

# JESENÍČEK



Číslo 1 / 2021 - 2022

Ročník 47

# OBRÁZKY JAKO PODĚKOVÁNÍ

Ve středu 30. června 2021 si žáci a studenti převzali vysvědčení a od čtvrtka jim začaly letní prázdniny. Stín covidu-19 však dolehl i na poslední den školního roku. Tradiční slavnostní rozloučení našich devátáků se základní školou, svými učiteli a mladšími spolužáky se tentokrát nekonalo, a tak potěšilo alespoň poděkování od Jitky Chalupové v podobě níže přiložených obrázků. Vytvořila je jako vzpomínku na základku a kantory, kteří v její třídě po dobu školní docházky působili. Přejeme nejen Jitce, ale všem našim absolventům mnoho studijních úspěchů na nových školách i v osobním životě.



# PŘEHLED PRÁZDNIN A DNŮ VOLNA - ŠR 2021/2022

PRÁZDNINY	SVÁTEK	TERMÍN	POZNÁMKA
x x x	Den české státnosti	28. září 2021	Úterý
Podzimní	Den vzniku samostatného Čs. státu (28. 10. – Čt)	27. 10. + 29. 10. 2021	Volno: St + Čt + Pá + So + Ne
x x x	Den boje za svobodu a demokracii a Mezinárodní den student.	17. listopadu 2021	Středa
Vánoční	Den obnovy samostatného českého státu (1. 1. – So)	23. 12. 2021 (Čt) – 2. 1. 2022 (Ne)	Celkem 11 dnů volna
Pololetní	x x x	Pátek 4. 2. 2022	Celkem 10 dnů volna
Jarní	x x x	7. 2. – 13. 2. 2022	
Velikonoční	Velikonoční pondělí (18. 4. 2022)	14 4. 2022	Čtvrtek
x x x	Svátek práce	1. 5. 2022	Neděle
x x x	Den vítězství	8. 5. 2022	Neděle

## CYKLOVÝLET 6. TŘÍDY

Pondělního cyklovýletu (28. června) se zúčastnilo 13 žáků 6. třídy a tři učitelé (p. uč. Knapp, p. uč. Knappová, p. uč. Valešová).

Naše dobrodružná cesta vedla od školy k Omáčkově a na Šibeniční vrch, kde jsme si prohlédli otisk stopy nevinné dívky. Petrohradským lesem jsme poté dojeli k bývalé Švýcarské hájovně. Více než dochované sklepení na nás zapůsobil pohled na altánek, na němž ležel vyvrácený dub po čtvrtěční vichřici. Četné popadané stromy nám komplikovaly cestu během cyklovýletu neustále, takže jsme často museli kola přenášet.



Další zastávkou byla zřícenina hradu Petrohrad. Z dřívější stavby se zachovala pouze hladomorna, kaple a část hradební zdi. Naskýtal se odtud krásný výhled na okolní obce včetně Jesenice. Potom jsme pokračovali dál, minuli smírčí kříže, projeli bouří poničeným Stebnem a krátce se zastavili v Blatně. Kdo chtěl, mohl se následně vykoupat v krtském rybníčku. To byla poslední zastávka před návratem do Jesenice, kde jsme se u školy rozloučili.

Napsal Daniel Makovský



## VÝLET 8. TŘÍDY

Naše třída si zvolila za termín výletu pondělí 28. června. Nevadilo nám, že necestujeme někam do vzdálených míst, my jsme si vystačili s procházkou po krásném okolí Jesenice.



Od školy jsme zamířili kolem Velkého rybníka k viklanu, který stojí na naučné stezce Jesenicka. Tento šestitunový balvan byl dlouho nefunkční (kvůli vandalům), ale od roku 2014 se opět viklá, a to i díky známému experimentálnímu archeologovi Pavlu Pavlovi, který před 35 lety rozhýbal sochu na Velikonočním ostrově. U viklanu jsme se nasvačili a takto posílněni se vydali k rybníku Svitáku. Tady si Danča, Terka a Jéňa skočili do vody. Klidně se mohli přidat i ostatní.

Od Svitáku nás polní cesta zavedla přes Tlestky do Drahouše. Ve zdejší restauraci si někteří koupili limonádu a nanuk, aby se jim příjemně krácelo zpět do Jesenice. Bylo to fajn.

Napsala Tereza Procházková

## 6. TŘÍDA V MUZEU T. G. M. RAKOVNÍK

Na návštěvu známého Muzea T. G. M. Rakovník se naše šestá třída vypravila vlakem v úterý 29. června ráno s paní učitelkou Hrůzovou, p. uč. Tomkovou a p. uč. Jarošovou.

Nejprve jsme se zastavili v malé předzahrádce muzea, kde nás zaujala původní kamenná pec, a poté jsme se přesunuli do vnitřních prostor. Paní průvodkyně (Mgr. K. Blažková) nám začala vyprávět o dávné historii, a tak jsme se například dozvěděli, jak neandertálci opracovávali kameny. Na tyto exponáty jsme si mohli i sáhnout.



Když program skončil, koupili si někteří suvenýry na památku. Potom se šlo na náměstí, kde nám byl dovolen 45minutový rozchod. Po něm jsme se všichni společně odebrali na nádraží a vlakem se vrátili do Jesenice.

Napsal Daniel Makovský

## VÝLET 7. TŘÍDY DO CHYŠE

Na náš třídní výlet jsme se vypravili do Karlovarského kraje, abychom navštívili jeho nejvýchodnější obec – Chyši.



Ráno 29. 6. jsme vyjeli vlakem z jesenického nádraží směrem na Blatno a odtud pokračovali až do Chyše. Cílem výletu byl hlavně zdejší zámek, jehož počátky sahají až do dvanáctého století.

Prohlídka zámeckých interiérů musela každého nadchnout. Okruh zahrnoval obytné místnosti, rezidenci majitelů panství (rodina Lažanských), zámeckou knihovnu, ale i pokoj známého spisovatele Karla Čapka, který zde pobýval v roce 1917. Nakonec jsme si dopřáli rozchod v zámeckém parku a také občerstvení v restauraci. Následná procházka městečkem skončila na vlakovém nádraží, odkud jsme zamířili zpět do Jesenice. Výlet se nám moc líbil!

Napsal Jirka Klementovič

## SOUTĚŽ "ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLEDNE"

Tým silniční bezpečnosti ve spolupráci s Policií České republiky připravil v rámci projektu Markétina dopravní výchova 4. ročník výtvarné a literární soutěže, nazvané tentokrát ZEBRA SE ZA TEBE NEROZHLEDNE.

Všichni víme, jak je důležité bezpečně se chovat v silničním provozu. Připomenout si základní pravidla můžeme nejen ve výtvarné výchově nebo v hodinách českého jazyka, ale i zapojením se do soutěže o hodnotné ceny. Ta probíhá od 1. 9. do 22. 10. 2021 a podrobnosti o ní se dozvíte na stránce

[https://www.dopravnivychova.cz/novinka/930/soutez-zebra-se-za-tebe-nerozhedne.html?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=vytvarna\\_a\\_literarni\\_soutez\\_s\\_policii\\_cr-10119](https://www.dopravnivychova.cz/novinka/930/soutez-zebra-se-za-tebe-nerozhedne.html?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=vytvarna_a_literarni_soutez_s_policii_cr-10119)



# DEN ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU

Během prvního pátku (3. 9. 2021) nového školního roku proběhl na druhém stupni ZŠ a MŠ Jesenice Den zdravého životního stylu. Navázal na tradici dřívějších akcí, které žákům přitažlivou formou připomínají důležitost správných návyků pro zdravý způsob života.

Tentokrát byl projekt rozdělen do pěti tematických bloků – viz tabulka:

TŘÍDA	1. hodina	2. hodina	3. hodina	4. hodina
VI	KYBERŠIKANA	POHYBOVÉ HRY	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	ZDRAVÁ VÝŽIVA
VII.	ZDRAVÁ VÝŽIVA	KYBERŠIKANA	POHYBOVÉ HRY	DOPRAVNÍ VÝCHOVA
VIII.	POHYBOVÉ HRY	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	ZDRAVÁ VÝŽIVA	NÁVYKOVÉ LÁTKY
IX.	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	ZDRAVÁ VÝŽIVA	NÁVYKOVÉ LÁTKY	POHYBOVÉ HRY

Zabezpečení projektu:

ZDRAVÁ VÝŽIVA	p. uč. Hružová, p. uč. Konířová, p. uč. Valešová, p. uč. Vyletová
DOPRAVNÍ VÝCHOVA	p. uč. Modrý
POHYBOVÉ HRY	p. uč. Knappová, p. uč. Knapp
KYBERŠIKANA	Policie ČR
NÁVYKOVÉ LÁTKY	Policie ČR



## ZDRAVÁ VÝŽIVA

Zdravá výživa je důležitá pro zdraví člověka v každém věku. Co tento pojem obnáší, co jsou potraviny a pochutiny, co vyjadřuje pyramida zdravé výživy nebo jaké jsou základní složky potravy, nad tím vším se žáci zamýšleli hravou formou prostřednictvím kartiček a pracovních „pyramid“. Ti starší uchopili téma do větší šíře: povídali si o historii stravování a jako současný civilizační problém vyhodnotili nadváhu. Například v České republice má špatný způsob stravování za následek, že více než 52 % obyvatel trpí nadváhou.

Pro evropskou populaci je podle kritérií Světové zdravotnické organizace WHO definována obezita indexem tělesné hmotnosti (BODY MASS INDEX, BMI) vyšším než 30. Svůj index tělesné hmotnosti si pak žáci počítali podle vzorečku

$$\text{BMI} = \frac{\text{tělesná hmotnost}}{\text{výška v metrech násobená sama sebou}}$$

## DOPRAVNÍ VÝCHOVA

V tomto tematickém bloku se žáci zaměřili zejména na povinnosti chodců a cyklistů, ověřili si znalost základních dopravních značek a připomněli si nejdůležitější pravidla bezpečnosti pohybu na pozemních komunikacích. K názorným ukázkám posloužila infografika ze stránek Týmu silniční bezpečnosti

(<https://www.tymbezpecnosti.cz/stranky/116/infografiky.html>),

instruktážní video Přednost na přechodu

(<https://chodci.tytozvladnes.cz/spot/prednost-na-prechodu>) a další prezentace ze serveru školy. Po této úvodní části si pak žáci zkusili vypracovat test s dvaceti otázkami včetně určování přednosti na křižovatce. Nejlepší znalosti a přehled prokázali:

6. TŘÍDA	7. TŘÍDA
Ondřej Dlouhý Jan Bouda	1. Michaela Burstová 2. Michaela Narovcová 3. Matyas Naxera 4. Petr Vošahlík
8. TŘÍDA	9. ŘÍDA
Lucie Benešová Michaela Braunová Jiří Klementovič Eliška Hortová	1. Jan Králíček 2. Adéla Čoková, Daniela Prágerová, Vojtěch Kouřil 3. Jan Dostál

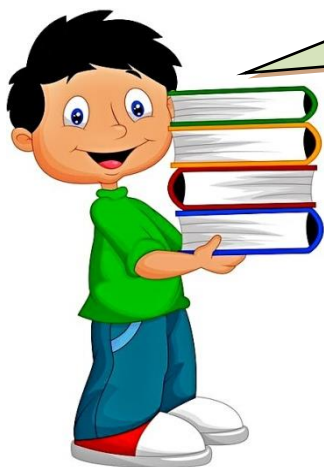
## POHYBOVÉ HRY

Aktivní pohyb na čerstvém vzduchu je rovněž nedílnou součástí zdravého životního stylu. Jak lze zajímavě sportovat, poznávali žáci při pohybových hrách na školním hřišti. Začínalo se zábavným cvičením s novinami a pokračovalo kreativní tělovýchovou, při níž žáci vytvářeli z vlastních těl sousoší a nápisy. Rovněž došlo na zábavné hry Evoluce a HUTUTUTU, u kterých se nejen sportovalo, ale i užilo spoustu legrace.

## KYBERŠIKANA a NÁVYKOVÉ LÁTKY

Dalších dvou důležitých témat se zdárně zhostili zástupci Policie ČR. Pojem „kyberšikana“ sice žáci znají, ale jde o tak závažný problém, že je nutné stále na něj upozorňovat. Vždyť právě děti a mládež jsou nejčastějšími oběťmi této specifické agrese. Oběť se může cítit bezmocná, protože se proti útokům anonymního agresora nemůže bránit, má obavy před reakcemi okolí, stydí se apod. Pokud zůstává na řešení problému sama, může to vést až k tomu, že situaci nezvládne. Proto je potřeba ukázat, jak se před kyberšikanou chránit a kam se obrátit o pomoc.

Neméně závažný problém dlouhodobě představují i návykové látky. Ty působí na centrální nervovou soustavu, kde mění mozkové funkce a způsobují dočasné změny ve vnímání, náladě a chování člověka. Takový jedinec hůře zvládá stresové situace, což s sebou přináší řadu problémů nejen v osobním, ale i společenském životě.



# ČTENÁŘSKÁ SOUPEŤ JESENÍČKU

## ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 14/2020-2021:

### 1.- STAVBY

Z jednotlivých dílků můžeme složit stavbu (D).

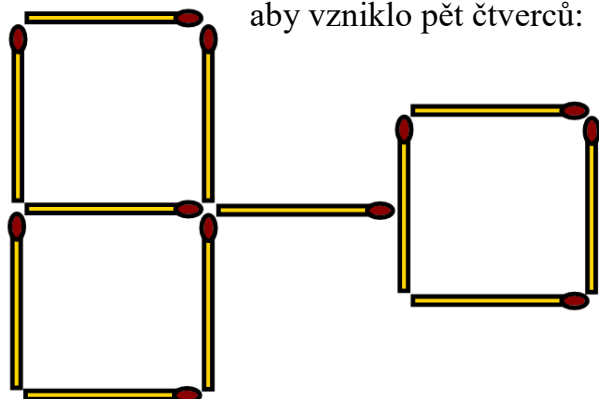
### 2.- OSMISMĚRKA

Ani den bez luštění.

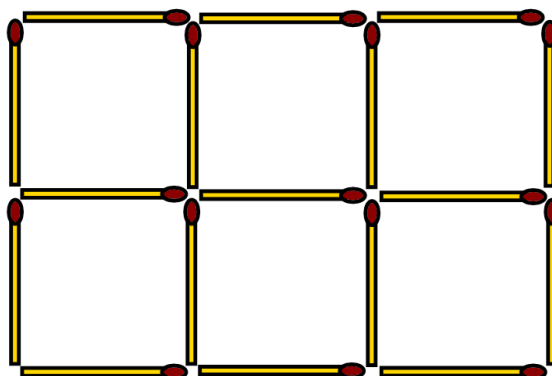


## 1) ZÁPALKOVÉ HLAVOLAMY

a) Přemísti sedm zápalek tak, aby vzniklo pět čtverců:



b) Odeber šest zápalek tak, aby zůstaly pouze dva čtverce:



## 2) SUDOKU

Vylušti SUDOKU a napiš součet čísel ve zvýrazněných polích. ▼

3	7		2	5			
		9		6		2	8
	1		4			7	6
	3		1	8			
6				7	4		2
		5		9	7		1
9			7		2	4	
	4		3		8		
	2	3		4	1		5

## 3) ROZBITÁ SOŠKA

Starožitník Jonáš zavolał policii, že se mu do domu vloupal zloděj a při vyrušení rozbil milovanou sošku jeho manželky. Poté policistovi popsal, že narušitele viděl utíkat z místnosti. Vyběhl za ním na ulici a snažil se ho dohnat. Jenže se mu skla brýlí zamlžila kvůli chladnému počasí, a lupič se mu tedy tím pádem ztratil.

Po skončení výpovědi však policista překvapenému Jonášovi sdělil, že pátrání po pachateli nezhájí. Je totiž přesvědčen, že celý jeho příběh je smyšlený a byl to právě

Jonáš, kdo oblíbenou manželčinu sošku rozbil.

Uhodnete, jak policista zjistil, že je Jonášova verze události smyšlená?

## 4) HÁDANKA NA ZÁVĚR

Den, který byl tři dny před zítřkem, následoval po čtvrtku. Který den bude pozítří?

