

# Jeseníček

Číslo 10/2017-2018

Ročník 43







## MNOHO



## POVYKU PRO NIC

Jednou z divadelních her anglického renesančního dramatika Williama Shakespeara je komedie MNOHO POVYKU PRO NIC. V moderním pojetí ji nastudovalo Městské divadlo Kladno, kam se v pondělí **29. 1. 2018**

vypravili někteří žáci sedmé až deváté třídy pod vedením pana ředitele Koníře a paní učitelky Knappové.

Dříve než se naše školní výprava odebrala do divadla, dopřáli jsme si asi hodinový rozhod v nákupním centru. I to patří k oblíbenému programu zájezdů. Divadelní představení však bylo hlavní náplní a každý se na příběh o zamilovaných lidech těšil. I když je původní hra už více než 400 let, chování lidí se od té doby příliš nezměnilo, jak vyplynulo z děje a dialogů postav. Ale hra měla spád a pobavila nás.

Po představení jsme si zopakovali návštěvu nákupního centra, kde jsme se naobědvali. Tím výlet do Kladna skončil a naše výprava se v dobré náladě vrátila po železnici zpět do Jesenice.

Napsaly Tereza Kejlová, Martina Laubrová a Klára Prasková ze VII. třídy



V úterý **30. ledna** se naši prvňáčci vypravili do Kulturního centra v Rakovníku na pohádku Divadla D5 KÁŤA A ŠKUBÁNEK. Kromě holčičky Káti a strakatého psa Škubánka se nám v pohádce představili jejich škodolibí kamarádi kocour Luciáš, psi Rambo a

Agar a skutečný přítel zajíc. Nechyběl ani psí Džin z lahve, který pomáhal Škubánkovi. Herci byli moc šikovní a loutky se pod jejich vedením pohybovaly jako ve skutečnosti.

Dětem se představení moc líbilo, aktivně se zapojovaly a zpívaly, byly doslova vtaženy do děje. Škubánkovi držely palce, aby nad falešnými kamarády zvítězil. A jak to tak v pohádkách bývá, nakonec všechno dobře dopadlo.

Paní učitelky Jana Doležalová a Radka Vodrážková

# DIVADLO KARAVANA OPĚT V JESENICI

Divadlo Karavana je zábavné divadlo pro děti. Proto jsme se všichni zaradovali, když ve středu **7. února** přijelo k nám do Jesenice.

Vystoupení proběhlo v tělocvičně, kam přišla i naše čtvrtá třída. Přivítali nás dva herci – dívka Áďa s husou a kufrem a pán, který se převlékal do obleků podle různých zemí. Šlo totiž o pomyslnou cestu Ádi kolem světa. Vlastně jela k babičce na Slovensko, jenže se vydala na opačnou stranu. A tak jsme spolu s ní navštívili Německo, Francii, Anglii a další země. Přitom jsme si říkali zajímavosti o zdejších městech a lidech. Ale nebylo to jen povídání, ale i soutěže, písničky a tancování. Představení se nám moc líbilo a někteří z nás dostali diplomy.



Napsali žáci IV. třídy

## MATEMATICKÁ SOUTĚŽ 4. TŘÍDY

**9. a 12. února** probíhala v naší třídě velká matematická soutěž. Sestavili jsme tři týmy, jejichž úkolem bylo vypracovat zadané matematické úlohy. Některé nám dost zamotaly hlavy, ale díky vzájemné spolupráci jsme se dopracovali ke zdárným výsledkům. Po vyhlášení pořadí soutěžních týmů jsme dostali sladkou odměnu.

SOUTĚŽNÍ TÝM	BODY	MÍSTO
L. Benešová, M. Braunová, K. Halámková, M. Jelínková, S. Potkánová, M. Vachtlová,	210	1.
J. Hlaváček, J. Kadlec, J. Klementovič, L. Kougl, D. M. Weber, R. Žebrakovský	200	2.
E. Hortová, A. Kudráčková, N. Kuncová, Š. Malich, H. Sejková, N. Václavíková, D. Vinšová	140	3.

### URČI DEN TÝDNE

1/ Přiřaď myšlenému dni v týdnu číslo:

- pondělí (1)
- úterý (2)
- středa (3)
- čtvrtek (4)
- pátek (5)
- sobota (6)
- neděle (7)



- 2/ Toto číslo vynásob 2.
- 3/ Přičti 5.
- 4/ Vynásob 50.
- 5/ Odečti 250.
- 6/ Sděľ výsledek.

ŘEŠENÍ:






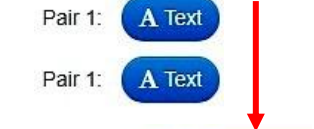





První číslice výsledku zleva udává myšlené číslo (den týdne).



# VYTVOŘ SI SVŮJ VLASTNÍ ONLINE KVÍZ

## POSTUP:

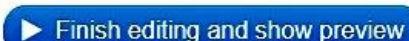
1) Přejdi na webovou stránku <b>learningapps.org</b>	
2) V rozbalovacím seznamu u obrázku státních vlajek (vpravo nahoře) vyber ČEŠTINU.	
3) V nabídce v horní liště klepni na tlačítko VYTVOŘIT APLIKACI.	
4) Z možností, které se objevily, zvol hned tu první → MATCHING PAIRS (spojování do dvojic).	
5) Klepni na tlačítko CREATE NEW APP (vytvořit novou aplikaci).	
6) Vyplň kolonku APP TITLE (název aplikace), například napiš FYZIKÁLNÍ VELIČINY A JEJICH JEDNOTKY.	
7) Do kolonky TASK DESCRIPTION (popis úkolu) napiš SPOJ ODPOVÍDAJÍCÍ SI DVOJICE.	
8) Klepni na tlačítko A TEXT v řádku PAIR 1 v oddílu PAIRS (dvojice) a do objevivší se kolonky napiš DÉLKA (fyzikální veličina).	
9) Klepni na druhé tlačítko A TEXT v řádku PAIR 1 a do objevivší se kolonky napiš METR (jednotka).	
10) Klepni na tlačítko ADD ANOTHER ELEMENT (přidat další prvek).	
Stejným postupem vyplň následujících osm dvojic.	
11) Klepni na tlačítko A TEXT v řádku ELEMENT v oddílu ADDITIONAL, BUT WRONG ELEMENTS (další, avšak nesprávné prvky) a do objevivší se kolonky napiš např. FYZIKA.	
Stejným způsobem lze vyplnit další přidané kolonky.	

### POZNÁMKA:

Chceš-li, aby správně spárované dvojice postupně mizely, označ zatržítko MAKE MATCHING PAIRS DISAPPEAR.

12) Do kolonky FEEDBACK (zpětná vazba) napiš například GRATULUJEME KE SPRÁVNÉMU ŘEŠENÍ.

13) Klepni na tlačítko FINISH EDITING AND SHOW PREVIEW (dokončit úpravu a zobrazit náhled).



14) K uložení aplikace klepni na tlačítko SAVE APP.



15) V objevivším se okně LOGIN... klepni na REGISTER NEW ACCOUNT (zaregistrovat nový účet).

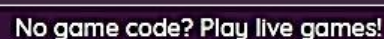
16) V objevivším se okně vyplň jednotlivé kolonky a klepni na tlačítko REGISTER ACCOUNT).

## VYZKOUŠEJ KVÍZ A PROCVIČ SI CIZÍ JAZYK

1) Otevři webovou stránku [join.quizizz.com](https://join.quizizz.com)



2) Stiskni tlačítko NO GAME CODE? PLAY LIVE GAMES! (Bez herního kódu? Zahraj si živé hry!).



3) Posuň se do dolní části obrazovky a z nabídky LIVE GAMES si vyber některý z kvízů → Stiskni tlačítko PLAY.



4) Do kolonky ENTER YOUR NAME objevivšího se okna napiš své jméno (nebo přezdívku) a stiskni tlačítko START.



5) Začátek hry potvrd' opětovným stisknutím tlačítka START.



# ŠKOLNÍ KOLO BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

Úterý 13. 2. 2018

JMÉNO	TŘÍDA	TEST	ROST.	ŽIV.	BODY	MÍSTO
-------	-------	------	-------	------	------	-------

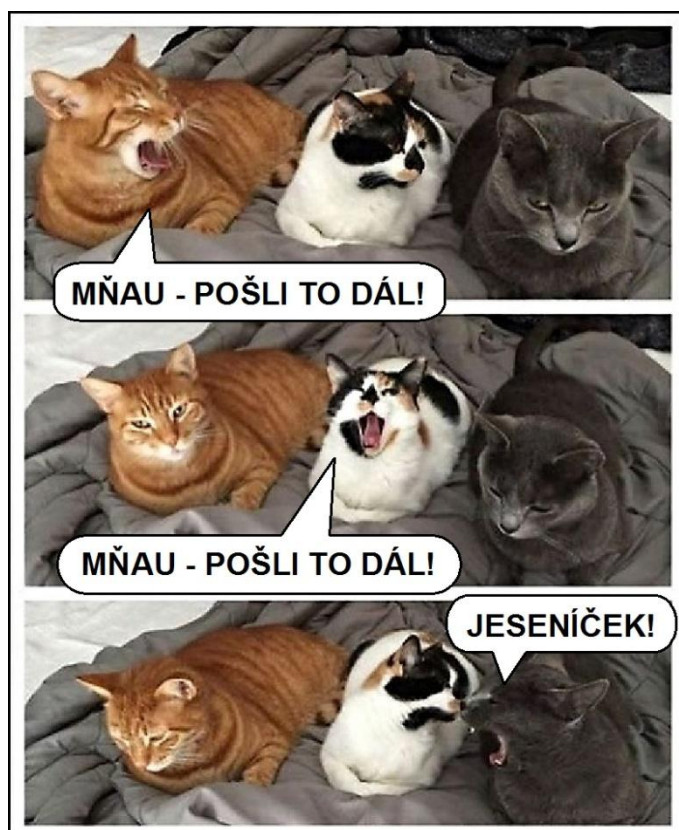
## VIII. – IX. TŘÍDA:

Tomáš Tran	VIII.	32,5	7	11,5	51	1.
------------	-------	------	---	------	----	----

## VI. – VII. TŘÍDA:

Markéta Laubrová	VII.	23	13,5	13	49,5	1.
Daniel Kinský	VII.	26	9	8	43	2.
Tereza Kejlová	VII.	27	5	7,5	39,5	3.
Vlasta Rácová	VII.	23	7,5	5,5	36	4.
Eliška Kudráčová	VII.	28	2	4	34	5.

## NĚCO PRO ZASMÁNÍ



„Tati, odkud je vlastně Ježíšek?“ ptá se pětiletý syn otce pod stromečkem.

„Když se podívám na většinu etiket z dárků, tak bych řekl, že z Číny.“

**Sedí dva indiáni u řeky a najednou uvidí kouřové signály.**

**"Něco důležitého?" ptá se mladší staršího.**

**"Zatím jenom reklama."**

Zavolá si pán klučinu a ptá se ho, jak se jmenuje.

„Jako můj táta,“ zní odpověď.

„Dobře, a jak se jmenuje tvůj tatínek?“

„Přece jako já.“

„A jak se tedy oba jmenujete?“ nevzdává to pán.

„No stejně přece!“

KOLIK MÁ  
METRICKÝ  
CENT  
CENTIMETRŮ?

STEJNĚ JAKO  
MÁ GRAM  
TELEGRAMŮ.



Z učebnice matematiky pro 6. ročník

# TEST - ZVLÁDÁŠ MODERNÍ TECHNOLOGIE?

Žijeme ve světě moderních technologií. Běžnou součástí našeho života jsou chytré elektronické přístroje, mobilní telefony, počítače, internet. Jaký máš vztah k těmto zařízením?



**3/ Tvůj osobní vztah k technice nejlépe vystihuje slovo:**

a) respekt	a
b) lhostejnost	b
c) nedůvěra	c
d) nadšení	d

**5/ Stalo se ti někdy, že jsi něco neopatrným zacházením poničil?**

a) Jednou, dvakrát	a
b) Často	b
c) Tu a tam	c
d) Výjimečně	d

**7/ Je ti hanba přiznat, že něco nedokážeš ovládat?**

a) Trochu ano	a
b) Moc ne	b
c) Jak před kým	c
d) Velká	d

## VYHODNOCENÍ TESTU:

### PŘEVAHA ODPOVĚDÍ a):

Moderní svět bereš takový, jaký je. Možná některé novinky neovládneš hned, ale víš, že žádný učený z nebe nespadl.

### PŘEVAHA ODPOVĚDÍ b):

Někdy se stane, že už ti ty složité přístroje lezou trochu na nervy. Pak si ale řekneš, že být v obraze je nutností a moderní doba to vyžaduje.

**1/ K tvým oblíbeným předmětům ve škole patří:**

a) fyzika	a
b) tělocvik	b
c) cizí jazyky	c
d) matematika	d

**2/ V jakém prostředí se cítíš nejlépe?**

a) Doma	a
b) V přírodě	b
c) Ve škole	c
d) Mezi kamarády	d

**4/ S kým si promluvíš, když si s něčím nevíš rady?**

a) S rodiči	a
b) S kamarády	b
c) S nikým	c
d) S učitelem	d

**6/ Z technických vymožeností nejčastěji používáš:**

a) mobilní telefon	a
b) televizor	b
c) digitální fotoaparát	c
d) tablet	d

**8/ Neměli to tvoji prarodiče bez všech těch moderních vymožeností snazší?**

a) Sotva	a
b) Určitě	b
c) Zlaté časy	c
d) Nesmysl	d

### PŘEVAHA ODPOVĚDÍ c):

Současné technologie respektuješ, ale jsou chvíle, kdy se jim naopak rád vyhneš. Pokud ti hrozí, že se před vrstevníky shodíš, vždy si dokážeš poradit.

### PŘEVAHA ODPOVĚDÍ d):

Patříš k nadšencům techniky a pokroku. Vše staré zavrhuješ a pídíš se po novinkách. Jako magnet tě přitahuje jakýkoliv přístroj, který svítí, bliká i cvaká, i kdyby nakonec šlo jen o poslední typ budíku.





# ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

## 1) PŘÍPAD DETEKTIVA ŠTIKY

### ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 9/2017-2018

#### 1.- OBRÁZKOVÉ ROVNICE

Korunka (K) = 15

Pastelky (P) = 4

Srdíčko (S) = 16

$$P + K + S = 4 + 15 + 16 = 35$$

#### 2.- DOPLŇOVAČKA

Poslední mohykán

#### 3.- HÁDANKA

Co oči nevidí, to srdce neželí.

## 2) SUDOKU

V žádném řádku, sloupci ani čtverci 3×3 se nesmí žádná číslice opakovat.

Napiš součet čísel ve zvýrazněných čtvercích.

4	7	6	1	9			2
		2			4	9	6
6			3		4	8	
		6				1	5
	5	8			6		3
9				5	8		4
2		9	5		1	6	
					7		4
							3
5	7	4					2



Na jednom zámku v jižních Čechách se konal slavnostní koncert. Mimořádný úspěch mělo vystoupení sólisty, který hrál na trubku.



Po skončení koncertu obecenstvo odešlo, a hudebníci spolu se mnou a správcem si ještě prohlíželi cenné sbírky uchovávané na zámku.

Pak se i oni rozloučili. Doprovodili jsme je až k hlavní bráně.



Kdo odcizil  
zlatý svícen?



Za chvíli za mnou přiběhl rozčilený správce. „Ztratil se zlatý svícen. Vím zcela určité, že před koncertem byl ještě na svém místě. Nikdo do této komnaty nevstoupil!“

Na to jsem řekl správci: „Z obecnstva zde skutečně nikdo nebyl, ale byl tu...“

## 3) HÁDANKA

Na stole leží lžice, vidlička a nůž. Který z těchto předmětů je nejdelší?

### SOUTĚŽNÍ KUPON

JMÉNO + TŘÍDA