

Jeseníček

Číslo 16
2010-2011

Ročník
36

MEZINÁRODNÍ ROK LESŮ 2011

Rok 2011 má podle rezoluce OSN poukázat na nutnost zodpovědného přístupu ke čtyřem miliardám lesní plochy, která tvoří 31% pevniny.

Lesy naší země mají elementární význam pro globální koloběh vody a látek, pro klima a zachování biologické mnohotvárnosti přírody.

ČASOPIS

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY JESENICE



OKRESNÍ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

V úterý **12. dubna 2011** se skupinka ekologů ve složení Vašek Hron, Pěťa Sunkovská a já (Šárka Hudčeková) vypravila do našeho okresního města, aby se pod bdělým dohledem paní učitelky Knappové zúčastnila okresního kola biologické olympiády. Olympiáda se sice konala v Klubu DDM Rakovník, ale my jsme ještě před zahájením soutěže udělali krátkou zastávku v botanické zahradě zemědělské školy. I tak jsme do domu dětí a mládeže dorazili mezi prvními.

Praktickou část odstartoval test zaměřený na buňky v těle živočichů a po něm následovala poznávačka patnácti rostlin a patnácti živočichů. Pak už jsme jen čekali na vyhlášení výsledků. Nám

se podařilo dosáhnout tohoto umístění:

Kategorie D

1. místo	Vašek Hron
8. místo	Šárka Hudčeková
10. místo	Petra Sunkovská

Účastníků olympiády bylo celkem 31 a naše trojice se vešla do první desítky. To je určitě dobrý výsledek! Během dne bylo zataženo a občas také zapršelo, ale my jsme si to jaksepatří užili.

Napsala Šárka Hudčeková, VI. třída

JARNÍ KOLO BOTANICKÉ SOUTĚŽE

Jarní kolo oblíbené soutěže se tradičně konalo v Botanické zahradě SZeŠ Rakovník, kam jsme dojeli ve středu **20. 4. 2011** v sestavě 4 žáků pro I. kategorii, 5 žáků pro II. kategorii a 5 žáků pro III. kategorii – viz tabulky:

JMÉNO	BODY	MÍSTO	
I. KATEGORIE	Alice Čížková	11	4. – 9.
	Jolana Ťažiarová	11	4. – 9.
	Milan Ondič	8	16. – 18.
	Adéla Hronová	6	23. – 27.

V I. kategorii soutěžilo **29** žáků.

JMÉNO	BODY	MÍSTO	
II. KATEGORIE	Václav Hron	16	1.
	Petra Sunkovská	15	2.
	Šárka Hudčeková	14	4.
	Bára Komárková	11	10. – 16.
	Tereza Bekárková	11	10. – 16.

V II. kategorii soutěžilo **36** žáků.

Hned v úvodu se nám dostalo milého přivítání a následně jsme byli seznámeni s průběhem soutěže. Záhy poté se skupinky odebraly na trať, kterou lemovalo 20 otázek. Hlavní téma - OKRASNÉ ROSTLINY KOLEM NÁS. Soutěž pak pokračovala v domě dětí a mládeže zajímavou přednáškou. Všechno bylo dobře zorganizováno a program běžel podle plánu.



JMÉNO		BODY	MÍSTO
III. KATEGORIE	Aneta Černoorská	9	8. – 12.
	Nikola Pokorná	8	17. – 20.
	Zdeňka Sajfridová	6	27. – 30.
	Marie Zikulová	6	27. – 30.
	Štěpánka Edlová	2,5	38. – 39.

V III. kategorii soutěžilo 39 žáků.

Když soutěž skončila, znovu jsme prošli s paní učitelkou Knappovou trasu s otázkami. Je to pro nás vždy velmi cenná zkušenost. Jenže to už se schylovalo k očekávanému vyhlášení výsledků. Jak jsme si v početné konkurenci vedli, dokládají opět přiložené tabulky.

Napsala Šárka Hudčková, VI. třída



Od 5. dubna do 1. května probíhala v Muzeu Tomáše G. Masaryka v Rakovníku výstava

„Místa utrpení, smrti a hrdinství (Vězni z českých zemí v nacistických koncentračních táborech)“,

kteřou muzeum uspořádalo ve spolupráci s Historickou skupinou Osvětím a Památníkem Terezín. Příležitost prohlédnout si tuto ojedinělou výstavu měli též žáci ZŠ a MŠ Jesenice.



V pátek **29. dubna** vyrazili devátáci a členové dějepisného semináře pod vedením paní učitelky Hružové a paní učitelky Šikové na dějepisnou exkurzi do Rakovníka. Jejím cílem bylo nejen zhlédnout výše uvedenou výstavu, ale seznámit se též s historií a pamětihodnostmi Rakovníka a jeho slavnými rodáky.

Při cestě z vlakového nádraží paní učitelka Šiková účastníky exkurze stručně poučila o historii města. Nato se skupina odebrala do mansardy muzea, kde byla výstava instalována. Zde paní učitelka Hružová seznámila žáky s dějinami Židů, s průběhem holocaustu a objasnila jim, co slovo koncentrační tábor znamená a v jakých podmínkách žili tamější vězni (transport, týrání vězňů, hygienické, stravovací a ubytovací podmínky atd.). Poté si žáci sami výstavu prošli. Na jednotlivých panelech si mohli prohlédnout řadu obrázků, map, kopií dokumentů a přečíst si o podmínkách života v táborech a o historii jednotlivých zařízení. Nechyběly ani osobní vzpomínky vězňů na pobyt v těchto místech velkého utrpení a kresby zachycující nejrůznější okamžiky těžkého táborového života. Závěr výstavy pak tvořil přehled současných neonacistických skupin a varování před jejich zhoubnými názory.

Zhlédnutím velmi zajímavé a poučné výstavy exkurze zdaleka nekončila. Po odchodu z muzea totiž ještě následovala neméně poutavá procházka po hlavních památkách města a poučení o slavných rodácích.

Tato dějepisná exkurze se vydařila. A nebyla v tomto školním roce poslední. Už teď se devátáci a členové dějepisného semináře mohou těšit na poznávací výlet do Klenové a Klatov, při němž při troše štěstí spatří slavné klatovské mumie.

Mgr. Petra Hružová

ODZNAK VŠETRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ

4. 5. 2011

DISCIPLÍNA	JMÉNO - VÝKON			
	Michaela Sajfridová	Barbora Havlíčková	Ivana Horvátová	Kateřina Vanická
60 METRŮ	10,70	10,40	10,10	0
DÁLKA	3,11	2,15	2,92	0
MEDICINBAL	7,40	6,50	7,60	0
ŠVIHADLO	123	101	43	0
TROJSKOK	5,00	4,90	4,80	0
LEHY – SEDY	54	46	44	0
DRIBLOVÁNÍ	245	220	180	0
BODY	2762	2303	2257	0
MÍSTO	14.	22.	24.	0

Sportovní soutěže se zúčastnilo 27 dívek.

DISCIPLÍNA	JMÉNO - VÝKON			
	Samuel Pfejfer	Jiří Beneš	David Hocek	Michal Žebrakovský
60 METRŮ	9,50	9,10	9,80	9,60
DÁLKA	3,46	3,80	3,59	3,57
MEDICINBAL	8,00	9,30	6,70	6,50
ŠVIHADLO	128	75	73	0
TROJSKOK	5,35	5,35	5,45	5,30
LEHY – SEDY	77	60	47	42
DRIBLOVÁNÍ	300	280	248	290
BODY	3598	3424	2814	2725
MÍSTO	8.	16.	23.	24.

Sportovní soutěže se zúčastnilo 28 chlapců.



GYMNASTICKÝ KROUŽEK



Kroužek gymnastiky vedu na škole s kratší přestávkou od roku 1996. Docházejí do něho především děvčata, ale každý rok se najdou také dva až tři

chlapci. Cvičíme na nářadí, s náčiním, hrajeme pohybové a míčové hry a letos zařazujeme i prvky z aerobiku. Cvičíme s hudbou, posilujeme. Velice oblíbené jsou soutěže družstev a překážkové dráhy. Scházíme se každé pondělí ve 13.20.

Mgr. Jana Doležalová

8.5. - DEN VÍTĚZSTVÍ

Státní svátek **Den vítězství** (8. 5.) připadl letos na neděli a stejně jako Svátek práce (1. 5.) den volna navíc školákům nepřinesl. Přesto je vítanou příležitostí k tomu, abychom si květnové události roku 1945 ve zkratce připomněli.

Praha byla posledním z hlavních evropských měst, které dosud nebylo osvobozeno od nacistů. Stalo se tak proto, že hlavní nápor Rudé armády směřoval přes Varšavu na Berlín, zatímco Spojenci se museli po dosažení československých hranic na základě dohody mezi americkým generálem Dwightem Davidem Eisenhowerem a Josifem Vissarionovičem Stalinem zastavit na čáře Karlovy Vary - Plzeň - České Budějovice.



1. května 1945 propuklo povstání proti okupantům v moravském Přerově, které však německé jednotky rychle potlačily. V následujících dnech došlo k nepokojům v Nymburku, Poděbradech, Turnově, Nové Pace i jinde. Dopoledne 5. 5. zachvátilo povstání i Prahu, kde se mezitím rozšířily zprávy o pádu Berlína a Hitlerově sebevraždě. V hlavním městě se rozhořely urputné boje. Nejtěžší z nich se vedly o mosty přes Vltavu, o budovu bývalého Československého, v té chvíli Protektorátního rozhlasu, a na Staroměstském náměstí. Němci proti povstalcům nasadili pancéřové divize SS, které měly s bojem ve městech proti civilistům velké zkušenosti, a připojili se i jednotliví Němci a kolaboranti, kteří na povstalce stříleli ze zálohy z oken a působili jim těžké ztráty. Situace se začala komplikovat a Praha volala o pomoc. Jenže americká armáda, byť byla mnohem blíže než Rudá armáda, musela respektovat zmíněnou dohodu se sovětským velením.



Sověti, pro které bylo osvobození Prahy mocenskopolitickým ziskem nejvyšší důležitosti, se snažili urychlit svůj postup. Mezitím přišly Pražanům na pomoc jednotky Ruské osvobozené armády (ROA) generála Andreje Andrejeviče Vlasova. Pro vlasovce to byla jediná šance, jak získat podporu na Západě. Tito sovětské zajatci, kteří se přidali na stranu Třetí říše nalákání na slib boje proti komunismu v SSSR, stáli před hrozbou, že budou po válce vydáni do SSSR, kde se s nimi bude jednat jako se zrádci.¹ Své pozice na Bílé Hoře, na Petříně a na Smíchově držela ROA až do 8. května, kdy zahájila ústup na jih. To už Prahu začaly opouštět i jednotky německé armády poté, co velení skupiny armád Střed vydalo rozkaz zahájit rychlý ústup k americkým liniím.

9. května 1945 dorazil do Prahy předvoj Rudé armády maršála Ivana Stěpanoviče Koněva. Ačkoliv druhá světová válka v Evropě již oficiálně skončila německým podepsáním kapitulace, v Praze se stále bojovalo. Definitivní konec bojů nastal až 10. května 1945. V průběhu Pražského povstání zahynulo 1694 osob české národnosti, zhruba 1000 německých vojáků a civilistů, asi 300 vlasovců a okolo 30 vojáků Rudé armády.

¹ Skutečně k tomu později došlo. Američané vydali vlasovce do SSSR, kde byli jejich vůdci popraveni jako velezrádci a většina mužstva odvezena do pracovních táborů na Sibiři.

TEST: MÁ O MĚ ZÁJEM?



Neustále tápete, zda vás má kluk, který se vám líbí, rád? Jestli signály, které k vám občas vysílá znamenají, že o vás jeví zájem?

Zkuste následující testík, který vám prozradí, jak si stojíte.

ZDROJ:

http://www.kidsland.cz/poradna_detail.php?id=1519

Autor: Monika Štolfová

1. Potkáte se úplně náhodou někde na ulici nebo ve škole. Jak se zachová?

- a) Pozdraví mě a usměje se.
- b) Řekne mi čau či nazdar napůl pusu, hlavu pomalu sklopenou, nebo nepozdraví vůbec.
- c) Pozdraví mě a prohodí i pár slov.

2. Už tě někdy někam nebo na něco pozval?

- a) Ne, to se ještě nestalo.
- b) Ano, už jsme spolu někde byli.
- c) Ano, ale zůstalo jen u slov.

3. Jak se chová k holkám?

- a) Předvádí se před nimi, usmívá se snad na každou a je rád středem zájmu.
- b) Je spíš uzavřenější, možná stydlivý, samotářský, příliš kamarádek nemá.
- c) Je rád mezi kluky, ale holek si všímá taky.

4. Jaká z těchto charakteristik ho nejlépe vystihuje?

- a) Je citlivý, vnímavý romantik, který věří na pravou lásku.
- b) Je otevřený, nespoutaný, rád střídá holky.
- c) Je stydlivý, holky ho moc neberou.

5. Už ti někdy naznačil, že se mu líbíš?

- a) Ne, a pokud ano, tak jsem to nepoznala.
- b) Ano, už mi to naznačil.
- c) Ano, dokonce mi to řekl nebo poslal SMS.

6. Jaká je komunikace mezi vámi?

- a) Bavíme se spolu nebo si pišeme SMS.
- b) Někdy si napíšeme SMS.
- c) Téměř nebo vůbec spolu nemluvíme.

7. Když jsi mezi svými kamarádkami, tak on ...

- a) ... si nejvíce všímá mě.
- b) ... se chová k nám všem stejně.
- c) ... se víc baví s kamarádkami než se mnou.

8. Představ si, že jste spolu někde sami. Jak se asi bude chovat?

- a) Bude to na mě zkoušet.
- b) Bude se mi dívat do očí a čekat, jak se zachovám.
- c) Bude ze mě nervózní, stále se bude dívat jinam než na mě.

9. Co cítíš ty k němu?

- a) Jsem do něj zamilovaná a chtěla bych s ním chodit.
- b) Líbí se mi, tak proč to nezkusit?
- c) Chci se s ním nejdřív přátelit a pak uvidím, co bude dál.

10. Co o něm všechno víš?

- a) Moc ho neznám, příliš o něm nevím, ale líbí se mi.
- b) Zním ho už dlouho a vím o něm skoro všechno.
- c) Zním ho jen z vyprávění přes kamaráda/kamarádku.



BODOVÁNÍ:

1.			2.			3.			4.			5.		
a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
2	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	2	1	2	3

6.			7.			8.			9.			10.		
a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c
3	2	1	3	2	1	2	3	1	3	2	1	1	3	2

VYHODNOCENÍ:

▶▶ 10 - 15 bodů ▶▶ Tak toho vyžeň z hlavy!

Na tohohle kluka rychle zapomeň. Bohužel se zdá, že o tebe příliš velký zájem nemá. Je jasné, že výsledek není takový, jaký jsi asi čekala, ale lepší je vědět, na čem jsi a nadále zbytečně neplýtvat časem.

▶▶ 16 - 20 bodů ▶▶ Chce to čas a trpělivost!

Pravda je, že to zatím nevypadá na lásku jako trám, ale rozhodně to nevzdávej. Buď stále taková jako doposud, pokukuj po něm, nevyhýbej se mu, usmívej se, buď milá a pozoruj, jak se zachová. Zatím sice do tebe bláznivě zamilovaný není, ale to se může jednou změnit.

▶▶ 21 - 25 bodů ▶▶ Zkoušej to dál!

Půl cesty máš za sebou. Hurá! Jeho city k tobě nejsou sice stoprocentní, ale lhostejná mu rozhodně nejsi. Líbíš se mu a rád by tě poznal víc! Takže neztrácej hlavu z toho, že to nejde úplně podle tvých představ, ale dál se snaž. Třeba se zatím jen trochu stydí.

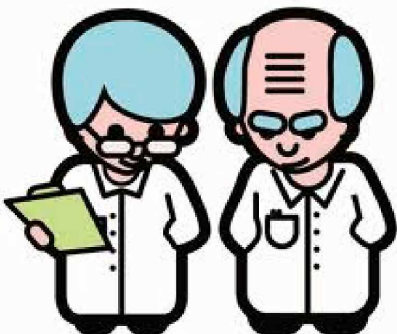
▶▶ 26 - 30 bodů ▶▶ To je on!

Gratulujeme, vybrala sis toho pravého! Vypadá to, že cítí to samé co ty k němu. Z toho by mohla být velká láska. Má o tebe zájem, tak neváhej a dejte to dohromady!



NĚCO PRO ZASMÁNÍ

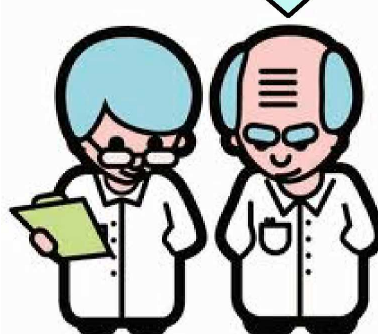
MÁM ASI
HOREČKU!



A VZAL SIS
TEPLOMĚR?



VZAL, ALE JE
MI PO NĚM
NĚJAK DIVNĚ!





ČTENÁŘSKÁ SOUPEŘENÍ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 15/2010-2011:

1.- V PARKU

Když inspektor Perner a seržant Vít slyšeli hluk motoru, tím spíše by zaslechli výstřel. Ten ale neslyšeli. Vražda se tedy stala někde mimo park.

2.- DOPLŇOVAČKA

Šifra mistra Leonarda.

8			7	4		9		6
	2		9					1
1		6		8	2			4
6	3			2	9			
		8						2
5	7			1	4	6	9	3
	6	5						1
			1		6	4	3	
3	1			7	8	5		

SUDOKU

1

Vylušti SUDOKU a sečti čísla v pěti zvýrazněných polích. Součet napiš jako řešení.

OSMISMĚRKA

2

Pták, jehož jméno je tajenkou dnešní OSMISMĚRKY, dosahuje téměř velikosti vrabce. Je možné ho spatřit při výrazném a rozmanitém zpěvu, jak sedí na okraji koruny stromu. Žije v zahradách, parcích a světlých lesích. Hnízdo bývá umístěno v koruně stromu. Při jeho stavbě používá především březovou kůru. Živí se hlavně hmyzem.

A	P	I	C	N	I	R	P	A	A	S	L	H	Č	Y	O	E	K
B	D	M	T	S	O	N	T	C	M	B	E	S	U	T	V	Á	Ř
V	N	K	O	M	P	O	T	E	I	O	Y	C	Y	S	V	H	E
A	Á	H	O	R	N	I	N	A	L	S	Á	R	A	M	I	R	S
L	G	A	S	D	P	S	S	S	I	P	O	P	L	Z	S	T	Ť
P	I	N	O	E	T	L	O	O	L	K	O	U	Ř	E	N	E	A
O	L	H	O	R	A	Á	O	U	V	I	K	V	S	H	V	E	N
R	U	C	U	V	A	V	N	Š	Ž	A	T	S	I	T	R	A	S
A	H	A	Í	I	J	N	T	E	I	I	T	I	Y	D	O	R	B
P	C	K	Í	N	Č	U	R	O	P	N	T	E	N	N	L	Í	O
E	N	E	Š	T	Ě	S	T	Í	K	Š	A	Í	L	A	S	A	R

SLOVA K VÝŠKRTÁNÍ: ARTISTA, BRODY, CTNOST, ČTVRŤ, HODNOTA, HORA, HORNINA, HUSITA, CHULIGÁN, KACHNA, KOMPOT, KORYTO, KOTVA, KOUŘE, KŘESŤAN, MENSTRUACE, MSTY, NESMYSL, NEŠTĚSTÍ, PAROPLAVBA, PLOŠINA, PORUČNÍK, POPIS, POVIDLA, PRINCIP, RASA, SBOR, SENZACE, SLAVÍK, SLITINA, SNY, SOB, SOUSTO, SOUŽITÍ, SPISOVATEL, ŠPENÁT, TVÁŘ, VELRYBA, VINT.

SOUTĚŽNÍ KUPON

JMÉNO

TŘÍDA