

JESENÍČEK

Č. 6/2020 - 2021



ROČNÍK 46

SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY



Vážení rodiče, žáci a přátelé školy,

dovolte mi zhodnotit loňský školní rok a začátek školního roku 2020/2021.

V mateřské škole došlo ve třídě Motýlků (dvou a tříleté děti) od 1. února 2020 k personální změně. Paní učitelku Bc. Moniku Pašíkovskou nahradila p. uč. Irena Kotoučová a od 1. 9. 2020 jí pomáhá jako chůva i jako učitelka p. Veronika Černá.

V loňském školním roce se zapojili předškoláci, přípravná třída a první třída do projektu **Polytechnika do MŠ a ZŠ**, pořádaného v rámci Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje. Děti a žáci si v lekcích, na které přijel a které vedl lektor, vyzkoušeli jednoduché programování cesty pro autíčko Car Kit, pracovali s 3D perem a vytvořili si bublifuk, stavěli most, seznámili se s technikou letectví, při práci s kostičkami a tabletem si rozvíjeli prostorovou orientaci. Protože se na jaře zavřely školy, absolvovali zbylé lekce už jenom paní učitelky formou webinářů přes internet.

Protože se počátkem tohoto školního roku vybral zhotovitel přestavby a přístavby mateřské školy, čekal nás nelehký úkol přestěhovat mateřskou školu do základní školy. Školka je v budově prvního stupně, vstup pro ni je od kotelny. Na chodbě před dílnami je šatna a děti mají k dispozici celou polovinu jednoho patra budovy. Ve dvou třídách jsou obě oddělení a ve třetí třídě je ložnice.

V sobotu 3. 10. 2020 se podařilo většinu vybavení a pomůcek přestěhovat. Moc děkuji za pomoc při stěhování, do kterého se zapojili zaměstnanci školy, technické služby města Jesenice, pracovníci firmy Drops a rodiče dětí. Během neděle a pondělí se školka zabydlela ve škole a v úterý 6. 10. 2020 byl spuštěn provoz. S provozem školky ve škole jsme přestavěli kabinet nad WC na technickou místnost, která je vybavená myčkou, pračkou a sušičkou, a ve školní jídelně jsme zrekonstruovali místnost po autoškole, která nyní slouží jako jídelna pro MŠ, a vybavili ji myčkou. Poslední investicí byla instalace videotelefonu u vstupu do budovy.

V budově MŠ nyní probíhá rekonstrukce a zároveň se staví přístavba, ve které bude šatna pro všechny děti a jedna třída. Pokud se podíváte na stránky ms-jesenice.cz, uvidíte fotografie ze stavby i z akcí mateřské školy.

V letošním roce se MŠ zapojila do aktivity „**Logopedické chvílky s Lenkou**“, pořádané v rámci projektu MAP ORP Rakovník II.

Tato aktivita je určena pro předškoláky a jejím cílem je podpora oblasti řečového rozvoje dětí, prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků mateřských škol a odborníků z praxe v rámci vzdělávání (společné plánování, realizace a vyhodnocování realizovaných aktivit), navázání pravidelné spolupráce pedagoga a odborníka v oblasti logopedie a vzájemné inspirování v oblasti řečového rozvoje dětí, zvyšování kvality vzdělávání v mateřských školách s pozitivním vlivem na výsledky dětí, podpora přípravy dětí na přechod z mateřské na základní školu, zpestření výuky, sdílení zkušeností a praxe s realizací aktivity napříč zapojenými školami.

MŠ se zapojila také do projektu „**Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky**“.

Tento projekt je určený pro děti od 3 do 6 let. V jeho rámci děti plní nejrůznější pohybové aktivity, rozvíjí své poznání a čekají je i některé netradiční aktivity.

Všechny úkoly v projektu jsou rozděleny do pěti oblastí: Přirozená cvičení, Obratnost, Dovednosti s míčem, Rozvíjení poznání, Netradiční činnosti.

Každou z těchto oblastí reprezentuje zvířátko, podle kterého se děti mohou orientovat v jednotlivých úkolech. S kobyolkou Emilkou trénují základní pohybová cvičení, s opičkou Haničkou obratnost a s jezečkem Marečkem cvičí s míčem. Veverka Věruška je učí novým věcem a rozvíjí jejich poznání a s beruškou Danuškou zkouší netradiční činnosti.

Projekt je rozdělený do tří kategorií podle obtížnosti, aby vyhovoval růstu a vývoji dětí v předškolním věku.

V základní škole jsme 1. 9. spolu s panem starostou a místostarostou přivítali ve dvou třídách třicet prvňáčků. Třídní učitelkou v 1.A je Mgr. Simona Mrázová, třídní učitelkou v 1.B je nová p. uč. Mgr. Kateřina Kalibová, které ve třídě pomáhá asistentka pedagoga Miroslava Orosová.

Rozloučili jsme se s p. uč. Mgr. Evou Procházkovou. Posilou se pro nás stala paní Ing. Romana Vyletová, která je třídní učitelkou v 5. tř. Na částečný úvazek se vrátila Mgr. Anna Černíková. V tomto školním roce je v 1.B, 2., 4. a 6. třídě asistent pedagoga. V 1.B tř. je to Miroslava Orosová, ve 2. tř. Radka Vodrážková, ve 4. tř. Tereza Fridrichová a v 6. tř. Mgr. Helena Jarošová. Do důchodu odešla uklízečka p. Věra Pavlisová a místo ní nastoupila p. Václava Novotná. Celkem má škola 37 zaměstnanců.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Ve druhém pololetí školního roku a během prázdnin 2019/2020 v rámci projektu **Boříme bariéry** a navazujícího projektu **Cesta do školy** (projekty podané v rámci výzvy MAS Rakovnicko – IROP – vzdělávání) rekonstruovala firma DROPS GROUP, a. s., které děkují za bezproblémové, vstřícné a konstruktivní jednání, školní dílny včetně školní kuchyňky. Proběhla také rekonstrukce odborných učeben (učebna na I. st., učebna Př, Z, Inf, M, Nj, Aj, F), kabinetů a chodeb v patře prvního a druhého stupně, vybudoval se bezbariérový přístup do patra obou budov včetně bezbariérových WC, což bylo podmínkou získání dotace, a rekonstruovaly se dívčí WC v mezipatře v budově I. i II. stupně. Rekonstrukce se týkala nových rozvodů elektřiny, školního rozhlasu a zvonění, vody, odpadu, nových podlah, vyměnily se zárubně, dveře, umyvadla, parapety, opravily se omítky a třídy se vybavily novými vestavěnými skříněmi. V učebně přírodopisu se posunula příčka a v rámci třídy vzniklo laboratorní pracoviště. Na jaře se upravila zeleň v okolí budovy druhého stupně. Na průběh stavebních prací se můžete podívat na <https://zsjesenice.cz/clanky/720-borime-bariery/> a <https://zsjesenice.cz/clanky/721-cesta-do-skoly/>. Celkem se postavělo 10,489 mil. Kč vč. DPH. Dotace na oba projekty činila 6,688 mil. Kč. Zbylou částku hradilo město ze svého rozpočtu. Administraci projektů zajišťují společnými silami pan starosta Ing. Jan Polák a ředitel školy Mgr. Petr Koníř.

V rámci projektu Cesta do školy se ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 vybavila nábytkem druhá místnost školních dílen, sklady, chodba a školní kuchyňka, ve které se vytvořila čtyři pracoviště. Cena nábytku byla 546 384 Kč vč. DPH. Dotace činila 519 065 Kč.

Pořídili jsme aplikaci Corinth 3D, která obsahuje 3D interaktivní modely do přírodopisu, zeměpisu, fyziky a chemie. Do fyziky jsme zakoupili aplikaci Vividbooks, která nadchne žáky pro vědu díky zábavným animacím a rozšířené realitě. Pořídili jsme závěsné názorné tabule do výuky anglického jazyka, matematiky a předmětu člověk a jeho svět a další výukové pomůcky do fyziky a přírodopisu. Cena pomůcek byla 533 125 Kč vč. DPH. Dotace činila 506 468 Kč.

V letošním školním roce v rámci projektu Cesta do školy pořídíme 32 kusů náhlavních setů pro virtuální realitu.

V rámci zkvalitnění počítačové sítě jsme za pomoci pana Lud'ka Hlaváčka propojili budovy I. a II. stupně optickým kabelem a ve třídách prvního stupně jsme zprovoznili Wi-fi.

Školní jídelnu, školní kuchyni a chodby jsme nechali nově vymalovat. Do školní kuchyně jsme pořídili dva nové mrazáky. Obnovili jsme také žaluzie ve třídách.

Do školní knihovny byly nakoupeny, zaevidovány a obaleny knihy za cca 53 000 Kč. Částečně byly doplněny a obměněny soubory knih pro společné čtení na nižší stupeň a částečně byly nakoupeny knihy pro jednotlivé čtení, a to beletristické i odborné.

V rámci projektu **Digitální škola** (projekt podaný v rámci 5. výzvy MAS Rakovnicko – Program rozvoje venkova) jsme pořídili do 5. tř. interaktivní tabuli s příslušenstvím a pro učitele šest notebooků. Celkové náklady byly 350 512 Kč. Dotace je 280 412 Kč a zbylou částku hradí škola ze svého rozpočtu.

Na začátku školního roku obdržely všechny školy finance na pořízení softwaru a notebooků využitelných k realizaci distanční on-line výuky. Kromě výukového softwaru od firmy Silcom multimedia a Edhance jsme zakoupili osm notebooků pro učitele. Naučili jsme se pracovat v Teamsech a on-line výuka je pro nás již samozřejmostí. 14. 11. 2020 se konaly přes Teamsy také třídní schůzky.

V případě potřeby zapůjčíme žákům počítače, aby se mohli zapojit do on-line výuky. V letošním roce jsme zapůjčili pět počítačů.

Středočeský kraj

Projekt **Přírodě vstříc!** byl podán v rámci Programu 2020 Středočeského kraje na EVVO – Osvětová činnost. Cílem projektu byl pobyt žáků 7. tř., jenž se uskutečnil 30. 9. 2020 až 3. 10. 2020, ve středisku ekologické výchovy Vlašim. Pobyt zahrnoval realizaci výukového programu 4P, jehož součástí byly různé aktivity v přírodě zaměřené na pozorování, bádání, zkoumání, kreativní a kooperační hry a soutěže s ekotematikou (<https://zsjesenice.cz/clanky/767-vlasim-expedice-4p/>).

V rámci projektu **Obědy do škol ve Středočeském kraji II** bylo v loňském školním roce podpořeno deset žáků, kteří měli obědy zdarma. V letošním školním roce je do projektu zapojeno jenom jedno dítě. Rodiče v hmotné nouzi budou osloveni úřadem práce, který jim zapojení do projektu nabídne ještě v průběhu ledna.



V rámci projektu **Šablony II** (projekt OPVVV) se v loňském školním roce realizovalo školení pedagogů, doučování pro žáky, čtenářský klub a projektové dny ve škole i mimo školu. Vzhledem k uzavření škol jsme stihli zrealizovat dva projektové dny ve škole pro 6. a 8. tř., zaměřené na poskytování první pomoci, a dva projektové dny mimo školu pro 5. a 6. tř. v Naučném středisku ekologické výchovy Kladno – Čabárna s tématy Zima v přírodě a Člověk a živá příroda. V letošním školním roce probíhá školení pedagogů a doučování žáků.

Také v letošním školním roce je naše škola zapojena do projektů **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**. Každý čtvrtek žáci dostanou zdarma ovoce, nebo zeleninu a mléčné výrobky.

Od 23. 2. 2020 do 28. 2. 2020 se konal **lyžařský výcvikový kurz** v Českých Hamrech v Krušných horách. Zúčastnilo se 29 žáků. Výcvik probíhal ve dvou skupinách lyžařů, jedné skupině mírně pokročilých a jedné skupině úplných začátečníků. Na závěr kurzu se všem podařilo sjet „modrou“ sjezdovku. Letošní lyžařský výcvikový kurz je z důvodu probíhající epidemie nemoci COVID-19 zrušen.

Žáci šesté třídy se 7. – 11. 9. 2020 zúčastnili kurzu ekologických a sportovních aktivit, který proběhl v rekreačním středisku Pohoda na Zvíkovci u Berounky.

Tento rok byl pro učitele, pro rodiče i pro děti v mnoha ohledech náročný. Děkuji Vám za Vaši podporu a spolupráci při domácí přípravě a domácím vzdělávání.

Do roku 2021 Vám přeji vše nejlepší a hlavně pevné zdraví.

Mgr. Petr Koníř, ředitel Základní školy a mateřské školy Jesenice

ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

Ve středu 25. listopadu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády, tentokrát na téma „Labyrintem barokního světa (1556 – 1781).“

Do soutěže se zapojili tři žáci – Míša Braunová ze 7. třídy, Honza Dostál z 8. třídy a Jitka Chalupová z 9. třídy. Všichni se stali úspěšnými řešiteli a postupují do okresního kola soutěže.



JMÉNO	TŘÍDA	BODY CELKEM	MÍSTO
Jitka Chalupová	IX.	53	1.
Michaela Braunová	VII.	49,5	2.
Jan Dostál	VIII.	49	3.

Vysoký počet dosažených bodů (max. 60) je o to cennější, že soutěžní úkoly žáci plnili ve svém volném čase, kterého měli při distanční výuce zajisté poskrovnu. Zasloužené odměny všichni soutěžící obdrží, až bude obnovena prezenční výuka.

Mgr. Petra Hružová

SOUTĚŽ O NEJAKTIVNĚJŠÍHO SPORTOVCE

Nový ročník populární soutěže O neaktivnějšího sportovce začal atletickým trojbojem **24. 9. 2020**. Od té doby nám pandemie koronaviru více nedovolila. A tak se společně podívejme na přehled dosavadních výsledků.

KATEGORIE: 2007 + STARŠÍ

ATLETICÝ TROJBOJ

CHLAPCI	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
Martin Spielberger	8,30 (504 b.)	455 (541 b.)	59 (699 b.)	1 744	1. (4 b.)
Francisco Čechman	7,90 (549 b.)	414 (440 b.)	62 (733 b.)	1 722	2. (3 b.)
Matyáš Finta	8,30 (504 b.)	425 (467 b.)	58 (681 b.)	1 652	3. (2 b.)
Robin Žebrakovský	8,62 (472 b.)	436 (493 b.)	38 (432 b.)	1 397	4. (1 b.)
Jaroslav Ciesarik	8,38 (493 b.)	432 (484 b.)	33 (372 b.)	1 349	5. (1 b.)
Jan Kadlec	9,00 (430 b.)	330 (300 b.)	36 (407 b.)	1 137	6. (1 b.)
Jan Trpák	9,67 (361 b.)	346 (292 b.)	31 (348 b.)	1 001	7. (1 b.)
Erik Weber	8,8 (440 b.)	330 (261 b.)	21 (232 b.)	933	8. (1 b.)
Jan Králíček	9,15 (410 b.)	407 (424 b.)	0	834	9. (1 b.)
Denis Daniel	8,56 (472 b.)	315 (233 b.)	0	705	10. (1 b.)

DÍVKY	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
Viktorie Vacková	9,50 (380 b.)	376 (354 b.)	34 (383 b.)	1 117	1. (4 b.)
Tereza Procházková	9,22 (410 b.)	391 (387 b.)	24 (266 b.)	1 063	2. (3 b.)
Nikola Abrahámová	10,22 (316 b.)	360 (320 b.)	32 (360 b.)	996	3. (2 b.)
Eliška Janecká	9,73 (361 b.)	300 (207 b.)	23 (255 b.)	823	4. (1 b.)



KATEGORIE: 2008 – 2009

CHLAPCI	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
Dan Max Weber	9,74 (361 b.)	396 (399 b.)	24 (266 b.)	1 026	1. (4 b.)
Lukáš Kougl	10,37 (298 b.)	328 (257 b.)	37 (419 b.)	974	2. (3 b.)
Jan Bouda	10,80 (265 b.)	332 (265 b.)	27 (301 b.)	831	3. (2 b.)
Jakub Ketner	10,51 (290 b.)	340 (280 b.)	20 (221 b.)	791	4. (1 b.)
Josef Lieber	10,75 (265 b.)	305 (216 b.)	27 (300 b.)	781	5. (1 b.)
Vlastimil Sojka	11,91 (241 b.)	307 (219 b.)	25 (278 b.)	738	6. (1 b.)
Kristián Gabčo	11,50 (210 b.)	305 (216 b.)	23 (255 b.)	681	7. (1 b.)
Ondřej Dlouhý	11,33 (225 b.)	237 (119 b.)	26 (289 b.)	633	8. (1 b.)
Adam Chochola	11,45 (210 b.)	242 (125 b.)	17 (188 b.)	523	9. (1 b.)
Matěj Kadeřábek	13,10 (108 b.)	192 (80 b.)	20 (221 b.)	409	10. (1 b.)

DÍVKY	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
Lucie Benešová	9,02 (430 b.)	395 (396 b.)	23 (255 b.)	1 081	1. (4 b.)
Michaela Narovcová	9,25 (400 b.)	365 (331 b.)	20 (221 b.)	952	2. (3 b.)
Kateřina Trpáková	9,55 (371 b.)	375 (352 b.)	17 (188 b.)	911	3. (2 b.)
Natalie Liliana Černá	10,09 (325 b.)	340 (280 b.)	17 (188 b.)	793	4. (1 b.)
Kateřina Kovářová	10,26 (307 b.)	312 (228 b.)	18 (199 b.)	734	5. (1 b.)
Michaela Burstová	11,00 (249 b.)	235 (117 b.)	14 (156 b.)	522	6. (1 b.)



KATEGORIE: 2010 – 2011

CHLAPCI	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
Tobiáš Řezáč	13,40 (92 b.)	230 (122 b.)	9 (108 b.)	322	1. (1 b.)

DÍVKY	60 m	DÁLKA	MÍČEK	BODY	MÍSTO
Karolína Kalibová	10,34 (398 b.)	330 (261 b.)	13 (167 b.)	826	1. (4 b.)
Pavčina Žebrakovská	10,90 (257 b.)	315 (233 b.)	19 (210 b.)	700	2. (3 b.)
Julie Bešenejová	11,67 (196 b.)	305 (214 b.)	18 (199 b.)	609	3. (2 b.)
Martina Z. Gasperová	11,14 (241 b.)	260 (146 b.)	15 (167 b.)	554	4. (1 b.)
Štěpánka Danielová	11,70 (196 b.)	252 (136 b.)	19 (210 b.)	542	5. (1 b.)
Jana Klementovičová	11,31 (225 b.)	280 (175 b.)	10 (117 b.)	517	6. (1 b.)
Karolína Paveleková	12,30 (155 b.)	285 (183 b.)	15 (166 b.)	504	7. (1 b.)
Nela Lazarová	11,92 (182 b.)	270 (160 b.)	13 (146 b.)	488	8. (1 b.)
Julie Danielová	13,29 (98 b.)	220 (104 b.)	9 (108 b.)	310	9. (1 b.)

KALENDÁŘ MAP ORP RAKOVNÍK

Ještě před koncem roku 2020 se nám dostal do rukou nový kalendář na rok 2021. Nejde o ledajaký kalendář, nýbrž o finální dílo projektu MAP ORP Rakovník, o němž jsme čtenáře Jeseníčku informovali ve vydáních časopisu č. 10 – 2019-2020 a č. 16 – 2019-2020.

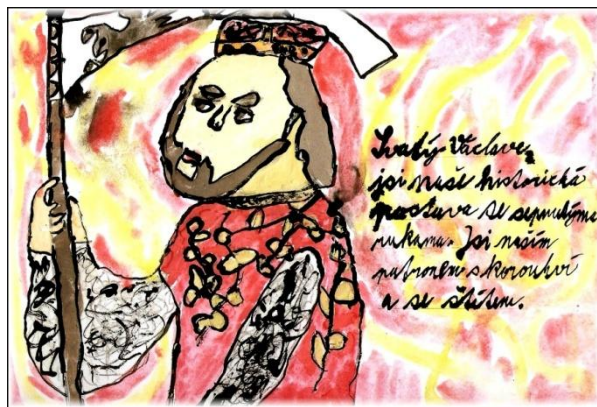
Kalendář má podobu inspirativního diáře, v němž jsou všechny týdny roku uvedeny básničkou nebo obrázkem od dětí. Těší nás, že se do projektu zapojili i žáci naší školy. Rádi na tomto místě uvádíme jména těch, jejichž dílko se do kalendáře vešlo a může tak přinášet radost i nám ostatním.

JMÉNO	TŘÍDA*	DÍLO	MĚSÍC	TÝDEN
Štěpánka Danielová	4.	Obrázek a básnička	Červen	23.
Adam Sivák	4.	Obrázek a básnička	Srpen	33.
Julie Kinštová	4.	Obrázek a básnička	Září	37.
Petr Makovský	6.	Obrázek a básnička	Září/Říjen	39.
Amálie Danielová	6.	Obrázek s texty	Říjen	43.
Laura Zelenková	5.	Obrázek a básnička	Listopad	47.

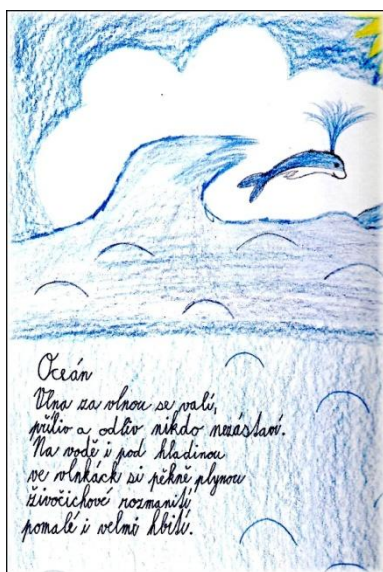
*/ Třída uváděná u jména žáka již spadá do současného školního roku.



Amálie Danielová



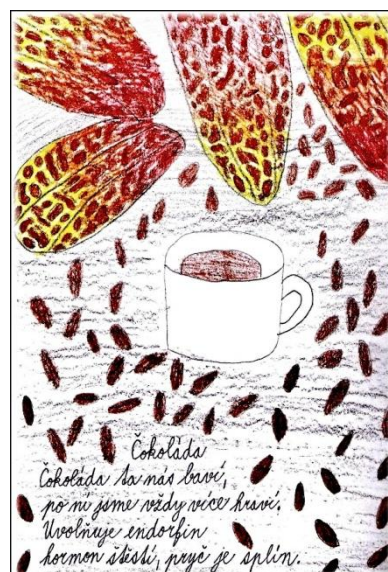
Petr Makovský



Štěpánka Danielová



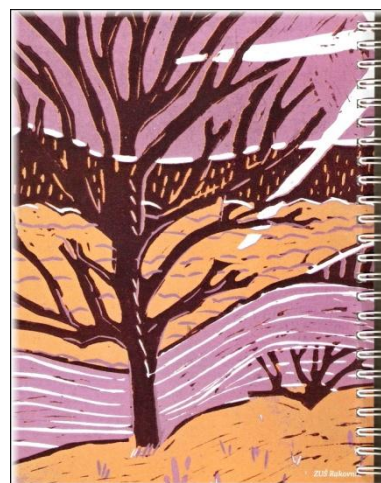
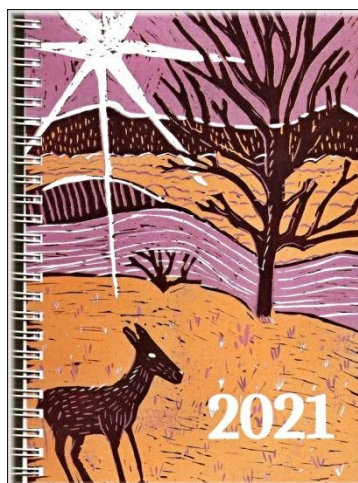
Adam Sivák



Julie Kinštová



Laura Zelenková



Projekt podpořilo těchto sedm základních škol našeho okresu:

- ZŠ a MŠ Jesenice
- ZŠ a MŠ Krušovice
- ZŠ Mutějovice
- ZŠ a MŠ Olešná
- ZŠ a MŠ Pavlíkov
- 2. ZŠ Rakovník
- ZŠ a MŠ Roztoky

POVRCH TĚLESA

V našich úlohách nesmíme opomenout tělesa. Co říkáte této slovní úloze?

ZADÁNÍ:

Pokovení 1 cm² tělesa na obrázku stojí 10 Kč. Kolik korun bude stát pokovení celého tělesa, které vzniklo provrtáním kvádrů středem jeho stěny? Rozměry jsou uvedeny v milimetrech. Než se pustíš do výpočtů, tipni si cenu.



ŘEŠENÍ:

$$a = 50 \text{ mm} = 5 \text{ cm}$$

$$b = 40 \text{ mm} = 4 \text{ cm}$$

$$c = 60 \text{ mm} = 6 \text{ cm}$$



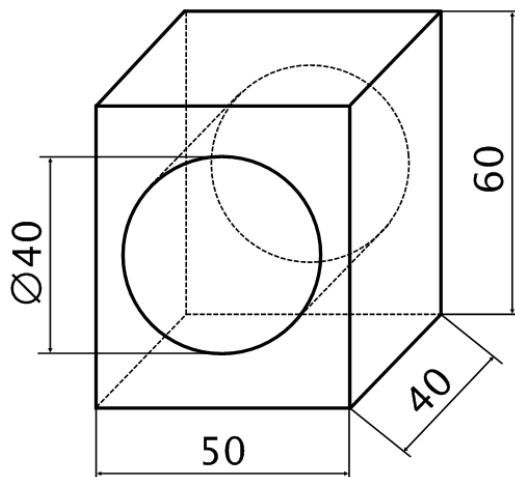
1) VYPOČÍTÁME POVRCH KVÁDRU → S₁:

$$S_1 = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + a \cdot c)$$

$$S_1 = 2 \cdot (5 \cdot 4 + 4 \cdot 6 + 5 \cdot 6)$$

$$S_1 = 2 \cdot (20 + 24 + 30)$$

$$S_1 = 2 \cdot 74 = 148 \text{ cm}^2$$



$$d = 40 \text{ mm}$$

$$r = d : 2 = 40 : 2 = 20 \text{ mm} = 2 \text{ cm}$$

2) VYPOČÍTÁME OBSAH KRUHU

$$\rightarrow S_2:$$

$$S_2 = \pi r^2$$

$$S_2 = 3,14 \cdot 2^2 = 3,14 \cdot 4 = 12,56 \text{ cm}^2$$

3) VYPOČÍTÁME OBSAH PLÁŠTĚ VÁLCE → S₃:

$$S_3 = 2\pi r v = 2\pi r b$$

$$S_3 = 2 \cdot 3,14 \cdot 2 \cdot 4$$

$$S_3 = 50,24 \text{ cm}^2$$

4) VYPOČÍTÁME POVRCH TĚLESA → S

$$S = S_1 - 2 \cdot S_2 + S_3$$

$$S = 148 - 2 \cdot 12,56 + 50,24$$

$$S = 148 - 25,12 + 50,24$$

$$S = 173,12 \text{ cm}^2$$

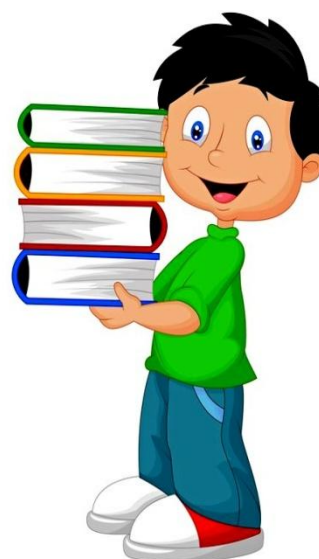
5) VYPOČÍTÁME CENU ZA POKOVENÍ TĚLESA

$$1 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 10 \text{ Kč}$$

$$173,12 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 173,12 \cdot 10 = \mathbf{1\,731,20 \text{ Kč}}$$

ODPOVĚĎ:

Pokovení tělesa bude stát přibližně 1 731 korun. Tipovali jste správně?



DEN OBNOVY SAMOSTATNÉHO ČESKÉHO STÁTU

První leden pro nás neznamená pouze vstup do nového roku, ale je rovněž připomínkou vzniku samostatné České republiky. Společný stát Čechů a Slováků existoval 74 let, a to od roku 1918 do 31. prosince 1992, kdy zanikla tehdejší Česká a Slovenská Federativní Republika (ČSFR). V pátek 1. 1. 1993 následně vznikly dva nové samostatné státy – Česká republika a Slovenská republika.



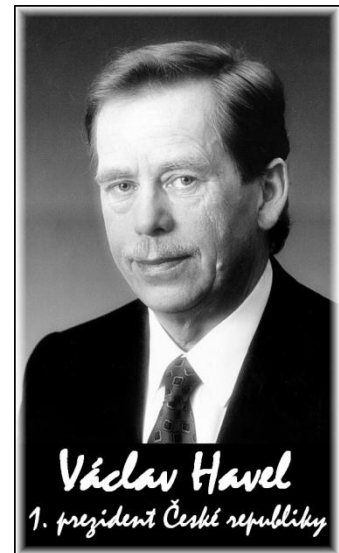
Na rozdělení republiky se dohodli představitelé politických stran, které ovládly parlamentní volby konané v květnu 1992. Byla to česká Občanská demokratická strana (ODS, předseda Václav Klaus) a slovenské Hnutí za demokratické Slovensko (HZDS, předseda Vladimír Mečiar). 25. listopadu 1992 byl pak přijat ústavní zákon o zániku ČSFR.

V návaznosti na vznik nového státního úvaru došlo k dalším významným událostem:

- ☞ 19. ledna byla Česká republika přijata za člena OSN
- ☞ 26. ledna byl prvním prezidentem České republiky zvolen Václav Havel
- ☞ 8. února začala na území ČR platit vlastní měna, která vznikla okolkováním federálních platidel

Rozdělením ČSFR nedošlo k destabilizaci poměrů ve střední Evropě. Bývalá federace se pouze změnila ústavní cestou na dva samostatné státy, jejichž vztahy jsou korektní a přátelské.

Státní svátek Den obnovy samostatného českého státu se slaví od roku 2001.



PRANOSTIKY NA NOVÝ ROK

Nový rok (s velkým N) je svátek začátku nového kalendářního roku. Podle celosvětově nejrozšířenějšího gregoriánského kalendáře připadá na 1. ledna a váže se k němu řada pranostik. Pojďme si společně některé připomenout:

- ☞ Hospodář si první leden pamatuje, ten mu na budoucí rok ukazuje.
- ☞ Na Nový rok, o slepičí krok (o slepičí kvok).
- ☞ Jak na Nový rok, tak po celý rok.
- ☞ Když se rok se zimou a sněhem počíná, slibuje dost chleba, ale málo vína.
- ☞ Je-li na Nový rok blátivo, bude mít nepohoda po celý rok navrch.
- ☞ Na Nový rok bláto (déšť), na Velikonoce sníh.
- ☞ Svítí-li na Nový rok jasně slunce, bude hojná úroda.
- ☞ Vane-li na Nový rok vítr od půlnoci, předznamenává to neúrodu.
- ☞ Je-li novoroční noc jasná a klidná, bude povětrnost pro úrodu vlídná.





ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 5 / 2020-2021:

1.- SUDOKU

$$9 + 8 + 4 + 2 + 7 = 30$$

2.- CO NEPATŘÍ DO TROJICE?

- 1c) FOXTERIÉR
- 2c) KOULE
- 3b) ZÁCHOD
- 4a) PRAHA
- 5c) PLUTO

9	7	4	2	1	3	5	6	8
3	8	2	5	7	6	9	1	4
6	1	5	9	8	4	3	7	2
5	4	3	1	9	8	7	2	6
8	2	6	3	4	7	1	5	9
7	9	1	6	2	5	4	8	3
1	6	9	7	3	2	8	4	5
4	5	7	8	6	9	2	3	1
2	3	8	4	5	1	6	9	7

3.- RÉBUSY – DÍVČÍ JMÉNA

- a) Renata b) Natálie
- c) Lenka d) Radka

DETEKTIV ŠTIKA



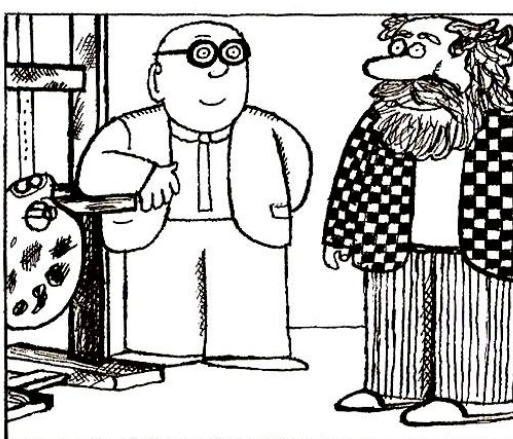
Před časem jsem vyšetřoval zajímavý případ. Dostal se mi do rukou obraz – padělek, který byl prodán jako originál.



Padělatelem musel být velmi zručný malíř. Podezřelým byl pan Bonifác, který byl pro podobnou činnost již dvakrát trestán.



Navštívil jsem ho v bytě, kde měl také malý ateliér. Samozřejmě, že vše popíral.



Tvrdil, že už tři měsíce neměl štětec a barvy v ruce. Prý měl zlomenou pravou ruku.



Když jsem se vrátil do kanceláře, objevil jsem něco, co svědčilo o tom, že pan Bonifác lhal.

Co objevil detektiv Štika po příchodu do své kanceláře?