

V TOMTO ČÍSLE NAJDETE:

- ☞ SOUTĚŽ OD PODZIMU DO JARA
- ☞ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ,
MĚSTSKÉ DIVADLO KLADNO
- ☞ PŘEDNÁŠKA „VOLYŇSTÍ ČEŠI“
- ☞ ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY
Z ČESKÉHO JAZYKA
- ☞ BURZA ŠKOL
- ☞ FLORBAL – OKRESNÍ KOLO
STARŠÍCH ŽÁKŮ
- ☞ MEZINÁRODNÍ DEN NEKUPOVÁNÍ
NIČEHO
- ☞ JAKÝ JSEM? JAKÁ JSEM?
- ☞ ŠKOLNÍ STRÍPKY
- ☞ ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU



Ročník 44

č. 6/2018-2019

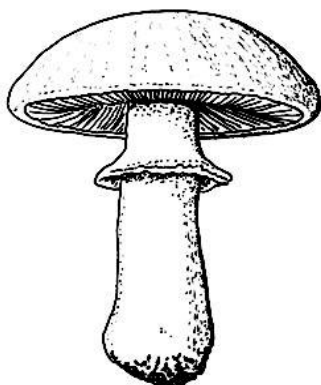


ROČNÍK
44
Č. 6/2018-2019

OD PODZIMU DO JARA

2. kolo

1. – POPIŠ HOUBU:



2. – a) ZAŘAĎ HOUBY DO SKUPIN:

2. – b) PODTRHNI NEJEDOVATĚJŠÍ Z NICH:

☞ HŘIB SATAN, BEDLA VYSOKÁ, HŘIB SMRKOVÝ, KŘEMENÁČ OSIKOVÝ, KLOUZEK OBECNÝ, HŘIB ŽLUČNÍK, RYZEC HNĚDÝ, LYSOHLÁVKA ČESKÁ, ŠPIČKA OBECNÁ, LIŠKA OBECNÁ, MUCHOMŮRKA ZELENÁ, HADOVKA SMRDUTÁ.

JEDLÉ	NEJEDLÉ	JEDOVATÉ

3. – PŘESMYČKY:

NÁZVY HUB:

BLEDA

TRČOK	STŘEPEC	ČUCHÁ	HALÍV

KEZOLUK	KÁVONEJZA	KRŮČIVA	BŘIH

4. – NAKRESLI LIBOVOLNOU HOUBU A NAPIŠ O NÍ 5 INFORMACÍ:

5. – VYTVOŘ OBRÁZEK Z VÝTRUSŮ HOUBY:

- POSTUP:**
- 1/ Vezmi libovolnou lupenitou houbu.
 - 2/ Polož ji spodní částí klobouku na papír.
 - 3/ Nech ji tak ležet do druhého dne.
 - 4/ Papír s vypadanými výtrusy přilož k soutěžnímu úkolu.



VYPRACOVANÉ ÚKOLY ODEVZDEJ DO 16. 11. KLÁRCE A MARKÉTĚ Z 8. TŘÍDY, PŘÍPADNĚ PANÍ UČITELCE KNAPPOVÉ NEBO TŘÍDNÍM UČITELŮM.

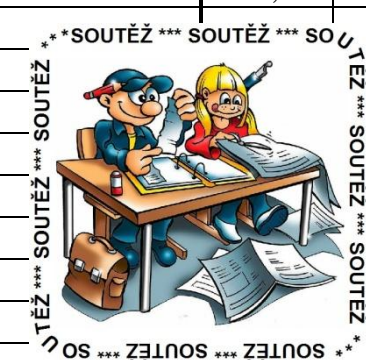
PŘEJEME HODNĚ ÚSPĚCHŮ!

OD PODZIMU DO JARA – VÝSLEDKY 1. KOLA

MLADŠÍ ŽÁCI

JMÉNO	BODY	MÍSTO
Michaela Burstová	30,5	1.
Natálie Václavíková Nikola Štefánková	27,5	2.
Michaela Narovcová	26,5	3.
Jakub Ketner	26	4.
Vojtěch Gasper	25,5	5.
Ondřej Kondelík	25	6.
Tomáš Václavík	24,5	7.
Ondřej Dlouhý	24,5	7.
Jan Bouda	24	8.
Tereza Dragounová	24	8.
Adam Nováček	23,5	9.
Patrik Václavík	23	10.
Vlastimil Sojka	19,5	11.
Matěj Kadeřábek	12,5	12.
Anna Herčíková	9	13.
Hana Králíčková	7	14.

STARŠÍ ŽÁCI

JMÉNO	BODY	MÍSTO
Michaela Braunová Dominika Vinšová	27	1.
Jan Kadlec	26,5	2.
Adéla Čóková	26	3.
Dan Max Weber Robin Žebrakovský	25,5	4.
Erik Weber	25	5.
Jiří Klementovič	24	6.
Šimon Navrátil	11,5	7.
		

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ, MĚSTSKÉ DIVADLO KLADNO



Počátkem října měla v Městském divadle Kladno premiéru hra „Babička“, nastudovaná podle známé knihy spisovatelky Boženy Němcové. Žáci šesté až deváté třídy v doprovodu paní učitelky Konířové, paní učitelky Knappové a pana ředitele Koníře ji zhlédli v úterý **13. listopadu**.

Do Kladna se všechny třídy dopravily vlakem a poté využily městskou autobusovou dopravu. V divadle pak herci rozehráli příběh, který je všeobecně známý a který i s přestávkou trval zhruba dvě hodiny. Jmenujme aspoň několik hlavních postav: babička, Barunka, paní Prošková, paní kněžna, slečna Hortensie, Viktorka a další. Kromě toho hra obsahovala i ukázky lidových slavností na venkově před sto lety (masopust, Velikonoce, dožínky, ...). Představení se nám moc líbilo.

Po hezkém kulturním zážitku jsme se vydali pěšky do nákupního centra. Dostali jsme rozchod a mohli si zajít na oběd. Dvě hodiny času však rychle uběhly. Znovu jsme se sešli a autobusem dojeli na nádraží, odkud naše cesta domů pokračovala po železnici. Dnešek jsme si všichni velice užili.

Napsaly: Tereza Kejlová a Klára Prasková, VIII. třída



PŘEDNÁŠKA „VOLYŇSTÍ ČEŠI“

Přednášku s názvem „*Volyňští Češi, vznik republiky a naše armáda*“ si žáci 8. a 9. třídy vyslechli ve čtvrtek **15. listopadu**.

O osudech lidí z Volyně nám přišla vyprávět paní Mgr. Dagmar Martinková, která je předsedkyní celorepublikového výboru Sdružení Čechů z Volyně a jejich přátel. Zmiňovaná oblast leží na území dnešní západní Ukrajiny, kam se v druhé polovině 19. století odstěhovalo mnoho českých rodin. Lidé zde poté žili, hospodařili a záhy se vyrovnávali s událostmi, které přineslo 20. století: první světovou válkou, represivní politikou sovětské vlády, druhou světovou válkou a řáděním nacistů. Do válečného běsnění byli samozřejmě vtaženi i volyňští Češi.

Po válce se Volyň stala součástí Sovětského svazu. V roce 1947 odtud odešlo do ČSSR 33 000 Čechů, nejvíce na Podbořansko a Žatecko. Jejich potomci zde žijí stále. Volyň jako taková je od roku 1991 součástí samostatné Ukrajiny.

ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z ČESKÉHO JAZYKA

19. 11. 2018

JMÉNO	JAZYK. ČÁST (max. 30 bodů)	SLOH (max. 10 bodů)	BODY CELKEM	MÍSTO
Petr Jankura	17	0	17	1.
Vlasta Rácová	13,5	2	15,5	2.
Zdeněk Konček	11	1	12	3.
Eliška Kudráčová	10	1	11	4.
Jaroslav Lazar	9,5	0	9,5	5.
Daniel Kinský	8,5	0	8,5	6.
Matěj Duna	7	0	7	7.

BURZA ŠKOL

Ještě donedávna nám burza škol neříkala tolik, jako žákům 9. tříd. Teď jsme deváťáci my a burza škol oslovuje právě nás. Proto jsme v úterý 20. listopadu zamířili do Rakovníka, abychom se této akce zúčastnili.

V rakovnickém kulturním centru se sešli zástupci středních škol a učilišť, a to převážně ze Středočeského kraje. Měli jsme možnost si s nimi popovídat o všem, co nás zajímalo. Všichni byli velmi ochotní a milí. Někteří nám rozdávali informační letáčky, představovali ukázky ze své činnosti (například výtvarné práce) nebo nás pohostili cukrářskými výrobky. Myslím si, že burza škol může ve výběru konkrétní školy hodně pomoci.


Napsala Veronika Dunová

FLORBAL - OKRESNÍ KOLO STARŠÍCH ŽÁKŮ

Okresní kolo ve florbalu svedlo ke vzájemným duelům celkem 13 týmů starších žáků, které se sjely do Rakovníka v pátek **23. listopadu**. Jeseničké družstvo ve složení Jan Blaho, Roman Bešík, Matěj Duna, Daniel Kinský, Zdeněk Konček, Jaroslav Lazar a Tomáš Spurný přivezl do Rakovníka pan učitel Knapp.



Jeseničtí hráči byli zařazeni do skupiny C spolu s týmy 2. ZŠ Rakovník, Nového Strašecí a Kolečovic. Jak ukazuje následující tabulka, skončili nakonec na třetím místě, které již neumožňovalo účast v dalších bojích.

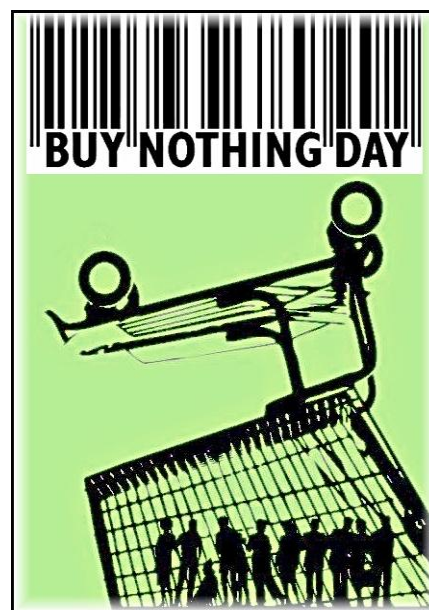
	2. ZŠ RAKOVNÍK	ZŠ KOLEŠOVICE	ZŠ a MŠ JESENICE	ZŠ NOVÉ STRAŠECÍ	SKÓRE	BODY	POŘADÍ
2. ZŠ RAKOVNÍK		4 : 1	6 : 2	2 : 2	12 : 5	7	1.
ZŠ KOLEŠOVICE	1 : 4		3 : 2	1 : 1	5 : 7	4	2.
ZŠ a MŠ JESENICE	2 : 6	2 : 3		2 : 0	6 : 9	3	3.
ZŠ NOVÉ STRAŠECÍ	2 : 2	1 : 1	0 : 2		3 : 5	2	4.

Celkově Jeseničtí obsadili 9. místo.

MEZINÁRODNÍ DEN NEKUPOVÁNÍ NIČEHO

Mezinárodní den nekupování ničeho je výzvou pro širokou veřejnost, aby strávila alespoň jeden celý den bez nakupování. Spousta lidí si běžně pořizuje věci, které nutně nepotřebuje. Záměrem je uvědomit si naše vlastní konzumní chování, jehož důsledkem bývá často zadlužování, zatěžování životního prostředí, odklon od skutečných hodnot a další negativa.

Příkladem mohou být velké nákupy. Kolikrát člověk podlehl svodům a dopřál si něco, co vůbec neměl v plánu? Supermarkety totiž umí dobře pracovat s psychikou zákazníků. Například pečivo, které lidé kupují denně, bývá často na konci obchodu. Zákazník tak musí projít kolem všemožného lákavého zboží a reklamních poutačů. Drobné sladkosti jsou nastražené u pokladen, aby ve frontě u kasy přihodil do košíku nevinnou malou čokoládu.



Den nekupování ničeho nemusíme samozřejmě brát nijak vážně. Za úspěch či dobrý skutek se můžeme odměnit. Jeseniček pouze připomněl, že takový den koncem listopadu skutečně existuje.

JAKÝ JSEM? JAKÁ JSEM?

Na tuto otázku se pokusili odpovědět žáci osmé třídy. Přestože mnozí uvedli své jméno, Jeseníček ponechá na čtenářích, zda dokážou text ztotožnit s konkrétní osobou.



☺ Jsem třináctiletý kluk, který se pořád s někým hádá. Bývám věčně ospalý, hladový, nervní, ale v pohodě. Jsem tak trochu egoista, ale spolužáci říkají, že jsem spíš petard a vždy musím mít poslední slovo. Občas někomu pomůžu, ale někdy absolutně vypnu a nikoho a nic nevnímám. Většinou slyším z toho, co mi někdo řekne, jen půlku, a někdy ani to ne. Rád hraju fotbal.

Kamarádi o mně říkají, že jsem cholerik, ale jinak v pohodě kluk, někdy že jsem líný nebo taky „debil“ a prý je se mnou sranda.

☺ Jsem 14letý vysoký kluk s tmavými vlasy. Jsem přátelský, rád s kamarády chodím ven, nerad se učím, ale učit se musím. Mám smysl pro humor a s oblibou hraju počítačové hry.

Kamarádi o mně říkají, že jsem chytrý, vtipný, hodný, občas agresivní, veselý, umím pobavit, rád pomáhám ostatním a že jsem závislý na počítačích.

☺ Jsem 13letý kluk. Většina lidí mi říká, že jsem flegmatik. Většinu času bývám opravdu v klidu. Osobně si myslím, že je na mě spolehnoutí. Nejsem líný dělat nějaký sport a jsem přátelský.

Podle mínění mých spolužáků mám tyto vlastnosti: jsem hodný, dokážu pomoci, je se mnou sranda, bývám kamarádský, společenský, vtipný, v pohodě. Mám rád rybaření.

☺ Jsem introvert, z kolektivu vyčnívám, ne vždy jsem spolehlivý, někdy dokážu být i otravný.

Spolužáci o mně říkají, že jsem tichý a v pohodě.

☺ Jsem třináctiletá dívka. Jsem vysoká, hubená, mám velmi dlouhé hnědé vlasy a modré oči. Jsem líná, občas náladová, ale když mám tu náladu zrovna dobrou, tak se pustím i do nějaké práce. Jinak mám smysl pro humor a jsem přátelská. Občas ve škole nedávám pozor. Moje rodina si myslí, že jsem tanečně, hudebně i výtvarně nadaná. No, nevím.

Spolužáci o mně říkají, že jsem v pohodě, milá, kamarádská, náladová, pomáhám druhým. Prý používám hodně make-upu.

☺ Jsem třináctiletá malá dívka s delšími vlasy. Jsem dost líná, ale mám ráda spoustu sportů, např. jízdu na koních, práci se psy a gymnastiku. Taky mám ráda uklizeno, ale uklízet mě vážně nebaví, ale prostě si řeknu, že musím. A tak to mám i s učením. Nesnáším dějepis a zeměpis, prostě ty předměty, které se musím naučit nazpaměť. Ráda pracuji ve skupinách. Když pracuji samostatně, přestane mě to bavit a vykašlu se na to. Jsem spíš společenský typ člověka. Moc se nerozčiluji, ale když už se naštvu, tak pořádně vybuchnu. Jsem velká fanyнка rockové hudby. Mé nejoblíbenější skupiny jsou Dymytry a Arakain. Také mám ráda žokeje Váňu, který už bohužel nejezdí.

Spolužáci o mně říkají, že jsem milá, roztomilá a kamarádská holka, která umí dobře poradit a s níž se dobře povídá.

☺ Jsem 14letá holka, poměrně vysoká, s dlouhými tmavými vlasy. Mám ráda jízdu na koni. Jsem celkem sportovně nadaná a náladová. Někdy některé věci nechám plynout, ať se vyřeší samy.

Kamarádi o mně říkají, že jsem vtipná, hodná, chytrá, ale strašně nervák.

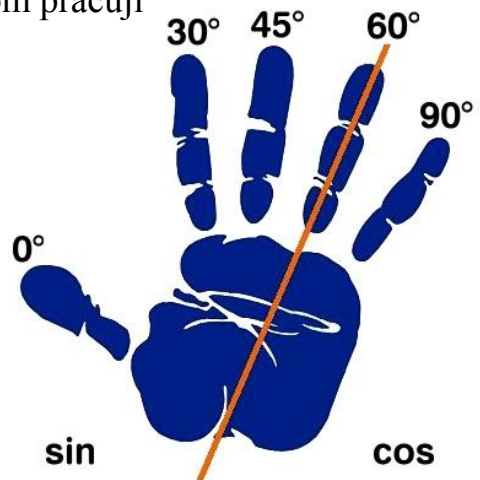
ŠKOLNÍ STRÍPKY



Hmotnost naplněné školní aktovky by neměla převyšovat 10 % hmotnosti těla žáka.

UVÁDÍ SE, ŽE LIDÉ SI PAMATUJÍ:

- ☞ 10 % z toho, co čtou
- ☞ 20 % z toho, co slyší
- ☞ 30 % z toho, co vidí
- ☞ 50 % z toho, co slyší a vidí
- ☞ 70 % z toho, co slyší, vidí a poté o tom mluví
- ☞ 90 % z toho, co slyší, vidí, mluví o tom a poté na tom pracují



MATEMATIKA ŽIVOTA

ŽIVOT + ~~LÁSKA~~ = RADOST

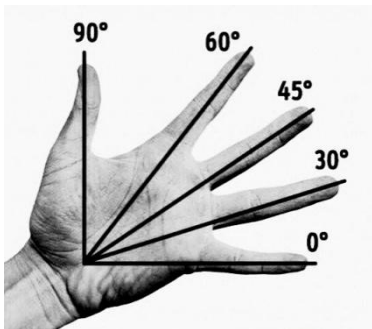
ŽIVOT - ~~LÁSKA~~ = SMUTEK

$$2 \cdot \text{ŽIVOT} = \text{RADOST} + \text{SMUTEK} \quad /: 2$$

$$\text{ŽIVOT} = \frac{\text{RADOST} + \text{SMUTEK}}{2}$$

$$\text{ŽIVOT} = \frac{1}{2} \text{RADOST} + \frac{1}{2} \text{SMUTEK}$$

	0°	30°	45°	60°	90°
sin	0	1	2	3	4
cos	4	3	2	1	0
	2				



Pouč se ze včerejška,
žij pro dnešek,
doufej v zítřek.
Důležité je nepřestat
klást si otázky.
Albert Einstein

Ve dnech 22. 10. - 25. 10. 2018
se konal sběr papíru.



Sebralo se 400 kg lepenky
a 4 310 kg novin, časopisů a letáků.



ČTENÁŘSKÁ SOUPEŤ JESEŤČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 5/2018-2019:

1.- OSMISMĚRKA

Moudrost je dcerou ZKUŠENOSTI.

2.- SLOVNÍ HRÁTKY

VSUVKA	ZÁMĚŤKA	VÝPUSTKA	PŘESMYČKA
LVICE → LAVICE	ZÁPASNÍK → ZÁPISNÍK	POSTEL → POSEL	JAKUB ARBES

1) DOPLŤOVAČKA

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Parta dětí z filmové komedie ... (TAJENKA) přesvědčí ducha hradního pána rytíře Viléma Brtníka z Brtníku a městské činovníky, že je třeba přestavět místní zříceninu hradu ne na pěstírnu žampionů, nýbrž na klubovnu.

1/ Hlavní město ČR. 2/ Tyčka (silnější lišta). 3/ „Špičaté“ geometrické těleso. 4/ Králův syn. 5/ Stavba pro navigaci lodí. 6/ Školní učebna. 7/ Opak předku. 8/ Lesní plod. 9/ Opak západu. 10/ Vzdělávací instituce. 11/ Jméno našeho pana školníka. 12/ Zápasisté.

2) ČTYŘI AUTA

🚗 🚗 Každý ze čtyř kamarádů si kdysi koupil 🚗 automobil různé značky. Každý z těchto automobilů parkuje v garáži jiné barvy. Dále víme:

- Bosák má auto osm roků.
- Válek jezdí s BMW.
- Fiat byl zakoupen před devíti roky.
- Nazeleno natřel svoji garáž Horák.
- V černé garáži stojí šest let staré auto.
- Škoda Octavia parkuje pod šedou střechou.
- Někdo jiný než Šimek si před sedmi roky koupil auto a postavil ho do modré garáže.

Kdo z nich vlastní osobní vůz značky Renault?

SOUTĚŽNÍ KUPON JESEŤČKU	
JMÉNO	
TŘÍDA	