



Kačh'Benec

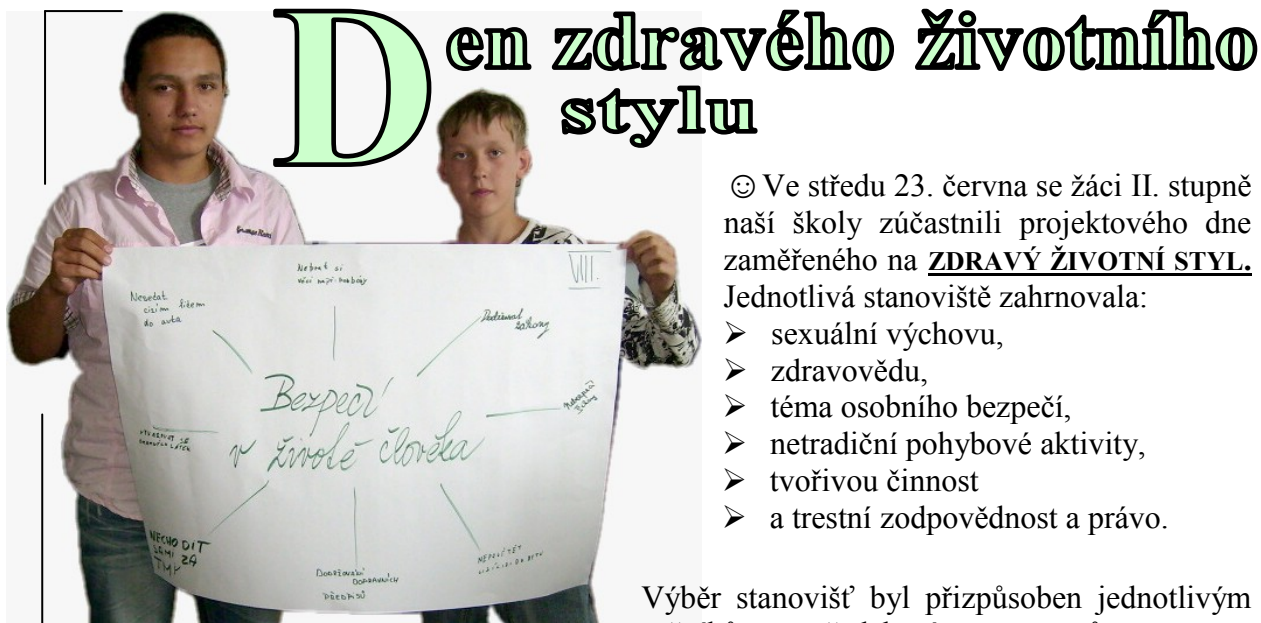
V TOMTO ČÍSLE INFORMUJEME:

- ▶ o Dni zdravého životního stylu,
- ▶ o vyhlášení nového ročníku Astronomické olympiády,
- ▶ o dalším kole čtenářské soutěže...

V PŘÍŠTÍM ČÍSLE SI PŘEČTETE

- ▶ o ekologicko-sportovním kurzu žáků VI. třídy.

Číslo 2
2010-2011
Ročník 36



Den zdravého životního stylu

☺ Ve středu 23. června se žáci II. stupně naší školy zúčastnili projektového dne zaměřeného na **ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL**. Jednotlivá stanoviště zahrnovala:

- sexuální výchovu,
- zdravotědu,
- téma osobního bezpečí,
- netradiční pohybové aktivity,
- tvořivou činnost
- a trestní zodpovědnost a právo.

Výběr stanovišť byl přizpůsoben jednotlivým ročníkům a předchozím programům, a proto různé třídy absolvovaly odlišná stanoviště. Při aplikaci programu nebyly informace předány pouze frontálně. Celý program zahrnoval několik interaktivních činností a využíval mnoho názorných materiálů. Byla využita počítačová učebna, interaktivní tabule i sportovní areál školy. Žáci pracovali samostatně i ve skupinách. Zároveň získali dostatek informačních a propagačních materiálů.

TRESTNÍ ZODPOVĚDNOST A PRÁVO

Na tomto stanovišti pracovali pouze žáci 8. a 9. ročníku. Cílem bylo:

- seznámit je s hodnotami společnosti chráněnými trestním zákonem a s definicí trestného činu,
- rozvíjet jejich sebepoznání a toleranci k odlišným názorům,
- zjišťovat postoje ostatních,
- uvědomovat si vlastní zodpovědnost za své chování.

Přestože se jedná o poměrně náročné téma, žáci se v dané problematice dobře orientovali. Již si uvědomují základní hodnoty společnosti, stejně tak jako funkci právního systému.



ZDRAVOVĚDA

Stanoviště zdravotědy seznámilo žáky se zásadami první pomoci a stabilizovanou polohou, tzv. europolohou. Veškeré jmenované činnosti si žáci mohli sami vyzkoušet. Hovořili o nejčastějších úrazech a rovněž pracovali s obvazovým materiálem. Na závěr vyhotovili pracovní listy, které jim mohou nadále sloužit jako přehledný souhrn informací i praktický návod k poskytování první pomoci.



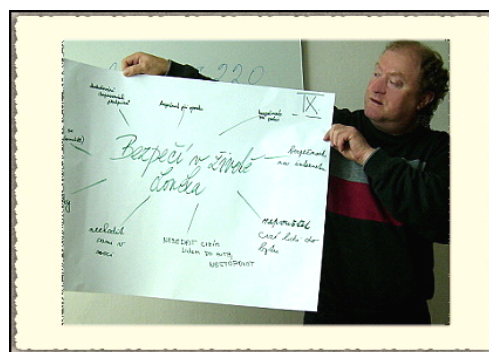
SEXUÁLNÍ VÝCHOVA

Tento blok shrnul zábavnou formou informace a pojmy související s tématem sexuální výchovy. Žáci diskutovali o různých podobách lásky (mateřská, otcovská, dětská, platonická, první láska apod.), o rozdílu mezi láskou a přátelstvím a o toleranci. Hovořilo se též o zodpovědnosti za vlastní chování a o problémech těhotenství nezletilých dívek. Žáci živě diskutovali zejména při interaktivní hře, která rozlišovala mezi pravdou a mýty vztahujícími se k tématu. Závěrečný kvíz umožnil zopakovat již dříve získané znalosti.



OSOBNÍ BEZPEČÍ

Vzhledem ke skutečnosti, že pro dospívající jedince není jednoduché se v současné společnosti dobře orientovat, byla do projektového dne zařazena rovněž otázka osobní bezpečí. V letošním školním roce jsme téma bezpečí zaměřili na způsob vhodné komunikace s cizími lidmi (pro žáky 6. a 7. ročníku) a na problematiku trestného činu znásilnění (pro žáky 8. a 9. ročníku). Žáci pracovali v návaznosti na film, který se těmto otázkám věnuje.



V poslední době se objevují přestupky a trestné činy spáchané falešnými osobami, např. opravářem, policistou apod. Příběh určený pro mladší ročníky vypráví o falešném policistovi, který okrádá účastníky letního tábora. Druhý film pojednává o dívce, která je na schůzce vlákána do auta a poté znásilněna. Zajímavé příběhy, vycházející ze skutečných událostí, hrané známými osobnostmi a doplněné radami odborníků, žáky upoutaly.

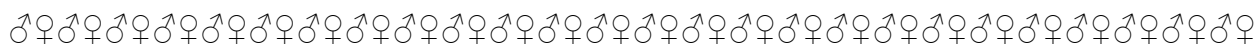
TVOŘIVÁ ČINNOST

V návaznosti na poznatky, získané v 6. a 7. ročníku, vytvářeli žáci v malých skupinách koláže na téma „Zdravý životní styl“. Vzniklé velkoformátové výtvořby byly nápadité, vtipné a zajímavé. Zároveň jsme mohli rozpoznat, do jaké míry žáci tématu rozumí, jaký je jejich postoj ke zdraví a jak celkově ke zdravému způsobu života přistupují. Práce byly vytvářeny spontánně a se zájmem.



NETRADIČNÍ POHYBOVÉ HRY

Blok věnovaný pohybu člověka absolvovali žáci 6. a 7. ročníku na venkovním hřišti. Tato část programu zahrnovala diskusi dětí o pohybu člověka a jeho významu pro fyzické a psychické zdraví jedince. Hry byly zaměřeny na zlepšení spolupráce mezi žáky. Pod vedením vyučujícího soutěžily děti v netradičních sportovních disciplínách (např. gordické uzle, dopravní zácpa, přenášení lana apod.).



ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

Žáci 6. ročníku se v rámci projektu věnovali též legálním návykovým látkám. Pracovali na základě zhlédnutí krátkého filmu věnovaného problematice zneužívání návykových látek. Film byl zpracován jako dokument s komentářem odborníků, ale i s autentickými rozhovory lidí, kteří měli ve svém životě se zneužíváním návykových látek osobní zkušenost.



Poděkování patří všem kolegům, kteří se na úspěšné realizaci projektového dne podíleli. Věřím, že tato akce byla pro žáky vhodným doplněním závěru školního roku a že získané informace uplatní i v každodenním životě.

Mgr. Lenka Valešová
metodik prevence

ROZVRH HODIN ŠKOLNÍ ROK 2010 - 2011 

Vyučovací HODINA	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ČAS									
Po									
Út									
St									
Čt									
Pá									

**ŠKOLNÍ ROZVRH
KE STAŽENÍ**  
Dětský internet

Tuto možnost nabízí školákům dětský internetový portál <http://alík.idnes.cz>
na adrese

http://alík.idnes.cz/rozvrh-hodin-od-alika-prozradi-i-termíny-prázdnin-fv/-/alík-alikoviny.asp?c=A100828_173538_alík-alikoviny_mrk .

Rozvrh hodin obsahuje kompletní soupis všech prázdnin a je připraven v černobílé i barevné verzi.

Další povedený rozvrh hodin si můžete stáhnout i z následující internetové adresy:

http://knihy.cpress.cz/DataFiles/Document/00000239/ImgLib/ROZVRH%20A5.jpg?pcode=100906_NewsLetter

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA

V pondělí 13.9.2010 byl zahájen 8. ročník **ASTRONOMICKÉ OLYMPIÁDY**, soutěže, která je určena zájemcům o přírodní vědy, o astronomii, o soutěžení, prostě všem s chutí poměřit si svoje znalosti.

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA probíhá na základních školách, víceletých gymnáziích i středních školách tříkolově:

1.- Školní kolo:

13.9.2010 – 18.12.2010

- Organizuje ho a vyhodnocuje pedagog ve škole.
- Časový limit pro vypracování úloh je 40 minut a žáci mohou používat libovolné pomůcky, stanovené v podmínkách pro příslušnou kategorii.
- Výsledky se odesílají elektronicky.

2.- Korespondenční kolo:

5.1.2011 – 26.3.2011

- Žáci ho řeší samostatně doma.
- Práce se posílají výboru AO, který zajistí jejich vyhodnocení.

3.- Finále:

27.5.2011 pro kategorie EF a GH.



V krátkém kvízu si připomeneme, s jakými otázkami se žáci v minulých ročnících AO potýkali:

1/ Co je to souhvězdí?

- Přesně ohraničená oblast na obloze.
- Obrazce z nejjasnějších hvězd, které se mohou překrývat.
- Obrazce z nejjasnějších hvězd, které se nemohou překrývat.
- Znamení zvěrokruhu.

2/ První umělou družicí Země byl

- MIR
- Sputnik
- Apollo
- Pathfinder



3/ Při zatmění Měsíce

- vrhá Země stín na Měsíc
- vrhá Slunce stín na Měsíc
- vrhá Měsíc stín na Zemi
- je k Zemi natočena noční strana Měsíce

4/ Jak daleko bychom museli být od povrchu Země, abychom zažili stav beztíže nebo volný pád?

- Alespoň 100 km.
- Dál než obíhá Měsíc.
- Mimo naši sluneční soustavu.
- Na vzdálenosti nezáleží.

5/ Když je družice geostacionární, tak to znamená, že

- kolem Země neobíhá
- obíhá kolem Země jednou za 23 hodin 56 minut a 4 sekundy
- obíhá kolem Země jednou za 24 hodin
- obíhá kolem Země jednou za 90 minut

6/ Která trojice uvedených hvězd tvoří orientační obrazec na letní obloze, takzvaný letní trojúhelník?

- Vega, Polárka a Regulus.
- Vega, Deneb a Altair.
- Antares, Altair a Albireo.
- Regulus, Aldebaran a Rigel.

7/ Prstence Saturnu jsou tvořeny převážně

- drobnými úlomky ledu a kamene
- zploštělou atmosférou
- velkými obručemi z lehkých kovů
- množstvím kometárních jader

ODPOVĚDI: 1a, 2b, 3a, 4a, 5b, 6b, 7a.

Čtenářská soutěž Jeseníčku



ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 1/2010-2011:

1.- NETKNUTÁ SNÍDANĚ

Inspektor vousáčovi neřekl, že farmář byl zavražděn bodnutím nožem. Vousáč to však musel vědět, když ještě před domem prohlásil: „No, já jsem ho neprobodl.“

2.- NAJDI PĚT ROZDÍLŮ

Zde žákům vypomohla barevná verze Jeseníčku uveřejněná na webových stránkách naší školy:

1) oči, 2) barva kravaty, 3) barva kufru, 4) rukáv, 5) kapsy a navíc ještě barva vlasů.

3.- HÁDANKA

Proč by měli živé pochovávat?

V prvním řádku tabulky jsou seřazena čísla od 1 do 5.

**ČÍSLA
V TABULCE**

1

Napište tato čísla i do ostatních políček, ale tak, aby v každém řádku i v každém sloupci bylo každé číslo jen jednou a dále aby se stejná čísla nedotýkala stranou ani rohem. Dokážete to?

2

UNIKAJÍCÍ PLYN

Z bytu pana Almuse byl cítit unikající plyn. Jeho soused, který to večer zjistil, zatelefonoval inspektorovi Pernerovi. Ten se za chvíli dostavil i se svým pomocníkem seržantem Vítem. Násilím otevřeli dveře a našli pana Almuse přiotráveného v posteli. Plyn unikal ze sporáku, ale zřejmě ne dlouho, protože pan Almus ještě žil. Brzy přijela i záchranka a odvezla ho do nemocnice.

Policisté se sousedem pana Almuse prohlíželi byt a hledali nějaké stopy. V předsíni na židli objevili klobouk, který podle přesvědčení souseda panu Almusovi nepatřil. Neznámý pachatel pokusu o vraždu pravděpodobně pospíchal a klobouk zde zapomněl. Dalo se očekávat, že se pro usvědčující předmět vrátí. A opravdu, chvíli nato se na schodech ozvaly kroky. Policisté zhasli v bytě světlo a čekali. Ze tmy uviděli, jak někdo otevřel přivřené dveře a vstoupil do předsíně. Svítil si přitom zapalovačem.

Seržant Vít náhle rozsvítil a udeřil na příchozího: „Přišel jste si sem pro svůj klobouk, vidíte? Zapomněl jste ho tady při pokusu o vraždu pana Almuse!“ Muž nezapíral, že klobouk je jeho, ovšem rozhodně popřel, že by usiloval o život pana Almuse. Seržant opakoval svoje obvinění, ale inspektor Perner si ho vzal stranou a řekl: „Je jistě podezřelý, že se tento muž vkradl do bytu, ale nemyslím si, že se pokusil zavraždit pana Almuse. **Z čeho tak inspektor usoudil?**

Čerpáno z knihy Lud'ka Brožka „Záhady pro detektivy začátečníky“

3

OSMISMĚRKA

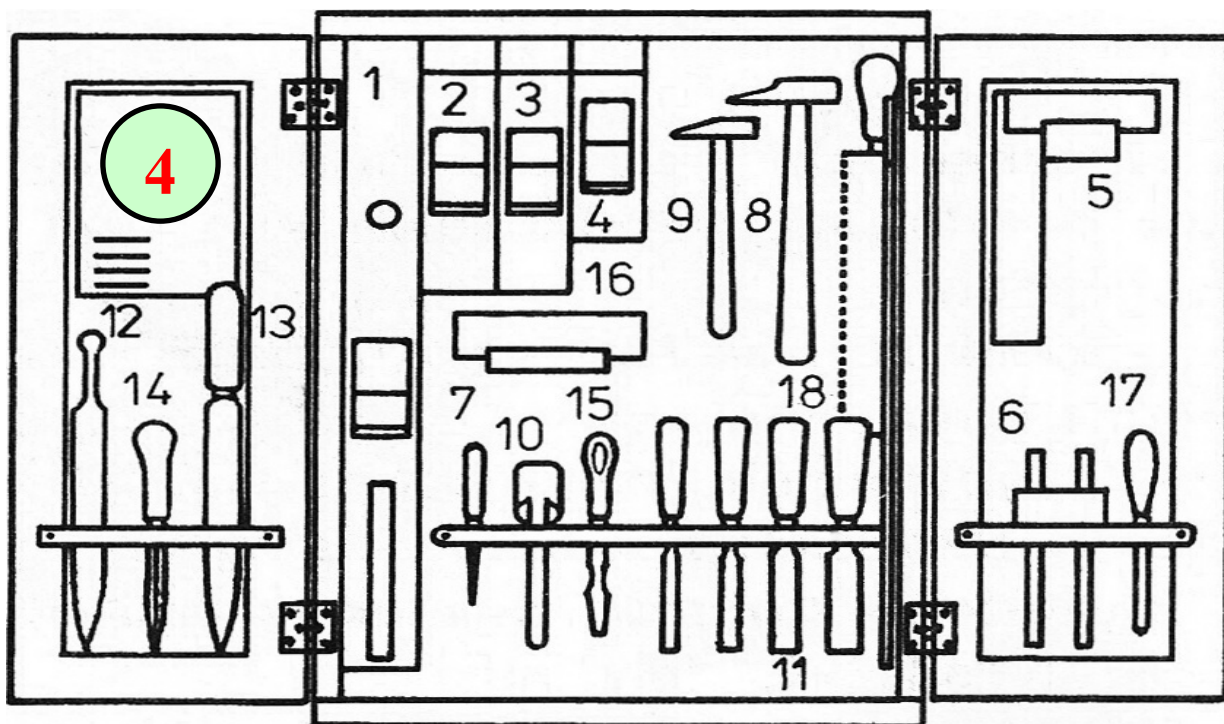
☺ ☺ ☺ Tajenkou OSMISMĚRKY je pták, který se vyskytuje v blízkosti lidských obydlí. Často se zdržuje na zemi, kde se pohybuje poskakováním.

Hnízdo ze slámy a stébel (vystlané peřím) si staví na budovách v různých škvírách, budkách, starých hnízdech jirůček i na stromech. Živí se semeny, obilím, ovocem i hmyzem.

D	K	S	O	P	O	J	E	N	Í	I	P	V	K	O	T	Í	S
N	Á	R	P	O	S	Í	A	N	V	O	R	O	B	S	N	V	O
M	D	N	R	E	N	C	E	L	D	A	K	T	O	Á	O	N	K
K	U	Y	Š	E	K	Č	E	Z	A	S	A	T	V	B	D	A	L
E	H	R	C	T	U	U	E	B	Á	E	Y	Z	O	U	P	I	E
Č	C	Á	T	O	I	M	L	N	A	B	O	D	L	A	C	D	Ž
E	L	K	L	N	Í	N	O	A	M	P	A	A	C	E	L	E	R
M	O	Z	E	Č	E	K	A	Á	C	E	C	I	N	Ž	R	T	T
Á	O	J	O	J	S	C	A	K	N	E	T	Č	Ú	O	L	C	E
R	Í	K	Í	O	N	D	A	T	R	A	D	I	C	E	L	U	P
Ř	A	K	N	Á	K	I	C	H	U	C	H	V	A	L	E	C	Č

SLOVA K VYŠKRTÁNÍ: BYTOST, CELER, CENTRUM, CIKÁNKA, CLONA, DÁNŠTINA, DOBA, CHUDÁK, CHUCHVALEC, INJEKCE, KAPACITA, KÁRY, KOČÍ, LVI, MLÁCENÍ, MOZEČEK, NÁSKOK, NOS, ONDATRA, ONDULACE, OPOJENÍ, PETRŽEL, PODZEMÍ, POZVÁNÍ, RÁMEČEK, ROZLOUČENÍ, ŘÍJEN, SAZEČ, SBOROVNA, SÍTO, SOPRÁN, SPEKULACE, SVOBODA, TKADLEC, TRADICE, TRŽNICE, ÚČTENKA, ŽID, ŽLUČ.

NÁŘADÍ



Na obrázku je skříňka malé domácí dílny. Pojmenuj nářadí, které je v ní označeno čísly 2; 5; 6; 8; 11; 12 a 15.

SOUTĚŽNÍ KUPON	
JMÉNO	
TRÍDA	

CO MOHU DOSTAT K JÍDLU
ZA DESET KORUN?

DNES MÁME INVENTURU.

TAK MI JI
PŘINESTE.



NĚCO PRO ZASMÁNÍ

„Janičko, kam jsi dala dnešní noviny?“ ptá se tatínek.
„Do ledničky. Říkal jsi přece, že chceš mít pokaždé
čerstvé zprávy...“

Návštěvník vejde do domu: „Prosím tě, chlapče, ukážeš mi, kde tady bydlí pan Novák?“

Kluk ho vede po schodech nahoru, a když dojdou do 10. patra, povídá mu: „Tady bydlí. Ale jestli s ním chcete mluvit, tak sedí dole před domem na lavičce.“

Chlubí se pan Skočdopole známému: „Moje manželka je vášnivou kuchařkou.“

„Opravdu?“

„Samozřejmě. Hned jak začala jezdit autem, zavařila ložiska.“

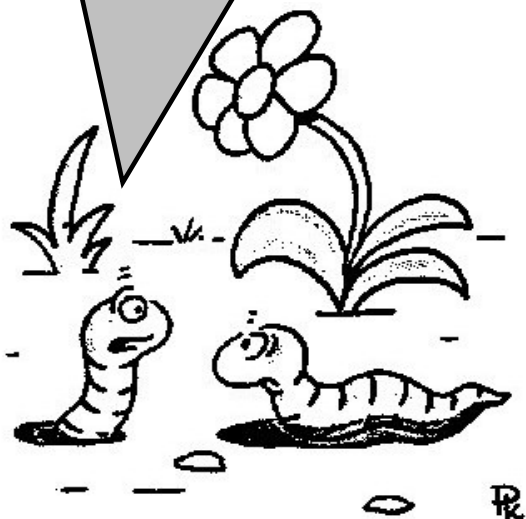
Ptá se paní učitelka: „Martine, zdalipak víš, jaký je rozdíl mezi opatrností a zbabělostí?“
„To je přece jasné,“ odpovídá Martin, „když se bojím já, je to opatrnost, když někdo jiný, je to zbabělost.“

© Zedníci právě dostavěli vysoký komín, když přiběhne udýchaný stavbyvedoucí a volá: „Chlapci, ten komín musíme ihned zbourat!“

„Co je to za nesmysl? Vždyť jsme ho teď postavili!“

„To je moje chyba,“ omlouvá se stavbyvedoucí, „držel jsem projekt obráceně. Správně to měla být studna.“

BRÁCHA NENÍ DOMA. ŠEL KOLEM
TAKOVEJ HODNEJ PÁN A VZAL HO
S SEBOU NA RYBY.



**PROČ JSTE MĚ O TOM NEINFORMOVALA
DŘÍV! JÁ TOHO PACIENTA DVA MĚSÍCE
LÉČÍM NA ŽLOUTENKU A VY MI DNESKA
ŘEKNETE, ŽE TO JE ČÍŇAN!**



Na břehu jezera sedí malíř a maluje západ slunce. Za ním postává muž s chlapcem a starostlivě sleduje každý malířův pohyb. Nakonec povídá synovi: „Vidíš, Bedříšku, takhle tvrdě musí pracovat člověk, který nemá fotoaparát.“