

č. 19

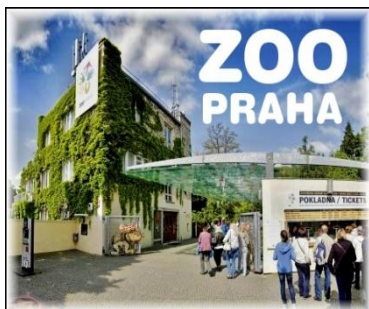
Jeseníček

2021/2022

Ročník 47



SEDMÁ A OSMÁ TŘÍDA V ZOO PRAHA



Pražská zoologická zahrada patří k nejprestižnějším na světě. Právě sem se v pondělí 30. května vypravili žáci 7. a 8. třídy v doprovodu p. učitelek Tomkové a Knappové a pana Pecky.

Od školy jsme vyjeli autobusem v 8⁰⁰ hodin. Jízda trvala zhruba hodinku a půl. Během této doby nám p. uč. Knappová a p. Pecka dávali různé otázky. Byla to docela dobrá zábava.

V Praze jsme zamířili rovnou do ZOO. Na prohlídku nám vyučující vyčlenili plné čtyři hodiny, což byla dostatečná doba k poznávání zvířat. Každý si tu určitě přišel na své. Program byl splněn a my jsme zamířili k domovu. Cestou jsme udělali zastávku v KFC u dálnice, abychom se občerstvili. Výlet se nám všem moc líbil.

Napsala Gabriela Kačírová, 8. třída



Z občas deštivého třídního výletu se ve středu 8. června vrátili osmáci, kteří od 6. 6. do 8. 6. pobývali v kempu na Višňové. Kemp s číslem II se nachází v poklidném prostředí CHKO Křivolátsko a své dojmy odtud nám ve svém příspěvku popsala Gábina Kačírová.

Ubytovali jsme se ve čtyřlůžkových chatkách, celkem pohodlných, a také si hned vyslechli pravidla chování v areálu kempu. Nad jejich dodržováním bděly paní učitelky Knappová, Vyletová a Valešová. Budíček byl stanoven na 8⁰⁰ a večerka na 22. – 23. hodinu. Naše chatky stály naproti restauraci, kam jsme chodili na snídaně a večere. Stravu jsme si doplňovali nákupem pizzy a jiných dobrot, prostě jak kdo chtěl.

Oblíbenou činností na výletě bylo samozřejmě koupání. Dělalí jsme si legraci, že řeka Berounka je Vltava, Labe, Niagarské vodopády, Amazonka apod. Moc nás to bavilo. Někteří podnikali různé vycházky do okolí, například k proslulému hostinci U Rozvědčíka na zmrzlinu (Gábina, Lukáš, Šimon, Míša, Naty a Katka).



© Celý výlet byl jedna velká paráda. Určitě si ho všichni užili, tedy až na Štěpána Malicha. Chudák, skočil do vody a zlomil si nohu hned první den. Rodiče si ho museli odvézt domů. Je nám všem moc líto, že se nemohl radovat s námi.

Napsala Gabriela Kačírová



Plzeň je oblíbenou destinací pro výlety a exkurze žáků ZŠ a MŠ Jesenice. Potvrdila to i sedmá třída, která sem zavítala v rámci školního výletu.

Ve čtvrtek 16. 6. 2022 jsme se vydali vlakem do Plzně. Na programu jsme měli návštěvu Plzeňské věže, která je součástí katedrály sv. Bartoloměje na náměstí Republiky, a poté Plzeňského podzemí.

Po příjezdu do Plzně jsme vyrazili na procházku historickým centrem. Zastavili jsme se u budovy Západočeského muzea, postavené v letech 1896 – 1899 a otevřené pro veřejnost v roce 1913. Další zastávkou byla novorenesanční Měšťanská beseda (1901). Naše procházka pokračovala kolem Velké synagogy, jež je největší v České republice, druhou největší v Evropě a třetí největší na světě. Stavba se nachází v sadech Pětatřicátníků a v roce 1992 byla vyhlášena kulturní památkou České republiky. Naše kroky dále vedly kolem Velkého divadla, které je hlavní scénou Divadla Josefa Kajetána Tyla. I tato budova je postavena v novorenesančním stylu (její výstavba probíhala mezi léty 1897 – 1902). Dále jsme pokračovali na náměstí Republiky, kde na nás čekala výzva ve zdolání 299 schodů na Plzeňskou věž.



Výhled na historické centrum byl ohromující. Znovu jsme si mohli prohlédnout pamětihodnosti Plzně, ale tentokrát z ptačí perspektivy. Po zdolání Plzeňské věže jsme si prohlédli budovu Plzeňské radnice, která je postavena v renesančním stylu. Nasvačili jsme se, koupili si suvenýry a občerstvení a zamířili do Plzeňského podzemí. První šla děvčata s paní učitelkou Tomkovou, poté chlapani s paní učitelkou Hružovou. Na začátku prohlídky jsme dostali slušivé přilby a vydali se do spleťtých cest v podzemí, které měří 14 km. Naše trasa byla dlouhá jen 800 m. V podzemí jsme se dozvěděli spoustu informací z historie Plzně a pěkně jsme se ochladili. Samozřejmě nám zase vyhládlo a museli jsme se řádně občerstvit, abychom zvládli cestu vlakem zpátky do Jesenice.

Mgr. Nikola Tomková

SE SVÝMI DOJMY Z VÝLETU SE NÁM SVĚŘIL I DANIEL (DÁDA) MAKOVSKÝ:

V 7⁴⁵ jsme odjížděli vlakem z Jesenice do Blatna, kde jsme přestoupili na spoj do Plzně. Ten nás v pořádku dovezl do známé metropole celého Plzeňského kraje. Nejprve jsme se seznámili s neznámějšími pamětihodnostmi města (historická budova divadla, synagoga...), poté naše kroky zamířily na náměstí Republiky s nádhernou renesanční radnicí, morovým sloupem a s katedrálou sv. Bartoloměje, která se pyšní nejvyšší kostelní věží v ČR (102,26 m). Na vyhlídku ve výšce 62 metrů, kam jsme si koupili vstupenky, vede 299 schodů. Byl odtud nádherný výhled na celé náměstí i na zvon se zajímavou historií.

Po následném hodinovém rozchodu jsme se znovu všichni sešli před kostelem, odkud nás paní učitelky Hružová a Tomková dovedly do plzeňského podzemí. Na jeho prohlídku se vydaly nejprve dívky, potom šli kluci. „Vyzbrojeni“ síťkami a přilbami jsme stanuli ve druhém patře, kde nám průvodce oznámil, že první patro je soukromé a druhé a třetí je majetkem města. Třetí patro bylo ovšem zatopené.



Prošli jsme např. kolem historických studní, přičemž jsme se dozvěděli, že podle nálezů ve studnách se dalo určit, ve kterém domě se které řemeslo provozovalo. V oddělení zbraní jsme zase vyslechli příběh o tom, jak Plzeň v 15. století úspěšně odolala obléhání husitských vojsk vedených Prokopem Holým. Samozřejmě toho bylo mnohem více, co nám ochotný průvodce sdělil.

Po této poučné exkurzi jsme se zastavili na jídlo v McDonaldu. Doplnili jsme energii a vydali se na vlakové nádraží. Odtud vedla naše cesta po železnici zpět do Jesenice, kam jsme dorazili v 17³⁰. Tím náš pozoruhodný výlet skončil.



Chyšě v karlovarském okrese bývá častým místem návštěv jesenických žáků. V pátek 17. června si toto město vybrala za cíl školního výletu naše šestá třída.

Do Chyšě jsme přijeli vlakem s naší báječnou třídní učitelkou Ing. Romanou Vyletovou a skvělou učitelkou na výtvarnou výchovu Ing. Jitkou Peckovou. Zamířili jsme k zámku, jehož historie se píše již od roku 1158. U vietnamských krámků se udělala krátká zastávka, a kdo chtěl, mohl si něco koupit.

V zámeckém parku jsme obdrželi pracovní list s morseovkou, s níž se potýkala i paní učitelka. Její luštění nám vydrželo až do začátku prohlídky zámku. Jeho místnosti byly nádherné. S každou se pojil nějaký příběh, což činilo prohlídku velmi zajímavou. Když skončila, vrátili jsme se do parku a zahráli si nějaké hry. Při nich nám pěkně vyhládlo, takže padlo rozhodnutí zajít si na oběd do Zámeckého pivovaru. Nabídku jídel měli pestrou, a tak si každý něco vybral. S plnými žaludky jsme zamířili na starý hřbitov s kostelem. Také tento kostel byl velmi krásný.



Nakonec jsme se opět vrátili do parku a zahráli si „Cukr - káva - limonáda - čaj - rum - bum!“ To už se nám ale naplnil čas a bylo třeba odejít na vlak. Byl to super výlet!

Napsala Laura Zelenková

DĚJEPISNÁ EXKURZE – ČERVEN 2022

Dějepisné exkurze skvěle doplňují učivo o aktuální prožitky, což se potvrdilo i v úterý 21. června. Ten den jsme s paní učitelkou Hružovou a panem ředitelem Konířem navštívili Národní památník hrdinů heydrichiády – místo posledního boje československých parašutistů, kteří v květnu 1942 provedli atentát na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Jde o kryptu chrámu sv. Cyrila a Metoděje v Praze v Resslově ulici, na kterou po prozrazení zaútočili příslušníci gestapa a SS. Nikdo ze sedmi statečných obránců nepřežil.

Nejprve jsme zhlédli dokument o atentátu a poté si prohlédli kryptu i kostel. Hodně na nás zapůsobil pomník se jmény 294 popravených příbuzných parašutistů a jejich pomocníků, jenž je od r. 2011 umístěn před vchodem do kostela.

Je dobré si tyto události neustále připomínat. Protože šlo o silný zážitek, dopřáli jsme si následný rozchod na Masarykově nádraží, odkud jsme se pak vlakem společností Arriva dopravili do Rakovníka a z Rakovníka osobákem do Jesenice. Byla to velice zajímavá exkurze.

Napsali Robin Žebrakovský a Dan Max Weber

JE LIBO POHÁDKU? PROČ NE...

V úterý 21. června 2022 navštívili žáci 1. A děti v MŠ, protože pro ně nacvičili pohádku „Boudo, budko“. Do školky se moc těšili i proto, že tam někteří mají své sourozence nebo kamarády.



Žáci postavili kulisy, oblékli si na hlavičky masky zvířátek a pohádka mohla začít. Děti MŠ, pohodlně usazené na krásných lavičkách, pozorně poslouchaly. Pohádka jako obvykle skončila tím, že medvěd chaloupku rozbořil. Děti odměnily prvňáky potleskem, načež si všichni společně pochutnali na nanukových dortech. Na závěr si děti zařadily na lanové dráze u školky.

Děkujeme za pozvání, milé přivítání a pohoštění. Žáci 1. A

OKRESNÍ SPORTOVNÍ OLYMPIÁDA ZŠ - ATLETIKA

Přehlídkou atletické zdatnosti žáků bývá bezesporu sportovní olympiáda škol. Výběry sportovců základních škol okresu si daly dostaveníčko v Rakovníku ve čtvrtek 9. června 2022. Dorazila sem i jesenická výprava vedená paní učitelkou Knappovou. Podívejme se nyní společně, kdo nás v Rakovníku reprezentoval:

MLADŠÍ ŽÁKYNĚ	JMÉNO	60 m	600 m	MÍČEK	VÝŠKA	DÁLKA
	Kateřina Trpáková	9,1 s 11. místo	2 : 02,0 7. místo			
	Michaela Narovcová	9,4 s 15. místo				398 cm 8. místo
	Tereza Dragounová		DNF 15. místo		105 cm 10. místo	

ST. ŽÁKYNĚ	JMÉNO	60 m	800 m	KOULE	VÝŠKA	DÁLKA
	Lucie Benešová				140 cm 2. místo	353 cm 13. místo
	Tereza Procházková				135 cm 4. místo	337 cm 16. místo

STARŠÍ ŽÁCI	JMÉNO	60 m	1 500 m	KOULE	VÝŠKA	DÁLKA
	Jaroslav Ciesarik	8,1 s 11. místo				447 cm 9. místo
	Jan Kadlec	8,1 s 11. místo				DNF 16. místo
	Jan Králíček		6 : 04,0 12. místo		138 cm 13. místo	
	Petr Pošta		6 : 08,0 13. místo			
	Lukáš Kougl		DNF 15. místo		DNF 16. místo	
	Robin Žebrakovský			9,33 m 10. místo		475 cm 6. místo
	Vladimír Bouda			7,95 m 15. místo		
	Dan Max Weber				142 cm 12. místo	

ŠTAFETA

STARŠÍ ŽÁKYNĚ	STARŠÍ ŽÁCI – I.	STARŠÍ ŽÁCI – II.
L. Benešová, M. Narovcová, K. Trpáková, T. Procházková	J. Ciesarik, J. Kadlec, J. Králíček, Petr Pošta	V. Bouda, L. Kougl, D. M. Weber, R. Žebrakovský
37,0 s → 7. místo	31,7 s → 5. místo	33,4 s → 7. místo

HODINA HUDEBNÍ VÝCHOVY V TRUHLÁRNĚ



Že se v Jesenici nachází rodinné Truhlářství pana Martina Louženského, jistě nikoho nepřekvapí. Že však v prostorách bývalé továrny zbudoval muzeum Jesenická továrna, to už ví méně lidí.

Troufáme si říci, že je zde nějaké povědomí i o jeho hudebním klubu Truhlárna. A právě toho využily 3. a 4. třída v doprovodu p. učitelek M. Peterové, R. Vodrážkové a J. Řehořové, když sem vyrazily za poznáním a kulturou.

Hodina hudební výchovy se uskutečnila za doprovodu velmi netradičních vzácných nástrojů. Jednalo se o cembalo a harmonium. Zvukové ukázky a krátké vyprávění vystřídal rytmické cvičení a na závěr jsme si všichni zazpívali. To se k nám s kytarou připojil i pan Martin Louženský. Tímto bychom mu chtěli moc poděkovat za nevšední a jedinečný zážitek a těšíme se na další spolupráci.

OD PODZIMU DO JARA - KONEČNÉ POŘADÍ

MLADŠÍ ŽÁCI (2. – 4. TŘÍDA)	TŘÍDA	BODY po 8 kolech	BODY v 9. kole	BODY celkem	MÍSTO
Miluše Staňková	4.	183	23	206	1.
Martina Gasperová	4.	181	21,5	202,5	2.
Sofie Worofková	4.	179	23	202	3.
František Pecka	3.	177	23	200	4.
Karolína Kondelíková	3.	160	23	183	5.
Andrea Sýkorová	3.	159,5	22,5	182	6.
David Čavoj	4.	138	0	138	7.
Natálie Iblová	3.	97,5	15,5	113	8.
Nikola Vaicová	4.	92	0	92	9.
Julie Danielová	4.	49,5	0	49,5	10.
Jakub Kadeřábek	3.	44,5	0	44,5	11.
Tobiáš Řezáč	4.	36	6	42	12.
Marie Červenkovičová	3.	38,5	0	38,5	13.
Filip Spielberger	3.	35,5	0	35,5	14.
Jan Váňa	3.	17	15	32	15.
Nela Lazarová	4.	23	0	23	16.
Václav Štercl	4.	20,5	0	20,5	17.
Lukas Hejna	3.	18	0	18	18.
Victoria Hořejší	4.	16	0	16	19.
Veronika Machová	4.	10	0	10	20.
Karolína Paveleková	4.	7	0	7	21.
Mária Harvalíková	3.	6	0	6	22.

STARŠÍ ŽÁCI (5. – 7. TŘÍDA)	TŘÍDA	BODY po 8 kolech	BODY v 9. kole	BODY celkem	MÍSTO
Michaela Burstová	7.	186	22	208	1.
Vojtěch Gasper	6.	170,5	21,5	192	2.
Laura Zelenková	6.	163,5	20,5	184	3.
Vlastimil Sojka	7.	161	18	179	4.
Jana Klementovičová	5.	59	0	59	5.
Nikola Kulišková	6.	56,5	0	56,5	6.
Tomáš Václavík	5.	53	0	53	7.
Gabriela Kačírová	8.	41,5	0	41,5	8.
Adam Černohlávek	6.	23	0	23	9.
Matěj Kadeřábek	6.	21	0	21	10.
Karolína Blahová	5.	10	0	10	11.
Adam Chochola	6.	8	0	8	12.

ŠKOLNÍ VÝLET 5. TŘÍDY – KEMP JESENICE

Školní rok pomalu končí a naše pátá třída se rozhodla, že se s ním rozloučí na jesenickém kempu.

Ve čtvrtek 16. června jsme se všichni sešli před školou. Někteří měli s sebou kola, ostatní šli pěšky. Kemp není od školy daleko, a tak jsme na místo dorazili poměrně brzy. Paní učitelka vyzvedla klíče od chatek a my jsme se hned ubytovali. Před námi byl celý volný den a toho bylo třeba využít. Nejvíce jsme se vydovářeli při hraní her, a to jak před večerí (opékané buřty), tak i po ní. Tím ale program nekončil. Ve 23⁰⁰ jsme se vydali na noční procházku okolo kempu. Jestli se někdo bál, nedal to najevo. Po návratu se šlo spát, abychom se do příštího dne probudili svěží.

Do pátečního rána jsme vstávali už v 7 hodin. Nasnídali jsme se a pak si řádně protáhli tělo při rozcvičce. Před námi stál důležitý úkol – malování triček na památku. Předvedli jsme svou šikovnost a pak se pustili do úklidu chatek. Jakmile bylo vše splněno a klíče odevzdány, vrátili jsme se ke škole a následně se rozešli do svých domovů. Výlet se nám moc líbil!

Napsaly: Jana
Klementovičová

a Pavlína
Žebrakovská



SEDM NEJVĚTŠÍCH VĚDECKÝCH OMYLŮ V HISTORII LIDSTVA

Země jako střed vesmíru nebo tajemná látka flogiston zodpovědná za hoření. Vědecký pokrok má i svoji odvrácenou tvář lemovanou přehmaty a mylnými teoriemi, z nichž mnohé přetrvaly celá staletí...

1. TĚŽŠÍ PŘEDMĚTY PADAJÍ RYCHLEJI

Padají těžší předměty rychleji než ty lehčí? Dnes samozřejmě víme, že nikoliv. Geniální řecký filozof Aristoteles ze Stageiry si nicméně myslel pravý opak. Teprve koncem 16. století shromáždil Galileo Galilei důkazy pro svoji teorii, že gravitace urychluje všechny objekty stejně. V 17. století zašel proslulý Isaac Newton ještě o krok dál, když popsal gravitaci jako přitažlivost mezi dvěma tělesy.

2. STVOŘENÍ SVĚTA V ROCE 4 004 PŘ. N. L.

V současnosti jsou vědecké poznatky veřejnosti obvykle zprostředkovány formou recenzované práce publikované v některém z vědeckých časopisů nebo webů. Dlouho však byl jediný oficiálně uznávaný „vědecký názor“ obsažen v jediné knize – Bibli.

Po mnoho století bylo Písmo svaté považováno za jedinou autoritu v otázce vzniku a pochopení světa, života a lidské existence. I když se čas od času vynořovaly pochybnosti, až do 18. století si hlavní slovo v těchto otázkách podržela církev. V roce 1654 například irský arcibiskup James Ussher podle údajů v Bibli odhadl, že svět byl stvořen asi v roce 4 004 př. n. l.

Až téměř o století později začali první geologové a paleontologové odkrývat v sedimentech starých miliony let poněkud jiný příběh. Že je svět starý pouhých několik tisíciletí, nevěřil ani otec evoluční teorie Charles Darwin. Definitivní potvrzení však přinesl až objev radioaktivity na přelomu 19. a 20. století. Podle současných údajů je naše planeta stará asi 4,56 miliardy let, přičemž vesmír je ještě 14 miliard let starší.

3. FLOGISTON JAKO ZÁKLAD HOŘENÍ

Pokud náhodou flogiston neznáte, nemusíte se vůbec stydět – nikdo ho totiž nikdy neviděl, neboť neexistuje. S jeho konceptem přišel roku 1667 německý přírodovědec Johann Joachim Becher, který jej považoval za neviditelnou látku umožňující hoření.

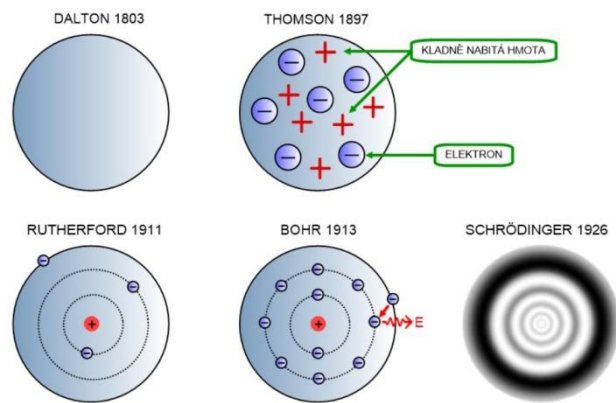
Vědecké elity 17. století se této neexistující substance chopily a s její pomocí se snažily vysvětlit, proč věci v jistém bodě vyhoří a uhasnou (dochází jim flogiston) nebo proč je k hoření potřeba přístupu vzduchu (obsahuje flogiston) a konečně i proč dýcháme (zbavujeme se flogistonu v těle).

Dnes samozřejmě dobře víme, že dýcháme díky přísunu kyslíku do našich tkání a že hořlavé předměty potřebují kyslík či oksydující činitel, aby mohly hořet. Žádný flogiston ale nikdy neexistoval, a slouží tak už jen jako ukázka velkého vědeckého „přehmatu“.

4. NEJMENŠÍ A NEDĚLITELNÝ ATOM

Na tomto místě je možná vhodné poznamenat, že naši předkové rozhodně nebyli hloupí, jak by se z dosavadního výčtu vědeckých omylů mohlo na první pohled zdát. Dokonce již ve starověku přišli například s ideou atomu jako nejmenší složky hmoty tvořící všechny objekty i látky kolem nás. Omyl však panoval v představě, že nic menšího než atom už existovat nemůže.

O „rozbití“ atomu se přesto, byť neúspěšně, pokoušeli mnozí alchymisté a fyzikové po celý středověk a raný novověk. Teprve počátkem 20. století se s pracemi vědců, jako byli Joseph John Thompson, Ernest Rutheford, James Chadwick či Niels Bohr, zrodily základy fyziky částic. Od těch časů ušla věda velmi dlouhou cestu, jež nás přivedla až k Higgsovým bosonům, antihmotě nebo neutrinům.



5. PLUHEM K ÚRODNÉ PŮDĚ

Jednou z nejabsurdnějších vědeckých myšlenek, populárních kdysi v souvislosti s postupující kolonizací Evropanů zejména v Americe a v Austrálii, byl koncept úrodnosti půdy, již lze dosáhnout intenzivním zemědělstvím.

Podle této nesmyslné myšlenky přináší pluh a kultivace původně panenské půdy v polopouštním klimatu její dlouhodobou úrodnost. Je možné, že zpočátku se tato koncepce potvrdila (dokud byly k dispozici živiny a střídaly se deštivé roky se suchými). Dnes však už dobře víme, že v žádném případě nelze úrodnost panenské půdy spojovat s jejím zemědělským využíváním.

6. JÁTRA JAKO ZÁKLAD KREVNIHO OBĚHU

Úlohu hlavního orgánu cévní soustavy – srdce – dnes chápeme velice přesně a sotva si dokážeme představit, že by jeho funkci nerozuměl diplomovaný lékař. Ve starověkém Řecku však lékař nemusel o srdci vědět takřka nic.

Například slavný řecký lékař Galén věřil, že oběh krve v těle ovládají játra. Srdce pak podle jeho názoru pudilo do těla jakousi životní sílu. Galén navíc tvrdil, že krev se pohybuje pouze jednosměrně (vpřed a vzad) a je absorbována jednotlivými orgány jako palivo. Tato z dnešního pohledu směšná idea se ve vědeckém světě udržela velmi dlouho – prakticky půl druhého tisíciletí.

Až v roce 1628 dokázal anglický lékař William Harvey, že srdce je sval, který pudí do těla krev, a pracuje tedy jako sofistikovaná pumpa. Přesto trvalo poměrně dlouho, než se Harveyho myšlenky plně prosadily.

7. ZEMĚ UPROSTŘED VESMÍRU

Již starověký řecký astronom Ptolemaios přišel s tvrzením, že Země musí být nepochybně středem celého vesmíru. Podle toho také vypadal jeho geocentrický model Sluneční soustavy. Zpočátku se to jevilo jako velmi logické a odůvodnitelné – bylo přece nemyslitelné, že by domov lidí, nejdokonalejších bytostí, mohl být umístěn jinde než ve středu všeho dění.

Až o celých čtrnáct století později, v roce 1543, přišel Mikuláš Koperník s heliocentrickým modelem. Jeho myšlenku, že Země obíhá kolem Slunce, a nikoliv naopak, nesla těžce především církev. Vždyť ještě téměř o celé století později s ní měl kvůli obhajobě Koperníkova učení velké problémy Galileo Galilei. Zkrátka, zakořeněné zvyky i teorie umírají někdy velmi pomalu...

ZDROJ: <https://www.stoplusjednicka.cz/7-nejvetsich-vedeckych-omylu>



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 18/2021-2022:

1.- DETEKTIV ŠTIKA

Detektiv Štika si pamatoval, že když odcházel, ležely v popelníku dva nedopalky a čtyři cigarety byly v krabičce. Když se vrátil, byla krabička prázdná a v popelníku ležely tři nedopalky. Z toho detektiv usoudil, že zbylé cigarety musel Jan vykouřit mimo svou kancelář.

2.- HÁDANKA

Příbuzný je můj dědeček.

1) KVÍZ: CO ZNAMENAJÍ TATO SLOVA?

1) BUSKING

- a) Nebezpečné nastupování do dopravních prostředků
- b) Pouliční umění, mezi které patří hudební, divadelní nebo artistické produkce
- c) Soutěž o krále autobusů

2) DOOMSCROLLING

- a) Vykládání budoucnosti pomocí karet
- b) Bourání domů
- c) Záměrné hledání špatných zpráv

3) GASLIGHTING

- a) Manipulativní taktika snažící se zasít pochybnosti v cílovém jednotlivci
- b) Nouzové svícení plynovými sporáky
- c) Upřednostňování plyných paliv před kapalnými

4) SPOOFING

- a) Filmové ztvárnění parodií
- b) Napodobování legitimní komunikace, např. e-mailů
- c) Chorobné hraní strategických videoher

5) STALKING

- a) Zkracování rostlinných stonků
- b) Aranžování slavnostních stolů
- c) Pronásledování, opakované a stupňované obtěžování

6) TEAMBUILDING

- a) Tmelení kolektivů formou zážitkových kurzů
- b) Týmové bourání budov
- c) Malování obrazů

2) POČETNÍ HÁDANKA

V parku stojí v řadě a ve stejných odstupech 10 topolů. Vzdálenost od prvního k poslednímu je 90 m.

Jaká je vzdálenost mezi sousedními topoly?