

Jeseníček



Číslo 9/2021-2022

Ročník 47

DRÁTKOVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Hezké odpoledne si ve školní družině užily děti v úterý **18. ledna**. Toho dne přijala pozvání p. vychovatelky paní Štefánková, aby přítomné seznámila se základy drátkování. Pracovalo se s dráty a korálky a každý si vyrobil krásné ozdobné ptáčky a srdíčka. Děkujeme a budeme se těšit na další návštěvu.



ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

DATUM: Středa 19. 1. 2022	POČET SOUTĚŽÍCÍCH: 19
TÉMA: Šlechta v proměnách času	MAX. POČET BODŮ: 60

JMÉNO	TŘÍDA	BODY	MÍSTO
Jan Dostál	9.	43,5	1.
Marek Měchura	7.	40	2.
Sára Potklanová	8.	39	3.
Vladimír Bouda	9.	37,5	4.
Petr Makovský	7.	37	5.
Michaela Burstová	7.	35	6.
Michaela Narovcová	7.	34	7. – 8.
Lukáš Pavelek	9.	34	7. – 8.
Jiří Klementovič	8.	33	9.
Aleš Chochola	9.	32	10.
Daniel Makovský	7.	31	11.
Jan Černohlávek	7.	28	12.
Richard Dulaj	9.	27,5	13.
Jakub Hlaváček	8.	26	14. – 15.
Jaroslav Ciesarik	9.	26	14. – 15.
Erik Weber	9.	25	16.
Šimon Vaněk	8.	23	17.
Gabriela Kačírová	8.	21	18.
Lukáš Kougl	8.	15	19.

ŠKOLA V POHYBU

Ve středu **19. 1. 2022** se žáci prvního stupně pořádně zapotili během všeobecné sportovní přípravy, kterou vedl pan Vecka v rámci projektu Škola v pohybu.



LABORATORNÍ PRÁCE Z CHEMIE - VLASTNOSTI VODY

Při laboratorním cvičení z chemie si žáci z osmé třídy vyzkoušeli separační metodu, kdy přefiltrovali vodu z jesenického rybníku.



Zjistili, že voda z Velkého rybníku je celkem čistá, protože na filtračním papíře bylo minimum nečistot. Dále žáci určovali pH vody z rybníku a pH minerální vody. Zde zjistili, že voda z rybníku je slabě kyselá, kdežto minerální voda má pH neutrální. Posledním úkolem bylo rozlišit vodu podle obsahu minerálních látek. Tento úkol trval nejdéle, protože žáci zahušovali roztok nad vodní párou. Následně se přesvědčili, že voda z rybníku neobsahuje minerální látky, ale minerální voda ano. Proto se tak této vodě říká.

Mgr. Nikola Tomková

VODÍKOVÝ EXPONENT pH

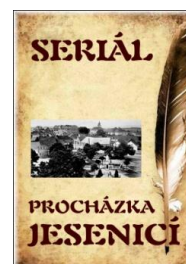
pH je vodíkový exponent, kterým je vyjadřována kyselost, nebo naopak zásaditost vody. Rozsah škály je 0 – 14, přičemž hodnotě 7 odpovídá neutrální pH. Hodnoty menší než 7 jsou kyselé, větší než 7 jsou zásadité.

pH je též významný ukazatel jakosti pitné vody. Přípustné rozmezí je 6,5 – 9,5.

PROCHÁZKA JESENICÍ

Procházka Jesenicí – část čtvrtá:

ŽATECKOU A RABASOVOU ULICÍ



☞ Měšťanský dům (čp. 126)

- Postaven v roce 1875
 - Přestěhováno sem: dvě třídy obecné školy (do stavby nové budovy), pošta z čp.100 (do r. 1951), sídlila tu Městská spořitelna (1890 založena, 1. 1. 1892 začala fungovat), 1891 – 1940 městský úřad
 - Po dostavbě došlo k přečíslování domů v Jesenicí – vedlejší budova soudu má čp. 1, číslování pokračuje v Oráčovské a Plzeňské ulici, zapisuje domy kolem křížku (začátek Wintrovy ul.), vrací se Plzeňskou dolů, zahrne spodní část Krtské ul., přes Jamku a náměstí pokračuje Žateckou a měšťanským domem (čp. 126) okruh uzavírá; čísla nad 126 jsou už rozházená chronologicky podle stavby nových domů
- Na budově je ještě zřetelný nápis „Stadhaus“



☞ Budova první české školy (čp. 165)

- Česká škola je na základě sčítání českých dětí povolena už v srpnu 1920, v říjnu je zajištěna místnost pro školu – taneční sál v hostinci U Posledního groše, patří Eugenu Czernínovi, velkostatkáři v Petrohradě, v prosinci je sehnán byt pro českého učitele, ale stále není učitel
- V únoru 1921 je ustanoven prvním českým učitelem Miloš Vejvoda, do Jesenice přijíždí ihned, ale chvíli trvá, než dohlédne na stavební úpravy – vyučuje se od 1. 5. 1921 – na sále
- Od této chvíle běží v Jesenicí souběžně česká i německá školy
- Prostory jsou nevyhovující, r. 1930 se stěhují do čp. 98

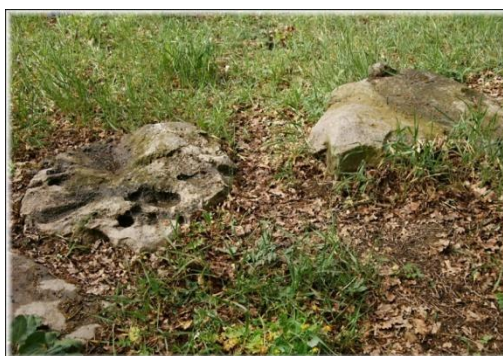
☞ Tzv. Vomáčkovna (čp. 234)

- V prostorách tohoto objektu měl stavitel Alfréd Womačka nejen stavební firmu, ale i firmu vyrábějící cementové zboží, v jejímž sortimentu byly i kanalizační roury, obrubníky, plotové sloupky, náhrobní desky a pomníky atd.
- R. 1942/43 odveden do války (padl, nevrátil se), rodina odsunuta
- Jako národní správce sem přidělen p. Prošek (měl za úkol firmu zlikvidovat)
- Po r. 1948 tu JZD zřídilo drůbežárnu
- Po r. 1960 tu mělo po nějakou dobu internát učiliště
- Poté objekt vlastnil Okresní dům pionýrů a mládeže – probíhaly tu dětské tábory apod.



☞ Šibeniční kámen

- Na Šibeničním vrchu
- Vedla sem cesta od kapličky
- Konaly se tu popravky
- Kolem jsou zřejmě pohřbení hříšníci



☞ Bachmannova vila (čp. 228)

- Byla postavena v letech 1908 – 09 majitelem továrny na obuvnické podkůvky, univerzitním profesorem Dr. Bachmannem – měla 11 obytných místností, terasu na východní i západní straně, spíž, dvě WC, koupelnu, komoru, sklep a velkou půdu; střechu pokrývala rabštejnská břidlice
- Zahradu založil bratranec – zámecký zahradník v Ostrově nad Ohří – měla přes sto ovocných stromů, jehličnany a listnáče, velké množství rybízových a angreštových keřů, cestu lemovaly kulovité akáty; na západní straně byla zeleninová zahrádka



- Po první sv. válce ji majitelé museli pronajímat, později ji prodali okresnímu úřadu, který tu ještě za války zřídil školku
- Ke konci války se tady vyučovalo, neboť ve škole byl tábor pro uprchlíky, potom tu sídlil dětský domov, po jeho přesunutí se zde obnovila MŠ a krátce sem byly přeneseny i třídy NŠ (když přestala postačovat kapacita školy)
- Od r. 1948 je zde opět MŠ (ovšem jen v přízemí, ještě v r. 1959 bydlel v patře vily nájemník)

TESTOVÁNÍ ZNALOSTÍ NAŠICH ŽÁKŮ

Druhý listopadový týden (8. – 12. 11. 2021) proběhlo na naší škole testování žáků 5. – 9. tříd z angličtiny, češtiny a matematiky. Testovalo se online a zadavatelem byla Česká školní inspekce.



Pro mladší ročníky byl styl testování zcela nový, ale i tak se tím mnozí nenechali odradit a předvedli slušné výsledky.

Že se nemůžeme srovnávat s velkými městskými školami, které mají speciální matematické, jazykové aj. třídy, různé volnočasové a zájmové aktivity zaměřené na studijní děti, to všichni víme. Naši předností je to, že si žáci vybírají obory střední školy přiměřeně svým schopnostem a svá studia v naprosté většině dokončují. Je hezké, že některé školy vykazují, že více jak dvě třetiny žáků odchází na střední školu, ale už se nechlubí, kolik jich SŠ nedokončilo.



V 5. třídě bylo testováno 20 – 22 žáků (z celkového počtu 22). V českém jazyce se svými výsledky nad celostátní průměr dostala jedna žákyně, v matematice 6 žáků (27 %) a v angličtině 4 žáci (pětina dětí, 20 %).

☞ Výrazně nadprůměrných výsledků dosáhli:

Aj → Adam Sivák (92 %), Matouš Zuska (84 %), Václav Ptáček (74 %)

Čj → Hana Králíčková (70 %)

M → Karolína Blahová (78 %), Ondřej Kondelík (74 %), Kristián Gabčo (67 %), Václav Ptáček (67 %)

Celostátní průměr činí Čj 53 %, Aj 67 %, M 61 %.



V 6. třídě bylo testováno 8 – 11 žáků (z celkového počtu 13). V českém jazyce se svými výsledky nad celostátní průměr dostali dva (tj. pětina žáků – 20 %), v matematice rovněž dva (18 %) a v angličtině čtyři – tedy celá polovina testovaných.

☞ Výrazně nadprůměrných výsledků dosáhli:

Aj → Adam Černohlávek (92 %), Jan Bouda (89 %), Matěj Kadeřábek (76 %), Laura Zelenková (76 %)

M → Adam Černohlávek (83%), Matěj Kadeřábek (76 %)

Celostátní průměr činí Čj 59 %, Aj 75 %, M 69 %.



V 7. třídě bylo testováno 22 – 24 žáků (z celkového počtu 25). V českém jazyce se svými výsledky nad celostátní průměr dostalo osm žáků (tj. celá třetina), v matematice šest žáků (tj. čtvrtina – 25 %) a v angličtině pět žáků (tj. 23 %).

☞ Výrazně nadprůměrných výsledků dosáhli:

Aj → Imegen Kmeťová (98 %), Matyas Naxera (98 %), Daniel Tomáš (80 %), Petr Vošahlík (71 %)

Čj → Kateřina Kovářová (79 %), Emilie Casasová (76 %), Petr Vošahlík (72 %)

M → Josef Lieber (75 %), Marek Měchura (68 %), Michaela Narovcová (64 %), Petr Vošahlík (61 %)

Celostátní průměr činí Čj 61 %, Aj 55 %, M 53 %.



V 8. třídě bylo testováno 19 – 20 žáků (z celkového počtu 23). V českém jazyce se svými výsledky nad celostátní průměr dostalo devět žáků (tj. 45 %), v matematice tři žáci (tj. 16 %) a v angličtině pět žáků (tj. 26 %).

☞ Výrazně nadprůměrných výsledků dosáhli:

Aj → Anna Kudráčová (91 %), Martina Jelínková (78 %), Jan Kadlec (78 %), Sára Potklanová (76 %)

Čj → Jiří Klementovič (93 %), Anna Kudráčová (86 %), Kristýna Řezáčová (83 %), Dan Max Weber (83 %), Michaela Braunová (76 %)

M → Jiří Klementovič (82 %), Dan Max Weber (68 %)

Celostátní průměr činí Čj 68 %, Aj 66 %, M 61 %.



V 9. třídě bylo testováno 24 – 26 žáků (z celkového počtu 27). V českém jazyce se svými výsledky nad celostátní průměr dostali čtyři žáci (tj. 16 %), v matematice také čtyři žáci (tj. 15 %) a v angličtině pět žáků (tj. 21 %).

☞ Výrazně nadprůměrných výsledků dosáhli:

Aj → Suzan Abudllah (86 %), Filip Černožský (86 %), Jan Dostál (80 %)

Čj → Daniela Prágerová (78 %), Adéla Čoková (76 %)

M → Vladimír Bouda (64 %), Jaroslav Cieasarik (61 %)

Celostátní průměr činí Čj 66 %, Aj 72 %, M 53 %.

Testování se zaměřovalo pouze na znalosti a studijní předpoklady, budoucí řemeslníci neměli šanci svou zručnost dokázat, šikovných dětí máme tedy mnohem více. A ti v našem kraji zůstanou, ti tu budou pracovat. Vysokoškoláci a studenti různých oborů půjdou za prací do měst.

Za výsledky samozřejmě stojí nejen nadání, ale i každodenní práce učitelů, rodičů i žáků, která je očím skrytá.

Mgr. Eva Konířová

Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.

/Jan Amos Komenský/

„Učte se, jako byste se hnali za někým, koho nemůžete dohonit, a jako by to byl někdo, koho nechcete ztratit!“

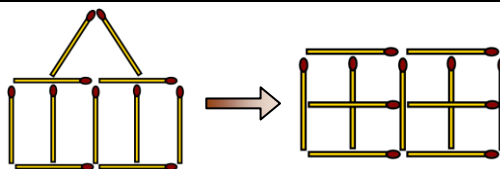
/Konfucius/



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 8/2021-2022:

1.- ZÁPALKOVÝ HLAVOLAM



2.- VYMĚŇ PÍSMENO

VČERA → VČELA

PERNÍK → PARNÍK

VEPŘ → PEPŘ

DOPRAVA → POPRAVA

INTERNÁT → INTERNET

POLENO → KOLENO

PLAST → VLAST

KONDICE → KONVICE

KANEC → KONEC

TRÁVNÍK → PRÁVNÍK

LOUKA → MOUKA

3.- CO JE NA OBRÁZKU ŠPATNĚ?

Madlo na dveřích není správně umístěné.

mm

1) POČÍTAČOVÝ KVÍZ

1/ Co z uvedeného není operační systém?

- a) MS Windows
- b) Linux
- c) Windows Media Player

2/ Co znamená zkratka RAM?

- a) Paměť, z níž lze číst i do ní zapisovat
- b) Paměť, kterou nelze smazat
- c) Paměť, do níž lze pouze zapisovat

3/ Které programy lze legálně volně šířit?

- a) Všechny
- b) Freeware a shareware
- c) Žádné

4/ Co je to „bit“?

- a) Druh konektoru
- b) Jednotka informace
- c) Součástka počítače

5/ Co znamená zkratka USB?

- a) Druh počítačového rozhraní
- b) Univerzální čistič na počítačové klávesnice
- c) Označení počítačového viru

6/ Co není webový prohlížeč?

- a) Google Chrome
- b) Microsoft Edge
- c) Thunderbird

7/ Která z uvedených vět je pravdivá?

- a) Spam pomáhá lidem v komunikaci s e-mailem
- b) Antivirový program je třeba pravidelně aktualizovat
- c) Spyware odstraníme pomocí defragmentace disku

2) VYPOČÍTEJ

- a) Kolik nohou dohromady mají dva sklípka a dvě sklepnice?
- b) Kolik je jedna a půl třetiny ze sta?