



Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník

Školní 323, 270 33 Jesenice



Rozšíření výuky anglického jazyka na základních školách Středočeského kraje



**Projekt Vzdělávacího institutu Středočeského kraje
je spolufinancován Evropským sociálním fondem
a státním rozpočtem České republiky.**

Projekt je zaměřen na zavedení výuky AJ od 1. ročníku ve 13 ZŠ ve Středočeském kraji pomocí výukového programu Super-Nature (SN), který zohledňuje veškeré vzdělávací potřeby žáků mladšího školního věku a podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání s důrazem na environmentální a multikulturní výchovu.

Cílovým výstupem projektu je podpora kurikulární reformy, zvýšení kvality a efektivity výuky anglického jazyka již od 1. ročníku ZŠ a podpora udržitelnosti projektu i po jeho skončení.

V rámci projektu:

- jsou ve 13 podpořených ZŠ na základě školení zvýšeny pedagogické kompetence 39 učitelů AJ o výukový program Super-Nature,
- byly aktualizovány ŠVP, učební tematické plány a vypracovány metodické postupy s využitím interaktivních způsobů výuky a ICT,
- jsou zlepšeny technické i materiální podmínky jazykových učeben partnerských škol,
- do pilotní výuky AJ je zapojeno 780 žáků 1. a 2. ročníků,
- rozvíjí se spolupráce mezi partnerskými školami a realizuje se důsledná evaluace na všech úrovních projektu.

Projekt Vzdělávacího institutu Středočeského kraje jako příjemce podpory je realizován na 13ti základních školách Středočeského kraje, které se na projektu podílejí v roli partnerů.

Realizační tým na naší škole tvoří ředitelka školy a tři vyučující na prvním stupni: Mgr. Jana Doležalová v 1. třídě a ve 2. třídě Mgr. Simona Mrázová a Mgr. Miroslava Peterová. K projektu nám sdělily následující informace:

Cílem je začít učit AJ od 1. třídy. Výukou provází loutka (kamarádka) Chloe společně se svými kamarády, se kterými prožijí různé příběhy a životní situace motivující k vzájemné pomoci, toleranci a slušnému chování. Děti se učí prožitkem – poslechem CD, hry, tanečky, příběhy, písně.

Učivo je zaměřeno na přírodu, prolíná tedy i ostatními předměty, což se dá dobře využít.



Veškeré děje z příběhů, obrázkové obsahy písní a obrázky nových slovíček jsou na velikých kartách, které používá učitelka i žáci při všech činnostech. Každý žák obdržel set – učebnici, sešit a CD. Učebnice obsahují samolepky, které si žáci vlepují do obrázků, materiály na stříhání a lepení a obrázky k vybavení podle pokynů.

Děti se asi nejvíce těší na písničky, jejichž obsah znázorňují pohybem a zvedají karty s obrázky. Styl výuky, který je založen pouze na poslechu a mluvě, pestrost hodin díky metodice, která se zakládá na práci s obrázky, kartami, samolepkami, loutkami, písněmi i na pohybovém a herním projevu ve spojení s kladným hodnocením práce, děti silně motivuje ke zlepšování svých výkonů. Žáci jsou schopni velmi rychle reagovat na opakované pokyny a výzvy sdělované anglicky. V prvním školním roce této výuky si žáci osvojili asi 200 slovíček. Hodiny jsou aktivní, děti jsou zapojeny, aktivity a slovní zásoba se neustále opakují a přitom nejsou žáci zatěžováni čtením a psaním.



Žáci často využívají interaktivní tabuli, kde hrají hry na procvičování slovíček (pexeso), nebo třídí obrázky do skupin.



Metoda SN je založena na kreativité, pohybu, využití her a písní, a tím je také časově náročná na přípravu učitele a výrobu pomůcek. Úspěch dětí je závislý na domácí přípravě – poslechem CD. Nejen proto jsme informovali rodiče a širokou veřejnost o tomto projektu, ale zorganizovali jsme i Den otevřených dveří a pozvali rodiče přímo do vyučovacích hodin. Ti, kteří přišli a sdělili nám svůj názor, byli s prací svých dětí spokojeni.



Pro maminky a další rodinné příslušníky i veřejnost jsme připravili vystoupení, kde děti předvedly zpěv anglických písní za doprovodu pohybu a použití vyrobených pomůcek.

Žáci udělali za rok výuky velké pokroky, reagují na pokyny i na otázky sdělované v angličtině. Projekt je velmi dobře promyšlen a plní svůj cíl.

Mgr. Danuše Vopatová, ředitelka školy

