

Číslo
7/2024-2025



Ročník 50

veseniček

4. A + 4. B NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI V KRALOVICÍCH



V rámci projektu RP odjely obě naše čtvrté třídy v pondělí 4. 11. 2024 linkovým autobusem do Kralovic. Jejich cílem bylo dopravní hřiště, kde své znalosti a dovednosti rozšiřovaly třídní kolektivy již v minulosti.

Nejprve nám paní lektorka v učebně vysvětlila pravidla bezpečnosti při jízdě na kole. Připomněla, jaká je povinná výbava cyklisty a jeho jízdního kola, kdo jsou účastníci silničního provozu a jak svým chováním nesmí ohrožovat ani omezovat ostatní. Děti se učily poznávat různé dopravní značky a na interaktivní tabuli řešily dopravní situace, což je velmi bavilo.



Potom jsme se přesunuli ven na hřiště, kde žáci prošli s paní lektorkou jízdní trasy a znovu si zopakovali zde rozmístěné značky a světelné semaforey. Následně se rozdělili do dvou skupin na chodce a cyklisty. Cyklisti si vzali helmy, půjčili si kola a pustili se do tréninku na vozovce. Chodci se naopak pohybovali po chodnících a přecházeli silnici na vyznačených místech. Po chvíli se skupiny prostrídaly. Aktivitu se několikrát zopakovaly, aby si děti zažily nabyté zkušenosti. Škoda jen,

že se v Kralovicích stále držela mlha, zatímco v Jesenici svítilo sluníčko. Jen občas se zdálo, že mlha ustoupí.



Jakmile venkovní program skončil, vrátili jsme se do učebny, kde si žáci napsali test. Po zkontrolování výsledků splnilo podmínky jen několik jedinců, kteří obdrželi průkaz cyklisty a reflexní pásku. Poté jsme se odebrali na náměstí, kde jsme měli k obědu domluvenou pizzu. Zpět domů jsme jeli opět linkovým autobusem. Dětem se program velice líbil a od dubna mají možnost si sem zajet i samy se svými rodiči, aby trénovaly.

Ing. Jitka Pecková

MLADÝ ZEMĚDĚLEC 2024/2025 – ŠKOLNÍ KOLO

Cílem soutěže MLADÝ ZEMĚDĚLEC je podpora zájmu žáků základních škol o zemědělské obory. Jejího II. ročníku se zúčastnili i naši žáci, kteří ve školním kole zaznamenali tyto výsledky:

JMÉNO	TŘÍDA	BODY	ČAS [min]	POŘADÍ
Miluše Staňková	7.	21	20	1.
Patrik Václavík	8.	20	15	2.
Tomáš Václavík	8.	20	17	3.
Tobiáš Kovač	8.	18	15	4.
Adam Sivák	8.	17	16	5.
Martina Z. Gasperová	7.	16	18	6.
Tomáš Kačír	7.	15	15	7.
Václav Štercl	7.	13	16	8.
Tobiáš Řezáč	7.	8	15	9.

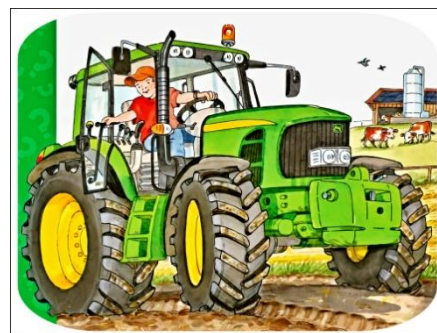


deník.cz

deník s vámi.cz



Střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola
Chrudim



VYHODNOCENÍ 2. KOLA VESMÍR

Do vesmíru nahlédli žáci, kteří se zúčastnili druhého kola celoroční soutěže OD PODZIMU DO JARA. Právě téma „Vesmír“ přineslo zvědavým soutěžícím následující bodové zisky:

3. – 4. TŘÍDA		
JMÉNO / POŘADÍ	TŘ.	B.
1. Jan Oros	4. B	28
2. – 3. Veron. Zelinková	4. A	27
2. – 3. Natálie Jelínková	4. A	27
4. Martin Zelenka	4. A	25
5. Marek E. Michněvič	3.	23
6. Gabriel Černohorský	3.	17

5. – 9. TŘÍDA		
JMÉNO / POŘADÍ	TŘ.	B.
1. – 2. Andrea Sýkorová	6.	28
1. – 2. Tereza Skřivanová	5.	28
3. – 4. Martina Gasperová	7.	27
3. – 4. Vojtěch Gasper	9.	27
5. – 6. Nela Malichová	5.	26
5. – 6. Anna Bidrmanová	5.	26
7. Viktorie Kačirová	5.	15
8. Alena Hazuchová	5.	12



Ve středu 6. listopadu odjelo družstvo naší školy na fotbalový turnaj konaný ve čtvrti Kladno-Švermov. Turnaj pořádala Fotbalová asociace ČR za účelem podpory dětí, které se fotbalu buď vůbec nevěnují, anebo hrají za tým maximálně z krajské soutěže. Fotbalová část výpravy se skládala z celé 9. třídy a dále ze žáků 8. a 6. třídy.

Jednalo se o turnaj, jehož vítěz postoupil do krajského semifinále, které se bude konat v Praze. Formát všech zápasů byl 2×15 minut na hřišti s umělým povrchem a klasickým počtem 11 hráčů. Na turnaji byly celkem čtyři školy: ZŠ a MŠ Jesenice, ZŠ a MŠ Kladno, 6. ZŠ Kladno a ZŠ a MŠ Stehelčevy.

Protože jsme první zápas měli hrát od 9:20, vyrazili jsme autobusem z Jesenice v osm hodin. Bohužel hned za Jesenicí praskla vozidlu zadní pneumatika. Pomalu jsme dojeli do Hořesedel, kde si celá naše výprava přesedla do náhradního autobusu. Pak už probíhala cesta bez problémů až do příjezdu na místo. Vystoupili jsme na zastávce u hlavní silnice a na stadion došli pěšky.



Hned po příchodu na stadion se hráči převlékli a nastoupili k prvnímu zápasu se ZŠ a MŠ Stehelčevy. Bez rozehráni bylo znát, že si na hřišti moc nerozumí, ale ve druhém poločase se naše hra začala zlepšovat a podařilo se nám vsítit gól. Jenže přišel pohotový protiútok soupeře, který také dokázal skórovat. Avšak kluci, po zkušenostech z turnaje v Podbořanech, nepropadli panice, ještě více se semkli a doslova propašovali merunu soupeřovi do branky.

Pak už zbytek zápasu dokázali ubránit, a získali tak první vítězství se skóre 2:1.

Druhý zápas jsme hráli se ZŠ a MŠ Kladno, která první utkání prohrála 1:7. Náš tým tato informace viditelně uklidnila a záhy po rozehrávce bylo jasné, že tento zápas nebude tak těžký jako první. Vojta Javůrek si opět vystřelil hattrick a dokázal tak, že jeho výkon v Podbořanech nebyla žádná náhoda a že patří mezi velice kvalitní hráče. Ale abych pouze nechválil, dostali jsme jeden gól po chybě obrany. Utkání nakonec skončilo 3:1 v náš prospěch.

Ve třetím zápase jsme se utkali s 6. ZŠ Kladno. Už před výkopem jsme věděli, že musíme vyhrát – remíza by nám nestačila, protože tento tým měl lepší skóre. Kluci nastoupili do zápasu ve velice dobré náladě, bylo vidět, že chtějí vyhrát. Bohužel chování soupeře nebylo zrovna sportovní a docházelo k neustálému napadání našich hráčů z jejich strany. Vyústilo to až v hádku Ondry Dlouhého s rozhodčím, z níž Ondra odešel s červenou kartou. Naštěstí nám rozhodčí dovolil poslat na hřiště jiného hráče, a to byla příležitost pro Filipa Spielbergera, který byl připravený jako náhradní brankář. V průběhu zápasu měl pak Filip největší příležitost dát gól. Zápas skončil remízou, ale díky lepšímu skóre v prvním zápase postoupil do semifinále tým 6. ZŠ Kladno.

VÝSLEDKY VE SKUPINĚ:

1. místo: 6. ZŠ Kladno
2. místo: ZŠ a MŠ Jesenice
3. místo: ZŠ a MŠ Stehelčevy
4. místo: ZŠ a MŠ Kladno



Ing. Jan Šefl

21. 11. – SVĚTOVÝ DEN POZDRAVŮ

Už 51 let se 21. listopad slaví jako Světový den pozdravů. Byl vyhlášen v roce 1973 z popudu dvou amerických studentů, bratrů Briana a Michaela McCormackových, kteří chtěli upozornit na význam komunikace v prevenci a řešení konfliktů. A pozdrav je první slovo, které si lidé při setkání vymění.

☺ Za více než padesát let se Světový den pozdravů rozšířil do téměř 200 zemí světa. Ne všude si však vystačí s obyčejným DOBRÝ DEN, AHOJ nebo podáním ruky. Někde si místo slov navzájem třou nosy, vyplazují na sebe jazyk nebo si dokonce plivou na nohy.



U nás jsou nejpoužívanější běžné pozdravy AHOJ, NAZDAR nebo ČAU. Pojďme si je trochu přiblížit:

- AHOJ → Pochází patrně ze starého námořnického výrazu AHOY (AHOE), což měl být povel používaný v nejvyšší nouzi, kdy osud námořníků na bouři zmítané lodi zůstával už jen v božích rukou. Pokyn AHOY námořníkům přikazoval pokleknout a modlit se k počtě Ježíšově „Ad Honorem Jesu“.
- NAZDAR → V tomto případě jde o ryze český pozdrav, který vznikl z prvních dvou slov věty napsané na kasičkách, do nichž lidé přispívali na stavbu Národního divadla: „Na zdar důstojného Národního divadla“. Pozdrav se mezi lidmi uchytil už v roce 1851. O dvanáct let později ho oficiálně převzali i sokolové.
- ČAU → Vychází z italského CIAO. Do Československa se pozdrav dostal v 50. letech minulého století, kdy se v kinech objevil italský filmový trhák „Velká modrá cesta“ (La grande strada azzurra), v němž se pozdravem CIAO nešetřilo.





Ve středu 6. listopadu 2024 jsme využili možnosti navštívit kladenský skanzen Mayrau. Paní průvodkyně nás přivítala havířským „Zdař bůh!“ a nejdříve seznámila s počátky těžby uhlí na Kladensku a Rakovnicku a s pojmy štola (vodorovně) a šachta (svisle). Výukový program Pracovní den na Mayrovce zahrnoval život a práci havířů (horníků) i báňských záchranářů (ohňářů) a jejich sociální proměnu v čase. Nejdříve si žáci vylosovali samolepky s názvem povolání, která si přilepili na oblečení. Současně dostali pracovní list s úkoly a přesunuli se do skanzenu – muzea v přírodě.

První zastávkou byly „šatny“, háky visící ze stropu, na které si havíři zavěšovali vlhké pracovní oblečení, aby jim do druhého dne uschlo vlivem teplého vzduchu u stropu. Dle zvoleného povolání se rozdělili do skupin, z háků stáhli přidělené pracovní pomůcky a vyrazili do provozu. Měřiči se učili pracovat s buzolou, vozači převážet plné vozíky, strojní zámečníci montovat těžní věž (model). Společně jsme prošli všemi částmi



skanzenu a ve zkušebním dole si děti zahrály na den v dole. Měřiči a strojní zámečníci tu schovali kusy uhlí, havíři (horníci) je hledali, vozači vynášeli na povrch a ohňáři čekali, až paní průvodkyně vyhlásí zával. To potom naběhli a zavalené pracovníky zachránili – vyvedli či vynesli na povrch.

Na závěr si všichni vyplnili prověřovací hornický testík a byli pochváleni za spolupráci, kterou při záchraně prokázali.

Po krátké procházce městem jsme se šli ohřát do obchodního centra a pak už nás čekala jen cesta domů.

Mgr. Eva Konířová

PROVĚŘOVACÍ TEST (UKÁZKA):

- 1) Kolik váží hornická vrtačka?
- 2) Které zvíře usnadňovalo havířům život v dolech?
- 3) Jakou profesi musel mít od roku 1906 každý důl?
- 4) Které dva podniky se v 19. století věnovaly výrobě důlních strojů?
- 5) Proč stoupla v 19. století potřeba uhlí?
- 6) K jakým druhům nehod může v dolech docházet?

ODPOVĚDI:

1) 20 kg; 2) kůň; 3) ohňář; 4) např. Škodovy závody, ČKD, Ringhoffer; 5) topilo se jím v domácnostech i v parních strojích; 6) zaval, výbuchy, oheň.



NĚCO PRO ZASMÁNÍ

Paní Nováková po dlouhé době potká svou známou a hned se ptá: „Tak jak se daří a co dělá syn Jarda?“

„Ten šel na vysokou,“ zní odpověď.

„Neříkejte, on se tam dostal? Vždyť sotva prošel základku!“

„Ale ne, on je myslivec.“

„Prosím tě, vypadám jako kůň?“ ptá se Evžen kamaráda.

„Ne, proč?“

„Ale, včera jsem byl na dostizích. Najednou přiletěl žokej, nasadil mi sedlo, vyskočil na mě, a než jsem se nadál, začal mě po hýždích švihat bičíkem!“

„No a co jsi dělal?“

„Dělal jsem, co jsem mohl. Nakonec jsme skončili druzí.“



Při večeri promlouvá maminka k dětem: „Ode dneška se začne v naší domácnosti šetřit.“

„Copak my nešetříme, mami?“

„Ne. Kdykoliv například otevřu ledničku, tak se v ní svítí!“



4. A + 4. B V KARLOVARSKÉM KRAJI

4.A + 4.B V OBOŘE LINHART A STATKU KRÁLOVSKÉ POŘÍČÍ

V rámci projektu RP se obě 4. třídy vypravily na exkurzi do Karlovarského kraje.

Vyjeli jsme v úterý 12. 11. 2024 autobusem od školy směrem na Karlovy Vary, do lesů, kde se na 40 hektarech plochy rozkládá obora Linhart. Mají zde také lanové centrum, které otvírají v létě.



Zvířata jsou zvyklá na krmení, a tak se pod námi seběhla a my jsme si je mohli prohlížet. U samců nás zaujala jejich lopatovitá paroží, byly zde dvě bílé samice (daněly) i jejich mláďata. Na zpáteční cestě jsme si zopakovali nabyté vědomosti a děti odpovídaly paní lektorce na její kontrolní otázky. Obora je dostupná veřejnosti zdarma a prochází jí několik naučných stezek.

Ujala se nás lektorka, jež nás provázela částí obory a povídala o jednotlivých druzích zvířat. U jedné z ohrad se na nás přišli podívat jeleni sika – samci, samice i mláďata. Děti měly možnost podat jim z ruky jablko nebo suchý chléb. Vyslechli jsme přednášku o tom, jak se chovat v lese a ke zvířatům v oboře i ve volné přírodě. Následně jsme se přesunuli malebným porostem na stanoviště s daňky evropskými. Celé stádo se dalo pozorovat z visuté lávky, která je nad oborou až v šestimetrové výšce.



Nasedli jsme do autobusu a dojeli do 15 km vzdáleného statku Královské Poříčí. Děti si nejprve prohlédly zdejší zvířátka (prasata, kozy, ovce, osla, králíky, kachny), některá si mohly i pohladit. Potom jsme se naobědvali a po jídle se přesunuli do vybavené svíčkařské dílny. Ochotně se nám věnovaly dvě paní, pod jejichž vedením si děti vyrobily svou svíčku. Nejprve si vybraly polotovary z vosku, potom pomocí drátku umístily knot a nakonec svíčku namáčely do rozehřátých voskových barev. Vlastní výrobek si zabalily do celofánu a odnesly si ho jako dárek. Nějaké dárečky si děti mohly ještě nakoupit v obchůdku. Po splnění programového plánu jsme se vydali na cestu zpátky do školy. Všem se exkurze velmi líbila.



Ing. Jitka Pecková

Šestá třída se po loňském zážitku na Kampě a Karlově mostě vydala ve čtvrtek 14. 11. na další dobrodružný program do Prahy, a to na Vyšehrad. Už samotná cesta byla velice napínavá – vlak měl několik minut zpoždění a pak nám navíc ujel spoj z Kladna do Prahy. Naštěstí za půl hodiny navazoval další vlak, a tak jsme se na Vyšehrad dostali včas a výukový program Akční Vyšehrad od pořadatele Praha hravě mohl začít.



Průvodce rozdělil děti do dvou skupin a vysvětlil pravidla bojovky. V první části se všichni snažili odpovídat na otázky a tím „vydělat“ zlatáky. Druhá část už probíhala samostatně a družstva plnila úkoly podle mapy. Získali jsme takto spoustu zajímavostí o Vyšehradu, legendách a lidech, kteří zde po staletí žili.



Po programu jsme se metrem přesunuli na oběd do Dejvic, kde jsme navštívili fastfood restauraci Bageterie Boulevard. Užili jsme si i cestu zpět vlakem a všichni se těšíme na další bojovku v Praze.

Lucie Taušová

OBLÍBENÉ ZKRATKY GENERACE "Z"

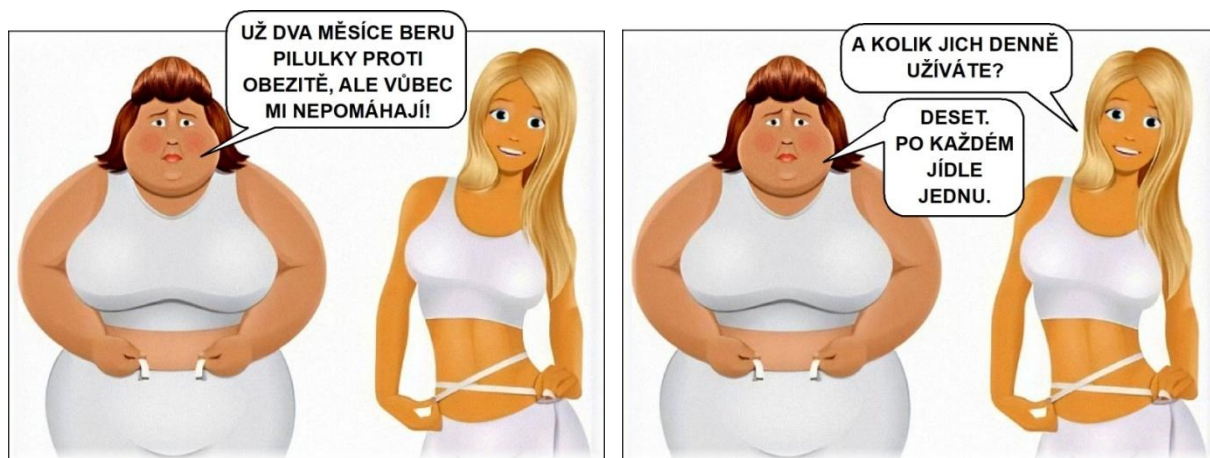
Řekne-li se „generace Z“, míní se tím obvykle lidé narození přibližně mezi roky 2000 – 2015. Ti si pro rychlou komunikaci vytvořili zkratky, z nichž některé doslova zdomácněly:

ZKRATKA	PŮVOD	POZNÁMKA/PŘÍKLAD POUŽITÍ
AFAIK	As Far As I Know = = Pokud je mi známo	Dotyčný předpokládá pravdivost sdílené informace, ale není si stoprocentně jistý
ASAP	As Soon As Possible = = Jakmile to bude možné	Například: „Přines mi ten sešit ASAP“
BF/GF	Boyfriend/Girlfriend	Zkratka pro přítele nebo přítelkyni
CF	Close Friends	Blízcí přátelé
FOMO	Fear Of Missing Out = = Strach z promeškání	Osoba s FOMO má strach, že zatímco není na síti, ostatní si užívají bez ní
GLHF	Good Luck and Have Fun = Hodně štěstí a dobře se bav	
ILY	I Love You = Miluji tě	
IMO	In My Opinion = Podle mě (dle mého mínění)	
IRL	In Real Life = = V reálném životě	Zkratka odkazuje ke všemu dění, které probíhá offline
KMS	Kill Myself = = Asi se zabiju	Reakce na nějakou frustrující nebo trapnou situaci
LMAO	Laughing My Ass Off = Umřu smíchy	
NGL	Not Gonna Lie = Nebudu lhát	
OBE	Overtaken By Events = Překvapen událostmi	
SNS	Sorry, Not Sorry = Je mi líto, že mi to není líto	
TBH	To Be Honest = = Abych byl/a upřímný/á	Například: „TBH, nemyslím si, že ti růžová sluší.“
TIA	Thanks In Advance = Děkuji předem	
W8	V angličtině výslovnost číslovky 8 (eight) dohromady s W zní jako „wait“ = Počkej	
YHM	You Have Mail = Máš poštu (elektronickou)	

PŘIBLIŽNÉ (A TO VELMI) ČLENĚNÍ GENERACÍ:

TICHÁ (VÁLEČNÁ) GENERACE	Narození do roku 1945
BABY BOOMERS	Narození mezi roky 1945 až 1965
GENERACE X = Husákovy děti	Narození mezi roky 1965 až 1985
GENERACE Y (MILENÍÁLOVÉ) = Havlovy děti	Narození mezi roky 1985 až 2000
GENERACE Z	Narození mezi roky 2000 až 2015
GENERACE ALFA (INTERNETOVÁ) = iGen	Narození po roce 2015

NĚCO PRO ZASMÁNÍ



Na břehu řeky sedí rybář, v ruce drží budík a kladivo. Kolem procházející muž se zastaví a ptá se ho: „Copak to tady děláte?“

„Chytám ryby.“

„Jak můžete chytat ryby, když nemáte udici?“

„Dejte mi dvacetikorunu a já vám to řeknu.“

Muž zaplatí a rybář vysvětluje: „Nařídím budík, aby zazvonil. Ryby jsou zvědavé, kolik je hodin, a vyplavou na hladinu. V tu chvíli je já omráčím kladivem.“

„Hm, a kolik jste jich už takhle nachytl?“

„Vy jste dnes už desátý...“

Stěžuje si Jirka kamarádovi:

„Ráno jsem šel kolem školy a náhle, z ničeho nic, mě zasáhla nějaká plechovka rovnou do hlavy!“

„A co v ní bylo?“

„Nic!“

„A v plechovce?“





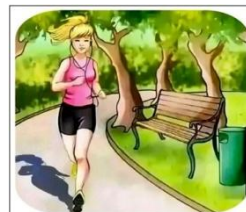
ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 6/2024-2025:

1.- PYRAMIDY → SEŠIT

2.- CO JE ŠPATNĚ NA OBRÁZKU?

Chybějící stíny.



3.- VYŘEŠ SLOVNÍ ROVNICI → HRUŠKA

1) DETEKTIV ŠTIKA



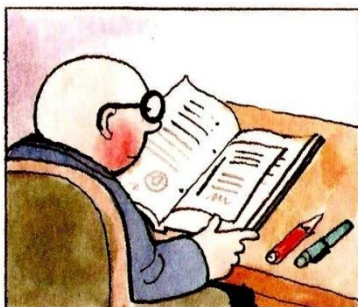
Potřeboval jsem ke své práci jeden starší spis z archivu.



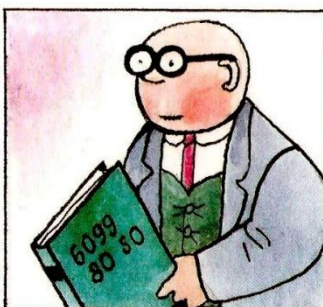
Napsal jsem jeho číslo na kousek papíru, který jsem položil na svůj psací stůl.



Jednoho ze svých spolupracovníků jsem požádal, aby mi spis připravil na druhý den ráno.



Ráno jsem však byl překvapen, když spis, který jsem držel v ruce, se týkal úplně jiného případu.



Znovu jsem se podíval na číslo spisu, který jsem obdržel, a pochopil jsem, jak došlo k záměně.

2) DOPLŇOVAČKA

Nedaleko Kuby se americká jaderná ponorka málem srazí s neznámým tělesem a po následném nárazu do útesu ztroskotá. Ukáže se, že hlubina pod útesem ukrývá tajemství, které nepochází z planety Země...

To je nápověda k doplňovačce, jejíž tajenkou je název amerického filmu z roku 1989.

1 2 3 4 5 6 7

SLOVA K DOPLNĚNÍ:

- 1) Vyvýšenina v krajině. 2) Miroslav domácky. 3) Část věty. 4) 8. měsíc v kalendáři. 5) Hlavní město ČR. 6) Části kostry. 7) Pak.

3) POČET ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ

Karel povídá: „Ještě že mám ve třídě 4krát více spolužáků než spolužaček. Děvčata by se pořád hašterila.“

Eva na to: „Já jsem také ráda, že mám 5krát více spolužáků než spolužaček. Mezi tolika chlapci se přece jen občas najde slušný spolužák, který mi třeba pomůže s taškou.“

OTÁZKA: Kolik je ve třídě chlapců a děvčat?

