



Jeseníček

5/2025-2026

Ročník 51



Rok se s rokem sešel a žákovský tým ZŠ Jesenice se 9. října 2025 vypravil do Podbořan na fotbalový turnaj. Loni se nám podařilo vybojovat skvělé druhé místo, ale tentokrát jsme odjízďeli s vědomím, že se nám výsledek nejspíš nepodaří zopakovat. Na rozdíl od loňska se turnaj konal na hřišti v Hlubanech a naše výprava se skládala hlavně z žáků 7. třídy.

Turnaje se zúčastnilo celkem 8 škol: ZŠ TGM Podbořany, ZŠ Husova Podbořany, ZŠ Lubenec, ZŠ Krásný Dvůr, ZŠ Kryry, ZŠ Vilémov, Gymnázium Podbořany a my. Hrál se ve dvou skupinách. My jsme byli ve skupině se ZŠ Husova Podbořany, ZŠ Kryry a ZŠ Vilémov.

Hned první utkání jsme hráli se ZŠ Husova, která byla z naší skupiny rozhodně nejsilnější. Zápas pro nás dopadl 0:4, ale s tím jsme tak trochu počítali. Snaha po zlepšení vyústila ve změnu v sestavě, konkrétně na postu brankáře. Další zápas se ZŠ Kryry byl již zcela vyrovnaný a naši kluci měli několik šancí vstřelit gól. Bohužel po rohovém kopu soupeř dobře hlavičkoval a konečný výsledek 1:0 vyzněl v jeho prospěch. V posledním utkání s Vilémovem jsme konečně bodovali i my, když se nám podařilo vsítit 4 góly.



Po zápasech ve skupinách se dál hrálo stylem play-off. Nastoupili jsme proti ZŠ TGM Podbořany, ale nebyla to hezká podívaná. Soupeř hodně fauloval a kluci z toho byli dost znechucení. Připomínalo mi to loňský zápas, který jsme hráli ve finále právě proti ZŠ TGM.

Následný duel nás opět svedl se ZŠ Kryry. Tentokrát se situace z prvního utkání neopakovala a naši kluci uhráli remízu.

Jenže šlo o play-off a řešilo se, zda budeme hrát o 5. – 6. místo, nebo o 7. – 8. místo. Došlo tak na penalty, kde to bylo vyrovnané až do posledního kopu. Bohužel pro nás – brankář soupeře nám poslední penaltu chytil. Tím jsme se připravili o vcelku pravděpodobnou výhru nad Vilémovem, který se dostal po zápase s Lubencem do hry o 5. – 6. místo.

K utkání s Lubencem nastoupili kluci už dost demotivovaní. A hlásila se také únava. Pro druhý poločas jsem musel upravit sestavu, protože jsme prohrávali 0:2. Pomohlo to, neboť se nám následně podařilo vstřelit dvě branky. A tak se šlo znovu na penalty. Ty jsme tentokrát vyhráli 4:2 a vývoj zápasu strhli na svou stranu. Z Podbořan jsme si tudíž odvezli 7. místo, i když nebyl problému získat místo páté. Bohužel nám chybělo potřebné štěstíčko. Na jaře se ale bude hrát turnaj pro 1. stupeň, a tak se pokusíme spravit si chuť tam.

Ing. Jan Šefl



Projekt 72 hodin spočívá v dobrovolnických aktivitách, které pomáhají našemu okolí, zejména přírodě. V České republice jde již o 14. ročník. Termín akce byl letos stanoven na 9. – 12. října 2025, což znamenalo výzvu i pro dobrovolníky ze ZŠ a MŠ Jesenice.

Naše malá skupina si dala za úkol vyčistit ptačí budky v lese mezi Jesenicí a obcí Kosobody, které v této lokalitě slouží jako důležitá útočiště pro řadu druhů dutinových ptáků. Je třeba si uvědomit, že hnízdní budky nejsou jen dřevěné „krabičky“ na stromech – jsou to bezpečná místa pro sýkory, brhlíky, lejsky a další ptáky, kteří v krajině často nemají dostatek přirozených dutin k hnízdění. Pokud se však budky nečistí, hromadí se v nich zbytky starých hnízd, paraziti a plísňe, které pak ohrožují nové obyvatele. Pravidelné podzimní čištění je proto zásadní pro zachování zdravého a bezpečného prostředí.

Do akce se letos zapojili pouze dva žáci naší školy, Zorka Vaňková a Jakub Pecka, a učitelé Zdeněk Pecka, Jitka Pecková a Vlastimila Knappová. Skupina za několik hodin práce vyčistila 23 budek rozmístěných podél lesních cest a mýtin.

Dobrovolníci byli vybaveni žebříkem, špachtlí a dobrou náladou. V některých budkách našli zbytky mechu, perí, ale i plšiky lískové a sršní hnízda. Vše se důkladně odstranilo a budky jsou opět připraveny přijmout na jaře nové obyvatele. Pouze v případě nádherných plšíků jsme se slitovali a nechali jim budky k přezimování.

Užitečná akce proběhla ve velmi přátelské atmosféře. Kromě pomoci přírodě přinesla i mezigenerační setkání, sdílení zkušeností a společné poznávání místního lesa. Během čištění došlo i na určování a sběr hub, které následně poslouží nejen k přípravě jídla, ale i jako názorné exponáty na houbařskou výstavu.

Ing. Zdeněk Pecka





PROJEKTOVÝ DEN ZDRAVÍ – DEN PLNÝ POHYBU, POZNÁNÍ A POHODY

V pondělí 13. října 2025 proběhl na naší škole Projektový den zdraví, určený pro žáky 6. až 9. ročníku. Tentokrát jsme se věnovali tématům, která sice stále dokola ve škole nezaznívají, ale jsou pro náš život naprosto zásadní – zdravému životnímu stylu, psychické pohodě i odpovědnému chování.

Žáci se postupně střídali na pěti stanovištích, z nichž se každé zaměřilo na jinou oblast zdraví a udržitelnosti:

①	DUŠEVNÍ ZDRAVÍ	Člověk v tísní	Učebny Z, M
	Zde jsme se naučili, jak pracovat se stresem, jak důležité je mluvit o svých pocitech a proč bychom neměli podceňovat odpočinek.		
②	ZDRAVÁ VÝŽIVA	p. uč. Tomková, p. as. Orosová	Kuchyňka
	Stanoviště plné chutí a vůní. Dozvěděli jsme se, co by měl obsahovat vyvážený jídelníček. Nechyběla ani ochutnávka salátů, které si žáci připravili ve školní kuchyňce.		
③	POHYBOVÉ AKTIVITY	p. uč. Šefl, p. uč. Šeflová	Tělocvična
	V tělocvičně se každý pořádně protáhl při zábavných sportovních hrách. Uvědomili jsme si, že i krátkodobý pohyb každý den má pro naše zdraví obrovský význam.		

	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ	p. uč. Konířová, p. uč. Vyletová	Učebny N, 5.A
④	Zde jsme si připomněli zásady bezpečnosti doma, ve společnosti i na internetu. Diskutovalo se o krizových situacích, se kterými se můžeme setkat. Dozvěděli jsme se užitečné informace, které stojí za to si zapamatovat.		

	EKOLOGICKÁ STOPA	p. uč. Pecka	Učebna P
⑤	Poslední stanoviště nás přimělo zamyslet se nad tím, jak náš životní styl ovlivňuje planetu. Naučili jsme se, co znamená pojem ekologická stopa, a jak ji může každý z nás zmenšit – třeba výběrem dopravy, jídla nebo spotřebou vody a energie.		

Celý den probíhal v příjemné atmosféře. Mnoho z nás si odneslo nejen nové užitečné poznatky, ale i motivaci více se o sebe (a svět kolem nás) starat. Zřetelně jsme si uvědomili, že zdraví není samozřejmost a že ho můžeme ovlivnit víc, než si často myslíme.



ORGANIZACE PROJEKTOVÉHO DNE:

HODINA →	1.	2.	3.	4.	5.
TRÍDA ↓					
VI.	DUŠENÍ ZDRAVÍ učebna Z		ZDRAVÁ VÝŽIVA	POHYBOVÉ AKTIVITY	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ Učebna N
VII.	DUŠENÍ ZDRAVÍ učebna M		POHYBOVÉ AKTIVITY	ZDRAVÁ VÝŽIVA	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ Učebna 5. A
VIII.	EKOLOGICKÁ STOPA	POHYBOVÉ AKTIVITY	DUŠENÍ ZDRAVÍ učebna Z		ZDRAVÁ VÝŽIVA
IX.	ZDRAVÁ VÝŽIVA	EKOLOGICKÁ STOPA	DUŠENÍ ZDRAVÍ učebna M		POHYBOVÉ AKTIVITY



Mgr. Lenka Valešová

NĚCO PRO ZASMÁNÍ

Ředitel blázince sděluje novinářům, kteří přijeli navštívit jeho ústav:
„Nejméně polovina mých chovanců vám bude tvrdit, že jsou Napoleoni. Ale, prosím vás, nevěřte jim, protože jediný skutečný Napoleon jsem tu já.“

Povídá Maruška Alence: „Když teď uhádneš, kolik mám bonbónů, tak ti všechny tři dám.“

PYTHAGORIÁDA - ŠKOLNÍ KOLO

Do řešení úloh školního kola Pythagoriády se žáci druhého stupně naší školy zapojili v úterý 14. října. Aby se jednotlivec stal úspěšným řešitelem, potřeboval získat alespoň 10 bodů. Jak si kdo s matematickými „oříšky“ poradil, přibližují následující tabulky:



ŽÁCI 6. TŘÍDY		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Tereza Skřivanová	7	1.
Barbora Příbylová	5	2. – 3.
Johana Hájková	5	2. – 3.
Jaroslav Hlivka	4	4.
Vojta Veselý	3	5.
David Šafránek	1	6. – 7.
Václav Gasper	1	6. – 7.

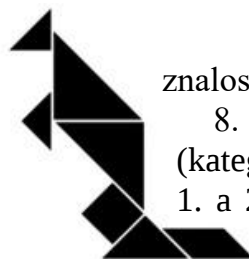
ŽÁCI 7. TŘÍDY		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Daniel Kinšt	5	1.
Andrea Sýkorová	3	2. – 3.
Lukas Hejna	3	2. – 3.
Tadeáš Samek	2	4.
Matěj Dubec	0	5.

ŽÁCI 8. TŘÍDY		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Miluše Staňková	6	1.
Matyáš Popek	4	2.
Martina Gasperová	3	3. – 4.
Václav Štercl	3	3. – 4.
Vojtěch Čoka	2	5.

ŽÁCI 9. TŘÍDY		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Ondřej Kondelík	4	1.
Adam Sivák	3	2. – 3.
Hana Králíčková	3	2. – 3.

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN 2025

PŘÍRODOVĚDNÝ



KLOKAN

Přírodovědný klokan je znalostní soutěž určená žákům 8. a 9. tříd základních škol (kategorie Kadet) a studentům 1. a 2. ročníků škol středních (Junior). Organizátory soutěže jsou Přírodovědecká a Pedagogická

fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.

Průběh je obdobný jako u známého Matematického klokana. Soutěžícím je zadán test s 24 úlohami, kde se vybírá jedna správná odpověď z pěti nabízených možností. Na řešení mají 40 minut čistého času. Celkové vyhodnocení a zpracování statistik za celou Českou republiku se provádí v centru v Olomouci.



Ve středu 15. října 2025 si náročnost Přírodovědného klokana vyzkoušeli i žáci 8. a 9. třídy naší školy. Zde uvádíme jejich výsledky:

ŽÁCI 8. TŘÍDY			ŽÁCI 9. TŘÍDY		
JMÉNO	BODY	MÍSTO	JMÉNO	BODY	MÍSTO
Miluše Staňková	46	1	Jana Klementovičová	68	1
Martina Gasperová	35	2	Matouš Zuska	53	2
Tomáš Kačír	34	3	Hana Králíčková	47	3
Helena Döme	33	4	Ondřej Kondelík	44	4
Nikola Vaicová	32	5	Lukáš Rottenborn	44	4
Milan Döme	30	6	Zora Vaňková	41	5
Vojtěch Čóka	29	7	Adam Sivák	40	6
Karolína Paveleková	29	7	Tomáš Václavík	39	7
Matyáš Popek	28	8	Vivien Volná	39	7
Barbora Kindlová	27	9	Isabella Olahová	31	8
Ondřej Milenko	23	10	Julie Kinštová	30	9
Sofie Worofková	23	10	Pavčina Žebrakovská	25	10
Nela Lazarová	22	11	Silvio Kudrna	23	11
Tobiáš Řezáč	16	12	Tobiáš Kovač	22	12
Erika Švarcová	11	13	Patrik Václavík	19	13
Václav Štercl	Nezúčastnil se		Kristián Gabčo	10	14
			Jakub Navrátil	0	15

Soutěž Přírodovědný klokan má vlastní webové stránky, kde lze vyhledat podrobnější informace, výsledky minulého ročníku apod. www.kag.upol.cz/prirodovednyklokan.

O SKLÁDÁNÍ RUBIKOVY KOSTKY

Při nostalgickém listování starými výtisky Jeseníčků jsem v čísle 3-4/1982-1983 (8. ročník) narazil v rubrice ZAJÍMAVOSTI na následující zprávu: „10. prosince se ve školním klubu soutěžilo a bojovalo v rychlosti skládání Rubikovy kostky. Zvítězila Jana Chocholová z VI. B, druhý byl Jan Špilar ze stejné třídy a jako třetí se umístila Jaroslava Vopatová ze sedmé třídy. Soutěž se všem líbila a přinesla mimořádně napínavé boje...“

V následujícím čísle 5-7/1982-1983 (str. 10) napsal tehdejší ředitel školy p. Kamil Kraus pochvalný článek o prvním okresním přeboru ve skládání Rubikovy kostky, z něhož cituji: „Radek Šmíd ze sedmého ročníku ji složil ve skvělém čase 1 minuta 17 sekund, čímž obsadil celkově 6. místo v okrese.“

Napadlo mě zapátrat, jaký je aktuální světový rekord ve skládání tohoto slavného hlavolamu. Dočetl jsem se, že prvenství v rychlosti složení jedné Rubikovy kostky drží Američan Max Park, který to stihl za 3,13 sekundy. Ale ani tento znamenitý čas není nic proti výkonům současných robotů. Internetové vyhledávače sice referují o japonském rekordním čase 0,305 sekundy, ale pokud byste si dali práci, našli byste na internetové adrese <https://techxplore.com/news/2025-05-students-shatter-guinness-world-fastest.html> (anglicky) informaci, že tento světový rekord překonal vysokorychlostní robotický systém „Purdubik's Cube“ časem 0,103 sekundy. To je rychlejší než mrknutí oka.

Z. M.

BOTANICKÁ SOUTĚŽ V RAKOVNÍKU



Podzimní kolo botanické soutěže v Rakovníku se letos uskutečnilo v pondělí 20. října v rámci tradiční spolupráce místního DDM s panem Ing. Františkem Pazderou. Žáci z celého okresu si mohli ověřit znalosti o „Užitkových a exotických rostlinách“, jak znělo téma soutěže.

Přestože ráno bylo chladné a teploměr ukazoval jen několik stupňů nad nulou, naše výprava přijela na místo v příjemném rozpoložení a velmi pohodové atmosféře. Hned na začátku si přítomní připomněli, že 20. říjen je Mezinárodním dnem stromů, a pak již starší ročníky odešly do DDM na přednášku o masožravých rostlinách. Nejmladší soutěžící zůstali v botanické zahradě, kde postupně obcházel jednotlivá stanoviště. Pro mladší žáky byl připraven doprovodný program s názvem „Soutěž Riskuj“, jehož se zúčastnily celé týmy z jednotlivých škol. V kategorii 6. a 7. tříd obsadila třetí místo Andrejka Sýkorová a v kategorii 8. a 9. tříd vyhrála Miluška Staňková.

Celá akce se opět skvěle povedla a všichni odcházeli s novými poznatky a příjemnými zážitky. Již nyní se těšíme na další ročník, který bude jistě zase plný radosti z poznávání přírody.

Ing. Zdeněk Pecka

BOTANICKÁ SOUTĚŽ - VÝSLEDKY

KATEGORIE – I. 4. – 5. TŘÍDA		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Jakub Horák	11	6. – 9.
Ema Pašíkovská	10	10. – 19.
Petr Handl	8	25. – 31.
Jan Oros	7	32. – 38.
Šárka M. Benešová	6	39. – 43.
Soutěžilo 44 žáků + 1 mimo soutěž.		

KATEGORIE – II. 6. – 7. TŘÍDA		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Andrea Sýkorová	14+	3.
Václav Gasper	12	8. – 10.
Vojta Veselý	9	23. – 27.
Tereza Skřivanová	5	40. – 47.
Viktorie Kačírová	5	40. – 47.
Soutěžilo 47 žáků + 1 mimo soutěž.		

KATEGORIE – III. 8. – 9. TŘÍDA		
JMÉNO	BODY	MÍSTO
Miluše Staňková	22,5	1.
Martina Z. Gasperová	6	31. – 33.
Soutěžilo 40 žáků.		

JABLÍČKOVÝ



V pondělí 20. 10. se naše škola proměnila v jablíčkové království. Jak k tomu došlo? Realizovali jsme projekt nazvaný JABLÍČKOVÝ DEN, který

byl věnován právě tomuto typickému podzimnímu plodu.

Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí o jablkách, jejich odrůdách, o stromech, na kterých rostou, i o jejich významu pro zdraví. Nechyběly ani pracovní listy, které si školáci s chutí vyplnili, a různé tvořivé aktivity, při kterých vznikaly krásné výrobky s jablíčkovou tematikou. Ty potom ozdobily třídy i chodby školy.

Během dne žáci společně přemýšleli, co všechno se dá z tohoto skvělého ovoce vyrobit – od moštu, přes koláče, přesnídávky, marmelády až po sušené křížaly. Fantazie zde pracovala naplno! A protože jablko nenajdeme jen v kuchyni, ale i v kultuře, vzpomněli si též na lidové písničky, v nichž se jablko objevuje, a některé si s radostí zazpívali.



Zlatým hřebem dne pak byla praktická ukázka výroby moštu. Na školním hřišti pro nás pan školník spolu s p. asistentkou a dalšími pomocníky připravili drtičku a lis, pomocí kterých vylisovali čerstvý jablečný mošt. Žáci si mohli celý proces prohlédnout a pravý mošt i ochutnat – byl výborný!

Jablíčkový den se vydařil a každý si ho jaksepatří užil. Děkujeme všem, kteří se na jeho přípravě podíleli!

Mgr. Jana Doležalová

DOPRAVNÍ DOBRODRUŽSTVÍ ČTVRTÁKŮ V KRALOVICÍCH



Dopravní hřiště v areálu Střední školy Kralovice má co nabídnout a není daleko. A tak se sem v pondělí 20. října vypravili žáci 4. třídy za poznáním i dobrodružstvím.



Program začal v učebně, kde nás přivítal pan lektor. Nejprve dětem připomněl, jak vypadá správně vybavený cyklista i jeho kolo, a vysvětlil rovněž, proč je důležité ohleduplné chování v silničním provozu. Čtvrtáci se pohotově zapojili – poznávali dopravní značky, řešili veselé i zapeklité dopravní situace na interaktivní tabuli a na závěr si vyzkoušeli test, ve kterém mohli získat svůj vlastní průkaz cyklisty.

Poté jsme se přesunuli ven na samotné hřiště. Pan lektor s dětmi prošel trasy, ukázal jim rozmístění značek i semaforů a poté už mohla začít neočekávanější část – praktický trénink!

Žáci se rozdělili do dvou skupin: jedni si nasadili helmy a usedli na jízdní kola, druzí se proměnili v chodce a procvičovali si bezpečné přecházení silnice. Po určité době si role vyměnili, aby si každý vyzkoušel obě stránky dopravního provozu. Všichni se do aktivit pustili s vervou a opakováním získali jistotu i zkušenosti.



Ačkoliv ráno zahalila krajinu hustá mlha, sluníčko se brzy ukázalo a dopřálo nám krásný podzimní den. Pobyt na dopravním hřišti tak nebyl jen poučný, ale i zábavný – všichni si odnesli spoustu nových poznatků a radostných zážitků.

TU Klára Valchářová

OD PODZIMU DO JARA - VYHODNOCENÍ 2. KOLA

TÉMA: HOUBY

Druhé kolo přírodopisné soutěže OD PODZIMU DO JARA se zaměřilo na houby. Jde o aktuální téma, které oslovilo 16 žáků z prvního stupně a 7 žáků z druhého stupně. Soutěžící si procvičili poznávačku hub, zamysleli se nad jejich využitím a popsali jejich jednotlivé části. Cenné body si pak rozdělili následovně:



I. KATEGORIE: 4. – 5. TŘÍDA		
JMÉNO / POŘADÍ	TŘ.	B.
1. Kamila Šnajdrová	4.	26
1. Martin Zelenka	5. A	26
2. Jakub Pecka	4.	25
2. Jakub Horák	5. A	25
2. Michal Krajč	5. B	25
3. Eliška Jelínková	4.	24
3. Ema Pašíková	5. A	24
3. Leona Kokyová	5. B	24
4. Veronika Zelínková	5. A	23
5. Michal Šafránek	5. A	22,5
6. Kristýna Döme	5. B	22
6. Jan Oros	5. B	22
7. Natálie Jelínková	5. A	15,5
7. Tomáš Klein	5. B	15,5
8. Soňa Šmídová	5. B	13
9. Alexandr Döme	5. B	8

II. KATEGORIE: 6. – 9. TŘÍDA		
JMÉNO / POŘADÍ	TŘ.	B.
1. Natálie Iblová	7.	26
1. Miluše Staňková	8.	26
2. Tereza Skřivanová	6.	25,5
3. Martina Z. Gasperová	8.	25
3. Václav Gasper	6.	25
4. Jan Váňa	7.	19
5. Lenka Dondová	6.	13





ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

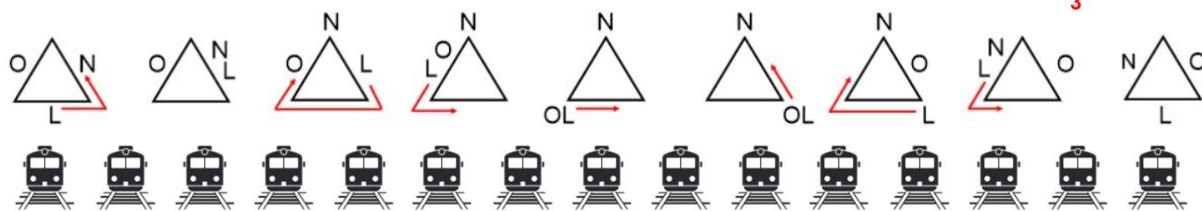
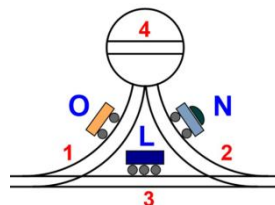
ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 4/2025-2026:

1.- SESTAV NÁPIS

PRO ZNALCE POHÁDEK

2.- PŘEMÍSTĚNÍ VAGÓNŮ

Postup, jakým dojde k přemístění vagónů O a N, ukazuje následující schéma:



1) SUDOKU

→ Vyřeš sudoku a napiš součet čísel z vyznačených čtverečků.

9	1			3		4	7
		2	4	5			
6	7		9			3	5
1			8			6	5
	5			9	4		
		9		5		7	2
4							
		7	6	9	4		1
	6			1		3	

2) ČTVERCOVKA

1 2 3 4 5

1				
2				
3				
4				
5				

- 1) Sloní „nos“
- 2) Moravské město (sídlo Slezské univerzity)
- 3) TAJENKA
- 4) Plody stromů
- 5) Pohyb těla sladěný s hudbou

3) 2x O TŘECH KAMARÁDECH

a) Tři kamarádi si zašli na večeři a všichni si objednali vepřový řízek. Každý svůj řízek snědl, ale na talířích ještě dva nedojedené řízky zůstaly, přestože jich číšník skutečně přinesl tři. Jak to vysvětlit?

b) Jednou stejní tři kamarádi obdrželi odměnu 4000 Kč a rozdělili si ji mezi sebou. Každý měl přesně stejně jako ostatní. Jak se jim to podařilo?

JESENÍČEK - ČASOPIS ZŠ A MŠ JESENICE