

JESENÍČEK

**ČÍSLO 14
2018-2019**

ROČNÍK 44






OD PODZIMU DO JARA

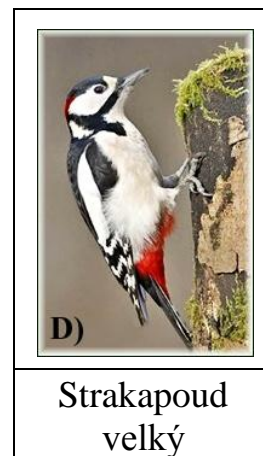
VÝSLEDKY 5. KOLA:

1. – PŘIKRMOVÁNÍ PTACTVA V ZIMĚ:




Do krmítka NEPATŘÍ: čerstvý rohlík, slané brambory, plesnivý chléb, buřt, kořeněné zbytky jídla, suché těstoviny.

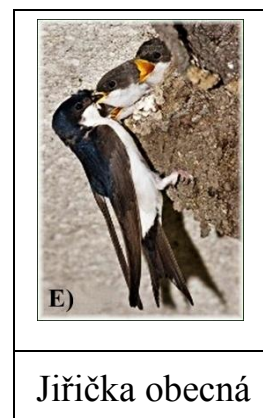
2. – ZIMNÍ HOSTÉ:

		
a)	b)	c)
Čečetka zimní	Drozd kvíčala	Brkoslav severní



3. – POZNEJ NAŠE PTÁKY:

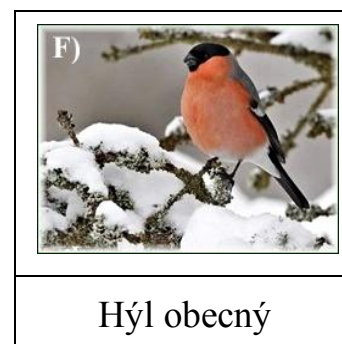
		
A)	B)	C)
Čížek lesní	Králíček obecný	Dlask tlustozobý



POSEZENÍ U OHÝNKU

Rád sedím u ohýnku, zvláště večer. Kolem je ticho, tu a tam ještě zaštěbetá opozdílý ptáček. Větve stromů vrhají zvláštní stíny, někdy vypadají až strašidelně. Ohýnek hoří a jeho plameny stoupají do výše, v závanu větru se vlní. Najednou klesají a plazí se po ohništi jako malí hadi. Zafoukal větřík, jiskry se vznesly do výše. Připomínají hvězdičky, ale k opravdovým hvězdám nedoletí. Najednou ucítím zvláštní vůni. To už se asi dopékají brambory. To bude dobrota! Oheň dohořívá, všude je ticho. Dobrou noc!

Napsal Tomáš Kadeřábek, VII. třída



OD PODZIMU DO JARA – PRŮBĚŽNÉ VÝSLEDKY

MLADŠÍ ŽÁCI: 2. – 4. TŘÍDA

JMÉNO	1. – 4. KOLO	5. KOLO	CELKEM	MÍSTO
Michaela Burstová	115	31	146	1.
Jakub Ketner	107,5	32	139,5	2.
Ondřej Kondelík	98,5	24,5	123	3.
Tomáš Václavík	76,5	23	99,5	4.
Vojtěch Gasper	68	22,5	90,5	5.
Vlastimil Sojka	61,5	0	61,5	6.
Patrik Václavík	38,5	12	50,5	7.
Matěj Kadeřábek	47,5	0	47,5	8.
Michaela Narovcová	45,5	0	45,5	9.
Jan Bouda	43	0	43	10. – 11.
Tereza Dragounová	43	0	43	10. – 11.
Ondřej Dlouhý	41,5	0	41,5	12.
Adam Nováček	23,5	0	23,5	13.
Lukáš Pavlis	19,5	0	19,5	14.
Anna Herčíková	17,5	0	17,5	15.
Hana Králíčková	7	0	7	16.

STARŠÍ ŽÁCI: 5. – 8. TŘÍDA

JMÉNO	1. – 4. KOLO	5. KOLO	CELKEM	MÍSTO
Jiří Klementovič	93	22,5	115,5	1.
Michaela Braunová	79,5	30	109,5	2.
Erik Weber	86,5	18	104,5	3.
Eliška Hortová	62	17	79	4.
Sára Potklanová	54,5	0	54,5	5.
Jan Trpák	41	12	53	6.
Adéla Čóková	47	0	47	7.
Dan Max Weber	45,5	0	45,5	8.
Daniel Kinský	28	0	28	9.
Natálie Václavíková	27,5	0	27,5	10.
Dominika Vinšová	27	0	27	11.
Jan Kadlec	26,5	0	26,5	12. – 13.
Roman Bešík	26,5	0	26,5	12. – 13.
Robin Žebrakovský	25,5	0	25,5	14.
Šimon Navrátil	23,5	0	23,5	15.
Radek Pavelek	21,5	0	21,5	16.
Eliška Pavlisová	21	0	21	17.
Kristýna Řezáčová	10	0	10	18.

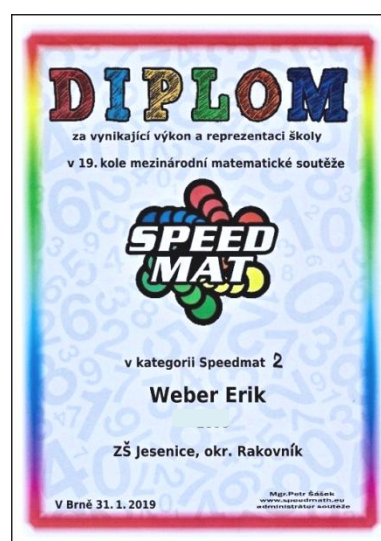
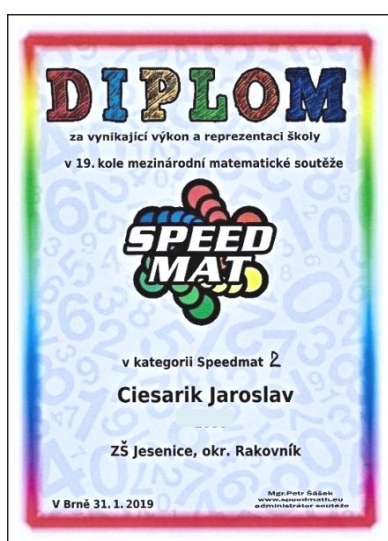


MATEMATICKÁ SOUTĚŽ SPEEDMAT

SPEEDMAT je mezinárodní online matematická soutěž www.speedmath.eu, v níž si žáci mohou matematiku nejen procvičovat hravou formou, ale i soutěžit, jak úvod článku napovídá. Protože při tom používají počítače, je to vhodná náplň pro jejich činnost v počítačové učebně. V testovací části se soutěží o diplomy a trička.

Naše šestá třída si vše vyzkoušela v hodině informatiky s panem ředitelem Konířem. Na výsledky jsme pak čekali až do února. Nejlépe se dařilo Jaroslavu Ciesarikovi, Janu Dostálovi a Eriku Weberovi, jejichž diplomy jsou přílohou tohoto článku. Můžeme potvrdit, že soutěž nebyla úplně jednoduchá, ale určitě zajímavá.

Napsali Jan Dostál a Erik Weber



V Jeseníčku číslo 4 / 2018 - 2019 jsme vás informovali o mezinárodní logické soutěži **Genius Logicus** (www.geniuslogicus.eu) a nabídli vám účast v některé z jejich čtyř dílčích částí: Genius Logicus „A“, Genius Logicus „B“, Master of Sudoku a Genius Mathematicus.

Zájemci se stále ještě mohou přihlásit (do 30. března), avšak již pouze on-line.

GENIUS LOGICUS "B"	MASTER OF SUDOKU	GENIUS LOGICUS "A"	GENIUS MATEMATICUS
Měření času: asi 60 minut	Bez měření času	Bez měření času: 2 týdny na vypracování úloh	Měření času: asi 40 minut
Doporučeny		Probíhají už od prosince 2018	

Seznam škol, které se již do soutěže **Genius Logicus** zapojily, najdete na adrese http://www.geniuslogicus.eu/mgs/cz/registration/schools-list/?id_stat=CZ.

MATEMATICKÁ SOUTĚŽ PANGEA

Matematická online soutěž PANGEA je určena dětem od 4. do 9. ročníku základní školy a příslušných ročníků víceletých gymnázií. Není to ale soutěž ledajaká. Pracuje s reálnými příklady ze života tak, aby podpořila zájem dětí o matematiku a rozvíjela jejich logické uvažování.



Pro každý rok jsou vybírána jiná témata, takže se žáci mohou soutěže účastnit opakovaně a vyhrát zajímavé ceny. Pro vítěze finálového kola jsou připraveny například tablety, vědecké kalkulačky nebo šeky na nákup knih či elektroniky a další ceny.

Jak obtížné je vyřešit 15 úloh během 45 minut, si vyzkoušely dvě skupiny žáků 5. třídy v úterý **12. 2.** a ve středu **13. 2. 2019**. Každá úloha školního kola nabízela pět odpovědí A, B, C, D, E, z nichž však pouze jedna byla správná. Za ni pak žák získal příslušný počet bodů. Jakmile se výsledky zpracují, budou zveřejněny na webové stránce www.pangeasoutez.cz.

NAPROTI BOUŘI

Sedím u otevřeného okna a pozoruji světelné rány. Studený vzduch mě objímá. Kapky vody stékají po mých rukou a vítr si pohrává s vlasy. Světla bouře září oblohou a měsíc se schovává za černými mraky. Cítím tu slastnou vůni bouře, která se rozbíhá do všech stran a obklopuje mě. Natáhnu ruku do deště, do kapek bubnujících do parapetů, vlhkých a příjemných. Pouliční lampy zhasnou a já vidím jen tmu.

Na obloze zajiskří blesk. Náhle místností zaduní hlasitý hrom. Leknutím ucuknu a vylíji čaj položený vedle sebe. Na zemi se teď povalují kousičky střípků. Pokusím se je sebrat, ale ve tmě se poraním. Teplá, rebelsky rudá krev stéká po mé ruce. Hrom opět zarachotil. „Zmlkni!“ zakřičím vztekle. Tichý orchestr se změnil v rockový koncert. Utěsním ránu a pokradmo hledím v širou dál na světelnou krajinu. Hromy stále pokračují, i když déšť pomalu ustává. Mraky odkryjí měsíc a malé lístky přestávají tančit s chladným větrem.

I přes to, že mě hrom polekal, přeji si, aby bouře pokračovala, neboť blesky i hromy se objevují jen zřídka. Nemám šanci je sledovat. Mé myšlenky však nejsou uposlechnuty. Hudba končí.

Napsala Jitka Chalupová



SOUTĚŽ O NEJAKTIVNĚJŠÍHO SPORTOVCE - ŠPLH

Správný sportovec se výšek nebojí. Pojdme se nyní podívat na výsledky 29 žáků, kteří se v pátek **15. února** sešli v tělocvičně u tyčí určených pro šplh.

KATEGORIE 2010 A MLADŠÍ: CHLAPCI – (2 m)			
JMÉNO	VÝKON [s]	POŘADÍ	BODY
Vojtěch Čóka	5,05	1.	2

KATEGORIE 2010 A MLADŠÍ: DÍVKY – (2 m)			
Štěpánka Danielová	5,60	1.	3
Julie Danielová	8,22	2.	2

KATEGORIE 2008 – 2009: CHLAPCI – (3,5 m)			
JMÉNO	VÝKON [s]	POŘADÍ	BODY
Lukáš Kougl	10,90	1.	4
Josef Lieber	11,00	2.	3
Dan Max Weber	12,60	3.	2

KATEGORIE 2008 – 2009: DÍVKY – (3,5 m)			
Lucie Benešová	2,88	1.	4
Michaela Narovcová	2,98	2.	3
Anna Herčíková	4,25	3.	2
Kateřina Trpáková	4,37	4.	1
Kateřina Kovářová	5,55	5.	1
Michaela Burstová	5,76	6.	1

KATEGORIE 2006 – 2007: CHLAPCI – (4,5 m)			
JMÉNO	VÝKON [s]	POŘADÍ	BODY
Jan Kadlec	9,00	1.	3
Vlastimil Sojka	X	2.	1

KATEGORIE 2006 – 2007: DÍVKY – (4,5 m)			
Anna Kudráčová	8,72	1.	4
Nela Gažková	8,95	2.	3
Tereza Procházková	9,80	3.	2
Dominika Vinšová	11,58	4.	1
Michaela Braunová	12,35	5.	1

KATEGORIE 2005 A STARŠÍ: CHLAPCI – (4,5 m)			
JMÉNO	VÝKON [s]	POŘADÍ	BODY
Dominik Lekeš	2,84	1.	4
Jaroslav Lazar	3,20	2.	3
Matěj Duna	4,85	3.	2
Tomáš Spurný	5,35	4.	1

KATEGORIE 2005 A STARŠÍ: DÍVKY – (4,5 m)			
Vlasta Rácová	8,40	1.	4
Tereza Kejlová	11,90	2.	3
Kateřina Dlouhá	12,65	3.	2
Markéta Laubrová	12,99	4.	1
Viktorie Vacková	13,00	5.	1
Martina Laubrová	16,04	6.	1



Okresní kolo chemické olympiády kategorie D se konalo v Rakovníku v úterý **5. března** a z naší školy se ho zúčastnil jediný zástupce – Tomáš Tran z 9. třídy. Připojil se tak k vybraným žákům ze ZŠ Nové Strašecí (5) a 2. ZŠ Rakovník (4) a v těžké konkurenci obsadil konečné 6. místo.

JMÉNO	TEORETICKÁ ČÁST	PRAKTICKÁ ČÁST	BODY	POŘADÍ
Tomáš Tran	45 bodů	27,5 bodu	72,5	6.
Soutěže se zúčastnilo 10 žáků.				

TOMÁŠ O SOUTĚŽI NAPSAL:

Chemie je předmět, který u žáků nepatří mezi nejoblíbenější. Jenže bez ní bychom dnes neměli spoustu skvělých věcí. Je nepostradatelná a ve svém experimentování krásná. Proč se o tom zmiňuji?

Dlouhé roky se žádný z žáků jesenické školy neodhodlal k tomu, aby zúročil své znalosti v chemické olympiádě. Proto jsem se začal připravovat, abych se jí mohl zúčastnit. V úterý **5. 3. 2019** jsem odjel s panem ředitelem Konířem do Rakovníka, kde se v budově GZW konalo okresní kolo této soutěže. Začalo informacemi o organizaci a vlastním průběhu. V první části pak bylo zadáno šest teoretických úloh, na jejichž vypracování jsme měli 90 minut čistého času. Hlavním tématem byly plyny. Praktická část olympiády již probíhala v laboratoři. To se mi líbilo více, protože jsem si mohl vyzkoušet práci opravdového chemika.

Se soutěží jsem se rozloučil s dobrými pocity. Podle mého názoru se povedla a já bych ji chtěl doporučit každému, koho chemie baví a chtěl by si vyzkoušet zajímavé pokusy.



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 13/2018-2019:

1.- DOPLŇOVAČKA

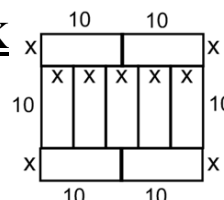
☞ Nelituji toho, že ukradli mé myšlenky. Je mi líto, ŽE NEMAJÍ SVÉ VLASTNÍ.

2.- ROZŘEZANÝ PRAVOÚHELNÍK

$$x = 20 : 5 = 4 \text{ cm}$$

$$o = 6 \cdot 10 + 4 \cdot x = 60 + 16 = 76 \text{ cm}$$

/Matematický klokan 2018, kategorie Kadet/

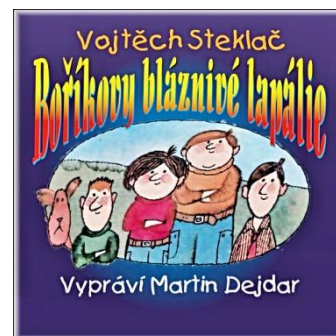


1) BOŘÍKOVY BLÁZNIVÉ LAPÁLIE

<https://www.pangeasoutez.cz/files/test-files/Grade-6-tisk.pdf>

Tom si chce poslechnout CD Boříkovy bláznivé lapálie. Na CD jsou 4 kapitoly v délkách 22:16, 29:36, 10:35, 35:20 (přestávky nepočítá).

Jak dlouho ho bude poslouchat celé?



2) VELBLOUDI

<https://www.pangeasoutez.cz/files/test-files/Grade-6-tisk.pdf>

Jana byla v Tunisku na výletě na Sahaře. Po návratu se jí tatínek ptal, kolik jakých velbloudů bylo v jejich karavaně. Jana mu odpověděla lišácky: „Velbloudi byli pouze jednohrbí a dvouhrbí a měli celkem 70 hrbů a 160 nohou (všichni velbloudi měli všechny končetiny).“

Kolik bylo jednohrbých a kolik dvouhrbých?



3) SUDOKU

		8	2		1			6
		1					7	2
7	2		9					4
5		7	1	3		9		4
	6			9	7	3		5
4	3		6			2		
	1				8	6		7
2	9	5						3
8		6	3		9	4		

Do jednotlivých políček hry sudoku doplň číslice od jedničky do devítky tak, aby vždy v celé řadě, celém sloupci i v jednotlivých devíti čtvcích (3x3) byly zapsány všechny číslice od 1 do 9. Poté sečti číslice v pěti vyznačených čtverečích a tento součet nám napiš.

SOUTĚŽNÍ KUPON JESENÍČKU

JMÉNO

TŘÍDA