

JESENÍČEK



Číslo

15 / 2012 - 2013

Ročník 38



Zelená stezka - Zlatý list ročník 2013

Výsledková listina okresního kola soutěže, pořádaného Informačním a vzdělávacím střediskem LČR Křivoklát dne 25. dubna 2013

Pořadí	Stavší kategorie	Lidská sídla	Lesy	Jezera a rybníky	Louka	Ochrana přírody	Hory	Potoky a řeky	Myslivost	Zemědělská krajina	Lesní hospodářství	Celkem bodů:
1	ZŠ Mšec	11	12	13	9,5	15	15	12,5	15	13	12	128
2	GZW Rakovník A	13,5	8	10,5	11,5	11,5	14	13,5	14,5	15	14	126
3	ZŠ Lužná B	9,5	14	12	11,5	13	14	12,5	14	12,5	11	124
4	GZW Rakovník B	11	10	14	9	15	13	11	13,5	11,5	12,5	120,5
5	ZŠ Jesenice	8	11	13,5	9	13,5	13	13,5	14	12	9	116,5
6	ZŠ Lužná A	10	10	11,5	8,5	13	12	11,5	15	13	7,5	112
7,8	3. ZŠ Rakovník	10	10	14	7	11,5	13	10	11	13	11	110,5
7,8	ZŠ speciální Jesenice	10	11	10	6	10	13	10,5	14	13	13	110,5
9	2. ZŠ Rakovník B	8,5	8	11,5	7,5	15	12	10,5	12	14	8,5	107,5
10	2. ZŠ Rakovník A	11	10	11	5,5	14	12	10,5	11	10	11,5	106,5
11	ZŠ Kolečovice	6	8	9,5	6	11	8	9,5	11	12	12	93
12	Ferdíci	6	7	8,5	5	6	7	9,5	10	12	11	82
Pořadí	Mladší kategorie	Lidská sídla	Lesy	Jezera a rybníky	Louka	Ochrana přírody	Hory	Potoky a řeky	Myslivost	Zemědělská krajina	Lesní hospodářství	Celkem bodů:
1	GZW Rakovník	11	9	13	11	11	14	11,5	14	15	15	124,5
2	ZŠ Lužná	11	10	13,5	8	12	12	15	15	11	15	122,5
3	ZŠ Jesenice A	8	12	14,5	11	9	13	15	10	14	12	118,5
4	3. ZŠ Rakovník	10	10	14	8,5	10	8	14	12	13	13	112,5
5	ZŠ Kolečovice	8	8	10,5	7,5	9	9	14	13	11	14	104
6	2. ZŠ Rakovník D	8	7	11	9,5	11	8	12,5	11	13	12	103
7	Ferdíci	8	9	10,5	8	8	10	12	11	13	13	102,5
8	2. ZŠ Rakovník C	8,5	9	8,5	8	10	7	12,5	10	11,5	13	98
9	2. ZŠ Rakovník A	10,5	7	7	7	15	6	11	9	13	12	97,5
10	2. ZŠ Rakovník B	8	7	8,5	8	9	7	10	9	11	12	89,5
11	ZŠ Jesenice B	5	4	11,5	8,5	8	8	7,5	11	10	14	87,5

ZELENÁ STEZKA - ZLATÝ LIST

Rok se sešel s rokem a my se ráno 25. dubna vypravili spolu s paní učitelkou Knappovou vlakem do Křivokláta, kde probíhalo okresní kolo přírodovědné soutěže **ZELENÁ STEZKA - ZLATÝ LIST**. Celkem nás jelo devatenáct - tři šestičlenná



družstva a paní učitelka. Naši starší kategorii zastupovali sedmáci (Míra, Honza S. a Roman) a osmačky (Barča, Pěťa a já - Šárka), dvě družstva mladší kategorie tvořili žáci šesté (E. Konířová, M. Jelínek, D. Kadeřábek, E. Stupková, S. Šindlerová a B. Svatoňová) a páté (K. Jančová, D. Braun, P. Jaroš, M. Sunkovský, E. Jiroušková a D. Laubrová) třídy. Již před soutěží jsme věděli, kdo se má co naučit, a tak jsme spoléhali na své mozkové závity.

Starší kategorie startovala později. To vedlo naše družstvo k rozhodnutí navštívit hrad Křivoklát. Bohužel, kvůli opravám nádvoří nás do hradu nepustili. Vrátili jsme se tedy zpět k našemu altánku, který se nám zalíbil hned po příchodu. Kluci šli dovádět na lanovku a holky daly přednost slunění. I když jsme věděli, že naše družstvo startuje ve 12 hodin, Míra se stále ptal: „Tak už? Tak už?“ A nedočkavost brzy přešla i na Barču.

V poledne to pro nás konečně začalo. Dostali jsme kartičku a vydali se k prvnímu stanovišti s názvem „Lidská sídla“. Hned se nám tu podařilo ukořistit pár cenných bodů. Postupovali jsme trasou, avšak na některých stanovištích nám přestávala fungovat spolupráce. Proto například rosnička dostala nový název skokan zelený (nebudu jmenovat, každý si sáhne do svého svědomí). Na stanovišti „Jezera“ se nám už vedlo lépe a potěšilo mě, že se mi vyplatila i nová přezdívka Berneška, která byla kupodivu zrovna na obrázku! Ani „Letci“ nám nedělali problémy (ba ani lejsek bělokrký). Poté Pěťa zazářila na myslivosti, z níž jsme si odnesli nejvíce bodů. Poněkud nás ale zklamal Roman. Když někdo jmenoval strom, ohradil se, že on má dendrologii, a pak se stejně ukázalo, že skoro nic neumí.



Vyhlášení výsledků starší kategorie jsme se nedočkali, protože byl nejvyšší čas vydat se na nádraží. Věděli jsme pouze, že skončíme v nejlepším případě na 3. místě, v nejhorším budeme pátí. Nakonec to bylo páté místo. I když jsme letošní „Stezku“ nezvládli podle svých představ, byl to i bez Vaška Hrona solidní výkon. Příští rok se těšíme na odvetu!

Napsala Šárka Hudčková, VIII. třída



JESENICKÝ DEN ZEMĚ

U příležitosti mezinárodního Dne Země připravilo Město Jesenice společně se ZŠ a MŠ Jesenice, ISŠ Jesenice a se ZŠ, MŠs a PrŠ Jesenice několik akcí s cílem poukázat na důležitost ohleduplného chování vůči okolní přírodě.

6. 5. - 9. 5. 2013

Sběr starého papíru a
PET víček
v ZŠ Jesenice

♣ V této souvislosti nás zaujal článek, který byl publikován na internetové adrese <http://www.fiftyfifty.cz/Umite-spravne-tridit-neobvykly-odpad-3984529.php>

UMÍTE SPRÁVNĚ TŘÍDIT NEOBVYKLÝ ODPAD?

Většina z nás již dokáže běžný odpad roztrídít bez zaváhání. Do zelených kontejnerů patří sklo, modrým náleží papír a do žlutých odnášíme plast. Občas se však v domácnosti najdou neobvyklé odpady, které i svědomití tříditelé vyhodí někam, kam ve skutečnosti nepatří. Kam vytrídít toner, střepy ze zrcadla, obal od vajíček a další netypické odpady, vám prozradíme v následujícím článku.

1. OBALY OD VAJÍČEK

Většina z nás by karton od vajíček s čistým svědomím vhodila do modrého kontejneru určeného ke sběru papíru. Pravdou však je, že papírové obaly od vajec jsou vyrobeny z těch nejméně kvalitních papírových vláken a jejich další zpracování je problematické. V tomto případě je tedy nejhodnější netřídít a vyhodit obal do klasického směšného odpadu. Podobné je to s roličkami od toaletního papíru. Papír lze totiž recyklovat pouze sedmkrát. Poté už je jeho vlákno příliš krátké a nelze z něj papír opět vyrobit.

2. STARÉ TONERY



Staré tonerové kazety do tiskáren nejsou samy o sobě považovány za nebezpečný odpad, teoreticky je tak můžeme beztržně vyhodit do směšného odpadu. Pro životní prostředí je však příznivější starou tonerovou kazetu vytrídít, a zajistit tak její recyklaci. „*Staré tonery do tiskáren odebíráme společně s elektroodpadem. Odevzdat je občané mohou na našich místech zpětného odběru vysloužilých elektrozařízení v obcích, firmách i školách či si je nechat odvést spolu se spotřebiči v rámci projektu **Bud' líný,**“ říká Petr Kubernát ze společnosti REMA Systém, která realizuje zpětný odběr elektroodpadu.*

3. ROZBITÉ ZRCADLO

Ačkoliv by pravděpodobně většina z nás zamířila se střepy z rozbitého zrcadla do nejbližšího zeleného kontejneru na sklo, rozhodně tam nepatří. Sklo zrcadla totiž obsahuje kovovou vrstvu, kterou ze skla nelze sejmut. Správnou cestou je tedy vyhodit střepy do směšného odpadu. Obdobně do zeleného kontejneru nepatří ani autosklo, porcelán či plexisklo, které sem občas některý z nepoučených tříditelů odpadů vyhodí.

4. LÁHEV OD OLEJE

Pokud použitý obal od oleje bez rozmyslu házíme do plastů, děláme chybu. Zbytky oleje v láhvi mohou následnou recyklaci velmi zkomplikovat. Do plastů patří tento obal až po pečlivém vymytí teplou vodou a přípravkem na mytí nádobí.



V opačném případě jej raději vyhodíme do směsného odpadu. Podobně je lepší před vhozením do žlutého kontejneru vymýt nebo alespoň pořádně vyškrábat i plastový kelímek od jogurtu. Drobné znečištění plastových obalů sice nevadí, ale je dobré mít na paměti, že mastnota a zbytky potravin omezují recyklaci vytříděných obalů.

5. VYŘAZENÁ CD A DVD

S pokrokem techniky se často loučíme i se starými CD nebo DVD nosiči a nastává otázka, kam s nimi. Odvézt je můžeme do sběrného dvora, třídít je ale lze i spolu s vysloužilými elektrospotřebiči. „Ačkoliv CD a DVD nejsou dle oficiální klasifikace elektroodpadem, mají k němu blízko, a proto je sbíráme spolu s vyřazenými elektrozařízeními a následně předáváme k dalšímu zpracování,“ sdělil Petr Kubernát ze společnosti REMA



Systém, která kromě tonerů, DVD a CD zpětně odebírá spolu s elektroodpadem rovněž baterie nebo zářivky.

6. PAPIROVÉ KAPESNÍKY

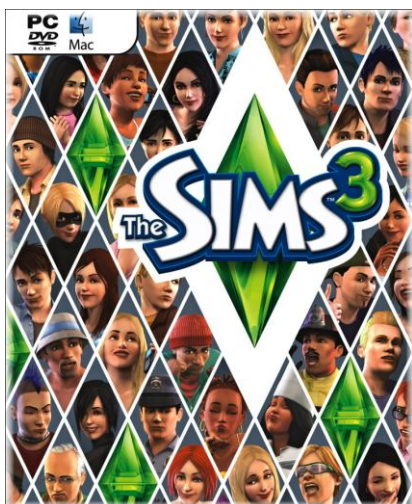
Přestože jsou kapesníčky z papíru, po jejich použití do kontejneru na papír z hygienických důvodů rozhodně nepatří. Recyklaci papíru navíc ztěžuje jeho znečištění, a proto do modrého kontejneru není vhodné vhadzovat ani mastné papírové obaly. Do starého papíru nepatří ani použité papírové pleny či dámské hygienické potřeby, které navíc většinou obsahují také příměs plastu. Znečištěný papír vyhazujeme do kontejnerů černé či šedé barvy, určených na klasický směsný komunální odpad.

7. POLYSTYRENOVÉ TERMOOBALY

Termoobal, do kterého nám v restauraci zabalí oběd s sebou, by kdekdo bezmyšlenkovitě vyhodil do běžného odpadu. Polystyren je přitom druhem plastu a představuje cennou surovinu. V přírodě by se navíc sám nerozložil. Správně tedy patří do žlutého kontejneru. Před jeho vyhozením však opět nezapomínejme očistit ho od zbytků jídla.



Vítejte v dalším dílu Gaming School! Dnes si budeme povídat o hře, jejíž historie sahá až ke kře SimCity z roku 1989! Řeč je o The Sims 3 (Electronic Arts).



The Sims 3 je skvělá hra, graficky úchvatná, i když extrémně náročná na HW. Nabízí velký, otevřený svět Sunset Valley. Mou nejoblíbenější činností v této hře je vytvoření „simíka“ (v angličtině CAS = CREATE-A-SIM). Existuje milion možností, jak si svého simíka upravit. Může být jakkoli hubený, tlustý, svalnatý, malý, černý, bílý, zelený, starý, mladý apod. Může to být vlkodlak, víla, čaroděj, upír, duch, džin atd.

Určitě bychom si měli povědět o nástroji „vlastní vzhled“. Pomocí něho měníme barvu a vzhled každého objektu. Dále můžeme svému simíkovi přidělit pět různých vlastností. Jakmile toto zvládneme, máme dvě možnosti: postavit mu domeček dle vlastního návrhu (vždyť původní myšlenka The Sims byla o stavení), anebo mu domeček vybrat. Lepší je volba druhé možnosti, protože amatéři by mohli přijít o všechny počáteční finance.

Simík se neustále vyvíjí. Začíná věkem kojence, pokračuje batoletem, dítětem, teenagerem (nejlepší, ale současně nejnáročnější období), dospělým a nakonec seniorem. Má spoustu životních příležitostí - reálné, dobrodružné i nadpřirozené, má emoce a nálady. Když se o něho špatně staráte, má špatnou náladu a do ničeho se mu nechce (dokonce může i zemřít). Jestliže však o něho hezky pečujete, tak se vrhne klidně do všeho.



se jedná o hru mého dětství, což je vlastně důvod, proč jsem si k recenzi tuto hru vybral.

Napsal Marek Piškule, VI. třída

15. 5. - MEZINÁRODNÍ DEN RODINY

15. května si připomínáme Mezinárodní den rodiny. Myšlenka se zrodila v roce 1993, kdy Valné shromáždění OSN rozhodlo, že počínaje rokem 1994 bude 15. květen každoročně slaven jako **Mezinárodní den rodiny**.

Na začátku třetího tisíciletí žijeme ve světě, který musí čelit mnoha otřesům a krizím. To má svůj nepříznivý dopad i na stabilitu a funkčnost rodiny. Rodina jako základ společnosti existuje v každém kulturním prostředí a je v něm všeobecně uznávána. Představuje sociální celek spojený příbuzenskou mezigenerační vazbou.

V reakci na sociální, ekonomický a technologický rozvoj společnosti se ale velikost a struktura rodiny mění. Zaznamenáváme například posun od rozšířené rodiny směrem k rodině nukleární. Širší rodina, která často spojovala dvě generace či zahrnovala strýce, tety a jiné příbuzenstvo, se postupně zmenšuje až do podoby nukleární rodiny skládající se pouze z rodičů a jejich dětí.

Změny v rodinách souvisejí rovněž s rozvojem vzdělanosti žen a s jejich rostoucí ekonomickou aktivitou. Dospělí stále častěji odkládají založení rodiny na pozdější věk, což je dáno jednak rostoucími možnostmi v oblasti vzdělání a pracovní kariéry, jednak snahou o ekonomickou nezávislost. To ovšem vede k nižšímu počtu dětí v rodinách a rostoucímu počtu bezdětných žen. Stále vyšší procento rodin, zejména ve vyspělých zemích, se rozpadá rozvodem partnerů. Na druhou stranu narůstá počet rodin tvořených nesezdaným párem.

Také současná česká rodina se potýká s řadou společenských tlaků, hodnotových proměn a vysokých nároků na výchovu dětí. Jsou ztíženy podmínky k jejímu bezproblémovému fungování a je stále obtížnější naplňovat její potřeby. Česká rodina sice nadále staví na tradičních rodinných hodnotách, na druhé straně však ve společnosti narůstají tendence k rozvolňování partnerských vztahů a k preferování individuálních zájmů v osobním životě.

Je zřejmé, že Mezinárodní den rodiny má své opodstatnění. Je příležitostí nejen pro vlády všech zemí světa, ale i pro občanská sdružení a jiné nevládní organizace či jednotlivce, aby projevili svoji podporu rodině jako základní jednotce společnosti. Rodina stále zůstává prostředím, kde se nejsnáze a nejspolehlivěji stává z dítěte společenský a tvořivý člověk. Budoucnost je tedy v našich rukách.

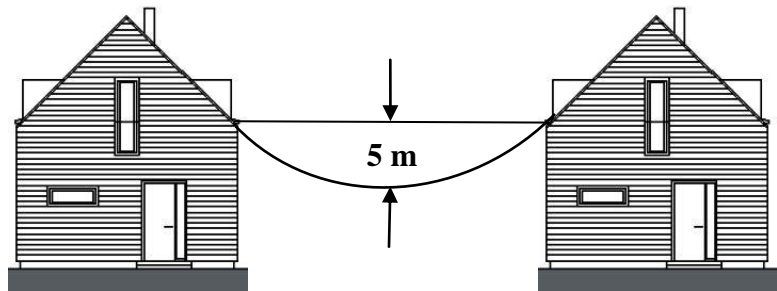




ČTENÁŘSKÁ SOUPEŤ JESENÍČKU

1) PRÁDELNÍ ŠŇŮRA

Mezi dvěma domy je volně uvázána prádelní šňůra. Křivka znázorňující její prověšení se v matematice nazývá řetězovka. Odhadni vzdálenost obou domů, je-li šňůra dlouhá deset metrů a uprostřed je prověšená pět metrů – viz obrázek:



Abychom ti tvůj úkol usnadnili, nabízíme tři možnosti:
a) 0 až 2 metry b) 3 až 5 metrů c) 6 až 8 metrů

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 14/2012-2013:

1.- OSMISMĚRKA

Ohniváček černokřídlý

2.- NAJDI 5 ROZDÍLŮ

- 1/ Šněrování
- 2/ Klobouk
- 3/ Koště
- 4/ Ruka
- 5/ Ponožka



2) OSMISMĚRKA

V tajence OSMISMĚRKY se skrývá náš nejmenší pták (9 cm, 5 g). Žlutooranžové temeno hlavy není v přírodě snadno viditelné, protože je velmi pohyblivé. Hojně hnízdí v jehličnatých lesích; zdržuje se v korunách stromů, kde hledá potravu. Hluboké hnízdo z mechů a lišejníků zavěšuje na smrkové větvičky. Živí se hmyzem a pavouky.

K	P	D	Í	L	K	A	K	V	Ů	Č	O	M	Ř	A	T	E	M
Ě	Ě	R	T	H	O	S	P	O	D	Y	N	Ě	K	A	N	Á	R
V	C	Ž	O	A	R	G	E	Ř	U	K	F	Č	U	R	A	E	I
Á	H	A	L	J	N	E	Á	M	A	J	I	T	E	L	E	Í	C
V	O	D	Č	I	Í	K	D	E	Z	N	A	K	Ž	Á	R	A	N
Ý	T	L	K	N	I	M	C	A	D	K	L	O	B	G	K	Í	E
V	A	O	Ě	B	E	E	A	O	K	Č	K	E	E	J	E	P	L
Ě	M	C	A	D	V	K	P	D	E	C	A	N	I	D	R	O	I
S	A	L	H	O	N	S	L	S	L	K	E	T	Y	B	Á	N	M
K	S	Ý	D	E	S	E	T	I	K	O	R	U	N	A	H	O	P
A	K	V	I	D	E	Ř	T	S	D	O	K	O	R	U	N	K	A

SLOVA K VYŠKRTÁNÍ: AUTA, CENA, ČEST, DĚLO, DESETIKORUNA, DÍL, DRŽADLO, FIALKA, HOSPODYNĚ, JITRO, KANÁR, KONOPÍ, KORUNKA, KUŘE, MAJITEL, MOČŮVKA, METAŘ, MILENCI, NÁBYTEK, NARÁŽKA, NEKLID, NEGR, Odstředivka, OHLAS, ORDINACE, PĚCHOTA, POHAN, PROJÍMADLO, REDAKCE, REKREANT, SLABIKÁŘ, SMOKING, SPODNIČKA, TANK, VDOVEC, VĚK, VÝVĚSKA, ZNAK.

SOUTĚŽNÍ KUPON JESENÍČKU

JMÉNO

TŘÍDA