

JČ. 15/2011-2012
Jeseníček
Ročník 37



Den Země

... projektový den na 1. stupni ZŠ



Projektový den byl naplánován pro I. stupeň na celé dopoledne **24. dubna**. První dvě hodiny jsme zůstali ve třídách, povídali jsme si o Dni Země, proč vlastně vznikl, jak můžeme naší Zemi pomoci (třídít odpad, šetřit energií, sbírat v přírodě věci, které tam nepatří).

Země

Eva Jiroušková, IV. A

Planeta je velká Zem,
chraňme ji před odpadem.
Všechno odpad naložíme
a na skládku navozíme.
Je to všechno prima, fajn,
těším se na zemský ráj.

Žáci se zamýšleli nad tím, které místo v Jesenicích se jim líbí a proč. A naopak, které místo se jim nelíbí a jak by přispěli k jeho zvelebení. Všichni jsme pak pečlivě vybírali odpadky v okolí školy. A že jich nebylo málo!

Země

Klára Švidroňová, IV. A

Země, Země, Zemička,
kulatá a maličká.
Chráníme tu zvířátka,
veverky i telátka.
Špína - to je hračka,
vypere ji pračka.

Druhou hodinu se žáci zamýšleli nad pracovními listy, vybarvovali a pojmenovávali zvířátka. Na obrázcích hledali, co nepatří do lesa. Nebo hledali, co vše je vyrobeno ze dřeva. Starší žáci vlepovali obrázky živočichů na list, měli je správně umístit do jejich úkrytů v přírodě. Také se pokoušeli složit básničky na daná slova: TŘÍDÍME, CHRÁNÍME, ŠPÍNA, PRIMA, SKLÁDKA, ZVÍŘÁTKA, ZEMI. Básničky dětí lemují okraj tohoto článku.

Země

Vojta Stibor, IV. A

Třídíme-li všichni odpad,
má to na Zem dobrý dopad.
Chráníme tím přírodu,
špína nesmí na vodu.
Skládka není prima věc,
vyhodí tam třeba pec.
Zvířátka na skládku nesmí,
ani naše, ani lesní.
Žádná skládka, natož česká,
není ani trochu hezká.



Další tři vyučovací hodiny chodili žáci s kartičkou po 12 stanovištích a sbírali razítka za splněné úkoly. Na stanovištích poznávali rostliny, zvířata, stromy, přírodniny. Třídili odpad, rovnali domino podle listů či plodů, přiřazovali k sobě list – plod – květ, sestavovali puzzle. V drobných dílničkách lepili Zemi z víček, psali přání pro Zemi, vyráběli ptáčka z odpadového materiálu a také vybarvovali obrázky pomocí přírodnin.

Celým dnem nás provázelo krásné slunečné počasí. Žáci plnili úkoly s chutí, kolem školy jsme uklízeli s nadšením. Snad to mnohým z nich vydrží i nadále a sehnou se pro papírky i tehdy, nebude-li právě Den Země.

Mgr. Jana Doležalová

Země
Terezka Alexijová, IV. A

Doma odpad třídíme
a tím Zemi chráníme.
Když už nikde není špína,
říkáme si: „To je prima.“
Když je někde skládka,
nesmí tam zvířátka.

Naše Země
Lukáš Hocek, IV. A

Naše Země je moc prima,
ale někde bývá špína.
Tak třídíme odpadky
a jezdíme na skládky.
Chráníme životní
prostředí,
zvířátka nás za to nesnědí.

Na chalupě
Dominika Laubrová

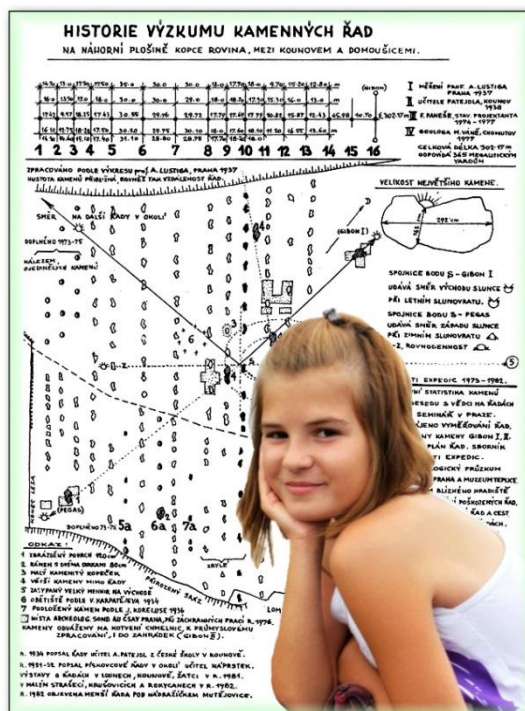
Chalupa dědečka v lese,
cizí pán sem odpad nese.
Slova proudí vztekle ze mě,
vždyť je dneska ten
Den Země.
Zvířátka se v lese honí,
na pána už běžím s holí.
Do popelnic odpad dej,
recyklujme, hola hej!

Na závěr bychom chtěli poděkovat žákům 9. třídy za pomoc na stanovištích. Vedli si opravdu dobře a významně se podíleli na zdárném průběhu projektového dne.

PÁTÁ A ŠESTÁ TŘÍDA NA EXKURZI

Ve stejný den, kdy děti prvního stupně naší školy oslavovaly Den Země, vypravili se žáci páté a šesté třídy na společnou exkurzi. Připravily ji paní učitelky M. Šiková a E. Konířová, kterým děkujeme za spoustu nových zážitků.

Vyjeli jsme autobusem od školy asi v 7.45 hodin. Prvním cílem naší výpravy byly proslulé Kounovské řady. Než jsme však začali zkoumat tuto pozoruhodnost, zamířili jsme do muzea, kde je o Kounovských řadách zaznamenána spousta informací. Co nám však nikdo přesně neřekl, to byl důvod, proč staří Keltové záhadné řady kamenů vůbec stavěli. Podle mínění některých archeologů sloužily kamenné řady jako kalendář. Přemýšleli jsme o takovém kalendáři jako o veliké záhadě a paní učitelky určitě také.



Když jsme spatřili Kounovské řady na vlastní oči, divili jsme se ještě víc. Kameny jsou různě veliké a některé mají i svá jména, například Pegas a Gibbon. Gibbon byl tak veliký, že když si na něj Fanda lehl, byl kámen pořád větší. A to z něj koukala jen špička! Řady se táhnou od severu k jihu a jsou dokladem velkého úsilí dávných stavitelů.

Další zastávkou na naší exkurzi byla obec Třebíz, pyšníci se lidovou zděnou architekturou. My jsme navštívili Cífkův statek, kde má Národopisné muzeum ve Slaném expozici o životě na statku v dřívějších dobách. Tady se nám po celou dobu věnovala příjemná průvodkyně, která nás provedla všemi místy a všechno nám hezky vysvětlila.



Nakoukli jsme do staré kuchyně a porovnávali její historické vybavení s tím dnešním, moderním. Vedle v místnosti byla hospoda, protože sedlák, který tu žil, byl i starostou a hostinským a současně ubytovával formany, co tudy projížděli. Dále jsme viděli sváteční pokoj, ložnici pro děvečky a také místnost, která dřív byla ložnicí pro rodinu, ale dnes je připomínkou jednomu staviteli. Ten v 70. letech statek zachránil a zrenovoval. Na dvoře stál chlív pro krávy, pro koně, chlívek pro prase, hnojník, sýpky, přístřešek pro stroje a skladiště piva. Nejvíc se nám líbil holubník - nahoře byli holubi a dole záchod. A ještě jedna věc nás velmi zaujala: v Třebízi se také natáčela filmová pohádka s názvem „Nejkrásnější hádanka“.



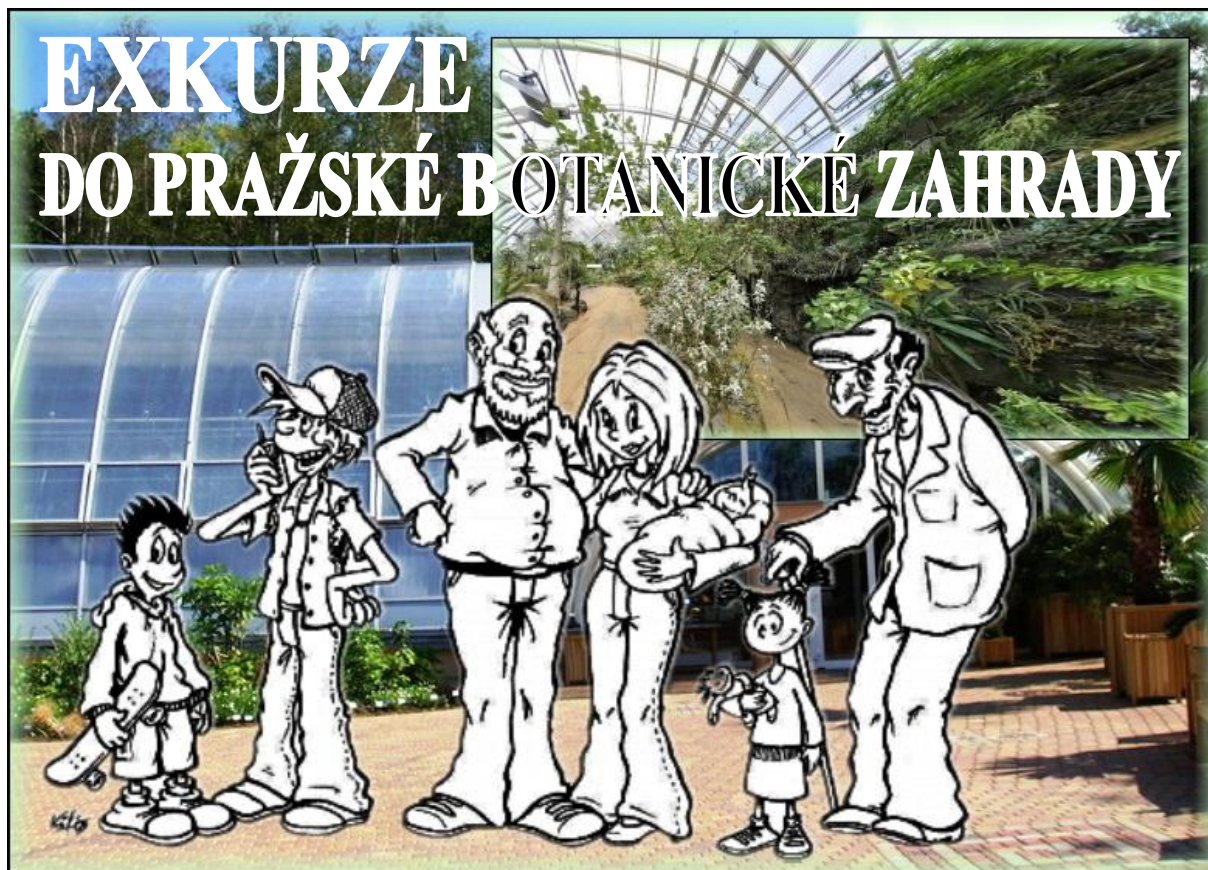
Pak jsme odjeli do Peruce, kde se podle pověsti seznámil Oldřich s Boženou. Oldřichův dub je přes 1000 let starý a celý svázaný, přesto ale stále žije. Boženina studánka byla zastřešená a veliká. Vedle krásné radnice jsme v areálu zámku ve staré sýpce navštívili Muzeum české vesnice. Jednotlivé stoly se tu věnovaly různým řemeslům a činnostem na vesnici. Mnohé věci z tohoto i předchozího muzea známe od našich babiček a tet.



Posledním místem, které jsme na výletě ještě navštívili, byl archeologický skanzen Březno u Loun. Zaujalo nás, jaké si kdysi první Slované stavěli příbytky. Byly krásné, ale uvnitř trochu strašidelné. Na závěr musím i za ostatní říci, že celý dnešní výlet byl moc krásný a poučný. Ještě jednou děkujeme.

Napsala Denisa Spurná, VI. třída

**J*E*S*E*N*Í*Č*E*K
ČASOPIS ZŠ A MŠ JESENICE**



Exkurze do pražské Botanické zahrady byla společným autobusovým výletem některých žáků šesté až deváté třídy. Uskutečnila se v pátek 27. dubna za nádherného počasí a pod vedením paní učitelky Knappové a paní učitelky Valešové. Na programu však nebyla jen prohlídka proslulé zahrady, ale i návštěva velmi neobvyklé výstavy THE HUMAN BODY EXHIBITION, o které se již před časem v Jeseníčku psalo, a také výstava GIGANTI, představující nejzajímavější zvířata doby ledové v životní velikosti.

V Botanické zahradě se nás ujala průvodkyně, která nás zavedla do skleníku. Nešlo však o nějaký zahradní doplněk, nýbrž o rozlehlý tropický skleník Fata Morgana. Zde se vyskytovaly v hojném počtu rostliny z různých zemí světa, například z Mexika či Austrálie. Co však nadchlo každého z nás, to byli všude poletující nádherní motýli. Kdo měl možnost, tak si motýly vyfotil.

Ze skleníku jsme se posléze přesunuli do rozkvetlé zahrady. Byla plná květin! Jen co jsme se na ně dostatečně vynadávali, obdržel každý pracovní papír a čas jednu hodinu na jeho vyplnění. Tím nám exkurze umožnila nejen obdivovat rozmanitost flóry, ale také upevnit nové poznatky, které jsme návštěvou Botanické zahrady Praha získali.

Po prohlídce se naše výprava rozdělila na dvě skupiny. Jedna skupina šla s paní učitelkou Valešovou na výstavu nazvanou GIGANTI, druhá se odebrala s paní učitelkou Knappovou na výstavu THE HUMAN BODY EXHIBITION. Obě výstavy byly velice zajímavé a také jsme ocenili, že nám průvodci vše vysvětlili a že jsme se mohli na cokoliv zeptat.

Především výstava THE HUMAN BODY EXHIBITION byla poněkud netradiční. Viděli jsme však spoustu realistických výjevů, obnažené orgány, cévy v těle, porovnali jsme zdravé plíce a plíce kuřáka, mohli jsme si prohlédnout ještě nenarozené dítě a dokonce i celou nervovou soustavu člověka. Informace se jen hrnuly, a tak jsme se třeba dozvěděli, že nejmenší kosti máme v uchu, že ženy mají mnohem větší pánev než muži nebo že ženský sval váží stejně jako ten mužský.

Po celou dobu panovalo hrozné vedro, takže jsme se po prohlídce osvěžili nanukem a studenými nápoji a bohatší o nové dojmy i znalosti se vydali na zpáteční cestu k domovu.

Napsaly Barbora Havlíčková a Kateřina Dolejšová, VII. třída

ATLETIKA - I. STUPEŇ ZŠ

Rakovník, 18. 5. 2012

JMÉNO	TŘ.	50 m	DÁLKA	MÍČEK	1 000 m	1 500 m
Dominik LEKEŠ	2.	9,9 (21. místo)	---	---	5 : 15,9 (12. místo)	---
Tomáš VELEBIL	2.	9,9 (21. místo)	---	22,2 (6. místo)	---	---
Matyáš DEVERA	3.	8,7 (8. místo)	---	30,2 (1. místo)	---	---
Milan ŠIKA	3.	8,4 (5. místo)	---	---	---	---
Jakub RAMPAS	4.	8,5 (8. místo)	345 (7. místo)	---	---	---
David KADEŘÁBEK	5.	---	274 (12. místo)	30,4 (14. míst)	---	---
Tomáš KEJLA	5.	8,40 (12. místo)	---	---	---	7 : 01,0 (13. místo)
Ondřej MAREŠ	5.	---	---	---	---	7 : 51,0 (15. místo)

Katka DOHNALOVÁ	3.	8,8 (5. místo)	238 (15. místo)	---	---	---
Julie RÁCOVÁ	3.	9,1 (8. místo)	---	---	---	8 : 48,0 (9. místo)
Markéta KINŠTOVÁ	5.	---	---	29,0 (6. místo)	---	---
Eliška STUPKOVÁ	5.	8,9 (19. místo)	267 (17. místo)	---	---	---

24.5.

EVROPSKÝ DEN PARKŮ



Jedná se o mezinárodní iniciativu, která podporuje správy národních parků, chráněných krajinných oblastí či biosférických rezervací. Patří sem rovněž Správa českých národních parků, která při této příležitosti připravuje exkurze, výstavy, přednášky nebo vyhlašuje různé tematické soutěže.

Historie národních parků se začala psát v roce 1872, kdy americký kongres přijal zákon zřizující na území států Wyoming a Montana Yellowstone národní park - první národní park na světě.

24. května 1909 bylo ve Švédsku vyhlášeno prvních devět národních parků v Evropě. Z iniciativy Federace evropských parků EUROPARC se od roku 1999 tento den slaví jako **Evropský den parků**. Jeho smyslem je zdůraznění významu národních parků při záchraně přírodního a kulturního dědictví evropského kontinentu.

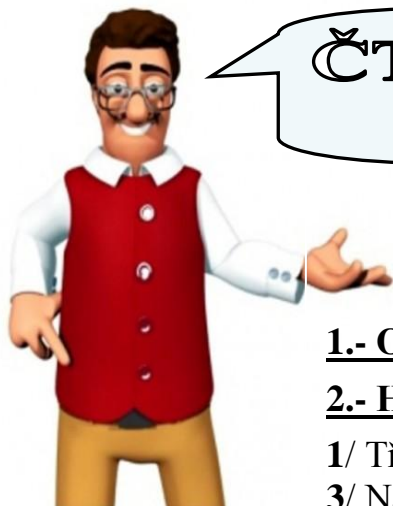
Posláním federace EUROPARC je:

- Napomáhat environmentálnímu vzdělávání, mezinárodní spolupráci, vzájemné podpoře a výměně zkušeností.
- Podporovat aktivity organizací i jednotlivců v chráněných územích.
- Utvářet povědomí o významu ochrany přírody.

Národní parky v Evropě zahrnují nejvzácnější části místní přírody. Jsou ukázkou zachovalých ekosystémů, které mají význam vědecký i výchovný. Jde o atraktivní, mnohdy nedoceněná území, která během akcí pořádaných při příležitosti Evropského dne parků mohou názorně ukázat, že unikátní příroda a lidé mohou žít v souladu.

Prvním českým členem federace EUROPARC se v roce 1990 stal Krkonošský národní park (KRNP). V roce 2000 vznikla národní sekce EUROPARC Česká republika - jedna ze sedmi existujících (Německo, Itálie, Španělsko, Atlantské ostrovy, Pobaltské státy, Francie, Česká republika).

V České republice tvoří chráněná území dohromady asi pětinu rozlohy státu - celkem 20,4 % území. Vinou člověka však od roku 1950 přišla naše příroda o 1 300 km² luk, 2 400 km² mezí a remízků a 4 000 km² alejí. Celkem se jedná zhruba o 4 000 km², což je území, do něhož by se okres Rakovník vešel čtyřikrát!



ČTENÁŘSKÁ SOUPEŤ JESEŇÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA

14/2011-2012:

1.- OSMISMĚRKA: Potápka roháč.

2.- HÁDANKY ZE SBÍRKY ANEŽKY ČÍŽKOVÉ:

1/ Třetí muž je holohlavý

2/ Uhlí

3/ Na 2. místě 4/ Všechny děti jsou kluci 5/ Mapa

1) CÍSAŘŮV PEKAŘ A PEKAŘŮV CÍSAŘ

„Jamalalicha? Jamalalicha. Jamalalicha, i paprťála, chánua, chánua, e chánua, e chánu, džalala, džalala-a, a paprťála... patláma, patláma, patláma a žbrluch!“

- a) Cizí velvyslanec žádá o audienci.
- b) Alchymista popisuje výrobu zlata ze švestek.
- c) Magistr Kelly zaklíná Siracl.

1

„Kdybychom tak věděli, která je ta pravá, tak bychom si tu pravou nechali a ty nepravé bychom prodali za pravé... Ale co kdyby ta pravá byla taky nepravá? A tak si je necháme všechny, ať jsou pravé, nebo nepravé...“

- a) Komoří Lang hovoří o antických sochách.
- b) Kelly přemýšlí o perlách.
- c) Rudolf II. v galerii s obrazy Mony Lisy.

2

„Tak co tomu říkáš? Bud' opravdu omládl, anebo zrezavěl.“

- a) Komoří Lang k maršálu Ruswormovi.
- b) Kateřina k magistru Kellymu.
- c) Císařský lazebník ke svému kolegovi.

3

„Ona mě má ráda a neví, že má ráda mě!“

- a) Matěj o Kateřině.
- b) Rudolf o hraběnce Stradové.
- c) Kelly o Kateřině.

4

„Snad géniové zodiakální, snad osmapadesátá vyšší inteligence spikli se proti ubohému starci... Možná, že zmýlil jsem se v planetární klasifikaci, považuje drchničku a řeřichu za rostlinu Saturnovu, kterou je bezesporu fenykl.“

- a) Scotta vysvětluje císaři, proč nemá elixír mládí.
- b) Rudolf vysvětluje hraběnce Stradové, proč ujel z Prahy.
- c) Maršál Rusworm se omlouvá císaři, že nenašel golema.

5



2) ZÁHADNÉ ZNAKY

M ♡ 3 M 3

Co znamenají tyto záhadné znaky?

SOUTĚŽNÍ KUPON JESEŇÍČKU

JMÉNO

TŘÍDA