

5.20 Reedukace specifických poruch učení (nepovinný předmět)

5.20.1 Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět **Reedukace specifických poruch učení** je nepovinný předmět, který se pomocí speciálně pedagogických postupů a metod práce zaměřuje na rozvoj porušených nebo nevyvinutých funkcí potřebných pro čtení, psaní a počítání nebo na reedukaci percepčně motorických funkcí. Vztahují se též na odstraňování nebo zmírňování poruch učení. Hlavní náplň je zaměřena na cvičení pozornosti, paměti, slovní zásoby, motoriky a grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání, pravolevou orientaci, porozumění textu, matematické dovednosti...

Na pravidelnou nápravu žák dochází dle doporučení PPP jednou až dvakrát týdně. Předmět navštěvují žáci od 1. do 9. ročníku dle doporučení PPP.

5.20.2 Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Reedukace specifických poruch učení

1. – 9. ročník

Očekávané výstupy	náprava percepčních funkcí	poznámky
Žák <ul style="list-style-type: none">• Složí a rozloží slovo, pozná počáteční a poslední slabiku.• Rozlišování, orientace, vnímání rytmu, naslouchání...• Rozliší tvrdé a měkké slabiky.• Dítě rozliší, přečte slova s krátkou a dlouhou samohláskou.	Sluchové vnímání – analýza a syntéza. Cvičení dle pracovních sešitů s CD a na PC. Rozlišování měkkých a tvrdých slabik. Sluchová diferenciací délky samohlásky.	Pracovní sešity, pracovní listy, CD, programy na PC, hudební nástroje, bzučák. Měkké a tvrdé kostky. Bzučák.
<ul style="list-style-type: none">• Rozliší figuru a pozadí, barvy, velikost, tvar, podobné a stranově obrácené tvary.• Rozliší pravou a levou stranu, orientuje se v prostoru.• Ukazuje na obrázku, co je dole, uprostřed, nahoře, atd	Zrakové vnímání – analýza a syntéza. Rozlišování. Rozlišování pozadí a figury. Rozlišování inverzních obrazců. Zraková paměť, levo - pravý pohyb očí. Pravolevá a prostorová orientace. Nácvik orientace v prostoru.	Názorné pomůcky, pracovní sešity, pracovní listy, počítačové programy. Pracovní listy, schémata, nákresy, mapy. Rozstříhaný obrázek složit dohromady. Puzzle. Vhodné k relaxaci. Kimovy hry. Konstruktivní hry.

Očekávané výstupy	náprava percepčních funkcí	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Vyhledá slovo začínající určitou hláskou nebo slabikou. Vyhledá slova, která se rýmují. (i dle obrázku) Vyhledá slova nadřazená, podřazená, zdrobněliny. Vyhledá slova příbuzná. Říká co nejvíce slov, která označují ovoce, slova která označují pohyb apod., Vypráví příběh dle obrázku. 	<p>Řeč – vyhledávání, tvoření, třídění, párování slov.</p> <p>Mluvní pohotovost.</p> <p>Nácvik sekvencí a posloupnosti.</p>	<p>Obrázky věcí, jídla, činností, příběhů... Pracovní sešity, pracovní listy, CD, programy na PC.</p> <p>Artikulační cvičení. Hra Bomba – na rozvoj slovní zásoby. Slovní kopaná, přijela tetička z Ameriky.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Správně přečte písmena, slabiky a slova. Porozumí krátkému textu. 	<p>Čtení – zaměření na čtení obtížných písmen, slabik a slov. Odstraňování chybovosti při čtení a dvojího čtení. Délka slabik. Správné čtení a porozumění textu.</p>	<p>Čtecí okénka, tabulky, záložky, bzučák, zkrácené texty. Texty vhodné k nácviku techniky čtení.</p> <p>Čtení po částech, ve dvojici, klademe návodné otázky.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Zvládne navlékat, řadit a třídit drobné předměty i podle velikosti. Napodobí pohyby těla 	<p>Motorika - rozvíjení jemné motoriky. Grafomotorika - nácvik správných hygienických návyků při psaní, - uvolňovací cviky (předchází samotnému psaní Nácvik koordinace, pohybů těla.</p>	<p>Navlékání korálek, vázání tkaniček/šňůrek, modelování, drátkování, třídění drobných předmětů...</p>

Očekávané výstupy	náprava percepčních funkcí	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Zvládne opsat, přepsat nebo napsat podle diktátu známý text, přečíst ho po sobě, vyhledat, opravit a zdůvodnit chyby. 	<p>Psaní</p> <p>Opis a přepis známého a procvičeného textu, který již v té době dítě dobře čte, slova nebo věty obsahující procvičované jevy, slova se souhláskovými shluky apod.</p> <p>Krátký diktát slov nebo vět zaměřených na zvládnutí specifických dysortografických jevů. Diktáty lze zaměřit na dovednost aplikovat gramatická pravidla, přemýšlet o obsahu diktátu, na nácvik kontroly napsaného textu- vyhledávání chyb.</p>	Různé texty.
<ul style="list-style-type: none"> Soustředí se na krátkodobé činnosti. 	Koncentrace pozornosti	Relaxační techniky, časté střídání činností, pracovní listy, počítačové programy, stolní hry, Kimovy hry, stavebnice, malování, vybarvování...
<ul style="list-style-type: none"> Zapamatuje si určité množství údajů. 	Paměť	Počítačové programy, Kimovy hry, pexesa a stolní hry, karty s obrázky...
<ul style="list-style-type: none"> Orientuje se na číselné ose. Ovládá matematické pojmy a operační představy. Rozkládá čísla. Představí si číselné řady. Ovládá početní dovednosti. Ovládá písemné matematické postupy. Vypočítá jednoduché slovní úlohy. 	<p>Dyskalkulie</p> <p>Předmětem reedukace je rozvoj snížených matematických schopností.</p>	Číselné osy, řady čísel na doplňování, početní tabulky, tabulka násobků... Matematické pomůcky – kartičky, dřevěné karty s čísly

Očekávané výstupy	náprava percepčních funkcí	poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Opakuje řadu čísel, kterou mu říkáme. Začínáme čtyřmi jednocifernými čísly a postupně jejich počet zvyšujeme. • Zapamatuje si předměty, které před něj položíme do řady. Po chvíli je zakryjeme a dítě se snaží je po řadě vyjmenovat. Začínáme se čtyřmi předměty a počet zvyšujeme do deseti. Stejným způsobem můžeme dítěti předkládat kartičky s obrázky, s čísly nebo s různými geometrickými tvary, které už dítě zná. • Na základě jmenovaného dne v týdnu, např. pátek, řekne, který den je před ním a který po něm, atd. Podobně se můžeme ptát na postavení měsíců v roce. • Vyjádří číslem název měsíce. • Doplnuje číslo nižší a vyšší od daného čísla. • Vyhledává čísla, která leží mezi dvěma desítkami, např. mezi čísly 40 a 50. 	<p>Nácvik sekvencí, posloupnosti.</p>	<p>Předměty, hračky, kartičky s obrázky, čísla, Kimovy hry, geometrické tvary, počítačové programy.</p>