

JESENÍČEK



ROČNÍK 49

ČÍSLO
2/2023-2024



Základní škola a mateřská škola Jesenice

Vážení rodiče, přátelé školy,

dovolu mi říci pár slov k hodnocení loňského školního roku a začátku školního roku 2023/2024.

V mateřské škole jsme v červenci pořídili v rámci projektu **Vybavení MŠ nábytkem a pomůckami** (projekt podaný v rámci 7. výzvy MAS Rakovnicko – Program rozvoje venkova) nový nábytek. Kromě skříní, které jsou využity na uložení hraček, stavebnic, portfolií a výtvarných potřeb, jsme pořídili průlezový koutek pro nejmenší děti a odpočinkovou podestu pro starší děti. Ke hraní jsme pořídili dvě kuchyňky a kosmetický salonek. Koupili jsme také nové stoly a židle a ke zlepšení prostředí dekorace na stěny. Náklady na realizaci byly 996 648 Kč, dotace 797 318 Kč.

Ve třídě Motýlků jsou v letošním školním roce p. uč. Marie Kettnerová, p. uč. Lenka Rodová a chůva p. Dagmar Svobodová. Ve třídě Ježečků jsou p. uč. Bc. Martina Váchová, DiS., a p. uč. Bc. Klára Matějková. Ve třídě Soviček jsou p. uč. Jitka Chvojková, DiS. a p. uč. Zuzana Kohoutová. Paní Marcela Kotkové, která je školnicí a kuchařkou pro výdej jídla, pomáhá s úklidem a na starosti má i zahradu Veronika Sárová.

Během školního roku 2022/2023 se děti prostřednictvím výukových programů seznamovaly se životem papoušků a psů, sportovaly, jezdily plavat, tvořily exponáty na výstavu v muzeu, navštívily Vlastivědné muzeum Jesenice, místní knihovnu a byly na výletě (Aera „D“ Plzeň a ZOO Plasy). Ve školce se uskutečnilo několik projektových dnů: Ulov si svého ducha, Halloweenský rej masek; pečení svatomartinských rohlíčků; čertovský den ve školce – čertí škola, diskotéka; návštěva Mikuláše, čertů a andělů; pečení a zdobení perníčků; Tři králové v MŠ; Týden s Pepou Popletou a Edou Neposedou (třída Sovičky) – celorepublikový putovní projekt pro MŠ, který je zaměřený na seznamování dětí s pravidly slušného chování; pečení masopustních koláčků; Masopustní stezka; karneval v MŠ; vynášení Moreny; stezka ke Dni Země; výroba čarodějných lektvarů; Čarodějná stezka; zahradní slavnost ke Dni rodiny. Děti zhlédly také několik divadelních představení.

Děti se zapojily do celoročního projektu „**Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky**“, jehož cílem je rozvoj pohybové gramotnosti. Do projektu se zapojíme také v letošním roce.

20. června jsme se na zahradě MŠ rozloučili s předškoláky slavnostním pasováním na školáky a rodiče si mohli prohlédnout zrekonstruované prostory školky.

V loňském roce se MŠ zapojila do aktivity „**Logopedické chvílky s Lenkou**“.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Od 1. 2. 2023 realizujeme **projekt Šablony OPJAK 1** (Operační program Jan Amos Komenský). Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřské škole a v základní škole. Uskuteční se 70 šablon. Jedna šablona obsahuje 8 hodin vzdělávání. Druhou aktivitou projektu je inovativní vzdělávání dětí a žáků. Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí a žáků a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Ve výuce se uskuteční tyto inovativní formy výuky:

- projektová výuka (ve škole/mimo školu);
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika;
- aktivizující metody.

Témata inovativního vzdělávání:

- čtenářská pre/gramotnost
- matematická pre/gramotnost
- umělecká gramotnost
- cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- přírodovědné a technické vzdělávání
- EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- vzdělávání s využitím nových technologií
- kulturní povědomí a vyjádření
- historické povědomí, výuka moderních dějin
- rozvoj podnikavosti a kreativity
- občanské vzdělávání a demokratické myšlení

Uskuteční se deset šablon pro MŠ a devatenáct šablon pro ZŠ. Každá šablona obsahuje 32 hodin inovativního vzdělávání. V rámci šablony bude podpořeno minimálně jedno dítě ohrožené školním neúspěchem.

V rámci tohoto projektu jsme do mateřské školy pořídili dva interaktivní displeje a učebními pomůckami jsme vybavili mateřskou i základní školu.

Náklady na projekt jsou 1 434 750 Kč.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



Od 1. 9. 2023 realizujeme projekt **Podpora rovných příležitostí 2023 – 2025**. Jedná se o implementaci reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy. Investice podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+.

V rámci personální podpory je zapojen asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním a na jeden den v týdnu sháníme školního psychologa.

V rámci přímé podpory žáků realizujeme doučování, třídnické hodiny, vzdělávací akce pro žáky zdarma a zážitkové vzdělávací programy pro žáky zdarma (exkurze, výlety, adaptační kurzy). Od 11. do 15. 9. proběhl kurz ekologických a sportovních aktivit pro 6. tř.

Celkové náklady projektu jsou 2 687 000 Kč.

V loňském školním roce jsme realizovali také lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik pro 3. a 4. tř. a pobyt v přírodě pro žáky 2. – 4. třídy.

Ve školním roce 2022/2023 proběhl již devátý ročník soutěže **O nejaktivnějšího sportovce**. Historicky první vítězkou se stala Štěpánka Kougllová, v dalších letech pak Ján Jašek, Jakub Rampas, Zbyněk Hudček, Lukáš Kougl, Martin Spielberg a Tereza Procházková. Letošní vítězkou se stala Kateřina Trpáková z 8. třídy se ziskem 32 bodů. (Nezúčastnila se pouze jízdy zručnosti).

Veřejností oceňovanou aktivitou je vydávání školního časopisu **Jeseníček**. V letošním roce to bude již 49. ročník. Od školního roku 2006/2007 jsou všechna čísla zveřejněna na stránkách školy. Jeseníček z příspěvků žáků sestavuje a graficky upravuje p. Mgr. Zdeněk Modrý a jsem rád, že v této aktivitě bude nadále pokračovat.

Ve druhém pololetí byli všichni žáci deváté třídy přijati na střední školy. Z 23 žáků je jeden přijat na gymnázium, tři na obchodní akademii, deset na SŠ s maturitním oborem a devět na střední odbornou školu.

V rámci projektu **Rekonstrukce učebny, kabinetu a WC v ZŠ a MŠ Jesenice, okr. Rakovník** (projekt podaný v rámci Programu 11782 – Podpora rozvoje regionů 2019+, Ministerstvo pro místní rozvoj, žádost o dotaci podávalo město Jesenice) byly v létě 2023 provedeny stavební práce v kmenové učebně budoucí 5. třídy. V rámci stavebních úprav byla vyměněna stávající nevyhovující elektroinstalace včetně svítidel a ostatních koncových prvků. Následně byly provedeny opravy omítek stěn a stropů a nové malby a nátěry. Vyměnily se vstupní dveře včetně ocelové zárubně a 3 ks okenního vnitřního parapetu. Původní umyvadlo se nahradilo novým včetně baterie. Byly vyměněny vodovodní a kanalizační rozvody v učebně. Okolo umyvadla byl proveden nový keramický obklad. Do výklenku v nosné středové zdi se osadila vestavěná skříň. Byla provedena výměna PVC podlahové krytiny včetně vyrovnaní podkladu. Kompletní rekonstrukcí prošly také WC pro chlapce, WC pro zaměstnance a dva kabiny v budově prvního i druhého stupně. Při rekonstrukci se vyměnily tři rozvaděče a udělal se do nich nový el. přívod. Nové je i dvoje zábradlí. Náklady činily 6 452 136,24 Kč.

Dopady nemožnosti prezenční výuky během pandemie covid-19 v letech 2020 a 2021 jsme v rámci Národního plánu obnovy kompenzovali **doučováním žáků**. Český jazyk se doučovali také ukrajinští žáci. Bylo odučeno 274 hodin a v letošním roce budeme v doučování pokračovat v rámci projektu **Podpora rovných příležitostí 2023 – 2025**.

V základní škole jsme 4. 9. 2023 spolu s panem místostarostou přivítali 23 prvňáčků. Třídní učitelkou je Mgr. Šárka Břínková a asistentkou pedagoga je Radka Vodrážková.

V září se rozloučíme s Mgr. Jaroslavou Řehořovou, která odchází do zaslouženého důchodu. Do páté třídy nastoupila asistentka pedagoga p. Lucie Taušová. V šesté třídě je asistentka pedagoga p. Vendula Rabasová. Celkem má škola 42 zaměstnanců.

V rámci projektu **Obědy do škol ve Středočeském kraji IV** bylo v loňském školním roce podpořeno pět dětí, které měly obědy zdarma. V letošním školním roce je škola zapojena do navazujícího projektu **Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023 – 2025**. Školou byli osloveni rodiče v hmotné nouzi a ti jsou do projektu zapojeni. Do projektu se rodiče mohou zapojit i v průběhu školního roku.

Také v letošním školním roce je naše škola zapojena do projektů **Mléko do škol a Ovoce do škol**. Žáci na 1. stupni dostávají zdarma ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky.

V letošním školním roce jsme rozšířili nabídku kroužků. Kroužky zahajují činnost od října a jejich nabídka je zveřejněna na stránkách školy. Pokud byste měli zájem vést nějaký kroužek, budete vítáni.

Zakoupili jsme učebnice a pracovní sešity v hodnotě 175 096 Kč. Žáci mají v naší škole pracovní sešity a učebnice zdarma. Na druhém stupni jsme pro výuku anglického jazyka přešli na učebnice Project z prestižního nakladatelství Oxford University Press. Prvňáčci od nás dostali pomůcky v hodnotě 500 Kč. Do školní knihovny byly zakoupeny nové knihy pro rozvoj čtenářské gramotnosti v hodnotě 40 000 Kč.

Děkuji Vám všem za Vaši podporu a spolupráci.

Mgr. Petr Koníř, ředitel Základní školy a mateřské školy Jesenice

STRÁNKA HUMORU

„Už nikdy nepůjdu na ryby se svou mladší sestrou!“ stěžuje si Pepíček mamince.

„No tak, Pepíčku, buď trochu trpělivý. Když to Maruše vysvětlíš, příště bude určitě potichu a ryby ti nevyplaší.“

„Ale o to tu vůbec nejde. Snědla mi veškerou návnadu!“

Ptá se otec na třídní schůzce: „Je pravda, že náš syn mívá originální nápady?“
„Ano, hlavně v pravopisu.“



Do Toronta přiletí Angličan a taxikář u letiště se ho ptá: „Vy jste Angličan, že? Tak to mám pro vás jednu speciální kanadskou hádanku. Myslím na někoho, kdo má stejné rodiče jako já, a přesto to není můj bratr ani sestra. Kdo to je?“

Angličan přemýšlí, ale nakonec se poddá.

Taxikář říká: „No, já to jsem.“

Angličan se po čase vrátí domů a přátelům vypráví, že v Kanadě slyšel jednu místní hádanku: „Myslím na někoho, kdo má stejné rodiče jako já, a přesto to není můj bratr ani sestra. Kdo to je?“

Společnost přemýšlí, ale nikdo na to nemůže přijít.

„Kdo to tedy je?“ ptají se nakonec.

A Angličan odpoví: „Je to jeden kanadský taxikář!“



Janička sedí na posteli a pláče. Přijde k ní maminka a ptá se, co se stalo.

„Škola nám shořela!“ vzlyká děvče.

„Ale jdi, to se ti jen zdálo!“

„No právě!“

SVÉRÁZNĚMU VTIPKOVÁNÍ O SVÉ OSOBE SE ANI TROCHU NEBRÁNÍ HRDINA AKČNÍCH FILMŮ CHUCK NORRIS:

☞ Chuck Norris vůbec neslaví Vánoce. Vánoce slaví Chucka Norrise.

☞ Chuck Norris nepotřebuje peníze. Všechno, co řekne, platí.

☞ Jedině Chuck Norris dokáže dojet na kruhovém objezdu až na konec.

☞ Chuck Norris se dokáže probudit tak rychle, že přistihne sám sebe, jak spí.

☞ Jen Chuck Norris dokáže propojit USA s USB.

☞ Když Alexander Graham Bell vynalezl telefon, zjistil, že má již dva zmeškané hovory od Chucka Norrise.

☞ Kalendář Chucka Norrise po 31. březnu pokračuje přímo na 2. duben, protože z Chucka si nikdo apríl dělat nebude.

„Mám senzačního psa, každý den mi nosí noviny.“
„Na tom přece není nic zvláštního.“
„Ale je. Já si totiž žádné nepředplatil!“



Ráno 11. 9. jsme se sešli normálně ve škole. Vašek s Tomášem přijeli na kole z Krt. Všichni jsme už byli natěšení a plní očekávání. O to víc nás překvapilo, že někteří nedorazili vůbec, ačkoliv jsme jeli zdarma, vše bylo hrazeno z projektu.



Naložili jsme tašky, vzduchovky, sportovní a jiné věci na káru, kterou přistavila paní učitelka Valchářová. Byli jsme poučení, jak se chovat, a rozdělili se na dvě skupiny. Cyklisté oblékli reflexní vesty a vyrazili s panem učitelem Peckou a paní učitelkou Doležalovou do Čisté, kde byla první zastávka.

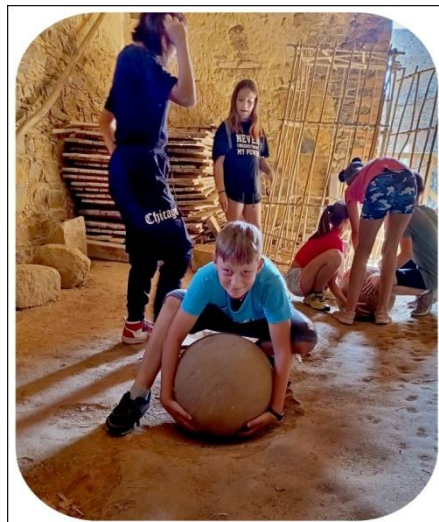


Chvilku poté vyrazili na Krakovec, kde se měly obě skupiny zase sejít. Pěšáci s paní učitelkou Konířovou a naší novou asistentkou p. Rabasovou jeli vlakem do Rakovníka a z Rakovníka autobusem. Protože přijeli dřív, čekali ve stínu pod stromem na cyklisty.

Na Krakovci jsme měli prohlídku s výkladem, soutěžili a zvedali kamenné koule (neuzvedli).

Poté se skupiny vydaly směrem na Zvíkovec. Dělal se jen krátké přestávky na pití. Do tábořiště jsme (cyklisté) dorazili dřív než pěšáci, vynosili věci z káry a šli se vykoupat a hrát hry. Pěšáci si udělali větší pauzu na Machově mlýně, kde se nasvačili a osvěžili kofolou. Za námi dorazili před večeří a byli celí zmáchaní, protože přes brody chodili v botách, i když tam byly lávky.

Když jsme se ubytovali, honem jsme se ještě jednou vykoukali, odevzdali mobily a běželi na večeří (kuře s bramborem). Po večeří byl první vědomostní kvíz (o Krakovci) a vyráběli jsme si své erby na chatky.



Chatka č. 5 – Vicky, Bára, Nela



Den začal budíčkem v 7.30 hod. Někdo vstával dřív, protože ho vzbudil křik nedočkavých. Kdo chtěl, mohl se jít s panem učitelem vykoupat do Berounky. V 8.00 byla rozcvička, kterou vedla chatka č. 5, a v 8.30 snídaně (párek s chlebem). Po snídani jsme odprezentovali erby chatek a vyrazili do nedalekého bývalého mlýna, dnes malé vodní elektrárny, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavých věcí, třeba že tam zavítal i Tomáš Garrigue Masaryk. Potom jsme se šli vykoupat a lovíli malé rybičky.

Následně jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna měla s paní učitelkou Doležalovou topografii a druhá s panem učitelem botanickou exkurzi. K obědu bylo knedlo, vepřo, zelo a pórková nebo česneková polévka. Pak následoval krátký polední odpočinek, po němž se obě skupiny vystřídalaly. Zase jsme se běželi vykoupat a pak si zastříleli ze vzduchovek.

Po střelbě nás čekalo překvapení – přijeli pan učitel Knapp a paní učitelka Knappová. Střídavě jsme hráli badminton, plnili test (poznávačku stromů) a užívali volna a sluníčka. Po večeří (ptáček s rýží) jsme zavolali rodičům, odevzdali telefony,



zahráli si přehazovanou a šli psát vědomostní kvízy o mlýně a topografii. Pak jsme hráli v jídelně hru „nemocná zvířátka“ a večer nám paní učitelka Konířová četla.

Když jsme se umyli a vyčistili si zuby, zalezli jsme do postýlek a hned usnuli.

Chatka č. 6 – Miluška, Erika



Budíček (dneska už nikdo nevstával dřív), Berounka, rozcvička (chatka č. 6), snídaně (vánočka a kakao) měly stejný průběh jako včera, následný program už byl jiný.



Hned po snídani jsme si rozdali diplomy za včerejšek, dostali svačinu na celý den, sbalili batůžky a vyrazili do Skryjí. Zvážili jsme se v Hradišti (i s batohy jsme neměli ani tunu) a 2x zastavili na svačinu. Když jsme došli ke Skryjským jezírkům, vykoupani jsme se, najedli a šli do Skryjí do muzea trilobitů. Tam se nejvíc líbilo Tomášovi. V nedaleké hospůdce jsme si dali nanuk a učitelé kafičko a pan učitel nás zavedl na stráň, kde jsme si mohli najít vlastního trilobita. Někteří z nás si nesli v batůžku malé kladívko, a tak nám šlo t'ukání a hledání pěkně od ruky.



Cestou zpátky nás v lese překvapil déšť, ale než jsme vyndali pláštěnky, bylo po dešti.

Došli jsme dost unavení, chvíli jsme odpočívali a pak byla večeře (špagety). Po večeři jsme zavolali rodičům a přišel pan myslivec na krátkou přednášku. Následoval oblíbený kvíz, tentokrát s tematikou J. Barrande a trilobiti. Brzy byla tma, tak jsme si ještě chvíli hráli a pak zalezli do chatek a šli spát.

Chatka č. 2 – Marťa, Nikča, Sofča



Ráno jsme se šli zase vykoupat, pak měla rozcvičku chatka č. 2 a potom byla snídaně (palačinky se šlehačkou). Než pro nás přijelo auto (na program byly lodičky), hráli jsme přehazovanou. Když jsme dorazili k vodě, chvíli trvalo, než každý dostal pádlo, vestu a též nezbytné poučení. Pak už se mohlo vyrazit. Zpočátku nám to moc nešlo, holky se dost hádaly, Bára a Vicky se dokonce převrhly, ale pak jsme se různě vyměnili a rozjeli se. Zastávku jsme udělali u malého kostelíka a pak už pouze přenášeli své lodě přes jez před Zvíkovcem.



Dneska se obědvalo až v půl čtvrté (rizoto). Odpoledne přijela další návštěva (pan ředitel, paní učitelky Tomková a Pecková a paní asistentka Nikolašová). Přijeli i hasiči a ukázali nám svoje auto. Také jsme rozdělali oheň a opekli si k večeři buřty. Seděli jsme u ohně a zpívali a paní učitelka Doležalová a pan učitel pro nás připravili strašidelnou stezku. Když jsme jí všichni prošli, zavolali jsme rodičům. Pak přinesla paní učitelka Doležalová kytaru a hrála nám. My jsme zpívali, dokud nenastal čas jít spát.

Za chatku č. 4 napsal Tobík



Dnešní noc byla chladná a ráno hodně mlhavé, přesto se našli odvážlivci, kteří do Berounky vlezli. Rozzevičku řídila chatka č. 4.

K snídani jsme měli míchaná vajíčka a pak už nás čekalo jen balení zavazadel. Když jsme uklidili chatky a nanosili batohy k jídelně, šli jsme hrát přehazovanou. V 10.00 hod. přijel pan Sivák s károu, aby naše batohy dopravil zpět do školy. Ještě chvíli jsme hráli a pak už nastal čas k brzkému obědu (smažený sýr a hranolky) a loučení. Vylezlo sluníčko a slibovalo další krásný den. Pěšáci nasedli do autobusu na zastávce u tábořiště a cyklisté vzápětí vyrazili směrem na Jesenici. Ve škole jsme si rozebrali svá zavazadla a pospíchali domů.

Na skvělý týden teď už budeme jen vzpomínat!

PS: Chválím všechny zúčastněné za vzorný přístup a chování a děkuji za příjemně prožité chvíle.

Za pedagogický doprovod Mgr. Eva Konířová



Na téma „Ekologické zemědělství, biopotraviny a zdravý životní styl“ proběhla ve středu 20. září v Botanické zahradě Rakovník OKRESNÍ EKOLOGICKÁ SOUTĚŽ DVOJIC. Kdo z jesenických žáků se jí zúčastnil a s jakými výsledky, dokládají naše tabulky:

I. KATEGORIE: 4. – 5. třída



SOUTĚŽÍCÍ	BODY	MÍSTO
František Pecka, Andrea Sýkorová	13	2.
Natálie Ibllová, Marie Červenkovičová	9	6. – 8.
V I. kategorii soutěžilo 13 dvojic žáků.		

II. KATEGORIE: 6. – 7. třída



SOUTĚŽÍCÍ	BODY	MÍSTO
Miluše Staňková, Tomáš Kačír	16	1.
Sofie Worofková, Nikola Vaicová	11	13. – 16.
Tomáš Václavík, Patrik Václavík	10	17. – 18.
V II. kategorii soutěžilo 23 dvojic žáků.		

III. KATEGORIE: 8. – 9. třída

SOUTĚŽÍCÍ	BODY	MÍSTO
Michaela Burstová, Karolína Demková	19	7.
Jan Černohlávek, Marek Měchura	11	19. – 21.
Michaela Narovcová, Julie Demková	8,5	23.
Ve III. kategorii soutěžilo 24 dvojic žáků.		

RAKOVNICKÝ SPRINT 2023

Oblíbené běžecké závody již tradičně zahajují seriál sportovních akcí školního roku. Tentokrát se jich ve středu 20. září zúčastnili tito žáci naší školy:

KATEGORIE I. – 2016/2017:

DÍVKY	VÝKON	MÍSTO
Barbora Tomková	12,18	7.
Natalie Liebrová	13,31	19.

V I. kategorii běželo 20 závodnic.

CHLAPCI	VÝKON	MÍSTO

Ve **II. KATEGORII** (2014/2015) jeseničtí žáci nesoutěžili.



KATEGORIE III. – 2012/2013:

DÍVKY	VÝKON	MÍSTO
Nikola Vajcová	10,84	32.
M. Červenковиčová	11,48	43.

Ve III. kategorii běželo 48 závodnic.

CHLAPCI	VÝKON	MÍSTO
Filip Spielberger	10,44	25.
Pavel Jacák	10,47	26.
František Pecka	10,59	27.

Ve III. kategorii běželo 45 závodníků.

KATEGORIE IV. – 2010/2011:

DÍVKY	VÝKON	MÍSTO
Sofie Worofková	9,42	16.
Martina Gasperová	10,36	27.

Ve III. kategorii běželo 34 závodnic.

CHLAPCI	VÝKON	MÍSTO
Jan Bouda	8,77	9.

Ve III. kategorii běželo 35 závodníků.

KATEGORIE V. – 2008/2009:

DÍVKY	VÝKON	MÍSTO
Kateřina Trpáková	8,41	1.
Laura Zelenková	9,05	8.
Michaela Narovcová	9,16	11.

Ve III. kategorii běželo 23 závodnic.

CHLAPCI	VÝKON	MÍSTO
Vojtěch Javůrek	8,87	11.

Ve III. kategorii běželo 22 závodníků.

Je třeba se pozastavit u 1. místa skvělé Kačky Trpákové. Časem 8,41 sekundy nejen vyhrála celý sprint ve své kategorii, ale v historických záznamech rekordů této soutěže se zařadila na 2. místo za Kateřinu Mastnou z 2. ZŠ Rakovník (7,9 s). To je vynikající vizitka! Kačky i všem našim žákům děkujeme za reprezentaci školy a přejeme jim další úspěchy na sportovním poli.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Od školního roku 2022/2023 působí ve škole školní parlament pod vedením p. učitelky Nikoly Tomkové.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly volby a od páté do deváté třídy jsou ve školním parlamentu tito zvolení zástupci:

5. TŘÍDA	Andrea Sýkorová, Filip Spielberger
6. TŘÍDA	Victoria Valchářová, Martina Zuzana Gasperová
7. TŘÍDA	Karolína Blahová, Václav Ptáček
8. TŘÍDA	Nikola Kulíšková, Laura Zelenková
9. TŘÍDA	Adéla Koudelová, Emílie Casasová

PŘEHLED ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Od října začínají svou činnost tyto zájmové kroužky:

NÁZEV KROUŽKU	VEDOUCÍ	SCHŮZKA	ČAS
Flétny pokročilí	p. uč. Jana Doležalová	Pondělí	13 ³⁰ – 14 ¹⁵
Gymnastika	p. uč. Jana Doležalová		14 ¹⁵ – 15 ⁰⁵
Pohybovky II. st.	p. uč. Nikola Tomková		15 ¹⁵ – 16 ⁰⁰
Míčové hry I. st.	p. uč. Klára Valchářová	Úterý	14 ³⁰ – 16 ⁰⁰
Dějepisný kroužek	p. uč. Petra Hružová		7 ⁰⁰ – 7 ⁴⁵
Keramický kroužek	p. Jana Hornofová p. Martin Hornof	Středa	13 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰
Hasiči	p. Vaněk		18 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰
Fotbal mladší žáci	p. Jícha		16 ⁰⁰ – 17 ⁰⁰
Fotbal starší žáci	p. John		17 ⁰⁰ – 18 ⁰⁰
Florbal	p. Polák p. Hlaváček	Čtvrtek	15 ⁰⁰ – 16 ³⁰
Hudební nauka a hra na klávesové nástroje	p. Zdeňka Šperková		11 ¹⁵ – 18 ¹⁵
Železniční modeláři	p. Daniel Skála	Pátek	15 ³⁰ – 18 ⁰⁰
Fotbal žáci	p. Jícha		16 ⁰⁰ – 17 ³⁰

Rozhodli jsme se oprášit dobrý zvyk, kdy jsme jednotlivé kroužky našim čtenářům blíže představovali. Dnes začínáme kroužkem keramickým...



KERAMIČKÝ KROUŽEK

Keramický kroužek při ZŠ a MŠ Jesenice má už svou dlouholetou tradici (od roku 1976). Koná se každou středu od 13 do 15 hodin a jeho činnost bývala přerušena pouze při stavebních pracích v pavilónu a v době covidu.

Mezi dětmi je o práci v keramickém kroužku velký zájem. V loňském roce se do něj přihlásilo okolo 40 děvčat a chlapců, které jsme rozdělili do dvou skupin (na začátečníky a pokročilé).



Každá skupina dochází jednou za 14 dní. Roční poplatek činil 400 Kč. Z těchto peněz byl hrazen nákup materiálu (keramické hlíny, glazur apod.). Škola financuje spotřebovanou elektrickou energii při vypalování výrobků v elektrické peci a nákup nového zařízení. V loňském školním roce též nutné opravy při havárii elektrické pece způsobené stářím zařízení (40 let). Všechny problémy se dařilo překonat – když jsme nemohli vypalovat výrobky v peci, nakoupili jsme bezvypalovou samotvrdnoucí hmotu a hotové výrobky pak děti barvily akrylovými barvami.



Na začátku školního roku se děti nejprve seznamují s vlastnostmi hlíny a jejím zpracováním, potřebnými pomůckami a nářadím. Pak se pustí s chutí do práce, když vyrábějí:

- kachle, které různě zdobí
- misky, hrníčky
- vázičky z plátů nebo šňůrek
- postavičky z jednoho kusu hlíny
- dárky (Vánoce, Svátek matek apod.)
- svícný, adventní věnce a ozdoby na vánoční stromek
- zkušenější zkoušejí točit na hrnčířském kruhu a nalévat hmotu do sádrových forem



Po vysušení výrobků a prvním přežehnutí v peci děti svoje výrobky naglazují (glazury si vyberou podle vzorníků) a pak už se těší, až je vyjeme z pece po druhém výpalu. Výrobky z minulých let si každý může prohlédnout na webových stránkách školy: <https://zsjesenice.cz/39-keramicky-krouzek-p-hornofova-p-m-hornof>

V keramickém kroužku děti rozvíjejí své estetické cítění, manuální zručnost a také trpělivost. Některá děvčata a chlapci získané dovednosti využijí při výběru školy po ukončení povinné školní docházky.

Mgr. Jana Hornofová a Martin Hornof, vedoucí keramického kroužku

JMÉNO	MOHA – MOHA	
MÍSTO	Velký bariérový útes	Podél pobřeží australského Queenslandu



☞ 3. ledna 1891 – Australský časopis Land and Water uveřejnil pozoruhodný dopis slečny učitelky S. Lovellové, v němž žena informuje o spatření nejméně 15 metrů dlouhé mořské nestvůry poblíž Sandy Cape v oblasti Velkého bariérového útesu → Měla prý protáhlé hadovité tělo s obrovskou hlavou připomínající hlavu želvy.

Místní domorodci uvádějí, že tvora znají již dlouho pod názvem moha – moha.

☞ 12. prosince 1964 – Francouzský fotograf Robert Le Serrec pořídil nejznámější fotografii příšery, s níž se on a jeho rodina údajně setkali ve Stonehaven Bay na ostrově Hook, a to opět v oblasti Velkého bariérového útesu.

Podle jeho popisu byl tvor dlouhý 21 až 24 metrů s tělem podobným gigantickému pulci. Plul těsně pod hladinou, takže ho bylo dobře vidět. Obluda měla velkou tlamu a hlavu pokrytou pláty kostěného krunýře.

POZNÁMKA 1):

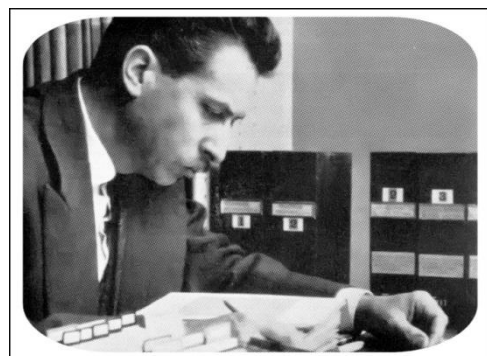
Fotografie a Le Serrecův příběh zvedly vlnu vzrušení. Zoologové se předháněli v úvahách, s jakým tvorem se rodina vlastně setkala. Mnozí se shodovali, že popis moha – moha odpovídá nějakému druhu ze skupiny pancířnatých ryb, tzv. placodermů. Problém je však v tom, že tento druh dosáhl svého rozkvětu koncem devonu, tzn. asi před 370 miliony let.

POZNÁMKA 2):

Podle očekávání se vyskytly i vážné pochybnosti o hodnověrnosti předložených fotografií. Např. známý kryptozoolog Bernard Heuvelmans (1916 – 2001) nebo britský biolog Ivan Terence Sanderson (1911 – 1973) dospěli k závěru, že příběh a monstrum samotné jsou dost možná podvody. Tomu by napovídal i fakt, že se Le



Moha - moha



Serrec údajně netěšil pověsti zcela důvěryhodného člověka. A tak záhadná fotografie z ostrova Hook nadále zůstává velkou neznámou a k oficiálnímu uznání moha – moha bude třeba získat nějaké přesvědčivější důkazy.

POZNÁMKA 3):

Ivan Terence Sanderson, jak je zobrazen na obálce jedné ze svých mnoha knih.

JMÉNO	WAŠORIWE	
MÍSTO	Oblast Serra do Curupira na venezuelsko-brazilské hranici	



Dalším fascinujícím tvorem, kterého ve svých legendách popisují indiáni kmene Waiká od náhorní plošiny Kurupira (Jeseníček č. 13, ŠR 2022-2023), je létající přízrak zvaný wašoriwe, jenž připomíná dávného pteranodona.

V článku o dravému stoovi byl zmíněn skotský dobrodruh Reginald Riggs, který prý na vlastní oči ptakoještěra wašoriwe pozoroval → Více v následující ukázce: Magazín záhad speciál č. 3/2001, Hrůza zvaná Kurupira, Jaroslav Mareš.

POZNÁMKA:

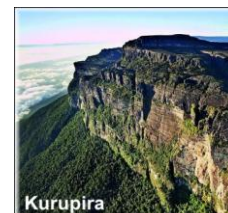
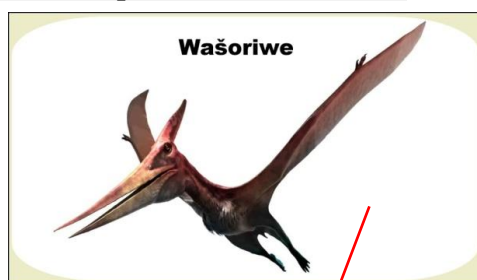
Výpisky ze stran 117 – 119.

Napřed ho přehlédl. Tak dokonale splýval tvor sedící na jedné ze skalních jehel s jejím vrcholem. Ale když opět zaslechl onen skřek, vrátil se tam očima. Naskytl se mu fantastický pohled. Uviděl ptakoještěra, navlas podobného těm třem, které před mnoha lety spatřil na pár okamžiků v letu. Teď si ho však mohl dokonale prohlédnout. Přízrak z pravěku roztáhl křídla, vztyčil vzhůru hlavu a znovu zakřičel...

... Byl to ptakoještěr, wašoriwe Waiků. A rozpětí jeho křídel těch šest sedm metrů určitě mělo. Dlouhý, silný, špinavě žlutý bezzubý zobák, na temeni výrazný rudý hřeben, zdatně přesahující konec hlavy. Jako obrovský zoborožec, napadlo Rega. Barva kožnatých křídel černá, břicho šedé, trochu světlejší. Zdá neviděl...

... Na volání okřídlené příšery na vrcholu skalní jehly odpověděl stejný skřek odkudsi z dálky. Za okrajem Kurupiry se objevila podobná nestvůra s dlouhými křídly a mířila přímo sem. Ostrý křik obou soupeřů končil zapištěním, zabíháním do ultrazvuku. Bodal Rega do uší. Sedící ptakoještěr několika těžkými rozmachy kožnatých blan vzlétl a letěl druhému naproti. Napřed opsali kolem sebe velký oblouk, pak na sebe zaútočili zobáky...

... Oba okřídlení draci křičeli téměř bez přestávky, kroužili kolem sebe, doráželi na sebe, hned stoupali, hned prudce klesali až několik metrů nad zem. V těch okamžicích je Reg viděl z bezprostřední blízkosti. Sledoval je bez dechu. Nemohl uvěřit tomu, co vidí. Chvilí se zdálo, že jeden z nich prchá a druhý ho pronásleduje, pak si však role zase vyměnili. Po několika minutách prudkého boje se od sebe vzdálili a začali opisovat táhlé oblouky. Když si odpočinuli, pustili se do sebe znovu. Bojovali teď v mnohem větší výšce než předtím. Na okamžik zaletěli až za okraj mesety a zmizeli za ní. Pak se zase vrátili. Po určité době se však Regovi zdálo, že intenzita jejich útoků slábne. Nakonec znovu zaletěli za hranu skalního masivu a již se neukázali.



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU



ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 1/2023-2024:

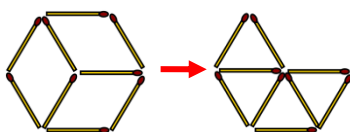
1.- DOPLŇOVAČKA

Na hraně zítřka.

2.- SUDOKU

$$9 + 6 + 4 + 3 + 7 = 29$$

3.- ZÁPALKOVÝ HLAVOLAM



4.- POČETNÍ ZNAMÉNKA

$$12 : 2 + 7 - 4 = 9$$

2	3	5	1	8	7	6	9	4
8	4	6	2	9	3	7	5	1
7	9	1	4	6	5	8	2	3
4	2	9	7	3	6	1	8	5
5	6	7	8	4	1	2	3	9
1	8	3	9	5	2	4	6	7
3	7	4	5	2	8	9	1	6
6	1	8	3	7	9	5	4	2
9	5	2	6	1	4	3	7	8

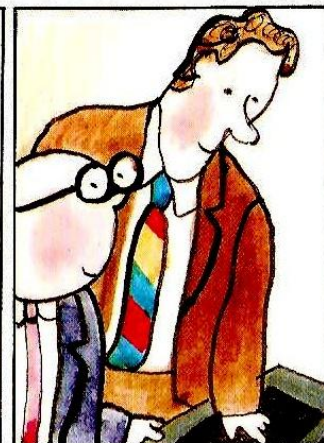
PŘÍPAD DETEKTIVA ŠTIKY



Byl jsem na návštěvě u svého přítele Aleše. Hraje závodně košíkovou a rád se chlubí svými úspěchy.



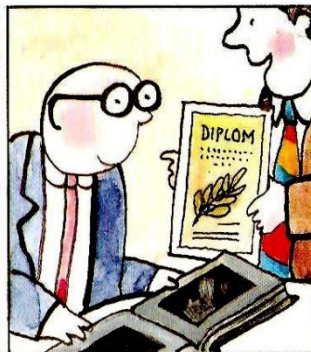
Ukazoval mi album fotografií ze zápasů svého mužstva.



Na jeden snímek mě zvláště upozornil: „Všimni si, ...“



...právě střílím rozhodující koš. Dal jsem ho třicet sekund před koncem zápasu za stavu 88:88.“



„Mužstvo mou zásluhou vyhrálo 90:88 a získalo mistrovský titul.“



Když jsem si prohlédl celé album, řekl jsem svému příteli: „Tvé mužstvo vyhrálo, ale vítězný koš vstřelil někdo jiný.“

Jak detektiv Štika poznal, že jeho přítel lže?