

# Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník

Školní 323, 270 33 Jesenice

Tel.: 313 599 286, 313 599 810



## Výroční zpráva o činnosti školy



**Školní rok 2013 / 2014**



## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>5</b>
1.1. Základní údaje o škole	
1.2. Součásti školy	
1.3. Charakteristika školy	
1.4. Vývoj počtu dětí mateřské školy	
1.5. Vývoj počtu žáků základní školy	
1.6. Školská rada	
1.7. Rozhodnutí ředitelky školy	
<b>2. Vzdělávací program školy .....</b>	<b>7</b>
2.1. Vzdělávací program	
2.2. Učební plán	
2.3. Nepovinné předměty a zájmové kroužky	
<b>3. Personální zabezpečení činnosti školy.....</b>	<b>9</b>
3.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2013)	
3.2. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	
3.3. Trvání pracovního poměru pedagog. pracovníků k 1. 9. 2013	
3.4. Přehled pedagogických pracovníků	
<b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....</b>	<b>10</b>
<b>5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....</b>	<b>11</b>
5.1. Počty žáků	
5.2. Počet omluvených a neomluvených hodin	
5.3. Celkové hodnocení žáků – prospěch	
5.4. Opravné zkoušky	
5.5. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	
<b>6. Prevence sociálně patologických jevů .....</b>	<b>13</b>
6.1. Hodnocení MPPP za školní rok 2013/14	
<b>7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....</b>	<b>15</b>
<b>8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....</b>	<b>16</b>
8.1. Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2013/2014	
8.2. Sportovní výsledky	
8.3. Další akce školy	
8.4. Akce mateřské školy	
8.5. Akce pro zaměstnance	
8.6. Ostatní činnost školy	
<b>9. Hodnocení školy.....</b>	<b>31</b>
9.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	
9.2. Vlastní hodnocení	
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>34</b>

- 11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .... 37**
- 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..... 37**
- 12.1. Podpora podnikání
  - 12.2. Rozšíření výuky anglického jazyka na základních školách Středočeského kraje programem „Super - Nature“
  - 12.3. Inovace a zkvalitnění výuky
  - 12.4. Člověk a jeho svět
  - 12.5. Z lavic do přírody aneb Školní zahrada plná života, poznávání a prožívání
- 13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 38**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník
Adresa školy	Školní 323, 270 33 Jesenice
IČO	63804395
Bankovní spojení	185981094/0300
DIČ	CZ 63804395
Telefon	313 599 286, 313 599 810, 724 929 290
E-mail	<a href="mailto:vopatova@zsjesenice.cz">vopatova@zsjesenice.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zsjesenice.cz">www.zsjesenice.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Aktuální zápis do školského rejstříku	1. 1. 2006
Název zřizovatele	Město Jesenice
Součásti školy	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a školní jídelna - výdejna
IZO ředitelství	600 055 761
Ředitelka školy	Mgr. Danuše Vopatová
Telefon	313 599 810, 724 187 034
e-mail	<a href="mailto:vopatova@zsjesenice.cz">vopatova@zsjesenice.cz</a>
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Petr Koníř
Telefon	313 599 286
e-mail	<a href="mailto:konir@zsjesenice.cz">konir@zsjesenice.cz</a>

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	400
Školní družina	75
Školní jídelna	neuvádí se
Školní jídelna - výdejna	neuvádí se

### 1.3 Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Dne 1. 9. 1996 byla rozhodnutím ŠÚ Rakovník zařazena do sítě škol, IZO 102 602 051. Od 1. 7. 2000 je ZŠ v Jesenici zařazena do sítě škol jako škola, jejíž součástí je kromě školní družiny a školní jídelny také mateřská škola. Od 1. 1. 1996 je škola příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Od 1. 1. 2006 se změnil název na: Základní škola a mateřská škola Jesenice, okres Rakovník.

Jedná se o školu pavilónového typu – pavilón A, pavilón B, tělocvična, dílny, pavilón školní jídelny a 1 km vzdálená budova mateřské školy. K budově základní školy patří i školní zahrada a školní hřiště, budovu mateřské školy obklopuje zahrada.

V letošním roce jsme ve všech ročnících učili podle svého Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č.j.: 1/2007, ve znění pozdějších změn. Dělení tříd bylo provedeno ve výuce anglického jazyka, informatiky, předmětu člověk a svět práce a tělesné výchovy. Na škole probíhá nepovinná výuka náprav pro děti se specifickými poruchami učení a ekologie.

Žáci I., II. a III. ročníku a děti z mateřské školy se zúčastnili plaveckého výcviku v Rakovníku. Pro žáky šestých ročníků byl zařazen kurz ekologických a sportovních aktivit na začátku školního roku. V závěru školního roku proběhly školní výlety.

#### **1.4 Vývoj počtu dětí mateřské školy (podle zahajovacího výkazu)**

V mateřské škole dochází k pohybu dětí během školního roku, takže je kapacita mateřské školy téměř vždy naplněna.

<b>Školní rok</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků na třídu</b>
2009/2010	49	2	24,5
2010/2011	46	2	23
2011/2012	50	2	25
2012/2013	50	2	25
<b>2013/2014</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>23,5</b>

#### **1.5 Vývoj počtu žáků základní školy**

<b>Školní rok</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků na třídu</b>
2009/2010	201	10	20,1
2010/2011	205	10	20,5
2011/2012	194	9	21,5
2012/2013	201	10	20,1
<b>2013/2014</b>	<b>194</b>	<b>9</b>	<b>21,5</b>

#### **1.6 Školská rada**

K 1. 9. 2005 byla zřízena tříčlenná školská rada, kterou tvoří jeden člen jmenovaný zřizovatelem školy, jeden člen zvolený zákonnými zástupci nezletilých žáků školy a jeden člen zvolený pedagogickými pracovníky školy.

#### **1.7 Rozhodnutí ředitelky školy o přijetí, popř. přestupu žáků a dětí**

<b>Rozhodnutí ředitelky školy</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
Přijetí do I. ročníku	24	0
Odklad školní docházky	1	0
Přestup ze ZŠ	8	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	18	0

## 2. Vzdělávací program školy

### 2.1. *Vzdělávací program*

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 1/2007-01	1. – 9. ročník

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ve znění pozdějších změn, z něhož vychází i příslušný učební plán, který je rozšířen o výuku anglického jazyka od 1. ročníku.

### 2.2. *Učební plán školy*

Předmět	Ročník								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	9	8	9	8	8	5	5	4	5
Cizí jazyk – Aj	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk – Nj								3	2
Matematika	4	5	5	5	4	5	4	4	5
Člověk a jeho svět	1	2	2	3	4				
Infor. a komun. tech.					1	1			
Chemie								2	2
Fyzika						1	2	2	2
Přírodopis						2	3	3	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Výchova k občanství						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	1		1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty							2		
<b>Týdenní dotace</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

Od letošního školního roku byl jako druhý cizí jazyk povinně zařazen německý jazyk. V 7. ročníku byl německý jazyk jako povinně volitelný.

Nepovinné předměty: nápravy SPU  
ekologie

Učitelky v mateřské škole pracovaly podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který společně vytvořily na základě RVP PV. Prvky tohoto programu pak zapracovaly do svých třídních plánů.

### 2.3. *Nepovinné předměty a zájmové kroužky*

<b>název nepovinného předmětu</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Ekologie	16
Nápravy	4
<b>název kroužku</b>	<b>počet zařazených žáků (průměr na rok)</b>
Angličtina	9
Basketbal	20
Dějepisný kroužek	6
Dopisovatelský a fotografický kroužek	9
Dramatický	6
Flétny	11
Florbal	20
Gymnastika	20
Karate a kickbox	10
Keramický kroužek	20
Klavír	5
Kopaná – mladší žáci	8
Kopaná – starší příprava	8
Mladí hasiči	9
Odbíjená	8
Pěvecký kroužek	21
Ruský jazyk	5
Rybářský kroužek	4
Taneční	6
Železniční modeláři	6



### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví (k 1. 9. 2013)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let		1	1	3,6
31 - 40 let	1	6	7	25
41 - 50 let	1	6	7	25
51 - 60 let	2	9	11	39,3
61 a více let		2	2	7,1
celkem	4	24	28	100,0
%	14,3	85,7	100,0	x

#### 3.2. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitelka mateřské školy	3		3
učitel I. stupně základní školy	4	1	5
učitel II. stupně základní školy	8		8
ředitelka školy	1		1
vychovatelky	2		2
celkem	18	1	19

V rámci poradenských služeb spolupracují třídní učitelé na třídnických hodinách se svými žáky a na konzultačních hodinách s rodiči. Konzultační hodiny má určeny i výchovná poradkyně a metodik primární prevence, a to po telefonické dohodě.

V letošním školním roce vedly praxi studentky střední pedagogické školy učitelky v mateřské škole.

#### 3.3. Trvání pracovního poměru pedagog. pracovníků k 1. 9. 2013

doba trvání	počet	%
do 5 let	1	5,3
do 10 let		
do 15 let	4	21
do 20 let	1	5,3
nad 20 let	13	68,4
celkem	19	100,0

### 3. 4. Přehled pedagogických pracovníků

#### Přehled o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2013/2014

Funkční zařazení	Délka praxe	Pedagogická a odborná způsobilost		Další vzdělávání, specializace	Vyuč. úvazek
		Ú – pro předměty	N		
					<b>celkem</b>
U (učitel/ka)	0		Bc.		1
U	23	Ú – I. stupeň			1
U	15	Ú – Čj, D, Aj			1
U	29	Ú – Z, Tv			1
U	26	Ú – Př, Tv,		Koordinátor EVVO	1
ZŘŠ	15	Ú – F, M, Inf		Koordinátor ŠVP, Metodik ICT	1
U	17	Ú – Čj, Nj			1
U	30	Ú – M, Pč			1
U	22	Ú – I. stupeň			1
U	11	Ú – I. stupeň			1
VP	29	Ú – I. stupeň		VP	1
U	40	Ú – Čj, D			0,82
U	23	Ú – Nj, Vv		Metodik MPP	1
ŘŠ	33	Ú – I. stupeň		Školský management	1
Vych. ŠD	31	ÚSO			1
Vych. ŠD	22	ÚSO			1
U – MŠ	13	VOŠ			1
U – MŠ	34	ÚSO			1
Ved. uč. MŠ	35	ÚSO			1

Z uvedené tabulky vyplývá, že všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni pro pedagogickou práci kromě jedné vyučující, která zastupuje za mateřskou a rodičovskou dovolenou.

### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

K zápisu k povinné školní docházce se přihlásili budoucí žáci z Jesenice a okolí, ale i ti, kteří navštěvovali mateřskou školu v Oráčově a v Blatně.

Počet dětí u zápisu	Počet přijatých do I. třídy	Počet odkladů	Z toho dívek
25	24	1	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Počty žáků

Třída	Tř. učitel/ka	Chl.	Dív.	Celkem	Změny				Chl.	Dív.	Celkem
					Přijato		Odešlo				
					Chl.	Dív.	Chl.	Dív.			
I.	J. Doležalová	16	7	23	2	1	2	1	15	7	23
II.	S. Mrázová	15	8	23				1	15	7	22
III.	J. Řehořová	12	8	20	1			1	13	7	20
IV.	A. Lacinová	9	10	19		2			9	12	21
V.	Z. Modrý	8	11	19					8	11	19
<b>I. stupeň</b>		<b>60</b>	<b>44</b>	<b>104</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>44</b>	<b>105</b>
VI.	L. Valešová	16	13	29	1		1	1	16	12	28
VII.	M. Šiková	12	13	25	1				13	13	26
VIII.	E. Konířová	10	11	21				1	10	10	20
IX.	V. Knappová	5	10	15					5	10	15
<b>II. stupeň</b>		<b>43</b>	<b>47</b>	<b>90</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>89</b>
<b>Celkem</b>		<b>103</b>	<b>91</b>	<b>194</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>89</b>	<b>194</b>

### 5.2. Počet omluvených a neomluvených hodin

Třída	Počet žáků (konec šk. roku)	Počet omluvených hod.	Průměr na žáka	Počet neomluvených hod.
I.	23	2118	46,86	0
II.	22	1242	28,22	0
III.	20	1477	36,22	0
IV.	21	2069	49,25	0
V.	19	1595	41,97	0
VI.	28	2440	42,32	0
VII.	26	2473	48,43	0
VIII.	20	2294	56	0
IX.	15	2605	86,83	0
<b>Celkem</b>	<b>194</b>	<b>18 313</b>	<b>48,45</b>	<b>0</b>

### 5.3. Celkové hodnocení žáků – prospěch

Školní rok 2013/2014 – 1. Pololetí

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Neprospěl/a	Pochvala	TD	ŘD	Chov. 2	Chov. 3
I.	23	20		9				
II.	22	17		8				
III.	20	18		2				
IV.	21	10	1	10	1			
V.	19	11		11				
VI.	28	7	3	2	6	2		
VII.	26	5	1	6	4	1		
VIII.	20	6		6	3	1		
IX.	15	6		9				
<b>Celkem</b>	<b>194</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		

Školní rok 2013/2014 – 2. Pololetí

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Neprospěl/a	Pochvala	TD	ŘD	Chov. 2	Chov. 3
I.	23	18	2	9	1			
II.	22	19		12				
III.	20	15		20				
IV.	21	8	1	4	7			
V.	19	10		13	4			
VI.	28	9	1		4	1	1	
VII.	26	9	1	13	4	2		
VIII.	20	7		11	3	3	1	
IX.	15	6		7+6 (ŘŠ)				
<b>Celkem</b>	<b>194</b>	<b>101</b>	<b>5</b>	<b>89+6 (ŘŠ)</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

### 5.4. Opravné zkoušky

V tomto školním roce vykonal jeden žák 8. ročníku opravnou zkoušku. Po vykonání opravné zkoušky odešel po splnění devítileté školní docházky na střední vzdělávání.

### 5.5. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých
čtyřleté gymnázium	0
SŠ – maturitní obor	11
střední odborná škola	6
osmileté gymnázium	0

V tomto školním roce opouštějí naši školu žáci 9. ročníku, jeden žák 8. ročníku, jeden žák ze 7. ročníku.

## **6. Prevence sociálně patologických jevů**

Metodička primární prevence každoročně sestavuje plán, jímž se řídí činnosti během školního roku. Kromě toho koordinuje metodička i další aktivity v této oblasti.

### **6.1. Hodnocení MPPP za školní rok 2013/14**

#### **Akce specifické prevence**

##### **Projekt Bezpečně životem**

- dotace nebyla podána z důvodu podání jiné žádosti na KÚ

##### **Beseda na téma sexuální výchova, plánované rodičovství**

- 8. – 9. roč., beseda nebyla realizována

##### **Prvotní seznámení s problematikou**

realizováno, 1. – 5. roč., základní informace o prevenci užívání návykových látek, bezpečné chování, prevence proti úrazu, přivolání pomoci apod.

##### **Den zdravého životního stylu**

- projekt nebyl realizován

##### **Den bez aut aneb Na ulici bezpečně**

- realizováno 19. 9. 2013

##### **Ochrana života a zdraví člověka v mimořádných situacích, nácvik praktických, psychologických a sociálních dovedností, řešení problémových situací.**

- realizováno v rámci VkZ, 7. roč.

##### **Pojednání na téma prevence**

Slohová práce na téma problematiky – Snížení věkové hranice trestní zodpovědnosti

- realizováno v Čj, 9. roč.

##### **Lidská setkání, komunikace, mezilidské vztahy, asertivní jednání**

- realizováno v rámci VkO, 6. – 9. roč.

##### **Zásady zdravé výživy, zdraví a nemoc, poruchy příjmu potravy**

- realizováno v rámci Př, 8. roč.

##### **Vztahy, pravidla soužití, komunikace, režim dne, autodestruktivní závislosti apod.**

- realizováno v rámci VkZ, 6. a 7. roč.

##### **Program včasné intervenci pro třídní kolektivy**

- realizováno v 6. Roč. ve spolupráci s CPPT o. p. s. Plzeň

#### **Akce nespecifické prevence**

##### **Sportovní akce**

- žáci se v průběhu školního roku zúčastnili nesčetného množství spor. Akcí (atletické závody, basketbal, florbal, fotbal, vybíjená apod.)
- sportovně – ekologický kurz 6. třídy
- sportovní den
- lyžařský výcvik

- plavecký výcvik
- další akce regionálního charakteru

### **Kulturní akce**

- žáci navštívili několikrát v roce prostřednictvím KMD představení MDP (Městská divadla pražská)
- Tradiční dětský karneval – únor 2014

**Exkurze** – realizováno dle plánu

**Školní výlety** – realizováno v červnu 2014

- většina tříd se zúčastnila třídních výletů zaměřených na pohyb na čerstvém vzduchu, poznávání vlasti, sport, upevnění třídního kolektivu, posílení vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogy

### **Akce EVVO**

- Svatohubertský den, podzim 2013, 1. -5. roč., realizováno ve spolupráci LČR
- Den v lese, červen, 6. roč., realizováno ve spolupráci LČR
- Program ekol. výchovy CHKO Křivoklát, 6. roč., duben 2014

### **Volnočasové aktivity**

- široký výběr volnočasových aktivit má na ZŠ Jesenice dlouholetou tradici, žáci si vybírali z celé řady kroužků, které v hojné míře navštěvují, do těchto aktivit bylo ve školním roce zapojeno více než 50% žáků.

### **Spolupráce s rodiči**

- rodičům byly poskytovány informace v rámci třídních schůzek

### **Spolupráce s jinými organizacemi**

- celoročně dle potřeby (OSPOD, Policie ČR, Hasiči apod.)

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

V rámci DVPP jsme se zúčastnili akcí, které pořádají vzdělávací střediska v Rakovníku, v Praze a v Plzni.

### DVPP – rok 2013

Poř.	Datum	Jméno	Místo	Téma
1.	19.9.	Chvojková	VISK Rakovník	Fascinující svět včel a hmyzu
2.	24.9.	Kovářová	VISK Rakovník	Ekonomika ve školství
3.	7.10.	Koníř	KCVJŠ Plzeň	Jak na weby při výuce
4.	7.10.	Modrý	KCVJŠ Plzeň	Jak na weby při výuce
5.	10.10.	Knappová	KCVJŠ Plzeň	Mykologická exkurze
6.	15.10.	Hrůzová	KCVJŠ Plzeň	První čs. Odboj a vznik ČSR
7.	30.10.	Cinková	VISK Rakovník	Stravovací služby – hygienické minimum
8.	13.11.	Koníř	NIDV Praha	Digitální technologie ve výuce
9.	13.11.	Hrůzová	KCVJŠ Plzeň	Angličtina
10.	13.11.	Janičková	KCVJŠ Plzeň	Činnost ŠD
11.	22.11.	Řehořová	VISK Rakovník	Připravenost pro školu
12.	22.11.	Chvojková	VISK Rakovník	Připravenost pro školu
13.	11.12.	Koníř	KCVJŠ Plzeň	Tvořivé pokusohraní
14.	11.12.	Modrý	KCVJŠ Plzeň	Tvořivé pokusohraní

### DVPP – rok 2014

14.	16.1.	Jíchová	VISK Rakovník	Relaxace a uvolňovací cviky v MŠ
15.	31.1.	Doležalová	VISK Praha	Úvod do matematiky podle prof. Hejného
16.	31.1.	Řehořová	VISK Praha	Úvod do matematiky podle prof. Hejného
17.	24.3.	Chvojková	VISK Rakovník	EVVO podle ročních období – MŠ
18.	24.3.	Hrůzová	KCVJS Plzeň	Druhý čs. Odboj a obnovení ČSR
19.	25.3.	Valešová	KCVJS Plzeň	Online tvorba obrázků
20.	26.3.	Krouzová	VISK Rakovník	Předčtenářská gramotnost
21.	3.4.	Valešová	KCVJS Plzeň	Netradiční vazby
22.	5.4.	Valešová	KCVJS Plzeň	Vila Tugendhat
23.	5.4.	Hrůzová	KCVJS Plzeň	Vila Tugendhat
24.	10.4.	Jíchová	VISK Rakovník	Rozvoj motoriky u předškolních dětí
25.	29.4.	Vopatová	VISK Rakovník	Výroční zpráva
26.	26. – 27. 5.	Vopatová	VISK Rakovník	Seminář pro ŘŠ
27.	28.5.	Hrůzová	KCVJS Plzeň	Angličtina pro školáky
28.	29.6. – 4.7.	Knappová	ČBS (Č.botan.spol)	Floristický kurz
29.	27. – 29. 8.	Knapp		TěloPraha

V rámci projektu Člověk a jeho svět absolvovali vyučující: J. Doležalová, V. Knappová, P. Koníř, A. Lacinová, S. Mrázová, J. Řehořová, D. Vopatová „**Školení pedagogů na ovládnutí vzdělávacího prostředí, tvorbu a archivaci elektronických výukových materiálů a testů**“.  
Školení proběhla dne 12. 2. 2014 a 3. 9. 2014.

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Pro rok 2013-2015 obdržela naše škola Titul škola udržitelného rozvoje II. stupně.

### *8.1 Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách ve školním roce 2013/2014*

#### 20. 9. Ekologická soutěž Rakovník: Ekologické zemědělství, biopotraviny a zdravý životní styl

- I. kategorie 22 dvojic: 4. místo: Aneta Moučková a Veronika Doležalová (5. tř.)  
9. – 11. místo: Dan Mottl a Martin Vyleta (5. tř.)
- II. kategorie 26 dvojic: **2. místo: Eva Konířová a Michal Jelínek (7. tř.)**  
8. – 13. místo: Simona Šindlerová a Barbora Svatoňová (7. tř.)
- III. kategorie 29 dvojic: **2. místo: Barbora Komárková a Šárka Hudčková (9. tř.)**  
7. – 9. místo: Václav Hron a Petra Sunkovská (9. tř.)  
7. – 9. místo: Jolana Ťažiarová a Adéla Hronová (8. tř.)

#### 22. 10. Podzimní kolo botanické soutěže – Klenoty botanických zahrad

- I. kategorie 31 soutěžících: 7. místo: Lucie Marešová (5. tř.)  
13. místo: Dan Mottl (5. tř.)  
15. místo: Daniel Krejčí (5. tř.)
- II. kategorie 41 soutěžících: **3. místo: Simona Šindlerová (7. tř.)**  
7. místo: Barbora Svatoňová (7. tř.)  
8. místo: Kateřina Jančová (6. tř.)  
10. místo: Michal Jelínek (7. tř.)  
18. místo: Eva Konířová (7. tř.)
- III. kategorie 37 soutěžících: **1. místo: Václav Hron (9. tř.)**  
6. místo: Petra Sunkovská (9. tř.)  
14. místo: Šárka Hudčková (9. tř.)  
15. místo: Kolana Ťažiarová (8. tř.)

#### 27. 11. školní kolo dějepisné olympiády

1. místo: Václav Hron (9. tř.)  
2. místo: Milan Ondič (8. tř.)  
3. místo: Petra Sunkovská (8. tř.)

#### 3. 12. školní kolo přírodovědné soutěže – Vánoční kapr

- I. kategorie 4. – 5. tř. 1. místo: Lucie Marešová (5. tř.)
- II. kategorie 6. – 7. tř. 1. místo: Simona Šindlerová (7. tř.)  
2. místo: Barbora Svatoňová (7. tř.)  
3. místo: Vojtěch Stibor (6. tř.)
- III. kategorie 8. – 9. tř. 1. místo: Václav Hron (9. tř.)  
2. místo: Miroslav Lisner (8. tř.)  
3. místo: Šárka Hudčková (9. tř.)

#### 5. 12. školní kolo olympiády v českém jazyce

1. místo: Milan Ondič (8. tř.)  
2. místo: Barbora Havlíčková (9. tř.)  
3. místo: Jolana Ťažiarová (8. tř.)

#### 11. 12. okresní kolo přírodovědné soutěže – Vánoční kapr

- I. kategorie (4. – 5. tř., 14 s.): 4. místo: Václav Kabelka (5. tř.)  
5. místo: Julie Rácová (5. tř.)  
6. místo: Veronika Honzíková (5. tř.)
- II. kategorie (6. – 7. tř., 21 s.): 5. místo: Barbora Svatoňová (7. tř.)  
6. místo: Vojtěch Stibor (6. tř.)



7. místo: Eva Konířová (7. tř.)  
III. kategorie (8. – 9. tř., 21 s.): **1. místo: Václav Hron (9. tř.)**  
**3. místo: Šárka Hudčková (9. tř.)**  
6. místo: Miroslav Lisner (8. tř.)

#### 20. 12. soutěž o vytvoření PF 2014

6. a 7. tř. 1. místo: Lenka Danielová (7. tř.)  
2. místo: Petr Jaroš (6. tř.)  
3. místo: Markéta Kinštová (7. tř.)  
8. a 9. tř. 1. místo: Katka Dolejšová (9. tř.)  
2. místo: Petra Sunkovská (9. tř.)  
3. místo: Dominika Šprincová (8. tř.)

#### 28. 1. okresní kolo dějepisné olympiády

kategorie 8. a 9. tř., 20 s. **3. místo: Václav Hron (9. tř.)**

#### 6. 2. okresní kolo olympiády v českém jazyce

kategorie 8. a 9. tř., 18 s. **8. – 10. místo: Barbora Havlíčková (9. tř.)**

#### 19. 2. okresní kolo v anglickém jazyce

kategorie 8. a 9. tř., 26 s. **9. – 12. místo: Vladimír Jastrzebski (9. tř.)**

#### 11. 3. školní kolo biologické olympiády

##### **Výsledky kategorie C (8. - 9. tř.)**

1. místo Vašek Hron  
2. místo Kateřina Vanická  
3. místo Šárka Hudčková

##### **Výsledky kategorie D (6. a 7. tř.)**

1. místo Barbora Svatoňová  
2. místo Simona Šindlerová  
3. místo Eva Konířová

#### 19. 3. školní kolo Pythagoriády

P. Koníř (6. tř.): 11 b – úspěšný řešitel

M. Bešík (6. tř.): 10 b – úspěšný řešitel

#### 21. 3. Matematický Klokán

Kategorie Cvrček (2. – 3. tř.): 1. místo: Vojtěch Lacina (3. tř.) – 59 b  
2. místo: Dominik Prchal (3. tř.) – 54 b  
3. místo: Denis Matějka (3. tř.) – 44 b

Kategorie Klokánek (4. – 5. tř.): 1. místo: Martin Vyleta (5. tř.) – 81 b  
2. místo: Tomáš Tran (4. tř.) – 77 b  
3. místo: Julie Rácová (5. tř.) – 71 b

Kategorie Benjamín (6. – 7. tř.): 1. místo: Petr Jaroš (6. tř.) – 78 b  
2. místo: Michal Jelínek (7. tř.) – 73 b  
3. místo: David Kadeřábek (7. tř.) – 72 b

Kategorie Kadet (8. – 9. tř.): 1. místo: Milan Ondič (8. tř.) – 62 b  
2. místo: Roman Jaroš, Pavla Petrániová (8. tř.) – 60 b  
3. místo: Štěpánka Kougllová, Marie Vernerová (8. tř.) – 57 b

#### 26. 3. okresní kolo biologické olympiády kat. C (8. a 9. tř.)

23 žáků: **1. místo: Václav Hron (9. tř.)**  
4. místo: Šárka Hudčková (9. tř.)

11. místo: Kateřina Vanická (9.)

#### **8. 4. okresní kolo biologické olympiády kat. D (6. a 7. tř.)**

26 žáků: **2. místo: Eva Konířová (7. tř.)**

**3. místo: Simona Šindlerová (7. tř.)**

4. místo: Barbora Svatoňová (7. tř.)

#### **9. 4. okresní kolo matematické olympiády kategorie Z6**

27 žáků: **2. – 3. místo: Petr Koníř (6. tř.)**

### **15. 4. regionální kolo Young People in European Forests (Mladí lidé v evropských lesích)**

**1. místo: Václav Hron, Šárka Hudčková, Petra Sunkovská (9. tř.)**

#### **mezinárodní soutěž „Lidice pro 21. století“ (celkem 2098 soutěžících)**

mezi 42 nejlepších žáků se do druhého kola probojoval Radim Měchura (9. tř.)

#### **22. 4. Ekologická soutěž Rakovník: Ekologické zemědělství, biopotraviny a zdravý životní styl**

I. kategorie 23 dvojic: 4. – 8. místo: Martin Vyleta, Daniel Mottl (5. tř.)

9. – 12. místo: Julie Rácová, Lucie Marešová (5. tř.)

II. kategorie 30 dvojic: 4. – 5. místo: Eva Konířová, Michal Jelínek (7. tř.)

6. – 12. místo: Barbora Svatoňová, Simona Šindlerová (7. tř.)

13. – 18. místo: Petr Jaroš, Pavel Sunkovský (6. tř.)

III. kategorie 26 dvojic: **1. místo: Václav Hron, Radim Měchura (9. tř.)**

**2. – 3. místo: Barbora Komárková, Šárka Hudčková (9. tř.)**

10. místo: Adéla Hronová, Jolana Ťažiarová (8. tř.)

#### **24. 4. okresní kolo Zelená stezka - Zlatý list, Křivoklát**

kategorie mladší, 9 družstev: 4. místo: Vojtěch Stibor, Pavel Sunkovský, Petr Jaroš, Dominika Laubrová, Tereza Alexijová a Kateřina Jančová (6. tř.)

kategorie starší, 10 družstev: **1. místo: Václav Hron, Dominik Břicháč, Kateřina Vanická, Petra Sunkovská, Šárka Hudčková, Barbora Komárková (9. tř.)**

#### **29. 4. Indiánská stezka (místní kolo Rakovník):**

kategorie MD (10 dvojic): 4. místo: Tereza Alexijová a Dominika Laubrová (6. tř.)

kategorie MCH (11 dvojic): **3. místo: Petr Koníř a Josef Kougl (6. tř.)**

5. místo: Pavel Sunkovský a Milan Sunkovský (6. tř.)

kategorie SD (10 dvojic): 5. místo: Denisa Spurná (8. tř.) a Petra Sunkovská (9. tř.)

kategorie SCH (9 dvojic): 5. místo: Marek Doležal a Dominik Kolář (7. tř.)

kategorie DD (7 dvojic): **2. místo: Barbora Havlíčková a Kateřina Vanická (9. tř.)**

**3. místo: Pavla Petrániová (8. tř.) a Šárka Hudčková (9. tř.)**

kategorie DCH (7 dvojic): **2. místo: Dominik Břicháč a Václav Hron (9. tř.)**

#### **7. 5. Mladý zahrádkář**

kategorie A (32 soutěžících): 9. místo: Veronika Honzíková (5. tř.)

12. místo: Kateřina Jančová (6. tř.)

kategorie B (31 soutěžících): **1. místo: Václav Hron (9. tř.)**



5. místo: Šárka Hudčková (9. tř.)  
6. místo: Adéla Hronová (8. tř.)  
13. místo: Petra Sunkovská (9. tř.)  
14. místo: Jolana Ťažiarová (8. tř.)

#### **7. 5. Pythagoriáda**

6. ročník (20 soutěžících): 6. – 8. místo: Petr Koníř – úspěšný řešitel

### **V 9. ročníku mezinárodní vědomostní soutěže "Lidice pro 21. století" se na prvním místě (ve své kategorii) z 1186 žáků umístil Radim Měchura (9. tř.)**



#### **16. 5. krajské kolo biologické olympiády kat. C (8. a 9. tř.)**

32 žáků: 22. místo: Václav Hron (9. tř.)

#### **18. 4. krajské kolo Zlatý list, Hostivice**

kategorie starší, 7 družstev: **3. místo: Václav Hron, Dominik Břicháč, Kateřina Vanická, Petra Sunkovská, Šárka Hudčková, Barbora Komárková (9. tř.)**



### **20. – 21. 5. 2014 – národní kolo Young People in European Forests (Mladí lidé v evropských lesích)**

**3. místo: Václav Hron, Šárka Hudčková, Petra Sunkovská (9. tř.)**



### **22. 5. krajské kolo biologické olympiády kat. D (6. a 7. tř.)**

34 žáků: 25. místo: Simona Šindlerová (7. tř.)

27. místo: Eva Konířová (7. tř.)

### **22. 5. Botanická soutěž – Jarní kolo**

kategorie I., 19 s.: 2. místo: Julie Rácová (5. tř.)

4. místo: Lucie Marešová (5. tř.)

kategorie III., 28 s.: 2. místo: Šárka Hudčková (9. tř.)

### **13. – 14. 6. Mladý zahrádkář – národní kolo**

kategorie B (40 soutěžících): 5. místo: Václav Hron (9. tř.)

### **23. 6. literární a výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí**

kategorie ZŠ 3: 1. místo: Petr Jaroš (6. tř.)

kategorie ZŠ 4: 2. místo: Karolína Pokorná (9. tř.)

### **24. 6. Školní indiánská stezka**

1. tř.: Superpelikáni: Petr Pošta, Pavel Půta, Daniel Černohlávek, František Köszegehy, Richard Dulaj

2. tř.: Koníci: Nikola Abrahámová, Eliška Machová, Liliana Mikšovičová, Kristýna Rampasová, Jitka Chalupová

3. tř.: Šamšulíni: Dominik Prchal, Roman Bešík, Lukáš Houdek, Denis Matějka

4. tř.: Parta holek: Karolína Břicháčová, Adéla Švandrlíková, Nela Havlíčková, Veronika Dunová

5. tř.: Kolibříci: Tomáš Horvát, Matyáš Devera, Milan Šika

6. tř.: Tereza Alexijová, Dominika Laubrová, Michal Bešík, Eva Jiroušková

7. tř.: Mimoni: Barbora Svatoňová, Adéla Churanová, Eliška Stupková, Simona Šindlerová

### **Školní celoroční přírodovědná soutěž Od podzimu do jara**

**mladší žáci** (3. – 5. tř.): 1. místo: Karolína Břicháčová (4. tř.)

2. místo: Lucie Marešová (5. tř.)

3. místo: Karolína Čirčová (4. tř.)

**starší žáci** (6. – 8. tř.): 1. místo: Eva Konířová (7. tř.)

2. místo: Šárka Hudčková a Barbora Komárková (9. tř.)

3. místo: Radim Měchura (9. tř.)

### **Matematická korespondenční soutěž Taktik**

v kategorii 6. ročníku se z 411 žáků umístil na 60. místě Petr Koníř

## 8.2 Sportovní výsledky

Základní škola a mateřská škola Jesenice se ve středu 9. října 2013 stala pořadatelem okresního kola atletického čtyřboje. V tělocvičně ZŠ a venkovním sportovním areálu se skákalo do výšky, běžela šedesátka a na vytrvalost, skákalo se do dálky a házelo míčkem. Mladí atleti 1. ZŠ Rakovník, 2. ZŠ Rakovník, 3. ZŠ Rakovník, Gymnázia Zikmunda Wintra Rakovník, ZŠ Nové Strašecí, ZŠ Řevničov, ZŠ Šanov a také domácí ZŠ a MŠ Jesenice usilovali o co nejlepší výkony.



### 27. 11. Kvalifikace na Orion florbal cup

**postup do finále** (celkem 4 školy) František Moučka, Tomáš Kejla, Dominik Kolář,  
Michal Jelínek, David Kadeřábek, Marek Doležal (7. tř.)  
a Josef Kougl (6. tř.)

### 19. 12. Školní turnaj ve streetballu

1. místo - NO NAME M. Vernerová, A. Čížková,  
M. Bezstarostová (všechny 8. tř.) a A. Churanová (7. tř.)
2. místo - ŠUBYDUBAB B. Havlíčková, K. Vanická, I. Horvátová (všechny 9. tř.)  
a P. Petrániová (8. tř.)
3. místo - MIMONI Š. Kougllová, L. Wünschová (8. tř.),  
E. Kinská, K. Sojková a B. Svatoňová (7. tř.)

### 20. 12. Školní turnaj ve florbalu

1. místo - Adrenalin J. Rampas (6. tř.), F. Moučka, M. Jelínek,  
D. Kadeřábek, M. Doležal, D. Kolář (7. tř.)
2. místo - TNT D. Krejčí (5. tř.), T. Prchal, (6. tř.),  
R. Kysela, T. Tatzauer, T. Uher (8. tř.)
3. místo - Akafuka T. Kejla (7. tř.), M. Lisner (8. tř.), R. Měchura,

**26. 2. okresní kolo v basketbalu starších dívek – 2. místo**

A. Churanová (7. tř.), Š. Kougllová, M. Bezstarostová, M. Vernerová, A. Čížková,  
P. Petrániová, L. Wünschová (8. tř.), B. Havlíčková, K. Vanická (9. tř.)

**20. 3. okresní kolo v basketbalu mladších dívek – 2. místo**

A. Churanová, E. Stupková, B. Svatoňová, S. Šindlerová, E. Kinská, M. Kinštová,  
K. Švidroňová, K. Sojková (7. tř.)

25. 3. Silový čtyřboj Lužná – starší dívky (zúčastnilo se 7 škol)

**3. místo – B. Havlíčková, K. Vanická (9. tř.), Š. Kougllová, P. Petrániová (8. tř.)**

**11. 6. Okresní sportovní olympiáda – atletika**

hod míčkem mladší žákyně (11 ž.) 1. místo: Markéta Kinštová (7. tř.) – 46,5 m

hod míčkem mladší žáci (15 ž.) 3. místo: Jakub Rampas (6. tř.) – 51,0 m

60 m mladší žáci (14 ž.) 6. místo: Ján Jašek (7. tř.) – 8,4 s

**12. 6. Okresní sportovní olympiáda – hry**

Basketbl dívky – 4. místo

Vybíjená – 4. místo

**24. 6. Školní florbalový turnaj**

1. místo – Adrenalin: Marek Doležal, Michal Jelínek, David Kadeřábek, Tomáš Kejla, Dominik Kolář, František Moučka, Tomáš Rampas (7. tř.)

2. místo – Lamky z Jesenice: Rudolf Kysela, Jan Opat, Jakub Pokorný, Tomáš Tatzauer (8. tř.)

3. místo – T-mobile: Daniel Braun, Petr Koníř, Josef Kougl, Vojtěch Stibor, Pavel Sunkovský,  
Tomáš Vašmucius (6. tř.) a Tomáš Uher (8. tř.)



**25. 6. Školní streetballový turnaj**

1. místo – 3 Grácie: Kateřina Vanická, Ivana Horvátová a Barbora Havlíčková (9. tř.)

2. místo – 4 EVER: Lucie Wünschová, Pavla Petrániová a Štěpánka Kougllová (8. tř.)

3. místo – ČUNI: Marie Vernerová, Monika Bezstarostová a Pavlína Pekarčíková



### 8.3 Další akce školy

- 9. – 13. 9. ekologicko–sportovní kurz 6. třídy
- 11. 9. fotografování první třídy
- 19. 9. Den bez aut



- 24. 9. Hubertský den (3. – 5. tř.)
- 25. – 27. 9. expedice 4P Vlašim
- 25. 9. dějepisná exkurze v muzeu T. G. M. Rakovník – operace Anthropoid
- 8. 10. exkurze na výstavu Tutanchamon – jeho hrobka a poklady
- 8. 10. Den otevřených dveří na školní zahradě



- 9. 10. naše škola pořádala okresní kolo Atletického čtyřboje
- 16. 10. dopravní hřiště Rakovník – 4. a 5. tř.
- 21. 10. Divadélko pro školy Hradec Králové – Africká pohádka pro 1. st.,  
Legenda V + W pro 2. st.
- 22. 10. Den stromů – 5. tř.
- 1. 11. Halloween – 9. tř.
- 4. 11. – 8. 11. sběr papíru
- 14. 11. exkurze 5. třídy do pražského planetária
- 21. 11. třídní schůzky
- 26. 11. recitační soutěž – 3. a 4. tř.
- 29. 11. recitační soutěž – 1. a 2. tř.
- 5. 12. projektový den: Čertí škola (1. – 4. tř.)
- 17. 12. výlet ŠD do Prahy
- 18. 12. Klub mladého diváka: Divadlo ABC – Sen čarovné noci
- 13. 1. Klub mladého diváka: Divadlo V Dlouhé – Lhář

13. 1. ukázková hodina Aj v první třídě



17. 1. návštěva ze Šanghaje



27. 1. zápis do první třídy

28. 1. ekologický program Příroda kolem nás

3. 2. exkurze na výstavu minerálů v Praze

15. 2. dětský karneval

20. 2. exkurze 4. a 5. tř. do ISS Jesenice

28. 2. přednáška o ptácích ve Vlastivědném muzeu Jesenice: 4. a 5. tř.

10. 3. exkurze do AVES Kladno: 3. a 4. tř.

21. 3. exkurze 6. tř. do Informačního centra LČR Křivoklát

24. 3. projektový den – Den vody

27. 3. Klub mladého diváka: Divadlo Rokoko – Věštkyňe, vrazi a jasnovidci

1. 4. – 27. 4. velikonoční výstava ve Vlastivědném muzeu Jesenice



11. 4. exkurze do výroby substrátů v Šanově a do obalovny asfaltu v Brantu: 4. a 5. tř.

15. 4. exkurze do Bulovny: 3. a 5. tř.

30. 4. exkurze do Podblanického ekocentra ČSOP Vlašim: 4. a 5. tř.

6. 5. focení tříd

6. 5. projekt včely – 3., 4. a 5. tř.

13. 5. dopravní hřiště Rakovnick – 4. tř.

15. 5. třídní schůzky

22. 5. Klub mladého diváka: Divadlo Celetná – Chabrus line



- 29. 5. exkurze do Beckeru Kralovice: 3. a 5. tř.
- 2. – 4. 6. výlet 9. tř. do Emílovný
- 3. 6. výlet 3. a 4. tř. do Tetína
- 3. 6. dějepisná exkurze Plasy a Manětín
- 9. 6. projekt Les: 6. tř.
- 9. 6. přednáška o okresním archivu: 7. – 9. tř.
- 10. 6. výlet 1., 2. a 5. tř. po okolí Jesenice
- 13. 6. výlet 8. tř. do Petrohradu
- 16. 6. geologická exkurze na kolech – 9. tř.
- 16. 6. výlet 7. třídy po okolí Jesenice
- 17. – 18. 6. projekt Holocaust
- 19. 6. pasování prvňáčků na čtenáře



- 19. 6. dějepisná a přírodopisná exkurze Rakovník: 7. tř.
- 19. 6. výlet 6. tř. po okolí Žihle
- 23. 6. Merlin – dravci v letu
- 25. 6. Tylovo divadlo Rakovník – Ať žijí duchové: 1. tř.
- 26. 6. exkurze do Terezína: 6. – 9. tř.
- 26. 6. otevření „Ve stopách žuly“: I. stupeň



- 27. 6. rozloučení s devátou třídou, rozdání vysvědčení

### **Projektové dny – Holocaust – tragédie lidstva**

Ve dnech 17. - 18. 6. 2014 proběhly na naší škole projektové dny pod názvem „Holocaust - tragédie lidstva.“

Jejich cílem bylo nejen seznámit žáky i veřejnost s historií holocaustu, ale také upozornit na nebezpečí narůstající xenofobie a rasismu ve společnosti.

První den projektu se žáci 6. - 9. třídy seznámili s židovskými dějinami, zvyky a tradicemi, s kořený, průběhem a důsledky holocaustu, s deníkem Anny Frankové (6. - 7. tř.) a také s tzv. popírači holocaustu (8. - 9. tř.).

Druhý den si žáci vybírali skupinu podle vlastního zájmu. Ve „výtvarném ateliéru“ nejprve pracovali s kresbami terezínských dětí, poté vytvářeli vlastní tematické leporelo. V „opeře Brundibár“ se nejdříve seznámili s dějem této dětské opery, poté ji zhlédli v provedení dětského divadelního souboru. Práce v této skupině byla zakončena promítnutím filmu „Poslední vlak“, zachycujícím osudy několika berlínských Židů v transportu do Osvětimi. Třetí skupina pod názvem „holocaust v literatuře“ nejprve

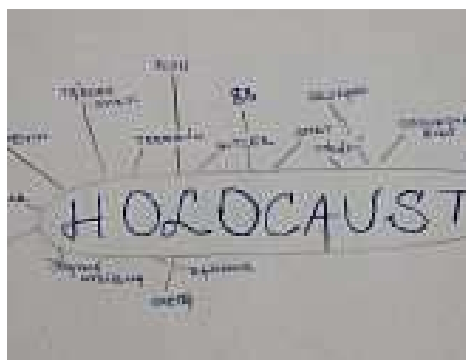
zhlédla film „Smrt krásných srnců“, poté následovala prezentace na téma „strůjci holocaustu“. Seminář žáci zakončili prací s literárními ukázkami z tvorby terezínských vězňů.

Seminář „Terezín“ se zabýval místem Terezína v „konečném řešení židovské otázky.“

Po prezentaci a videu o Terezíně následovala práce s textem Norimberských rasových zákonů. Závěr byl věnován dokumentárnímu snímku V. Jasného s příznačným názvem „Peklo na zemi.“ Poslední skupina „tábory smrti“ se podrobněji věnovala koncentračním a vyhlazovacím táborům. Úvod tvořila prezentace s pracovními listy, následovaly fotografie z tábora Osvětim a na závěr práce s dokumenty - transportními seznamy, kartotéčnými lístky, fotografiemi, obrázky, protizidovskými nařízeními, vzpomínkami vězňů atd. Součástí projektu byly i tematické nástěnky, které budou moci žáci i veřejnost zhlédnout až do konce školního roku.

Projektové dny byly pro žáky velmi přínosné. Nejenže se dozvěděli spoustu informací, ale také si domů odnesli pracovní listy a kopie dokumentů, které jim poslouží jako zdroj poučení a motivace pro další vzdělávání v dané oblasti.

Na projektové dny navázal jednodenní vzdělávací seminář v Památníku Terezín, který proběhl společně s prohlídkou 26. června 2014.



## Dopisování s Američany

ZŠ a MŠ Jesenice se účastní různých projektů, které mají za cíl prohloubit znalosti žáků a seznámit je s danou problematikou zábavnou formou.

V uplynulém školním roce se jednalo o projekt určený na rozvoj komunikačních dovedností v anglickém jazyce.

Škola získala díky své bývalé žákyni, paní Marcele Šimové, kontakt na p. učitelku Amandu Davidson ze základní školy v americkém Birminghamu (stát Michigan), která je hlavní koordinátorkou projektu, do něhož jsou zapojeny školy z celého světa (např. Brazílie, Kanada, Dominikánská republika, Izrael, Francie, Německo, Švédsko, Spojené arabské emiráty, USA atd.) a také naši žáci.

Účastníci pracovali na různých tématech (např. škola, zvyky a obyčeje, knížky, domov, moje země apod.) a získané informace (samozřejmě v angličtině) si vyměňovali pomocí e-mailu, popř. skypu.

Z naší školy se do projektu zapojilo 15 žáků a žákyň z 6. - 9. třídy. Každý má jako partnery k dopisování určené 2 - 4 žáky z birminghamské školy v USA. Žákům se tak naskytla jedinečná příležitost procvičit si anglický jazyk a zároveň se něco dozvědět o svých vrstevnících v USA.

### Zapojení žáků do projektu 72 hodin - Čištění kašny na náměstí a přepadu u Velkého rybníka

Skupina žáků 9. třídy vedená paní učitelkou Knappovou se rozhodla zapojit do výzvy „72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ“. V rámci této akce se žáci naší školy vydali vyčistit kašnu na jesenickém náměstí. Skupinu tvořili: Vašek Hron, Dominik Břicháč, Radim Měchura, Petra Sunkovská, Adéla Krejčová a Andrea Kukiová.

Nejprve si připravili vše potřebné k čištění a na místě sestoupili Radim, Vašek a Petra Sunkovská po žebříku do kašny, kde se začalo s prací. Na odklizení tam toho bylo opravdu dost! Po odklizení odpadků se z kašny kompletně odčerpala voda. Žáci vyčistili i koš chránící kanály od zanesení.



Po zdařilé akci se chlapci Vašek Hron, Dominik Břicháč, Radim Měchura a Kája Červenka vydali vyčistit přepad u Velkého rybníka. Všem patří naše poděkování.



### Hodnocení EVVO: 2013 – 2014

(zpracovala koordinátorka EVVO Mgr. V. Knappová)

I pro léta 2013 – 2015 obnovila naše škola titul **Škola udržitelného rozvoje 2. stupně, který jedenkrát za dva roky uděluje KEV, jehož jsme členem.**

Již 11. rokem probíhala celoroční soutěž s ekotematikou Příroda od podzimu do jara. Organizace se letos ujal žák z 9. třídy - Vašek Hron. Sedmi kol se celkem zúčastnilo 12 dětí ve dvou kategoriích: 2. - 5. třída a 6. – 9. třída, které byly v červnu odměněny diplomy a drobnými cenami.

Také v letošním roce probíhal sběr PET- víček a starého papíru, svozové dny byly 2, jeden na podzim

a jeden na jaře.

Separovali jsme ve třídách papír a plasty, / krabice vytvořili žáci 4. třídy a družiny/ na chodbách tetrapak, plasty, papír, baterie, bioodpad a PET- víčka., u pana školníka i zářivky. Od pololetí jsme zrušili separaci bioodpadu, celé pololetí se vzorně staral o jeho odnos na školní zahradu do kompostéru žák 9. třídy Kája Červenka. Od března začala rekonstrukce školní budovy a odnos bioodpadu by byl komplikovaný – i kompostér je mimo provoz.

Sportovní aktivity o přestávkách byly podporovány a využívány. Velké oblibě se těšil hlavně fotbal, basket a stolní tenis. V mimoškolní době měly děti možnost navštěvovat kroužky: florbalu, gymnastiky, karate, basketbalu a kroužek volejbalu. I tak je třeba nadále děti k pohybu motivovat.

V letošním roce probíhá rekonstrukce školy, jejíž součástí je i zateplení všech budov, a tím dojde ke snížení energetické náročnosti provozu – hlavně se sníží výdaje na topení.

V areálu školní zahrady probíhala výuka pěstitelských prací, výtvarné výchovy, přírodopisu a nárazově i aktivity v rámci jiných hodin a družiny. Ekologové provádí sledování života v zahradě – písí deník. Na podzim zde proběhl velmi úspěšný Den otevřených dveří v zahradě. Na programu byla prohlídka školní zahrady, kde probíhaly pracovní dílny a byla instalována výstavka prací žáků, což měla na starosti paní učitelka Lenka Valešová, také měli návštěvníci možnost ochutnat mošt, který zde vyráběl pan učitel Pavel Knapp. O další občerstvení se postarali učitelé a žákyně 9. třídy. V učebně přírodopisu byla instalována výstava hub a také zde fungovala mykologická poradna, kde každému dobře poradil kněžveský mykolog pan Ing. Vladimír Bazika. Účast dětí z ostatních škol a veřejnosti byla poměrně vysoká a akce se setkala s kladným hodnocením. Aktivity v zahradě na jaře byly minimální – ovlivněno opravou budov. Začátkem května, v rámci Dne včel, zde proběhla pracovní dílna, při níž děti z 1. stupně vyráběly včelky. Údržba školní zahrady byla prováděna v rámci výuky, především však panem školníkem.

Prezentace akcí EVVO v Jeseníčku a na www. stránkách byla hlavně v režii P. Konří a Z. Modrého, který pravidelně zařazuje do časopisu ekologická témata a také otiskuje zadání ekologické soutěže. O výzdobu školy se postaraly hlavně L. Valešová, A. Lacinová a vychovatelky R. Vodrážková a Z. Janíčková, a samozřejmě děti.

V letošním školním roce jsme byli opět velmi úspěšní v soutěžích ekologicky a přírodovědně orientovaných –1. místo v regionálním a 3. místo v národním kole soutěže Mladí lidé v evropských lesích, 1. místo v regionálním a 5. místo Vaška Hrona v národním kole Mladého zahrádkáře, 1. místo v okresním kole soutěže ZS – ZL a 3. místo v kole krajském, postup 3 žáků do krajského kola biologické olympiády, postup 4 družstev do krajského kola Indiánské stezky, které se však nekonalo, medailová umístění v okresních kolech ekologické a biologické olympiády, v botanické, rybářské a zemědělské soutěži a v indiánské stezce. Velký podíl na tomto úspěchu měli žáci: Šárka Hudečková, Petra Sunkovská a Vašek Hron. Zúčastnili jsme se projektu Podblanického ekocentra Expedice 4P – pro 7. třídu (proběhl v září, jeho součástí byla prezentace dětí v regionálním rozhlase Blaník). Žáci 9. třídy – Radim Měchura, Vašek Hron, Karel Červenka a Dominik Břicháč se zúčastnili celostátní akce na podporu zlepšení ŽP – 72 hodin pro Zemi. V rámci tohoto projektu uklidili výpusť Velkého rybníka a vyčistili kašnu na náměstí.

Program se z velké části podařilo naplnit. Velmi zdařilý byl Den otevřených dveří ve školní zahradě, Den včel, Den vody a Den bez aut. Povedla se i školní indiánská stezka, na jejíž organizaci se podíleli žáci 8. a 9. třídy. Zázemí nám poskytli pronajímatelé Jahodového lesa – manželé Müllerovi, za což jim patří poděkování.

Nepodařilo se splnit: zajistit distributory ekologicky šetrných výrobků.

Spolupráce akční skupiny probíhala nárazově, dle potřeby. Spolupráce s ostatními učiteli byla na velmi dobré úrovni. Spolupráce koordinátora EVVO s vedením školy byla opět vynikající.

Škola i v letošním roce byla členem KEVu, M.R.K.V.e. a Mrkvičky. Na základě členství získáváme zdarma aktuální informace týkající se EVVO, časopis Bedrník a jsme cenově zvýhodňováni u některých akcí. Nadále jsme spolupracovali s LČR – s IC Křivoklát, LZ Lužná, s DDM, s Botanickou zahradou v Rakovníku, s NSEV Kladno – Čabárna, se společností Merlin a s Podblanickým ekocentrem Vlašim. Děkuji též za spolupráci Městu Jesenice a firmě Ravos.

## 8.4 Akce mateřské školy

Mateřská škola pořádá samostatné akce, ale zúčastňuje se i akcí v základní škole a v dalších institucích.

### Září

- Vystoupení klauna Fíly, skákací hrad na zahradě.
- Rodičovská schůzka.
- Putování za lesními skřítky – poznávací vycházka do lesa, plnění úkolů, odměna.
- Focení dětí.
- Drakiáda s vyrobenými draky.

### Říjen

- Divadelní představení v ZŠ – Africká pohádka
- Přednáška pro rodiče – volný čas dětí.
- Výlet vlakem do blízkého okolí.
- Divadlo v MŠ – dle nabídky.
- Účast na dni otevřených dveří v zahradě ZŠ.

### Listopad

- Pozorování výlovu rybníka.
- Výstava výrobků z přírodnin.
- Adventní výlet – parník na Vltavě, Lego Kladno
- Divadelní představení v MŠ – Tři prasátka (divadlo Kolem)

### Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Advent v MŠ – pečeme perníčky, vyrábíme dárečky ...
- Vánoční besídka.
- Zdobení vánočního stromu pro zvířátka na zahradě a v lese.

### Leden

- Návštěva předškoláků v první třídě – před zápisem do ZŠ.
- Krmení zvířátek v lese.
- Divadlo dle nabídky.
- Vzdělávací program v ZŠ – o přírodě

### Únor

- Krmení ptáčků na zahradě.
- Karneval v MŠ a v kulturním domě.

### Březen

- Návštěva místní knihovny.
- Loučení se zimou – vynášení Moreny.
- Výlet vlakem za pohádkou – Rakovník – Šípková Růženka

### Duben

- Návštěva muzea – Velikonoční výstava.

- Velikonoce v MŠ.
- Den Země – úklid zahrady, poznávací aktivity.

### **Květen**

- Výlet vlakem nebo autobusem.
- Focení dětí.
- Workshop – Veselá včelka

### **Červen**

- Oslava MDD v MŠ
- Účast na MDD v ISŠ Jesenice.
- Sportovní olympiáda v MŠ.
- Školní výlet ke konci školního roku.
- Slavnostní rozloučení s předškoláky na MěÚ Jesenice.
- Předplavecká výchova – bazén Rakovník.

Učitelky se účastní akcí DVPP pro předškolní vzdělávání a vzájemně si sdělují získané poznatky. Ve školním roce 2013/2014 byla mateřská škola organizována jako dvoutrídni při dopoledním zaměstnání. V odpoledních hodinách již fungovala jako jednotřídní. Děti z mateřské školy se zúčastnily plaveckého výcviku v rozsahu 10 hodin.

Průměrná docházka v tomto školním roce byla **28,5** dětí.

## **8.5 Akce pro zaměstnance**

- 20. 12. – společné setkání s důchodci
- 2. 4. – Den učitelů s důchodci
- 20. 6. – společné zakončení školního roku

## **8.6 Ostatní činnost školy**

Žáci a pedagogové naší školy se pravidelně a aktivně zapojují do dění v obci, hlavně kulturními pořady. Již tradičně probíhá kulturní vystoupení pěveckého sboru a nově i sboru flétniček na rozsvícení vánočního stromu. Další pravidelná vystoupení jsou spojena s vernisáží v muzeu, s vítáním občánků. Mezi zvláště vydařené akce se zařadily vánoční koncerty v kostele sv. Petra a Pavla v Jesenici. V tomto školním roce se přidal Jarní koncert. I tato akce byla veřejností pozitivně vnímána, neboť představení, které si děti pod vedením p. uč. J. Řehořové připravily, se zdařilo.

Škola je dále zapojena do projektu „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“. V rámci zajištění vhodného pitného režimu mají žáci na I. stupni k dispozici čaj a dále mají všichni možnost zakoupit si vitamínové nápoje u pana školníka, ve škole je instalován automat na pití s nápoji, jež nejsou zdraví škodlivé – voda, ledový čaj apod. Během přestávek mohou žáci využívat venkovní prostory na nádvoří i na školním hřišti a stoly na stolní tenis.

Během prázdnin v roce 2014 bylo nově vybaveno několik prostor mateřské školy – kancelář včetně pracoviště pro logopeda, jídelna pro děti, učebna pro předškoláky a boxy na ručníky do sociálního zařízení. V rámci úklidu byly odbornou firmou vyčištěny koberce.

V základní škole probíhaly stavební práce již od března roku 2014, a to v rámci projektu „Snížení energetické náročnosti ZŠ Jesenice“. V rámci této akce bylo realizováno zateplení všech budov základní školy včetně celkové rekonstrukce topení. Na tuto akci navazují i další projekty v těsné blízkosti školy. V souvislosti se stavebními pracemi došlo i k úpravě okolí školy. Následně byly prostory školy vymalovány. Škola v rámci této akce nechala opravit sociální zařízení u tělocvičny. Při takto rozsáhlé akce se ještě více projevila potřeba celkové rekonstrukce elektrických rozvodů a potřeba dalších oprav a úprav, které bychom chtěli realizovat ve spolupráci se zřizovatelem v dalším období.

## **9. Hodnocení školy**

### **9.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2013/2014 navštívila ČŠI naši školu ve dnech 8. – 10. dubna 2014.

Předmětem inspekční činnosti bylo: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

ČŠI ve své inspekční zprávě zhodnotila následující činnosti, aktivity i prostředí naší organizace takto:

- **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů ZŠ a školní družiny**  
*Materiální a prostorové podmínky školy jsou nadprůměrné. Materiální předpoklady školní družiny a ostatní posuzované předpoklady pro činnost ZŠ jsou standardní.*
- **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu MŠ**  
*Podmínky MŠ jsou na požadované úrovni.*
- **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům ZŠ a školní družiny**  
*Průběh vzdělávání ZŠ a školní družiny ve vztahu ke vzdělávacím programům je na požadované úrovni.*
- **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu MŠ**  
*Průběh vzdělávání MŠ ve vztahu ke vzdělávacímu programu má celkově požadovanou úroveň.*
- **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům ZŠ a školní družiny**  
*Hodnocení výsledků vzdělávání ZŠ a školní družiny ve vztahu ke školním vzdělávacím programům je na požadované úrovni.*
- **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu MŠ**  
*Výsledky vzdělávání MŠ jsou celkově na požadované úrovni.*

### **Závěry**

#### **a) Silné stránky školy**

Personální předpoklady - odborná kvalifikovanost učitelů je vysoká, všichni specialisté absolvovali vzdělávání pro výkon specializovaných činností, DVPP je kvalitní, četné a ve vztahu k naplňování ŠVP je vhodně zaměřené.

Materiální a prostorové předpoklady ZŠ - učebny jsou podnětné a příkladně vybavené, většina předmětů je vyučována v odborných učebnách, podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou kvalitní, školní zahrada je kultivovaná a dobře podporuje výuku přírodovědných předmětů.

Škola aktivně vyhledává další zdroje financování a dobře využívá prostředků z projektů k rozvoji materiálních předpokladů.

Přírodovědná gramotnost je rozvíjena na nadstandardní úrovni, žáci dosahují významných úspěchů v přírodovědných soutěžích.

V budově MŠ jsou dětem poskytovány služby klinického logopeda.

Sociální klima ve škole a jejích součástech je příznivé.

b) *Slabé stránky školy*

Počet žáků se ve sledovaném období snížil.

Pracovní náplň vedoucí učitelky MŠ není v souladu se skutečností.

Aktuální rozsah pracovních úvazků a rozvržení přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků MŠ nevytváří optimální podmínky pro zajištění provozu v době odpoledního odpočinku pro všechny děti přijaté k celodenní docházce a zajištění alternativní nabídky činností s nižší potřebou spánku.

c) *Nedostatky, které škola odstranila v době inspekční činnosti*

Bylo zpřesněno místo výkonu dohledu nad žáky v ZŠ o velké a polední přestávce. Upraven byl časový rozvrh zájmového vzdělávání.

V ŠVP ZV byly aktualizovány identifikační údaje, doplněny zásady vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním a upraveny zásady hodnocení žáků.

Školní řád MŠ byl v části Práva a povinnosti účastníků doplněn o povinnosti dětí, do některých evidenčních listů školní matriky byly doplněny chybějící údaje o místě narození dětí nebo o telefonickém spojení na jejich zákonné zástupce, ve směrnici o úplatě za předškolní vzdělávání byl upraven způsob stanovení úplaty při přerušení provozu více jak pět dní.

d) *Nedostatky, které škola nemohla odstranit v době inspekční činnosti*

Údaje o individuálně integrovaném dítěti se zdravotním postižením podle stavu k 30. 9 2013 neodpovídaly skutečnosti. Škola integrovala dítě bez doporučení školského poradenského zařízení.

e) *Návrhy na zlepšení stavu školy*

Více využívat aktivizační metody, diferenciaci učiva, hodnocení a sebehodnocení žáků.

Zlepšit vypovídací a informační hodnotu sdělení zapisovaných do žákovských knížek.

Zvýšit spolupráci ZŠ a MŠ zejména v oblasti nápravy řeči, tj. aby logopedická péče byla v budově školy dostupná nejen dětem, ale i žákům. Zefektivnit vyhledávání dětí se SVP.

Respektovat individuální potřeby spánku jednotlivých dětí v MŠ. Vhodněji využívat prostorové podmínky MŠ. Aktualizovat pracovní náplň vedoucí učitelky. Prezentovat činnost MŠ na webových stránkách školy, stanovit opatření ke zlepšení informovanosti rodičů o obsahu a vzdělávacích záměrech aktuálně realizovaného tematického celku, popř. dostupnosti souvisejících odborných informací zejména s ohledem na bezproblémový přechod dětí do základní školy. Nastavit jasná a jednotná pravidla k podpoře sebeobsluhy dětí při stolování. Zlepšit organizaci pitného režimu ve třídě starších dětí. Dopracovat systém sledování vzdělávacích pokroků dětí v ucelené portfolio.

f) *Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti*

Zaznamenán byl výrazný materiální rozvoj škol a jejich venkovních areálů.

## **9.2. Vlastní hodnocení školy**

V letošním školním roce bylo realizováno vlastní hodnocení školy formou dotazníků, ve kterých měli možnost vyjádřit svůj názor nejen vyučující školy, ale také žáci a rodiče nezletilých žáků a dětí.

Dotazníky pro učitele byly zaměřeny hlavně na hodnocení výchovně vzdělávacího procesu, celkové klima školy i na spolupráci s rodiči. S návrhy a podněty na zlepšení školního prostředí se bude vedení školy zabývat i nadále. Další dotazník se týkal práce s interaktivními tabulemi. Vyučující konstatovali, že při práci s tímto vybavením jsou žáci aktivnější a vyučování je pro ně zajímavější.

Dále jsou uvedeny výsledky dotazníkového šetření mezi žáky 5. – 9. ročníku (100 odevzdaných dotazníků z celkového počtu 107 žáků) a výsledky dotazníků odevzdaných rodiči žáků. O dobré spolupráci svědčí fakt, že dotazníky odevzdalo cca 72 % rodičů všech žáků školy. Vážíme si této spolupráce.



# DOTAZNÍK PRO ŽÁKY

**Celkem 100 žáků odevzdalo dotazníky**  
(ne vždy obsahovaly odpovědi na všechny dotazy)

1 souhlasím	2 spíše souhlasím	3 spíše nesouhlasím	4 nesouhlasím
----------------	----------------------	------------------------	------------------

1.	S vybavením školy jsem spokojen/a.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
2.	Navrhuji zlepšit: Nejvíce se opakovalo: šatní skříňky, WC, šatny u tělocvičny				
3.	V naší třídě mám dost kamarádů.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
4.	Při společném úkolu se mi se spolužáky spolupracuje dobře.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	
5.	Mám pocit, že většina spolužáků mě má docela ráda.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>2</b>
6.	Když potřebuji, spolužáci mi pomohou.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
7.	Se spolužáky nad některými výukovými problémy společně diskutujeme.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
8.	Ve třídě jsme schopni se domluvit na společné akci – výlety, apod.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
9.	Je podle tebe správné, že škola nehodlá tolerovat zneužívání návykových látek ve škole?	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
10.	Rád soutěžím se spolužáky.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
11.	Se spolužáky raději spolupracuji a radím se.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
12.	Svoje nápady si ověřuji hledáním v knihách, na internetu nebo pokusy.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>10</b>
13.	Při vyučování dávám pozor.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
14.	Práce s interaktivní tabulí mi ve výuce pomáhá.	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

## DOTAZNÍK PRO RODIČE

Odevzdáno celkem 138 dotazníků = 72 %

Hodnotící škála

1 souhlasím	2 spíše souhlasím	3 spíše nesouhlasím	4 nesouhlasím
----------------	----------------------	------------------------	------------------

1.	<b>Jsme spokojeni s vybavením školy.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.	<b>Doporučili bychom tuto školu svým přátelům.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>92</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
4.	<b>Naše názory na vyučování se shodují s názory většiny učitelů.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
5.	<b>Věříme, že škola dobře připraví naše dítě k dalšímu studiu.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	
6.	<b>Pokud se s vyučujícími dohodneme na nějakém postupu, nestává se, že by tuto dohodu nerespektovali.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
7.	<b>Znepokojuje Vás chování některých žáků školy k Vašemu dítěti?</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>51</b>
8.	<b>Má Vaše dítě obavy ze školního prostředí?</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>62</b>
9.	<b>Našemu dítěti je ve škole zaručena bezpečnost.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>87</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
10.	<b>Většina učitelů vidí u dětí spíše přednosti než nedostatky.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>15</b>	<b>5</b>
11.	<b>Jste spokojeni s tím, jak Vás škola informuje o chování a prospěchu Vašeho dítěte?</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>107</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
12.	<b>Jsme spokojeni se způsobem spolupráce ze strany školy.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
13.	<b>Domníváme se, že ve škole je uplatňováno příliš mnoho zákazů a příkazů.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>41</b>	<b>67</b>
14.	<b>Vedení školy většinou respektuje naše názory a podněty.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
15.	<b>Třídní učitel(ka) s námi spolupracuje.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>109</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	
16.	<b>Hodnocení dítěte ve škole považujeme většinou za spravedlivé a objektivní.</b>	1	2	3	4
	<b>Celkem</b>	<b>89</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
17.	<b>Učitelé našeho dítěte se nám jeví jako málo</b>	1	2	3	4

	<b>tolerantní a příliš přísní.</b>				
	Celkem	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>69</b>
18.	<b>Naše dítě má často strach či obavy z chování některých spolužáků.</b>	1	2	3	4
	Celkem	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>67</b>
19.	<b>Vítáme příležitost dětí pracovat s interaktivní tabulí.</b>	1	2	3	4
	Celkem	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
20.	<b>Pomáhá Vašemu dítěti práce na počítači a interaktivní tabuli k pochopení učiva?</b>	1	2	3	4
	Celkem	<b>95</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
21.	<b>Pole našeho názoru by děti měly ve škole pracovat s počítači a interaktivní tabulí jen výjimečně.</b>	1	2	3	4
	Celkem	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>65</b>
22.	<b>Škola by měla usilovat o větší zapojení rodičů do školních aktivit.</b>	1	2	3	4
	Celkem	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>9</b>
23.	<b>Souhlasíte s tím, aby se žáci podíleli na úklidu a údržbě okolí školy?</b>	1	2	3	4
	Celkem	<b>108</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
24.	<b>Škola by měla vytvářet více příležitostí k dobrovolné práci rodičů.</b>	1	2	3	4
	Celkem	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>9</b>
25.	<b>Důvěřuji třídní učitelce/učíteli, mám pocit, že se na ni/něj mohu obrátit s případnými problémy.</b>	1	2	3	4
	Celkem	<b>97</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	
26.	<b>Důvěřuji vedení školy, mám pocit, že se na vedení školy mohu obrátit s případnými problémy.</b>	1	2	3	4
	Celkem	<b>111</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	
27.	<b>Dali bychom své dítě do této školy znovu.</b>	1	2	3	4
	Celkem	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
28.	<b>Činnost školy celkově hodnotíme jako:</b>	<b>výbornou – dobrou – s nedostatky – špatnou</b>			
	Celkem	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
29.	<b>Jsme ochotni pomoci škole: ano – ne</b>				
	Celkem	<b>Ano 107</b>			

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Na kalendářní rok 2013 byl schválen rozpočet 2 600 000 Kč (včetně mateřské školy). Poplatek za školní družinu činí 100,- Kč/měsíc a v mateřské škole 250,- Kč/měsíc.

### Zpráva o hospodaření školy v roce 2013

Číslo účtu	Název ukazatele	Zřizovatel	St. rozpočet včetně EU školám, MŽP, ČaS	Doplňková činnost
501	Spotřeba materiálu	1 208 092,07	186 625,90	155 174,81
502	Spotřeba energie	1 246 112,00		101 139,00
511	Opravy a udržování	293 938,11		
512	Cestovné	31 752,00		
518	Ostatní služby	245 993,64	27 860,00	2 400,00
521	Mzdové náklady		8 270 731,00	39 006,00
524	Zákonné sociální pojištění		2 691 676,00	7 820,00
525	Jiné sociální pojištění		33 250,00	97,00
527	Zákonné sociální náklady		79 032,00	230,00
549	Ostatní náklady z činnosti	35 420,00		
551	Odpisy dlouhodobého majetku	5 362,80		
558	Náklady z drobného dlouhod. maj.	134 818,90	209 003,10	
<b>Náklady celkem</b>			<b>15 005 534,33</b>	

Číslo účtu	Název ukazatele	Zřizovatel	St. rozpočet včetně EU školám, MŽP, ČaS	Doplňková činnost
602	Výnosy z prodeje služeb	716 734,00		275 970,00
603	Výnosy z pronájmu			158 100,00
609	Jiné výnosy z vlastních zdrojů	145 125,00		
649	Ostatní výnosy z činnosti	36 722,14		18 786,00
662	Úroky	6 531,12	62,23	
672	Výnosy z nároků na prostř. prov. ÚSC	2 371 311,74	11 489 093,00	
<b>Výnosy celkem</b>			<b>15 218 435,23</b>	

**Hospodářský výsledek**

**212 900,90 Kč**

Hospodářský výsledek ve výši 212 900,90 Kč byl rozdělen takto:

Převod do rezervního fondu

142 900,90 Kč

Převod do fondu odměn

70 000,00 Kč

## **11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V uplynulém školním roce dokončila vyučující naší školy studium pro metodiky primární prevence. V současné době na škole mají všichni specializovaní pedagogové řádně ukončené vzdělávání ve své specializaci. Jedná se o výchovnou poradkyni, koordinátora EVVO, koordinátora ŠVP, metodik ICT a metodika primární prevence.

## **12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### ***12.1. Podpora podnikání***

Od září 2008 jsme jako partnerská škola součástí projektu „Podpora podnikatelských znalostí, dovedností a schopností žáků v počátečním vzdělávání pomocí výukového programu“ z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost; prioritní osa 7.1 – Počáteční vzdělávání.

V rámci tohoto projektu jsme získali na školu interaktivní tabuli s notebookem a materiály pro výuku podpory podnikání v rámci předmětu výchova k občanství v 6. – 9. ročníku.

Tento projekt byl ukončen k 30. 6. 2011. Nadále probíhá zařazení témat do výuky.

### ***12.2. Rozšíření výuky anglického jazyka na základních školách Středočeského kraje programem Super - Nature“***

V roce 2009 se naše škola stala partnerem v projektu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost z podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání. V rámci tohoto projektu začala na naší škole probíhat výuka anglického jazyka od prvního ročníku, a to od počátku školního roku 2010/2011.

Tento projekt byl úspěšně zakončen a výuka anglického jazyka od 1. ročníku bude nadále pokračovat.

### ***12.3. Inovace a zkvalitnění výuky***

Projekt z OP VK, prioritní osa 7.1.4. – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách  
Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole.

Projekt byl finančně podpořen částkou 1 181 012 Kč a v letošním školním roce byl dokončen pedagogickými pracovníky školy. V rámci projektu vzniklo 984 výukových materiálů, které budou pedagogičtí pracovníci školy dále využívat ve své práci.

### ***12.4. Člověk a jeho svět***

Projekt z OP VK, prioritní osa 7.1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání

Cílem projektu je zjednodušení přístupu žáků naší školy k informacím potřebným pro vzdělávání. Snahou je zkvalitnit prostřednictvím e-learningu výuku žáků především v oblasti Člověk a jeho svět.

Projekt byl finančně podpořen částkou 1 495 770,46 Kč a v současné době je od 1. 11. 2013 realizován.

V rámci tohoto projektu vznikla nově vybavená digitální učebna, soubor elektronických výukových materiálů a budou pořízeny interaktivní učebnice. Celkem bude vytvořeno 18 e-learningových materiálů.

V průběhu projektu probíhá řada exkurzí do provozů potenciálních zaměstnavatelů v oblasti techniky a řemesel.

### ***12.5. Z lavic do přírody aneb Školní zahrada plná života, poznávání a prožívání***

Projekt z MŽP z revolvingového fondu na venkovní učebnu.

Cílem projektu bylo pokračovat v dalších úpravách školního pozemku v rámci environmentální výchovy a ochrany životního prostředí.

Projekt byl na podzim roku 2013 ukončen a na školní zahradě proběhl den otevřených dveří.

### **13. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

V rámci DVPP spolupracujeme s NIDV Středočeského a Plzeňského kraje, se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK) a s Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v Plzni.

Při vzdělávacích akcích úzce spolupracujeme s DDM Rakovník.

V oblasti environmentální výchovy je škola členem KEV (Klub ekologické výchovy), kde jsme obdrželi titul: Škola udržitelného rozvoje II. stupně, a členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V.(Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Mateřská škola je členem M.R.K.V.I.Č.K.Y.

Nadále jsme spolupracovali s LČR – s IC Křivoklát, LZ Lužná, s Botanickou zahradou v Rakovníku, s NSEV Čabárna a s Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi.

Mezi dlouholeté partnery patří i další vzdělávací instituce v Jesenici a okolí, tj. Základní škola, Mateřská škola speciální a Praktická škola Jesenice; ISS a mateřské školy v Oráčově a Blatně. V některých oblastech spolupracujeme i se Základní školou a Mateřskou školou Šanov.

Velmi dobrá je spolupráce s Městským úřadem Jesenice a se zástupci města Jesenice.

Výroční zpráva o činnosti byla projednána na pedagogické radě dne 13. 10. 2014.

Vypracovala: Mgr. Danuše Vopatová, ředitelka Základní školy a mateřské školy Jesenice, okres Rakovník

Výroční zpráva o činnosti byla projednána a schválena školskou radou dne 13. 10. 2014.

Za školskou radu: Ing. Petra Houdková, předsedkyně školské rady