

# J

Číslo  
14 / 2020 - 2021

# Jeseníček



Ročník 46

# 100% ÚSPĚŠNOST NAŠICH ABSOLVENTŮ

Naprosto všichni tito žáci, naši absolventi z roku 2016, úspěšně dokončili své středoškolské vzdělání. V průběhu let 2019 – 2021 získali výuční listy a maturitní vysvědčení. Gratulujeme!



Tato třída jako první prošla regulárními státními přijímacími zkouškami, všichni se dostali napoprvé na zvolený studijní obor. Někteří si k výučnímu listu dodělávají maturitu, jiní úspěšně studují na VŠ, zbylí pracují a někteří rozjíždějí drobné podnikání.

**PŘEJEME I DALŠÍM ROČNÍKŮM, ABY BYLY STEJNĚ ÚSPĚŠNÉ JAKO TATO TŘÍDA.**

I předchozí dva ročníky byly na střední škole úspěšné. Navíc absolventi 2014 mají ve svých řadách 7 vysokoškoláků z 15 žáků ve třídě (někteří již s titulem Bc.), absolventi 2015 (účastníci zkušebních státních přijímacích zkoušek) 5 vysokoškoláků z 19 žáků ve třídě.

Že se žáci naší školy dostávají na zvolený obor napoprvé, dokázali i letošní absolventi, z nichž devět je přijato na maturitní obor a deset na učební obor.

Mgr. Petr Koníř, ředitel školy



## VĚDĚLI JSTE TO?

Na konci června 2009 uspořádal významný vědec Stephen Hawking (1942 – 2018) oslavu. Byly tam balónky, prvotřídní občerstvení i vychlazené šampaňské. Z hostů však nedorazil ani jeden. Vědec nad tím jenom mávl rukou, tohle přesně očekával, protože rozeslal pozvánky až poté, co jeho oslava skončila. Na párty chtěl totiž přivítat cestovatele z budoucnosti.

# LETNÍ TÁBOROVÝ KVÍZ

K létu a prázdninám pro mnohé neodmyslitelně patří dětské tábory. Přinášejí spoustu zábavy v přírodě, soutěží, výletů, her, diskoték, koupání a dalších letních radovánek a dobrodružství. Pojďme atmosféru nadcházejících dní ochutnat v našem kvízu.

1) Co znamená zkratka RZ v názvu místa, například RZ Pnětluky?

- a) Rekreační zařízení
- b) Restaurační zařízení
- c) Revoluční zařízení

2) Oheň je dobrý sluha, ale zlý pán. Který název nepředstavuje typ ohně?

- a) Pyramida
- b) Pagoda
- c) Zikkurat

3) Svá letní dobrodružství zažíval i nejslavnější chlapecký klub v literárních dílech spisovatele Jaroslava Foglara.

Pětice chlapců si říkala:

- a) Rychlé šípy
- b) Hbité paže
- c) Chytré hlavy

4) Letní noci jsou nejpříjemnější částí roku na pozorování hvězdné oblohy. Některá souhvězdí tohoto období nesou názvy živočichů.

Který z opeřenců na naše letní nebe v noci nepatří?

- a) Labuť
- b) Vlaštovka
- c) Orel

5) Mezi velké prázdninové hrozby patří klíšťata. Jakou nemoc mohou přenášet?

- a) Lymfskou boreliózu
- b) Roztroušenou sklerózu
- c) Plané neštovice

6) K táborovým dovednostem dozajista patří šifrování. Který zápis „morseovkou“ neuvádí část těla?

- a) - . - / . - . / - . -
- b) . . . / - - - / . . .
- c) - - - / - . - / - - -

7) Mistři uzlování znají uzel, který se používá převážně v horolezectví. Tento klasický uzel se nazývá:

- a) Ještěří smyčka
- b) Dračí smyčka
- c) Dinosauří smyčka

8) Liška obecná určitě není:

- a) Zvíře
- b) Houba
- c) Rostlina

9) Ležíš ve stanu a ráno tě probudí zpěv drozda. Kolik je přibližně hodin?

- a) 4 hodiny
- b) 6 hodin
- c) 8 hodin

10) Který obyvatel lesa si suší na stromech houby?

- a) Sova
- b) Kuna
- c) Veverka

**ŘEŠENÍ KVÍZU:** 1a, 2c, 3a, 4b, 5a, 6b, 7b, 8c, 9a, 10c.

# INDIÁNSKÁ STEZKA

S koncem školního roku bývá již tradičně spojena Indiánská stezka, která letos připadla na pátek 25. června 2021. Stezka zahrnuje různá stanoviště v okolí jesenického kempu, kde jsou za hezkého počasí ideální podmínky. Jenže počasí bylo tentokrát opravdu nevyzpytatelné. Den předtím se na jihu Moravy vyskytlo dokonce tornádo, které se prohnalo sedmi obcemi, připravilo desítky rodin o střechu nad hlavou a vyžádalo si šest lidských životů. Teď se mohl kdykoliv spustit vydatný déšť. Za této situace padlo rozhodnutí uskutečnit Indiánskou stezku ve venkovním areálu školy. Pojďme si připomenout jednotlivá stanoviště, na nichž družstva plnila znalostní a dovednostní úkoly:



1. LANO	2. OŠTĚP, GRANÁT	3. HRADY, ZÁMKY
4. PLÍŽENÍ	5. DOPRAVNÍ ZNAČKY	6. MORSEOVKA
7. MYSLIVOST	8. RYBY	9. PTÁCI
10. STŘELBA	11. ROSTLINY	12. UZLY

Jak už bylo zmíněno, kvůli nepříznivému počasí se stezka uskutečnila v okolí školy a neběželo se ani na čas. Navíc se mnozí žáci nemohli zúčastnit – buď měli plné ruce práce s odklizením škod, které napáchala včerejší vichřice, nebo měli problémy s dopravou (popadané stromy). Většina však do školy dorazila, vytvořila 30 týmů a trasu Indiánské stezky absolvovala.

## 1. TŘÍDA:

1. SPIDERMANI	Matouš Kuchár, Andreas Naxera, Michal Krajč	4 trestné minuty	
1. HVĚZDY	Nela Malichová, Nela Válečková, Adéla Sárová	4 trestné minuty	
2. SUPERDÍVKY	8 trestných minut	3. BORCI	8 trestných minut
2. SUPERHOLKY	9 trestných minut	3. SUPERKLUCI	12 trestných minut

## 2. TŘÍDA:

1. TYGŘI	Andrea Sýkorová, František Pecka, Daniel Kinšt, Tomáš Adámek	2 trestné minuty	
2. MOTÝLCI	5 trestných minut	2. PROFÍCI	5 trestných minut
2. BĚŽCI	5 trestných minut	2. DRAČÍ TÝM	5 trestných minut

### 3. TŘÍDA:

1. ZMIJOZELKY	Nela Lazarová, Veronika Machová, Victoria Hořejší	3 trestné minuty	
2. RYCHLÍ DRACI	6 trestných minut	3. BLACK PINK	7 trestných minut
2. JUST DANCE	10 trestných minut		

### 4. TŘÍDA:

1. RYCHLÍCI	František Šíma, Jakub Navrátil, Kristián Gabčo	9 trestných minut	
2 UPÍRKY	Julie Bešeneiová, Karolína Blahová, Hana Králíčková, Štěpánka Danielová	9 trestných minut	
3. ZUBAJDY	11 trestných minut	4. STŘELY	15 trestných minut

### 5. – 6. TŘÍDA:

1. DRACI	Adéla Koudelová, Kateřina Kovářová, Kateřina Trpáková, Emílie Casasová	10 trestných minut	
2. HUMÍCI	16 trestných minut	3. LOBOTON	16 trestných minut
4. KRYSY	17 trestných minut	5. INDIÁNI	19 trestných minut
6. FLESKOVÉ	23 trestných minut	7. CROODSOVI	25 trestných minut

### 7. – 8. TŘÍDA:

1. MEGASUS	Dan Max Weber, Jan Kadlec, Lukáš Kougl	11 trestných minut	
2. RÍŠA	12 trestných minut	3. POHŘEBÁCI	19 trestných minut
4. VIP KOŽÁTKA	24 trestných minut		

Děkuji všem pomocníkům z 9., 8. i 7. třídy (26 na stanovištích a 11 u malých dětí) za bezproblémový průběh Indiánské stezky. Přišli všichni (chyběl pouze Fabián, který se nemohl dostavit kvůli popadaným stromům) a byli připraveni jít do terénu!

Pochvalu si zaslouží také soutěžící, a to za dobře zvládnuté úkoly na trase, optimistický přístup a většina i za vzorné chování. To, jak se chováte k sobě navzájem, jak si pomáháte, jak respektujete starší spolužáky a dospěláky, je vaší vizitkou, kterou si svým vystupováním vytváříte. A já vám přeji, ať je co nejlepší.

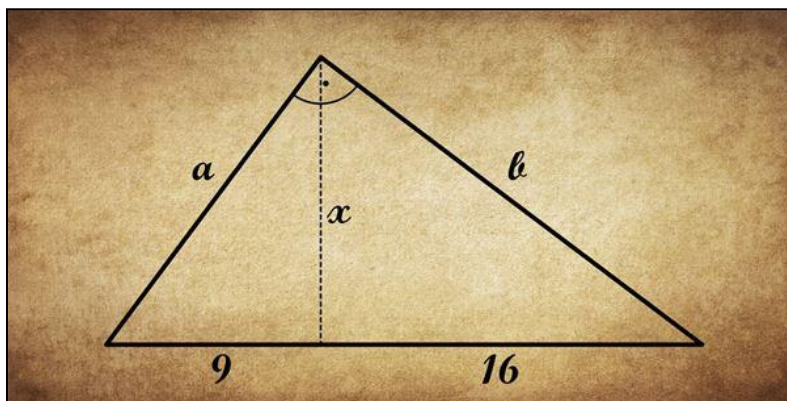
Nyní už vyhlížíme prázdniny. Užijte si je, a hlavně dejte na sebe pozor, ať se vám nic nestane!

Za „indiánské“ organizátory napsala Mgr. Vlastimila Knappová

# JEŠTĚ JEDNA LOGICKÁ ÚLOHA Z INTERNETU

„Dokážete vyřešit matematickou úlohu, která byla v roce 1869 v přijímacích na vysokou školu?“ Právě tak zněla otázka, která se 28. května 2021 objevila na internetu na adrese <https://vtm.zive.cz/clanky/dokazete-vyresit-matematickou-ulohu-kttera-byla-v-roce-1869-v-prijimackach-na-vysokou-skolu/sc-870-a-210377/default.aspx>

**ZADÁNÍ** úlohy je jednoduché, všechno je vidět v obrázku. Znáte délku částí, na které přeponu pravoúhlého trojúhelníku rozdělí kolmice spuštěná z jeho protilehlého vrcholu. Úkolem je zjistit délky stran trojúhelníku a výšku  $x$ .



## POZNÁMKA:

Tato úloha byla šestým úkolem přijímacích zkoušek na Massachusettský technologický institut – známý MIT – v roce 1869. Myslíte, že by ho dnešní maturanti, kteří se hlásí třeba na ČVUT, zvládli? My odpovídáme: zvládli by ho nejen maturanti, ale i naši nejstarší žáci.



### 1. ZPŮSOB:

Využijeme znalosti Pythagorovy věty pro pravoúhlé trojúhelníky:

$$a^2 = x^2 + 9^2$$

$$b^2 = x^2 + 16^2$$

$$a^2 + b^2 = (9 + 16)^2$$

Po dosazení za  $a^2$  a  $b^2$  získáme rovnici s jednou neznámou  $x$ :

$$\begin{aligned}x^2 + 9^2 + x^2 + 16^2 &= (9 + 16)^2 \\x^2 + 81 + x^2 + 256 &= 25^2 \\2x^2 + 337 &= 625 \quad /-337 \\2x^2 &= 288 \quad /:2 \\x^2 &= 144 \\x &= \sqrt{144} = 12\end{aligned}$$

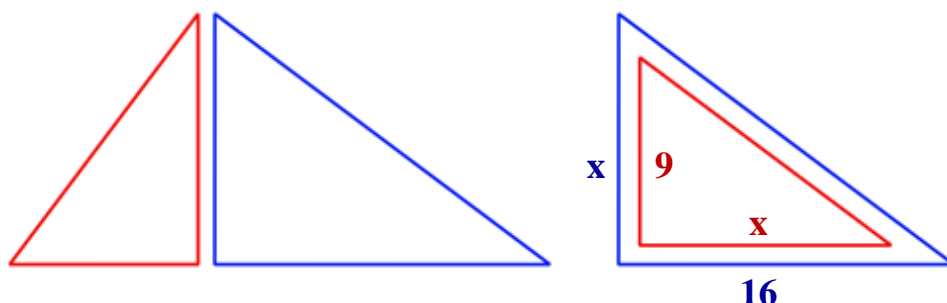
$$\begin{aligned}a^2 &= x^2 + 9^2 \\a^2 &= 12^2 + 9^2 \\a^2 &= 144 + 81 \\a^2 &= 225 \\a &= \sqrt{225} = 15\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}b^2 &= x^2 + 16^2 \\b^2 &= 12^2 + 16^2 \\b^2 &= 144 + 256 \\b^2 &= 400 \\b &= \sqrt{400} = 20\end{aligned}$$

## 2. ZPŮSOB:

Využijeme podobnosti trojúhelníků.

Kolmice spuštěná z vrcholu pravoúhlého trojúhelníku směrem k přeponě rozdělí trojúhelník na dva menší pravoúhlé trojúhelníky. Pro naši úlohu je důležité, že tyto trojúhelníky jsou podobné.



Potom platí, že poměr známé délky 9 ke kolmici  $x$  je stejný jako poměr  $x$  k délce 16. Snadno lze už spočítat, že kolmice má délku 12.

$$\frac{9}{x} = \frac{x}{16} \Rightarrow \Rightarrow \begin{aligned} x^2 &= 9 \cdot 16 \\ x^2 &= 144 \\ x &= \sqrt{144} = 12 \end{aligned}$$

Pro výpočet délky odvěsen opět použijeme Pythagorovu větu.

## ZVLÁDNEME PŘIPRAVIT POMAZÁNKY?



**V rámci pracovního vyučování žáci 4. třídy navštívili nově zrekonstruovanou kuchyňku.**

V první hodině jsme si povídali o vybavení kuchyně, výběru, nákupu a uskladňování potravin. Zopakovali jsme si zásady správného stolování a chování v kuchyňce. Žáci se rozdělili do skupinek a vybrali si, kterou pomazánku zhotoví. Následně jsme si určili, kdo a jakou surovinu přinese.

Na program byly tyto pomazánky: vajíčková, krevetová, česneková, salámová a ještě hermelínová. Všichni se na výrobu pomazánek pečlivě připravili, někdo si jejich přípravu dokonce vyzkoušel doma.

Musím pochválit úplně všechny zúčastněné za to, že si nezbytné suroviny přinesli. Výroby se zhostili s chutí a ještě s větší chutí potom degustovali. Následoval úklid a ochutnávka pro učitele 1. stupně. Dětem se v kuchyňce moc líbilo.

Mgr. Jana Doležalová





# ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

## ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 13/2020-2021:

### 1.- JABLKA A HRUŠKY

Správná je odpověď (D) → Karel bude mít stejně hrušek jako Lucka jablek.

### 2.- NAJDI PĚT ROZDÍLŮ

1/ Vlasy u spánku. 2/ Vlasy na temeni hlavy. 3/ Pruh na knize. 4/ Vazba spodní knihy. 5/ Vráška pod ústy.

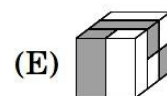
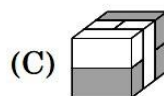
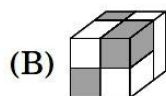
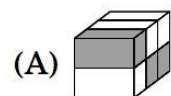
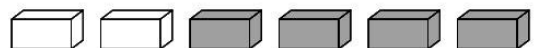
### 3.- POZNÁŠ ZEMI?

1–e: Česká republika, 2–h: Francie, 3–a: Finsko, 4–g: Kanada, 5–b: Švýcarsko, 6–d: Nizozemsko, 7–c: Japonsko, 8–f: Island.

### 4.- CO JE ŠPATNĚ NA OBRÁZKU?

Lední medvědi žijí v Arktidě, tučňáci v Antarktidě.

#### 1) STAVBY



Kterou stavbu můžeme složit z šesti jednobarevných dílků znázorněných nahoře?  
/Úloha převzata ze soutěže Matematický klokan 2021, kategorie Benjamín/

#### 2) OSMISMĚRKA

A	S	D	A	Y	S	Y	F	A	T	I	P	E
K	R	I	T	P	I	R	K	S	E	Ř	N	E
Ň	K	O	N	A	T	I	I	V	E	J	C	E
E	D	D	S	T	Á	Ž	E	H	P	R	E	E
Š	T	A	C	E	R	N	L	B	E	E	M	K
Á	P	Ř	E	D	S	E	V	Z	E	T	Í	Y
D	Z	E	Á	M	D	A	E	S	A	L	L	V
A	R	Z	R	U	B	D	Š	T	A	A	Ý	Z
N	T	A	S	K	Á	L	A	R	K	K	Ě	O
D	K	T	CH	N	Y	R	É	O	R	O	Y	L
Y	CH	I	L	A	K	Í	S	M	Y	S	L	Z

SLOVA K VYŠKRTÁNÍ: ACHARD, ASESOR, DANDY, DÁŠEŇKA, DEZERCE, DIODA, EMBLÉM, EPITAFY, ETAPY, KALICHY, KONATI, LÍMEC, LOKTE, MRAKY, OKALY, PŘEHLED, ŘEZAT, SINTR, SITÁR, SKÁLA, SKRIPT, SMYSL, STÁŽE, STROM, ŠPERKY, ŠTACE, TATAR, TEEPEE, VEJCE, VSAKY, VÝKRM, ZÁDRŽ, ZLOZVYK.