

JESEŇÍČEK



Číslo 2 / 2024-2025

Ročník 50



Základní škola a mateřská škola Jesenice

Vážení rodiče, přátelé školy,

dovolte mi říci pár slov k hodnocení loňského školního roku a začátku školního roku 2024/2025.

Ve třídě Motýlků jsou v letošním školním roce p. uč. Marie Kettnerová, p. uč. Lenka Rodová a asistent pedagoga p. Dagmar Svobodová. Ve třídě Ježečků jsou p. uč. Bc. Martina Váchová, DiS., a p. uč. Bc. Klára Matějková. Ve třídě Soviček jsou p. uč. Jitka Chvojková, DiS., p. uč. Zuzana Kohoutová a asistent pedagoga p. Tereza Vopatová. Paní Marcela Kotkové, která je školnicí a kuchařkou pro výdej jídla, pomáhá s úklidem a na starosti má i zahradu Veronika Sárová.

Nejvhodnější metodou vzdělávání dětí v předškolním věku je prožitkové a kooperační učení. Tyto metody jsou založené na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost, potřebu objevovat a podněcují radost z učení. Pro komplexnější přehled o vývoji dítěte v předškolním vzdělávání používáme od školního roku 2023/2024 k vlastní pedagogické diagnostice ucelený elektronický systém iSophi, který je doplněn o diagnostická portfolia jednotlivých dětí. Na základě zjištěných výsledků připravujeme diferencovanou vzdělávací nabídku a vzdělávací cíle pro děti.

Během školního roku 2023/2024 se děti seznamovaly hravou formou prostřednictvím výukových programů nebo projektových dnů se životem lidí (slavili jsme různé svátky, dbáme na tradice). Také se děti seznamovaly se životem zvířat (lesní pedagogika, výukové programy o dravcích, papoušcích, miniponících, pozorovaly vývoj motýlů), s rostlinami a s tím, jak důležitá je příroda, se sportem (jezdily plavat, účastnily se zimní i letní školkové sportiády). Děti tvořily exponáty na výstavu do muzea, zpívaly na tradičním rozsvícení městského vánočního stromu, navštívily Vlastivědné muzeum Jesenice, divadelní představení v KD Podbořany, Muzeum stavitelství v Plasích a byly na výletě v Area-D v Plzni. Do naší školky zavítalo také několik divadel – Kolem, Šapito, Šnek, přišly nám zazpívat a zahrát děti ze základní školy.

Děti se zapojily do celoročního projektu „**Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky**“, jehož cílem je rozvoj pohybové gramotnosti. Do projektu se zapojíme také v letošním roce.

Ve školce se uskutečnilo několik projektových dnů: Seznamovací stezka; Pohádková stezka; Bramboriáda; Ulov si svého ducha; Halloweenský rej masek; pečení svatomartinských rohlíčků; čertovský den ve školce – čertí škola, diskotéka; návštěva Mikuláše, čertů a andělů; pečení a zdobení perníčků; Tři králové v MŠ; pečení masopustních koláčků; Masopustní stezka; karneval v MŠ; vynášení Moreny; stezka ke Dni Země; výroba čarodějných lektvarů; Čarodějná stezka. Pro rodiče jsme spolu s dětmi připravili podzimní odpolední tvoření, vánoční posezení a zahradní slavnost ke Dni rodiny.

18. června jsme se na zahradě MŠ rozloučili s předškoláky slavnostním pasováním na školáky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Od 1. 2. 2023 realizujeme **projekt Šablony OPJAK 1** (Operační program Jan Amos Komenský). Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřské škole a v základní škole. Uskutečnilo se 70 šablon. Jedna šablona obsahuje osm hodin vzdělávání.

Druhou aktivitou projektu je inovativní vzdělávání dětí a žáků. Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj dětí a žáků a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Ve výuce se uskutečnily tyto inovativní formy výuky:

- projektová výuka (ve škole/mimo školu);
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika;
- aktivizující metody.

Témata inovativního vzdělávání:

- čtenářská pre/gramotnost
- matematická pre/gramotnost
- umělecká gramotnost
- cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- přírodovědné a technické vzdělávání
- EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- vzdělávání s využitím nových technologií
- kulturní povědomí a vyjádření
- historické povědomí, výuka moderních dějin
- rozvoj podnikavosti a kreativity
- občanské vzdělávání a demokratické myšlení

Uskutečnilo se deset šablon pro MŠ a devatenáct šablon pro ZŠ. Každá šablona obsahovala 32 hodin inovativního vzdělávání. V rámci každé šablony bylo podpořeno minimálně jedno dítě ohrožené školním neúspěchem.

Náklady na projekt činily 1 434 750 Kč.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY



Od 1. 9. 2023 realizujeme projekt **Podpora rovných příležitostí 2023 – 2025**. Jedná se o implementaci reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy. Investice podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+.

V rámci personální podpory je zapojen asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním.

V rámci přímé podpory žáků realizujeme doučování, hodiny zaměřené na psychosociální intervenci a podporu duševního zdraví žáků, vzdělávací akce pro žáky zdarma (např. výroba hlavolamu v Jesenické truhlárně, programy ve Vlastivědném muzeu Jesenice) a zážitkové vzdělávací programy pro žáky zdarma (exkurze, výlety, adaptační kurzy).

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo 28 exkurzí. Žáci navštívili Muzeum Českého krasu, zámek Nižbor, Muzeum T. G. Masaryka Rakovník, Mariánskou Týnici, Zoo Plzeň, Národní muzeum, Armádní muzeum v Praze, Západočeskou galerii, svíčkárnu Rodas v Šestajovicích, Techmanii Plzeň, Muzeum stavitelství a hrobku Metternichů v Plasích, pražskou Botanickou zahradu, Český Krumov a Mauthausen, Farmapark U Toma v Ledcích u Plzně, Krtův svět v Horních Měcholupech a Památník Lidice.

Z vícedenních akcí žáci 6. třídy absolvovali pětidenní kurz ekologických a sportovních aktivit na Zvíkovci, žáci 8. a 9. třídy absolvovali dějepisnou exkurzi v Českém Krumlově a Mauthausenu. Žáci čtvrtých tříd a žáci páté třídy absolvovali vícedenní výukový program Osadníci – pole, louka, les ve Vlašimi.

Celkové náklady projektu jsou 2 687 000 Kč.

V loňském školním roce jsme realizovali také lyžařský výcvikový kurz, týdenní studijní pobyt žáků v Anglii, plavecký výcvik pro 3. a 4. tř. a pobyt v přírodě se sportováním a aktivitami pro žáky 3. – 5. třídy.

Ve školním roce 2023/2024 proběhl 10. ročník soutěže **O nejaktivnějšího sportovce**. Historicky první vítězkou se stala Štěpánka Kougllová, v dalších letech pak Ján Jašek, Jakub Rampas, Zbyněk Hudček, Lukáš Kougl, Martin Spielberg, Tereza Procházková a Kateřina Trpáková. Letošní vítězkou se stala Sofie Worofková ze 6. třídy se ziskem 40 bodů.

Veřejností oceňovanou aktivitou je vydávání školního časopisu **Jeseníček**. V letošním roce to bude již 50. ročník. Od školního roku 2006/2007 jsou všechna čísla zveřejněna na stránkách školy. Jeseníček z příspěvků žáků sestavuje a graficky upravuje p. Mgr. Zdeněk Modrý a jsem rád, že v této aktivitě bude nadále pokračovat.

Ve druhém pololetí byli všichni žáci deváté třídy přijati na střední školy. Z 27 žáků jsou tři přijati na gymnázium, dva na lyceum, dvanáct na SŠ s maturitním oborem a deset na střední odbornou školu.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Rekonstrukce školní družiny č. 1

V rámci projektu Rekonstrukce školní družiny (projekt podaný v rámci 1. výzvy MAS Rakovnicko – IROP – vzdělávání) došlo ke stavebním úpravám, v jejichž rámci proběhla výměna stávající nevyhovující elektroinstalace včetně svítidel, ostatních koncových prvků a rozvaděče. Následně byly provedeny opravy omítek stěn a stropů a nové malby a nátěry. Vyměnily se jedny dveře včetně ocelové zárubně a parapety. Původní umyvadlo ve ŠD se nahradilo novým včetně baterie a přípojovacích vodovodních a kanalizačních rozvodů. Doplnil se nový zásobníkový ohřivač vody. Okolo umyvadla byl proveden nový keramický obklad. Byla provedena výměna stoupačního kanalizačního potrubí, osazení revizních dvířek, zazdívka a zapravení nového kanalizačního potrubí. Uskutečnila se výměna PVC podlahových krytin včetně vyrovnání podkladu. V rámci rekonstrukce se opravila také přilehlá šatna, kde se vybouraly stávající kyvné dveře a nahradily se dveřmi otvíranými do ocelové zárubně. V šatně se také zrekonstruovala elektroinstalace včetně svítidel a ostatních koncových prvků. Následně byly provedeny opravy omítek stěn a stropů a nové malby a nátěry. Součástí úprav byla také společná chodba mezi družinami.

Celkové náklady činily 1 124 467 Kč.

Projekt byl realizován od 1. 7. 2024 do 23. 8. 2024.

Rekonstrukce školní družiny č. 2 a sborovny

V rámci projektu Rekonstrukce školní družiny a sborovny (projekt podaný v rámci 8. výzvy MAS Rakovnicko – Program rozvoje venkova) proběhly stavební úpravy, v jejichž rámci došlo k rekonstrukci stávající nevyhovující elektroinstalace včetně svítidel a ostatních koncových prvků. Následně byly provedeny opravy omítek stěn a stropů a nové malby a nátěry. Mezi sborovnou a družinou byly vyměněny dveře včetně ocelové zárubně.

Pořídilo se umyvadlo včetně baterie a připojovacích vodovodních a kanalizačních rozvodů. Doplnil se nový zásobníkový ohřivač vody. Okolo umyvadla byl proveden nový keramický obklad. Byla provedena rekonstrukce stoupacího kanalizačního potrubí, osazení revizních dvířek, zadržívka a zapravení nového kanalizačního potrubí. Byla položena podlahová krytina včetně vyrovnání podkladu.

Celkové náklady činily 875 639 Kč.

Projekt byl realizován od 1. 7. 2024 do 23. 8. 2024.

Vybavení školní družiny č. 2, sborovny a kabinetu školního poradenského pracoviště nábytkem

Projekt navazuje na projekt Rekonstrukce školní družiny a sborovny (projekt podaný v rámci 10. výzvy MAS Rakovnicko – Program rozvoje venkova). Projekt řeší pořízení nového nábytku do školní družiny, sborovny a kabinetu školního poradenského pracoviště. Cílem je vytvořit bezpečné, útulné a podnětné prostředí pro žáky a učitele.

Do školní družiny byla pořízena truhlářská sestava skříní (šest skříní), stůl pro pedagoga s otočnou židlí, dvě skříňky tvořící sestavu, jedna samostatně stojící skříň a dvě poličky. Do sborovny byly pořízeny dvě skříňky tvořící sestavu a jedna samostatná skříňka. Do kabinetu školního poradenského pracoviště byly pořízeny dvě skříňky samostatně stojící, sestava tří skříněk, dva stoly a otočná židle.

Celkové náklady činily 346 810 Kč.

Projekt byl realizován od 1. 8. 2024 do 31. 8. 2024.

V základní škole jsme 2. 9. 2024 spolu s panem místostarostou a třídní učitelkou Mgr. Simonou Mrázovou přivítali v 1. A 18 prvňáčků a v 1. B, kde je třídní učitelkou Mgr. Jana Doležalová, 17 prvňáčků.

V srpnu jsme se rozloučili s Mgr. Pavlem Knappem, který odešel do zaslouženého důchodu. Místo něho nastoupil pan Ing. Jan Šefl. Z nepedagogických zaměstnanců odešla p. Kovářová a na její místo nastoupila Bc. Miluše Koudelková. Personální změny jsou také ve školní jídelně. Odešly Jana Trpáková a Markéta Kinská. Novým vedoucím školní jídelny je Pavel Mār a novou kuchařkou Renata Braunová. Celkem má škola 42 zaměstnanců.

V rámci projektu **Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školních letech 2023 – 2025** bylo v loňském školním roce podpořeno šestnáct dětí, které měly obědy zdarma. V letošním školním roce jsme do projektu opět zapojeni. Do projektu se mohou zapojit rodiče pobírající dávky pomoci v hmotné nouzi nebo v nepříznivé finanční situaci (například pobírání dávek pěstounské péče, insolvence, exekuce).

Také v letošním školním roce je naše škola zapojena do projektů **Mléko do škol a Ovoce do škol**. Žáci na prvním stupni dostávají zdarma ovoce nebo zeleninu a mléčné výrobky.

Zakoupili jsme učebnice a pracovní sešity v hodnotě 161 685 Kč. Žáci mají v naší škole pracovní sešity a učebnice zdarma. Prvňáčci od nás dostali pomůcky v hodnotě 500 Kč. Do prvních tříd a do učebny výtvarné výchovy jsme koupili nové lavice v hodnotě 288 806 korun.

Děkuji Vám všem za Vaši podporu a spolupráci.

Mgr. Petr Koníř, ředitel Základní školy a mateřské školy Jesenice



Základní škola a mateřská škola Jesenice



Pro žáky 6. ročníku byl i letos naplánován tradiční adaptační kurz na Zvíkovci. Konal se v termínu 9. – 13. září a z celkového počtu dvaceti šestáků se ho zúčastnilo čtrnáct odvážných, kteří se nezalekli nepřízně počasí. Výzvu přijali a vedli si velmi statečně. Zde přinášíme jejich postřehy...



Ráno v osm hodin jsme se sešli ve škole. Skupina pěšáků vyrazila v 8:20 na vlak do Rakovníka, druhá skupina („kolaři“) se krátce po nich vydala do deště na 30 kilometrů dlouhou trasu. Obě skupiny se poté sešly na zřícenině hradu Krakovec, kde již měly domluvenou komentovanou prohlídku. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí, např. že Krakovec je první zámek v Čechách a že zde pobýval mistr Jan Hus předtím, než odcestoval na koncil do Kostnice. Po prohlídce se obě skupiny opět rozdělily. Pěšáci šli údolím říčky Javornice a kolaři pokračovali dál na kolech. Do kempu Pohoda na Zvíkovci dorazili jako první kolaři, a tak se po ubytování část z nich vydala naproti pěšákům. Večer nás čekala výborná večeře, kvíz a po náročném dni zasloužený spánek v chatkách.



Budíček připadl na 7:50, následovalo koupání v Berounce a rozcvička. K snídani, během které proběhlo hodnocení úklidu, jsme měli párky s chlebem.

Celé dopoledne jsme byli rozděleni na 2 skupiny. Jedna střílela ze vzduchovek, druhá zkoumala ekosystém lesa. Po obědě (rozlítání ptáčci s rýží) proběhl test z listů stromů a po krátké pauze jsme si zahráli na hřišti přehazovanou. Kolem čtvrté hodiny přijela manželka pana učitele Šefla s border kolí a povídala nám o canicrossu (běhu se psem).



Před večerí jsme vystoupali na vyhlídku Plazy, odkud je krásný výhled do údolí Berounky. K jídlu tentokrát byly špagety po boloňsku. Bohatý úterní program zakončil pan Pavel Šebek z Lesní správy Křivoklát, který nám přijel povídat o lese a jeho obyvatelích. Do večerky proběhl ještě klasický kvíz z právě uplynulého dne a pak už se šlo spát. Dobrou noc!

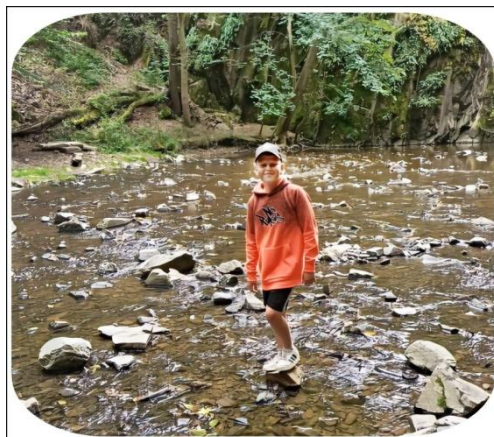


V 8:00 nás probudil zpěv pana učitele. Kdo chtěl, šel se vykoupat a pak na snídani (míchaná vajíčka). Dnes byl na programu celodenní výlet do Skryjí. Na zhruba dvacetikilometrovou trasu jsme vyrazili kolem půl desáté.

První zastavení jsme udělali u Skryjských jezírek. Je to přírodní památka v údolí Zbirožského potoka, který zde vytvořil hluboký kaňon. Pavel tu našel krásný otisk prvohorního trilobita. Přes kopec odtud se nachází obec Skryje s muzeem Joachima Barranda, což byla naše další zastávka.

Joachim Barrande byl francouzský inženýr, který se v Čechách zabýval studiem prvohorní fauny a sběrem fosilií. Sběr zkamenělin jsme si vyzkoušeli i my v blízké lokalitě Luh. Vyzbrojeni kladívky jsme rozbíjeli suťové kameny a hledali otisky silurských trilobitů.

Ke zpáteční cestě jsme nyní zvolili druhou stranu Berounky. To už byli někteří z nás značně unavení, ale nakonec do kempu zdárně dorazili všichni. K večeři jsme měli bramborové knedlíky plněné uzeným masem a pak už jenom tradiční kvíz a několik her – tichou poštu, „Zvíře a nemoc“ atd. Byl to dlouhý den...



Dnes byl budíček už v sedm hodin. Měli jsme rozcvičku a šli na snídani (rohlíky se sýrem). Protože nás čekala plavba na kánoích, zabalili jsme si náhradní oblečení a vyhlíželi svoz, který pro nás přijel v 9:30. Dvě auta nás poté dopravila do tábořiště U Potůčků. Oblékli jsme si vesty, nasedli do kánoí a po proudu řeky vyrazili zpět ke kempu Pohoda. Cestou jsme přenášeli dva jezy a zastavili u kostela sv. Petra a Pavla. Ke konci plavby se ještě stihnul Jenda vykoupat. Připluli jsme asi v půl druhé.

K obědu jsme si dali pečené kuře s bramborem a po něm zasloužený odpočinek. Na odpolední program jsme se opět rozdělili na dvě skupiny. Jednu trápil pan učitel Šefl topografií a druhou pan učitel Pecka vodními bezobratlými živočichy. Odpoledne se ještě stihla hra přehazovaná a před večeří proběhlo vyhlášení vítězů různých soutěží (nejlepší úklid, největší jedlík apod.).

K večeři byl guláš s těstovinami. Chtěli jsme si večer rozdělat oheň, a tak se muselo do lesa na dříví. Když se setmělo, vydali jsme se na stezku odvahy, kterou pro nás připravily paní asistentky Orosová a Rabasová. Ještě chvíli jsme poseděli u ohně a pak šli spát. Dobrou noc!





Už od rána přšlo, a tak jsme se rozhodli, že cestu na kolech zrušíme a zpátky domů pojedeme všichni autobusem a vlakem. Po snídani se začalo s balením věcí a úklidem chatek, což nám zabralo i s nakládáním kol a zavazadel do aut skoro celé dopoledne. V jedenáct hodin jsme šli na oběd a ve dvanáct už vyhlíželi autobus na zastávce naproti kempu. Ve Slabcích se přesedalo na jiný autobus a v Rakovníku na vlak. Kolem půl třetí jsme konečně dojeli do Jesenice, kde už nás čekali naši rodiče. Děkujeme všem, kdo se na přípravě kurzu podíleli, bylo to moc pěkné.



Žáci 6. třídy

30. ZÁŘÍ – MEZINÁRODNÍ DEN PŘEKLADATELŮ

Mezinárodní den překladatelů (též Mezinárodní den překladu = International Translation Day), který se každoročně slaví 30. září, je věnován práci překladatelů a jejich klíčovému přínosu k překonávání jazykových bariér a sblížování lidí různých kultur. Datum bylo zvoleno na počest svatého Jeronýma (345 – 420), autora latinského překladu Bible zvaného Vulgata a patrona překladatelů a tlumočnicků. Den má za cíl nejen zvýšit povědomí o důležitosti překladatelské práce v globalizovaném světě, ale též povědomí o nezbytnosti jazykového vzdělávání.



☺ ☺ Z pohledu základní školy jsou požadavky na vzdělávání v cizích jazycích formulované v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Úroveň A1 na prvním stupni ZŠ již předpokládá poslech a čtení s porozuměním, mluvení, psaní a přiměřenou ústní a písemnou komunikaci. Na druhém stupni se předpokládá dosažení úrovně A2, tedy plné osvojení znalostí a dovedností úrovně A1 a jejich náležité prohloubení. Úspěšnost samozřejmě závisí i na tom, do jaké míry se jazyková kultura žáků dotkne i ostatních oblastí základního vzdělávání.

☺ ☺ Dnes nikdo nepochybuje, že osvojování cizích jazyků pomáhá snižovat jazykové bariéry a umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života a kultuře lidí jiných zemí. Je to i nezbytný předpoklad k případné překladatelské praxi.

OKRESNÍ EKOLOGICKÁ SOUTĚŽ DVOJIC



Na téma „Ekologické zemědělství, biopotraviny a zdravý životní styl“ proběhlo v Botanické zahradě Střední zemědělské školy Rakovník okresní kolo ekologické soutěže dvojic. V areálu pod železničním nádražím a Rakovnickým potokem se mladí přírodovědci sešli ve středu 18. září, a to i za tradiční účasti žáků naší školy. Zde se můžeme společně potěšit jejich výsledky:

I. KATEGORIE: 4. – 5. třída

SOUTĚŽÍCÍ	TŘÍDA	BODY	MÍSTO
Tereza Skřivanová, Nela Malichová	V.	13	4. – 5.
Barbora Příbylová, Pavlínka Kmet'ová	V.	11	8. – 10.
Jaroslav Hlivka, Marek Sára	V.	10	11. – 14.

V I. kategorii soutěžilo 17 dvojic žáků.

II. KATEGORIE: 6. – 7. třída

SOUTĚŽÍCÍ	TŘÍDA	BODY	MÍSTO
Martina Zuzana Gasperová, Miluše Staňková	VII.	15++	1.
Natálie Ibllová, Andrea Sýkorová	VI.	13	8. – 11.

V II. kategorii soutěžilo 24 dvojic žáků.

III. KATEGORIE: 8. – 9. třída

SOUTĚŽÍCÍ	TŘÍDA	BODY	MÍSTO
Laura Zelenková, Vojtěch Gasper	IX.	16,5	4. – 5.
Matěj Kadeřábek, Marek Jacák	IX.	13	10. – 11.
Tomáš Václavík, Tobiáš Kovač	VIII.	9,5	15. – 17.

Ve III. kategorii soutěžilo 25 dvojic žáků.

ČTVRTÉ TŘÍDY V HISTORY PARKU LEDČICE



Krásné počasí, které přinesl první podzimní den, dávalo tušit, že náš výlet do History Parku bude příjemným zážitkem.

Ráno 23. 9. 2024 se obě čtvrté třídy vypravily autobusem na exkurzi do Ledčic, kde se na dohled od posvátné hory Říp nachází History Park (na oficiální stránce psáno dohromady HistoryPark). Po příjezdu na místo se nás ujala místní lektorka. Přesunuli jsme se k jednomu z venkovních stanovišť, kde se děti seznámily s jednotlivými érami lidských dějin: co bylo pro určitou dobu typické, jak se lidé tehdy oblékali, v čem žili, jaké nástroje používali a čím se živili. Prohlédli jsme si rovněž různé druhy obydlí. Na jednom zastavení si děti zkusily pomocí parohů a klacků hloubení jámy na mamuty. Poté měly zasáhnout míčky dřevěného mamuta. Praktickou ukázkou byla i lukostřelba, kde se pod vedením lektorky trefovaly do slaměného terče.

V další části programu se jedna skupina přemístila do domu s třemi hroby, kde si děti zkusily práci archeologa, při níž mohly zažít vzrušující pocity z nalézání pradávných předmětů. V každém hrobě se nacházela kostra člověka, tu měly děti očistit pomocí lžice a štětce, a aniž by na cokoli sáhly rukou, najít několik věcí, které byly uloženy v hrobce



s ostatky. Děti to opravdu bavilo a vůbec jim nevadilo, že budou zaprášené. Další lektorka nám potom ke každému nálezu něco řekla a snažila se zapojit děti, aby samy přišly na to, co to bylo za člověka a k čemu mu jednotlivé věci sloužily.

Následná část exkurze byla také kreativní. Tentokrát v interiéru se nám věnoval mladý lektor, který nám povídal o výrobě hliněných nádob a předmětů. Každý si mohl vyrobit z hlíny nějakou misku nebo si něco vykrojit. Některé děti se dokonce pokusily vyrobit podle předlohy Věstonickou venuši.

Po práci nás čekal výborný oběd v areálu. Děti si ještě koupily nějaké suvenýry, proběhly se nebo si prohlédly některá živá zvířátka. Všem se program velice líbil a již se těší na další. Akce byla financována z projektu RP.

Ing. Jitka Pecková



NĚCO PRO ZASMÁNÍ

☺ Učitel fyziky zavítal o hlavních prázdninách na koupaliště, posadil se na kraj bazénu a zavolal na jednoho ze svých žáků, který právě plaval kolem: „Tak jaká je dnes voda, Davide?“

„Asi 25 stupňů Celsia.“
„Dobře, sedni si.“

Na palubě letadla uklidňuje letuška bojácného cestujícího: „Jenom klid, pane, nemusíte se ničeho obávat. I když naše letadla bývají často poruchová, ještě nikdy se nestalo, aby se některé nevrátilo na zem.“

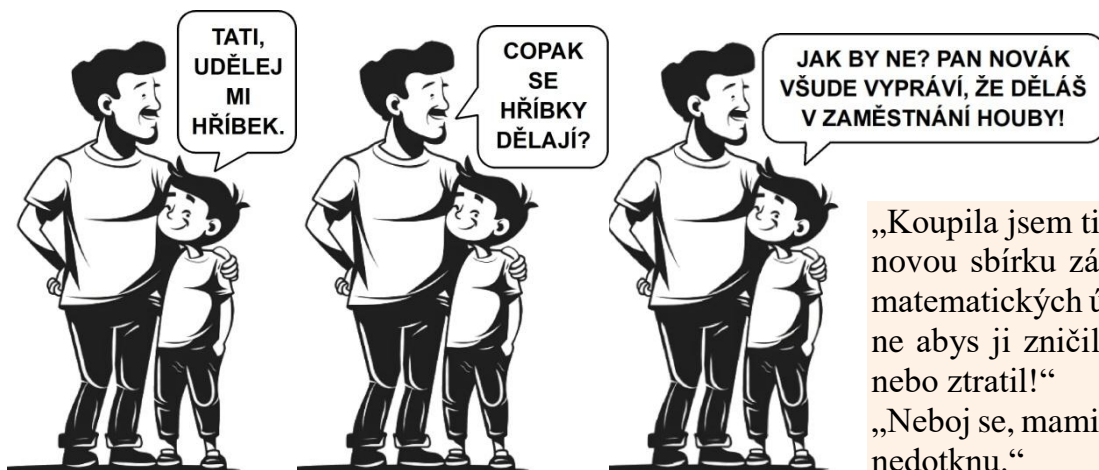
Baví se dva spolužáci:
„Odkdy nosíš brýle?“
„Od té doby, co jsem chtěl zabít mouchu.“
„Jak to?“
„Nebyla to moucha, ale hřebík.“

☺ Na matriční úřad se dostaví indiánský náčelník: „Dobrý den, chci si dát zkrátit jméno.“
„A jak se jmenujete?“
„Velký ohnivý oř, který dvakrát dlouze zahouká, když projíždí údolím kojotů.“
„A jak byste se chtěl jmenovat?“
„Húúúú.“



Pan Novák se vrátil se psem od zvěrolékaře a povídá manželce: „Celou cestu zpátky tak žalostně kňučel, jako by mi chtěl něco říct.“

Paní Nováková se podívá na psa, pak na manžela a řekne: „Chtěl ti říct, že není náš pes.“



„Koupila jsem ti, Miloši, novou sbírku zábavných matematických úloh. Tak ne abys ji zničil, umazal nebo ztratil!“

„Neboj se, mami, ani se jí nedotknu.“



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 1/2024-2025:

1.- SUDOKU

$$1 + 4 + 5 + 2 + 9 = \mathbf{21}$$

8	3		2		1
		2	7	6	3
5	7	1	4		
3	8	4		9	1 5 7
4	7	6	3		8
6	9	5		4	1 2
		3		8	
1	8	4		6	3

8	4	3	9	6	2	5	7	1
9	1	2	8	7	5	6	4	3
5	7	6	1	4	3	2	8	9
3	6	8	4	2	9	1	5	7
2	9	1	7	5	8	3	6	4
4	5	7	6	3	1	9	2	8
6	3	9	5	8	7	4	1	2
7	2	5	3	1	4	8	9	6
1	8	4	2	9	6	7	3	5

2.- ČTYŘI UČITELÉ

JMÉNO	PŘÍJMENÍ	MĚSTO
PETR	Novák	Brno
JOSEF	Káráský	Ostrava
DUŠAN	Žůrek	Praha
JAN	Levý	Opava

3.- CO JE ŠPATNĚ NA OBRÁZKU?

Košťata jsou uložena v lednici.

4.- VELKÝ STROM → 30 metrů

OO

1) TROJMÍSTNÝ KÓD

3	0	2
3	5	6
5	7	4
6	8	9
6	7	0
? KÓD ?		
?	?	?

- JEDNO ČÍSLO JE SPRÁVNÉ A DOBRĚ UMÍSTĚNÉ
- JEDNO ČÍSLO JE SPRÁVNÉ, ALE ŠPATNĚ UMÍSTĚNÉ
- DVĚ ČÍSLA JSOU SPRÁVNÁ, ALE ŠPATNĚ UMÍSTĚNÁ
- NIC NENÍ SPRÁVNÉ
- JEDNO ČÍSLO JE SPRÁVNÉ, ALE ŠPATNĚ UMÍSTĚNÉ

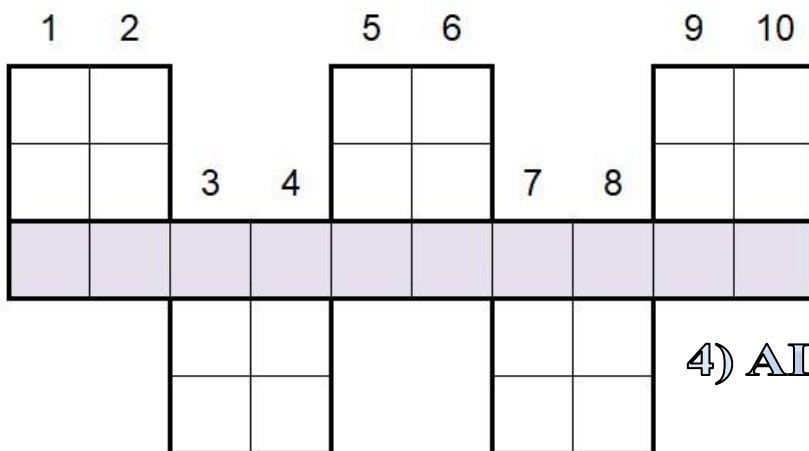
DOKÁŽEŠ ROZLUŠTIT TROJMÍSTNÝ KÓD?

2) POŠKOZENÝ ČASOPIS

Ze školního časopisu, který měl původně 16 očíslovaných stran (1 až 16), byly vytrženy dva po sobě jdoucí listy. Které listy to byly, jestliže součet čísel zbylých 12 stran takto poškozeného časopisu činil 102?

3) DOPLŇOVAČKA

Manželka si stěžuje manželovi, že s ní nikam nechodí. Manžel oponuje: „Když sis zlomila ruku, kdo byl s tebou...?“
Dokončení věty je tajenkou doplňovačky:



- 1) Měsíční fáze.
- 2) Vidina během spánku.
- 3) Nejvyšší karta.
- 4) Ukončení šachové partie.
- 5) Opak dobra.
- 6) Opak rubu.
- 7) Tmavá část dne.
- 8) Anglicky „inkoust“.
- 9) Síla.
- 10) Dva plus jedna.

4) ALGEBROGRAM

J	E	S
E	N	Í
Č	E	K

Trojčiferná čísla JES; ENÍ; ČEK jsou sestavena z číslic 0; 1; 2; 3; 4; 5 a 7. Zároveň víme, že (E = 1) a (S je větší než Í).
Přiraďte písmenům číslice tak, aby platil součet →