



Číslo 4
2015-2016

Ročník 41

Jeseníček

STUDIJNÍ POBYT VE VELKÉ BRITÁNII

Ve dnech **3. - 9. října 2015** se 20 žáků naší školy pod vedením Mgr. Petry Hružové a Mgr. Miroslavy Peterové zúčastnilo studijního pobytu ve Velké Británii. Jeho cílem bylo zdokonalení v anglickém jazyce a seznámení s reáliemi, zvyky a způsobem života v dané zemi.

Pobyt byl financován z projektu Mluvím, mluvíš, mluvíme... podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

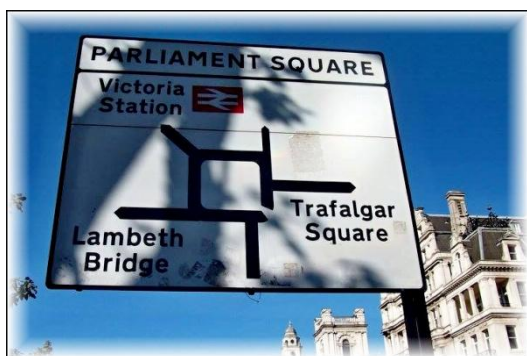


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Na cestu do místa pobytu - anglického Oxfordu - jsme se vydali v sobotu v půl jedenácté dopoledne a postupně přes Plzeň, Velhartice, Německo a Francii směřovali na britské ostrovy. Cesta byla poněkud zdoluhavá, většinu času jsme strávili četbou, posloucháním oblíbené muziky a povídáním o tom, co nás čeká. Přes kanál La Manche jsme se přepravili trajektem (Calais - Dover, asi 90 minut) a kolem osmé hodiny ráno (v neděli) se vydali, patřičně natěšení, na prohlídku centra Oxfordu, města, které se pyšní nejstarší univerzitou v zemi. Z rozsáhlého komplexu jsme navštívili kolej Christ Church, známou mimo jiné tím, že se ve zdejší jídelně natáčel film o Harry Potterovi. Chybět nemohla také prohlídka Ashmolean Musea, které je nejstarším veřejným muzeem v Británii a vyniká bohatými sbírkami. Poté následovalo krátké volno na nákupy. Druhý den byl zakončen odjezdem na ubytování a večeří do hostitelských rodin.

Od pondělí do středy absolvovali účastníci celkem 9 hodin výuky v oxfordské English Learning Home Stays a navštívili další významná místa spjatá s minulostí a současností V. Británie.



Ve škole byly děti rozděleny podle úrovně znalosti jazyka do tří skupin. Náplň výuky, kterou vedli rodiči mluvčí, byla velmi pestrá - např. hry, kvízy, doplňovací cvičení, soutěže a procvičování výslovnosti. Přínosná byla zejména konverzace s rodilým mluvčím, při níž si děti procvičily poslech a komunikativní dovednosti. Na závěr žáci obdrželi z rukou vyučujících osvědčení.

Kromě výuky byl pro účastníky přichystán bohatý doprovodný program, který směřoval k seznámení s realitou Velké Británie. Postupně jsme navštívili rodiště W. Shakespeara Stratford nad Avonou, světoznámé megalitické památky Avebury a Stonehenge a rovněž město Salisbury, kde jsme si prohlédli místní katedrálu, která je proslulá tím, že je zde možné vidět originál tzv. Velké listiny svobod z roku 1215.

Předposlední den pobytu - čtvrtek - byl věnován pamětihodnostem Londýna. Viděli jsme např. tzv. Londýnské oko, budovy parlamentu, Westminsterské opatství (místo pohřbů a svateb členů královské rodiny), Downing Street (sídlo britského premiéra), Whitehall, Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí (sloup se sochou admirála Nelsona), Piccadilly Circus a Britské muzeum. Zájemci mohli také zhlédnout bohaté sbírky Národní galerie.

Dobu do odjezdu autobusu zpět do České republiky jsme pak strávili nákupy občerstvení a suvenýrů.

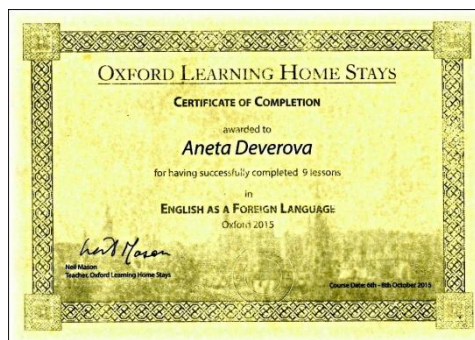
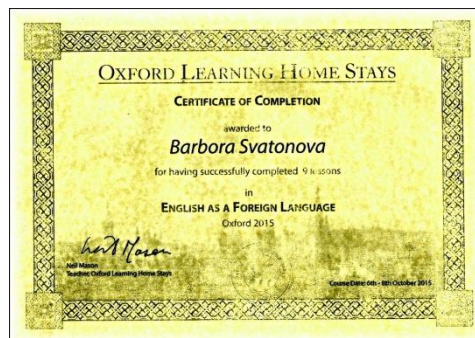
Jazykově-vzdělávací pobyt v Oxfordu, který byl pro děti zdarma, splnil svůj účel. Děti si procvičily angličtinu „v praxi“, a to nejen konverzací ve škole, ale také v hostitelských rodinách, při nákupech a návštěvě pamětihodností. Zároveň se seznámily s významnými místy spojenými s minulostí i současností Velké Británie, s kulturními tradicemi země i se zdejším způsobem života.

I přes nepříznivé počasí jsme si z Anglie přivezli spoustu nezapomenutelných zážitků a zkušeností.

Mgr. Petra Hružová

Studijní pobyt hodnotím kladně. Program celého týdne byl zajímavý, i když jsme strávili hodně času cestováním v autobuse.

Školní lekce byly poučné. Učitelé mluvili tak, abychom všichni rozuměli, a projevíli snahu o to, abychom si z výuky odnesli co nejvíce.





Ze všech dnů tím nejlepším byl jistě čtvrtek v Londýně. Londýn je krásné město a jeden den na jeho poznávání je málo.

I když jsme se vrátili unavení, vzpomínky jsou krásné. Děkuji.

Barbora Svatoňová, 9. třída

Bylo to nepopsatelně úžasné. Všechny ty památky a známá místa, jež jsme navštívili. Všichni ti zdvořilí

lidé, ať cizí nebo členové mé anglické adoptivní rodiny, kteří se o mě a moji milou spolubydlící pěkně starali. Jediná věc, která se mi moc nezamlouvala, bylo ošklivé počasí. Trápilo nás celé dva dny. Ale jinak jsem byla opravdu spokojená!

Aneta Deverová, 9. třída

PROJEKT 72 HODIN



O čtvrtém ročníku projektu 72 hodin jsme se dozvěděli od paní učitelky Knappové a z nástěnek ve škole. Letošní motto znělo „Zasad' strom třeba se starostou...“, a tak se tři skupiny žáků pustily v pátek **9. října 2015** do vysazování stromků a dalších užitečných prací. Dvě skupiny vysazovaly, třetí skupina natírala informační tabuli u školy. Nakonec ti, kteří byli dříve hotovi, upravili ještě

prostor před jídelnou a zaseli trávu. Počasí bylo příznivé a práce nám šla pěkně od ruky. Udělali jsme dobrou věc pro sebe, pro školu, pro Jesenici i pro přírodu.

Napsali Tomáš Tran a Dominik Lekeš, 6. třída


Jen pro doplnění: zasadili jsme liliovník tulipánokvětý, kaštanovník setý, dřezovec trojtrnný a kalinu. Devátáci, ve snaze zanechat po sobě památku, vysadili ještě hortenzii, vypěstovanou paní učitelkou Šikovou. Akce se zúčastnilo celkem 18 dětí ze 3. – 9. třídy (většinou členové nepovinného předmětu PEA = Přírodovědně-ekologické aktivity) a pět dospělých. Účast byla dobrovolná, tudíž příchozí pracovali s nadšením a rádi.

Mgr. Vlastimila Knappová



OKRESNÍ TURNAJ VE FLORBALU 4. - 5. TŘÍD

Rakovník 13. října 2015

SKUPINA A	2. ZŠ RAKOVNÍK	ZŠ KOLEŠOVICE	1. ZŠ RAKOVNÍK	ZŠ a MŠ JESENICE	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
		2 : 1	8 : 2	4 : 0	14 : 3	9	1.
2. ZŠ RAKOVNÍK							
ZŠ KOLEŠOVICE	1 : 2		4 : 3	3 : 2	8 : 7	6	2.
1. ZŠ RAKOVNÍK	2 : 8	3 : 4		9 : 3	14 : 15	3	3.
ZŠ a MŠ JESENICE	0 : 4	2 : 3	3 : 9		5 : 16	0	4.

Jeseničtí žáci nakonec obsadili 7. – 9. místo, z celkového prvenství se radovali žáci 2. ZŠ Rakovník.

KMD Divadlo ABC: V+W REVUE



V úterý 13. října 2015 se členové KMD opět vypravili za kulturou do Prahy, konkrétně do divadla ABC. Jeli s námi pan učitel Koníř, paní učitelka Konířová a paní učitelka Šiková. Ještě před odchodem do divadla jsme navštívili Břevnovský klášter a výstavu o dětech zachráněných sirem Nicholasem Wintonem.

Představení s názvem V+W Revue nám připomnělo slavnou éru Osvobozeného divadla a jeho dva legendární protagonisty Jiřího Voskovce a Jana Wericha. A musím říct, že bylo pro mě krásným zážitkem. Herci předvedli vynikající výkon, takže se vůbec nedivím, že V+W Revue vyhrála hlasování Klubu mladých diváků o nejúspěšnější inscenaci sezony 2014/2015. I já považuji toto vystoupení za jedno z nejlepších. Myslím, že se líbilo úplně všem.

Napsala Barbora Svatoňová, 9. třída



Pro neutuchající potlesk diváků byla přestávka několikrát opakována.

Josef Poláček

Dobré divadlo začíná dobrým vrátným.

Jan Werich
5



ÚSPĚCH NAŠICH ŽELEZNIČNÍCH MODELÁŘŮ

V září 2015 se konala v Budapešti mezinárodní soutěž železničních modelářů. Naši členové Ondřej Mareš a Roman Jaroš dopadli velice dobře – získali I. a II. cenu. Ceny jsou udělovány podle počtu dosažených bodů: hranice je 90 bodů pro II. cenu a 95 bodů pro první cenu.

Ing. Jiří Berka



C3 kat. Diorámák						
sz.	méret	Megnevezés	Név	ország	pontszám	helyezés
1.,	H0	2. sz. őrház raktárral és sínnel	Petr Kraus	CZ	99	I.
2.,	H0	18. sz. őrház útátjáróval és sínnel	Martin Bednařík (junior)	CZ	95	II.
3.,	H0	50. sz. őrház sínnel	Ondřej Mareš (junior)	CZ	96,5	I.
4.,	H0	25. sz. őrház sínnel	Matěj Freitinger (junior)	CZ	92,5	II.
5.,	H0	40. sz. őrház útátjáróval és sínnel	Roman Jaroš (junior)	CZ	93,5	II.
6.,	H0	Őrház jelzővel és sínnel	Václav Novotný (junior)	CZ	97,5	I.
7.	0	Joachimsthal/Jachymov állomás	Petr Kraus	CZ	99	I.



LOGICKÁ
OLYMPIÁDA

Odvaž se používat vlastní rozum...

Immanuel Kant

VÝSLEDKY LOGICKÉ OLYMPIÁDY

Logická olympiáda je určena všem žákům mateřských a základních škol (a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií) a studentům středních škol, kteří mají hlavu na svém místě a chtějí porovnat své síly s ostatními žáky z celé České republiky.

KATEGORIE A (2. – 5. ročník ZŠ)

V kategorii A se do soutěže zapojilo **13 330** řešitelů, z toho ve Středočeském kraji **2 134**. V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

POŘADÍ (ŠKOLA)	POŘADÍ (KRAJ)	CELKOVÉ POŘADÍ	JMÉNO	TŘÍDA	KVANTIL (KRAJ)	KVANTIL (CELKEM)
1.	387. - 409.	2239. - 2365.	Vlasta Rácová	5.	81.40	82.74
2.	1069. - 1117.	6439. - 6678.	Matěj Mour	4.	48.83	50.81
3.	1362. - 1396.	8129. - 8382.	Jan Dostál	3.	35.43	38.08
4.	1587. - 1616.	9588. - 9793.	Dominik Prchal	5	25.00	27.31
-	-	-	Vladimír Bouda	3	-	-
-	-	-	Matyáš Finta	4		

KATEGORIE B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

V Kategorii B se do soutěže zapojilo 20 736 řešitelů, z toho ve Středočeském kraji 2 226.

POŘADÍ (ŠKOLA)	POŘADÍ (KRAJ)	CELKOVÉ POŘADÍ	JMÉNO	TŘÍDA	KVANTIL (KRAJ)	KVANTIL (CELKEM)
1.	195. - 211.	1974. - 2129.	Julie Rácová	7.	90.93	90.11
2.	1087. - 1125.	10032. - 10411.	Tomáš Tran	6.	50.38	50.71
3.	1226. - 1282.	11285. - 11904.	Petr Koníř	8.	43.74	44.09

BOTANICKÁ SOUTĚŽ - PODZIMNÍ KOLO

Botanická zahrada Rakovník, úterý 20. 10. 2015

I. KATEGORIE (4. – 5. třída)

JMÉNO	BODY	MÍSTO
Vojtěch Lacina	11	5. – 6.
Dominik Prchal	10	7. – 13.
Martina Laubrová	9	14. – 19.
Markéta Laubrová	8	20. – 26.
Roman Bešík	8	20. – 26.

V I. kategorii soutěžilo 30 žáků.

II. KATEGORIE (6. – 7. třída)

JMÉNO	BODY	MÍSTO
Tomáš Tran	12	11. – 16.
Julie Rácová	12	11. – 16.
Daniel Mottl	11	17. – 21.
Dominik Lekeš	11	17. – 21.
Veronika Končková	8	33. – 34.

Ve II. kategorii soutěžilo 35 žáků.

III. KATEGORIE (8. – 9. třída)

JMÉNO	BODY	MÍSTO
Barbora Svatoňová	14	6. – 8.
Simona Šindlerová	12,5	9. – 10.
Pavel Sunkovský	9,5	20. – 22.
Michal Jelínek	9	23. – 24.
Vojtěch Stibor	6	33.

Ve III. kategorii soutěžilo 33 žáků.



Soutěž byla tematicky zaměřena na exotické rostliny, přičemž ani tentokrát nechyběly doprovodné programy „Exoriskuj“ a přírodovědná přednáška v DDM Rakovník.

V kategorii středních škol si výborně vedli naši bývalí žáci:

1. místo – Václav Hron (SZeŠ Rakovník)
3. místo – Adéla Hronová (MOA Rakovník)



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU



OSMISMĚRKA

Jestřáb lesní sídlí v lese, kde při nízkém letu překvapuje své oběti. Loví ptactvo a je celoročně hájen. Je ... (tajenka) ... po celá léta. Kdesi na vysokém stromě má u kmene trvalé hnízdo, kde ze zelenavě bílých vajíček vylídnou dvě až pět mláďat. Kořist shání vždy daleko od hnízda.

Ú	P	O	N	A	Í	O	Í	S	Ž	S	V	Z	N	I	K	Í	Í
L	Á	Š	P	V	Z	N	T	N	Ě	T	S	I	S	A	A	D	N
E	Á	A	P	O	Ě	Ó	Ě	S	Ě	R	K	A	J	R	N	E	Á
K	Í	N	M	E	J	Á	N	N	Í	N	Á	N	Z	U	A	Ř	P
Ý	A	I	G	A	K	I	A	G	V	M	M	J	R	E	L	T	U
K	A	N	D	I	D	Á	T	K	A	E	J	E	I	E	I	S	O
I	N	Ó	A	R	S	Ě	Č	R	S	I	P	D	Z	V	Z	O	T
L	E	T	A	V	O	Ř	T	E	Š	O	D	O	T	U	A	R	S
O	U	Ě	E	C	A	D	I	V	K	I	L	R	O	P	C	P	E
T	S	Í	J	E	N	R	I	N	D	E	S	P	O	T	E	Ý	C
A	T	I	T	N	A	V	K	T	Á	R	O	T	K	O	D	E	X

SLOVA K VYŠKRTÁNÍ: ÁRES, ASISTENT, ATUT, CESTOU, DESPOT, DIAGNÓZA, DOKTORÁT, KANALIZACE, KANAVA, KANDIDÁTKA, KODEX, MÍSTO, KVANTITA, LIKVIDACE, NÁJEMNÍK, NEJÍST, OPEVNĚNÍ, OPOJIT, ORLI, OŠETŘOVATEL, PERUN, PLOSKA, PRODEJNA, PROSTŘEDÍ, RAUT, REZ, RODIT, SAZE, SIGNÁL, SLUJ, ŠÁL, STOUPÁNÍ, ŠPEKÁČEK, TOLIKÝ, TÓNINA, TOPA, ÚLEK, ÚPONA, UZEMNĚNÍ, VERK, VZNIK, ŽNĚ.

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA

3/2015-2016:

1.- POPLETENÁ SYNONYMA

ZŠ JESENICE

2.- NAJDI PĚT ROZDÍLŮ

1. vlasy, 2. ucho, 3. ústa,
4. prst levé ruky, 5. kalhoty

3.- RÉBUS

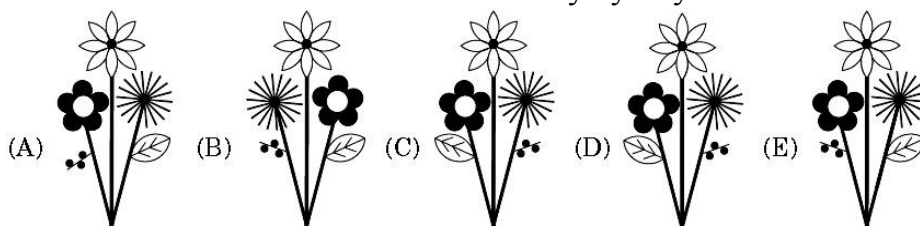
BEZDĚZ



2. KVĚTINY

Prodáváč namaloval na výlohu svého obchodu květiny.

♣ Který obrázek vidí z druhé strany výlohy?



SOUTĚŽNÍ KUPON	JMÉNO	
	TŘÍDA	