

K E Ň Í K E S N E L

4 / 2019 - 2020

Ročník 45

STŘELBA ZE VZDUCHOVKY

Další důležité body do soutěže O neaktivnějšího sportovce mohli žáci získat v úterý **15. října** při střelbě ze vzduchovky na terč.

KATEGORIE: 2011 + MLADŠÍ

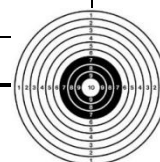
| JMÉNO | BODY | MÍSTO |
|----------------|------|-------|
| Tobiáš Řezáč | 0 | |
| František Šíma | 0 | |

| JMÉNO | BODY | MÍSTO |
|-----------------|------|-------|
| Julie Danielová | 0 | |
| | | |

KATEGORIE: 2010 – 2009

| JMÉNO | BODY | MÍSTO |
|---------------|------|-----------|
| Adam Nováček | 13 | 1. |
| David Rampas | 13 | 2. |
| Josef Lieber | 6 | 3. |
| Jan Bouda | 3 | 4. |
| Adam Chochola | 0 | |

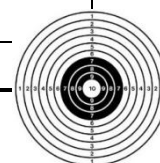
| JMÉNO | BODY | MÍSTO |
|--------------------|------|-----------|
| Michaela Burstová | 9 | 1. |
| Štěpánka Danielová | 0 | |
| Karolína Blahová | 0 | |
| | | |



KATEGORIE: 2008 – 2007

| JMÉNO | BODY | MÍSTO |
|-------------------|------|------------|
| Jan Trpák | 45 | 1. |
| Jiří Klementovič | 41 | 2. |
| Dan M. Weber | 37 | 3. |
| Aleš Chochola | 19 | 4. |
| Vlastimil Sojka | 18 | 5. |
| Jan Kadlec | 17 | 6. |
| Jakub Hlaváček | 13 | 7. |
| Štěpán Malich | 12 | 8. |
| Robin Žebrakovský | 8 | 9. |
| Lukáš Kougl | 3 | 10. |

| JMÉNO | BODY | MÍSTO |
|--------------------|------|-----------|
| Michaela Narovcová | 19 | 1. |
| Michaela Braunová | 15 | 2. |
| Lucie Benešová | 6 | 3. |
| Hana Sejková | 3 | 4. |
| Kristýna Řezáčová | 1 | 5. |
| Kateřina Halámková | 0 | |
| Gábina Kačírová | 0 | |
| | | |



KATEGORIE: 2006 + STARŠÍ

| JMÉNO | BODY | MÍSTO |
|--------------------|------|-----------|
| Vladimír Bouda | 32 | 1. |
| Matěj Mour | 32 | 2. |
| Matyáš Finta | 31 | 3. |
| Martin Spielberger | 27 | 4. |
| Zbyněk Hudček | 26 | 5. |
| Šimon Navrátil | 5 | 6. |
| Radek Pavelek | 0 | |



JESENICKÝ FESTIVÁLEK 2019

Ve dnech **19. – 20. října 2019** proběhl v Jesenici a jejím okolí již 21. ročník Jesenického festiválu. Sportovního dění se zúčastnili i dva chlapci z páté třídy, kteří se podělili o své dojmy se čtenáři Jeseničku.

☞ Začínalo se v sobotu 19. října za velké účasti příznivců sportu, kteří se sešli na kempu. Myslím si, že tam mohlo být tak dvě stě dospělých, dvacet dětí a asi tak dvacet pět nejmladších závodníků. Přestože se hlavní závod jmenuje Jesenický surovec, nikdo se tohoto názvu nezalekl. Muži na kolech jeli trasu dlouhou 50 kilometrů, ženy poloviční. Zahanbit se nenechaly ani nejmenší děti. Vyhrát sice nemohl každý, ale vzdát se nechtěl nikdo. Každý si aspoň s chutí zasportoval.


Napsal Marek Měchura

☞ Jesenický surovec pokračoval v neděli 20. 10. během. Toho jsem se zúčastnil i já, protože tato disciplína byla zařazena do celoroční školní soutěže O neaktivnějšího sportovce. Startoval jsem s číslem 476. Asi mi přineslo štěstí, protože i když jsem běžel tento závod poprvé, umístil jsem se nakonec na pátém místě. A to byla trať dlouhá 1 200 metrů! Na závod dohlíželi z naší školy pan učitel Knapp a paní učitelka Knappová. Moc se mi to líbilo.

Napsal Vlastimil Sojka



VÝSLEDKY 2. KOLA – EXOTICKÉ A UŽITKOVÉ ROSTLINY

| MLADŠÍ ŽÁCI | | | STARŠÍ ŽÁCI | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------------------|------|-------|
| JMÉNO | BODY | MÍSTO | JMÉNO | BODY | MÍSTO |
| Michaela Burstová | 25 | 1. | Tereza Procházková | 17,5 | 1. |
| Petr Makovský | 9,5 | 2. | Eliška Hortová | 17 | 2. |
|  | | | Kristýna Řezáčová | 16,5 | 3. |
| | | | Vladimír Bouda | 15 | 4. |
| | | | Jakub Hlaváček | 13,5 | 5. |
| | | | Jiří Klementovič | | |

PODZIMNÍ KOLO BOTANICKÉ SOUTĚŽE



Ve spolupráci s Botanickou zahradou Střední zemědělské školy Rakovník a Informačním střediskem CHKO Křivoklátsko připravil DDM Rakovník botanickou soutěž na téma UŽITKOVÉ A EXOTICKÉ ROSTLINY. V pátek **25. října 2019** se jí zúčastnila i skupina žáků naší školy v doprovodu paní učitelky Knappové. V tabulkách přinášíme jejich výsledky.

KATEGORIE – I.

| JMÉNO | TŘÍDA | BODY | MÍSTO | POZNÁMKA |
|-----------------------------------|-------|------|---------|-----------------------------------------|
| Michaela Burstová | V. | 13 | 6. – 7. | Celkový vítěz získal jen o 2 body více. |
| V I. kategorii soutěžilo 30 žáků. | | | | |

KATEGORIE – II.

| JMÉNO | TŘÍDA | BODY | MÍSTO | POZNÁMKA |
|--------------------|-------|------|-----------|-------------------------------------|
| Jiří Klementovič | VI. | 16+ | 1. | Velká gratulace Jirkovi! |
| Kristýna Řezáčová | VI. | 14 | 4. – 11. | Ve II. kategorii soutěžilo 41 žáků. |
| Jakub Hlaváček | VI. | 9 | 31. – 35. | |
| Eliška Hortová | VI. | 9 | 31. – 35. | |
| Vladimír Bouda | VII. | 9 | 31. – 35. | |
| Tereza Procházková | VII. | 7 | 39. – 41. | |

Jirka Klementovič pro nás doplnil:

„Než vlastní soutěž v botanické zahradě začala, došlo k přivítání účastníků. Poté se šlo na přednášku a následně soutěžit. Bylo třeba správně zodpovědět dvacet otázek. Chvíli jsme čekali na vyhodnocení, které v mém případě znamenalo ještě „rozstřel“ o první místo, v němž jsem naštěstí uspěl. Potom jsme si dali rozchod na rakovnickém náměstí a do Jesenice se vrátili opět vlakem. Bylo to fajn.“

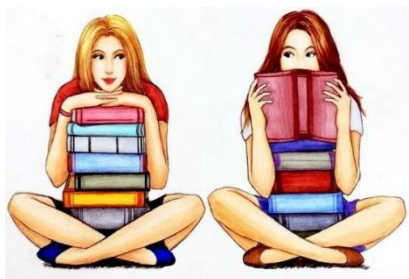
LAMPIONOVÝ PRŮVOD



Letošní lampionový průvod se uskutečnil v pátek **1. listopadu**. Jeho účastníci se nejprve sešli na nádvoří základní školy, kde akce v 17⁰⁰ hodin začínala. Průvod se pak vydal ke hrázi Velkého rybníka, odkud zamířil ke kulturnímu domu. Cestu k němu osvětlovaly svíčky ve sklenicích, na kterých byly namalované dýně. V kulturáku čekal s diskotékou Honza Ladra z rádia Relax. Protože si hodně lidí přineslo strašidelnou masku, mohl se někdo i bát. Myslíme si ale, že se nebál nikdo a že se naopak všichni dobře bavili. My jsme si to užily skvěle, protože to byla velká legrace.

Napsaly Míša Narovcová a Kačka Trpáková z 5. třídy

EXKURZE DO MĚSTSKÉ KNIHOVNY



Doplnění výuky zajímavou exkurzí udělá radost každé třídě. Tu naši, šestou, takto potěšila paní učitelka Konířová, když nás v pondělí **4. listopadu** vzala na exkurzi do jesenické městské knihovny.

V knihovně nás přivítala paní Lenka Horáková. Dovolila nám prohlížet si vybrané knížky a číst si z nich. Všechny pořízené tituly jsou pečlivě evidovány v počítačové databázi. Pokud by měl někdo zájem o knihu, která v seznamu chybí, paní knihovnice ji ráda objedná. Vyhledávat jednotlivé tituly lze i z domova v on-line katalogu knihovny na webové stránce <https://www.jesenice-ra.cz/mesto/knihovna-1/>. Kdo z dětí by se chtěl do knihovny zaregistrovat, musel by sem nejprve přijít s rodiči. Otevřeno je zde v pondělí a v pátek. Myslím si, že to za návštěvu stojí.

Napsala Martina Jelínková

JAK VZNIKLY NÁZVY KONTINENTŮ

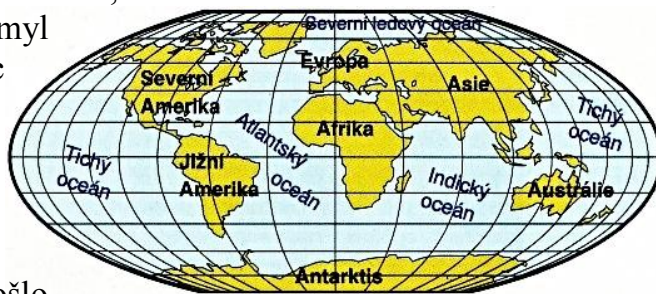
☞ Zatímco pojmenování některých kontinentů jsou zřejmá (například **ANTARKTIDA** se rozčleňuje na dvě části: latinskou ANTI = proti a řeckou ARTIKOS = severní, tzn. země naproti Arktidě), původ názvů jiných světadílů bývá někdy trochu záhadný.

☞ Původ názvu **EVROPA** je zapotřebí hledat v Asii. Jazykovědci ho totiž odvozují od semitského slova ereb = večer, západ, šero, temno. Původně se však takto nazývala pouze malá římská provincie ležící poblíž Dardanel.

☞ Semitského původu je i název dalšího světadílu – **ASIE**. O jeho vzniku však existuje několik hypotéz. Nejpravděpodobnější je souvislost s asyrským slovem asu = východ. Asie se tak dává do protikladu k Evropě, tzn. jako krajina vycházejícího slunce.

☞ Nejvíce pochybností dodnes panuje o původu názvu **AFRIKA**. Nejčastěji se uvádí, že vznikl podle berberského kmene Afridi, který obýval oblast severní Afriky v době, kdy se jí zmocnili Římané. Na začátku středověku se toto pojmenování rozšířilo na Alžír a Libyi a později na celý kontinent.

☞ Nejméně problémů dělá naopak název **AMERIKA**. Když Kryštof Kolumbus objevil v roce 1492 neznámou krajinu, byl přesvědčen, že našel novou cestu do Indie. Jeho omyl odhalil v roce 1500 italský mořeplavec Amerigo Vespucci. Kraje objevené Kolumbem nazval Novým světem, ale velmi brzy se začalo užívat názvu Amerika.



☞ Pokud jde o název **AUSTRALIE**, došlo zde k opačnému procesu. Název existoval dřív, než byl světadíl objeven. V minulosti se totiž předpokládalo, že někde na jihovýchodě existuje velká pevnina, neznámá jižní země, což je latinsky terra australis inkognita.



MAGIE ČÍSEL

Číslům byly odedávna přisuzovány různé významy i magické schopnosti spojované většinou s pohyby těles na obloze. Díky pravidelnosti jejich pohybů vznikly první kalendáře, ve kterých se prolínaly astronomické poznatky s matematickými dovednostmi. Tak se spolu s astrologií zrodila i NUMEROLOGIE se svou číselnou symbolikou.

Základy numerologie můžeme najít už ve starověké Mezopotámii, Číně, Egyptě i Řecku. Tehdejší myslitelé vycházeli z předpokladu, že vývoj světa probíhá v jistých cyklech, které je možné podchytit čísly. Proto je pro numerology důležité vědět, jakého dne, měsíce a roku se člověk narodil. Tvrdí, že čísla, která označují okamžik zrození, určují do jisté míry povahu člověka a mají vliv na jeho osobní i profesní život.

Metod používaných numerology je více. Většinou je základem tabulka, jež písmena abecedy převádí na čísla 1 až 9. Jim odpovídají určité povahové vlastnosti člověka.

Jednička například poukazuje na vyjadřovací schopnosti včetně schopnosti mluvit o svých pocitech. Dvojka znamená intuici, trojka pojmovou představivost, čtyřka zručnost a asertivitu, pětka emocionální hloubku a zaujetí, šestka domov a rodinu atd.

Lidé se od sebe liší nejen tím, jaká čísla v datu narození mají, případně kolikrát se opakují, ale i tím, které číslice jim v datu narození scházejí. Například člověk, který se narodil 13. 1. 1984, nemá v datu (mimo jiné) dvojku, tudíž mu chybí schopnost spolehnout se na vlastní intuici.

Z číslic data narození můžeme snadno vypočítat ŽIVOTNÍ ČÍSLO. Narodil-li se někdo například 22. 10. 1956, vypadá součet číslic takto: $2 + 2 + 1 + 0 + 1 + 9 + 5 + 6 = 26$, přičemž $2 + 6 = 8$.

CO PROZRAZUJÍ OSOBNÍ ŽIVOTNÍ ČÍSLA?

1 Základním a také nejtajemnějším číslem byla vždy jednička. Nemá dělitele, ale lze jí dělit ostatní čísla. Řekové věřili, že označuje podstatu, z níž byl stvořen celý viditelný svět. V Bibli odkazuje na jediného Boha, v numerologii reprezentuje Slunce.

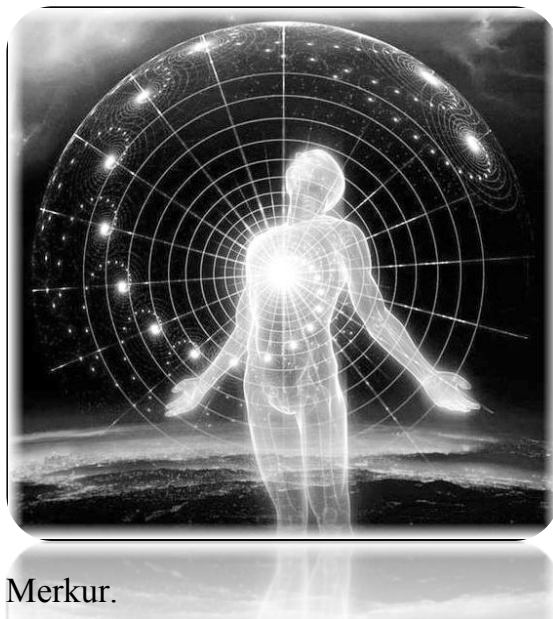
2 Dvojka ztělesňuje protiklad, alternativu, rozpolcení i spojení. Ve staroegyptských mýtech byl za první pár považován bůh země Geb a bohyně nebes Nut, kteří zplodili královské bohy Osirida a Isis. Podobně byl u Řeků prvním párem bůh nebe Uranos a bohyně země Gaia. Nebe od země odděloval Atlas, ale jejich setkání bylo počátkem života a plodivé síly. V numerologii patří dvojka Měsíci.

3 Staří Řekové pokládali trojku za symbol dokonalosti. Tři sudičky Klóthó, Lachesis a Atropos určovaly podle řecké mytologie osud člověka. Egypťané uctívali trojici Horus, Osiris a Isis, ale též trojice Amun, Mut a Chons nebo Amun, Re a Ptah. Pro Římany byli nejvýznamnějšími bohy Jupiter, Mars a Quirinus. Hinduisté uctívali trojici Brahma, Višnu, Šiva. V numerologii patří trojka planetě Jupiter.



4 Čtyřka poukazuje na určitý světový řád. Pro Řeky byla symbolem síly, protože součet prvních čtyř čísel 1, 2, 3 a 4 je roven 10, tedy dokonalosti. Z prvních čtyř čísel je rovněž možné vytvořit všechna ostatní jednociferná čísla. Známe 4 světové strany, měsíční fáze i roční období. Čtyřka je v numerologii vyhrazena planetě Uran.

5 Pětka reprezentuje sílu, moc a celistvost. Čiňané uznávali pět živlů – zemi, vodu, oheň, dřevo a kov. V islámu je známo 5 pilířů víry, a to vyznání víry, modlitba, dodržování půstu v měsíci ramadánu, dávání almužny a pouť do Mekky. Známo je i 5 Mojžíšových knih. V numerologii představuje pětka planetu Merkur.



6 Šestka symbolizuje cestu k dokonalosti. Japonci věří, že všichni lidé podléhají šesti neřestem: zlobě, hlouposti, nepozornosti, chamtivosti, nerozhodnosti a žádostivosti. V numerologii odkazuje šestka na planetu Venuši.

7 Sedm bylo divů světa, sedm pahorků, na nichž se rozkládal Řím. Podle starých astronomů bylo sedm i planet. Antická vzdělanost rozlišovala sedm svobodných umění – aritmetiku, hudbu, geometrii, astronomii, gramatiku, rétoriku a logiku. Podle svatého Augustina znamená sedmička všeobecnost, plnost a dokonalost. V numerologii symbolizuje číslo sedm planetu Neptun.

8 Řekové pokládali osmičku za symbol smrti. Osmilistý lotos je naopak podle Buddhova učení symbolem poznání vedoucího k nirváně. Hinduistický bůh Višnu bývá zobrazován s osmi pažemi, kterými udržuje svět. V numerologii reprezentuje číslo osm planetu Saturn.

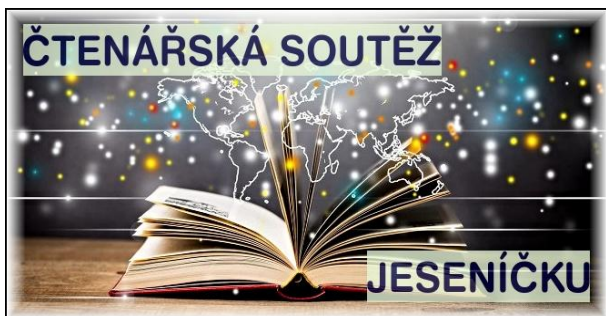
9 Číslo devět je spojováno se stabilitou, nezdolností a houževnatostí. Řekové znali devět múz, patronek umění. Pro staré germánské kmeny byla devítka číslem spojeným s bohem Odinem. Ten visel devět dní a devět nocí na dubu Yggdrasilu a poté dospěl k moudrosti a vynalezl runové písmo. Z prvních devíti čísel lze sestavit magický čtverec. V numerologii je devítka spojena s planetou Mars.

10 Deset je prstů na ruce, proto byla desítka symbolem dokonalosti a harmonie. Egypťané rozdělili rok na třicet šest týdnů po deseti dnech a zbylých pět dní slavili zrození pětice bohů. Řekové věřili, že existuje deset druhů nebeských těles. Deset je Mojžíšových přikázání i přikázání, která vydal Buddha.

DVĚ ZAJÍMAVOSTI NA ZÁVĚR

☞ Ruský spisovatel a filozof Lev Nikolajevič Tolstoj se podle starého juliánského kalendáře narodil **28.** srpna 18**28**. Jeho nejstarší syn přišel na svět **28.** června. Ze svého domova odešel **28.** října, krátce nato zemřel.

☞ Rodový erb Otto von Bismarcka nesl heslo In trinitate fortitudo, v **trojici** je síla. Sám Otto von Bismarck sloužil **třem** císařům, zúčastnil se **tří** válek, podepsal **tři** mírové smlouvy, sjednal konferenci **tří** císařů, měl **tři** velkostatky a **tři** děti.



1) OSMISMĚRKA

SLOVA K VYŠKRTÁNÍ:

ANČAR, AREKA, BISTRO, BRANKY, DĚDEK, DRAHÁ, EFEKT, HROMY, HYDRY, INTIMA, INVASE, KARAS, KRÁSA, KTERÁ, LALOK, MENZA, OSINA, POUŠŤ, REAKTOR, RODEO, ROURA, SKÓRE, SLIAČ, SPLACH, STRUPY, SVITEK, ŠVORC, UZRÁT, VEJCE, VKLAD, VSKOK, ZLATO.

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 3/2019-2020:

1.- SPOLEČNÉ SLOVO

- a) Ta žena je **VINNÁ** réva se pěstuje...
- b) Postavili obranný **VAL** ten sud rovně!
- c) Ta knížka je **MÁ** cenu se s tebou...
- d) Jedlá houba je např. **LIŠKA** patří...
- e) Můj bratr moc rád **JÍ** jsem to neřekla.

2.- NEJHLOUPĚJŠÍ KLUK

Nejhloupější kluk na obrázku byl označen číslem 4. Odřezával totiž větev pod sebou.

3.- KDO JE LEVÁK?

Číšník.

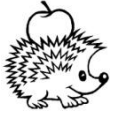


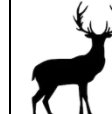
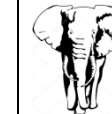

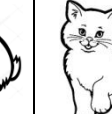


4.- ÚSEČKY:

Vznikne řeka Nil: **IIII → NIL**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| L | A | S | Á | R | K | U | O | Č | I | A | H |
| D | Y | M | O | R | H | B | R | A | N | K | Y |
| M | R | D | I | Š | K | E | T | I | V | S | D |
| R | E | A | K | T | O | R | S | L | A | T | R |
| O | I | N | H | T | N | O | I | S | S | S | Y |
| Ť | T | Č | Z | Á | L | I | B | A | E | P | S |
| Š | E | A | S | A | R | A | K | E | U | L | D |
| U | V | R | L | O | V | E | Y | R | P | A | Ě |
| O | L | O | U | Z | R | Á | T | Ó | L | CH | D |
| P | K | R | R | A | A | S | T | K | E | F | E |
| T | A | Í | E | C | J | E | V | S | K | O | K |

2) OBRÁZKOVÁ DOPLŇOVAČKA

Do políčka pod obrázkem doplň vždy jen jedno písmeno zobrazeného slova. Číslice v políčku napovídá, kolikáté písmeno máš použít. Tak získáš jednoslovnou tajenku.

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | 2. | 1. | 4. | 4. | 5. | 3. | 2. | 1. |