

2. Charakteristika školy

2.1. Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Jesenice je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělávání v 1. až 9. postupném ročníku. Součástí školy je školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Budovy základní školy jsou pavilónového typu z let 1966 – 1967. Budova mateřské školy je odloučené pracoviště 1 km vzdálené od základní školy. Jedna třída MŠ je umístěna v budově školní jídelny. Kapacita základní školy je 400 žáků, kapacita mateřské školy je 60 dětí.

2.2. Umístění školy

Základní škola je umístěna ve výhodné poloze na okraji obce stranou od hlavní silnice a zároveň nedaleko od vlakového i autobusového spojení. Budova mateřské školy je postavena uprostřed rozlehlé zahrady, což je pro děti předškolního věku výhodné. Na zrevitalizované zahradě je prostor pro sportovní využití a současně je zahrada koncipována jako environmentální učebna.

2.3. Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Uspořádání budov základní školy je pavilónového typu – pavilon I. stupně, II. stupně, tělocvična, dílny a školní jídelna.

Výuka v základní škole probíhá v sedmnácti učebnách včetně učeben odborných (jedna počítačová učebna, učebna chemie a fyziky, přírodopisu, zeměpisu, německého a anglického jazyka, dějepisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, matematiky, českého jazyka). Součástí školy je i knihovna, tělocvična, dílny, žákovská kuchyňka, učebna ZUŠ, keramická dílna, místnost pro železniční modeláře a dvě místnosti se šatnou pro školní družinu. Za školou se nachází školní zahrada s ovocnými stromy, skleníkem a environmentální učebnou.

U školy je sportovní areál, který byl v roce 2005 nově zrekonstruovaný. V tomto areálu je běžecká dráha a víceúčelové hřiště s umělohmotným povrchem a jedno hřiště s asfaltovým povrchem.

Škola za vydatné pomoci zřizovatele prochází postupnou rekonstrukcí – např. kompletní rekonstrukce školní kuchyně, výměna oken, staré osvětlení bylo nahrazeno zářivkami, dochází k postupné výměně podlahové krytiny, zcela byl vyměněn nábytek pro žáky ve třídách – lavice a židle, zastínění oken žaluziemi, rekonstrukce rozvodů vody a oprava sociálních zařízení, výměna topného systému a celkové zateplení budov, celková rekonstrukce učebny fyziky a chemie a počítačové učebny, učebny postupně vybavujeme interaktivními tabulemi, malování apod. Školní zahrada po revitalizaci vytváří prostor na výuku a pro poznávání přírody.

2.4. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, výchovná poradkyně a ostatní učitelé a učitelky, včetně dvou vychovatelek ve školní družině. Ve sboru pracuje koordinátor ŠVP, metodik ICT, koordinátor environmentální výchovy i metodik prevence. Jedna vyučující se zabývá školní knihovnou. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý. Všichni učitelé se vzdělávají v rámci DVPP. Několik pedagogů má kvalifikaci pro práci s dětmi s vývojovými poruchami učení. Většina pedagogických pracovníků se vzdělává v rámci SIPVZ, takže téměř všichni dovedou pracovat s výpočetní technikou a spolupracují v rámci školy – předávání informací, práce na ŠVP, školní matrika apod.

2.5. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

V rámci školy realizujeme následující projekty a dlouhodobé činnosti: kurz plavání v 3. a 4. ročníku, lyžařský výcvik, ekologicko-sportovní adaptační kurz pro žáky šestého ročníku. Mezi další dlouhodobé aktivity patří Klub mladého čtenáře, pravidelná účast na olympiádách a sportovních soutěžích. V rámci mimoškolních aktivit pořádá škola pravidelně karneval a dlouhodobě udržuje tradici kroužku železničních modelářů a keramického kroužku. Další zájmové aktivity jsou na internetových stránkách školy (www.zsjesenice.cz). Škola je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a členem K.E.V (Klub ekologické výchovy).

V současné době škola nerozvíjí žádný dlouhodobý projekt mezinárodní spolupráce.

2.6. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, při konzultacích s třídními i ostatními učiteli, případně telefonicky nebo v termínu, který si individuálně domluví. O výsledcích vzdělávání předávají vyučující rodičům informace třikrát ročně a navíc škola připravuje na počátku školního roku informativní třídní schůzky. Rodiče se účastní i dalších akcí, které škola pořádá, např. vernisáží, karnevalu, sportovních akcí apod.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, zřizuje město Jesenice školskou radu, která spolupracuje s vedením školy. V oblasti environmentální výchovy dobře spolupracujeme s Naučným střediskem ekologické výchovy Kladno a s Informačním centrem Lesů České republiky Křivoklát.