

4. Učební plán

Předmět	Ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	6.	7.	8.	9.	Celkem
Český jazyk	8	8	9	8	7	33 + 7	5	5	4	5	15 + 4
Cizí jazyk - Aj	2	2	3	3	3	9 + 4	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk - Nj								2	2	2	6
Matematika	5	5	5	5	5	20 + 5	5	5	5	5	15 + 5
Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	1	2	2	2	4	11					
Člověk a společnost:							2	2	3	3	10
Dějepis							2	2	2	2	8
Výchova k občanství									1	1	2
Člověk a příroda							5	7	9	8	20 + 9
Fyzika							1	2	2	2	7
Chemie									2	2	4
Přírodopis							2	3	3	2	10
Zeměpis							2	2	2	2	8
Umění a kultura	2	2	2	3	3	12	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	2	6
Člověk a zdraví	2	2	2	2	2	10	3	3	2	2	10
Výchova ke zdraví							1	1			2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	1		1	1	3
Součet vyučovacích hodin	21	22	24	25	26	118	28	30	32	32	122

4.1. Poznámky k učebnímu plánu

Jazyk a jazyková komunikace

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Český jazyk a literatura* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- psaní je součástí *Komunikační a slohové výchovy*, realizuje se v menších časových celcích než je vyučovací hodina
- vyučovací předmět *Český jazyk* se člení na *Komunikační a slohovou výchovu*, *Jazykovou výchovu* a *Literární výchovu*
- vyučovací předmět *Český jazyk* je posílen z disponibilní časové dotace na I. stupni: 7 hodinami, na II. stupni: 4 hodinami
- vzdělávací obsah vycházející ze vzdělávací oblasti *Cizí jazyk* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání. Časová dotace v 1. a 2. ročníku je dvě hodiny, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny. Cizí jazyk je posílen z disponibilní časové dotace na prvním stupni 4 hodinami.
- ve škole se vyučuje jako první cizí jazyk *Anglický jazyk*
- jako *Další cizí jazyk* nabízí škola v dvouhodinové časové dotaci od 7. do 9. ročníku *Německý jazyk*.
- vzdělávací obsah vzdělávacích oborů *Cizí jazyk* a *Další cizí jazyk* je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP
- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Další cizí jazyk* je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru *Cizí jazyk*

Matematika a její aplikace

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Matematika a její aplikace* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- vyučovací předmět *Matematika* je posílen z disponibilní časové dotace 10 hodinami: 5 hodin na I. stupni a 5 hodin na II. stupni

Informatika

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Informatika* je realizován na I. i II. stupni základního vzdělávání
- vyučovací předmět *Informatika* je zařazen od 4. do 9. ročníku

Člověk a jeho svět

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Člověk a jeho svět* je realizován ve všech ročnících I. stupně základního vzdělávání
- vyučovací předmět *Člověk a jeho svět* zahrnuje z osnov *Základní školy* předměty: prvouka, vlastivěda a přírodověda

Člověk a společnost

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Člověk a společnost* je realizován ve všech ročnících II. stupně základního vzdělávání
- vzdělávací oblast *Člověk a společnost* zahrnuje vyučovací předměty *Dějepis* a *Výchova k občanství*

Člověk a příroda

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Člověk a příroda* je realizován ve všech ročnících II. stupně základního vzdělávání
- vzdělávací oblast *Člověk a příroda* zahrnuje vyučovací předměty *Fyzika, Chemie, Přírodopis* a *Zeměpis*
- vzdělávací oblast *Člověk a příroda* je posílena 9 hodinami z disponibilní časové dotace
- do vyučovacího předmětu *Přírodopis* jsou integrovány včetně jednohodinové dotace: v 7. ročníku ze vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce –* pěstitelské práce a chovatelství; v 8. ročníku ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví: změny v životě člověka a jejich reflexe, zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, hodnota a podpora zdraví*

Umění a kultura

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Umění a kultura* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- vzdělávací oblasti *Umění a kultura* zahrnuje vyučovací předměty *Hudební výchova* a *Výtvarná výchova*

Člověk a zdraví

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- vzdělávací oblast *Člověk a zdraví* zahrnuje vyučovací předměty *Tělesná výchova* a *Výchova ke zdraví*
- vzdělávací obsah *Výchovy ke zdraví* je na I. stupni zařazen do vyučovacího předmětu *Člověk a jeho svět*, na II. stupni je vyučovací předmět *Výchova ke zdraví* samostatně zařazen do 6. a 7. ročníku a v 8. ročníku je integrován do vyučovacího předmětu *Přírodopis*
- vzdělávací obsah vyučovacího předmětu *Tělesná výchova* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání; součástí vzdělávacího obsahu je tematický okruh *Zdravotní tělesná výchova*, jehož prvky jsou preventivně využívány v hodinách *Tělesné výchovy*

Člověk a svět práce

- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Člověk a svět práce* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- na I. stupni je vzdělávací obsah realizován ve čtyřech tematických okruzích, které jsou pro školu povinné; na II. stupni jsou zařazeny tematické okruhy: práce s technickými materiály (6. ročník – druhé pololetí, 8. ročník – první pololetí a 9. ročník – druhé pololetí); pěstitelské práce, chovatelství (7. ročník – integrováno do vyučovacího předmětu *Přírodopis*, 8. ročník – první pololetí a 9. ročník – druhé pololetí); práce s laboratorní technikou (6. ročník – první pololetí); svět práce (8. ročník – druhé pololetí a 9. ročník – první pololetí); příprava pokrmů (druhé pololetí 9. ročník)

Průřezová témata

- průřezová témata tvoří povinnou součást základního vzdělávání
- všechna průřezová témata jsou integrována na I. i II. stupni do jednotlivých vyučovacích předmětů

Disponibilní časová dotace

- 16 hodin na I. stupni je rozděleno takto:
 - český jazyk: 7 hodin
 - cizí jazyk: 4 hodiny
 - matematika: 5 hodin
- 18 hodin na II. stupni je rozděleno takto:
 - český jazyk: 4 hodiny
 - matematika: 5 hodin
 - člověk a příroda: 9 hodin

Disponibilní navýšení hodin v oblasti *Jazyk a jazyková komunikace* koresponduje s prioritou naší školy: zaměření na vzájemnou komunikaci. Jazykovou komunikaci chápeme jako nástroj ve smyslu dorozumění se mezi lidmi, a to jak v jazyce mateřském, tak i v cizích jazycích. Za základní úkol považujeme zvládnutí čtení s porozuměním v mateřském jazyce, schopnost otevřeně komunikovat a diskutovat. Disponibilní navýšení hodin v oblasti *Člověk a příroda* vychází ze zaměření školního vzdělávacího programu, který preferuje ekologickou výchovu a ochranu přírody. Disponibilní navýšení hodin v matematice vychází z nutnosti zlepšit matematickou gramotnost žáků.