

J
E
S
E
N
Í
Č
E
K



Číslo:
10/2019-2020








Ročník 45




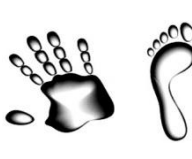
OD PODZIMU DO JARA



5. kolo - Zvířata v zimě, stopy zvířat


| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |  | a) Pes domácí b) Kočka divoká c) Liška obecná | 2. | Co znamená hibernace? | a) Ukládání potravy v těle b) Zimní spánek c) Rozmnožování bakterií |
| 3. |  | a) Prase divoké a bachyně b) Srna a srnec c) Jelen | 4. |  | a) Vrabc b) Holub c) Vlaštovka |
| 5. | Která zvířata přezimují zimním spánkem? | a) Medvěd, krysa, kuna b) Křeček, zajíc, rys c) Medvěd, ježek, jezevec | 6. |  | a) Prase divoké b) Jelen evropský c) Jelen sika |
| 7. | Vydra je noční živočich, za noc uplave i deset kilometrů. Aktivní je i v zimě, ale nepříznivé, velmi mrazivé období tráví: | a) v noře b) v rákosí c) ve vodě; snaží se plavat, aby jí bylo teplo | | | |
| 8. |  | a) Bažant b) Kachna c) Koroptev | 9. |  | a) Kuna lesní b) Vydra říční c) Jezevec lesní |
| 10. | Proč se v zimě prosekává rybník? | a) Kvůli přístupu vzduchu pro ryby b) Kvůli odtoku vody c) Kvůli vyrovnání tlaku | 11. |  | a) Kuna skalní b) Vydra říční c) Jezevec lesní |
| 12. | Migrace je hromadný pohyb jedinců téhož druhu určitým směrem z jednoho místa na druhé a zase zpátky. Migrují za potravou, za lepšími teplotními podmínkami... Které z nich dokážou zdotat i tisíce kilometrů? | a) Kareta obrovská b) Štika obecná c) Sasanka koňská | | | |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 13. |  | a) Medvěd obecný b) Veverka obecná c) Zajíc polní |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 14. |  | a) Lidoop b) Gorila c) Člověk |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

| | | |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Kteří ptáci patří mezi tažné? | a) Vlaštovka obecná, čáp bílý b) Sýkora koňadra, sýkora modřinka c) Strakapoud velký, kos černý |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|






VÝSLEDKY 5. KOLA – ZVÍŘATA V ZIMĚ, STOPY ZVÍŘAT

| 3. – 5. TŘÍDA | | | 6. – 8. TŘÍDA | | |
|---------------------|------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| JMÉNO | BODY | MÍSTO | JMÉNO | BODY | MÍSTO |
| Michaela Burstová | 15 | 1. | Jan Trpák | 12 | 1. |
| Vlastimil Sojka | 12 | 2. | Jiří Klementovič | 10 | 2. |
| Petr Makovský | 11 | 3. | Gabriela Kačírová | 8 | 3. |
| Isabella Oláhová | 10 | 4. |  | | |
| Markéta Rojíková | 10 | 5. | | | |
| Pavčina Žebrakovská | 9 | 6. | | | |

DODATEK:

Sledovat a rozpoznávat stopy zvířat, byla v dávných dobách dovednost každého lovce. Dnes je to již téměř zapomenuté umění, ale i tak si můžeme rozeznáváním stop zpestřit pobyt v přírodě.

Ideálním obdobím pro stopování zvířat je zima. Otisky lze ve sněhu snadno nalézt a můžeme je sledovat do větších vzdáleností. Jestli se chcete dozvědět, jaká zvířata žijí ve vašem okolí, vydejte se do zasněžené přírody s „otevřenými očima“.

| STOPY KOČKY | STOPY PSA | STOPY JELENA | STOPY ZAJÍCE | STOPY MYŠI |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |

Každý druh zvířete má svůj charakteristický způsob ukládání končetin při pohybu (tzv. stopní dráhu). Při pomalé chůzi klade většina savců zadní končetiny do otisků předních nohou. Vznikají tak dvojotisky, což může stopaře začátečníka zmást.

TONDA OBAL V JESENICI

Tonda Obal je jméno chlapce z internetové stránky <https://www.starsi.tonda-obal.cz/>. Na ní se můžeme dočíst, že Tondovým koníčkem je vše, co se týká správné manipulace s odpady.



Ve středu **26. února** jsme si na toto téma povídali v naší šesté třídě, ale i ostatní třídy měly stejný program – poznání různých druhů odpadu, správné třídění do barevných kontejnerů, svoz odpadu, jeho následné dotřídění a pak recyklace. Probíhá to zhruba takto:

1) V obchodě si koupíme nějaké zboží a vyndáme ho z obalu. Obal může být různý, například plastový, papírový nebo skleněný.

2) Je dobré doma všechny obaly třídit a potom je odnést do barevných kontejnerů nebo na sběrný dvůr.

3) Pravidelný odvoz roztříděného odpadu zajišťují svozové firmy, které k tomu používají speciálně upravená vozidla.

4) Pro další zpracování je třeba shromážděný odpad dotřídít podle jednotlivých druhů materiálů a zbavit ho nežádoucích příměsí (nečistot).

5) Materiál je nyní připraven pro opětovné použití (recyklaci).

O tom všem jsme si nejen povídali, ale také si třídění odpadu vyzkoušeli. Až na čtyři z nás se to všem podařilo bez chyby. Určitě se každý poučil a uvědomil si, jak je odpovědný přístup k odpadu důležitý. Ušetří se spousta energie a primárních surovin a navíc si uleví i naše životní prostředí.

Napsala Martina Jelínková, VI. třída

OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE

Čtvrtek 27. 2. 2020

KATEGORIE: I. A

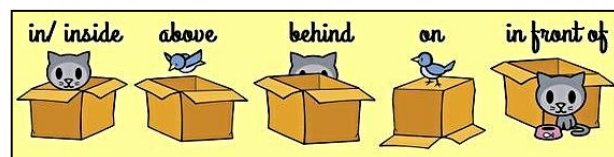
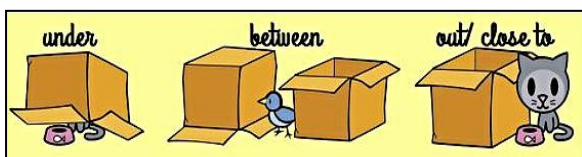
| JMÉNO | BODY | MÍSTO |
|----------------|------|-----------|
| Jan Dostál | 39,5 | 16. |
| Petr Kadlec | 31,5 | 18. – 19. |
| Vojtěch Kouřil | 11,0 | 21. |

V kategorii I. A soutěžilo 21 žáků.

KATEGORIE: II. A

| JMÉNO | BODY | MÍSTO |
|-----------------|------|-------|
| Jitka Chalupová | 64 | 21. |
| Radek Pavelek | 54 | 23. |
| Zbyněk Hudček | 42 | 24. |

V kategorii II. A soutěžilo 24 žáků.



ANGLICKÝ KOUTEK - ŠKOLNÍ PROSTŘEDÍ

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nebuď tak líný. Nemůžeš jen sedět a nic nedělat. | Don't be so lazy. You can't just sit and do nothing. |
| Ondřej nedával pozor. Kreslil si obrázky do sešitu. | Andrew didn't pay attention. He drew pictures in his notebook. |
| Toto je velmi důležité. Zapište si to do svého sešitu. | This is very important. Write it down in your notebook. |
| Co jsi říkal? Mohl bys to prosím zopakovat? | What did you say? Could you please repeat that? |
| Netřete gumou příliš silně, nebo protrhnete papír. | Don't rub the eraser too hard or you'll rip the paper. |
| Nemusíme spěchat. Máme dost času. | We don't need to hurry. We have enough time. |
| Dávej si pozor! Ten míč tě málem trefil! | Watch out! That ball almost hit you! |
| Lhala jsi mi už mnohokrát. Už ti nemohu věřit. | You have lied to me too many times. I can't trust you anymore. |
| Promiň. Jak jsi říkal, že se jmenuješ? | I'm sorry. What did you say your name was? |
| Vyučování mi začíná v 8 ráno. Do školy přicházím v 7:40. | My classes start at 8 am. I get to school at 7:40. |
| Jsem si jistý, že jsem ten test udělal. Bylo to lehké jako facka. | I'm sure I passed the test. It was a piece of cake. |
| Proč jsi tak znepokojená? Nemáš se čeho obávat. | Why are you so anxious? You have nothing to worry about. |
| Opravdu Patrik lituje svých hrubých poznámek? | Is Patrick really sorry for his rude remarks? |
| Měl bys mluvit trochu hlasitěji. Neslyším tě. | You should speak a little more loudly. I can't hear you. |
| Mohu si půjčit tvou propisku? Chci si něco zapsat. | Can I borrow your pen? I want to write something down. |
| Máš pravítko? Potřebuji nakreslit čtverec. | Do you have a ruler? I need to draw a square. |
| Tvé schopnosti se zlepšují. Neměl bys to vzdávat. | Your skills are improving. You shouldn't give up. |
| Proč jsi mi zase lhala? Chci slyšet pravdu. | Why did you lie to me again? I want to hear the truth. |

MAP ORP RAKOVNÍK INSPIRUJE

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ORP RAKOVNÍK nabízí možnost zapojit se do akce, na jejímž konci budou unikátní kalendáře pro rok 2021 vzniklé z tvorby dětí školek a základních škol. Mladí autoři tak nyní dostávají příležitost projevit svůj talent, fantazii i kreativitu.



Místní akční plán ORP Rakovník II

| KALENDÁŘE 2021 MŠ | KALENDÁŘE 2021 1. stupeň ZŠ | KALENDÁŘE 2021 2. stupeň ZŠ |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stolní kalendáře týdenní | | Nástěnné kalendáře měsíční |
| Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání | Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost | |
| 12 pohádek (na 12 měsíců), z nichž každá bude rozfázovaná do 4 týdnů | Básničky a říkanky doplněné vhodnými obrázky (případně úkoly) | Vlastní díla literárně talentovaných žáků → 12 básniček, povídek, příběhů, pohádek apod. |
| Tento kalendář může být posléze rozstříhán na výukové pomůcky | Tento kalendář by měl sloužit i jako inspirativní pomůcka pro vyučující | |
| Zapojit se mohou všechny učitelky ze školek a škol, kterých se akce bude týkat | | |

☞ Školy, které tento nápad osloví, potvrdí svůj zájem na následující e-mailové adrese: Pospíšilova@mas-rakovnicko.cz

NOVÉ CHEMICKÉ PRVKY

Poměrně nedávno se periodická soustava se rozrostla o nové chemické prvky. Vznikly laboratorně a ani jeden z nich se v přírodě nenachází. Nazývají se:

| NÁZEV PRVKU | CHEM. ZNAČKA | PROTON. ČÍSLO | POJMENOVÁNÍ PRVKU |
|-------------|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------|
| NIHONIUM | Nh | 113 | Pojmenován podle názvu Japonska |
| FLEROVIUM | Fl | 114 | Pojmenován podle Georgije N. Fljorova |
| MOSCOVIUM | Mc | 115 | Pojmenován podle Moskevské oblasti |
| LIVERMORIUM | Lv | 116 | Pojmenován podle Lawrence Livermore National Laboratory (USA) |
| TENNESSIN | Ts | 117 | Pojmenován podle am. státu Tennessee |
| OGANESSON | Og | 118 | Pojmenován podle Jurije C. Oganjesjana |

ZDROJ: <https://www.prirodovedci.cz/chemik/clanky/nove-pojmenovane-prvky-a-neco-malo-o-nich>

NĚCO PRO ZASMÁNÍ

Potkají se po čase dvě známé a jedna se ptá té druhé: „Řekněte mi, jak to děláte, že tak dobře vypadáte?“

„Pěstuji jógu.“

„Vážně? A na kolika hektarech?“

Blázen zmateně motá provázek a druhý se ho ptá: „Co to děláš?“

„Nemůžu najít konec.“

„Tak ten nenajdeš, já jsem ti ho ustríhl!“

Lenochoda okradou tři želvy. Policie se ptá, jak se to stalo.

„Já nevím,“ povídá lenochod, „proběhlo to moc rychle!“

„Tati, že mi poradíš s domácím úkolem?“ žadoní Pepíček.

„Nejdřív přemýšlej sám,“ odbude ho otec.

„Ale já už jsem přemýšlel!“

„A na co jsi přišel?“

„Že poprosím tebe.“

Pepíček na koupališti říká tatínkovi: „Tati, já už nechci do bazénu.“

„A pročpak?“

„Já už opravdu nemám žízeň.“

© Kouzelník vyvolá z přítomných na sále jednoho chlapce:

„Můžeš potvrdit, že mě vidíš poprvé?“

„Ano, tati.“

„Jean, řekněte, kdy jsme byli naposledy na lovu kachen?“

„Včera, pane.“

„No, vidíte. Tak proč jsme měli dneska k obědu zase koninu?“

„Lituji, pane, ale kuchař připraví vždy jen to, co vaše lordstvo ráčí trefit.“



„Pane, vy si určitě jdete objednat brýle,“ povídá prodavač.

„Jak jste to uhodl?“ diví se pán.

„Bylo mi to hned jasné, když jsem vás viděl procházet výlohou.“

Lékař se ptá pacienta: „Držel jste se mé rady a jedl přesně to, co jí průměrné dvouleté dítě?“

„Zajisté. Snědl jsem kus omítky, dvoukorunu, korálek, žízalu a dvě hrsti písku.“



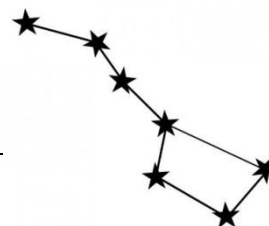
ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 9/2019-2020:

1.- OSMISMĚRKA

Druhý měsíc

2.- POHÁDKOVÁ DOPLŇOVAČKA

Princ a Večernice



1) KVÍZ - SOUHVĚZDÍ

1/ Kolik známe souhvězdí?

- a) 8
- b) 88
- c) 888

2/ Které souhvězdí sem nepatří?

- a) Velký vůz
- b) Malý vůz
- c) Nákladní vůz

3/ Které souhvězdí se dostalo do názvu čokoládovny?

- a) Orion
- b) Perseus
- c) Andromeda

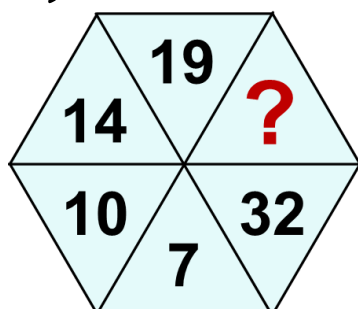
4/ Které souhvězdí sem nepatří?

- a) Pravítko
- b) Kružítko
- c) Úhломěr

5/ Které souhvězdí nepatří do zvěrokruhu?

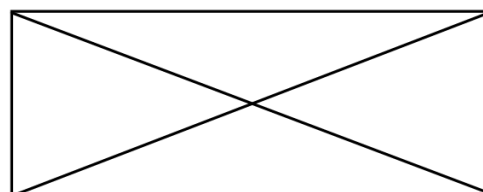
- a) Rak
- b) Krab
- c) Štír

2) CHYBĚJÍCÍ ČÍSLO



Doplň chybějící číslo tak, aby nebyl porušen logický sled.

3) TROJÚHELNÍKY



Kolik trojúhelníků je na obrázku?

4) LITERÁRNÍ

Napiš jméno hlavního hrdiny z následující literární ukázky:

V jednom pohádkovém městě žili človíčkové. Človíčkové se jim říkalo proto, že byli docela malilinkatí...

Všichni človíčkové nebyli stejní: jedni si říkali malíčkové a druzí malenky...

V jednom domku žilo 16 človíčků malíčků. Nejprvnější mezi nimi byl malíček jménem Všeználek... V jeho pokoji nebylo místo, kde by neležely knihy... V tom domku bydlel také známý doktor Pilulkin... znamenitý mechanik Šroubek se svým pomocníkem Vroubkem. Pak tu bydlel Cukerín Cukerínovič Sirupčík... lovec Kulka... malíř Tubička, hudebník Strunka a ostatní malíčkové: Čiperka, Bručoun, Mlčoun, Buchtík, Cívínek a dva bratři Jaktík a Taktík. Ale nejznámější byl malíček jménem...



HÁDANKA