

Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník

Školní 323, 270 33 Jesenice

Tel.: 313 599 286, 313 599 810



Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2020/2021

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Základní údaje o škole	
1.2. Součásti školy	
1.3. Charakteristika školy	
1.4. Vývoj počtu dětí mateřské školy	
1.5. Vývoj počtu žáků základní školy	
1.6. Školská rada	
1.7. Rozhodnutí ředitele školy	
2. Vzdělávací program školy	6
2.1. Vzdělávací program	
2.2. Učební plán	
2.3. Nepovinné předměty a zájmové kroužky	
3. Personální zabezpečení činnosti školy	7
3.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2020)	
3.2. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	
3.3. Trvání pracovního poměru pedagog. pracovníků (k 1. 9. 2020)	
3.4. Přehled pedagogických pracovníků	
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	9
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
5.1. Počty žáků	
5.2. Počet omluvených a neomluvených hodin	
5.3. Celkové hodnocení žáků – prospěch	
5.4. Opravné zkoušky	
5.5. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	
6. Prevence rizikového chování	11
6.1. Hodnocení MPP za školní rok 2020/2021	
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy	12
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	13
8.1. Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2020/2021	
8.2. Další akce školy	
8.3. Hodnocení EVVO	
8.4. Akce mateřské školy	
8.5. EVVO v MŠ	
8.6. Akce školní družiny	
8.7. Ostatní činnost školy	

9. Hodnocení školy	23
9.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	
9.2. Vlastní hodnocení	
10. Základní údaje o hospodaření školy	24
11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	24
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	25
12.1. Podpora podnikání	
12.2. Rozšíření výuky anglického jazyka na základních školách Středočeského kraje programem „Super - Nature“	
12.3. Inovace a zkvalitnění výuky	
12.4. Člověk a jeho svět	
12.5. Živá zahrada – poznání a zábava	
12.6. Mluvím, mluvíš, mluvíme	
12.7. Technické činnosti	
12.8. Šikovné ruce	
12.9. Šablony 2017 – 2019	
12.10.Boříme bariéry	
12.11.Cesta do školy	
12.12.Ovoce a Mléko do škol	
12.13.Obědy do škol ve Středočeském kraji II	
12.14.Šablony II	
12.15.Projekt Digitální škola	
12.16.Projekt Přírodě vstříc!	
13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník
Adresa školy	Školní 323, 270 33 Jesenice
IČO	63804395
Bankovní spojení	185981094/0300
DIČ	CZ 63804395
Datová schránka	idf27wy
Telefon	313 599 286
E-mail	reditel@zsjesenice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsjesenice.cz ; www.ms-jesenice.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Aktuální zápis do školského rejstříku	1. 9. 2017
Název zřizovatele	Město Jesenice
Součástí školy	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna - výdejna
IZO ředitelství	600 055 761
Ředitel školy	Mgr. Petr Koníř
Telefon	724 926 290
e-mail	reditel@zsjesenice.cz
Zástupce ředitele školy	Mgr. Lenka Valešová
Telefon	313 599 286
e-mail	valesova@zsjesenice.cz

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita	vzdělávací obor
Mateřská škola	60	
Základní škola	400	79-01-C/01 Základní škola
Školní družina	75	
Školní jídelna	neuvádí se	
Školní jídelna - výdejna	neuvádí se	

1.3 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Dne 1. 9. 1996 byla rozhodnutím ŠÚ Rakovník zařazena do sítě škol, IZO 102 602 051. Od 1. 7. 2000 je ZŠ v Jesenici zařazena do sítě škol jako škola, jejíž součástí je kromě školní družiny a školní jídelny také mateřská škola. Od 1. 1. 1996 je škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Od 1. 1. 2006 se změnil název na: Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník.

Jedná se o školu pavilónového typu – pavilón A, pavilón B, tělocvična, dílny, pavilón školní jídelny a 1 km vzdálená budova mateřské školy. K budově základní školy patří i školní zahrada a školní hřiště, budovu mateřské školy obklopuje zahrada.

Budova mateřské školy se nachází na okraji obce uprostřed velké zahrady, která prošla celkovou rekonstrukcí.

Od 1. 9. 2017 došlo k navýšení kapacity MŠ o deset dětí. Třída o kapacitě 10 dětí je zřízena v budově školní jídelny v prostorách bývalé školní družiny. Provoz je zde polodenní.

1.4 Vývoj počtu dětí mateřské školy (podle zahajovacího výkazu)

V mateřské škole dochází k pohybu dětí během školního roku, takže je kapacita mateřské školy téměř vždy naplněna.

Školní rok	Počet dětí	Počet tříd	Počet žáků na třídu
2012/2013	50	2	25
2013/2014	47	2	23,5
2014/2015	50	2	25
2015/2016	37	2	18,5
Přípravná třída	11	1	11
2016/2017	50	2	25
2017/2018	59	3	19,7
2018/2019	59	3	19,7
2019/2020	60	3	20
2020/2021	59	3	19,7

1.5 Vývoj počtu žáků základní školy (podle zahajovacího výkazu)

Školní rok	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků na třídu
2012/2013	201	10	20,1
2013/2014	194	9	21,5
2014/2015	200	9	22,2
2015/2016	199	9	22,1
2016/2017	198	9	22,0
2017/2018	178	9	19,7
2018/2019	178	9	19,7
2019/2020	178	9	19,7
Přípravná třída	10	1	10
2020/2021	197	10	19,7

1.6 Školská rada

Zástupce za zřizovatele: Ing. Roman Valuš
Zástupce za rodiče: paní Jana Kondelíková
Zástupce za školu: Mgr. Jaroslava Řehořová
Předsedkyní školské rady je paní Jana Kondelíková.

1.7 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Přijetí do I. ročníku	29	0
Odklad školní docházky	9	0
Přestup ze ZŠ	12	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	31	0
Nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	2	0
Zařazení do přípravné třídy	11	0
Rozhodnutí o pokračování v základním vzdělávání	2	0

2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 1/2007-01	1. – 9. ročník

Ve školním roce 2020/2021 jsme ve všech ročnících učili podle svého Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č.j.: 1/2007, ve znění pozdějších změn, kde je zahrnuta i výuka anglického jazyka od 1. ročníku. Dělení tříd bylo provedeno ve výuce anglického jazyka, německého jazyka, informatiky, matematiky, českého jazyka, člověka a světa práce a tělesné výchovy. Na škole probíhala v rámci podpůrných opatření nepovinná výuka reedukace specifických poruch učení a pedagogická intervence.

Pro žáky šestého ročníku byl zařazen kurz ekologických a sportovních aktivit na začátku školního roku.

V mateřské škole probíhá vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a ve školní družině podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Všechny školní vzdělávací programy jsou vypracovány pracovníky školy a pravidelně aktualizovány.

2.2. Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	8	8	9	8	7	5	5	5	5
Cizí jazyk – Aj	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk – Nj							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Člověk a jeho svět	1	2	2	3	4				
Infor. a komun. tech.					1	1			
Chemie								2	2
Fyzika						1	2	2	2
Přírodopis						2	3	3	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	29	30	31	32

Nepovinné předměty: reedukace specifických poruch učení

2.3. Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Reedukace specifických poruch učení - 1	2
Reedukace specifických poruch učení - 2	4

3. Personální zabezpečení činnosti školy



3.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2020)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let		1	1	2,70
31 - 40 let		6	6	16,22
41 - 50 let	1	11	12	32,43
51 - 60 let	2	12	14	37,84
61 a více let	1	3	4	10,81
celkem	4	33	37	100,0
%	10,81	89,19	100,0	x

3.2. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitelka mateřské školy	5	1	6
učitel I. stupně základní školy	6	1	7
učitel II. stupně základní školy	9		9
Asistent pedagoga	4		4
ředitel školy	1		1
vychovatelky	3		3
celkem	28	2	30

V rámci poradenských služeb spolupracují třídní učitelé se svými žáky a na konzultačních hodinách s rodiči. Výchovná poradkyně a metodik primární prevence mají konzultační hodiny po telefonické dohodě.

Trvání pracovního poměru pedagogických pracovníků (k 1. 9. 2020)

doba trvání	počet	%
do 5 let	6	22,2
do 10 let	2	7,4
do 15 let		
do 20 let	2	7,4
nad 20 let	17	63
celkem	27	100

3.3. Přehled pedagogických pracovníků

Přehled o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2020/2021 (k 1. 9. 2020)

Funkční zařazení	Délka praxe	Pedagogická a odborná způsobilost		Další vzdělávání, specializace	Vyuč. úvazek
		Ú – pro předměty	N		
					celkem
U	36	Ú – I. stupeň			0,5909
U	30	Ú – I. stupeň			1
U	22	Ú – Čj, D, Aj		Holocaust ve vzdělávání	1
U	21	Ú – I. stupeň			1
U	32	Ú – M			1
U	36	Ú – Z, Tv			1
U	33	Ú – Př, Tv,		Koordinátor EVVO	1
ŘŠ	22	Ú – F, M, Inf		Koordinátor ŠVP, Metodik ICT	1
U	23	Ú – Čj, Nj			1
U	37	Ú – M, Pč			0,4091
U	29	Ú – I. stupeň			1
VP	18	Ú – I. stupeň			1
U	36	Ú – I. stupeň		Výchovný poradce	1
ZŘŠ	30	Ú – Nj, Vv		Školní metodik prevence	1
U	28	Ú – M			1
U	1		N		0,2727
AP	1	Ú			0,5
AP	5	Ú			0,5
AP	2	Ú			0,5
AP	27	Ú			0,5
Ved. vych. ŠD	25	ÚSO			0,8433
Vych. ŠD	37	ÚSO			0,2393
Vych. ŠD	1	Ú			0,6369
ZŘŠ pro MŠ	20	VOŠ			1
U – MŠ	1	ÚSO			1
U – MŠ	26	ÚSO			1
U – MŠ	8		N		0,4032
U – MŠ	3	VOŠ			1
U – MŠ	8	ÚSO			0,9677

Z uvedené tabulky vyplývá, že téměř všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni pro pedagogickou práci.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu k povinné školní docházce se přihlásili budoucí žáci z Jesenice a okolí, ale i ti, kteří navštěvovali mateřskou školu v Blatně a v Oráčově. Zápis proběhl v souladu s opatřením MŠMT v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 bez přítomnosti dětí.

Počet přijatých do 1. ročníku	Počet odkladů	Z toho dívek
28	9	2

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Počty žáků ve školním roce 2020/2021

Třída	Tř. učitel/ka	Chl.	Dív.	Celkem	Změny				Chl.	Dív.	Celkem
					Přijato		Odešlo				
					Chl.	Dív.	Chl.	Dív.			
I.A	S. Mrázová	8	8	16				1	8	7	15
I.B	K. Kalibová	7	7	14	1	1			8	8	16
II.	J. Řehořová	14	8	22	1				15	8	23
III.	M. Peterová	6	10	16		1		1	6	10	16
IV.	J. Doležalová	12	9	21	1	3	2		11	12	23
V.	R. Vyletová	10	2	12		1			10	3	13
I. stupeň		57	44	101					58	48	106
VI.	P. Hrůzová	12	13	25	1		1		12	13	25
VII.	V. Knappová	7	14	21					7	14	21
VIII.	E. Konířová	15	12	27					15	12	27
IX.	L. Valešová	11	6	17	3		1		13	6	19
II. stupeň		45	45	90					48	45	93
Celkem		102	89	191					105	93	198

5.2. Počet omluvených a neomluvených hodin

Třída	Počet žáků (I. pololetí)	Počet omluvených hod.	Průměr na žáka	Počet neomluvených hod.	Průměr na žáka
MŠ	28 (předškoláků)	5 060	181,5	0	0
I.A	16	586	36,625	0	0
I.B	15	1154	76,933	0	0
II.	23	1067	46,391	0	0
III.	17	594	34,941	0	0
IV.	24	1066	44,417	51*	2,125
V.	13	649	49,923	54*	4,154
VI.	25	559	22,36	0	0
VII.	21	683	32,524	0	0
VIII.	27	1295	47,963	7	0,259
IX.	20	1079	53,95	2	0,1
Celkem (ZŠ)	201	8732	43,443	114	0,567

*neomluvené hodiny z předchozí školy

Třída	Počet žáků (II. pololetí)	Počet omluvených hod.	Průměr na žáka	Počet neomluvených hod.	Průměr na žáka
MŠ	28 (předškoláků)	2 840	101,4	0	0
I.A	15	810	54		
I.B	16	1125	70,313		
II.	23	1013	44,043		
III.	16	588	36,750		
IV.	25	1222	48,88	6	0,24
V.	13	577	44,385		
VI.	26	1318	50,692		
VII.	21	790	37,619		
VIII.	27	1122	41,556	59	2,185
IX.	19	1349	71	78	4,105
Celkem (ZŠ)	201	9 914	49,323	143	0,711

5.3. Celkové hodnocení žáků – prospěch

Školní rok 2020/2021 – 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Neprospěl/a	Pochvala	TD	ŘD	Chov. 2	Chov 3
I.A	16	13	1	12				
I.B	15	12	1	9				
II.	23	16						
III.	17	14						
IV.	24	18		12	1			
V.	13	5						
VI.	25	16						
VII.	21	11		10				
VIII.	27	7	4	10	3	1		
IX.	20	3				3		
Celkem	201	115	6	53	4	4		

Školní rok 2020/2021 – 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Neprospěl/a	Pochvala	TD	ŘD	Chov. 2	Chov 3
I.A	15	12	1	11				
I.B	16	10	2	6				
II.	23	16	3	7				
III.	16	14		14 + 1ŘŠ				
IV.	25	15	1	30	1			
V.	13	5		4	2			
VI.	26	15		5	1			
VII.	21	12		1				
VIII.	27	9		13	1			
IX.	19	4	1	1 ŘŠ	1	1		
Celkem	201	112	8	91 + 2 ŘŠ	6	1	0	0

5.4. Opravné zkoušky

V tomto školním roce dělali dva žáci tři opravné zkoušky. Žáci zvládli všechny zkoušky úspěšně složit a postoupili do devátého ročníku.

5.5. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých
čtyřleté gymnázium, OA	1
SŠ – maturitní obor	8
střední odborná škola	10
osmileté gymnázium	0

V tomto školním roce odchází do dalšího vzdělávání 19 žáků z 9. ročníku.

6. Prevence rizikového chování

Metodička primární prevence každoročně sestavuje minimální preventivní plán, jímž se řídí činnosti během školního roku. Kromě toho koordinuje metodička i další aktivity v této oblasti.

6.1. *Hodnocení MPP za školní rok 2020/2021 (Mgr. L. Valešová)*

Provoz škol ve školní rok 2020/2021 byl z velké části omezen vládními nařízeními a mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví v návaznosti na „covidovou situaci“ v ČR. V průběhu většiny školního roku došlo k úplnému uzavření škol a ve všech ročnících probíhala distanční výuka. Z výše uvedených důvodů nebyla většina plánovaných akcí realizována.

Akce specifické prevence

1. Projekty
 - a) Bezpečně žít – spolupráce s p. Černým, cyklus přednášek, nebylo realizováno
 - b) Bezpečnostní sbory a orgány justice, jejich role v dem. společnosti, 9. ročník – nebylo realizováno
 - c) Trestní odpovědnost dětí a mládeže, 7. ročník – nebylo realizováno
2. Přednášky
 - a) Sexuální osvěta - spolupráce s MUDr. Marouškem – nebylo realizováno
 - b) Kyberšikana – spolupráce s Policií ČR Rakovník, 6. tř. – nebylo realizováno
 - c) Závislosti – spolupráce s Policií ČR Rakovník, 6. tř. – nebylo realizováno
3. Projektové dny
 - Protidrogový vlak – 8. tř., říjen
 - Den zdravého životního stylu – nebylo realizováno
 - Svět záchranářů Karlovy Vary – nebylo realizováno
 - Projektový den první pomoci – nebylo realizováno
4. Problematika rizikového chování integrovaná do ŠVP: celoročně
 - ČJ – slohová práce na téma Snížení hranice trestní zodpovědnosti, 9. ročník – nebylo realizováno
 - VkO, VkZ, PŘ - lidská setkání, rodina, komunikace, mezilidské vztahy, základy lidského soužití, lidská práva, osobní zodpovědnost a rozvoj, hodnota a podpora zdraví, sexuální výchova, právo v životě člověka, zdravý životní styl, ochrana života a zdraví člověka v mimořádných situacích, psychohygiena, autodestruktivní závislosti, bezpečné chování v dopravě skryté formy a stupně násilí, manipulativní informace apod. – dle učebních plánů, převážně distanční výuka

Akce nespecifické prevence

1. Sportovní akce
 - sportovně ekologický kurz - 6. třída, realizováno v září 2020
 - plavecký výcvik – nebylo realizováno
 - lyžařský výcvik – nebylo realizováno
 - tradiční celoroční soutěž „O neaktivnějšího sportovce“, nedokončeno
2. Kulturní akce – nebyly realizovány
3. Exkurze – realizováno částečně
 - Botanická zahrada Praha, 6. a 7. tř., červen
 - Muzeum Jesenice, 6. tř., září
 - Hudební přednáška, září
4. Třídní výlety – realizovány částečně
5. Akce EVVO – realizováno částečně
 - Ekocentrum Vlašim, září, 7. tř.
 - Indiánská stezka, červen
6. Volnočasové aktivity
 - ve šk. roce 2020/2021 nebyly realizovány

Spolupráce s rodiči

- rodičům byly poskytovány informace v rámci třídních schůzek

Spolupráce s jinými organizacemi

- celoročně dle potřeby (OSPOD, Policie ČR, PPP apod.)

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

V rámci DVPP jsme se zúčastnili akcí, které pořádají vzdělávací střediska v Rakovníku, v Praze a v Plzni. Naše škola je také zapojena do MAP Rakovník, který organizuje školení zdarma.

DVPP – rok 2020

Poř.	Datum	Jméno	Organizátor	Téma
1.	11. 9.	Koníř Kavalerová	MAP Rakovník	Jak na rozvoj digitální gramotnosti?
2.	16. 9.	Doležalová	VISK	Využití pohádek při motivaci v ekologické výchově
3.	16. 9.	Koníř Knappová	KCVJS Plzeň	Botanická exkurze do okolí Bečova
5.	16. – 18. 9.	Knapp	AŠSK	Tělo Ústí nad Labem
6.	2. – 20. 10.	Peterová	VISK	Kurz kariérového poradenství pro učitele ZŠ
7.	8. 10.	Narovcová Chvojková	KCVJS Plzeň	Konstrukční aktivity v mateřské škole
8.	4. 11.	Koníř	MAP Rakovník	Webinář pro práci v prostředí Microsoft Teams
9.	14. 11. – 8. 1.	Chvojková	Předškolní poradna pro pedagogy	Školní zralost pro učitelky MŠ aneb diagnostikou to nekončí
10.	18. 11.	Koníř	NPI	Využití iPadů při podpoře výuky naukových předmětů (D, Z, PŘ)

11.	3. – 4. 12.	Narovcová	Infra	Základy matematické pregramotnosti v mateřské škole
12.	7. 12.	Kettnerová	Infra	Jak nevyhořet?

DVPP – rok 2021

Poř.	Datum	Jméno	Organizátor	Téma
13.	20. – 21. 1.	Chvojková	Infra	Formativní hodnocení a role učitele
14.	27. 1. – 4. 2.	Chvojková	Infra	Školní vzdělávací program v MŠ a jeho inovace
15.	19. 2.	Koníř	Fakta	Odměňování pracovníků ve školství a kariérní systém
16.	1. – 2. 3.	Koníř	Mgr. Barbora Mikulecká	Úžasné fyzikální pokusy pro ZŠ 2. st. a SŠ z dílny Divadla fyziky ÚDiF
17.	12. 3.	Koníř	Život bez závislostí	Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu
18.	30. a 31. 3.	Knappová	KTaP	Paraziti lidí v ČR v současnosti
19.	8. 4.	Chvojková	Infra	Formativní hodnocení a role učitele
20.	25. – 26. 5.	Koníř	VISK	Dvoudenní setkání ředitelů MŠ a ZŠ - webinář
21.	16. 6.	Konířová	Životní vzdělávání	Karel Čapek
22.	24. – 25. 6.	Koníř	MAP Rakovník	Image manažera – pedagoga
23.	15. – 17. 8.	Kettnerová, Váchová	MAP Rakovník	Letní škola pro pedagogy MŠ: improvizace v MŠ, komunikace v MŠ, prevence syndromu vyhoření
24.	17. – 19. 8.	Doležalová, Konířová, Koníř	MAP Rakovník	Letní škola pro pedagogy ZŠ: prevence syndromu vyhoření, budování bezpečného klimatu ve škole, komunikace na základní škole

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (Mgr. P. Koníř a Mgr. Z. Modrý)

8.1 Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2020/2021

25. 11. Školní kolo olympiády z českého jazyka

1. místo: Jitka Chalupová (9. tř.)

25. 11. Školní kolo dějepisné olympiády

1. místo: Jitka Chalupová (9. tř.)

2. místo: Michaela Braunová (7. tř.)

3. místo: Jan Dostál (8. tř.)

19. 1. Okresní kolo dějepisné olympiády (3 soutěžící)

2. místo: Jitka Chalupová (9. tř.)

26. 1. Okresní kolo olympiády z českého jazyka (12 soutěžících)

2. místo: Jitka Chalupová (9. tř.)

19. 3. Matematický klokan – výsledky v rámci školy

- kategorie Cvrček (2. a 3. tř.): 1. místo: Miluše Staňková (3. tř.)
2. místo: František Pecka (2. tř.)
3. místo: Nela Lazarová (3. tř.)
- kategorie Klokánek (4. a 5. tř.): 1. místo: Vojtěch Gasper (5. tř.)
2. místo: Tobiáš Kovač (4. tř.)
3. místo: Nella Rezanková (4. tř.)
- kategorie Benjamín (6. a 7. tř.): 1. místo: Kateřina Trpáková (6.)
2. místo: Kristýna Řezáčová (7.)
3. místo: Jakub Ketner (6.)
- kategorie Kadet (8. a 9. tř.): 1. místo: Jitka Chalupová (9.)
2. místo: Martin Spielberg (9.)
3. – 4. místo: Adéla Čóková (8.)
3. – 4. místo: Jan Králíček (8.)

19. 3. Matematický klokan – výsledky v rámci okresu

- kategorie Cvrček (59 s.): 1. místo: Miluše Staňková (3. tř.)
2. místo: František Pecka (2. tř.)
3. místo: Nela Lazarová (3. tř.)

19. 3. Matematický klokan – výsledky v rámci České republiky

- kategorie Cvrček (20 350 s.): 1. místo: Miluše Staňková (3. tř.)
Se stejným počtem bodů bylo na prvním místě dalších 453 soutěžících.

25. 3. Školní kolo biologické olympiády – kat. C

1. místo: Jan Trpák (8. tř.)

25. 3. Školní kolo biologické olympiády – kat. D

1. místo: Michaela Burstová (6. tř.)
2. místo: Jan Černošlák (6. tř.)
3. místo: Kateřina Trpáková (6. tř.)

31. 3. Okresní kolo matematické olympiády – kat. Z6 (19 soutěžících)

11. místo: Kateřina Trpáková (6. tř.) – úspěšný řešitel

7. 4. Krajské kolo olympiády z českého jazyka (30 soutěžících)

8. místo: Jitka Chalupová (9. tř.)

1. 5. Krajské kolo biologické olympiády – kat. D (95 soutěžících)

43. místo: Michaela Burstová (6. tř.)

25. 6. Indiánská stezka

1. tř.: 1. SPIDERMANI – Matouš Kuchár, Andreas Naxera, Michal Krajč
2. tř.: 1. TYGŘI – Andrea Sýkorová, František Pecka, Daniel Kinšt, Tomáš Adámek
3. tř.: 1. ZMIJOZELKY – Nela Lazarová, Veronika Machová, Victoria Hořejší
4. tř.: 1. RYCHLÍCI – František Šíma, Jakub Navrátil, Kristián Gabčo
5. tř. – 6. tř.: 1. DRACI – Adéla Koudelová, Kateřina Kovářová, Kateřina Trpáková, Emílie Casasová
7. tř. – 8. tř.: 1. MEGASUS – Dan Max Weber, Jan Kadlec, Lukáš Kougl

SOUTĚŽ O NEJAKTIVNĚJŠÍHO SPORTOVCE 2020/2021

24. 9. atletický trojboj

KATEGORIE: 2007 + STARŠÍ

CHLAPCI	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
Martin Spielberger	8,30 (504 b.)	455 (541 b.)	59 (699 b.)	1 744	1. (4 b.)
Francisco Čechman	7,90 (549 b.)	414 (440 b.)	62 (733 b.)	1 722	2. (3 b.)
Matyáš Finta	8,30 (504 b.)	425 (467 b.)	58 (681 b.)	1 652	3. (2 b.)
Robin Žebrakovský	8,62 (472 b.)	436 (493 b.)	38 (432 b.)	1 397	4. (1 b.)
Jaroslav Ciesarik	8,38 (493 b.)	432 (484 b.)	33 (372 b.)	1 349	5. (1 b.)
Jan Kadlec	9,00 (430 b.)	330 (300 b.)	36 (407 b.)	1 137	6. (1 b.)
Jan Trpák	9,67 (361 b.)	346 (292 b.)	31 (348 b.)	1 001	7. (1 b.)
Erik Weber	8,8 (440 b.)	330 (261 b.)	21 (232 b.)	933	8. (1 b.)
Jan Králíček	9,15 (410 b.)	407 (424 b.)	0	834	9. (1 b.)
Denis Daniel	8,56 (472 b.)	315 (233 b.)	0	705	10. (1 b.)

DÍVKY	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
Viktorie Vacková	9,50 (380 b.)	376 (354 b.)	34 (383 b.)	1 117	1. (4 b.)
Tereza Procházková	9,22 (410 b.)	391 (387 b.)	24 (266 b.)	1 063	2. (3 b.)
Nikola Abrahámová	10,22 (316 b.)	360 (320 b.)	32 (360 b.)	996	3. (2 b.)
Eliška Janecká	9,73 (361 b.)	300 (207 b.)	23 (255 b.)	823	4. (1 b.)

KATEGORIE: 2008 – 2009

CHLAPCI	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
Dan Max Weber	9,74 (361 b.)	396 (399 b.)	24 (266 b.)	1 026	1. (4 b.)
Lukáš Kougl	10,37 (298 b.)	328 (257 b.)	37 (419 b.)	974	2. (3 b.)
Jan Bouda	10,80 (265 b.)	332 (265 b.)	27 (301 b.)	831	3. (2 b.)
Jakub Ketner	10,51 (290 b.)	340 (280 b.)	20 (221 b.)	791	4. (1 b.)
Josef Lieber	10,75 (265 b.)	305 (216 b.)	27 (300 b.)	781	5. (1 b.)
Vlastimil Sojka	11,91 (241 b.)	307 (219 b.)	25 (278 b.)	738	6. (1 b.)
Kristián Gabčo	11,50 (210 b.)	305 (216 b.)	23 (255 b.)	681	7. (1 b.)

Ondřej Dlouhý	11,33 (225 b.)	237 (119 b.)	26 (289 b.)	633	8. (1 b.)
Adam Chochola	11,45 (210 b.)	242 (125 b.)	17 (188 b.)	523	9. (1 b.)
Matěj Kadeřábek	13,10 (108 b.)	192 (80 b.)	20 (221 b.)	409	10. (1 b.)

DÍVKY	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
-------	------	-------	-------	------	-------

Lucie Benešová	9,02 (430 b.)	395 (396 b.)	23 (255 b.)	1 081	1. (4 b.)
Michaela Narovcová	9,25 (400 b.)	365 (331 b.)	20 (221 b.)	952	2. (3 b.)
Kateřina Trpáková	9,55 (371 b.)	375 (352 b.)	17 (188 b.)	911	3. (2 b.)
Natalie Liliana Černá	10,09 (325 b.)	340 (280 b.)	17 (188 b.)	793	4. (1 b.)
Kateřina Kovářová	10,26 (307 b.)	312 (228 b.)	18 (199 b.)	734	5. (1 b.)
Michaela Burstová	11,00 (249 b.)	235 (117 b.)	14 (156 b.)	522	6. (1 b.)

KATEGORIE: 2010 – 2011

CHLAPCI	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
---------	------	-------	-------	------	-------

Tobiáš Řezáč	13,40 (92 b.)	230 (122 b.)	9 (108 b.)	322	1. (1 b.)
--------------	------------------	-----------------	---------------	-----	------------------

DÍVKY	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
-------	------	-------	-------	------	-------

Karolína Kalibová	10,34 (398 b.)	330 (261 b.)	13 (167 b.)	826	1. (4 b.)
Pavčina Žebrakovská	10,90 (257 b.)	315 (233 b.)	19 (210 b.)	700	2. (3 b.)
Julie Bešeneiová	11,67 (196 b.)	305 (214 b.)	18 (199 b.)	609	3. (2 b.)
Martina Z. Gasperová	11,14 (241 b.)	260 (146 b.)	15 (167 b.)	554	4. (1 b.)
Štěpánka Danielová	11,70 (196 b.)	252 (136 b.)	19 (210 b.)	542	5. (1 b.)
Jana Klementovičová	11,31 (225 b.)	280 (175 b.)	10 (117 b.)	517	6. (1 b.)
Karolína Paveleková	12,30 (155 b.)	285 (183 b.)	15 (166 b.)	504	7. (1 b.)
Nela Lazarová	11,92 (182 b.)	270 (160 b.)	13 (146 b.)	488	8. (1 b.)
Julie Danielová	13,29 (98 b.)	220 (104 b.)	9 (108 b.)	310	9. (1 b.)

Další akce školy

Akce základní školy (zsjesenice.cz)

- 3. 9. třídní schůzky
- 7. – 11. 9. ekologicko-sportovní kurz 6. třídy
- 18. 9. návštěva Vlastivědného muzea Jesenice – 6. tř.
- 24. 9. atletický trojboj: zařazeno do soutěže O nejaktivnějšího sportovce



- 24. 9. hudební přednáška: I. st. Folkové repertoáry; II. st. Beatles
- 30. 9. – 2. 10. Ekocentrum Vlašim: naučný ekologický program – 7. tř.
- 2. 10. Protidrogový vlak v Rakovníku – 8. tř.
- od 14. 10. distanční vzdělávání pro celou školu
- 14. 11. třídní schůzky na Teamsech
- od 18. 11. obnovení prezenční výuky pro 1. a 2. třídu
- 25. 11. školní kolo olympiády z českého jazyka
- 25. 11. školní kolo dějepisné olympiády
- od 30. 11. obnovení prezenční výuky pro I. stupeň, 9. třídu a rotační výuka pro 6., 7. a 8. tř. (střídal se po týdnu)
- 4. 12. Mikuláš na I. stupni (pořádala Kulturní komise města Jesenice)



- od 14. 12. II. stupeň z organizačních důvodů přesunut na distanční vzdělávání
- 21. a 22. 12. volné dny
 - 4. 1. prezenčně se vzdělával jenom 1. a 2. ročník
 - 1. 3. všechny ročníky se vzdělávaly pouze distančně
 - 19. 3. Matematický klokan
 - 25. 3. školní kolo biologické olympiády
- 7. – 9. 4. zápis do ZŠ
 - 12. 4. Nástup I. st. na prezenční výuku, rotační výuka, testování
 - 15. 4. třídní schůzky na Teamsech
 - 3. 5. rotační výuka I. a II. st.
 - 17. 5. všechny třídy prezenčně
 - 16. 6. projektový den mimo školu: Botanické pátrání v Botanické zahradě Praha



- 25. 6. Indiánská stezka
- 28. 6. – 29. 6. výlety
- 30. 6. vysvědčení

8.2 Hodnocení EVVO: 2020/2021 (Mgr. V. Knappová)

Úvod

Letošní školní rok výrazně ovlivnila coronavirová pandemie, kdy byla nařízením vlády přerušena výuka ve školách, a tím pádem se přerušily veškeré školní aktivity, i ty týkající se EVVO.

Třídění odpadu

Sběr starého papíru neproběhl.

Pokud chodily děti do školy, separovali jsme ve třídách papír, na chodbách tetrapak, plasty, papír, baterie a PET víčka, u pana školníka zářivky (Ekolamp).

Zeleň v okolí školy

V areálu školní zahrady probíhala v letošním školním roce výuka pěstitelských prací a přírodopisu pouze v září – hlavně žáků 7. třídy. Výuka na jaře se uskutečňovala často ve venkovním prostředí, a tak byl využíván i školní altán a školní zahrada ke skupinové výuce s využitím pracovních listů.

Letos neprobíhaly žádné úpravy na školní zahradě – přesunuto do letošního roku. O zeleň, vysázenou v rámci projektu v loňském roce, se starali zaměstnanci školy. Sekání trávy zajišťoval školník.

Prezentace školy

Prezentace akcí EVVO v Jeseníčku a na stránkách www.zsjesenice.cz byla hlavně v režii L. Valešové a Z. Modrého.

Soutěže

V tomto školním roce neproběhla přírodovědná soutěž Od podzimu do jara. Také účast v ostatních tradičních soutěžích byla velmi omezena. Soutěže probíhaly on-line. Tři družstva (6. a 7. třída) se zúčastnila vícekolové soutěže Příroda Středočeského kraje – téma: **Příroda, ve které žijeme, aneb vodní ekosystémy**, kterou pořádá NSEV Kladno – Čabárna. Školního kola **biologické olympiády** se zúčastnilo 8 dětí, do krajského kola postoupili: Jiří Klementovič, Míša Burstová a Jan Trpák (okresní kolo letos nebylo).

Další akce

Tradiční **kurz ekologické a sportovní aktivity v přírodě** proběhl v září, opět v areálu kempu Pohoda u Berounky. Od středy 30. září do pátku 2. října 2020 se žáci 7. třídy zúčastnili ekologického programu v Podblanickém ekocentru Vlašim, který se konal díky projektu **Přírodě vsťric!** Dětem se třídní pobyt velmi líbil a rády by v projektu 4P pokračovaly i v příštím roce.

Z Šablon II proběhl také **projektový den V lese a projektový den v ZOO Plzeň – Domácí zvířata, Cesta do Afriky** pro MŠ a **projektový den v Botanické zahradě Praha** pro 6. a 7. třídu.

Již tradicí se stává účast naší školy v akci **72 hodin pro přírodu**. V letošním roce jsme se pouze přihlásili – budky budeme čistit letos.

Bohužel velká část plánovaných akcí – např. Den zdravého životního stylu, Den Země, lyžařský výcvik, Křivoklátská sovička... se neuskutečnila. Pouze šestáci se v červnu projeli **na kole po NS Jesenicka** a také proběhla za účasti celé školy **Indiánská stezka** za vydatné pomoci žáků 9. a 8. třídy, bohužel pouze v okolí školy. Vlivem tornáda z předešlého dne, byla trasa v lese nebezpečná. Akce **Uklid'me svět** se zúčastnily děti individuálně – koordinaci zajistilo město Jesenice.

Spolupráce, koordinace

Spolupráce akční skupiny (J. Doležalová – 1. stupeň, R. Vodrážková – družina, V. Knappová – 2. stupeň) probíhala nárazově, dle potřeby. Spolupráce s ostatními učiteli byla na velmi dobré úrovni. Spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy byla opět vynikající.

Škola i v letošním roce byla členem KEVU a M.R.K.V.e. Nadále jsme spolupracovali s LČR – s IC Křivoklát, LZ Lužná, s DDM Rakovník, s Botanickou zahradou v Rakovníku, s NSEV Kladno – Čabárna a s městem Jesenice.

Členové přírodovědně ekologického kroužku se letos nescházeli.

8.3 Akce mateřské školy (Jitka Chvojková, DiS.)

Mateřská škola pořádá samostatné akce, ale zúčastňuje se i akcí v základní škole a v dalších institucích. MŠ byla po celý rok zapojena do celoročního projektu „Se Sokolem do života“

Září

- Rodičovská schůzka
- Dravci a papoušci – povídání o životě ptáků, péče o domácí mazlíčky i volně žijící zvířata, ukázka dravců a papoušků
- Sběr žaludů na zahradě MŠ - pro zvířata do lesa

Říjen

- Logopedie s Lenkou
- Přestěhování MŠ do ZŠ
- Vánoční focení dětí

Listopad

- Pozorování výlovu rybníka – Fikač
- dlouhá podzimní vycházka ke „Šmoulům“
- Maxmilián Barney III. – dog dancing, agility, péče o domácí mazlíčky
- Logopedie s Lenkou
- Pečení svatomartinských rohlíčků
- Putování za skřítkem „Podzimníčkem“ – dlouhá vycházka podzimní přírodou, plnění úkolů, hledání skřítky...

Prosinec

- Návštěva Mikuláše a jeho družiny ve školce (pořádala Kulturní komise města Jesenice) a advent v MŠ
- Adventní vycházka městem – Betlém na náměstí u stromečku
- Pečení a zdobení perníčků
- Vánoční nadělování
- Vycházka do lesa – vánoční nadělování pro zvířata v lese
- Logopedie s Lenkou

Leden

- Tři králové
- Logopedie s Lenkou

Únor

- Karneval v MŠ
- Logopedie s Lenkou
- Pečení masopustních koláčků
- Preventivní vyšetření očí – PRIMA VIZUS

Březen

- 01. 03. 2021 MŠ uzavřena - mimořádné opatření k ochraně před COVID 19, zajišťovali jsme provoz jako určená škola
- Distanční výuka pro předškoláky

Duben

- 12. 04. 2021 - obnovení provozu pro děti s povinným předškolním vzděláváním
- Zapojení do akce Uklidme Česko
- Procházka za hříbátkem

Květen

- 03. 05. 2021 – umožněna přítomnost všech dětí v MŠ
- 03. 05. 2021 – 14. 05. 2021 – zápis do MŠ

Červen

- Oslava Mezinárodního dne dětí – návštěva zahrady MŠ, honba za pokladem
- Divadelní představení – Divadlo Šapitó – Zelený panáček
- Celodopolední výlet – Plaveč (Motýlci)
- Projektový den V lese
- Celodopolední výlet – Viklan (Motýlci)
- Sportovní dopoledne - zakončení celoročního programu „Se Sokolem do života“
- Tlestky – návštěva farmy s domácími zvířaty (Motýlci)
- Projektový den mimo školu: ZOO Plzeň – Domácí zvířata, Cesta do Afriky
- Projektový den – Polytechnika
- Slavnostní rozloučení s předškoláky na zahradě ZŠ

Ve školním roce 2020/2021 byla mateřská škola organizována jako dvoutrídni s celodenním provozem a třetí třída byla na polodenní provoz. Průměrná docházka v 1. pol. byla 30,26 dětí, ve druhém pol. 35,26 dětí.

8.4 EVVO v MŠ (Jitka Chvojková, DiS.)

Září – říjen

- zahrada je hojně, téměř každodenně využívána, pokud počasí dovolí
- děti se seznámily s pravidly užívání mobiliáře, byly poučeny o jeho bezpečném používání
- pobyt na zahradě přispívá k rozvinutí dětských přátelství, také užšímu kontaktu starších dětí s menšími, neboť si zde hrají společně
- dravci a papoušci – povídání o životě ptáků, péče o domácí mazlíčky i volně žijící zvířata, ukázka dravců a papoušků
- žaludy, které děti sesbíraly, jsme odnesli zvířatům do lesa
- při vycházkách k lesu a rybníku pozorovaly děti vypouštění rybníka, následně výlov ryb, také vodní ptactvo a jeho zvyky a život na rybníce
- pozorujeme houfování ptáků před odletem do teplých krajín a zjišťujeme, proč někteří ptáci na zimu odlétají
- na zahradě i při vycházce do lesa si děti hrají s různými přírodninami (klacíky, mech, šišky, listy, žaludy...) – staví domečky pro zvířátka
- využíváme kalendář počasí – každé ráno hledáme podle obrázků počasí konkrétního dne
- 5. 10. 2020 – přestěhování MŠ do budovy ZŠ z důvodu rekonstrukce a přístavby nového pavilonu
- děti se seznámily s pravidly užívání mobiliáře zahrady ZŠ, byly poučeny o jeho bezpečném používání
- během podzimu děti pozorovaly měnící se barevnost zahrady, také dozrávání některých plodů, trhaly společně jablka ze stromů

Listopad – prosinec

- pobyt na zahradě je již omezen na minimum, volíme vycházky do okolí – pozorování polí a luk, opětovné napouštění rybníka Děti se učí vnímat změněnou náladu a atmosféru v závislosti na počasí, více melancholie, ponurosti ...
- využíváme kalendář počasí – každé ráno hledáme podle obrázků počasí konkrétního dne
- všímáme si, že po zemi již nelezou broučci, ani létavý hmyz již není vidět
- pozorujeme ptáky, kteří neodletěli do teplých krajín, začínáme je přikrmovat - sypeme do krmítek slunečnici a zrní
- podnikáme dlouhé podzimní vycházky – ke Šmoulům, hledáme skřítku Podzimníčka...
- nezapomínáme ani na zvířátka v lese, kterým před vánocemi přinášíme jablka a žaludy

Leden – únor

- využíváme kalendář počasí – každé ráno hledáme podle obrázků počasí konkrétního dne
- pozorujeme a pojmenováváme změny v přírodě – stromy jsou holé, napadl sníh, louže jsou zamrzlé ...
- i nadále přikrmujeme ptáky na zahradě
- při vycházkách do lesa a k zahrádkám hledáme stopy zvěře, pozorujeme změny na rybníce
- poznáváme různá skupenství vody – vytváříme ledové ozdoby
- když sněží, pozorujeme pod lupou sněhové vločky a stavíme sněhuláky – zjišťujeme, že někdy postavíme sněhuláka snadno – sníh se „lepí“ a jindy to nejde – sníh je přemrzlý nebo prašan (sníh může mít různé vlastnosti)
- děti poznávají zimní sporty, také bezpečnost při jejich provozování

Březen – duben

- MŠ byla v období od 01. 03. 2021 UZAVŘENA – mimořádné opatření k ochraně před COVID – 19, zajišťovali jsme provoz jako určená škola
- 12. 04. 2021 - OBNOVENÍ provozu pro děti s povinným předškolním vzděláváním
- děti i nadále používají kalendář počasí, všímají si změn souvisejících s postupujícím jarem
- pozorujeme čápy, kteří mají hnízdo na komíně vedle fotbalového hřiště – často se prochází po poli za zahradou ZŠ, kde hledají potravu a větve pro stavbu hnízda
- pozorujeme změny v přírodě – zelenání stromů, trávy, rozkvétání květin, osídlování ptačích budek rozmístěných po zahradě i stavby hnízd jirčiček
- věnujeme se poznávání zvířat a jejich mlád'at
- sejeme hrách a pozorujeme jeho klíčení
- zapojení do akce „Uklid'me Česko“

Květen – červen

- 3. 5. 2021 – umožněna přítomnost všech dětí v MŠ
- využíváme kalendář počasí – každé ráno hledáme podle obrázků počasí konkrétního dne
- život dětí MŠ se stále více přesouvá na zahradu ZŠ, v teplém počasí často na celé dopoledne
- k dispozici je již pískoviště, kde se děti zdokonalují ve stavbách tunelů, bábovek, učí se spolupráci i vzájemnému respektu
- několikrát jsme prošli celou zahradu jako exkurzi s poznáváním a hlavně pozorováním keřů a stromů
- na zahradě bylo vytvořeno velké přírodní bludiště (vysekané cestičky v trávě), které děti využívají ke hrám i k poznávání lučních květin
- hledáme obyvatele v hmyzím hotelu
- děti na zahradě i sportují – hrají míčové hry, závodí v běhu, trénují skoky přes překážky a skoky do písku ...apod.
- hodně kreslíme křídami na cestičky
- na zahradě i při vycházce k rybníku nebo do lesa si děti hrají s různými přírodninami (klacíky, mech, šišky, listy, ...) – staví domečky pro zvířátka
- „projektový den ve škole“ jsme s dětmi strávili v lese nad autokempem. Povíдали jsme si s odborníkem z praxe o lese a jeho ochraně, hledali jsme šišky a klíčící semínka i větší semenáčky, poznávali jsme stromy, zahráli jsme si naučné hry, pozorovali práci s motorovou pilou a pomocí přírodnin jsme si ozdobili „koláče“ (odřezky z kulatiny)
- Den dětí jsme oslavili dobrodružnou výpravou na zahradu MŠ a zpět na zahradu ZŠ. „Honba za pokladem“ na 10-ti zastaveních děti plnily různé úkoly (poznávání květin, stromů, keřů, sportovní úkoly), které je dovedly k zakopanému pokladu na pískovišti
- podnikli jsme polodenní výlet na Plaveč, kde je krásná kaštanová alej a také k Viklanu nebo za hřibátkem
- při polodenním výletu na domácí farmu v Tlestkách děti pozorovaly domácí zvířata
- „projektový den mimo školu“ nás zavedl do ZOO Plzeň. Mladší děti se seznámily s hospodářskými a dalšími domácími zvířaty, jejich chovem, užitkem a významem pro člověka dříve a nyní, viděli jsme různé nástroje, se kterými se na statku dříve pracovalo. Starší děti si zahrály na cestovatele po Africe, v jednotlivých expozicích se děti od lektora dozvěděly zajímavosti ze života afrických zvířat, byl kladen důraz na ochranu africké přírody
- s předškoláky jsme se rozloučili na slavnostním pasování na školáky v krásném prostředí u altánu na zahradě ZŠ

8.5 Akce školní družiny (R. Vodrážková)

Školní družina zabezpečuje pro žáky ŠD mladšího školního věku odpočinek, rekreaci, relaxaci a efektivní využití volného času.

Činnost ŠD se zaměřuje na různé formy zájmového vzdělávání. Formy obsahují pracovní činnosti, výtvarné činnosti, pobyt v přírodě-vycházky, branné hry, sportovní a míčové hry na šk. hřišti a na školní zahradě.

V průběhu šk. roku byly děti vedeny ke kázni, samostatnosti, odpovědnosti a spolupráci. Také k respektování řádu školní družiny a pravidel kamarádkých vztahů a slušného chování.

Vychovatelky spolupracují s třídními učiteli a zákonnými zástupci.

Vzhledem k omezení provozu družiny v souvislosti s nařízeným omezením v rámci „covidové situace“ v letošním roce nemohly proběhnout žádné plánované akce a projekty.

Po obnovení prezenční docházky se obnovila i činnost ve šk. družině – činnosti pracovní, výtvarné, společenské hry, sportovní hry, preferován byl pobyt venku, na hřišti a školní zahradě.

8.6 Ostatní činnost školy

Žáci a pedagogové naší školy se pravidelně a aktivně zapojují do dění v obci, hlavně kulturními pořady. Pravidelná vystoupení jsou spojena s vernisáží v muzeu, s vítáním občánků a s vystoupením pro důchodce.

Škola je dále zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. V rámci zajištění vhodného pitného režimu mají žáci na I. stupni k dispozici čaj, ve škole je instalován automat na pití s nápoji, jež nejsou zdraví škodlivé – voda, ledový čaj apod. Během velkých přestávek mohou žáci využívat venkovní prostory na nádvoří i na školním hřišti a stoly na stolní tenis.

Škola se také zapojila do projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji.

9. Hodnocení školy

9.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

9.2. Vlastní hodnocení školy

V letošním školním roce jsme v oblasti hodnocení spolupracovali formou vzájemných konzultací, hospitací a sledování a řešením problémů při provozu školy. Do dalších let je potřeba neustále sledovat a vyhodnocovat spolupráci s rodiči a kontrolu žákovských knížek. Od třetího ročníku jsme zavedli elektronické žákovské knížky.

V rámci zavedení tzv. společného vzdělávání i změn ve vyšetřování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vznikají častěji situace, kdy je zvýšená potřeba vzájemné spolupráce a konzultace jednotlivých vyučujících včetně vzájemné informovanosti, a to jak o problémech dětí, tak o jejich společném řešení.

10. Základní údaje o hospodaření školy (zpracovala Milada Kovářová)

Na kalendářní rok 2020 byl zřizovatelem schválen rozpočet 2 154 000 Kč (včetně mateřské školy).

Poplatek za školní družinu činil 100,- Kč/měsíc a v mateřské škole 250,- Kč/měsíc.

Zisk ve výši 12 145,11 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Zpráva o hospodaření školy v roce 2020

Číslo účtu	Název ukazatele	Zřizovatel	St. rozpočet včetně ESF	Doplňková činnost
501	Spotřeba materiálu	1 310 721,20	525 421,45	224 029,46
502	Spotřeba energie	461 549,63	500,00	38 125,00
511	Opravy a udržování	148 705,40		
512	Cestovné	16 238,00	7 159,00	
518	Ostatní služby	597 473,23	78 466,00	
521	Mzdové náklady	25 310,00	14 999 353,00	
524	Zákonné sociální pojištění + ZP		5 002 039,00	
525	Jiné sociální pojištění		62 156,00	
527	Zákonné sociální náklady		295 979,00	
548	Manka a škody (covid prošlé potr.)	11 621,90		
549	Ostatní náklady z činnosti	38 989,40		
551	Odpisy dlouhodobého majetku	176 493,00		
Náklady celkem			24 195 941,67	

Číslo účtu	Název ukazatele	Zřizovatel	St. rozpočet včetně EU školám, Šablony	Doplňková činnost
602	Výnosy z prodeje služeb	516 013,00		368 220,00
603	Výnosy z pronájmu			48 875,00
609	Jiné výnosy z vlastních zdrojů	107 781,00		
648	Čerpání fondů	-		
649	Ostatní výnosy z činnosti	8 315,46		5 709,00
662	Úroky	1 115,87		
672	Výnosy z nároků na prostř. prov. ÚSC	2 154 000,00	20 998 057,45	
Výnosy celkem		24 208 086,78		

Hospodářský výsledek: zisk 12 145,11 Kč

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době na škole mají všichni specializovaní pedagogové řádně ukončené vzdělávání ve své specializaci. Jedná se o výchovnou poradkyni, koordinátora EVVO, koordinátora ŠVP a metodika primární prevence.

Kompletní přehled DVPP je uveden na straně 12 – 13.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 jsme podali žádosti na nové projekty a zároveň jsme se zaměřili na udržitelnost, popř. dokončení projektů z minulých let. Jedná se o následující projekty:

12.1. Podpora podnikání

Od září 2008 jsme jako partnerská škola součástí projektu „Podpora podnikatelských znalostí, dovedností a schopností žáků v počátečním vzdělávání pomocí výukového programu“ z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK); prioritní osa 7.1 – Počáteční vzdělávání.

V rámci tohoto projektu jsme získali na školu interaktivní tabuli s notebookem a materiály pro výuku podpory podnikání v rámci předmětu výchova k občanství v 6. – 9. ročníku.

Tento projekt byl ukončen k 30. 6. 2011. Nadále probíhá zařazení vybraných témat do výuky.

12.2. Rozšíření výuky anglického jazyka na základních školách Středočeského kraje programem Super - Nature“

V roce 2009 se naše škola stala partnerem v projektu z OPVK z podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. V rámci tohoto projektu začala na naší škole probíhat výuka anglického jazyka od prvního ročníku, a to od počátku školního roku 2010/2011.

Tento projekt byl úspěšně zakončen a výuka anglického jazyka od 1. ročníku nadále pokračuje.

12.3. Inovace a zkvalitnění výuky

Projekt z OPVK, prioritní osa 7.1.4. – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole.

Projekt byl finančně podpořen částkou 1 181 012 Kč a v roce 2013 byl dokončen pedagogickými pracovníky školy. V rámci projektu vzniklo 984 výukových materiálů, které pedagogičtí pracovníci školy dále využívají ve své práci.

12.4. Člověk a jeho svět

Projekt z OPVK, prioritní osa 7.1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání

Cílem projektu je zjednodušení přístupu žáků naší školy k informacím potřebným pro vzdělávání. Snahou je zkvalitnit prostřednictvím e-learningu výuku žáků především v oblasti člověk a jeho svět.

Projekt byl finančně podpořen částkou 1 495 770,46 Kč a byl dokončen k 31. 12. 2014. V rámci tohoto projektu vznikla nově vybavená digitální učebna, soubor elektronických výukových materiálů a byly pořízeny interaktivní učebnice. Celkem bylo vytvořeno 18 e-learningových materiálů. V průběhu projektu proběhla řada exkurzí do provozů potenciálních zaměstnavatelů v oblasti techniky a řemesel.

12.5. Živá zahrada – poznání a zábava

Jedná se o projekt, který byl realizován ve spolupráci města Jesenice a naší školy na zahradě mateřské školy. Výstupem projektu je nejen celoroční plán environmentální výchovy dětí v předškolním vzdělávání, ale hlavně celková rekonstrukce školní zahrady. V rámci projektu byl zcela zrekonstruován historický kovový plot v mateřské škole, došlo k revitalizaci zeleně a instalaci herních i výukových prvků na zahradě. Finanční částka celého projektu činila 4 688 237 Kč. Projekt byl podpořen grantem z OPŽP.

12.6. Mluvím, mluvíš, mluvíme

Projekt OPVK, pro oblast podpory 1.1 Zlepšování podmínek pro vzdělávání prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání.

Projekt byl podpořen částkou 719 359 Kč. Realizace projektu byla od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015.

Cílem projektu bylo zlepšení čtenářské gramotnosti žáků a zlepšení jazykové vybavenosti žáků i pedagogů. V rámci projektu byly nakoupeny knihy do školní knihovny a pedagogickými pracovníky

školy bylo vytvořeno 40 čtenářských dílen pro žáky. Další částí projektu byly jazykové pobyty pro žáky i učitele, a to do Německa a Anglie.

12.7. Technické činnosti

Projekt OPVK, pro oblast podpory 1.1 Zlepšování podmínek pro vzdělávání prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání

V rámci výzvy č. 57 se škola přihlásila s projektem Technické činnosti, jehož cílem bylo zlepšit vybavení školní dílny pro žáky.

Projekt byl realizován v době od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015. Součástí projektu, který byl podpořen částkou 204 112 Kč, bylo nejen vybavení dílen náradím, ale i materiálem a v rámci monitorování jsme dokládali výrobky včetně technologického postupu a hodnocení i žákovského sebehodnocení prací.

12.8. Šablony 2017 – 2019

Projekt OPVVV – výzva č. 02-16-022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Projekt byl schválen a byl finančně podpořen částkou 941 629 Kč. Zahájení realizace projektu je 1. 8. 2017, ukončení projektu 31. 7. 2019.

12.9. Boříme bariéry

Projekt podaný v rámci 2. výzvy MAS Rakovnicko – IROP – vzdělávání.

Ve spolupráci s městem Jesenice jsme se podíleli na přípravě projektu Boříme bariéry a podání žádosti o podporu tohoto projektu.

V rámci projektu, jehož celkové náklady činí téměř 10 mil. Kč (spoluúcast města 0,5 mil. Kč), byly v roce 2020 modernizovány odborné učebny, školní dílny a rozšířením odborné učebny přírodopisu vznikla v její části přírodovědná laboratoř. Modernizace byla provedena za účelem zajištění adekvátních prostor pro výuku a rozvoj žáků v odpovídajících klíčových kompetencích. Projekt je zaměřen na zkvalitnění zázemí pro výuku těchto vzdělávacích oblastí a oborů: jazyk a jazyková komunikace (Aj, Nj), člověk a jeho svět, matematika, člověk a příroda (F, Ch, P, Z), člověk a svět práce a průřezová témata RVP ZV, environmentální výchova. Byly provedeny nezbytné stavební úpravy učeben, kabinetů, pořízeno vybavení a byl vybudován bezbariérový přístup do patra včetně bezbariérového WC.

V rámci doplňkové aktivity projektu jsme upravili venkovní prostranství v okolí budovy A (zeleň).

V srpnu 2019 došlo k vybavení učeben nábytkem a pomůckami pro výuku fyziky, chemie, přírodopisu a dílen. Bylo pořízeno 30 ks iPadů pro žáky, 4 ks iPadů pro učitele, nabíjecí kufry a interaktivní dataprojektor.

12.10. Cesta do školy

Projekt podaný v rámci 6. výzvy MAS Rakovnicko – IROP – vzdělávání.

Tento projekt navazuje na projekt Boříme bariéry. V rámci projektu, jehož celkové náklady činí cca 3 mil. Kč, byly v roce 2020 modernizovány školní dílny a školní kuchyňka. Byly pořízeny učební pomůcky pro přírodovědné předměty a anglický jazyk.

12.11. Ovoce a Mléko do škol

Naše škola je zapojena do projektů SZIF Ovoce a Mléko do škol. Žáci každý týden dostávají zdarma ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky.

12.12. Obědy do škol ve Středočeském kraji III

V rámci projektu bylo podpořeno 8 dětí.

12.13. Šablony II

Projekt podaný v rámci OPVVV – výzva č. 02-18-063 Šablony II

Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, projektové dny ve škole i mimo školu, doučování žáků a čtenářský klub.

Projekt je finančně podpořen částkou 624 794 Kč. Zahájení realizace projektu je 1. 9. 2019, ukončení projektu 31. 8. 2021.

12.14. Projekt Digitální škola

Projekt podaný v rámci SZIF – Program rozvoje venkova

Bude pořízena interaktivní tabule s příslušenstvím a šest notebooků do kmenových učeben.

Celkové náklady činí 350 512 Kč.

Projekt byl realizován od 1. 8. 2020 do 31. 8. 2020.

12.15. Projekt Přírodě vstříc!

Projekt podaný v rámci Programu 2020 Středočeského kraje na EVVO – Osvětová činnost.

Cílem projektu je pobyt žáků 7. tř. ve školním roce 2020/2021 ve středisku ekologické výchovy Vlašim, který zahrnuje realizaci výukového programu 4P, jehož součástí jsou různé aktivity v přírodě zaměřené na pozorování, bádání, zkoumání, kreativní a kooperační hry a soutěže s ekotématikou.

Celkové náklady činily 35 241 Kč.

Projekt byl realizován od 30. 9. 2020 do 2. 10. 2020.

12.16. Projekt Škola pro všechny

Projekt podaný v rámci SZIF – Program rozvoje venkova

Bude pořízena interaktivní tabule s příslušenstvím, nábytek do tří kmenových učeben a zrekonstruuje se jedna kmenová učebna.

Celkové náklady činí 999 476 Kč.

Projekt bude realizován od 1. 7. 2021 do 15. 8. 2022.

13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V rámci DVPP spolupracujeme s NPI Středočeského a Plzeňského kraje, se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK), s Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v Plzni, MAP Rakovník a se společností INFRA.

Při vzdělávacích akcích úzce spolupracujeme s DDM Rakovník.

V oblasti environmentální výchovy je škola členem KEV (Klub ekologické výchovy) a členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Nadále jsme spolupracovali s LČR – s IC Křivoklát, LZ Lužná, s Botanickou zahradou v Rakovníku, s NSEV Čabárna, s Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi a Vlastivědným muzeem Jesenice.

Mezi dlouholeté partnery patří i další vzdělávací instituce v Jesenici a okolí, tj. Základní škola a Praktická škola Jesenice; ISŠ a mateřské školy v Oráčově a Blatně.

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s MAP Rakovník.

Velmi dobrá je spolupráce s Městským úřadem Jesenice a se zástupci města Jesenice.

Vypracoval: Mgr. Petr Koníř, ředitel školy

V Jesenici 23. 8. 2021

Výroční zpráva o činnosti byla projednána na pedagogické radě dne 25. 8. 2021.

Výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena školskou radou dne 27. 8. 2021.

Za školskou radu: Jana Kondelíková, předsedkyně školské rady