



Ročník 50



JESEŇÍČEK

Číslo 5/2024-2025



EXKURZE DO VLASTIVĚDNÉHO MUZEA JESENICE

Ve středu 25. září se naše 6. třída vypravila do Vlastivědného muzea v Jesenici, kde byl pro nás přichystán program k doplnění dějepisné látky.

V muzeu nás přivítala paní Štefánková a zavedla nás do výstavního sálu. Měla pro nás připravenou krátkou přednášku o funkcích muzea (pořádání akcí pro veřejnost, tvorba expozic a výstav, sbírání různých předmětů...). V sále jsme si mohli prohlédnout různé staré předměty z domácnosti, např. pařáček na knedlíky, telefon, brusle, mlýnek, žehličku. Jeden z nich jsme si měli vybrat a zapsat ho do tzv. přírůstkové karty. Vybraný předmět bylo třeba pojmenovat a co nejlépe popsat, případně namalovat, uvést rozměry apod. Pak se četlo, co jsme vytvořili. Protože zbyla chvilka času, prohlédli jsme si ostatní prostory muzea a nakonec se vrátili do školy. Program se mi líbil a hodně jsem se toho dozvěděla.



Andrea Sýkorová



Ve čtvrtek 26. 9. se žáci 1. a 2. tříd těšili do mateřské školy, a to na divadelní představení „POZOR, VŠUDE ČÍHÁ VLK.“ Nevadilo nám ani deštivé počasí. Ve školce už na nás čekali a divadlo mohlo začít. Příběh nám přinesl mnohá poučení z přírody, také o lenosti, o setkání s cizími lidmi nebo nebezpečným vlkem. Žáci se velmi aktivně zapojovali a představení sledovali se zájmem. Po návratu do školy se posilili a poté si o pohádce povídali. Rovněž si zkusili nakreslit, co je na divadle nejvíce zaujalo.



26.9.2024 - POHÁDKA V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Děkujeme paním učitelkám za pozvání do školky a vlídné přijetí a těšíme se na další představení.

Mgr. Jana Doležalová

DĚJEPISNÝ KROUŽEK INFORMUJE

Od října pokračuje na naší škole po prázdninové přestávce činnost dějepisného kroužku, který je určen zájemcům o historii, zejména naší země.

Jeho členové (Viky Kačírová, Adélka Sárová, Markétka Vojtová a Johanka Hájková z 5. třídy, Jenda Váňa z 6. třídy, Vojta Čóka, David Čavoj, Tomáš Kačír a Matyáš Popěk ze 7. třídy) se pravidelně scházejí v úterý odpoledne a rozhodně se nenudí. Už například tvořili vlastní erby a zabývali se tzv. pomocnými vědami historickými (heraldika, numismatika...). Při dalších setkáních budou psát husím brkem, modelovat pravěké sošky, sledovat filmové dokumenty, luštit křížovky, doplňovačky a kvízy a hrát hry s historickým námětem. Budou se také připravovat na tematické soutěže (Dějepisná olympiáda, Lidice pro 21. století...). Nedílnou součástí budou výlety a exkurze.

Některé zajímavé akce už jsou pro „dějepisce“ připravené, další si členové kroužku naplánují dle vlastního zájmu sami. Cílem první chystané exkurze bude Armádní muzeum Žižkov, kde si účastníci kromě prohlídky expozic budou moci vybrat ze dvou výukových programů – buď o vzniku ČSR (1918), nebo o třicetileté válce (17. st.).

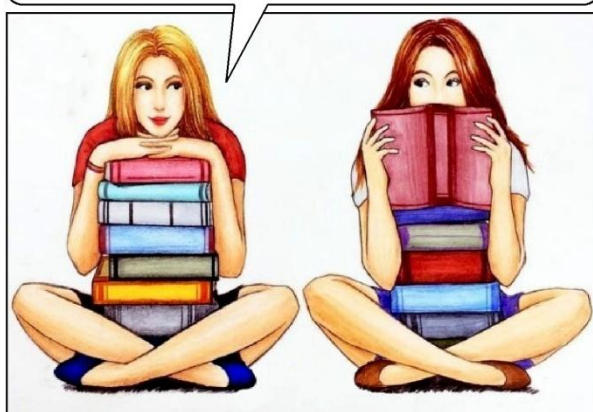
Výsledky naší činnosti si budete moci prohlédnout na jedné z nástěnek ve spojovací chodbě. Informovat o nich bude také školní časopis.

Pokud tě činnost dějepisného kroužku zaujala a zajímá tě minulost, přidej se k nám! Další členové jsou vítáni!

Mgr. Petra Hružová

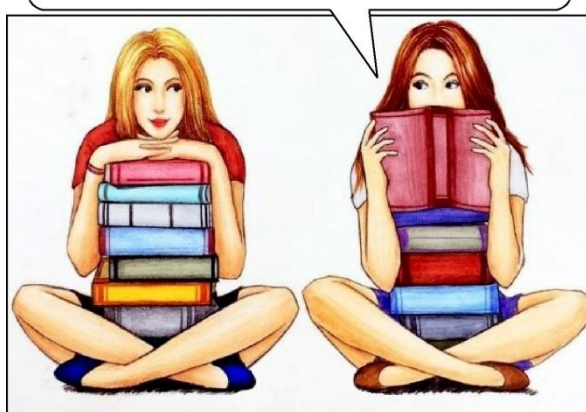
NĚCO PRO ZASMÁNÍ

CO BY SE ASI STALO, KDYBY NEBYLA ŽÁDNÁ VODA?



„Karlíku, můžeš nám povědět, kdo to byl Kolumbus?“
„Kolumbus byl pták, pane učiteli.“
„Prosím tě, jak jsi na to přišel?“
„Přece jste nám vyprávěl o Kolumbově vejci...“

CO BY? NEMĚLI BYCHOM SE KDE NAUČIT PLAVAT A VŠICHNI BYCHOM SE UTOPILI.



Po delší době se potkají dva známí. „A co děti?“ ptá se jeden druhého.
„No, ten nejmladší už sedí.“
„Tak to se asi dostal do špatné party, co?“
„Do jaké špatné party? Vždyť je mu teprve sedm měsíců!“



TATRAN CUP PODBOŘANY

V úterý 8. 10. 2024 se konal první ročník fotbalového turnaje s názvem Tatran Cup, který pořádala Tělovýchovná jednota Tatran Podbořany. Turnaj se odehrál ve formátu minikopané, takže na hřišti bylo v týmu místo tradičních jedenácti hráčů pouze šest. Hlavní myšlenka celé akce, aby děti sportovaly a měly možnost spolu soutěžit, se beze zbytku naplnila.

Naše škola vyslala do Podbořan celkem deset žáků (viz foto nahoře). Nejmladší, jako jediná dívka, byla Natálka Ibllová z 6. třídy. Zbytek týmu tvořili chlapeci z 8. a 9. třídy. Odjíždělo se z Jesenice v 7:15 a do Podbořan jsme dorazili v osm hodin. Utkání začínala v devět, a tak měli všichni z týmu dost času na rozevření a rozehrání.



Turnaje se zúčastnilo celkem osm škol. Hrál se na dvě skupiny, přičemž my jsme byli zařazeni do skupiny A spolu s týmy ZŠ Lubenec, ZŠ TGM Podbořany a ZŠ Krásný Dvůr. Hned v devět hodin jsme nastoupili k prvnímu zápasu, a to se ZŠ Lubenec.

Utkání pro nás začalo velmi dobře, když už v sedmé minutě dal gól Vojta Javůrek. Leč naše vedení netrvalo dlouho a soupeř kvůli chybě v obraně skóroval. Do konce hry se nám už další gól vstřelit nepodařilo, takže první zápas skončil remízou.

Druhé utkání následovalo 20 minut po prvním, a sice s domácím týmem ZŠ TGM Podbořany. A bylo hodně napínavé! Ač jsme dostali první gól, po následném faultu a spontánní hlášce Vojty Javůrka „ty mě okopáváš jak záhonek“ Vojta z přímého kopu vyrovnal a do konce zápasu jsme už remízu udrželi. Tým byl spokojený, protože ZŠ TGM Podbořany se řadí k nejsilnějším a remíza dost pomohla naší psychice.



Poslední zápas se ZŠ Krásný Dvůr patřil celý nám. Hned po zahájení jsme dali gól a byla vidět jasná převaha našeho týmu. Do konce utkání jsme přidali ještě dvě branky, přičemž se o všechny zasloužil Vojta Javůrek, který tak zaznamenal hattrick. Drobnou kaňkou na kráse tohoto zápasu byl jeden gól, který nám soupeř vstřelil opět po naší vlastní chybě. Postoupili jsme ze skupiny z 2. místa, tedy s dobrou výchozí pozicí do semifinále, kde na nás čekal třetí ze skupiny B – Vilémov.

Pro kluky, na kterých stále nebyla vidět únava, se zdál být zápas s Vilémovem doslova hračkou, tedy aspoň do stavu 3:0. Poté se náš výborný brankář Kuba Liska v bráně zapomněl a pustil dva jednoduché góly. Atmosféra na hřišti zhoustla a tým lehce znervózněl. Naštěstí se kluci dokázali semknout a Vojta Javůrek a Honza Bouda dali hattrick a poslední brankou završil tento povedený zápas Ondra Dlouhý.

V semifinále jsme se opět potkali s Krásným Dvorem a zápas probíhal v hodně podobném duchu. Dopadl stejně i na skóre, tedy 3:1 v náš prospěch, což znamenalo postup do finále. Tam se probíjela také ZŠ TGM Podbořany.

Na týmu už byla znát únava, Ondra Dlouhý začal mít problém s tříselem a Silvio Kudrna se stehenním svalem. I tak se úvod zápasu nevyvíjel pro nás špatně, nicméně potom jsme dostali gól. To hráčům na psychice nepřidalo a začali dělat chyby. Nakonec se i nám podařilo vstřelit gól, ale dle mínění rozhodčího se míč odrazil od ruky, a tím pádem nebyla branka uznána. S kontroverzními verdikty sudího jsme se v tomto zápase setkávali častěji. Ve finále jsme nakonec podlehl 3:0, ale i tak jsme odjížděli spokojení. Celkové druhé místo bylo pro všechny příjemným překvapením (i když Radek Ibl před začátkem turnaje na otázku, co jsme za školu, odpověděl: „My jsme vítězové“). Po zápase dostali žáci 45minutový rozchod a ve tři hodiny jsme se vraceli zpět do Jesenice.



Ing. Jan Šefl

VYTRVALOSTNÍ BĚH

Jesenický vytrvalec, tedy vytrvalostní běh coby disciplína celoroční SOUTĚŽE O NEJAKTIVNĚJŠÍHO SPORTOVCE, připadl na středu 9. října 2024. Přestože se původně přihlásilo 30 žáků, zúčastnilo se jich nakonec pouze 16:

KATEGORIE 2017 + MLADŠÍ → 400 m

CHLAPCI	VÝKON	MÍSTO
Lukáš Zelinka	2:06	1.

DÍVKY	VÝKON	MÍSTO

KATEGORIE 2016 – 2015 → 800 m

CHLAPCI	VÝKON	MÍSTO
Jakub Pecka	3:30	1.
Patrik Dubec	3:51	2.

DÍVKY	VÝKON	MÍSTO
Natálie Vaicová	3:28	1.
Ela Dragounová	4:30	2.

KATEGORIE 2014 – 2013 → 800 m

CHLAPCI	VÝKON	MÍSTO
Martin Zelenka	3:36	1.

DÍVKY	VÝKON	MÍSTO
Natálie Ibllová	3:16	1.
Tereza Skřivanová	4:40	2.
Viktorie Kačírová	4:53	3.
Andrea Sýkorová	4:54	4.

KATEGORIE 2012 – 2011 → 1 200 m

CHLAPCI	VÝKON	MÍSTO

DÍVKY	VÝKON	MÍSTO
Sofie Worofková	5:20	1.
Nikola Vaicová	5:52	2.
Martina Gasperová	6:25	3.

KATEGORIE 2010 + STARŠÍ → 1 200 m

CHLAPCI	VÝKON	MÍSTO
Vojtěch Gasper	8:07	1.
Patrik Václavík	8:31	2.

DÍVKY	VÝKON	MÍSTO
Laura Zelenková	7:02	1.

NĚCO PRO ZASMÁNÍ

„Tomáši,“ osloví paní učitelka žáka,
 „řekni nám, jaká máme hnojiva.“
 „Sím,“ vyskočí vyvolaný, „dusíkatá,
 fosforečná, vápenatá...“
 „A co třeba chlévský hnůj?“
 „Vidíte,“ ťukne se do čela Tomáš, „tak
 ten mi dočista vypadl z hlavy!“





Naše škola se již tradičně podílí na celorepublikové akci 72 hodin pro přírodu čištěním ptačích budek v okolí Jesenice. I letos, 10. října, vyrazila do terénu skupinka sedmi odhodlaných žáků v doprovodu paní učitelky Knappové a pana učitele Pecky.

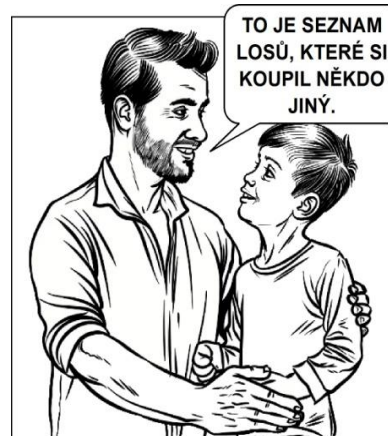


Trasa vycházky vedla z Kosobod do Jesenice. Počasí bylo slunečné, jen vítr pocitovou teplotu poněkud snižoval. Zpočátku jsme stoupali do kopce, ale na okraji údolí se naše skupina napojila na novou lesní cestu, která nás pohodlně dovedla až k Dolnímu Fikači. Trefili jsme se do houbařské sezóny, a tak než se začalo s čištěním budek, měli jsme plný košík hříbků. Nakonec jsme během zhruba dvouhodinové procházky našli a vyčistili sedm ptačích budek. V jedné měli ještě hnízdo sršni, takže s čištěním počkáme až na zimu. Zpět do Jesenice jsme dorazili kolem šesté hodiny a po rozdání triček s nápisem „*Ladíme svět do pohody*“ jsme se rozešli domů s pocitem dobře vykonané práce.

Ing. Zdeněk Pecka

NĚCO PRO ZASMÁNÍ

„Můj pes,“ vychloubá se pan Novák, „je tak chytrý, že jednou chytil za nohu mého známého jenom proto, že se jmenuje Vlk.“
 „To nic není,“ reaguje pan Mádle, „k nám chodí můj kamarád Patník a ten si musel kvůli našemu psovi změnit jméno.“





ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL je tématem stále aktuálním. Přestože žádná obecně platná definice zdravého životního stylu neexistuje, každý si jistě uvědomuje, co je pro plnohodnotný život důležité. Být zdravý znamená spokojeně žít ve fyzické i duševní pohodě a nemuset se potýkat s nemocemi.

Význam zdravého životního stylu je na naší škole pravidelně zdůrazňován. Žáci se s tímto tématem setkávají nejen ve vyučovacích předmětech, ale též formou celých projektových dnů. Ten nedávný připadl na pondělí 14. října 2024 a zaměřil se zejména na následující okruhy:

1. EKOLOGIE – p. uč. Vyletová	2. ZDRAVÁ VÝŽIVA – p. uč. Pecka
3. PRVNÍ POMOC – p. uč. Tomková	4. POHYBOVÉ HRY – p. uč. Šefl
5. PSYCHOHYGIENA – p. uč. Konířová	6. VYUŽITÍ ODPADOVÉHO MATERIÁLU VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ – p. uč. Valešová
7. PRÁVO V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA – p. uč. Hružová	

ORGANIZACE PROJEKTOVÉHO DNE:

HODINA →	1.	2.	3.	4.	5.
TRÍDA ↓					
VI.	PRVNÍ POMOC (učebna M)	POHYBOVÉ HRY (hřiště/Tv)	PSYCHO-HYGIENA (učebna Čj)	ODPAD VE Vv (učebna Vv)	ZDRAVÁ VÝŽIVA (kuchyňka)
VII.	PSYCHO-HYGIENA (učebna Čj)	ODPAD VE Vv (učebna Vv)	POHYBOVÉ HRY (hřiště/Tv)	ZDRAVÁ VÝŽIVA (kuchyňka)	PRVNÍ POMOC (učebna M)
VIII.	POHYBOVÉ HRY (hřiště/Tv)	PRÁVO (učebna D)	EKOLOGIE (uč. IX. tř.)	PRVNÍ POMOC (učebna M)	PSYCHO-HYGIENA (učebna Čj)
IX.	EKOLOGIE (uč. IX. tř.)	PSYCHO-HYGIENA (učebna Čj)	PRVNÍ POMOC (učebna M)	POHYBOVÉ HRY (hřiště/Tv)	PRÁVO (učebna D)

1. EKOLOGIE

EKOLOGICKÁ STOPA ČLOVĚKA – 8. + 9. ROČNÍK

Tzv. ekologická stopa nám umožňuje vyjádřit dopad činnosti člověka na ekosystém planety a trvalou udržitelnost. Říká nám, kolik metrů čtverečních povrchu planety člověk potřebuje pro svůj život a různé činnosti. Čím nižší tato hodnota je, tím je situace lepší.

5 TIPŮ, JAK SNÍŽIT EKOLOGICKOU STOPU:

- Chodte pěšky nebo jezděte na kole. Místo auta využívejte hromadnou dopravu
- Šetřete energii v domácnosti, dávejte přednost úsporným spotřebičům
- Místo koupání ve vaně si dejte sprchu
- Kupujte výrobky šetrné k životnímu prostředí, nejlépe lokální
- Pokud máte oblíbené produkty, kupujte je ve větším balení

2. ZDRAVÁ VÝŽIVA

ZÁKLADNÍ SLOŽKY POTRAVY

Potrava je souhrn látek, které slouží k výživě těla. Je obvykle složená z vody, cukrů, tuků, bílkovin a pochutin, jež jí dodávají chuť. Navíc naše tělo potřebuje také vitaminy, které jsou nezbytné pro normální růst a vývoj, a též minerální látky, jež jsou důležitou složkou kostí a zubů a regulují životně důležité pochody.

SACHARIDY (CUKRY)	LIPIDY (TUKY)	PROTEINY (BÍLKOVINY)
60 %	25 %	15 %
Například chléb obsahuje převážně sacharidy	Olivový olej obsahuje převážně tuky	Například čistá šunka obsahuje téměř samé bílkoviny

Jednotlivé potraviny obsahují různé poměry těchto základních složek.

3. PRVNÍ POMOC

DOPRAVNÍ NEHODY – 6. + 7. ROČNÍK

- Popis události, přivolání pomoci – telefon, základní ošetření
- Práce s brožurou PP, nácvik obvazových technik, test

POPÁLENINY – 8. + 9. ROČNÍK

Popáleniny patří mezi bolestivá poranění kůže. Podle závažnosti poškození kůže a podle toho, jak popálenina vznikla, rozlišujeme čtyři stupně popálenin. 1. a 2. stupeň popálenin si můžete ošetřit i sami doma, při 3. a 4. stupni vyhledejte lékařskou pomoc.

- Práce s brožurou první pomoci, nácvik praktických dovedností, test

4. POHYB. HRY

VÝZNAM POHYBU V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA

Dnes již nikdo nepochybuje o tom, že dostatek pohybu vede k prevenci a podpoře zdraví. Pohyb má příznivý vliv na kvalitu života, kvalitu spánku a obecně lepší náladu.

Doporučený objem pohybové aktivity je individuální, typicky například 30 minut 5x týdně do mírného zpotení.

5. PSYCHOHYGIENA

PSYCHOHYGIENA – 6. + 7. ROČNÍK

☺ Psychohygienu (duševní či mentální hygiena) představuje soubor metod, zásad a principů, které slouží k udržení, prohloubení nebo získání duševní rovnováhy. Tak jako je uplatňována hygiena těla, je psychohygienu očistou duše. Pomáhá nám vyrovnat se s každodenním stresem a negativními emocemi. Díky tomu působí jako prevence duševních onemocnění, jako jsou úzkost či deprese.

JAK SE VYZNAT V NÁBOŽENSTVÍ – 8. + 9. ROČNÍK

Orientace v náboženských směrech pomáhá člověku pochopit jednání uvnitř lidské společnosti. Vnímání rozdílnosti kultur vytváří prostor pro vzájemné porozumění.

V náboženství se odráží vztah člověka k neověřitelné skutečnosti, jež je chápána jako posvátná, dokonalá a člověka přesahující.

6. VYUŽITÍ ODPAD. MATERIÁLU VE VV

KOLÁŽ S VYUŽITÍM PETVÍČEK – 6. + 7. ROČNÍK

- Motivační rozhovor na téma třídění surovin a jejich využití
- Skupinová práce → Lepení PETvíček na šablonu (koláž)
- Hodnocení výtvarné činnosti

7. PRÁVO V ŽIVOTĚ ČLOVĚKA

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ A TRESTNÍ ODPOVĚDNOST – 8. + 9. ROČNÍK

Aby byla osoba trestně odpovědná, musí splnit tyto tři podmínky:

1. MUSÍ DOVRŠIT VĚK 15 LET	Osoby mladší 15 let nemohou být trestně odpovědné a jejich případy se řeší jinými způsoby
2. MUSÍ BÝT PŘÍČETNÁ	Osoba musí mít schopnost rozpoznat protiprávnost svého jednání a ovládat své chování
3. MUSÍ JÍT O ZAVINĚNÍ	Existují dvě formy zavinění → ÚMYSL (osoba chtěla spáchat trestný čin) a NEDBALOST (neopatrnost)

- Motivační rozhovor na téma „Význam práva v životě člověka“
- Práce s videem Policie ČR
- Diskuze k příběhu

ZÁVĚR:

Z výše uvedeného přehledu je zřejmé, že žáci neabsolvovali všechna stanoviště, ale jejich výběr byl přizpůsoben jednotlivým ročníkům. Celý program zahrnoval několik interaktivních činností a využíval mnoho názorných materiálů. Svou kreativitu využili žáci při tvoření s odpadovým materiálem. Pracovali samostatně i ve skupinách a zároveň měli možnost získat dostatek informací i praktických dovedností.

Mgr. Lenka Valešová, metodik prevence



Dům dětí a mládeže v Rakovníku pořádá každý rok soutěže s přírodovědnou tematikou. Jednou z nich je též soutěž botanická. Letošní podzimní kolo proběhlo ve čtvrtek 17. 10. a za naši školu se ho zúčastnilo 12 mladých botaniků. Takto zhodnotily událost Tereza Skřivanová a Nela Malichová z 5. třídy.



Dne 17. října 2024 jsme jeli do Rakovníka na botanickou soutěž. Sraz byl na jesenickém nádraží ve čtvrt na osm ráno. Blatnější už čekali ve vlaku. Soutěž se konala v botanické zahradě, kam jsme došli po příjezdu do Rakovníka. Po krátkém úvodu pana Pazdery a paní Holé jsme se rozešli. Mladší (4. – 5. třída) a nejstarší (8. – 9. třída) kategorie začaly hned soutěžit, zatímco šestáci a sedmáci se odebrali do DDM na přednášku o drobném ovoci.

Soutěž probíhala ve 2 částech zahrady, kde jsme na jednotlivých stanovištích odpovídali na otázky. Když skončila, vydali jsme se k Bille na nákupy. Po jedenácté hodině proběhlo vyhlášení, po kterém nám ještě zbyl čas na občůzku stanovišť s panem učitelem. V kategorii šestáků a sedmáků obsadila 2. místo Miluška Staňková a 3. místo Andrejka Sýkorová. Po příjezdu do Jesenice jsme ještě stihli oběd ve školní jídelně a pak už se všichni rozešli domů.

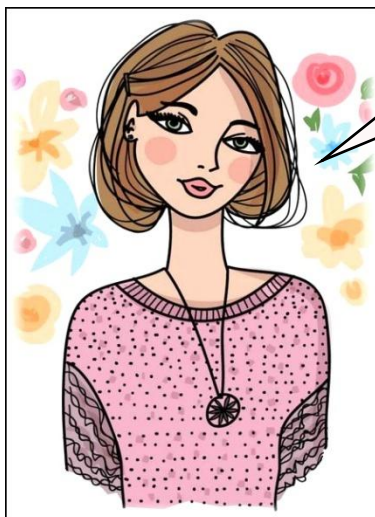
BOTANICKÁ SOUTĚŽ – VÝSLEDKY:

KATEGORIE – I. 4. – 5. TŘÍDA		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Tereza Skřivanová	8	13. – 18.
Nela Malichová	8	13. – 18.
Markéta Vojtová	6	24. – 28.
Soutěžilo 33 žáků.		

KATEGORIE – II. 6. – 7. TŘÍDA		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Miluše Staňková	16+	2.
Andrea Sýkorová	16	3.
Tomáš Kačír	12	7. – 10.
Martina Gasperová	10	21. – 30.
Soutěžilo 61 žáků.		

KATEGORIE – III. 8. – 9. TŘÍDA		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Laura Zelenková	9	12. – 13.
Tomáš Václavík	8	18. – 23.
Tobiáš Kovač	6	40. – 43.
Vojtěch Gasper	5,5	44. – 45.
Lucie Anna Černá	4,5	47. – 48.
Soutěžilo 50 žáků.		



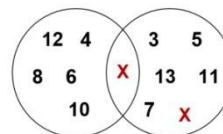


ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 4/2024-20245:

1.- OSMISMĚRKA

Dešťové kapky



2.- MNOŽINOVÁ HÁDANKA

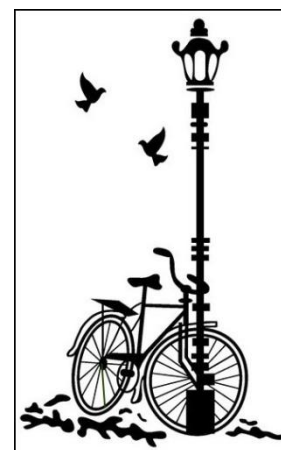
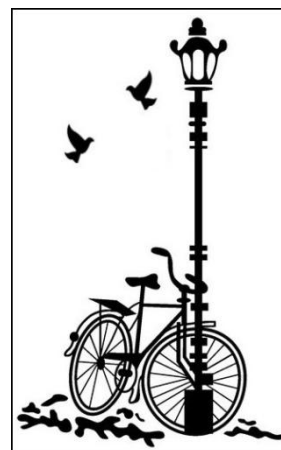
Vyhovuje číslo 2, které je jediným sudým prvočíslem.

1) PŘESMYČKY

Zaměň pořadí písmen v uvedených slovech a vytvoř nové slovo podle nápovědy:

1) KABEL	→	Část kostry	→	
2) HŘÍVA	→	Horník	→	
3) LEKCE	→	Komplet jednotlivých částí	→	
4) LOMOZ	→	Otlak	→	
5) DELTA	→	Šplhavý pták	→	
6) PALMA	→	Svítilno	→	
7) ALBUM	→	Jedlý plod	→	
8) TRHAN	→	Část dýchacího ústrojí	→	
9) SKÁLA	→	Silná citová náklonnost	→	
10) VARAN	→	Největší bulharský přístav	→	
11) KULKA	→	Životní stadium hmyzu	→	
12) SKLAD	→	Pěnkavovitý pták	→	
13) HALDA	→	Pomůcka pro zlomeniny	→	
14) OBRNA	→	Šlechtický titul	→	
15) DĚKAN	→	Druh jelena	→	

2) NAJDI PĚT ROZDÍLŮ



3) ČTYŘI KAMARÁDI

Kamarádi Bedřich, Emil, Oldřich a Petr (jejich příjmení, o nichž zatím nevíme, komu patří, jsou: Blanický, Dušek, Fousek a Kučera) si povídali, co budou dělat v době dovolené.

Jeden z nich pojedje na chatu, druhý ke známým, třetí na zájezd a čtvrtý zůstane doma.

CO JE ZNÁMO: Bedřich Dušek nebude doma, ani u známých. Rovněž Oldřich, který se nejmenuje Blanický, se nechystá ke známým. Emil, který se nejmenuje Kučera ani Blanický, jede na zájezd.

Dokážeš z těchto údajů doplnit tabulku? →

JMÉNO	PŘÍJMENÍ	KDE BUDOU
BEDŘICH	Dušek	
EMIL		Zájezd
OLDŘICH		
PETR		