



JESENÍČEK

Č. 6/2025-2026

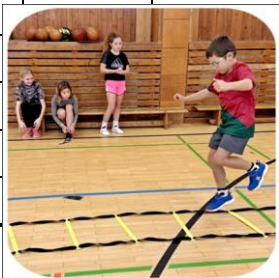


Poprat se s „nástrahami“ PŘEKÁŽKOVÉ DRÁHY se ve středu 22. 10. odhodlalo 24 mladých závodníků. Za předvedené výkony si každý z nich zasloužil cenné body do celoroční soutěže O NEJAKTIVNĚJŠÍHO SPORTOVCE:

KATEGORIE: 2017 – 2016

CHLAPCI	ČAS	MÍSTO
Jakub Pecka	26,61	1.
Michal Hlaváček	29,37	2.
Tomáš Sýkora	31,67	3.
Vítek Gasper	32,13	4.
Lukáš Zelinka	32,98	5.
Ladislav Kačír	32,99	6.

DÍVKY	ČAS	MÍSTO
Liliana Kotková	37,05	1.

KATEGORIE: 2015 – 2014

CHLAPCI	ČAS	MÍSTO
Martin Zelenka	22,54	1.
Michal Krajč	28,58	2.
Adam Popek	31,92	3.
Jakub Horák	32,48	4.

DÍVKY	ČAS	MÍSTO
Markéta Vojtová	24,22	1.
Barbora Příbylová	27,45	2.
Natálie Vaicová	28,67	3.
Veronika Zelinková	29,49	4.

KATEGORIE: 2013 – 2012

CHLAPCI	ČAS	MÍSTO
Filip Spielberg	18,20	1.
Jakub Kadeřábek	24,24	2.
Jan Váňa	25,89	3.

DÍVKY	ČAS	MÍSTO
Viktorie Kačírová	22,82	1.
Laura Prasková	22,98	2.
Nikola Vaicová	23,13	3.
Natálie Ibllová	24,80	4.

KATEGORIE: 2011 – 2010

CHLAPCI	ČAS	MÍSTO

DÍVKY	ČAS	MÍSTO
Sofie Worofková	18,22	1.
Martina Z. Gasperová	21,16	2.



Po roce se naše škola opět zúčastnila florbalového turnaje, který pořádal pan Bc. Pavel Petrok ze ZŠ TGM Podbořany. Loni jsme se tohoto turnaje zúčastnili poprvé, a to s mladšími žáky. Letos se k nim připojili i starší žáci, kteří sami přišli s tím, že by chtěli na turnaji hrát.

Největší devizou florbalového turnaje je sportovní hala v Podbořanech, která je nová a hlavně velká. Díky tomu se v ní může hrát florbal na plnohodnotném hřišti, což je pro hráče skvělé. Na druhou stranu, protože jsou zvyklí z tělocvičen na menší rozměry, mívají problém se správným rozmístěním. Nicméně

na to si většinou po jednom až dvou zápasech zvyknou.



Jelikož systém turnaje byl 5+1 a zápasy trvaly 10 minut, byli jsme poněkud limitováni počtem hráčů. U mladších to neznamenal problém, ale u starších jsem musel doplnit tým o kluky ze sedmé třídy, aby měli někoho na střídání. Za mladší chlapce hráli: Jakub Kaderábek (brankář), Filip Spielberg, Tadeáš Samek, Roman Kmeťo, Daniel Kinšt, Marek Sára a na střídačce byl Tomáš Adámek. Za starší žáky nastoupili: Václav Štercl (brankář), Vojtěch Čoka, Ondřej Milenko, Matyáš Popek, Tomáš Kačír, Tobiáš Kovač a na střídačce byli k dispozici Lukáš Kinský a Lucas Hejna.



MLADŠÍ ŽÁCI

Proti nám stáli soupeři z těchto škol: ZŠ Husova Podbořany, ZŠ TGM Podbořany, Gymnázium Podbořany, ZŠ Krásný Dvůr a ZŠ Vroutek. Hrál se klasicky ve skupině každý s každým, takže nás čekalo pět zápasů. V tom prvním jsme se utkali s Vroutkem a byl asi nejnapínavější. Náš nejlepší střelec Filip Spielberger začal hrát v útoku, ale poté, co jsme obdrželi gól, jsem Filipa přesunul na pozici centra. Tam se cítil jako doma a zahájil svou velkolepou střeleckou jízdu, která – když malinko předběhnu – skončila 18 nastřílenými góly za celý turnaj. Ale zpět k zápasu s Vroutkem. Poté, co jsme vyrovnali a přidali ještě jeden gól, jsme vedli 2:1. Bohužel pak Filip udělal drobnou chybu, kdy si nevšiml soupeře za bránou, a ten skóroval. Necelou minutu před koncem! Ale to by nebyl Filip, aby situaci nezachránil – osm sekund před koncem dal gól a my jsme tak vyhráli první zápas 3:2.

V dalším utkání nás čekal ještě těžší soupeř – ZŠ Husova Podbořany. Už během zápasu s Vroutkem jsem udělal jednu změnu: vyměnil jsem Tomáše Adámka za Marka Sáru v obraně. Týmu to neuvěřitelně pomohlo a bylo znát, že Marek se cítí v obraně jako doma (viděli to i představitelé klubu Mocní tuleni Podbořany, kteří Markovi nabídli angažmá ve svém týmu). Zápas byl plně v naší režii. Filip nastřílel čtyři góly, jeden přidal Daniel Kinšt.



O dva zápasy později jsme hráli se ZŠ TGM Podbořany a výsledek byl podobný. Navíc se mezi střelce zapsal i Dan Kinšt, který krásně zakončil přihrávku od Marka Sáry. Po třech výhrách už bylo patrné, že nás soupeři začali brát vážně. Sem tam jsme slyšeli, jak je Jesenice dobrá. To klukům přidalo na sebevědomí.

Další zápas nás čekal až za 1,5 hodiny – proti Krásnému Dvůru. Na začátku se zdálo, že kluci nejsou plně soustředění, protože nastalo několik krušných chvil pro brankáře Kubu Kadeřábka. Ten ale situaci zachránil a kluci se pak rozehráli. Vyhráli jsme 5:2. Jednu branku si připsal Tád'a

Samek, který se konečně dočkal vytouženého gólu.

Poslední zápas byl zároveň posledním ve skupině a předposledním v celém turnaji. A rozhodoval o našem prvním místě. Hráli jsme s Gymnáziem Podbořany, které také vyhrálo všechny zápasy, kromě jedné remízy. Pokud jsme chtěli být první, museli jsme vyhrát. Technicky by nám stačila i remíza, ale nechtěl jsem nic riskovat. Kluci měli jasný úkol – vyhrát. Do zápasu nastoupili dost nervózně, ale po dvou rychlých gólech z půlky od Filipa se uklidnili a zápas skončil 3:0 pro nás. Kluci tak celý turnaj vyhráli a zůstali neporaženi. Byl to od nich opravdu skvostný výkon!

	ZŠ JESENICE	GYMNÁZIUM PODBOŘANY	ZŠ VROUTEK	ZŠ KRÁSNÝ DVŮR	ZŠ HUSOVA PODBOŘANY	ZŠ TGM PODBOŘANY	BODY	SKÓRE	UMÍSTĚNÍ
JES		3 : 0	3 : 2	5 : 2	5 : 0	4 : 0	15	20 : 4	1.
GYM	0 : 3		0 : 0	3 : 1	2 : 0	2 : 1	10	7 : 5	2.
VROU	2 : 3	0 : 0		1 : 1	5 : 0	4 : 0	8	12 : 4	3.
KRÁS	2 : 5	1 : 3	1 : 1		0 : 0	2 : 0	5	6 : 9	4.
HUS	0 : 5	0 : 2	0 : 5	0 : 0		2 : 0	4	2 : 12	5.
TGM	0 : 4	1 : 2	0 : 4	0 : 2	0 : 2		0	1 : 14	6.

STARŠÍ ŽÁCI

U starších žáků byli soupeři stejní jako u mladších, ale už dopředu jsem věděl, že konkurence tady bude veliká. Navíc naši kluci nemají žádného opravdového střelce, který by dokázal pravidelně skórovat. To byl také hlavní důvod, proč se jim bohužel nepodařilo vyhrát žádný zápas. Na druhou stranu si ale myslím, že bylo dobře, že se turnaje zúčastnili – mohli si zažít atmosféru, vyzkoušet si hřiště a zahrát si proti jiným týmům. Prostě si to celé prožít tak, jak to ve škole není možné.

Ing. Jan Šefl



NĚCO PRO ZASMÁNÍ

Paní učitelka oznamuje výsledky písemného testu.

„Honzíku, ty jsi získal celkem 18 bodů z padesáti...“

Všichni spolužáci se hned začnou smát, ale paní učitelka dodá: „... což je nejvíce z celé třídy.“

„Kam jdeš, Pepíčku, do školy?“ ptá se zvědavá sousedka.

„Ano, jdu do školy – paní učitelce na nervy.“



V rámci projektového dne na 1. stupni ZŠ se v pátek 24. října 2025 naše třídy proměnily v pravá halloweenská doupatka plná různých duchů, čarodějnic, kostlivců i roztomilých příšerek. Děti si připravily nápadité kostýmy a přinesly si i tematické občerstvení – pavoučí muffiny, krvavou limonádu nebo prstíkové párky. O sladkou tečku se často postaraly paní učitelky a asistentky, které napekly výborné halloweenské dobroty.

Během dne se žáci prostřednictvím her, pracovních listů a tvořivých aktivit seznámili s tradicí Halloweenu, jeho původem a způsobem slavení v různých zemích světa. Porovnávali jsme ho s našim českým svátkem – Památkou zesnulých (Dušičkami). Děti též zjistily, že například v Mexiku se slaví „Día de los Muertos“ – Svátek mrtvých, který je barevný, veselý a plný vzpomínek na ty, kteří už mezi námi nejsou.

Projektový den byl pro všechny třídy plný tvoření, zábavy i spolupráce. Na závěr se děti společně vyfotily a užily si poslední chvíle před podzimními prázdninami v přátelské atmosféře.

Za kolektiv učitelek 1. stupně ZŠ Klára Valchářová



2. 11. – SVĚTOVÝ DEN VITAMÍNU D

Světový den vitamínu D připadá na 2. listopad, kdy již registrujeme méně slunečního svitu a naše tělo si tak nedokáže vyprodukovat vitamín D v potřebném množství. Přitom je tento vitamín zodpovědný za správné vstřebávání vápníku a fosforu (klíčové pro mineralizaci kostí), slouží jako podpůrný prvek imunity a má pozitivní vliv na psychickou pohodu i plodnost.



VITAMÍN D (KALCIFEROL)

- Je produkován kůží po vystavení slunečnímu záření (až 80 % denní potřeby)
- Patří do skupiny vitamínů rozpustných v tucích (A, D, E, K)
- Je důležitý pro zdravé kosti, zubů, svalů a imunitního systému
- Denní potřeba vitamínu D se pohybuje v rozmezí 2,5 – 10 µg



JAK DOPLNIT VITAMÍN D?

STRAVA	DOPLŇKY STRAVY
* Tučné ryby – losos, makrela, tuňák, sled' * Rybí olej * Tresčí játra, hovězí játra * Vaječné žloutky * Mléčné výrobky – máslo, sýry * Houby sušené na slunci	* Doplnky stravy s vitamínem D → Doporučuje se užívat je spolu s jídlem (rozpuštnost v tucích) * Doplnky vitamínu D se podávají při prevenci nebo léčbě osteomalacie (měknutí kostí) a křivice
NEDOSTATEK VITAMÍNU D	NADBYTEK VITAMÍNU D
Projevuje se poruchami pevnosti kostí, jejich sníženou mineralizací, deformacemi kostry nebo sníženou svalovou pevností. Spojován je rovněž s vyšším rizikem vzniku diabetu (cukrovky) 2. typu.	Může vést ke zvýšenému ukládání minerálů i mimo kosti a následně kalcifikaci*/ měkkých tkání. */ KALCIFIKACE = ukládání vápníku do tkání (svalů, vazů, orgánů), což vede k jejich ztvrdnutí.

Působením slunečních paprsků nadbytek vitaminu D nezískáme, protože si naše tělo reguluje jeho příjem. Platí ovšem, že při delším pobytu na slunci bychom si měli chránit pokožku, protože velké množství UV záření může zapříčinit její předčasné stárnutí a způsobit rakovinu kůže.



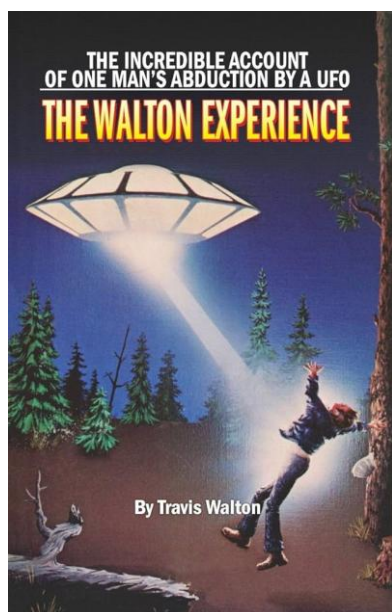
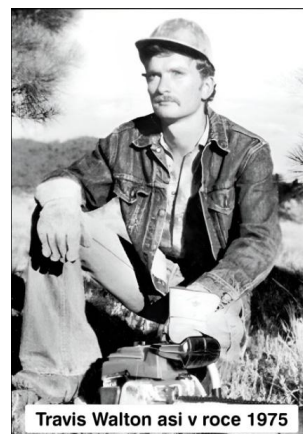
Nadbytek vitaminu D lze získat nadměrným užíváním doplňků stravy. Příznaky jsou potom tyto: bolesti břicha, apatie, zvracení, dehydratace, žízeň, zmatenost, nevolnost. Optimální hladiny vitaminu D v těle tak dosáhneme kombinací vyvážené stravy, bezpečného pobytu na slunci a správného příjmu doplňků stravy.

5. 11. 1975 – 50. VÝROČÍ NEUVĚŘITELNÉHO PŘÍPADU TRAVISE WALTONA

Připomeňme si jeden z nejzáhadnějších případů zmizení (a posléze návratu) člověka, který se později stal předlohou pro znepokojivý film. Ten přišel do kin v roce 1993 pod názvem „Oheň v oblacích“ (Fire in the Sky) a v přepočtu vydělal asi 430 milionů korun. Jak se doopravdy odehrál příběh lesního dělníka Travise Waltona?

Ve středu 5. listopadu 1975 pracovala skupina sedmi dřevorubců v lesích poblíž arizonského městečka Snowflake. Byl mezi nimi Travis Walton (*1953) i jeho bratr Duane. Když směna skončila, nastoupili muži do auta a vydali se na cestu domů. Po chvilce jízdy se však nad lesem objevil podivný zářící objekt. Měl tvar disku a vznášel se asi 30 metrů nad zemí.

Muži zastavili, aby si mohli objekt prohlédnout. Travis Walton dokonce vystoupil z vozu a šel i přes varování ostatních zjistit více. Jak později přiznal, nebyl to nejlepší nápad, protože se záhy skácel k zemi po zásahu světelného paprsku. Ostatní zpanikařili a jeli zalarmovat policii. Ta ovšem Trávise na udaném místě nenašla.



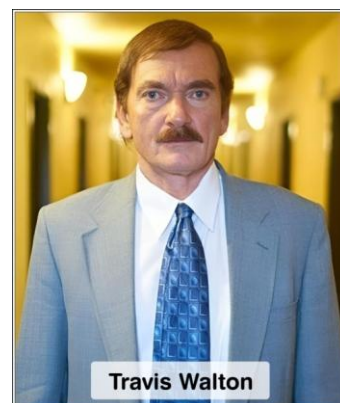
Místní šerif Blake Davis povolal k případu Franka Walterse, nejlepšího vyšetřovatele v kraji. Autority se pochopitelně zdráhaly uvěřit absurdní historce o UFO. Walters byl přesvědčen, že někdo z party Trávise zabil a ostatní ho kryjí. Všichni podstoupili test na detektoru lži, ale nezdálo se, že by si kdokoli z nich vymýšlel.

Po pěti dnech nastal v případě zvrát. U Waltonovo příbuzných zazvonil telefon a na druhém konci žádal Travisův zesláblý hlas o pomoc. Objevil se prý najednou na silnici zalité světlem, které vzápětí zmizelo. Muž byl zmatený a nic si nepamatoval. Netušil ani, že byl pryč celých pět dnů. Až později se mu paměť začala vracet.

Tehdy začal Travis Walton vyprávět neuvěřitelný příběh. Vzpomněl si na podivné malé bytosti s velkýma očima, které ho podrobily velmi nepříjemným lékařským vyšetřením a experimentům. Zažil prý rovněž kosmický let, nebo jeho holografickou projekci.

CO NÁSLEDOVALO?

Walton o svých zážitcích napsal knihu „The Walton Experience“ (1978), z níž později čerpal výše zmíněný film „Oheň v oblacích“. Na rozdíl od jiných obětí tzv. únosů do UFO je ovšem opatrný ve svých závěrech: „Víte, nebylo mi sděleno, odkud přicházejí, a můžu jen spekulovat. Možná to byly bytosti z jiné planety, jiné dimenze, možná jen divný pozemský produkt nějakého šíleného armádního projektu, nevím...“



V roce 2010 vystoupil Travis Walton v televizní show Okamžik pravdy (od r. 2008). Když na otázku, zda byl 5. listopadu 1975 skutečně unesen mimozemšťany, odpověděl „Ano“, polygraf označil odpověď za lživou. Jeho zastánci ale argumentují, že samy oběti únosů mají později problém uvěřit tomu, že jsou jejich vzpomínky skutečné. Na jeho stranu se staví i americký záhadolog J. P. Robinson (*1975).

ZDROJE INFORMACÍ:

Spencer John: Encyklopedie UFO, Etna, Praha 1994, str. 56 – 57

https://cs.wikipedia.org/wiki/%C3%9Aanos_Travise_Waltona

<http://www.projektzare.cz/skutečný-příběh-travise-waltona/aktualně/>

<https://www.travis-walton.com/>

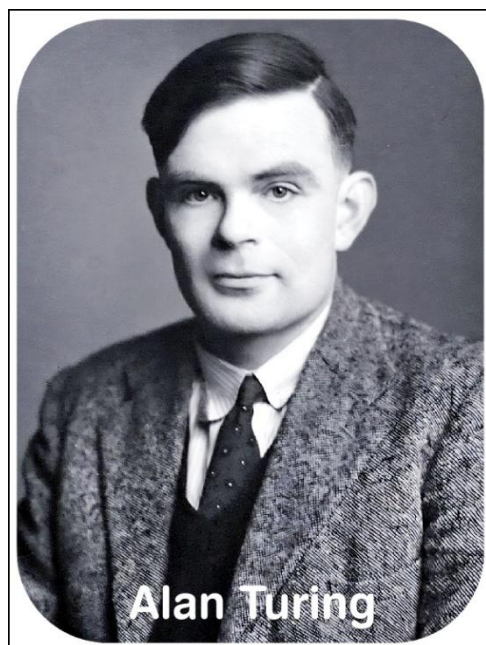


TURINGŮV TEST A ÉRA UMĚLÉ INTELIGENCE

S nastupující érou umělé inteligence se zdá, že známý TURINGŮV TEST ztrácí svůj význam. O co jde?

V roce 1950 navrhl britský matematik Alan Turing (1912 – 1954) postup, který měl otestovat, zda se stroj (počítač) dokáže chovat inteligentně na úrovni člověka. Myšlenka je asi taková: pokud se počítači podaří oklamat člověka natolik, že není schopen rozhodnout, komunikuje-li se strojem, či s jiným člověkem, lze pak takový počítač označit za „inteligentní“. Pokud k tomu dojde, říkáme, že použitý algoritmus prošel Turingovým testem.

U tehdejších strojů inteligenci jako takovou zajisté nikdo nehledal. Turingův koncept byl spíš filozofický než vědecky přesný. Už tehdy měl také spoustu kritiků. Poukazovali, že test vůbec neřeší strojovou „inteligenci“, ale jen srovnává s člověkem. I tak byl jako měřítko pokroku akceptován – už proto, že nic lepšího a obecně platnějšího stejně nebylo.



Dnes ovšem žijeme v době, kdy se úspěšně prosazují velké jazykové modely umělé inteligence. Byly trénovány na obrovském množství textů a pracují především na principu statistické pravděpodobnosti návaznosti slov a slovních obrátů. To se zcela odlišuje od fungování lidské inteligence. Přesto velké jazykové modely dokázaly na bázi Turingova testu přesvědčit i odborníky, že jejich výtvoři pocházejí od lidí.

Význam Turingova testu pro současnost tak chtěla posoudit odborná konference uspořádaná britskou Royal Society u příležitosti 75. výročí jeho článku „Computing Machinery and Intelligence“ (Výpočetní stroje a inteligence). Konala se 2. října 2025 v sídle Královské společnosti a zamýšlela se, jak Turingův text dále interpretovat a zda je ještě důležitý. Hosté měli rovněž možnost prohlédnout si výstavu umělé inteligence od rané práce Alana Turinga a počátků umělé inteligence až po technologie, které dnes formují naše životy a společnost. Vše další ukáže čas...



16.10.2025 - PODZIMNÍ TVOŘENÍ NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ



Ve čtvrtek 16. 10. 2025 jsme na zahradě naší MŠ uspořádali podzimní dílničky. Byly celkem tři (za každou třídu jedna) a rodiče s dětmi si v nich mohli vytvořit hezké podzimní dekorace z přírodnin – u Motýlků skřítko Podzimníčka z listů a roličky od toaletního papíru, u Jezečků podzimní věnec z listů a kaštanů a u Soviček podzimní svícen ze sklenic a listů. Byla zde též připravena ukázka moštování jablek, ochutnávka moštu i sladké občerstvení od naší paní školnice Marcely. Na závěr dne se zapálil ohýnek, na kterém si každý mohl upéct vuřty či klobásy.

Počasí, ale vlastně i celé odpoledne, se povedlo a dílničky jsme si užili.



4.11.2025 - HALLOWEENSKÝ REJ A STEZKA SOVIČKY



V úterý 4. listopadu přišly děti do „halloweenské školky“. Den byl totiž zasvěcen Halloweenu a jeho oslavě. Děti se dostavily ve strašidelných nebo super hrdinských maskách, a tak bylo třeba představit se navzájem v nových rolích.

Následovala halloweenská svačinka a po ní diskotéka ve třídě Ježečků. Tady se při tanci všichni pořádně vyřádili. Tančilo se jak na dětské písničky, tak i na písničky strašidelné, halloweenské.

Další aktivity probíhaly na čerstvém vzduchu. Tam p. učitelky připravily dětem netradiční zábavu – „duchařskou stezku“, která procházela celou zahradou. Duchové na stezce našťestí nebyli vůbec zlí ani strašidelní, ale hodní a smutní. Proč právě smutní?



4.11.2025 - HALLOWEENSKÝ REJ A STEZKA JEŽEČCI



Paní a pan Ducháčkovi se totiž chystali na ples, jenže neměli žádné plesové doplňky. Úkolem dětí bylo najít v zahradě ostatní duchy, kamarády Ducháčkových, splnit zadané úkoly a díky tomu si od nich půjčit plesové doplňky pro Ducháčkovy.

4.11.2025 - HALLOWEENSKÝ REJ A STEZKA MOTÝLCI



Plnily se nejrůznější úkoly, například: strašidelné obličejky, navlékání korálků, vyvedení pavoučků z dýně, netopýří let, výroba vlastního lektvaru, uspávání ducha apod. Za splnění úkolu obdržely děti od každého ducha nějaké plesové doplňky (netopýří kravatu, pejška Bafhafika, korále, dýňovou kabelku, ještěřčí klobouk a další), které pak společně předali paní Ducháčkové a panu Ducháčkovi.

Stezka byla velmi zajímavá a zábavná a děti si ji moc užily.





ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 5/2025-2026:

1.- SUDOKU

$$8 + 6 + 2 + 3 + 1 = 20$$

9	1	5	2	6	3	8	4	7
3	8	2	4	7	5	9	6	1
6	7	4	9	8	1	2	3	5
1	2	3	8	4	7	6	5	9
7	5	6	1	2	9	4	8	3
8	4	9	3	5	6	1	7	2
4	9	1	5	3	8	7	2	6
2	3	7	6	9	4	5	1	8
5	6	8	7	1	2	3	9	4

2.- ČTVERCOVKA

	1	2	3	4	5
1	CH	O	B	O	T
2	O	P	A	V	A
3	B	A	L	O	N
4	O	V	O	C	E
5	T	A	N	E	C

3.- 2x O TŘECH KAMARÁDECH

a) Jeden ze tří kamarádů se jmenoval Každý a ostatním dvěma řízek nejspíš nechutnal.

b) Již známý kamarád s příjmením

Každý si nechal 2000 Kč a zbývajícím dvěma dal po tisícovce. Tím pádem měl přesně tolik, co ostatní.



SLOVNÍ HRÁTKY

1) HÁČKOVKY

☞ Jde o krátké říkanky uvádějící dvě významově různá slova, která se liší pouze háčkem nad určitým písmenem.

Například → S háčkem patří k malým savcům, bez háčku je známý plavcům.

Řešení:

Malý savec je MYŠ, plavcům je znám MYS → Hledanou dvojici slov je MYŠ – MYS.

2) ZÁMĚNKY

☞ Opět hledáme dvě významově rozdílná slova, která se však tentokrát neliší háčkem, nýbrž jedním písmenem.

Například → S „N“ hudební nástroj, pěvců přítel pravý, s „K“ neživá bytost, dítě mile baví.

Řešení:

S „N“ je to LOUNA, s „K“ je to LOUKA.

SOUTĚŽNÍ HÁČKOVKY

a) S háčkem spleten z proutí bývá, bez něho nám libě zpívá.

b) S háčkem láskou k Česku plane, bez háčku se spolkem stane.

c) Známý kov když háčky ztratí, potravinu sladkou dá ti.

d) Když je s háčkem, stojí v sledu, bez háčku dá nápoředu.

SOUTĚŽNÍ ZÁMĚNKY

a) O kus dřeva zavadil, co k topení se hodí, část nohy si poranil a teď ztěžka chodí.

b) S „Á“ se maže na chleba, s „E“ je jezdcí potřeba.

JESENÍČEK - ČASOPIS ZŠ A MŠ JESENICE