

JESEŇÍČEK



Č. 15 / 2019 - 2020

Ročník 45



AKTUÁLNÍ PŘEHLED

3. – 5. TŘÍDA

JMÉNO	BODY PO PĚTI KOLECH	6. KOLO	7. KOLO	BODY CELKEM
Michaela Burstová	89,5	33	33	155,5
Petr Makovský	52	22	23,5	97,5
Vlastimil Sojka	43	23	31	97
František Pecka	0	32	33	65
Kateřina Trpáková	0	25	33	58
Jan Černohlávek	0	25	33	58
Adéla Koudelová	0	31	0	31
Jakub Ketner	0	0	30	30
Isabella Oláhová	29	0	0	29
Pavčina Žebrakovská	27	0	0	27
Matyas Naxera	19	0	0	19
Jana Klementovičová	16	0	0	16
Zdeněk Švandrlík	15	0	0	15
Štěpánka Danielová	12	0	0	12
Markéta Rojíková	10	0	0	10
Tereza Dragounová	10	0	0	10
Adam Černohlávek	9	0	0	9
Nikola Vaicová	8	0	0	8
Nella Rezanková	4	0	0	4

6. – 9. TŘÍDA

JMÉNO	BODY PO PĚTI KOLECH	6. KOLO	7. KOLO	BODY CELKEM
Eliška Hortová	67,5	24	26	117,5
Jan Trpák	36,5	25	29,5	91
Jakub Hlaváček	63,5	21	0	84,5
Jiří Klementovič	76,5	0	0	76,5
Michaela Braunová	0	29,5	34,5	64
Richard Dulaj	0	29,5	30,5	60
Vladimír Bouda	56	0	0	56
Kristýna Řezáčová	48,5	0	0	48,5

Tereza Procházková	47,5	0	0	47,5
Gabriela Kačírová	23	0	0	23
Miluše Vachtlová	22	0	0	22
Vojtěch Kouřil	14	0	0	14
Lukáš Kougl	12	0	0	12
Aleš Chochola	9	0	0	9



1) ŠIFROVANÝ NÁPIS

a) Rozlušti nápis v morseovce a podle něj splň úkol.

--..// .--./.-././.../.-/--..//.-/-.-.-/----// .--./..//.../--./.-// ...//.../.-/-/...-//
 -./.-/--..//...-/-.-.-// .-./---/.../.-..//..-//

VOKAPRSEN -
 ŠENÍKLIRA -
 PEKAPAMLIŠ -
 KADOUŠTEŘÍMA -
 KAVKATÝNE -
 LEDUBLE -
 KASANSA -
 NECČESLUNI -
 KAZALTŘE -

- b) Která rostlinka se rozmnožuje výtrusy?
- c) Které dvě rostliny patří mezi chráněné?
- d) Které se říká také smetanka?

2) NESPRÁVNÉ POČÍNÁNÍ

V následujícím textu jsem udělala dvě chyby, které bych v přírodě rozhodně dělat neměla. Podtrhni je a zdůvodni, proč bylo mé počínání nesprávné.

Minulý víkend jsem si udělala vycházku do přírody, abych něco vyfotila. Hned za domem sedělo na zemi ptačí mládě a pípalo, otevíralo zobáček a třepalo křídly. Na nízké větvi seděl jeden z rodičů - byla to pěnkava. Mládě zřejmě vypadlo z hnízda a rodiče teď nevědí, jak ho dostat zpátky. Chtěla jsem mládě zachránit, a tak jsem ho vzala domů, že ho dokrmím.

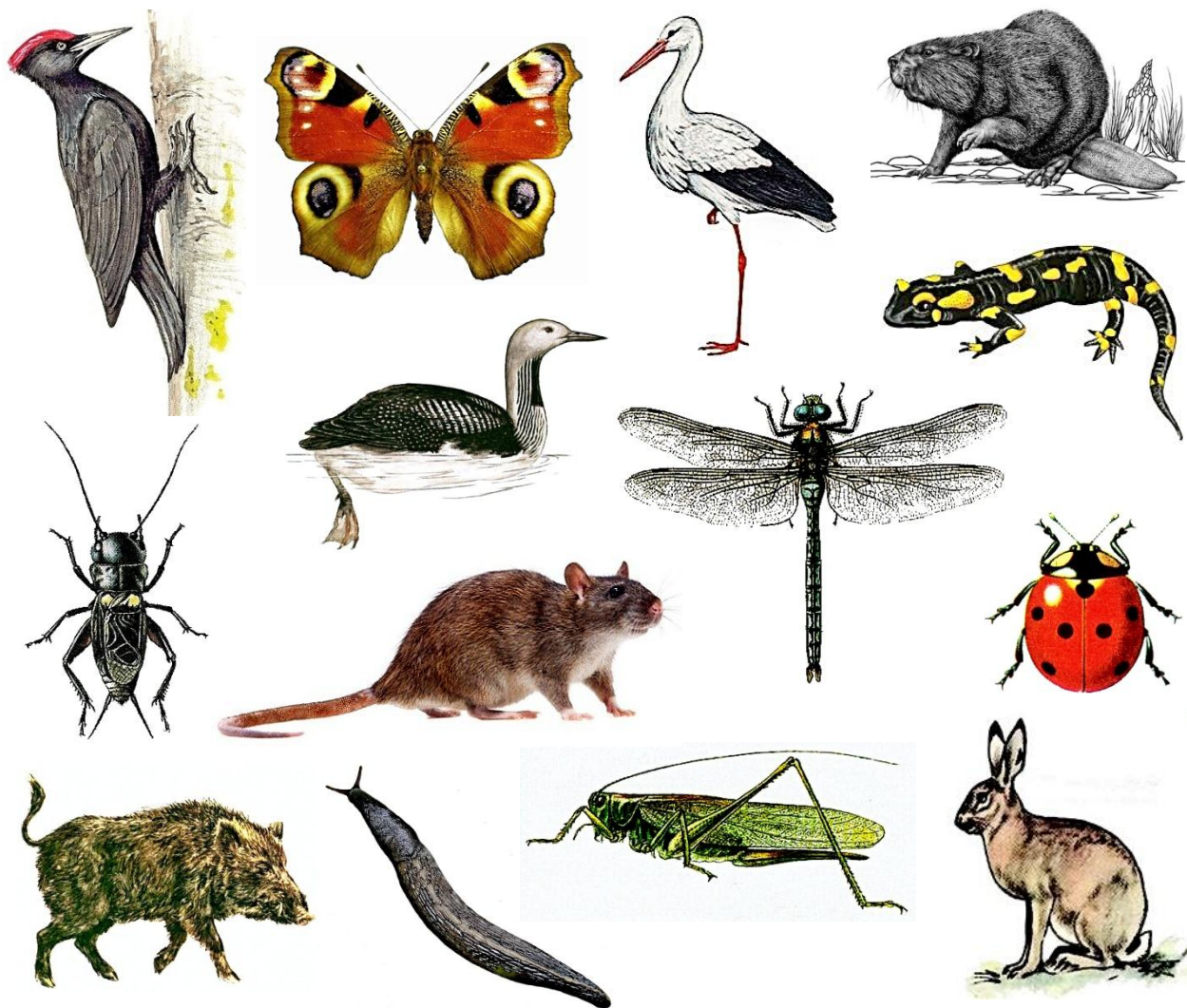
Poté jsem vyrazila znovu ven. Na okraji lesa jsem viděla otisky srnčích kopýtek a po chvíli jsem našla opuštěné mládě - ve vysoké trávě se choulilo srnče. Jemně jsem ho hladila a konejšila, ale ono ani hlavu nezvedlo. Protože ale vím, že máma se k srnčeti často vrací až za několik hodin, nechala jsem ho na místě, jen jsem si ho vyfotila.



3) DOPLŇ DO RÁMEČKŮ

Očísluj živočichy, přiřaď šipkou názvy živočichů k číslům a čísla živočichů napiš do příslušného rámečku podle toho, kde se vyskytují.

LES	LOUKA	VODA



- Datel černý, babočka paví oko, čáp bílý, bobr evropský,
- potáplice severní, šídlo královské, mlok skvrnitý,
- cvrček polní, potkan, slunéčko sedmitečné,
- prase divoké, slimák popelavý, kobylika zelená, zajíc polní.

Termín odevzdání: do konce května.



MOJE ŽENA DNES ZACHRÁNILA ŽIVOT NĚKOLIKA CHODCŮM.



OPRAVDU? A JAK TO DOKÁZALA?



NABOURALA AUTO UŽ V GARÁŽI.



STRÁNKA HUMORU

„Haló, to je blázinec?“
„Ano, co si přejete?“
„Můžete mi říct, jestli je na pokoji číslo sedm nějaký pacient?“
„Ne, nikdo tam není.“
„Tak děkuji, to se mi asi vážně podařilo utéct!“

U LÉKAŘE:
„Abyste se vyléčila, musíte sníst alespoň jedno vejce denně.“
„Ale já vejce nesnáším!“
„Říkám sníst, ne snášet.“

PRACOVNÍ POHOVOR

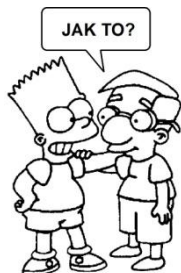
„Kolik umíte jazyků?“
„Tři.“
„Dobře, a jaké?“
„Anglický, ruský a francouzský.“
„Tak nám něco řekněte anglicky.“
„Guten Tag.“
„To je ale německy.“
„No vidíte, tak umím dokonce čtyři!“



EINSTEIN ZASE POZDĚ!
PRO TEBE, ALBERTE, JE
POJEM ČASU NEJSPÍŠ
NAPROSTO RELATIVNÍ.



„Tati, proč se moje sestra jmenuje Paris?“
„Protože se narodila v Paříži.“
„Aha, děkuju.“
„Není zač, Karanténo.“



☺ Povídají si dva diváci na maratónu:

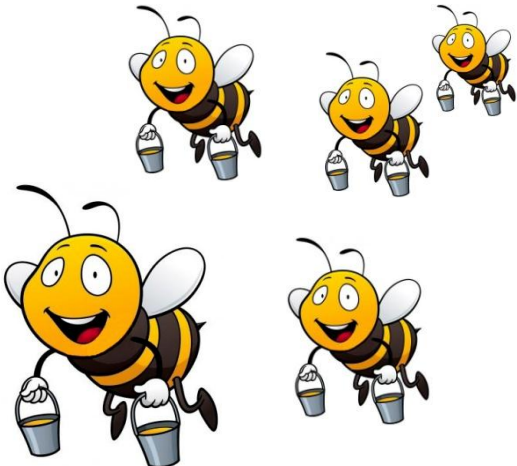
„Já myslím, že vyhraje ten závodník s červenou šálou.“
„Jakou šálou? Vždyť to je jeho jazyk!“



MATEMATICKÉ BÁSNIČKY

Po nevěrohodných „důkazech“ v minulých dvou vydáních Jeseníčku přinášíme čtenářům další matematickou zajímavost – slovní úlohy ve verších. Přestože jsme je pro vás vyřešili, můžete si tato řešení překrýt a úlohy si zkusit sami spočítat. Teprve potom si ověřte výsledky. Držíme vám palce!

1.	<p><u>JAK JSME STAŘÍ?</u></p> <p>Je mně dvakrát tolik, kolik bylo vám, když mně bylo tolik, jak jste nyní stár.</p> <p>Až vám bude tolik, jak je dnes můj věk, budeme mít spolu šedesát tři let.</p>	<p>x Můj nynější věk</p> <p>y Váš nynější věk</p> <p>(x - y) Rozdíl věků</p>	
		<p>$x = 2 \cdot [y - (x - y)]$</p> <p>$x = 2 \cdot (2y - x)$</p> <p>$x = 4y - 2x$</p> <p>$3x = 4y$</p>	<p>$[y + (x - y)] + [x + (x - y)] = 63$</p> <p>$y + x - y + x + x - y = 63$</p> <p>$3x - y = 63$</p> <p>$3x = y + 63$</p>
		<p>$4y = y + 63$</p> <p>$3y = 63 \quad /: 3$</p> <p>$y = 21$ let</p>	<p>$3x = y + 63$</p> <p>$3x = 21 + 63$</p> <p>$3x = 84 \quad /: 3$</p> <p>$x = 28$ let</p>
		Vám je nyní 21 let.	Mně je nyní 28 let.

2.	<p>Vyletěl zrána houfek včel, nabíral nektar, zlatý pel. Tisícem vůní jaro hýří, za kterou z nich to včelky míří?</p> <p>Pětina jich si našla hned jasmínu křehký, vonný květ. Šeřík včel zvábil třetinu na připravenou hostinu.</p> <p>Třemi když rozdíl znásobíš těch skupin, které sedly již, máš počet včel, jež střemcha zve na přebohaté kvítky své.</p> <p>Poslední včelka zbývá jen, vybere si snad skromný rmen, či v sadu květy jabloně? A kolik včel těch celkem je?</p> <p>Spočti je rychle, příteli, aby se nerozletěly.</p>	
		<p>$\frac{x}{5} + \frac{x}{3} + 3 \cdot \left(\frac{x}{3} - \frac{x}{5}\right) + 1 = x \quad / \cdot 15$</p> <p>$3x + 5x + 15x - 9x + 15 = 15x$</p> <p>$-x + 15 = 0$</p> <p>$x = 15$</p> <p>Včel je celkem 15.</p>



ŠEJK A SYNOVÉ

V Medině žil mnoho let šejk,
který měl synů pět.

3.

Velbloudy své před smrtí
rozdělil jim v závěti:

Stáda půl a jeden pár
chci, by nejstarší si vzal.

Druhý zbytku půl a dva
velbloudy ať potom má.

Třetí zase polovic
zbytku měj a dva navíc.

Čtvrtý opět zbytku půl
s dvěma vezmi na svůj dvůr.

A až pátý odvede
zbytku půl a ty dva své,
beze zbytku stádo mé
v dílů pět se rozpadne.

A teď spočti, žáku milý,
velbloudy jak rozdělili.

$$1) S \cdot \frac{1}{2} + 2 = \frac{S+4}{2}$$

$$\text{Zbytek} \dots\dots S - \frac{S+4}{2} = \frac{2S-S-4}{2} = \frac{S-4}{2}$$

$$2) \frac{S-4}{2} \cdot \frac{1}{2} + 2 = \frac{S-4}{4} + \frac{8}{4} = \frac{S+4}{4}$$

$$\text{Zbytek} \dots\dots \frac{S-4}{2} - \frac{S+4}{4} = \frac{2S-8-S-4}{4} = \frac{S-12}{4}$$

$$3) \frac{S-12}{4} \cdot \frac{1}{2} + 2 = \frac{S-12}{8} + \frac{16}{8} = \frac{S+4}{8}$$

$$\text{Zbytek} \dots\dots \frac{S-12}{4} - \frac{S+4}{8} = \frac{2S-24-S-4}{8} = \frac{S-28}{8}$$

$$4) \frac{S-28}{8} \cdot \frac{1}{2} + 2 = \frac{S-28}{16} + \frac{32}{16} = \frac{S+4}{16}$$

$$\text{Zbytek} \dots\dots \frac{S-28}{8} - \frac{S+4}{16} = \frac{2S-56-S-4}{16} = \frac{S-60}{16}$$

$$5) \frac{S-60}{16} \cdot \frac{1}{2} + 2 = \frac{S-60}{32} + \frac{64}{32} = \frac{S+4}{32}$$

$$\text{Zbytek} \dots\dots 0$$

$$\frac{S+4}{2} + \frac{S+4}{4} + \frac{S+4}{8} + \frac{S+4}{16} + \frac{S+4}{32} = S \quad / \cdot 32$$

$$16S + 64 + 8S + 32 + 4S + 16 + 2S + 8 + S + 4 = 32S$$

$$31S + 124 = 32S$$

$$S = 124 \text{ velbloudů}$$

Zkouška:

$$1) 124 : 2 + 2 = 64 \text{ velbloudů, zbytek } 124 - 64 = 60$$

$$2) 60 : 2 + 2 = 32 \text{ velbloudů, zbytek } 60 - 32 = 28$$

$$3) 28 : 2 + 2 = 16 \text{ velbloudů, zbytek } 28 - 16 = 12$$

$$4) 12 : 2 + 2 = 8 \text{ velbloudů, zbytek } 12 - 8 = 4$$

$$5) 4 : 2 + 2 = 4 \text{ velbloudi, zbytek } 4 - 4 = 0$$

Velbloudi byli rozděleni v počtech 64; 32; 16; 8 a 4.

Na závěr přinášíme
matematickou
báňičku
**ROVNICOVÁ
AFRIKA**
od Doc. RNDr.
Emila Caldy, CSc.

Přednášeje na vědeckém sympóziu,
rovnici jsem těžkou řešil na pódiu,
a jak jsem ji umocňoval na druhou
a x vodil z jedné strany na druhou,
zmocňovalo se mě divné tušení:
v naší zemské šířce nemá řešení!

A tak jsem děl žasnoucímu
publiku,
že je nutno přemístit se
k rovníku,
neboť tato exotická rovnice
kořeny má v rovníkové
Africe!



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 14/2019-2020:

1.- SUDOKU

$$3 + 8 + 5 + 2 + 1 = 19$$

2.- NAJDI 5 ROZDÍLŮ

1/Pták. 2/Sedačka. 3/Drát kola.
4/Sloup lampy. 5/Zem.












3.- DOPLŇOVAČKA

Nejsem pověřivý, PRÝ TO PŘINÁŠÍ SMŮLU.

8	7	4	5	2	6	1	3	9
5	3	9	1	7	4	6	8	2
2	1	6	3	9	8	4	5	7
1	5	2	7	8	3	9	6	4
4	9	3	6	5	2	8	7	1
7	6	8	4	1	9	5	2	3
3	4	5	2	6	1	7	9	8
9	2	7	8	4	5	3	1	6
6	8	1	9	3	7	2	4	5

1) OBRÁZKOVÉ ROVNICE

Jaký je výsledek soustavy rovnic?

	+		+		=	9
	+		=	8		
	+		+		=	7
	+	2 · 	·		=	?

2) ASTRONOMICKÝ KVÍZ

1/ Které planetě říkáme „večernice“ nebo „jitřenka“?

- a) Saturn b) Venuše
c) Mars d) Jupiter

2/ Slunce se během dne pohybuje po obloze tak, že jeho dráha má tvar oblouku. Nad kterou světovou stranou je v maximální výšce (v ČR)?

- a) Východ b) Sever
c) Západ d) Jih

3/ Která planeta naší sluneční soustavy je největší?

- a) Jupiter b) Saturn
c) Země d) Neptun



4/ K čemu lze nejlépe přirovnat jádro komety?

- a) Ke sněhové kouli b) Ke žhavému oleji na pánvi
c) K vybuchujícímu granátu d) K ničemu, s čím se můžeme v životě setkat

5/ Co je „padající hvězda“?

- a) Hvězda, která opustí své místo a letí volně prostorem
b) Optický klam, který nemá s vesmírem nic společného
c) Kamínek, který vletí do atmosféry Země a shoří d) Hvězda padající do černé díry

