

Jeseníček



Ročník 48

Číslo 12/2022-2023



TÝDEN KOSTÝMŮ ANEB OHLÉDNUTÍ ZA BAREVNÝM TÝDNEM



V minulém vydání Jeseníčku jsme čtenáře informovali o Barevném týdnu, který pod záštitou dětského parlamentu probíhal na druhém stupni ZŠ od pondělí 6. 2. do pátku 10. 2. Dnes tuto informaci doplníme nejen o podrobnosti, ale přidáme i několik fotografií.



Jak to tak bývá, v pondělí se málokomu chce do školy nebo do práce, a proto tomuto dni vévodila černá barva. V úterý se děvčata oblékla jako chlapci a chlapci jako dívky. Středa se nesla ve společenském duchu, kdy mnozí přišli v krásných róbách, které se hodí na ples. Následoval čtvrtek ve sportovním – k vidění byli cyklisti, lyžař, mažoretka, judista a jiní. Pátek se nesl v duchu retra. Mnozí z nás se dostavili v oblečení po babičce či dědečkovi.

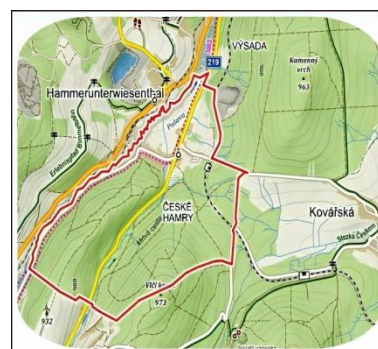


Akce se setkala s velkým ohlasem a zúčastněné třídy k ní přistoupily velmi zodpovědně, jak bylo ostatně již uvedeno v Jeseníčku č. 11.



ČESKÉ HAMRY 19. 2. – 24. 2. 2023

V neděli 19. února dopoledne si řada našich spolužáků ještě užívala teplo domova, ale my – účastníci nadcházejícího lyžařského kurzu v Českých Hamrech – jsme se v 10:30 sešli u základní školy a chystali se k odjezdu na hory. Odjíždělo se autobusem v 11 hodin a v 12:30 jsme už vystupovali před hotelem Habsburg.



Sotva jsme se ubytovali, odcházelo se na oběd, po němž nám naši vyučující dopřáli dlouhou přestávku. V 16 hodin se už horský program rozběhl naplno, a to vycházkou do sousedního Německa. Není to daleko, protože například do tamního Hammerunterwiesenthalu je to z Českých Hamrů přes říčku Poltavu jen „co by kamenem dohodil“. Na německé straně jsme při té příležitosti navštívili muzeum pyramidových svícňů a rozhodně nelitovali. Také jsme si zahráli hru, kterou na dvě části rozdělila večere. Zbytek dne uběhl strašně rychle a ve 22:00 ho ukončila večerka.

Napsali kluci z pokojů č. 8: Vojtěch Čóka, Matěj Dubec, Lukas Hejna a František Pecka



Dneškem začalo velké lyžování na horách. V devět hodin přijel skibus, který nás dopravil na Klínovec – nikoliv na nejvyšší vrchol Krušných hor (1 244 m), nýbrž do lyžařského areálu stejného jména. Od Hotelu Habsburg je vzdálen asi 4 kilometry. Zde jsme se rozdělili do čtyř týmů, kterým se věnovali p. uč. Knapp, p. uč. Doležalová, p. uč. Peterová a p. Petr Zeman.



Zpočátku se lyžovalo hezky, ale odpoledne už začal být sníh těžký a dělaly se hrboly. Sportování nám vydrželo do 16:00, kdy pro nás opět přijel skibus. Dopravil nás zpátky na hotel, kde jsme si dopřáli skvělou bramboračku. Do večere jsme měli volno a po ní se vrhli do hraní her, a to až do vyhlášení večerky.

Napsaly dívky z pokoje č. 12: Lucie Benešová a Michaela Braunová



Vzbudili jsme se v 7:30, vykonali osobní hygienu a v 8:00 šli na snídani. V devět hodin se znovu odjíždělo na Klínovec. Na zasněženém svahu jsme trénovali lyžování až do „čtyř odpoledne“, stejně jako včera. Každý se tu parádně vydováděl.



Celodenní sport vystřídaly večer společenské hry, které ve veselém duchu zakončily podařený den.

Napsali kluci z pokoje č. 9: Jan Bouda, Jan Kadlec a Lukáš Kougl



Začínáme si zvykat na pravidelný start do nového dne, který pak pokračuje výcvikem na lyžích. Klínovecký areál je super a my na sobě pozorujeme pokroky. To se ukázalo například u slalomu, kde se už měřil čas. Samozřejmě jsme i sjížděli svah a zdokonalovali své dovednosti.



Po návratu na hotel jsme si trochu odpočinuli na pokojích a po večeri se šli bavit při společenském programu. Spát se šlo opět ve 22⁰⁰ hodin.

Napsaly dívky z pokoje č. 14: Laura Prasková, Zora Vaňková a Victoria Valchářová



Dnes naposledy jsme si zopakovali každodenní výcvikový stereotyp, který nás postupně dovedl k lyžařské dokonalosti. Znamená to také naši poslední noc v hotelu Habsburg. Bude se nám stýskat, protože se tu o nás dobře starali a o pohyb na zdravém horském vzduchu nouze opravdu nebyla. Stálo to za to!



Napsali kluci z pokoje č. 3: Jakub Hlaváček a Šimon Vaněk



Chvíle rozloučení a odjezdu nastala. V osm hodin jsme se nasnídali a dokončili balení svých věcí. Zavazadla a lyže jsme pak snesli dolů na chodbu a poté do autobusu. Počasí nám tentokrát nepřálo, celé ráno přšelo, ale ty předešlé dny byly slunečné a krásné. Domů jsme se vraceli unavení, ale naprosto spokojení. Děkujeme za skvělý kurz!

Ti, kdo zpívají přes léto, musí tančit v zimě.

Italské přísloví

KARNEVAL VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Věřte nevěřte, do školní družiny dorazil karneval. Stalo se to ve čtvrtek 23. února v odpoledních hodinách, kdy si děti v družině vyrobily z papíru hlavu klauna s balónkem místo nosu. Následně se přestrojily do svých masek a karneval mohl začít.

Pro děti bylo připraveno několik her. Nejprve soutěžily ve dvou družstvech – vsedě za sebou si předávaly míč. Potom udělaly dva kruhy a pomocí paží si předávaly nafukovací balónek. Dále měly za úkol vytvořit z kostiček a obruče masopustní koláč. Při této aktivitě bylo důležité naučit se v kolektivu komunikovat a spolupracovat. Poté si během tancování zahrály „na sochy“. Nálada byla veselá, ale ještě se vylepšila při drobném pohoštění, kde nechyběly masopustní koblížky. Před koncem si děti zahrály „tichou poštu“ a „poslaly elektriku“. Každý si s sebou odnesl diplom, sladkost, někdo i slibované balónky, ale hlavně spoustu zážitků.





V centru Plzně má svou pobočku městská zoologická zahrada. Jmenuje se Akva-Tera a naše 5. třída sem jela ve středu 22. února na exkurzi.

Do Plzně jsme cestovali vlakem přes Blatno. Po příjezdu jsme se z nádraží vydali přes řeku Radbuzu, kolem fotbalového stadionu a staré vodárenské věže, na náměstí. Prohlédli jsme si kostel sv. Bartoloměje s nejvyšší kostelní věží v ČR a na radnici obdivovali model centra města.

Poté již naše cesta vedla do expozice Akva-Tera, která se nachází poblíž Velké synagogy. Výukový program se týkal plazů a obojživelníků. Nejzajímavější a nejhezčí ještěrka je určitě bazilišek. Pan chovatel vyndal v jednu chvíli z terária samečka krajty královské a nechal nám ho všem pochovat. Kromě plazů a obojživelníků jsme viděli i ryby v mořském, sladkovodním a brakickém akváriu. Nejzajímavější byli stříkouni – ryby, které dokážou proudem vody „sestřelit“ hmyz nad hladinou, a to až do vzdálenosti tří metrů. V této expozici jsou také pavouci a hmyz.

Po výukovém programu jsme zamířili na oběd do nákupního centra a poté pěšky zpět na nádraží.

Napsali:

Barbora Kindlová a František Pecka



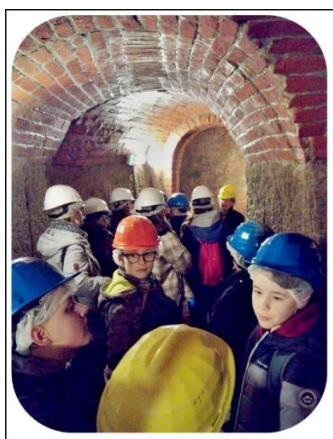
Nejen pátá třída využila něco z bohatých programových nabídek pohostinné metropole Plzeňského kraje. Také šestáci zavítali do Plzně, a to dokonce o den dříve – v úterý 21. února. Kromě Akva-Tery si prohlédli i Plzeňské historické podzemí a o své zážitky se s námi ochotně podělili.

6. TŘÍDA: AKVA-TERA PLZEŇ A PLZEŇSKÉ HISTORICKÉ PODZEMÍ

Na poznávací výlet do Plzně jsme se všichni moc těšili. Jeli s námi pan učitel Pecka a paní asistentka Orosová.

Po příjezdu jsme nejprve navštívili Plzeňské historické podzemí, které vytváří složitý systém chodeb. I proto měl každý na hlavě ochrannou helmu. V podzemí bylo celkem fajn. Strávili jsme tam asi hodinu a potom se chystali do Akva-Tery. Času ale bylo dost, a tak jsme ještě stihli navštívit McDonald's.

Akva-Tera je takový malý tropický ráj uprostřed města. Viděli jsme tu želvy, ještěrky, ryby i nějaký hmyz. Náš výukový



program byl zaměřen na ryby, o kterých nám zaměstnanec Akva-Tery zajímavě vyprávěl.

Když potom celý program skončil, vydali jsme se zpět na nádraží. U jakéhosi hřiště jsme zjistili, že časově nejspíš nestíháme. Třída se dala do běhu, ale pak se ukázalo, že to byl planý poplach. Stejně jsme na nádraží ještě 35 minut čekali! Pak přijel vlak, který nás odvezl do Blatna. Zde jsme se rozloučili s Kájou a Pájou a čekali na nový spoj do Jesenice. V Jesenici náš výlet skončil a my jsme se rozešli do svých domovů.

Napsala Hana Králíčková

© Naše škola využila nabídky Fotbalové asociace České republiky, jež v rámci projektu **ŠKOLA V POHYBU** organizuje návštěvy trenérů na školách.

Jeden z těchto trenérů zrealizoval pro naše žáky 1. stupně dvě vyučovací hodiny tělesné výchovy, které byly zaměřeny na všeobecnou pohybovou přípravu mladších žáků. Důraz byl kladen na zapojení všech jednotlivců. Naši učitelé se tak seznámili se spoustou nových nápadů, které určitě využijí ve svých hodinách tělesné výchovy.

Do další hodiny projektu Škola v pohybu se zapojily i děti z mateřské školy. Všechny děti přistoupily k aktivitě s nadšením a využívaly spousty pomůcek. Hry se všem velice líbily.

Mgr. Jana Doležalová

POZNÁMKA: Že to správně žije i v naší mateřské škole, si můžete přečíst na této adrese:

https://rakovnický.denik.cz/zpravy_region/v-hlavni-rolí-masopust-v-jesenicke-materince-to-v-druhe-pulce-unora-zije-2023022.html?utm_source=onesignal&utm_medium=referral&utm_campaign=push-notifikace&utm_content=denik-rakovnický



ŠKOLNÍ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

V pondělí 27. února proběhlo školní kolo biologické olympiády s těmito výsledky:

KATEGORIE: C

JMÉNO	TŘ.	TEST	ROST.	ŽIVOČICH.	BODY	MÍSTO
Michaela Burstová	8.	27	10,5	10,5	48	1.
Jiří Klementovič	9	25	8,5	11,5	45	2.
Michaela Narovcová	8.	29	5,5	10	44,5	3.
Vlastimil Sojka	8.	31	6	4,5	41,5	4.
Jan Černohlávek	8.	23	6	6,5	35,5	5.
Marek Měchura	8.	22	3,5	6,5	32	6.
Jan Kadlec	9.	24	3	1,5	28,5	7.
Petr Vošahlík	8.	24	2	1,5	27,5	8.
Štěpán Malich	9.	19	3,5	2	24,5	9.
Lukáš Kougl	9.	11	2,5	2	15,5	10.

V kategorii C mohli soutěžící dosáhnout maximálně 84 bodů.

KATEGORIE: D

JMÉNO	TŘ.	TEST	ROST.	ŽIVOČICH.	BODY	MÍSTO
Vojtěch Gasper	7.	22	4,5	12	38,5	1.
Laura Zelenková	7.	29	2,5	6,5	38	2.
Matěj Kadeřábek	7.	19	1,5	9,5	30	3.
Nikola Kulišková	7.	23,5	3	3,5	30	
Adam Sivák	6.	18	1,5	5,5	25	5.
Tomáš Václavík	6.	13	4	6,5	23,5	6.
Ondřej Kondelík	6.	16	2	5,5	23,5	
Lukáš Pavlis	7.	17	2,5	3,5	23	8.
Hana Králíčková	6.	15	3	4,5	22,5	9.
Vojtěch Javůrek	7.	17	1,5	3	21,5	10.
Adam Černohlávek	7.	17	1,5	3	21,5	
Radek Ibl	7.	12	3	5	20	12.
Tobiáš Kovač	6.	10	3	5	18	13.
Štěpánka Danielová	6.	12	4	2	18	
Jan Bouda	7.	13	1	4	18	
Ondřej Dlouhý	7.	12	1	1	14	16.
Adam Chochola	7.	12	0	1	13	17.

V kategorii D mohli soutěžící dosáhnout maximálně 80 bodů.

ROČNÍ OBDOBÍ V KRÁTKÝCH TEXTECH

Povedeným líčením ročních období přispěli do Jeseníčku žáci osmé třídy. Rádi jejich hezké práce zveřejňujeme.



JARO

Moje nejoblíbenější roční období právě začíná.

Je jaro. Sluníčko pobouzí přírodu ze zimního spánku. Svými dlouhými paprsky vytahuje první rostlinky ze země. Na zahradě vykukují bílé sněženky, rozkvétají první krokusy a petrklíče. Ve vzduchu je cítit svěžest.

Ptáci si vesele zpívají své písničky.

Jan Černohlávek

JARO

Sedím na zahradě na krásně zelené trávě. Předě mnou začínají rozkvétat nádherné žluté pampelišky a sedmikrásky. Na levé straně jsou v řadě barevné tulipány a mezi nimi žluté narcisy.

Včelky poletují okolo a ptáčky štěbetají.

V dále začíná rozkvétat třešeň, její koruna se zvětšuje a mohutní, květy omamně voní.

Jarní vánek mi prohrábne vlasy a letí vzhůru k blankytně modrému nebi. Sluneční paprsky mě lechtají na tváři.

Cítím, že jaro je tu.

Jakub Ketner

LÉTO

Mým nejoblíbenějším ročním obdobím je léto.

Mám ráda žhavé slunce, které umí pěkně spálit záda, i chladivou šumící vodu a žhavý písek. Vždy mě dokáže osvěžit sladká chuť zmrzliny. Mňam!

Láká mě vůně dále, letní výlety a úplně nejlepší jsou procházky.

Léto umí omámit všechny mé smysly.

Míša Burstová

LÉTO

Vládce Léto už je konečně na trůnu.

Mé oči vidí hodně rozkvetlých květin a červeného ovoce, např. jahody a třešně. Úplně mi dělají chutě.

Slyším šplouchání řeky, ve které se koupou děti. Lehám si do trávy a na dlaních cítím, jak mě šimrá.

Lesy šumí, svítí sluníčko a vdechuju krásnou vůni pylu, který roznáší malé pomocnice včelky.

Léto je jako krásná květina.

Míša Narovcová

PODZIM

Podzim je období, kdy opadávají krásné barevné stromy a lehký větřík si hraje s jejich listy, které jsou jako hvězdy padající na zem.

Dny se krátí a noci prodlužují, slunce odchází rychleji a noc přináší chladný vzduch. Ranní rosa, studená jako led, pokrývá celý svět. Mezi zašedlými mraky poletují kosi a zpívají si do noci. Chuť skořicového latte se mi rozplývá na jazyku, jeho vůně rozvoněla každý roh v kavárně.

Draci, červení jako červánky, vláči na obloze a na všechny se smáli.

Adéla Koudelová

ZIMA

Zima je roční období, s nímž přichází mnoho krásného.

Kam jen oko dohlédne, tam lze spatřit třpytící se sněhové vločky, které se podobají chomáčkům peří, co padají do sněhových peřin. V paprscích zimního slunce se blyští křišťálové rampouchy.

Všude je čisto, bílo, ticho a mír, který může narušit jen příchod silného větru a vánice.

Marek Měchura

POKRAČOVÁNÍ PROJEKTU "LES" VE 2. TŘÍDĚ

Ještě se vrátíme k lednovému úkolu, kdy děti vyráběly lojová krmítka pro ptáčky. V průběhu měsíce jsme ptáčky pozorovali a moc jim chutnalo. Všechna lojová krmítka jsou vyzobaná, nezbyvá, než doplňovat krmítko, které máme ve třídě za oknem. Nejvíce se tam líbí velkému „kosákovi“.



Úkolem únorového projektu bylo pozorování přírody, nacházení pobytových znaků a určování stop lesních zvířat. Protože nám už tak krátký měsíc únor ještě zkrátily jarní prázdniny, do lesa se teprve vydáme. Ale i tak toho děti při povídání hodně věděly.

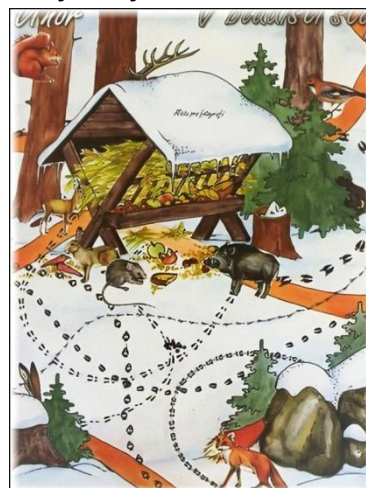
Uvědomily si, že stopy zdaleka nemusíme hledat jen v zimě. Pokud stopu nechápeme pouze jako otisk nohy ve sněhu či blátě, ale naopak jakoukoli známku toho, že zde zvíře bylo, najdeme v lese spoustu pobytových znaků po celý rok. Stačí se jen velmi pozorně dívat. Na různých místech v lese objevíme bobky, pířka, okousané větvičky či odřenou kůru, požerky v kůře stromů nebo dírky od larev ve starém pařezu. Časté jsou i šišky ohryzané od veverek.

Můžeme najít i třeba pavučinu, ulitu, shozený parah.

Děti se učily přiřazovat stopy a povídaly si o tom, co můžeme nosit zvířátkům do lesa na přilepšenou a co kterému zvířátku nejvíce chutná (například: žaludy, mrkev, kaštiny, jablka, tvrdý chléb, pečivo). Vyplnily i kalendář, kde měly umístit zvířátka podle stop a potravy.

Nakonec si ve skupinách vyrobily obraz zimní přírody, kde umístily krmelce, zvířátka a přiřadily stopy zvířátek pomocí razítek. Všechny děti se aktivně zapojily a těšíme se, jaké překvapení nám přinese měsíc březen.

2. A

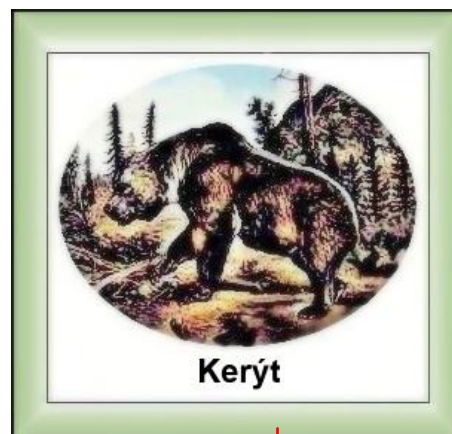


JMÉNO	KERÝT	V překladu: POŽÍRAČ MOZKŮ
MÍSTO	Tropický deštný les Kakamega	Keňa

Rok 1925 – Kapitán William Hichens zažil útok kerýta, jenž mu zabil a odnesl loveckého psa. Popsal jeho stopy o velikosti lvích, avšak s dlouhými drápy. Zmínil též jeho strašidelné vytí.

Rok 1947 – Byl pořízen náčrt kerýtových stop, které připomínaly stopy nějaké velké kunovité šelmy.

Současnost – Nesporný důkaz existence stále chybí.



POPIS:

- Obávaná noční šelma, jež přepadá domorodé chýše se spícími obyvateli. Oběti neodvleče, nýbrž spící osoby zabije, vyžere jim mozek a těla ponechá netknutá.

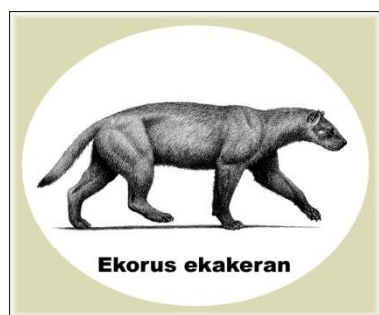
- Vzhledem se podobá velkému medvědovi, přední nohy má však delší než zadní → Někdy se šelmě říká nandský (nandijský) medvěd.

- Její neobvyklá útočnost, způsob pohybu i celkový vzhled připomínají spíše nějakou velkou kunovitou šelmu.



POZNÁMKA 1):

Český kryptozoolog Jaroslav Mareš (1937 – 2021) srovnával tajemného kerýta s miocénní kunovitou šelmou druhu Ekorus ekakeran, žijící v Keni před šesti miliony let.



Ekorus v kohoutku měřil asi 80 cm a lovil velkou kořist, včetně prasat rodu Nyanzachoerus, příbuzných současnému praseti pralesnímu.

POZNÁMKA 2):

Převážná část strážců rezervace Kakamega je přesvědčena, že zde kerýt kdysi opravdu žil, ale nejpozději počátkem 50. let dvacátého století vyhynul. Byl opravdu nějakým obrovitým příbuzným medojeda kapského, stejně bojovného a neohroženého tvora?



Ačkoliv je medojed jen o něco větší než jezevec, hoduje společně se lvy u jejich kořisti. A jsou dokonce svědci i jeho útoku na buvola.



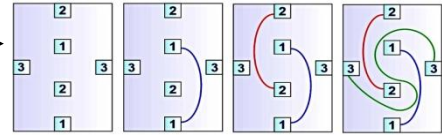
POZNÁMKA 3):
Na obrázku z roku 1961 (vlevo) kerýt připomíná směsici lva a paviána.



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 11/2022-2023:

1.- PROPOJ ČÍSLA



2.- OBRÁZEK S CHYBOU

Dým z komína jde opačným směrem, než fouká vítr.

3.- DOPLŇOVAČKA → Barevný týden

4.- POČETNÍ HÁDANKA

4 dívky 3 hodiny ⇒ 1 dívka 12 hodin
6 chlapců ... 2 hodiny ⇒ 1 chlapec ... 12 hodin

Obě skupiny byly stejně šikovné.



1) RUCE



2) ZVÍŘATA

Jaká zvířata vidíš na obrázku?



3) SKRÝVAČKY - STROMY

V textu každé věty (nebo souvětí) se skrývají názvy dvou stromů. Najdeš je všechny?

- 1) Všichni dobří zaměstnanci dostali v tomto pololetí vysoké prémie.
- 2) Svačinu s mrkví si budu brát do školy každý den.
- 3) „Co vás bolí, paní Bukovská?“ zeptal se lékař.
- 4) V textilce modří nádherné látky, ale Mája v oranžové zabodovala.
- 5) Jed ležel na talíři v podobě zákusku, ale snaha bratrů otrávit hosta byla marná.
- 6) Jeřáb na plakátu představoval nejmodernější stroj současnosti.
- 7) Nová vláda okamžitě zakázala všechen bolševický tisk.
- 8) Ani celá výplata nestačila, aby zahájil malý průzkum.
- 9) Nebe se zatáhlo hustými mračny a oba malí skalní orli se krčili v hnízdě.
- 10) Oblíbenými zvířaty pana Vrbaty byli losi, kamzíci a mufloni.

4) POZNEJ OSOBNOST

