

Číslo 15

2006-2007

Ročník 30

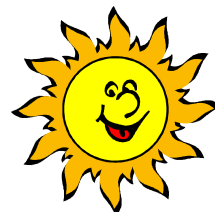


CS / K
SENIC / VE

OKRESNÍ KOLO MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE Z6, Z7, Z8

Středa 11.4.2007 – DDM Rakovník

Z naší školy se okresního kola Matematické olympiády zúčastnila pouze **Martina Müllerová** ze VII.B. Stejně jako ostatní soutěžící řešila tři slovní úlohy, z nichž každá byla hodnocena šesti body. Úspěšným řešitelem se pak stal ten, kdo jich získal aspoň deset. Šest bodů Martiny tak tentokrát na nejvyšší posty nestačilo...



II. KOLO OKRESNÍ EKOLOGICKÉ OLYMPIÁDY

Pátek 20.4.2007 – Botanická zahrada Rakovník

I. KATEGORIE: 4. – 5. třída

SOUTĚŽNÍ DVOJICE	BODY	MÍSTO	POČET SOUTĚŽÍCÍCH
Aneta Černohorská, Zdeňka Sajfridová	75	4.	28 (14 dvojic)
Veronika Dolejšová, Maruška Zikulová	61	10.	

II. KATEGORIE: 6. – 7. třída

SOUTĚŽNÍ DVOJICE	BODY	MÍSTO	POČET SOUTĚŽÍCÍCH
Katka Mutínská, Petra Weberová	97	3.	38 (19 dvojic)
Veronika Michálková, Jára Červenka	87	8.	
Anička Richtrová, Alena Korbelová	77	13.	

III. KATEGORIE: 8. – 9. třída

SOUTĚŽNÍ DVOJICE	BODY	MÍSTO	POČET SOUTĚŽÍCÍCH
Nela Bekárková, Ondra Uher	85	2.	42 (21 dvojic)
Pavlna Tomašovská, Monika Procházková	82	4.	
Denisa Slabá, Pepa Červenka	62	17.	

KLUB MLADÉHO DIVÁKA

V úterý 24. dubna 2007 zavítal Klub mladého diváka naposledy v tomto školním roce do Prahy. Jeho členové opouštěli Jesenici s nadějí, že v hlavním městě bude pěkné počasí. A toto přání se splnilo...

Jakmile jsme do Prahy dorazili, začalo se vyjasňovat. Autobus nás vysadil nedaleko Národního muzea, kam také zamířily naše první kroky. Po zakoupení vstupenek jsme se vydali na prohlídku



expozice nazvané **Pravěk**. Výjevy z dávných dob byly nádherné! Měli jsme štěstí a mohli si prohlédnout i originál Věstonické Venuše.

Naší druhou zastávkou se stala prodejna McDonaldu. Někteří zde pouze zahnali hlad, ale našli se i tací, kteří svým peněženkám ulehčili velmi značně. Poté jsme se odebrali k autobusu, který nás odvezl k Divadlu Pod Palmovkou. Zde se konalo představení od Williama Shakespeara – **Bouře**. Představení bylo pěkné a všem se líbilo. Byla to hezká tečka za zajímavým dnem v hlavním městě.

Napsala Martina Müllerová, VII.B

Bouře je magický živel, který nahání strach i fascinuje, přináší zkázu a na druhé straně očisťuje, může ničit a zároveň být začátkem něčeho nového. Tuto metaforu zpracoval slavný dramatik v jedné z vrcholných, ale zároveň také posledních her, která je patrně autorovou rekapitulací jak uměleckého, tak možná i osobního života. Příběh o kruté bouři, ztroskotancích, kouzelném ostrově a jeho podivuhodném vládcí v sobě nese témata ze všech velkých shakespearovských dramát. Je o lásce čisté i sobecké, touze po moci a ovládnání druhých, zradě a pomstě, ale především o velikosti a věčné síle usmíření a odpuštění.

OKRESNÍ KOLO PYTHAGORIÁDY

Ve **středu 25.4.2007** ve 14⁰⁰ hodin se konalo okresní kolo Pythagoriády. Já a pan učitel Konř jsou vyjeli na soutěž autem ve 13²⁰. Na místo konání (2. ZŠ Rakovník) jsme dorazili tak akorát. Ve škole se nás (soutěžících) ujali a rozdělili nás do tříd. Pythagoriáda mohla začít. Dostali jsme zadání 15 úloh a dali se do práce. Za hodinu jsme svá řešení i s odpověďmi odevzdali. Potom pořadatelé, hlavně učitelé, opravovali a opravovali. My jsme měli mezitím volno. Po další hodině jsme se konečně rozjeli domů

Napsala Martina Müllerová, VII.B

Poznámka redakce: V okresním kole Pythagoriády obsadila Martina 12. - 16. místo mezi 37 účastníky.

NA KONCERTU SKUPINY TOKIO HOTEL

V **úterý 3. dubna 2007** vystoupila v Praze německá skupina **Tokio Hotel**. Koncert se konal v Sazka Aréně a my jsme na něm nesměli chybět.

Do hlavního města jsme dorazili kolem 16. hodiny. Sazka Arénu nebyl problém najít. Navedl nás k ní řev fanynek, které velmi emotivně prožívaly příjezd kluků ze skupiny.








Protože do začátku koncertu zbývalo ještě dost času, využili jsme volno k prohlídce Sazka Arény. V půl šesté jsme však už byli na místě a čekali, až představení začne. Lidí neustále přibývalo a fanyanky se dostávaly do stavu vytržení. Pár minut před 18. hodinou však hlasatelka oznámila, že se koncert o hodinu odkládá. Nervozita přítomných se tím jen zvýšila. Nakonec jsme se přece jen dočkali. Sál potemněl a pódium se rozsvítilo. V záři světel tam stáli vážně se tvářící kytaristé a bubeník. Diváci začali radostí křičet a poskakovat. Vtom na pódium vběhl zpěvák Bill Kaulitz a publikum vybuchlo nadšením.

Koncert začal písní **Übers Ende der Welt** z nového alba **Zimmer 483** a pokračoval písněmi ze staršího alba **Schrei (so laut du kannst)**, například **Rette Mich, Durch Den Monsun, Schrei, Der Letzte Tag, Leb Die Sekunde** a další.

Zpěvák promluvil k publiku teprve po druhé písni. Když kluci z kapely chtěli udělat přestávku, začalo publikum hromadně dupat. A tak muzikantům nezbylo nic jiného, než přijít ještě s ručníky na krku. Přestávku se jim nepodařilo udělat ani napodruhé! Fanyanky je vůbec nechtěly pustit z pódia a jedné se dokonce podařilo trefit zpěváka plyšákem do hlavy! Veškeré dění jsme mohli sledovat na velké obrazovce, ale my jsme naštěstí viděli dobře. Tokio Hotel si nenechalo ujít na 9 000 příznivců, z nichž 12 během koncertu zkolabovalo.

Při zpáteční cestě jsme poslouchali rádio Evropa 2, kde právě říkali, že se začátek koncertu odložil proto, že si kluci z kapely chtěli dohrát stolní tenis. To nás trochu našťvalo, ale potom jsme se tomu jen smáli. Vystoupení se nám moc líbilo a určitě si ho zase někdy zopakujeme! **Napsaly: Martina Nistorová, Jana Chalupová a Dominika Altmanová, VII.A**



TĚLESO	MODEL	POVRCH	OBJEM
KOLMÝ HRANOL		S_p	$V = S_p \cdot v$
KRYCHLE			$V = a^3$
KVÁDR			$V = a \cdot b \cdot c$
VÁLEC			$V = \pi r^2 \cdot v$
JEHLAN			$V = \frac{1}{3} \cdot S_p \cdot v$ $V = \frac{1}{3} \cdot a^2 \cdot v$
KUŽEL			$V = \frac{1}{3} \cdot \pi r^2 \cdot v$
KOULE			$V = \frac{4}{3} \cdot \pi r^3$

V krajském kole Matematické olympiády (viz Jeseníček č.14, str.2) obsadil **Fanda Veselý** z IX. třídy skvěle **3. místo**. Doplňme, že z pozvaných 108 soutěžících se KK MO Z9 zúčastnilo 102, přičemž úspěšných bylo pouze 21. Fandovi srdečně blahopřejeme!

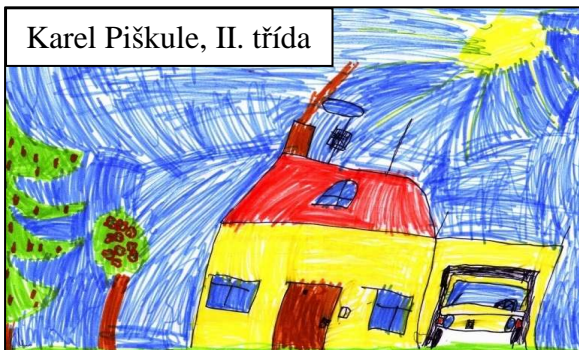
Praha je naše hlavní město s velkou zoologickou zahradou. Právě tam jsme se jeli podívat. Bylo tam mnoho exotických zvířat a vodních tvorů. Navštívili jsme i gorilu narozenou v České republice. A vůbec tam bylo hodně zajímavých věcí!

Napsal Zdeněk Vondrák, IV. tř.

Svou kamarádku Káju Šatánkovou bych za nic nevyměnila. Mám ji ráda především jako hodnou holku. Je pohledná a milá, často si spolu hrajeme. Chtěla bych ji mít za sestru a chránit ji. Už jsem u nich i spala a snila o tom, že budeme jedna velká rodina!

Napsala Dominika Tancošová, IV. tř.

Karel Piškule, II. třída



V České republice je mnoho lesů a různých druhů hub. Proto jsem se přihlásila do přírodovědné soutěže. Byla jsem tehdy jediná ze třídy, kdo přinesl na ukázkou nějaký jedovatý druh, který všichni určitě znají – muchomůrku červenou. Dostala jsem za to diplom. Byl sice jenom za účast, ale mně to nevadilo. Těšilo mě, že jsem soutěžila.

Napsala Štěpánka Edlová, IV. tř.

STŘÍPKY

Jednoho dne jsme jeli na hasičské závody. Řada na nás přišla asi tak po půl hodině. Byli jsme už kousek před cílem, když nějaká paní vycházela ven z domu s dítětem. Jakmile otevřela vrátka, vyběhli z nich najednou dva psi. Rychle jsme přidali do běhu a v cíli jsme díky tomu skončili na 4. místě.

Napsal Vašek Kejla, IV. tř.



Bára Komárková, II. třída

Jednou o prázdninách jsem v Rakovníku navštívila kamarádku Lucku. Nejprve jsme si spolu hrály u ní doma na školu a Lucka dělala učitelku. Brzy nás to však přestalo bavit, a tak jsme si šly něco koupit do hypernovy. Pak jsme si ještě hrály na babu. Bylo však už pozdě a za chvíli mi odjížděl vlak. Lucka mě ochotně doprovodila na nádraží a já jsem jí z vlaku dlouho mávala.

Napsala Monika Drábková, IV. tř.

PODĚKOVÁNÍ

Děti z keramického kroužku při ZŠ v Jesenici a jejich vedoucí děkují paní **Daně Hrotkové** (mamince Barborky Hrotkové ze 3. třídy) za sponzorský dar v částce **10 000 korun**. Sponzorský dar použijeme na nákup glazur a pracovních pomůcek pro děti docházející do tohoto zájmového útvaru.

Letos uplynulo 30 let od založení keramického kroužku a právě na tuto událost mnozí pamatovali svými dárky. Díky vedení ZŠ v současnosti pracujeme v nově zrekonstruované a vybavené keramické dílně, kterou si mohli návštěvníci prohlédnout při oslavě 40. výročí ZŠ. Ještě jednou všem upřímně děkujeme!

Za keramický kroužek jejich vedoucí : Mgr. Jana Hornofová a Martin Hornof



LITERÁRNÍ PŘÍSPĚVKY

Zlomyslný skřítek

Byl jednou jeden skřítek, který se jmenoval Kulihrášek. Jmenoval se tak proto, že vypadal jako hrášek.

Jednoho dne se kluk Pepík chystal do školy a Kulihrášek mu vlezl do tašky. Když si pak Pepík ve třídě sáhl do tašky pro učení, uviděl Kulihráška.

„Jak se jmenuješ?“ zeptal se ho.

„Já jsem Kulihrášek. A ty?“

„Já jsem Pepík.“ To si jich už ale všimla paní učitelka: „Ale, ale... copak to tam máš?“ Pepík odpověděl, že učebnici českého jazyka.

„Pepíčku, nelži mi!“ řekla přísně paní učitelka.

„Mám tady ještě skřítku,“ přiznal se Pepík.

„Dobře, po vyučování mi všechno vysvětlíš.“

Když školní zvonek zazvonil a bylo po vyučování, Pepík vše paní učitelce vysvětlil a také jí ukázal Kulihráška. Potom odešel i se skřítkem domů. Tam vyndal Kulihráška z tašky a napomenul ho, že už s ním nikdy nesmí chodit do školy.

Následující den ráno si Pepík tašku před odchodem do školy raději prohlédl. Kulihráška v ní nenašel, ale nevšiml si díry, kterou mu do tašky skřítek udělal. Dírou pak nepozorovaně vlezl Pepíkovi do tašky a ve slabikáři mu přeházal písmenka.

„Vyndejte si slabikáře,“ řekla při vyučování paní učitelka. „A ty, Pepíčku, přečti nadpis.“

„*Týlev*,“ přečetl místo „*Výlet*“. „Snad „*výlet*,“ opravila ho paní učitelka a Pepíček četl dál. Jenže to byly samé nesmysly!

„Dnes ti píšu pětku, Pepíčku,“ zlobila se paní učitelka, „ale zítra si ji můžeš opravit.“ Pepík byl velmi zklamaný. Hned věděl, že mu tak ublížil Kulihrášek. Doma s ním potom ani jednou nepromluvil.

Druhý den ve škole se paní učitelka Pepíka zeptala, zda si chce pětku ze čtení opravit. „Ano,“ řekl Pepík a tentokrát už vše přečetl správně.

„Hezké to bylo,“ pochválila ho paní učitelka a napsala mu velkou jedničku!

Napsal Jára Mutínský, IV. třída



OD PODZIMU DO JARA

ÚKOL č. 1 – DIVNÉ ZNAČKY

V některých biologických pracích se můžeme setkat se zvláštními značkami, které trochu připomínají nějaké

šifry. Dokážete přiřadit k těmto značkám správné pojmy?

a)



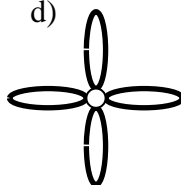
b)



c)



d)



e)



1 - KVĚT

2 - HNÍZDĚNÍ

3 - SKRYTÁ POUPATA

4 - JARNÍ PŘÍLET

5 - LIST ZELENÝ

VII. KOLO



ÚKOL č. 2 – VYDRA ŘÍČNÍ

Do následujícího textu doplňte na místa označená číslem v závorce správné chybějící slovo.

Je dobře přizpůsobená životu ve (1). Má krátké (2), zcela nevhodné k pohybu po souši, opatřené navíc (3) blánou. Zbarvení této šelmy je kávově hnědé, jediné (4) a spodní část těla mají (5) odstín. Dlouhé hmatové (6) na čenichu umožňují (7) v kalné vodě. Doupě má umístěné v těsné blízkosti vody se vchodem vždy pod (8). Její hlavní potravou jsou (9).

ÚKOL č. 3 – DEN ZEMĚ

A/ Zjistěte, kdy se slaví Den Země.

B/ Jak můžeme Zemi pomoci my?

C/ Nakreslete a napište přání pro Zemi. Přání vyhotovte na formát A₄. Vaše práce zveřejníme na školní nástěnce.



ÚKOL č. 4 – ODPAD

Z kontejnerů na plasty, papír a sklo se vysypaly odpadky. Kontejnery vybarvěte a odpadky rozříd'te.



TAHÁKY VE ŠKOLÁCH

Následující článek jsme si vypůjčili ze speciálního čísla elektronického školního časopisu zvaného **Letem světem Chodovickou**, který je dílem žáků FZŠ Chodovická 2250. Protože si myslíme, že jde o zajímavé školní téma, podělíme se o něj i se čtenáři Jeseničku. Do textu článku není stylisticky zasahováno.

http://www.volny.cz/muti/letem_special/index.htm

Jak je mi známo, tak taháky napsané na školních lavicích, na rukou nebo ukryté pod lavicí začínají být minulostí. My, žáci 7.A z Chodovické školy a mnoho dnešních školáků, jsme díky technickému vybavení vynalézavější (nejen díky mobilům, ale i chytrosti). Například výsledky příkladů z matematiky se posílají mobilními telefony formou textových zpráv (SMS).

Do příprav taháků se dostává i internet. Žáci si řadu informací mohou stáhnout ze speciálních „tahákových“ stránek, které si zjistí od kamarádů. Myslí si, že se díky těmto stránkám nemusí učit. Zakázané „pomůcky“ nejsou jen doménou dětí ze základních škol, používají je i vysokoškoláci. Taháky na internetu obsahují většinou látku pro středoškoláky, kteří si mohou vybrat snad ze všech předmětů. Ke stažení jsou i referáty, laboratorní nebo seminární práce.

Návod na takzvanou harmoniku, která se skryje v dlani, je velice užitečný. Šikovně vyrobená harmonika dokáže pojmout poznámky za celé čtvrtletí. Uživatel se však musí naučit obracet stránky palcem a navíc si musí zapamatovat, co je na jaké stránce. Tahák lze použít prakticky vždy a všude. Záleží jen na jedinci a jeho odvaze.

Někteří učitelé v základních školách se používání taháků brání různými způsoby. Kontrolují lavice před písemkou nebo dětem umožní, aby používaly třeba pravidla pravopisu nebo různé tabulky, v nichž najdou to, co by si jinak psaly do taháku. Pokud si dítě tahák vyrábí samo, považují to učitelé za jeden ze způsobů učení. Horší je, když informace žák na tahák jen opíše.



Taháky se staly výhodným obchodním artiklem, tvrdí někteří ředitelé ZŠ. Naráží tím na různé miniaturní brožurky, které mají dětem usnadnit práci při přípravě na písemky. Upozorňují však na to, že v nich bývají velké chyby.

Pokud učitel/ka přijde na to, že dítě opisovalo, neměl/a by mu za písemku dávat známku, ale žák by si práci měl napsat znovu. To, že opisuje, je způsob chování, neřká to nic o jeho znalostech. Proto by za takovou písemku neměl dostat pětku!

Vlastní zkušenosti

Jak si schovává taháky moje kamarádka ze třídy? Je to prosté. Na malinký papírek si napíše látku. Papírek sroluje do kuličky. Samozřejmě, že většina holek má dlouhé vlasy, tak si tahák schová za ucho. Učitel/ka na nic nepřijde a kamarádce to pomůže!

Jak zjistit výsledek od kamaráda na druhé straně třídy? Můj kamarád zrovna sedí na druhé straně třídy. Ví, že on tu odpověď ví, a tak ji chci vědět taky. Někteří lidé si myslí, že je to těžké, ale pletou se. Je to velice jednoduché! Před hodinou se domluvíme a půlku máme za sebou. O hodině, když se učitel/ka nedívá, tak si trochu hodím tužku ke kamarádovi a dělám, jako že si pro ni jdu. Učitel/ka to schválí a pokračuje ve své činnosti. Dojdu až ke kamarádovi a dělám, jako že tužku nemohu najít!! Kamarád mi řekne správnou odpověď a já jdu na své místo. Tato finta má jen jeden problém - a to zásadní. Nedá se pořád opakovat, neboť by to učitel/ka brzo zjistil/a.

Nové zkušenosti s propisovací tužkou. V České republice teď letí propisovací tužky s taháky. Stačí si koupit normální propisovací tužku a vystříhnout si papírek, který na výšku bude o trochu menší než držátko na propisovací tužce. Na šířku asi tak stejně velký jako na výšku. Na papírek stačí napsat látku a srolovat si to do ruličky. Zamáčknout do držátka z druhé strany a tahák je připraven. Propisovačka musí být nová, protože kdyby přestala psát, bylo by těžké si o hodině dát tahák do jiné propisovací tužky. Když mám všechny taháky na další den hotové, podívám se na teploměr, převléknu se a jdu ven.



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

CHYBY V TEXTU

Pro zadání první dnešní hádanky jsme použili příběh **Tajemná květina**, který napsal **Zdeněk Novotný ze IV. třídy**. Na rozdíl od Zdeňka jsme však v jeho příběhu udělali úmyslně 7 pravopisných chyb. Když tyto chyby (zaměněná písmena) v textu vyhledáte, opravíte a postupně za sebou napíšete, vyjde vám tajenka - **název místa ležícího východně od Brna**, kde se 2. prosince 1805 odehrála jedna z nejvýznamnějších bitev 19. století...

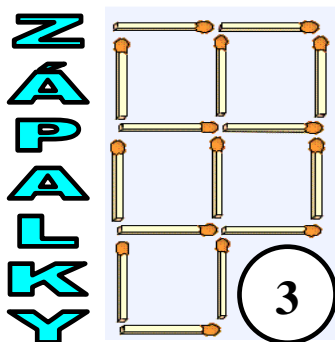
1

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 14/2006-2007

1.- SUDOKU:

7	1	3	5	4	8	9	6	2
8	2	6	3	9	1	7	5	4
4	9	5	6	2	7	3	1	8
2	7	1	4	5	9	8	3	6
3	8	4	1	6	2	5	9	7
6	5	9	7	8	3	4	2	1
9	6	8	2	3	4	1	7	5
5	4	7	9	1	6	2	8	3
1	3	2	8	7	5	6	4	9

2.- DOPLŇOVAČKA: Princ a Večernice.



Kolik obdélníků je na obrázku?

SOUTĚŽNÍ KUPON JESENÍČKU

JMÉNO

TŘÍDA

Tajemná květina

Kdysi dávno žili ve staré chaloupce babička a dědeček. Tam je chodil každé ráno navštěvovat a štarat se o ně chlapec z chudé rodiny. Babička a dědeček na tom byti čím dál tím hůř.

Jednoho dne chlupec zase zaklepal na dveře chaloupky, ale nikdo se tentokrát neozval. Otevřel dveře, a babička s dědečkem nikde! Pouze na stole ležela stará, zaprášená krabička, ve které bylo semínko. Chlapec vložil krabičku do kapsy a s pláčem utíkal domů. Náhle mu krabička z kapsy rypadla a otevřela se. Semínko se ztratilo v trávě.

Uplynulo několik let a rodina stále neměla co jíst. Chlapci bylo smutno, a tak se rozhodl, že navštíví chaloupku, kde kdysi přebývali dědeček s babičkou. Nedaleko lesa zaslechl nějaký hlas. Vydal se za ním a najednou spatřil nevidanou ubrovskou květinu. Měla zlaté okvětní lístky, které při doteku opadávaly a ihned dorůstaly nové. Chlapec nevěřil slastným očím. Utíkal domů za rodiči, aby jim oznámil, co právě viděl.

Dnes žijí šťastně v opravené chaloupce po dědečkovi a babičce a díky kouzelné rostlině si už nemusejí dělat starosti s penězi.

2

DOPLŇOVAČKA

Kdysi kdesi panoval král Já První. Nebyl zlý, jen hodně pyšný – a poněkud lehkovážný. Měl tři dcery a rozhodl se svěřit vládu té, která ho má nejraději...

To je úvod k druhé dnešní hádance – doplňovačce, jejíž tajenkou je název známé filmové pohádky.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

1/Chlapecké jméno (16.7.). 2/Velká „myš“. 3/Kulatý cukrářský výrobek. 4/Desátý měsíc. 5/Snížení ceny zboží. 6/Parašutistova potřeba. 7/Opak začátku. 8/Šlápota. 9/Oblé geometrické těleso. 10/Jméno rozvětvené rodiny z filmové komedie *Marečku, podejte mi pero!* 11/Dívčí jméno (13.8.). 12/První měsíc nového roku. 13/Zpěvohra. 14/Stavební prvek. 15/Velký ořech. 16/Materiál k výrobě špuntů. 17/Samice tura domácího. 18/Tlustý prst.