

5.19. Sportovní hry (nepovinný předmět)

5.19.1. Charakteristika předmětu

Nepovinný předmět Sportovní hry vychází ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví, navazuje na povinný předmět Tělesná výchova, který rozšiřuje. Vychází z nových sportovních trendů ve světě i u nás a snaží se vytvořit u žáků kladný vztah k celoživotní pohybové aktivitě. Vede žáky k pochopení zdraví jako vyváženého stavu tělesné, duševní i sociální pohody. V neposlední řadě působí jako zdroj seberealizace a zábavy a jako příjemné vyplnění volného času. Charakteristické pro pohybové vzdělávání v tomto volitelném předmětu je rozpoznávání a rozvíjení pohybového nadání žáků.

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Vyučovací předmět Sportovní hry je zařazen samostatně jako nepovinný předmět pro chlapce a dívky v 4. – 9. ročníku v týdenní jednododinové dotaci. Výuka je realizována v tělocvičně a na školním hřišti, které je součástí areálu školy. Učivo je zaměřeno na sportovní a pohybové hry, doplněné kondičním cvičením a průpravnými, kompenzačními a relaxačními cvičeními. V rámci sportovních her se žáci připravují na reprezentaci školy ve sportovních hrách.

Konkrétní výstupy a učivo se každý rok odvíjí od věkového složení přihlášených žáků a žákyň. Každý rok se zaměříme na dvě sportovní hry, ostatní jsou pouze doplňkové.

5.19.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Sportovní hry

4. – 9. ročník

Očekávané výstupy RVP ZV	Konkrétní školní výstupy	Učivo	mezipředmětové vztahy, průřezová témata
	<p><u>Žák:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládá základní pravidla sportovní hry a uplatňuje je při hře • uspořádá turnaj, utkání pro skupinu žáků, ve hře využívá dovednosti, které si osvojil jako hráč, rozhodčí, zapisovatel, brankář či hlavní organizátor • používá odbornou terminologii sportovních her • zvládá základní herní činnosti jednotlivce, základní obranné a útočné kombinace a základy herních systémů, uplatňuje je ve hře • sestaví tabulky, samostatně posuzuje hru • jedná v duchu fair play • určí taktiku hry a dodržuje ji za pomoci spoluhráčů a učitele • provádí základní údržbu náčiní a úpravu hřišť před utkáním a po utkání • poskytne první pomoc • reprezentuje školu v dané věkové kategorii 	<p>Sportovní hry</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní principy po řízení a rozhodování sportovních her • základní herní činnosti, kombinace a herní systémy • úkoly vyplývající z herních funkcí a rolí ve hře • základní pravidla sportovních her • příprava a organizace utkání • úprava různých povrchů hřišť, příprava hřiště na hru • reprezentace žáků v soutěžích • sportovní hry: basketbal, volejbal, fotbal, brännball, frisbee, vybíjená, florbal 	
	<ul style="list-style-type: none"> • objasní princip hry • předvede dovednosti: zpracování míče nohou a hlavou, přihrávka na krátkou a dlouhou vzdálenost, střelba hlavou a nohou, vedení míče, odebírání míče 	<p>Fotbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravidla fotbalu • dovednostní technika při hře • taktika hry 	

Očekávané výstupy RVP ZV	Konkrétní školní výstupy	Učivo	mezipředmětové vztahy, průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá standardní situace (rohový kop, přímý kop) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • chytá a hází míč • objasní princip hry 	Vybíjená	
	<ul style="list-style-type: none"> • chytá, přihrává a přehazuje míč přes síť • objasní princip hry 	Přehazovaná	
	<ul style="list-style-type: none"> • předvede dovednosti: odbití míče obouruč vrchem a spodem, podání spodem, vrchem, přihrávka a nahrávka, příjem podání, smeč a blok • objasní princip hry • ovládá základní herní systém 6:6 	Volejbal <ul style="list-style-type: none"> • pravidla volejbalu • dovednostní technika při hře • taktika hry 	
	<ul style="list-style-type: none"> • předvede dovednosti: dribling, přihrávka (obouruč a jednoruč trčením), dvojtakt, střelba, trestné hody, uvolnění hráče s míčem a bez míče • v praxi uplatňuje základy herních systémů (osobní a zónový obranný systém, útočné systémy) • předvede několik herních kombinací (např. útočná kombinace hod' a běž, obranná kombinace založená na proklouzávání...) • objasní princip hry 	Basketbal <ul style="list-style-type: none"> • pravidla basketbalu • dovednostní technika při hře • taktika hry 	

Očekávané výstupy RVP ZV	Konkrétní školní výstupy	Učivo	mezipředmětové vztahy, průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> • objasní princip hry • předvede dovednosti: vedení míčku, uvolňování s míčkem, zpracování a přihrávání míčku, střelba • za pomoci učitele uplatňuje jednoduché varianty taktiky hry 	Florbal <ul style="list-style-type: none"> • pravidla florbalu • dovednostní technika při hře • taktika hry 	
	<ul style="list-style-type: none"> • hází, chytá, odpaluje míček • hraje průpravné hry • objasní princip hry 	Brännball <ul style="list-style-type: none"> • pravidla brännballu • dovednostní technika při hře • taktika hry 	
	<ul style="list-style-type: none"> • hází a chytá talíř • hraje průpravné hry • objasní princip hry 	Frisbee <ul style="list-style-type: none"> • pravidla frisbee • dovednostní technika při hře • taktika hry 	
	<ul style="list-style-type: none"> • projevuje radost a příjemné zážitky ze hry • navazuje a upevňuje mezilidské vztahy • přijme porážku, neraduje se z prohry jiného • samostatně vytváří pohybové hry, hledá varianty známých her 	Drobné pohybové hry <ul style="list-style-type: none"> • soutěživé • kooperativní • kreativní • hry na nářadí a s náčiním 	
	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá základní polohy a pohyby, pořadový výcvik • umí připravit organismus pro různé pohybové činnosti • aplikuje základní techniky cvičení na rozvoj kloubní pohyblivosti, cvičení pro správné držení těla a cvičení strečinková 	Průpravná koordinační, relaxační a kompenzační cvičení	

Očekávané výstupy RVP ZV	Konkrétní školní výstupy	Učivo	mezipředmětové vztahy, průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí účinky kruhového tréninku vnímá kondiční cvičení jako činnost zvyšující osobní zdatnost 	Kondiční cvičení	