



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Mgr. Jaroslava Řehořová

Škola: Základní škola a mateřská škola Jesenice, okr. Rakovník

PROFESE

Obsah

| | |
|---------------------------|----|
| Úvod..... | 2 |
| Přehled skupin oborů..... | 3 |
| CUKRÁŘ | 5 |
| FARMÁŘ..... | 7 |
| KOVÁŘ..... | 12 |
| TRUHLÁŘ..... | 21 |
| VČELAŘ..... | 26 |
| ZAHRADNÍK | 29 |
| ZDROJE..... | 33 |

Úvod

Už jako malí jste si na něco hráli. Přijímali jste nějaké role.

- Vzpomenete si, čím jste chtěli být, když jste byli malí?
- Řekněte kamarádům ve třídě, čím byste chtěli být dnes.

Věřte mi, že jen málokdo z nás u své představy z dětství zůstane.

Až se v osmém a devátém ročníku začnete rozhodovat, co vlastně chcete dělat, zjistíte, že to stále ještě pořádně nevíte. A hlavně mnohdy ani nemáte představu, čím vším byste v budoucnosti vlastně mohli být. Zatím ještě máte čas, ale ten čas využijte na to, abyste se dívali dobře kolem sebe a zkoušeli si představit, jestli byste zrovna tohle chtěli jednou ve svém životě dělat. V rámci projektu Člověk a jeho svět jste spoustu činností nejen viděli, ale měli jste možnost si spoustu věcí vlastnoručně vyzkoušet.

- Pokuste se na volný list papíru napsat 10 různých oborů lidské činnosti – nějakou profesi, zaměstnání.
- Udělejte si přehled na tabuli.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled skupin oborů

1. Doprava a spoje
2. Ekologie a ochrana životního prostředí
3. Ekonomika a administrativa
4. Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
5. Gastronomie, hotelnictví a turismus
6. Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství
7. Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů
8. Obchod
9. Osobní a provozní služby
10. Pedagogika, učitelství a sociální péče
11. Podnikání v oborech, odvětví
12. Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie
13. Potravinářství a potravinářská chemie
14. Právo, právní a veřejnoprávní činnost
15. Publicistika, knihovnictví a informatika
16. Speciální technické obory
17. Stavebnictví, geodézie a kartografie
18. Strojírenství a strojírenská výroba
19. Technická chemie a chemie silikátů
20. Textilní výroba a oděvnictví
21. Umění a užité umění – umělecké obory
22. Veterinární a veterinární prevence
23. Zdravotnictví
24. Zemědělství a lesnictví
25. Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

Že mnohému nerozumíte? To nevadí. Porozumíte více ve vyšších ročnících.

A všimli jste si v nadpisu slova skupin? Upozorňuji na to proto, že každý bod bychom mohli rozdělit na další obory. Například bod 24.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

24. Zemědělství a lesnictví:

- 1) Agropodnikání
- 2) Farmář
- 3) Chovatel koní a jezdec
- 4) Jezdec a ošetřovatel dostihových koní
- 5) Kovář a podkovář
- 6) Krajinář
- 7) Květinářské práce
- 8) Mechanizátor lesní výroby
- 9) Opravář zemědělských strojů
- 10) Rybář
- 11) Sadovnické a květinářské práce
- 12) Včelař
- 13) Zahradník
- 14) Zemědělec, hospodyňka
- 15) Zpracovatel dřeva

Že je toho hodně? Souhlasím s vámi.

- Pokuste se takto rozebrat například Zdravotnictví.
- Udělejte si opět přehled na tabuli.

A nyní se pokusíme podrobněji podívat na pár oborů, kterými jste nyní prošli v projektu Člověk a jeho svět.

CUKRÁŘ

- Kategorie vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem
- Skupina oboru: Potravinářství a potravinářská chemie
- Výstupní certifikát: výuční list

Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí zpracovávat suroviny, pomocné látky a přísady na cukrářské výrobky, tj. zvládnout technologické postupy a činnosti zejména při ruční výrobě cukrářských výrobků a restauračních moučníků, obsluhovat a provádět základní údržbu strojů a strojního zařízení v provozu cukrárny, balit a expedovat cukrářské výrobky, zjišťovat případné závady technologického procesu a řešit samostatně běžné problémy, vést předepsanou evidenci výroby, posuzovat kvalitu surovin, meziproductů a hotových výrobků, dodržovat hygienické předpisy a normy při výrobě a zajišťovat tak výrobu bezpečných potravin, uchovávat cukrářské výrobky a dodržovat zásady prodeje.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

Chemie, Přírodopis, Výtvarná výchova

Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance menších a středně velkých výroben cukrářských výrobků, v hotelových cukrárnách a obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků. Jsou připraveni vykonávat činnosti při výrobě kompletního sortimentu cukrářských výrobků, případně cukrovinkářských výrobků, včetně jejich dohotovování a zdobení, dále činnosti související s prodejem cukrářských výrobků. Po nezbytném zapracování jsou rovněž připraveni vykonávat podnikatelskou činnost. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech potravinářského zaměření nebo orientovaných na podnikání.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Navazující povolání:

- Cukrář v restauračním provozu
- Pracovník řemeslné výroby perníků
- Pracovník řemeslného zpracování čokolády
- Pracovník výroby a zpracování modelovací a marcipánové hmoty
- Pracovník výroby karamelových a kandytových výrobků
- Pracovník výroby nečokoládových cukrovinek
- Pracovník výroby restauračních moučníků
- Pracovník výroby zákusků a dortů
- Pracovník výroby zmrzlin

Exkurze do ISS Jesenice – při kliknutí stiskněte klávesu Ctrl, odkaz se otevře v novém okně





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

FARMÁŘ

- Kategorie vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem
- Skupina oboru: Zemědělství a lesnictví
- Výstupní certifikát: výuční list

Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí vykonávat pracovní činnosti při pěstování rostlin (zpracování půdy, ošetřování rostlin během vegetace, sklizňové práce) a pracovní činnosti v chovech zvířat (ošetřování zvířat, krmení, péče o zdraví), zpracovávat rostlinné a živočišné produkty, obsluhovat, provádět údržbu a běžné opravy zemědělské techniky, využívat poznatky z ekonomiky a základů podnikání při nákupu osiv, krmiv, hnojiv, hospodářských zvířat, strojů atd. a při prodeji zemědělských produktů, provádět administrativní činnosti spojené s provozem farmy a vést předepsanou provozní dokumentaci a evidenci, řídit motorová vozidla skupin T (traktor), B (osobní automobil) a C (nákladní automobil), využívat poradenství zaměřené jak na výrobní problematiku, tak na možnosti využívání dotačního systému, vykonávat činnosti související s vedením domácnosti a rozvojem venkova (agroturistika, péče o krajinu).

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

Přírodopis, Praktické činnosti, Chemie

Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatňují při výkonu dělnických povolání v zemědělské prvovýrobě, službách pro zemědělství a v navazujících oblastech zpracování zemědělských produktů. Uplatňují se zejména v povoláních pěstitel rostlin, chovatel zvířat, zemědělský mechanizátor nebo zemědělec-farmář. Vykonávají činnosti související s pěstováním rostlin a chovem zvířat, uplatňují se při obsluze a údržbě zemědělské techniky. Absolventi se mohou dále uplatnit v oblasti agroturistiky a péče o krajinu, při pěstování ovoce a zeleniny, zpracování rostlinných a živočišných produktů, při opravárenských činnostech, šití, vaření a vedení domácnosti nebo při zajišťování běžných zdravotních, sociálních a pečovatelských služeb v podmínkách života



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

na vesnici. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech zemědělského zaměření nebo v oborech orientovaných na podnikání.

Navazující povolání:

- Chovatel a jezdec dostihových koní
- Chovatel a jezdec koní
- Chovatel a jezdec pro přípravu a testaci mladých koní
- Chovatel a jezdec sportovních koní
- Chovatel a ošetřovatel drůbeže a běžců
- Chovatel a ošetřovatel kožešinových zvířat
- Chovatel a ošetřovatel ovcí a koz
- Chovatel a ošetřovatel prasat
- Chovatel a ošetřovatel skotu
- Chovatel koní
- Chovatel laboratorních zvířat
- Chovatel okrasných a akvarijních ryb
- Chovatel služebních zvířat
- Chovatel terarijních zvířat
- Chovatel včel
- Chovatel vodní drůbeže
- Kočí
- Kočí v lesní těžbě
- Líhňář
- Operátor linky pro výrobu krmných směsí
- Operátor linky pro výrobu premixů
- Ošetřovatel koní
- Ošetřovatel zvířat v zoo
- Paznehtář
- Pěstitel základních plodin
- Producent krmného hmyzu
- Producent savců pro krmné a pokusné účely
- Rybář
- Rybníkář
- Stříhač ovcí
- Včelař
- Zpracovatel ryb
- Zpracovatel včelích produktů

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

[Exkurze do zemědělského podniku na prohlídku strojů](#) – při kliknutí stiskněte klávesu Ctrl, odkaz se otevře v novém okně

Školní statek Bulovna leží na jihovýchodním konci Rakovníka a právě zde probíhá odborná praxe studentů střední zemědělské školy a naše exkurze.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



KOVÁŘ

- Kategorie vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem
- Skupina oboru: Strojírenství a strojírenská výroba
- Výstupní certifikát: výuční list

Charakteristika přípravy v oboru

Obor vzdělání je vhodný pro technicky nadané žáky, manuálně zručné, přesné a precizní, se vztahem k materiálům, zejména ke kovovým materiálům. Žáci se naučí připravovat polotovary ke kování, ohřívat je v různých druzích průmyslových pecí a výhni na kovací teplotu a s takto připravenými polotovary pro výrobu výkovků a výlisků strojních součástí manipulovat ručně nebo s využitím vhodných manipulačních prostředků. Umí vyrábět výkovky a výlisky z ocelí i nezelezných kovů za tepla ohýbáním, tvářením, ručním kováním, strojním kováním volným i zápusťkovým, kováním na bucharech a různých druzích kovacích strojů. S tím souvisí i vykonávání pracovních činností při kontrole jakosti výrobků a při zabezpečování provozuschopnosti používaného strojního zařízení.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

Praktické činnosti, Fyzika

Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní ve strojírenství v povolání kovář ruční a strojní, při ohřívání materiálů v kovářských pecích a výhni, při výrobě strojních součástí, náradí a nástrojů ručním kováním na kovačce a strojním kováním na bucharech a kovacích lisech volně i v zápusťkách, při ohýbání kulatin, profilových materiálů, plochých tyčí nebo výpalků, při rovnání materiálů, výkovků, výlisků, výpalků, výstřižků a svařenců, zkružování tyčí a profilových materiálů, tvarování listových per a pružin, při volném kování podélných výkovků, volném kování čepů, pýchování ingotů, vykovávání a sekání špalků apod. Po úspěšném ukončení studia absolventi mohou pokračovat ve vzdělávání nástavbovým studiem v oborech strojírenského zaměření nebo orientovaných na podnikání, ve kterých složí maturitní zkoušku.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Navazující povolání:

- Kovář ruční
- Kovář strojní

[Exkurze do kovářské dílny](#) – při kliknutí stisknete klávesu Ctrl, odkaz se otevře v novém okně

Kování ruční



Kovářská výheň



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



SKLÁŘ – výrobce a zušlechťovatel skla

- Kategorie vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem
- Skupina oboru: Technická chemie a chemie silikátů
- Výstupní certifikát: výuční list

Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se připravují na širokou oblast sklářské výroby dané zaměřením oboru vzdělání, tj. na výrobu dutého a lisovaného skla, výrobu technického skla, broušení a rytí skla, malbu skla, výrobu sklářských forem, tavení skloviny, obsluhu strojního zařízení pro výrobu technického a užitkového skla. Žáci se naučí posuzovat vlastnosti a kvalitu prvotních surovin a materiálů, pracovat s náradím, tavit sklovinu a tvarovat skleněné polotovary, provádět povrchové úpravy a zušlechťování skleněných výrobků. Žáci se naučí ovládat základní technologie a dodržovat technologickou kázeň, obsluhovat stroje a zařízení, provádět jejich běžnou údržbu. Žáci mohou uplatňovat své talentové vlohy zejména při individuální výrobě sklářských výrobků.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

Výtvarná výchova

Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi se uplatní v oblasti sklářské výroby při výkonu povolání sklář nebo na pozicích sklář dutého skla, sklář lisovaného skla, sklář technického skla, tavič skloviny, malíř skla, brusič a rytec skla. Absolventi mohou pokračovat v nástavbovém studiu a získat maturitní vzdělání.

Navazující povolání:

- Brusič skla
- Brusič technického a šperkového kamene
- Dekorátér keramiky
- Malíř skla
- Rytec skla

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Sklář dutého skla
- Sklář lisovaného skla
- Sklář technického skla
- Strojník sklářských zařízení pro foukací linky
- Strojník sklářských zařízení pro linky výroby tyčí a trubíc
- Strojník sklářských zařízení pro lisofoukací linky
- Strojník sklářských zařízení pro lisovací linky
- Strojník sklářských zařízení pro rafinační linky
- Tavič skloviny
- Výrobce skleněných vánočních ozdob

[Exkurze - Sklárna Rückl crystal](#) – při kliknutí stiskněte klávesu Ctrl, odkaz se otevře v novém okně

V pátek 24. října navštívili žáci 5. a 6. ročníku v rámci projektu ČaS sklárnu v Nižboru. Seznámili se s jednotlivými etapami výroby křišťálových výrobků ruční technologií, tedy hutním provozem, zpracováním, kreslením a broušením. Při vlastní prohlídce sklárny viděli postupnou výrobu Bohemian krystal skla - od foukání, přes úpravu, třídění a následné broušení.

Dozvěděli jsme se, že sklárna má 200 zaměstnanců a dělí se na dva provozy – hutní a brusírenský. Velice nás překvapilo, že provoz je čistě ekologický, bez odpadu. Sklo se taví ze 60 % střepů a 40 % chemických surovin při teplotě 1 450 °C. Pec hoří neustále 8 let, což je její životnost, potom se odstaví, rozbije a během dvou měsíců postaví nová. V peci se topí plynem. V hutním provozu se pracuje na tři směny. Za směnu zde vyrobí 250 kusů. Roztavené sklo skláři nabírají a vyfukují pomocí píšťal. Tvarují ho ve formách, které jsou vyrobeny ze dřeva dubu nebo hrušně a životnost je 400 použití.

Po dokončení v hutní výrobě putuje výrobek do chladicí pece, kde se pomalu chladí 6 – 12 hodin. Výrobky potom putují do úpravny, kde na otočných talířích oddělí vršky plynovým plaménkem, a dále do brusírny, kde každý brusič za jednu směnu zvládne vybrousit podle nákresu 20 kusů. Nakonec se vše leští. Veškerý skleněný odpad a střepy se znovu roztaví a používají se pro další výrobu skla.

Ze společnosti Rückl, a. s., kterou založil v roce 1903 A. Rückl, se vyváží 80 % výrobků do Japonska, Irska a USA. Tato sklárna je známá také tím, že vyrobila

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

nejrůznější ocenění pro celebrity, např. ČESKÉHO LVA nebo sportovní trofeje pro J. Jágra, tenistku M. Navrátilovou, ocenění pro V. Klause, L. Bílou, také pro britskou královnu a mnoho dalších. Vyrábí zde také mísy, vázy, skleničky různých tvarů a velikostí, skleněná zvířátka, těžítka apod.

Na konci exkurze každý obdržel dárek ve formě skleněného zvířátka. Všem se tam moc líbilo a bylo to velice poučné.

Foukání.



Sklo ve formě.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Natavit.



Broušení.



Broušení.



Broušení.



Broušený pohár.



Broušené mísy.



[Exkurze Skloart Lubenec](#) – při kliknutí stiskněte klávesu Ctrl, odkaz se otevře v novém okně

Firma Skloart Lubenec se zabývá výrobou a rekonstrukcí vitráží.

Naší skupiny se ujal průvodce, který nám promítl videodokument a poté začal vysvětlovat, jak se dělají vitráže. Seznámil nás jak s klasickou technikou, tak i technikou Tiffani, pomocí které lze vyrobit z obyčejných sklíček efektní lustry, lampy, výplně dveří, ale i šperky nebo dekorace do bytu. Tato technika je pojmenována po Louisi Tiffanym, jehož na přelomu 19. a 20. století inspirovaly okenní vitráže v evropských katedrálách. Založil manufakturu a vyvinul tradici ručně broušeného skla, spojovaného cínem a měděnými pásky do atraktivních dekorací. Také jsme zašli do výroby, kde si zájemci mohli vyzkoušet „pájení skla“. Kdo si to vyzkoušel, obdržel výuční list. A nevynechali jsme ani obchůdek s upomínkovými předměty.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TRUHLÁŘ

- Kategorie vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem
- Skupina oboru: Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů
- Výstupní certifikát: výuční list

Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí zhotovovat v požadované kvalitě výrobky individuální a sériové truhlářské výroby, bytového zařízení a stavebně truhlářské výroby, ovládat a používat tradiční postupy truhlářské výroby, tj. vypracovat konstrukční a technologickou dokumentaci jednoduchého truhlářského výrobku nebo jeho části, volit a používat vhodné materiály, nástroje, stroje a zařízení pro daný technologický postup výroby, provádět seřízení a běžnou údržbu nástrojů i strojního vybavení, provádět opravy či repliky slohového nábytku, vykonávat odborné truhlářské práce ve výrobě dřevěných konstrukcí, provádět výrobní kontrolu a kontrolu kvality výrobků, volit a používat vhodné způsoby balení, skladování, přepravy a expedice hotových výrobků.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

Praktické činnosti, Fyzika, Chemie

Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci v oblasti zpracování dřeva. Uplatní se jako truhláři podniků a firem zabývajících se výrobou nábytku a zařízení, dřevěných konstrukcí, ve výrobě lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, při opravách a renovaci výrobků ze dřeva, mohou se také uplatnit v oblasti výrobní kontroly a kontroly kvality výrobků. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech skupiny zpracování dřeva a výroby hudebních nástrojů.

Navazující povolání:

- Dělník výroby dřevěných obalů, palet a dílců
- Dělník výroby drobných dřevěných výrobků
- Dílenský montážník nábytku



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

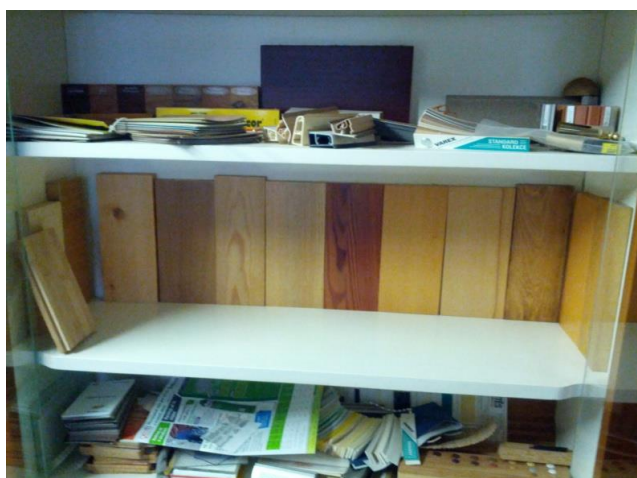
- Dřevomodelář
- Montážník nábytku
- Obsluha dřevařských strojů a zařízení
- Obsluha strojů pro zpracování materiálů ve výrobě nábytku
- Pracovník dýhování a laminátování nábytku
- Pracovník pro povrchovou úpravu nábytku
- Pracovník pro výrobu aglomerovaných materiálů na bázi dřeva
- Pracovník výroby koster pro čalouněný nábytek
- Pracovník výroby obalovaných dílců a profilů pro výrobu nábytku
- Pracovník výroby sesazenek
- Truhlář pro obklady, schodiště a podlahy
- Truhlář pro příčky a vestavěný nábytek
- Truhlář pro výrobu oken a dveří
- Výrobce dřevěných a bižuterních předmětů
- Výrobce masivních bloků dřevostaveb
- Výrobce rámových dřevostaveb
- Výrobce roubenek a srubů
- Výrobce skeletových dřevostaveb

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Exkurze do truhlářství pana Martina Louženského



Srovnávací fréza



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Exkurze do pily Blatno – při kliknutí stiskněte klávesu Ctrl, odkaz se otevře v novém okně

Vezmeme prkno.



Vložíme.



A máme jednu paletu na druhé...

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Exkurze do Plas k řezbářce paní Věře Sidorjakové

V ateliéru paní Sidorjakové.



Paní Sidorjaková osobně.



Prostřeno. A můžeme jíst.



VČELAŘ

- Kategorie vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem
- Skupina oboru: Zemědělství a lesnictví
- Výstupní certifikát: výuční list

Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí obsluhovat včelstva v průběhu celého včelařského roku, respektovat zooveterinární požadavky na chov včel včetně nutné prevence a likvidace nákaz, pečovat o zdraví včelstev, aplikovat odborné znalosti při spojování a rozšiřování včelstev, odchovu, značení a výměně včelích matek, při transportu a usazování včelích úlů do vhodných lokalit, volit vhodnou metodu pro získávání, zpracování, skladování, balení a expedici včelích produktů, propagovat zdravé včelí produkty, zabezpečovat opylovací služby pro rostlinnou výrobu, provádět laboratorní vyšetřování vzorků na zjištění chorob a škůdců včel, vyrábět včelařská zařízení, provádět jejich údržbu a opravy, vést včelařskou evidenci související s chovem, užitkovostí, rozmnožováním a plemenářskou prací, podporovat svazovou činnost včelařství, založenou na dlouhodobé tradici včelařství v Čechách.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

Přírodopis, Praktické činnosti

Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

Uplatnění absolventů v oboru

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní v zemědělské prvovýrobě při chovu včelstev v povolání včelař i ve zpracovatelských provozech včelích produktů (výroba včelí kosmetiky, potravinových doplňků). Dále se uplatní v rámci údržby zeleně - ekologie krajiny a v truhlářských provozech, kde jsou vyráběna včelařská zařízení. Absolventi mohou samostatně podnikat v oblasti chovu včel, zpracování včelích produktů a jejich prodeje s případným využitím těchto činností v rámci agroturistiky. Uplatňují se jako odborní pracovníci pro členskou základnu Českého svazu včelařů, kteří zabezpečují přenos odborných znalostí na jednotlivé členy. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oboru zahradnického zaměření nebo v oboru orientovaném na podnikání.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Navazující povolání:

- Zpracovatel včelích produktů

Nejdříve o včelách něco ve škole – při kliknutí stiskněte klávesu Ctrl, odkaz se otevře v novém okně



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pak do muzea na odbornou přednášku paní Zátkové.





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZAHRADNÍK

- Kategorie vzdělání: Střední odborné vzdělání s výučním listem
- Skupina oboru: Zemědělství a lesnictví
- Výstupní certifikát: výuční list

Charakteristika přípravy v oboru

Žáci se naučí upravovat prostředí pro pěstování rostlin, používat průmyslová a statková hnojiva, provádět ochranu rostlin a generativně i vegetativně množit rostliny. Naučí se také pěstovat a ošetřovat zeleninu, květiny, ovocné a okrasné dřeviny, poznávat základní sortiment zeleniny, ovoce, květin a okrasných dřevin. Budou také umět zhotovovat vazačské a aranžérské výrobky k různým příležitostem. V oblasti sadovnických a krajinářských úprav se žáci naučí základní zeměměřické práce, zakládat a udržovat sadovnické a krajinářské úpravy, vysazovat a ošetřovat rostliny a zakládat a udržovat zatravněné plochy. K výkonu uvedených činností se žáci také naučí používat a udržovat zahradnické nářadí a zahradnickou techniku, provádět její údržbu a pracovat s malou mechanizací.

Pro vzdělávání v tomto oboru jsou významné vyučovací předměty (vzdělávací oblasti) základní školy:

Přírodopis, Praktické činnosti, Chemie

Učivo uvedených předmětů je důležité pro tento obor a bude na střední škole rozvíjeno a prohlubováno.

Uplatnění absolventů v oboru

Žáci se uplatní na trhu práce zejména v oblasti zahradnické, resp. rostlinné výroby v povolání zahradník. Jsou připravováni pro výkon činností především v následujících oblastech: ovocné a okrasné školkařství, pěstování květin, ovoce a zeleniny, zakládání a údržba sadovnických a krajinářských úprav a floristika. V závislosti na případném zaměření školy se absolventi mohou také uplatnit v oblasti vinohradnictví a vinařství, včelařství, technologii zpracování ovoce a zeleniny, agroturistiky apod. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oboru zahradnického zaměření nebo v oboru orientovaném na podnikání.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Navazující povolání:

- Chovatel a ošetřovatel skotu
- Chovatel včel
- Krajinář
- Květinář
- Operátor linky pro výrobu krmných směsí
- Operátor linky pro výrobu premixů
- Ovocnář
- Pěstitel léčivých rostlin
- Pěstitel polní zeleniny
- Pěstitel základních plodin
- Chovatel a ošetřovatel skotu
- Chovatel včel
- Krajinář
- Květinář
- Operátor linky pro výrobu krmných směsí
- Operátor linky pro výrobu premixů
- Ovocnář
- Pěstitel léčivých rostlin
- Pěstitel polní zeleniny
- Pěstitel základních plodin
- Pěstitel základních plodin
- Sadovník
- Školkař
- Včelař
- Vinohradník a vinař
- Zahradník
- Zahradník
- Zelinář
- Zpracovatel včelích produktů

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

[Exkurze do ISS Jesenice](#) – při kliknutí stiskněte klávesu Ctrl, odkaz se otevře v novém okně



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZDROJE

Cukrář.

[Http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/2954H01/Cukrar?sypFiltr=177696](http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/2954H01/Cukrar?sypFiltr=177696) [online]. [cit. 2015-01-04]. Dostupné z: infoabsolvent.cz

Zemědělec - farmář.

[Http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/4151H01/Zemedelec-farmar?sypFiltr=178565](http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/4151H01/Zemedelec-farmar?sypFiltr=178565) [online]. [cit. 2015-01-04]. Dostupné z: infoabsolvent.cz

Kovář.

[Http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/2357H01/Kovar?sypFiltr=180773](http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/2357H01/Kovar?sypFiltr=180773) [online]. [cit. 2015-01-04]. Dostupné z: infoabsolvent.cz

Sklář - výrobce a zušlechťovatel skla.

[Http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/2858H01/Sklar-vyrobce-a-zuslechtovatel-skla?sypFiltr=177629](http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/2858H01/Sklar-vyrobce-a-zuslechtovatel-skla?sypFiltr=177629) [online]. [cit. 2015-01-04]. Dostupné z: infoabsolvent.cz

Truhlář.

[Http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/3356H01/Truhlar?sypFiltr=177873](http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/3356H01/Truhlar?sypFiltr=177873) [online]. [cit. 2014-12-15]. Dostupné z: infoabsolvent.cz

Včelař.

[Http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/4151H02/Vcelar?sypFiltr=180945](http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/4151H02/Vcelar?sypFiltr=180945) [online]. [cit. 2015-01-04]. Dostupné z: infoabsolvent.cz

Zahradník.

[Http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/4152H01/Zahradnik?sypFiltr=178633](http://www.infoabsolvent.cz/Obory/KartaOboru/4152H01/Zahradnik?sypFiltr=178633) [online]. [cit. 2015-01-04]. Dostupné z: infoabsolvent.cz

Kam na školu - Střední školy v České republice, Zpracovatel: Ivana Eliášová, Programová spolupráce: Libor Berný, Nakladatelství Fragment, spol.s.r.o., Národní ústav odborného vzdělávání, 2007, ISBN 978-80-85118-15-5



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sklárna Rückl crystal – sepsala pro stránky školy a do školního časopisu Mgr. Jana Doležalová

Skloart Lubenec – sepsal pro stránky školy a do školního časopisu žák Roman Jaroš

ELIÁŠKOVÁ, Ivana a Libor BERNÝ. *Kam na školu: Střední školy v České republice školní rok 2008/2009*. Národní ústav odborného vzdělávání Weilova 1271/6, 10200 Praha 10: FRAGMENT, spol.s.r.o., 2007. ISBN 978-80-85118-15-5.

Fotografie – vlastní a z archivu školy