Eliška,
že kvete pampeliška,
prý až bude veliká,
pozve na ni králíka.

Emil, Emil, Emil,
nikdy se rád nemyl,
teď už ale slibuje,
že si ruce umyje.

Jan, Jenda, Jeníček,
stále jeden chlapeček,
má starší sestřičku,
ta mu říká Honzíčku.



Říkala nám Markéta,
že už jabloň rozkvétá,
brzy bude samý květ
a těšit nás bude svět.

Nela, Nela, Nela,
ráda by letěla,
letadlo už přilétá,
tak poletí do světa.

Nikolo, Nikolo, nechod' už okolo,
jdi předními vrátky přímo do zahrádky,
tam už růže rozkvétá,
vonět bude do léta.

Pavel to je neposeda,
své mamince pokoj nedá,
stále si s ním musí hrát,
proto ji má Pavlík rád.

Také naše Olinka
zná už všechna písmenka,
nejraději ale má
vše, co na O začíná.
Okno, okno, opice – s tou
si hraje nejvíce.

Pepa půl polena,
v lese potkal jelena,
okamžitě zastavil,
aby se s ním pozdravil.



Petr, Petr, Petr,
pletený má svetr,
pletla mu ho babička,
když hlídala Petříčka.



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 12/2018-2019:

1.- SILUETY

Originálu odpovídá silueta d).

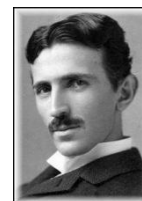
2.- SOKRATES A ATHÉNA

☞ Z nepravdivého nápisu na zlaté truhlici vyplývá, že poklad může být ukryt buď ve stříbrné, nebo bronzové truhlici.

☞ Z nápisu na stříbrné truhle vyplývá, že bronzová truhlice není prázdná – může v ní být jak poklad, tak i jedovatý had.

☞ Z nápisu na bronzové truhlici však Sokrates poznal, že v ní jedovatý had není.

ZÁVĚR: Poklad je v bronzové truhlici.



1) DOPLŇOVAČKA

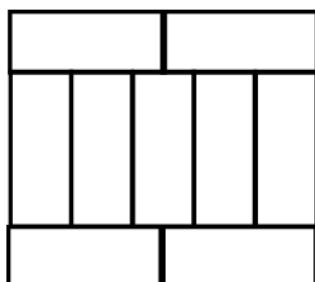
Vyluštěním tajenky naší doplňovačky dokončete citát slavného vynálezce Nikoly Tesly: „Nelituji toho, že ukradli mé myšlenky. Je mi líto, ...“

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

→																	

1/Vyznavač lyžování. 2/Snížení ceny zboží. 3/Opak začátku. 4/Projev bouřky. 5/Vyhynulý chobotnatec. 6/Hlavní město ČR. 7/Vojenská hodnost. 8/Potřeba k psaní na tabuli. 9/Pět plus pět. 10/Jméno pana učitele Knappa. 11/Největší řecký ostrov. 12/Umělý přechod přes potok. 13/Nejtlustší prst. 14/Sourozenec. 15/Požárník. 16/Poschodí. 17/Samec srnky. 18/Panovnický titul.

2) ROZŘEZANÝ PRAVOÚHELNÍK



Pravoúhelník jsme podle obrázku rozřezali na 9 shodných obdélníků s delší stranou délky 10 cm. Vypočítejte obvod původního pravoúhelníku.

JMÉNO	
TŘÍDA	