

JESENÍČEK



Číslo 1/2019-2020
Ročník 45

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Vážení rodiče, milí žáci,

dovolte mi říci pár slov k hodnocení loňského školního roku a začátku školního roku 2019/2020.

V mateřské škole došlo od prvního září k personálním změnám. V budově, která se nachází v Oráčovské ulici, je třída mladších dětí – Ježečci, kterou povedou paní učitelky Bc. Martina Váchová, DiS., a Marie Kettnerová. Třidu předškoláků – Sovičky povedou paní učitelky Jitka Chvojková, DiS., a Hana Narovcová.

Třidu s dvou a tříletými dětmi – Motýlci, která se nachází v budově školní jídelny, povedou paní učitelky Bc. Monika Pašíková a Ing. Jitka Pecková.

V letošním roce jsme změnilí provozní dobu v mateřské škole v Oráčovské ulici, kde bude provoz od 6⁰⁰ do 16³⁰. Ve školní ulici je polodenní provoz od 6³⁰ do 12³⁰. Kapacita obou mateřských škol je naplněna. V letošním roce nabízíme v úterý od 14 hodin v rámci provozu MŠ angličtinu pro předškoláky, kterou povede Andrea Procházková, DiS.

V základní škole jsme 2. 9. spolu s panem starostou a místostarostou přivítali dvacet tři prvňáčků. Třídní učitelkou je zde Mgr. Jaroslava Řehořová a ve třídě jí bude pomáhat asistentka pedagoga Radka Vodrážková.

Novinkou je přípravná třída, do které chodí deset dětí. V této třídě učí Markéta Sojková, DiS., a pomáhá jí asistentka pedagoga paní Miroslava Orosová.

Posilou se pro nás stala paní Mgr. Klára Kavalierová, která učí matematiku, fyziku a anglický jazyk na druhém stupni. Ing. Jitka Pecková vyučuje Vv a ČaSP na prvním stupni a zároveň je vychovatelkou ve školní družině. V tomto školním roce je v 1., 3. a 7. třídě asistent pedagoga. V 1. třídě je to Radka Vodrážková, ve 3. třídě Tereza Fridrichová a v 7. třídě Mgr. Helena Jarošová.

Během prázdnin jsme za pomoci pana Luďka Hlaváčka zkvalitnili na druhém stupni počítačovou síť a ve třídách je funkční Wi-Fi. Posíleno bylo také připojení k internetu. Tyto úpravy proběhly kvůli nově pořízené technice. V rámci projektu Boříme bariéry (projekt podaný v rámci 2. výzvy MAS Rakovnicko – IROP – vzdělávání) jsme školu vybavili třiceti iPady pro žáky, čtyřmi iPady pro učitele, počítačem na správu iPadů, dvěma mobilními dobíjecími základnami a v učebně první třídy je nová interaktivní tabule. Do konce roku vyměníme počítače v učebně počítačů, kam během prázdnin přibyla 3D tiskárna a 3D scanner. Cílem je zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů, cizích jazyků a matematiky. Celkové vybavení je v hodnotě 1 321 839 Kč.

V rámci projektu Boříme bariéry postupně vybavujeme učebny fyziky, chemie, přírodopisu a školních dílen pomůckami v hodnotě 1 925 313 Kč. Cílem je ztraktivnit žákům výuku v přírodovědných předmětech a udělat ji názornější. Žáci budou např. pracovat s měřicími senzory, používat nové mikroskopy, uvidí názorné pokusy. Ve školních dílnách je nové vybavení pro práci se dřevem a kovem.

Během prázdnin jsme v rámci projektu Boříme bariéry pořídili nový nábytek do učebny 1. třídy, matematiky, zeměpisu, přírodopisu, fyziky, anglického a německého jazyka a školních dílen v hodnotě 1 061 629 Kč. Zkvalitnili jsme tak prostředí pro žáky a učitele.

Během školního roku se budou v rámci projektu Boříme bariéry a navazujícího projektu Cesta do školy (projekt podaný v rámci 6. výzvy MAS Rakovnicko – IROP – vzdělávání) rekonstruovat školní dílny včetně školní kuchyňky. Na jaře se upraví zeleň v okolí budovy druhého stupně. O hlavních prázdninách dojde k rekonstrukci odborných učeben druhého stupně (elektřina, osvětlení, lino, umyvadla, dveře), vybuduje se bezbariérový přístup do patra včetně bezbariérového WC v budově prvního i druhého stupně.

V rámci projektu Cesta do školy se ve druhém pololetí vybaví nábytkem druhá místnost školních dílen a školní kuchyňka, ve které se vytvoří čtyři pracoviště. 3D interaktivními počítačovými modely se vybaví přírodopis, zeměpis, fyzika a chemie. Závěsné názorné tabule pořídíme do výuky anglického jazyka, matematiky a předmětu člověk a jeho svět. Pořídíme další pomůcky do fyziky a přírodopisu.

V rámci projektu Šablony 2017 – 2019 (projekt OPVVV) jsme v uplynulém školním roce realizovali šest přednášek pro rodiče: Trestní odpovědnost dětí a mládeže, průběh trestního řízení – R. Černý; Vadné držení těla a plochonozí u dětí – Doc. MUDr. Miroslav Tichý, CSc.; Kompetence pro budoucnost – Ilona Urbanová; Bezpečně v kyberprostoru – riziková komunikace a ochrana před jejím působením – Mgr. Petr Koníř; Podpora dítěte při vzdělávání – spolupráce rodiny se školou a Problémy s chováním – PhDr. Václav Mertin. Během školního roku chodili žáci 4. a 5. třídy do čtenářského klubu. Z projektu jsme financovali školního asistenta v první třídě (září – červen) a chůvu pro dvouleté děti v mateřské škole (září – prosinec). Financováno bylo také školení pedagogů.

V rámci projektu Šablony II (projekt OPVVV) budeme v tomto školním roce realizovat školení pedagogů, doučování pro žáky, čtenářský klub a projektové dny ve škole i mimo školu.

Také v letošním školním roce je naše škola zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce do škol. Každé pondělí žáci dostanou zdarma ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky.

V rámci projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji II bude podpořeno deset žáků.

Každoročně dochází k nákupu nových učebnic a pracovních sešitů. Letos jsme do této aktivity investovali 212 492 Kč. Všechny nové učebnice p. uč. Konířová obalila a věřím, že si jich budou žáci vážit a nebudou je ničit.

Žáci šesté třídy se 10. – 14. 9. 2019 zúčastnili kurzu ekologických a sportovních aktivit, který proběhl v rekreačním středisku Pohoda na Zvíkovci u Berounky.

Od 17. 2. 2019 do 22. 2. 2019 se konal lyžařský výcvikový kurz v Českých Hamrech v Krušných horách. Zúčastnilo se ho 27 žáků. Výcvik probíhal ve dvou skupinách lyžařů a dvou skupinách úplných začátečníků. Na závěr kurzu se kromě dvou žáků (nedokončili ze zdravotních důvodů) všem začátečníkům podařilo osvojit si základní lyžařské prvky a sjet „modrou“ sjezdovku. Letošní lyžařský výcvikový kurz je naplánován od 23. 2. 2020 do 28. 2. 2020 opět v Českých Hamrech.

26. 5. – 1. 6. absolvovalo 17 žáků jazykový kurz v anglickém Berkshire College. Žáci se zúčastnili výuky angličtiny a navštívili Londýn, Windsor Castle, Warner Bros Studios, Oxford a Westminster.

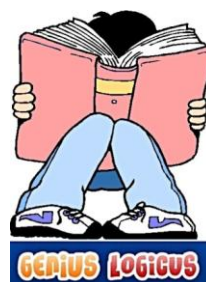
V loňském školním roce absolvovali žáci 3. a 4. třídy výuku plavání. Doprava byla hrazena z projektu Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019. Výuku hradila škola. Výuka měla smysl, protože plavat se z 36 žáků naučilo 22 a 10 žáků se v plavání zdokonalilo. V letošním školním roce budou žáci 3. a 4. tříd jezdit do Žatce 8. 4. – 10. 6. 2020.

Do školního roku 2019/2020 Vám všem přeji hodně dobrých kamarádů, malých i velkých úspěchů a především klidu a pohody. Doufám, že všichni budeme dodržovat ve škole i mimo ni pravidla slušného chování, tolerance, vzájemné pomoci a společně si budeme vytvářet příjemné školní prostředí.

Mgr. Petr Koníř, ředitel Základní školy a mateřské školy Jesenice

Začíná XV. ročník **prestižní mezinárodní soutěže**

GENIUS LOGICUS



Pro tento školní rok připravili organizátoři kromě zaběhnutých soutěží **GENIUS LOGICUS A** a **B** také dvě ověřené soutěže:

GENIUS MATEMATICUS neboli MATEMATIKA V PRAXI	MASTER OF SUDOKU neboli MISTROVSTVÍ SUDOKU
Matematická soutěž s měřením času (asi 40 minut)	Soutěž bez měření času.
Prosinec 2019	Březen – duben 2020
GENIUS MATEMATICUS obsahuje poutavé úlohy z každodenního života se zaměřením na použití v praxi. Úlohy nejsou složité, ale nápaditou a praktickou formou procvičují to, co se žáci naučili ve škole.	MASTER OF SUDOKU obsahuje netradiční úlohy SUDOKU, s jakými se žáci běžně nesetkají.
Soutěž je určena pro žáky středních a základních škol.	Soutěž je určena pro žáky středních a základních škol.
Zkušební zadání si lze prohlédnout na adrese http://geniuslogicus.eu/cz/souteze-pro-skoly/0032/matematicus/A/	Zkušební zadání si lze prohlédnout na adrese http://www.geniuslogicus.eu/online/cz/demo

Zájemci se do vybrané soutěže mohou přihlásit prostřednictvím učitele – koordinátora na stránce <http://www.geniuslogicus.eu/cz/sutaze-pre-skoly/0108/0289/A/> do **15. 10. 2019.**

Pro 75 výherců v pěti věkových kategoriích jsou určeny finanční odměny v celkové výši 59 000 Kč.

www.geniuslogicus.eu

PŘIPOMIŇME SI



PŘEHLED PRÁZDNIN A DNŮ VOLNA VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

PRÁZDNINY	SVÁTEK	TERMÍN	POZNÁMKA
x x x	Den české státnosti	28. září 2019	Sobota
Podzimní prázdniny	Den vzniku samostatného Čs. státu (28. 10. – Pondělí)	29. 10. + 30. 10. 2019	Volno: So + Ne + Po + Út + St
x x x	Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den student.	17. listopadu 2019	Neděle
Vánoční prázdniny	Den obnovy samostatného českého státu (1. 1. – Středa)	23. 12. 2019 – 3. 1. 2020	Celkem 16 dnů volna
Pololetní prázdniny	x x x	Pátek 31. 1. 2020	Volno: Pá + So + Ne
Jarní prázdniny	x x x	2. 3. – 8. 3. 2020	Celkem 9 dnů volna
Velikonoční prázdniny	Velikonoční pondělí (13. 4. 2020)	9. 4. – 10. 4. 2020	Volno: Čt + Pá + So + Ne + Po
x x x	Svátek práce	1. 5. 2020	Pátek
x x x	Den vítězství	8. 5. 2020	Pátek

PŘED 50 ROKY SE POSÁDKA APOLLA 11 PROŠLA PO MĚSÍCI

„Je to malý krok pro člověka – a velký skok pro lidstvo“ – slavná věta astronauta Neila Armstronga, kterou pronesl, když se jako první vyslanec Země dotkl nohou povrchu Měsíce.

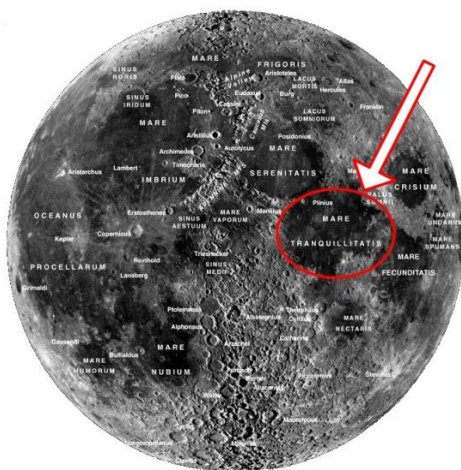


Hlavním cílem mise Apolla 11 bylo doletět do konce desetiletí k Měsíci, přistát na jeho povrchu a bezpečně se vrátit na Zemi. Tento smělý úkol vytyčil 25. 5. 1961 prezident Spojených států amerických John Fitzgerald Kennedy. Posádka rovněž dostala několik vedlejších úkolů:

- přivést vzorky měsíčního materiálu
- umístit na povrchu Měsíce televizní kameru, seismometr a laserový koutový odražeč k přesnému měření vzdálenosti Země – Měsíc
- provést měření toku slunečního větru

Raketa Saturn V s Apollem 11 odstartovala z Kennedyho vesmírného střediska 16. července 1969 v 13:32:00 UTC¹ (9:32 místního času, 14:32 středoevropského času). Oběžné dráhy dosáhla po 12 minutách. Po jednom a půl obletu Země se v 16:22:13 UTC znovu na šest minut zapálil třetí stupeň Saturnu a uvedl Apollo na dráhu k Měsíci. K němu se astronauti dostali 19. července. Byli to velitel mise Neil Alden Armstrong, pilot lunárního modulu Edwin Eugene „Buzz“ Aldrin a pilot velitelského modulu Columbia Michael Collins.

20. července v 17:44 UTC se Armstrong a Aldrin v lunárním modulu Eagle



(Orel) odpojili od velitelského modulu, ve kterém zůstal Collins. V 19:05 zažehli motor lunárního modulu (DPS) a začali svůj sestup na povrch. Prvním zážehem se dostali na sestupovou dráhu s nejnižším bodem 15 km nad povrchem Měsíce, ve 20:05 zapálili DPS podruhé a zahájili klíčovou fázi sestupu. Ten ale neprobíhal optimálně. Motory byly v činnosti déle, čímž došlo ke značnému odchylení od plánované trasy. Navigační a řídicí počítač hlásily několik poplachů. Armstrong proto přešel na ruční řízení lunárního modulu a navedl ho na přistání. Ve 20:17:43 UTC astronauti dosedli v Moři klidu (Mare Tranquillitatis). V té chvíli zbylo

v nádržích sestupného stupně palivo už jen na 30 sekund letu.

¹ /UTC je zkratka pro koordinovaný světový čas, který je základem systému občanského času. Jednotlivá časová pásma jsou pak určena jako časové odchylky od UTC, například náš středoevropský čas je od UTC posunut o jednu hodinu dopředu (+1).

Za vůbec první zprávu z povrchu Měsíce se všeobecně považují slova Neila Armstronga „Houstone, tady je základna Tranquility. Orel přistál!“, ačkoliv fakticky to bylo Aldrinovo oznámení „Signál kontakt“.

21. července ve 2:39 UTC Armstrong otevřel průlez, vylezl ven a ve 2:51 začal sestupovat po žebříku. Přitom aktivoval televizní kameru. Obrázky byly snímány systémem pomaloběžné televize a v pozemních střediscích je přes obrazovku snímaly kamery běžného televizního systému, což způsobovalo značnou ztrátu kvality. Rozostřený černobílý obraz byl vysílán pro nejméně 600 milionů lidí na Zemi.

Po popisu povrchu („vypadá jako velmi, velmi jemně zrnitý... je to skoro prach“) sestoupil Neil Armstrong ze žebříku lunárního modulu a jako první člověk v historii vkročil na povrch Měsíce. Bylo 21. července 2:56:15 UTC, šest a půl hodiny po přistání, a Neil Armstrong pronesl svou památnou větu: „***Je to malý krok pro člověka – a velký skok pro lidstvo.***“ Zanedlouho poté ho následoval Aldrin. Oba pak vztyčili americkou vlajku a během 2 hodin a 16 minut vycházky nasbírali 22 kilogramů měsíčních hornin.

Po 21 hodinách a 36 minutách pobytu na povrchu Měsíce odstartovali astronauti zpět ke Collinsovi. Poté, co se opět spojili s velitelským modulem, se všichni vydali na zpáteční cestu k Zemi. Přistáli 24. července 1969, když jejich modul dosedl na hladinu Tichého oceánu. Celá mise Apolla 11 trvala 8 dní, 3 hodiny, 18 minut a 35 sekund.

V USA pak byli Neil Armstrong, Buzz Aldrin a Michaela Collins oslavováni jako hrdinové. USA přistáním na Měsíci demonstrovaly svou „vesmírnou“ převahu nad Sověty a zároveň se splnil požadavek Johna Fitzgeralda Kennedyho. Na Měsíci pak přistálo ještě pět dalších misí programu Apollo, poslední v prosinci 1972².

NĚKOLIK ZAJÍMAVOSTÍ Z MISE

- 1) Armstrong s Aldrinem si po přistání na Měsíci pustili nahrávku Novosvětské symfonie od Antonína Dvořáka.
- 2) Jejich skafandry měly na rukávech nášivky s výčtem všech úkolů, které měli na měsíčním povrchu splnit.
- 3) Měsíční prach, který ulpěl na jejich skafandrech, se v lunárním modulu začal rozkládat, což mělo za následek nesnesitelný sirovodíkový zápach.
- 4) Podle statistických údajů NASA byla šance na úspěšné přistání na Měsíci jen 50 %.



² /Posledním pozemšťanem, který stanul na měsíčním povrchu, byl velitel Apolla 17 Eugene Cernan (1934 – 2017). Po otci byl slovenského a po matce českého původu.

TEST

Psycholog Jay Hall se ve spolupráci se specialisty NASA pokusil sestavit psychologický test schopností k jednání v kritické situaci. Námětem jeho testu bylo ztroskotání kosmonautů na Měsíci (oficiální testy NASA jsou samozřejmě mnohem složitější):

Vaše kosmická loď ztroskotala na měsíčním povrchu. Podle programu jste se měli setkat s mateřskou lodí ve vzdálenosti 200 kilometrů na osvětlené straně Měsíce. Při tvrdém přistání byla vaše kosmická loď poškozena a všechno její zařízení zničeno. Podařilo se vám zachránit pouze patnáct níže uvedených předmětů. Život posádky závisí na tom, zda se dostanete k mateřské lodi. Vaším úkolem je proto vybrat pro dvěstěkilometrovou cestu nejpotřebnější věci.



Uvedených patnáct předmětů máte seřadit podle pořadí jejich důležitosti pro záchranu života. Označte číslem 1 nejdůležitější předmět, číslem 2 druhý nejdůležitější předmět a potom dál až k číslu 15, které označí nejméně důležitý předmět.

Krabička zápalek		Magnetický kompas	
Koncentrovaná potrava		Dvě padesátikilové nádrže s kyslíkem	
Padákové hedvábí		Hvězdná mapa měsíční oblohy	
Padesát stop nylonového lana		Samonafukovací záchranný člun	
Přenosné topné těleso na sluneční baterii		Pětadvacet litrů vody	
Dvě pistole ráže 7.62 mm		Signální rakety	
Krabice dehydrovaného mléka		Brašna první pomoci s injekčními jehlami	
Přijímač a vysílač s frekvenční modulací na sluneční baterie			

Odpovědi i s odůvodněním si přečtete v tabulce na straně 9, do níž své pořadí nyní doplňte. Do vedlejšího sloupce CHYBNÉ BODY pak запиšte bodový rozdíl mezi vaším hodnocením a hodnocením NASA (od většího čísla odečtete menší).

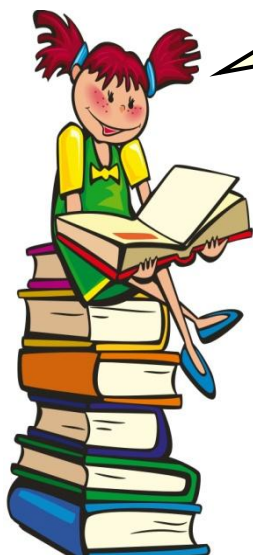
Zde si můžete svůj výsledek ověřit:

0 – 25	výborný	46 – 55	obstojný
26 – 32	dobrý	56 – 70	slabý
33 – 45	průměrný	71 – 112	velmi slabý

ZDROJ:

<https://mek.kosmo.cz/zaklady/testnasa.htm>

PŘEDMĚT	ZDŮVODNĚNÍ NASA	POŘADÍ NASA	VAŠE POŘADÍ	CHYBNÉ BODY
Krabička zápalek	Na měsíci není kyslík, aby živil plamen, zcela bezcenné	15		
Koncentrovaná potrava	Účinný prostředek k zásobování potřebnou energií	4		
Padákové hedvábí	Ochrana proti slunečním paprskům	8		
Padesát stop nylonového lana	Užitečné pro zlézání skal, pro připoutávání raněných	6		
Přenosné topné těleso na sluneční baterii	Nepotřebné mimo osvětlenou stranu	13		
Dvě pistole ráže 7.62 mm	Možný prostředek vlastního pohonu	11		
Krabice dehydrovaného mléka	Objemnější náhražka koncentrované potravy	12		
Magnetický kompas	Magnetické pole na Měsíci není polarizované, pro navigaci bezcenný	14		
Dvě padesátikilové nádrže s kyslíkem	Nejnaléhavěji potřebné k udržení života	1		
Hvězdná mapa měsíční oblohy	Základní navigační pomůcka	3		
Samonafukovací záchranný člun	Bombička s CO ₂ může být použita k pohonu	9		
Pětadvacet litrů vody	Náhrada značné ztráty vlhkosti na osvětlené straně	2		
Signální rakety	Nouzové signály, až bude mateřská loď v dohledu	10		
Brašna první pomoci s injekčními jehlami	Jehly na vstříkávání vitamínů, léků atd. se hodí do speciálních zařízení ve skafandru	7		
Přijímač a vysílač s frekvenční modulací na sluneční baterie	Pro spojení s mateřskou lodí. Frekvenční modulace však umožňuje pouze spojení na dohled a krátké vzdálenosti	5		



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 25/2018-2019:

1.- PRÁZDNINOVÝ KVÍZ

- 1c) měsíc bouří (hromu)
- 2c) 158
- 3a) na sever
- 4c) rychlost nejpomalejšího člena
- 5b) bolest hlavy, malátnost a žízeň

2.- OBRÁZKOVÁ ROVNICE

$$1 \text{ hruška} + 1 \text{ jazyk} + 1 \text{ muchomůrka} = 3 + 4 + 12 = 19$$

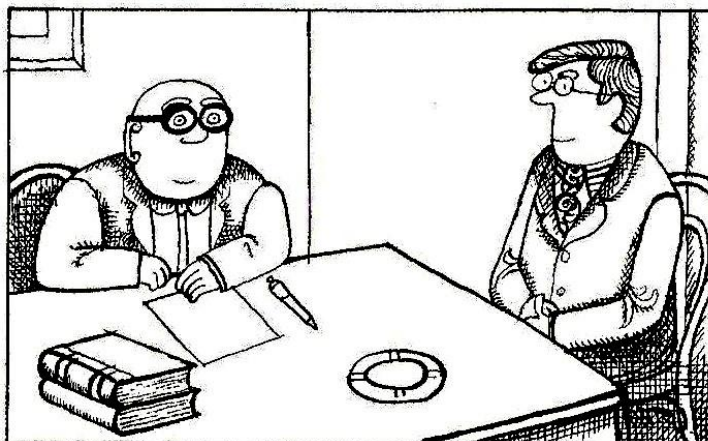
	+		+		=	36
	+		+		=	24
	+		+		=	14
	+		+		=	?

3.- HÁDANKA

Pro odsouzence je nejbezpečnější třetí místnost, neboť lvi, kteří už dva roky nežrali, jsou již dávno mrtví.



1) DETEKTIV ŠTIKA



Měl jsem podezření, že vždy, když na delší dobu opustím kancelář, přehrabuje se někdo v mých věcech.



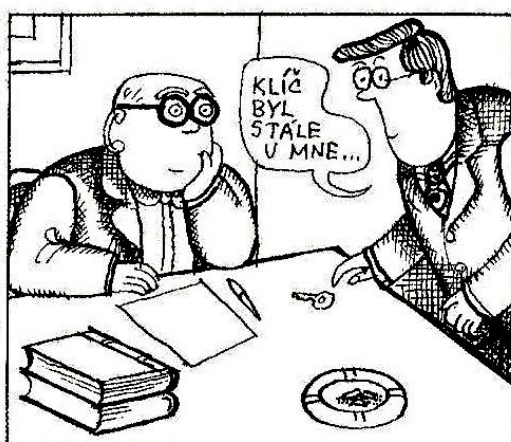
Potřeboval jsem mít hmatatelný důkaz. Svému kolegovi jsem řekl, že celé dopoledne budu pryč.



Z telefonní budky jsem ho ještě ujistil, že přijdu dokonce až večer.



Asi po dvou hodinách jsem se však náhle vrátil. Ptal jsem se svého kolegu, zda byl někdo v mé kanceláři.



Ujistil mě, že tam nikdo nevešel. Poznal jsem však, že lže. Usvědčilo ho...

Podle čeho detektiv Štika poznal, že jeho kolega lhal?

2) LOGICKÁ ÚLOHA

Prázdniny utekly a školáci Jana, Karel, Petr, Eva a Zdeňka se chystají do školy. Každý z nich bydlí v jiném podlaží pětipodlažního domu a jde do jiného ročníku nejnižších pěti tříd. Pouze v jednom případě se shoduje číslo podlaží s číslem třídy.

- Jana bydlí v 5. podlaží a nejde do 5. třídy.
- Do 3. třídy půjde Petr.
- Dívka bydlící ve 3. podlaží není Zdenka a chodí do 4. třídy.
- Karel bydlí ve 4. podlaží.
- Petr nebydlí ve 2. podlaží.



Urči, do které třídy děti chodí a ve kterém podlaží bydlí.

3) HISTORICKÝ KVÍZ - KAREL IV.

Karel IV. je považován za nejvýznamnějšího středověkého panovníka. Dovedl české království, a zejména Prahu, k rozkvětu. Jen díky němu mohou dnes turisté v naší hlavní metropoli obdivovat tolik památek. Jeho život plní stránky knih a učebnic. Co o něm ale opravdu víte? Zjistěte to v následujícím kvízu.

1. Ve kterém roce se Karel IV. narodil? a) 1316 b) 1320 c) 1306	2. Matkou Karla IV. byla: a) Eliška Přemyslovna b) Anežka Česká c) Markéta Brabantská	3. Jaké bylo jeho původní jméno? a) Prokop b) Jan c) Václav
4. Karel IV. pocházel po otci z dynastie: a) Lucemburků b) Habsburků c) Přemyslovců	5. Jeho první manželka se jmenovala: a) Anna Falcká b) Blanka z Valois c) Anna Svídnická	6. Kolik manželek měl Karel IV.? a) 3 b) 4 c) 5
7. Založil jeden známý a oblíbený hrad: a) Křivoklát b) Karlštejn c) Konopiště	8. Karel IV. měl dceru Annu Lucemburskou, která se stala: a) francouzskou královnou b) anglickou královnou c) ruskou carevnou	9. Karlovu smrt v roce 1378 uspíšila nemoc: a) zápal plic b) infarkt c) mozková mrtvice

4) V CUKRÁRNĚ

V cukrárně prodávají dva druhy zmrzliny – malou a velkou. Velká stojí 20 Kč a malá stojí 10 Kč. Do této cukrárny přišla dvě děvčata – Eliška a Martina. Eliška položila na pult 20 Kč a cukrář jí beze slova podal velkou zmrzlinu. Poté přišla k pultu Martina a také položila na pult 20 Kč. Cukrář se jí ptá: „Jaká to bude? Malá nebo velká?“

Cukrář děvčata neznal, a přesto věděl, že Eliška bude chtít velkou zmrzlinu. Naproti tomu ale nevěděl, jakou zmrzlinu bude chtít Martina. **Proč?**

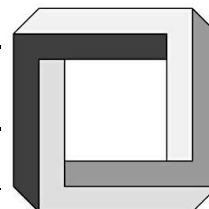
ZAJÍMAVOSTI NA ZÁVĚR

2018

15. 10. 2018	Sběr baterií	22 kg
22. – 25. 10. 2018	Sběr papíru	400 kg lepenky 4 310 kg novin, časopisů a letáků
22. 12. 2018	Sběr elektrozařízení	155 kg

2019

5. 3. 2019	Sběr tonerů	
25. – 28. 3. 2019	Sběr papíru	800 kg lepenky 3 695 kg novin, časopisů a letáků 55 kg PET víček



ŠKOLNÍ REKORDY NA OKRESNÍ ATLETICKÉ OLYMPIÁDĚ 5. 6. 2019

STARŠÍ ŽÁCI	DISCIPLÍNA	VÝKON	AKTUÁLNÍ UMÍSTĚNÍ V TABULCE REKORDŮ ŠKOLY
Tomáš Spurný	Běh na 1500 m	4 : 56,0	2. místo
Roman Bešík		5 : 33,0	14. místo

STARŠÍ ŽÁCI	DISCIPLÍNA	VÝKON	AKTUÁLNÍ UMÍSTĚNÍ V TABULCE REKORDŮ ŠKOLY
Francisco Čechman	Běh na 60 m	8,1 s	11. – 13. místo

STARŠÍ ŽÁCI	DISCIPLÍNA	VÝKON	AKTUÁLNÍ UMÍSTĚNÍ V TABULCE REKORDŮ ŠKOLY
	Štafeta	32,7 s	6. místo
Francisco Čechman, Roman Bešík, Jaroslav Lazar, Tomáš Spurný			

TEST POSTŘEHU

☺ Pouze 1 % populace dokáže najít do dvou minut v obrázku zvíře. Vyzkoušej si, zda jsi jedním z těch, kdo to dokáže.

Přijde Pepíček domů ze školy a tatínek se ho ptá: „Tak jaké známky jsi dneska dostal?“ Pepíček se chlubí: „Čtyři jedničky a jednu pětku.“ Tatínek se podiví, podívá se do žákovské knížky – a vskutku: 11. 11. Vlastivěda 5!

