

4P



Passovací listina
na
**STRÁŽCE
TAJEMSTVÍ
4P**

*Prátek této listiny se
stává strážcem tajemství
4P. Jeho úkolem je toto
tajemství dobře uchová-
vat v paměti a předávat
dalším lidem, kteří budou
ochotni ho chránit.*

J e č k á m e s e j



Číslo 17

Ročník 36

k 2010-2011



Hejtman Středočeského kraje MUDr. David Rath vyhlásil **II. ročník umělecké soutěže**

NÁŠ KRAJ



Je určena žákům a studentům základních a středních škol, kteří mají svou školu nebo trvalé bydliště na území Středočeského kraje, a je zaměřena na krásy kraje a na život v něm.

Hlavním smyslem soutěže je rozvoj umělecké stránky osobnosti dětí a mládeže, podpora jejich schopností v uměleckém světě, rozvoj kreativního myšlení a vnímání aktivního života ve svém kraji.

Zájemci se mohou do soutěže zapojit zasláním svého díla v těchto oblastech:

- Literatura, literární příspěvek (libovolný žánr – například povídka, dopis, úvaha, ...), maximálně 5 stran textu formátu A₄.
- Fotografie (barevná nebo černobílá) ve formátu JPG, minimální velikost 1600 x 1200 pixelů, maximální velikost 3200 x 2400 pixelů. Maximální velikost souboru 4 MB.
- Kresba, malba, počítačová grafika (dvojměrné výtvarné dílo), doporučený formát A₃.
- Krátké video (natočení videoklipu s délkou maximálně 1 minuta).
- Vlastní hudební tvorba (nahrání vlastní skladby jedním muzikantem či hudební skupinou v délce maximálně 4 minuty).

📖 Každý účastník se může zapojit vždy jedním svým originálním dílem v každé soutěžní oblasti.

📖 Dílo je třeba odeslat nejpozději **do 30. června 2011** na adresy:

Oblast literární a fotografická	info@souteznaskraj.cz , v kopii na lasik@kr-s.cz .
Oblast videa a hudby 	info@souteznaskraj.cz , v kopii na lasik@kr-s.cz , nebo poštou na libovolném elektronickém nosiči na adresu: KÚSK Odbor školství a sportu Zborovská 11 15021 Praha 5 Obálku označte heslem „Soutěž Náš kraj – neotvírat!“
Oblast výtvarná 	Poštou na adresu: KÚSK Odbor školství a sportu Zborovská 11 15021 Praha 5 Obálku označte heslem „Soutěž Náš kraj – neotvírat!“

📖 Každý účastník vyplní a podepíše „**PRŮVODKU K DÍLU**“ (viz níže).

📖 Díla se autorům nevracejí, budou použita v rámci prezentace a propagace soutěže a Středočeského kraje.

Soutěžící budou rozděleni do tří věkových kategorií:

- ☞ Žáci 1. stupně základních škol (1. – 5. třída)
- ☞ Žáci 2. stupně základních škol nebo příslušných stupňů víceletých gymnázií
- ☞ Studenti středních škol a učilišť

Ceny obdrží 10 nejlepších prací v každé kategorii a soutěžní oblasti:

1. místo – notebook
2. místo – iPod
3. místo – mobilní telefon
4. – 10. místo – věcné ceny

Slavnostní vyhlášení výsledků proběhne v druhé polovině září 2011. Datum, místo a čas upřesní organizátoři soutěže v průběhu měsíce srpna a oceněným autorům oznámí do 15. 9. 2011.

Bližší informace lze nalézt na stránkách www.souteznaskraj.cz.

PRŮVODKA K DÍLU přihlášeného do soutěže „Náš kraj“

1. jméno a příjmení autora díla

2. název díla

(případně stručný popis s komentářem či poznámkou)

3. třída

4. kategorie

5. název školy, adresa školy

6. kontaktní osoba

(rodič, pedagogický pracovník školy - jméno, příjmení, telefon, email, poštovní adresa)

Prohlašuji, že mé dílo přihlášené do soutěže „Náš kraj“ je dílo originální, mnou zhotovené, že jsem se seznámil s podmínkami mé účasti v soutěži a souhlasím s nimi.

V dne

.....
podpis autora díla, podpis kontaktní osoby

PNĚTLUKY 29.4. - 1.5.2011

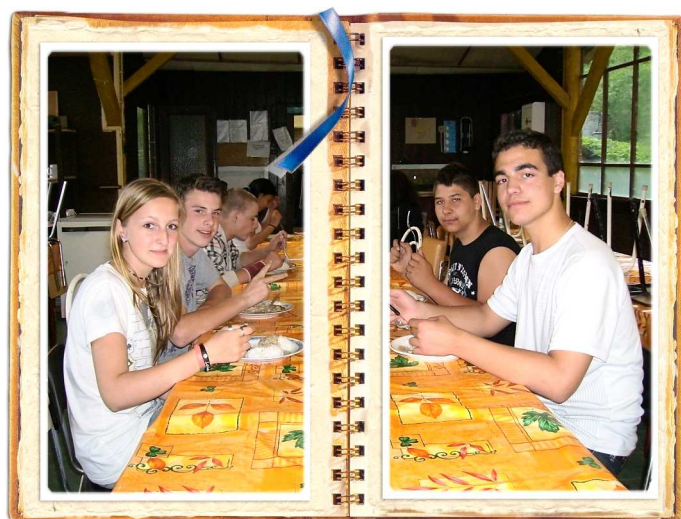


V pátek 29. dubna 2011 se členové a příznivci dopisovatelského kroužku pana učitele Modrého vypravili z Jesenice do Rakovníka a odtud přes Konětopy do Pnětluk, aby zde strávili víkend v rámci tradičního výletu. Naplnila se tak chvíle, na kterou se celá naše výprava už hodně dlouho těšila.

V Rakovníku jsme měli půl hodiny čas, a tak se dokupovalo vše „potřebné“, tedy brambůrky, bonbony, pitíčka apod. Pak se přestoupilo do vlaku na Louny. Byl to moderní vlak, který na trase Jesenice – Rakovník ještě nejezdí. V jeho pohodlných sedačkách jsme dorazili až na zastávku Konětopy, kde bylo třeba vystoupit a dál pokračovat pěšky. Šlo se nám náramně,

protože zavazadla nám odvezla autem paní Růžičková, svítilo sluníčko, nádherná krajina kolem a do toho všeho nám zpívali ptáčkové.

Když jsme dorazili do střediska, už na nás čekala naše zavazadla. Vybrali jsme si chatky a poprosili pana učitele o klíče. Pak se vybalovalo, večeřelo, dovádělo i odpočívalo.

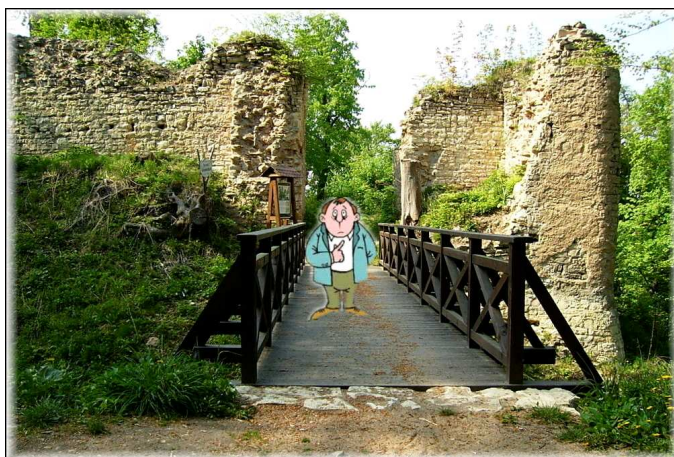


☺ ☺ **Sobotní dopoledne** proběhlo v duchu soutěžním i turistickým. Vydali jsme se lesními cestami ke hradu Pravda. Vyčerpávající cestu do kopce nám „ulehčovaly“ velmi zapeklité hádanky pana učitele, umístěné podél trasy. Ale příroda byla nádherná! Nakonec jsme dorazili na zříceninu hradu Pravda, kde hádankářská soutěž pokračovala druhým kolem. Někteří hadači si vysloužili velmi pěknou nadílku bodů do velké celovýletní soutěže.

Odpoledne se mělo sportovat, ale tento plán nám zhatil poměrně vydatný déšť. Tak jsme se věnovali individuálním činnostem, relaxaci nebo poslechu kytary (přivezla si ji a hrála na ni Štěpánka). Kvůli dešti odpadl i bobřík odvahy, nikoliv však opékání párků u ohně. Ten jsme si rozdělali v krbu ve společenském srubu a bylo nám fajn.

Když jsme spořádali druhou večeři a trochu si zazpívali, padla na nás únava. Každý byl nakonec rád, že se může vysprchovat a jít si lehnout.

☺ **V neděli ráno** jsme se probudili odpočatí a svěží do nádherného slunečného dne. To byla výzva, abychom splnili některé body našeho bohatého programu. Posilnění dobrotami švédského stolu jsme nastoupili k plnění disciplín zábavného sedmiboje: metání houbičkou, srážení kuželek, házení šipkami do terče, házení granátů na cíl, kopům na bránu, chůzi na chůdách a házení kruhů na nohy převráceného stolu. Soutěžilo se v uvolněném duchu a dobrá nálada nás provázela až do chvíle odchodu. Předtím ještě Venca s Dominikem našli schovaný pnětlucký poklad. Zase ti kluci!



Po nezbytném úklidu chatek a posledním obědě jsme naložili zavazadla do auta, rozloučili se s ochotným personálem a vykoučili směrem k železniční zastávce v Konětopech. Náš výlet skončil, ale hezké vzpomínky zůstanou. I když bylo v Pnětlukách bezvadně, každý se už těšil domů. Vždyť to znáte: všude dobře, doma nejlépe!

Napsala Štěpánka Edlová, VIII. třída



RYBÁŘSKÝ KROUŽEK

UŽ MĚ TADY TŘI HODINY POZORUJETE, JAK CHYTÁM. PROČ TO NEZKUSÍTE SÁM?

VÍTE, JÁ BYCH NA TO NEMĚL TU TRPĚLIVOST!

Rybářský kroužek opětovně zahájil činnost v říjnu roku 2010. Přihlásilo se do něj osm dětí ze ZŠ a MŠ Jesenice a dvě z obce Děkov. Všichni se učí rybářskou teorii i praxi při chytání ryb. Dva chlapci ze základní školy, Jan a Mirek Lisnerovi, jsou současně členy MO ČSR Jesenice. Druhý jmenovaný je dokonce navržený na Bronzový odznak rybářské odbornosti, jenž by měl obdržet 30. května 2011.

Rybářský kroužek bude samozřejmě pokračovat i od měsíce září 2011 a místní organizace by byla ráda, kdyby se adeptů o rybářský lístek přihlásilo co nejvíce.

Napsal Václav Lisner, vedoucí kroužku



KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE ZELENÁ STEZKA – ZLATÝ LIST

Na 1. a 8. místě skončila družstva ZŠ a MŠ Jesenice v krajském kole přírodovědné soutěže ZELENA STEZKA – ZLATÝ LIST, které proběhlo ve víkendových dnech 7. 5. - 8. 5. 2011 v Křivoklátě. Členka vítězné sestavy Šárka Hudčková nám o tom napsala.

MLADŠÍ KATEGORIE	JASÁNCI	JASÁNCI
	A	B
ORNITOLOGIE	9,5	7,5
GEOLOGIE	8,5	9
LISTNATÉ STROMY	9	9,5
SAVCI	11	10
METEOROLOGIE	9	8
JEHLIČNATÉ STROMY	9,5	9
BEZOBRATLÍ	8	8
OCHRANA PŘÍRODY	8	8
KVĚTENA LESŮ	9,5	9,5
POČET BODŮ	82	78,5
OBHAJOBA PREZENTACE	11	
BODY CELKEM	171,5	
CELKOVÉ POŘADÍ	1. místo	



O víkendu 7. – 8. května 2011 proběhlo v Křivoklátě regionální kolo populární soutěže ZELENA STEZKA - ZLATÝ LIST. Zúčastnilo se ho celkem 10 škol včetně našich jesenických, základní a praktické.

STARŠÍ KATEGORIE	JESENICE	JESENICE
	A	B
ORNITOLOGIE	4	0,5
GEOLOGIE	1,5	2,5
LISTNATÉ STROMY	5	3,5
SAVCI	7	9
METEOROLOGIE	6	8
JEHLIČNATÉ STROMY	6,5	5,5
BEZOBRATLÍ	5,5	5,5
OCHRANA PŘÍRODY	8	6
KVĚTENA LESŮ	8	8
POČET BODŮ	51,5	48,5
OBHAJOBA PREZENTACE	7,5	
BODY CELKEM	107,5	
CELKOVÉ POŘADÍ	8. místo	

V sobotu 7. 5. odjízďela jesenická výprava vlakem v 6³⁵ z jesenického nádraží. V Oráčově jsem přistoupila já (Šárka) a v Rakovníku se k nám přidala Katka Vanická. V okresním městě jsme pak přestoupili na vlak jedoucí do Křivoklátu, cíle naší cesty.

Výchozím stanovištěm se stal areál Kolečko, kam nám jeden pán našťestí odvezl bágly. Tady jsme se dozvěděli, že budeme spát v okálu a spolu s námi děti z dalších asi tří škol. Ostatní výpravy si postavily stany.

Soutěž zahajovala starší kategorie, a tak se připravili Zbyněk Fiala, Tomáš Vyleta, Tereza Bekárková, Eliška Blahová, Maruška Zikulová a Zdeňka Sajfridová. Pro nás mladší ve složení ...

... Vašek Hron, Dominik Břicháč, Radim Měchura, Pěťa Sunkovská, Katka Vanická a Šárka Hudčková zorganizovala paní Prošková se svými pomocnicemi zajímavou hru. Nejprve nás rozdělily do skupin podle zvířátek na lístečcích a pak přizvaly k plnění různých úkolů.



Do areálu jsme se vrátili kolem 16. hodiny. Někdo šel připravovat dřevo na oheň, ale my jsme vyzvídali, jak se dařilo v soutěži našim starším spolužákům. Jenže oni to ještě nevěděli.

Večer byl zapálen táborák. Kdo si nechtěl opéci buřt, mohl si jít zahrát třeba volejbal proti Rakovnickým nebo si zakopat s míčem. Pak nastala noc a šlo se na kutě.

V neděli 8. 5. soutěžila mladší kategorie. Začínalo se v 10 hodin z prostoru centra Jasan, ale naše trojice Pěťa, Radim a já se vydala na trasu asi o 40 minut později. Šlo se nám hezky a vládla dobrá soutěžní nálada. Na stanovišti savců nám jeho vedoucí řekl, že máme šanci na vítězství.



Když se pak po skončení soutěže vyhlášovaly výsledky, naše očekávání se naplnilo. Získali jsme 171,5 bodu a celkové prvenství! Tým starších skončil bohužel osmý. Paní učitelka Knappová nás ale stejně pochválila všechny. Ještě nám zatroubily fanfáry a šlo se balit. Čekala nás cesta do Rakovníka a pak domů. Vezeme si s sebou další nové zkušenosti a hezké zážitky.

Napsala **Šárka Hudčková, VI. třída**

4P EXPEDICE



Ve dnech 11. - 13. května se žáci 6. třídy vypravili společně s paní učitelkou Knappovou a paní učitelkou Šikovou na jarní část Expedice 4P. Loni na podzim jsme v Podblanickém ekocentru ČSOP Vlašim vyřešili dvě poselství 2P (viz Jeseniček č. 4/2010-2011) a nyní jsme se chystali na odhalení zbývajících dvou P.

STŘEDA 11. 5. 2011

Vstávali jsme velmi časně, protože nám v 5 hodin jel vlak. Cesta byla náročná, ale vše nám vynahradilo krásné prostředí vlašimského ekocentra. Ubytovali jsme se a pak se přesunuli na „půdu“ k předvádění svých prezentací o chlebu. Na ně pak navázal další úkol, totiž upéci chléb, ve kterém jsme večer našli další

P – PAMATUJ! Ve zprávě od S. T. se psalo, že máme dojet vlakem do Lhoty Veselky a podle mapy dojít na určité místo.



Náš cíl se nalézal v čísle popisném 8, což bylo „Domácí muzeum“. Tam jsme si prohlédli zajímavé exponáty, a protože pan domácí vlastnil stádo, mohli jsme i podojit kozu! Kdo by si nechal ujít takovou příležitost? Cestu na nádraží jsme hledali podle mapy, což se nám nakonec podařilo. Šťastně jsme se vrátili do ubytovny, najedli se a docela rádi si odpočinuli.

Večer se na zahradě zapálil oheň. Bylo to velmi romantické. Katce a Radimovi jsme popřáli k narozeninám, které oba oslaví o víkendu.

ČTVRTEK 12. 5. 2011

Druhý den jsme dostali dopis s úkolem prozkoumat kvalitu vody ve Vlašimi (řeka Blanice a její přítoky). To se dá zjistit podle ulovených a určených živočichů. Jak jsme očekávali, voda byla průměrně znečištěná.

Po této aktivitě následoval oběd a po něm zpočátku trochu nezajímavá hra na restauraci. Princip spočíval v tom, že jsme byli rozlosováni k jednotlivým stolkům s názvy států. Někdo tak byl Čech, jiný Brazilec či obyvatel Keni.



Celkem jsme byli zařazeni do šesti států. Číšníci se věnovali hlavně hostům z USA a ČR, ostatním méně, anebo téměř vůbec. Při rozboru hry se nás vedoucí ptali na naše pocity a my jsme srovnávali hru se skutečností. Nakonec to bylo i poučné.

Podle instrukcí dalšího nalezeného dopisu jsme měli čekat na světelné znamení. Asi kolem osmé hodiny večerní bylo toto znamení spatřeno. Po trase osvětlené svíčkami jsme se ihned vydali ven do tmy - do katakomb místního zámku.



Klíčem k úspěchu byl objev truhly s posledním **P – POUŽIJ!** Myslelo se tím použít vše, co jsme se zde dozvěděli, a třeba to i předat ostatním.

Tečku za sobotním dobrodružstvím udělala krátká diskotéka, po níž jsme, ač neradi, odešli spát

PÁTEK 13. 5. 2011

V pátek jsme si začali balit věci a uklízet po sobě. Také se nám podařilo zrealizovat prezentace, které jsme si minulý den připravili. Například o českých výrobcích, o fair trade nebo o ekologicky šetrných výrobcích. Mohly se rovněž předvádět scénky, čehož využila pouze jedna skupina, a to ta naše.

Zbytek dopoledne jsme strávili hrami v parku a po obědě se už museli rozloučit s našimi instruktory. Domů jsme dorazili kolem 17. hodiny. Na krásné chvíle z Vlašimi budeme určitě všichni v dobrém vzpomínat a rádi se vracet ke



všemu, co jme zde prožili.

Napsala Bára Havlíčková, VI. třída

HODNOCENÍ PROGRAMU EXPEDICE 4P

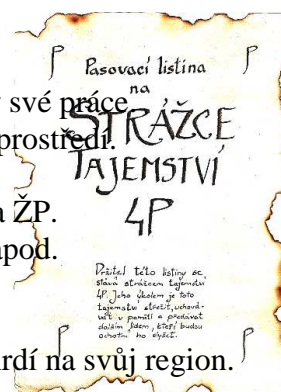
S Expedicí jsme prožili téměř rok, neboť vloni v květnu jsme se do programu přihlašovali. Nyní mohu říci, že jsem strašně ráda, že byla vybrána právě naše třída.

Celý program, tak jak proběhl, byl perfektní. Forma hledání poselství tajemného S. T. žáky skvěle motivovala a **4P** byla vždy nápaditě předávána – umístěna například v chlebu, ve sklepení zámku apod. I mě pobyty v ekocentru velice zaujaly a staly se pro mě velkou inspirací. Týká se to nejen odborné stránky, ale hlavně vzájemné komunikace. Speciálně oceňuji perfektně vedené rozборы, hodnocení dílčích aktivit i hodnocení celkové. Děti byly nadšené a rády by podobnou expedici absolvovaly znovu.

Dále uvádím konkrétně přínos expedice:

- 📖 Žáci se naučili navzájem spolupracovat, komunikují spolu.
- 📖 Dokáží vyhledat informace, pracovat s nimi a prezentovat výsledky své práce.
- 📖 Posoudí obsah svého nákupního košíku z hlediska vlivu na životní prostředí.
- 📖 Znají kulturní a přírodní hodnoty svého regionu.
- 📖 Poznali původ a cestu základních potravin, textilu... a jejich vliv na ŽP.
- 📖 Zjistili, co lidé na našem území před 200 lety jedli, jak se oblékali apod.
- 📖 Dokáží vysvětlit pojmy biopotravina, Fair Trade, EŠV, ...

Čas ukáže, zda se podařilo ovlivnit jejich postoje tak, aby volily varianty příznivější pro životní prostředí, aby trávili více času v přírodě a aby byli hrdí na svůj region.



Závěrem dodávám, že tento roční program patří určitě mezi nejlepší, kterých jsem se doposud zúčastnila, a jelikož „vše je o lidech“, tak bych na závěr vyzdvihla lektory – Lenku, jež měla celý program na starosti, a dále pak Jirku a dvě Jany, kteří dohromady vytvořili úžasný, vzájemně se doplňující tým. Velké poděkování patří rovněž vedení naší školy za umožnění Expedice a určitě také rodičům, bez jejichž vstřícného pochopení by to samozřejmě nešlo.

Mgr. Vlastimila Knappová

OHLASY

Na tři otázky odpovídaly Andrea Kukiová, Adéla Krejčová a Karolína Pokorná:

- 1.- Co se mi ve Vlašimi líbilo?
- 2.- Co se mi zde naopak nelíbilo?
- 3.- Chtěla bych pokračovat?



Andrea	Adéla	Karolína
Všechno se mi tam líbilo. Byli na nás moc hodní.	Ve Vlašimi se mi líbily hry, ptačí koncert, rys ostrovid, želva, krkavci a výři. A také domácí muzeum a dojení kozy.	Rys, Blaník, jeskyně, počasí, hry, úkoly, chleba, u vody, zkrátka celý pobyt.
Nelíbila se mi hra Restaurace. Nebylo to v těch skupinách fér. První měla hodně dobrůtek, druhá jen vánočku a vodu a třetí chleba a nějaké divné pití.	Nelíbila se mi hra na restauraci.	Mrzí mě, že jsme neviděli tajemného S. T. Nelíbilo se mi, že nás někde spalo 15, na druhé straně 3 a uprostřed prázdko.
Ano, chci pokračovat, protože to tam bylo krásné! Chtěla bych tam aspoň na týden.	Chci pokračovat! Mám ráda Lenku, Jirku, Janu 1 i Janu 2.	Ano, protože se mi tam moc líbilo.

EXKURZE

Pro dnešní den, **čtvrtek 12. května 2011**, nám paní učitelky L. Valešová a P. Hrůzová zajistily exkurzi do Klatov a na hrad Klenová, který je od Klatov vzdálen asi 10 kilometrů. Hradní zřícenina a přilehlý zámek ročně přilákají tisíce návštěvníků. Tentokrát jsme tato zajímavá místa navštívili také my, konkrétně žáci IX. třídy, alternativní výtvarné výchovy a dějepisného semináře.

V cíli naší cesty jsme se rozdělili do dvou skupin. Dějepisný seminář s paní učitelkou Hrůzovou a vybranými jedinci absolvoval prohlídku hradního areálu, jehož součástí je i zámek z devatenáctého století, skupina výtvarníků paní učitelky Valešové zamířila do galerie Klatovy / Klenová, jedné z největších v České republice. Galerie opatruje sbírkový fond tvořený zejména současným moderním uměním.

Po poutavé prohlídce nás autobus dopravil do Klatov, města založeného kolem roku 1260 Přemyslem Otakarem II. Zde jsme si dopřáli hodinový rozchod na občerstvení a poté se opět rozdělili na dvě partičky. První následovala paní učitelku Hrůzovou do známé barokní lékárny U Bílého jednorozce, druhá doprovázela paní učitelku Valešovou do další klatovské galerie.

Název „U Bílého jednorozce“ souvisí s bílým rohem mořského narvala, o kterém se ovšem věřilo, že patřil bájnemu jednorozci. Zařízení lékárny pochází z roku 1773 a její provoz se udržel až do roku 1966. Od té doby je zde jedinečné muzeum s ukázkami starých lékárenských nástrojů a některých léčebných postupů.

Po této části programu se někteří dobrovolníci odhodlali k výstupu na 71 metrů vysokou Černou věž, z jejíhož ochozu je nádherný výhled nejen na město, ale i na panorama Šumavy. A to byla i tečka za naší exkurzí. Lehce unavení jsme nastoupili do autobusu a vydali se na zpáteční cestu do Jesenice. Děkuje za hezký a poučný výlet. **Napsala Zdeňka Sajfridová, IX. třída**

KRAJSKÉ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

Krajské kolo biologické olympiády se letos konalo opět v DDM Mělník, kam jsem v úterý **24. 5. 2011** přicestoval s paní učitelkou Knappovou. Olympiáda začala poměrně obtížným testem na téma „Pokryv těl rostlin a živočichů“ a pokračovala poznávačkou flóry a fauny. Co se týče laboratorní práce, tak ta byla zaměřena na zkoumání otisků prstů. Na celé planetě bychom nenašli dvě osoby, které by měly otisky prstů naprosto stejné.

Výsledky našeho snažení se bodově hodnotily. Já jich nakonec získal 93½, což mi zajistilo velice pěkné 11. místo. Krajského kola BO se totiž zúčastnilo celkem 34 žáků, z nichž 15 jich přijelo z gymnázií. Zvítězila Lenka Ambrožová z Čáslavi, která nasbírala 109½ bodu.

Napsal Václav Hron, VI. třída

JMÉNO	LABOR. PRÁCE	POZNÁVÁNÍ		TEST	BODY CELKEM	MÍSTO
		ROSTLIN	ŽIVOČICHŮ			
Vašek Hron	13	18	16,5	46	93,5	11.

Vašek patří již delší dobu k oporám naší školy ve všech přírodovědně zaměřených soutěžích. Tento jeho přínos dokumentuje i účast v krajském kole biologické olympiády. Jeho umístění patří zatím mezi nejúspěšnější v historii naší školy společně s umístěním Aničky Lacinové, v současnosti studentky vysoké školy.

Letošní téma „Povrchní olympiáda“ bylo pro šestáka Vaška velmi náročné, neboť je součástí učiva až 7. ročníku. Tradičně nejlépe si vedl v poznávačkách, slabší byl jeho výkon v laboratorní práci a v testu. Za 11. místo si ale určitě zaslouží pochvalu a já doufám, že v příštím roce mu budeme blahopřát k ještě lepšímu umístění. **Mgr. Vlastimila Knappová**



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

1

KVÍZ - OSOBNOSTI VĚDY

1/ Jméno anglického vědce Charlese Roberta Darwina (1809 – 1882) je často vzpomínáno pro jeho objevy v oblasti:

- a) fyziky
- b) přírodovědy
- c) chemie

2/ Za vynálezce žárovky je považován propagátor širokého využití elektrické energie:

- a) Benjamin Franklin
- b) Alexander Graham Bell
- c) Thomas Alva Edison



3/ René Descartes (1596 – 1650) byl francouzský filozof, fyzik a matematik, s jehož jménem je zejména spojena matematická disciplína:

- a) analytická geometrie
- b) teorie komplexních čísel
- c) teorie pravděpodobnosti



4/ Polský astronom Mikuláš Koperník (1473 – 1543) se proslavil jako:

- a) vynálezce dalekohledu
- b) tvůrce heliocentrické soustavy
- c) objevitel planety Uran



5/ Starořecký učenec Hippokrates (asi 460 – 370 př.n.l.) dosáhl ve svém bádání takového věhlasu, že je dodnes nazýván otcem:

- a) lékařství
- b) astronomie
- c) geometrie

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 16/2010-2011:

1.- SUDOKU

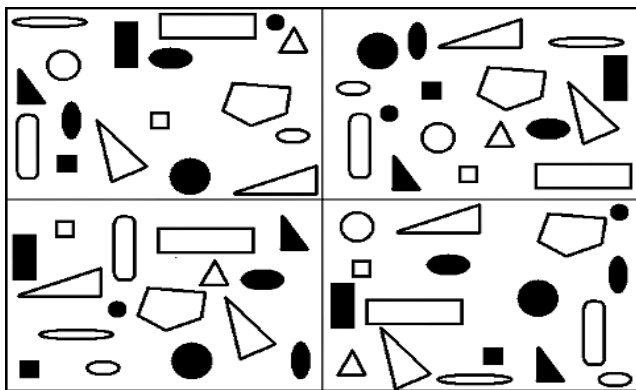
8	5	3	7	4	1	9	2	6
4	2	7	9	6	5	3	1	8
1	9	6	3	8	2	7	4	5
6	3	1	5	2	9	8	7	4
9	4	8	6	3	7	1	5	2
5	7	2	8	1	4	6	9	3
7	6	5	4	9	3	2	8	1
2	8	9	1	5	6	4	3	7
3	1	4	2	7	8	5	6	9

Součet:

$$6 + 4 + 3 + 5 + 5 = 23$$

2.- OSMISMĚRKA

Sedmihlásek hajní.



2

OBJEKTY

Ve čtyřech polích na obrázku vlevo se vyskytují černé a bílé objekty. V jednom poli však jeden objekt schází. Který?

SOUTĚŽNÍ KUPON

JMÉNO

TŘÍDA