



Jeseníček

Č. 20/2024-2025

Ročník 50



PŘEDNÁŠKA O KYBERŠIKANĚ

V pondělí 12. května vyslechli žáci 6. třídy velmi důležitou a poučnou přednášku na téma KYBERŠIKANA. V dnešní době, kdy jsou digitální technologie nedílnou součástí našich životů, je klíčové, aby děti věděly, jak se chovat v online prostředí a jak se úspěšně bránit případnému obtěžování.

Přednášející nejen upozornil na rizika spojená s online světem, ale také nám názorně ukázal, jak snadno se můžeme stát obětí či dokonce nechtěným pachatelem kyberšikany. Zvláště šokující pro nás bylo zjištění, že i zdánlivě nevinná fotografie, například snímek čisté zdi, může být zneužita. Jak je to možné? Přednášející vysvětlil, že mobilní telefony a fotoaparáty často automaticky ukládají informace o místě, kde byla fotografie pořízena. Pokud se takový záběr dostane na internet, může útočník z jeho geolokačních dat (GPS) odhalit naši polohu.

Přednáška tak zřetelně demonstrovala, jak důležité je být opatrný při sdílení materiálů online. Každá fotografie, status nebo komentář, který zveřejníme, zanechává digitální stopu, kterou je téměř nemožné odstranit. Proto je důležité chránit své soukromí na internetu a uvědomovat si potenciální rizika. Každý by si měl dvakrát rozmyslet, než něco zveřejní. Kyberšikana není nic, co by se mělo brát na lehkou váhu!

Lucie Taušová, AP



V týdnu od pondělí 12. 5. do pátku 16. 5. se uskutečnil pobyt v přírodě, kterého se zúčastnily děti z 3., 4. a 5. třídy. Místem našeho ubytování byl penzion Jiříčná, kam jsme dorazili po pohodové cestě v pondělí dopoledne...



Naše výprava za pětidenním pobytem v přírodě začala odjezdem od základní školy v 8:30. Cesta do penzionu Jiříčná utekla rychle a již kolem 11:30 jsme byli na místě. Zabydli jsme se na pokojích, naobědvali se a pak si dopřáli polední klid.



Odpoledne se rozběhly první týmové hry – každý dostal svou barvu a podle ní se zařadil do družstva. Takto se jich vytvořilo osm. Pak jsme sice měli volno, ale i to jsme využili k pohybovým hrám. Při večerním programu se vymýšlely názvy týmů a proběhla seznamovací hra „To jsem já“. Čas se nachýlil a večerka nás zahnala na lože.



Budíček nás zavolal do nového dne v 7:30. Následovala ranní hygiena, úklid pokojů a snídaně.

Dopoledne běžela dvouhodinová výuka, během níž se zároveň bodoval úklid, a potom přišly na řadu opět týmové hry, například „Pojmi pojmy“, „Slepičí úlet“, „Molekuly“ a „Všichni proti všem“.

K obědu jsme měli kuskus s kuřecím plátkem a byl vážně výborný. Během poledního klidu si děti mohly zavolat rodičům, jinak se mobily nepoužívaly. Odpoledne se pak pokračovalo v hraní kreativních her – „Opiš správně“ a „Zlatá brána“ – a soutěžilo se o body. Po svačině jsme si mohli hru vybrat. Kluci si zvolili fotbal, ale míč jim spadl do potoka a paní učitelka Peterová ho musela vylovit. Děti to pobavilo, paní učitelku moc ne. Měla úplně mokré boty!

Večer jsme si představili týmy, sehráli hru „Já jsem...“ a po večerní hygieně šli spát.



Den začal (jak jinak) budíčkem, úklidem a snídaní. Následovala dvouhodinová výuka, po ní svačina a ve zbytku dopoledne týmové závody.

K obědu nám hostitelé uvařili chutnou rajskou omáčku a kolínka. Po poledním klidu jsme se rozdělili do dvou skupin – jedna šla na procházku a druhá barvila trička. Pak se tyto činnosti vyměnily. Před večerí jsme si ještě zasportovali, načež přišlo překvapení – páťáci si pro nás připravili vystoupení s břišními tanci. Bylo to opravdu k popukání!

K večernímu jídlu byla naservírována opět „mňamka“ – kuře s bramborovou kaší. To se pak u společenských her nechtělo vůbec končit! Jenže režim dne se dodržet musel, takže hygiena a spánek.



Ráno proběhlo jako vždy: budíček, hygiena, snídaně a výuka (teď jen hodinu). Venkovní program však narušil déšť, a tak jsme plánované aktivity prováděli v místnosti – například čtení s porozuměním (příběh) a balanční hry.

K obědu byly tentokrát špagety, na kterých jsme si fakt pochutnali. Po klidu s telefonováním domů proběhly závěrečné týmové hry, kde družstva mohla získat poslední body. Pak si děti vybraly hry podle uvážení. Také jsme se šli společně vyfotografovat v tričkách, která jsme si sami barvili. Odpoledne se rovněž opékaly burty a slavnostně se vyhlásily výsledky soutěží a bodování. Každý dostal diplom a sladkost za aktivní pobyt v přírodě.

Večer patřil závěrečné diskotéce, která začala v 19:30. A byla úplně super! Pak už to znáte: hygiena a večerka.



Ráno jsme si po snídani sbalili věci a vyrazili zpátky domů. Počasí nám vyšlo skvěle, jen ve čtvrtek trošku pršelo. Celý pobyt tak proběhl ve velmi příjemné atmosféře. Děti byly nadšené a aktivní, a i když se jednalo o třídy různých věků, rychle se mezi sebou skamarádily. Byla to velmi povedená akce a už se těšíme na další společné dobrodružství. Pobyt v přírodě jsme si báječně užili!

Mgr. Šárka Břínková

BOTANICKÁ SOUTĚŽ - JARNÍ KOLO

Jarní kolo botanické soutěže proběhlo v Rakovníku ve středu 14. května 2025, tedy po roce přesně na den (14. 5.). Téma tentokrát znělo „Hájové rostliny – poslové jara“. Ve třech věkových kategoriích se soutěže zúčastnilo 14 žáků naší školy s těmito výsledky:

KATEGORIE – I. 4. – 5. TŘÍDA		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Jan Oros	12	13. – 15.
Václav Gasper	9	30.
Soutěžilo 33 žáků.		

KATEGORIE – II. 6. – 7. TŘÍDA		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Miluše Staňková	17++	1.
Andrea Sýkorová	17+	2.
Martina Gasperová	15	5. – 12.
Amálie Lukovičová	13	21. – 35.
Václav Štercl	12	36. – 46.
Soutěžilo 54 žáků.		

KATEGORIE – III. 8. – 9. TŘÍDA		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Vojtěch Gasper	12	20.
Lucie Anna Černá	9	28. – 29.
Zúčastnila se mimo soutěž.		
Matěj Kadeřábek	6	39. – 40.
Daniela Končecová	6	39. – 40.
Zúčastnila se mimo soutěž.		
Marek Jacák	5,5	41. – 42.
Nikola Kulíšková	5	43. – 44.
Lukáš Pavlis	4,5	45.
Soutěžilo 46 žáků.		

ŠKOLNÍ PERLIČKY

- * Praha je českou metropolí díky metru.
- * Jakmile sedlák konečně namazal svůj vůz, přestal vrzat.
- * Atmosférické poruchy jsou poruchy větrů.
- * Byl jsem tam sám, mám na to svědky!
- * Ve zdravém těle zdravý vzduch.
- * Pes na procházejícího tuláka vytřeštil zuby.
- * Já při jídle nečtu. Já jím při čtení.
- * Jan Žižka byl věrným posluchačem mistra Jana Husa. Když byl pak upálen, postavil se do čela chudiny.
- * Roh té ulice je nedaleko. Budu ti mávat, dokud nezajdeš.
- * Náš děda ví, že alkohol je jed, ale nejvíc je otrávený, když ho nemá.
- * Tři základní potraviny, bez nichž se člověk neobejde, jsou snídaně, oběd a večeře.
- * Dominik neustále běhá po třídě a zvrací židličky!
- * Zajíc není domácí zvíře, je přesporní.



- * Historicky prvním člověkem ve vesmíru byl pes Lajka.
- * Zoo je super. Můžete tam vidět i taková zvířata, která běžně neexistují.
- * Sokrates se vyhnul smrti tím, že spáchal sebevraždu.

NOHEJBALOVÝ TURNAJ V KŘIVOKLÁTĚ

Ve čtvrtek 15. května 2025 se naše škola zúčastnila nohejbalového turnaje, který se konal v rekreačním areálu Kolečko v Křivoklátě. V posledních letech jsme soutěže v nohejbalu vynechávali, a tak to pro nás byla poměrně nová zkušenost. Vyslali jsme pouze jeden tým v kategorii starších žáků, který tvořili Honza Bouda, Vojta Javůrek, Ondra Dlouhý a Silvio Kudrna.

Jelikož turnaj probíhal na Křivoklátě, DDM Rakovník nám zajistil hromadný odjezd vlakem z Rakovníka v 8:00. Po příjezdu na místo byla účastníkům přidělena hřiště (celkem tři – dvě pro starší žáky a jedno pro mladší) a hra mohla začít. Její pravidla byla jednoduchá: kdo první získal 12 bodů, zvítězil. Hrál se ve formátu 3 na 3.



Celkem se do turnaje přihlásilo 12 družstev starších žáků, která byla rozdělena do 2 skupin po šesti. Nás zařadili do první skupiny, v níž jsme v úvodu nastoupili proti Novému Strašecí B. Soupeř měl ve svém středu kvalitního rozehrávače, který našim klukům „nadělil“ hned na začátku hrozivé skóre 7:0. Kluci proti němu bohužel neměli šanci. Když už získali bod a mohli podávat, udělali

chybu a míč se opět ocitl na straně soupeře. Zápas nakonec skončil 12:1 pro Nové Strašecí B.

Do druhého utkání jsem provedl změnu v sestavě – Ondru Dlouhého vystřídal Silvio Kudrna. Tento zápas s 3. ZŠ Rakovník se z našeho pohledu vyvíjel o dost lépe. Stav byl dlouho vyrovnaný, ale pak se hráčům 3. ZŠ podařilo několik dobrých míčů a zápas vyzněl 12:8 v jejich prospěch.

Třetí utkání jsme odehráli proti Lubné a šlo opravdu o skvělý zápas! Začátek bohužel připomínal duel s Novým Strašecím B – Lubná měla výborné podání a stav byl v jednu chvíli 8:0. Pak se ale naši kluci vzchopili a rychle získali pět bodů. Následně Lubná přidala další body a skóre narostlo na 11:5. Už jsem si myslel, že je rozhodnuto, ale kluci zabojovali a stáhli skóre na 11:10. Byl to neuvěřitelný obrat. Bohužel Lubná následně skvěle zasměčovala a naši už míč neubránili. I tak to byl zápas s největším obratem z celého turnaje – žádný jiný tým nedokázal během hry tak výrazně změnit průběh.

Čtvrtý zápas jsme hráli proti Lánům a vybojovali ho 12:7, čímž jsme si připsali první vítězství.

Před posledním utkáním proti 1. ZŠ Rakovník jsem opět změnil sestavu – místo Silvia nastoupil znovu Ondra. Na začátku jsme rychle vedli 5:0, pak ale přišlo několik chyb a skóre se vyrovnalo. Průběh byl jako na houpačce až do stavu 8:8. Poté soupeř dobře zasměčoval a zápas skončil 12:8 pro 1. ZŠ Rakovník. V tomto posledním vystoupení stojí za zmínku skvělý blok Honzy Boudy, který podle slov rozhodčích byl snad jedinou opravdu povedenou blokácí v celém turnaji.

Ing. Jan Šefl



Miluška Staňková po suverénním prvním místě v okresním kole postoupila i v tomto ročníku biologické olympiády do kola krajského. To se konalo 16. května opět v Domě dětí a mládeže v Mělníku.

Příprava na biologickou olympiádu představuje mnoho hodin studia přípravného textu (rozsah 121 stran) a napsání vstupního úkolu, který má charakter výzkumné práce. Letošní téma bylo „Obrana a ochrana“. Soutěž je rozdělena do tří částí – poznávání rostlin a živočichů, vědomostní test a laboratorní práce. V kategorii žáků 6. a 7. tříd základních škol a odpovídajících ročníků škol středních se ve Středočeském kraji utkalo 36 nejlepších biologů. Z celého asi čtyřhodinového klání si Miluška odnáší nádherné 16. místo. Moc Milušce gratuluji a za celou školu jí děkuji za příkladnou reprezentaci.

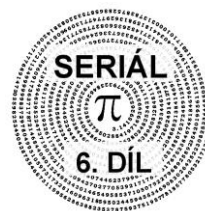
Ing. Zdeněk Pecka

KATEGORIE: D

		TEST	POZNÁVÁNÍ ROSTLIN	POZNÁVÁNÍ ŽIVOČICHŮ	LABORATORNÍ ÚKOL	BODY	MÍSTO
JMÉNO	TŘÍDA	●	●	●	●		
Miluše Staňková	VII.	66	18	19	21,5	124,5	16.

NĚKTERÁ VYJÁDŘENÍ ČÍSLA PÍ

V samotném závěru našeho seriálu o pozoruhodném čísle π si ještě dopřejme ukázkou vzorců, které měly přispět k co nejpřesnějšímu výpočtu hodnoty této konstanty.



	<u>VYJÁDŘENÍ ČÍSLA PÍ:</u> $\frac{2}{\pi} = \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2}}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}}}{2} \dots$ <u>PO ÚPRAVĚ:</u> $\pi = 2 \cdot \frac{2}{\sqrt{2}} \cdot \frac{2}{\sqrt{2 + \sqrt{2}}} \cdot \frac{2}{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}}} \dots$
FRANÇOIS VIÈTE	Tento francouzský matematik jako první vyjádřil π jakou nekonečnou řadu algebraických operací.
(1540 – 1603)	

	<u>VYJÁDŘENÍ ČÍSLA PÍ:</u> $\frac{\pi}{2} = \frac{2}{1} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{7} \dots$ <u>PO ÚPRAVĚ:</u> $\pi = 2 \cdot \left(\frac{2}{1} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{6}{7} \dots \right)$
JOHN WALLIS (1616 – 1703)	V roce 1655 vyjádřil π jako nekonečnou řadu, která obsahuje (na rozdíl od té Viètovy) pouze racionální čísla.

	<u>VYJÁDŘENÍ ČÍSLA PÍ:</u> $\pi = 6 \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2 \cdot 3 \cdot 2^3} + \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 2^5} + \dots \right)$ <u>PO ÚPRAVĚ:</u> $\pi = 3 + \frac{1}{8} + \frac{9}{640} + \frac{15}{7168} + \frac{35}{98304} + \frac{189}{2883584} + \dots$
ISAAC NEWTON (1642 – 1727)	Newtonův odhad obsahoval 16 desetinných míst čísla π, ale on sám se o čísle π zmiňoval pouze okrajově.

	<u>VYJÁDŘENÍ ČÍSLA PÍ:</u> $\frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} \dots$ <u>POZNÁMKA:</u> Nejde o Leibnizův objev → Autorem je indický matematik a astronom Mádhava ze Sangamagramy (asi 1350 – 1425).
GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ (1646 – 1716)	Zajímavost této řady tkví v tom, že ukazuje na souvislost π s lichými čísly, avšak k praktickému výpočtu hodnoty π se nehodí.

	<u>VYJÁDŘENÍ ČÍSLA PÍ:</u> $\frac{\pi^2}{6} = \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{5^2} + \dots$ <u>PO ÚPRAVĚ:</u> $\pi = \sqrt{6 \cdot \left(\frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{5^2} + \dots \right)}$
LEONHARD EULER (1707 – 1783)	Postupným přidáváním dalších a dalších členů do této řady se však ke skutečné hodnotě π přibližujeme velmi pomalu.



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 19/2024-2025:

1.- RÉBUSY – NÁSLEDNÉ DVOJICE

- a) DESET, JEDENÁCT d) KVĚTEN, ČERVEN
b) MERKUR, VENUŠE e) STŘEDA, ČTVRTEK
c) NEDĚLE, PONDĚLÍ

2.- NAJDI PĚT ROZDÍLŮ

- 1) Maminčin klobouček, 2) tatínkovy vlasy, 3) dívčiny knoflíčky,
4) chlapcovy ponožky, 5) psí packa.

3.- ČTYŘI BRATŘI V DOMĚ

V přízemí bydlí David, v prvním poschodí Vít, ve druhém Vašek a nejvýše bydlí Standa.



1) FILMOVÁ DOPLŇOVAČKA

NÁPOVĚDA: Po okupaci v roce 1939 uprchne třicetiletý letec František Sláma i se svým mladším žákem Karlem Vojtíškem do Anglie. Z obou se záhy stanou stíhači Královského britského letectva...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

DOPLŇ SLOVA: 1) Pak. 2) Rozsáhlý literární žánr. 3) Naše hlavní město. 4) Tři krát tři. 5) Část věty. 6) Jméno čs. kosmonauta ve vesmíru. 7) Kladná elektroda. 8) Radiolokátor. 9) Hrací list. 10) Místa, kde se rozemílá obilí. 11) Dva krát pět. 12) Opak jihu. 13) Zed'. 14) Točivá část motoru.

2) IMMANUEL KANT A HODINY

Německému filozofovi Immanuelu Kantovi (1724 – 1804) se jednoho dne zastavily jeho nástěnné hodiny, takže neznal přesný čas. Protože neměl hodiny ani kapesní, odebral se ke svému, asi jeden kilometr vzdálenému příteli, přičemž nezapomněl své nástěnné hodiny natáhnout a zapamatovat si čas.

Při příchodu k příteli pohlédl na jeho nástěnné hodiny, zdržel se nějakou dobu a pak při odchodu si opět zapamatoval čas. Po návratu domů ihned správně nařídil ručičky svých hodin.

Odkud Kant věděl, kolik je skutečně hodin?

Z knihy Matematika pro volné chvíle od Stanislawy Kowala, SNTL.