

# KROK



V pondělí 28. října 1918 se na troskách Rakouska-Uherska zrodila samostatná Československá republika.

## Číslo 5/2007-2008, ročník 33



# ŠKOLNÍ FLORBALOVÝ MINITURNAJ

Ve středu odpoledne **17. 10. 2007** proběhl v tělocvičně ZŠ miniturnaj ve florbale. Turnaje se zúčastnilo sedm družstev, která se rozlosovala do dvou skupin. Ve skupinách se hrálo systémem každý s každým, dvě družstva ze skupiny postoupila do finále a utkala se o medailové pozice. Jeden zápas trval 7 minut, proto miniturnaj. Vzájemná utkání ukazují následující tabulky:



<b>A</b>	UNIHOOC TEAM	AMATÉŘI	KSČM	ODS	SKÓRE	BODY
UNIHOOC TEAM	XXXX	3 : 0	2 : 0	2 : 1	7 : 1	6
AMATÉŘI	0 : 3	XXXX	4 : 1	1 : 1	5 : 5	3
KSČM	0 : 2	1 : 4	XXXX	0 : 4	1 : 10	0
ODS	1 : 2	1 : 1	4 : 0	XXXX	6 : 3	3

<b>B</b>	BORCI	HAIŤANI	LADIES	SKÓRE	BODY
BORCI	XXXXX	4 : 0	6 : 1	10 : 1	4
HAIŤANI	0 : 4	XXXXX	5 : 0	5 : 4	2
LADIES	1 : 6	0 : 5	XXXXX	1 : 11	0

## SLOŽENÍ TÝMŮ:

UNIHOOC TEAM		Daniel Houdek (5. tř.), Tomáš Benedek, Jaroslav Červenka, David Chvojka, Ondřej Wopat, Pavel Zelenka (všichni 8. B), Josef Červenka (bývalý žák)
AMATÉŘI		Michal Žebračkovský (4. tř.), Václav Dlásk, Jiří Chalupa, Jaroslav Mutínský, Zdeněk Novotný (všichni 5. tř.), Petr Brož (6. tř.)
KSČM		Jakub Svatoň, Filip Vodrážka (oba 5. tř.), Miroslav Podolák (6. tř.), Josef Lukáč (7. tř.), Milan Richtr (9. A)
ODS		Marek Břicháč, Miroslav Hazucha, Pavel Věrnoch (všichni 8. A), Pavel Dlouhý, Martin Vondrák (oba 9. B)
BORCI		Martin Tauš (6. tř.), Klára Dubcová, Blanka Gáabrišová, Aleš Kašpárek, Ondřej Synek (všichni 7. tř.)
HAIŤANI		Markéta Podoláková (7. tř.), Kateřina Černá, Ilona Podoláková, Petr Pacourek (všichni 9. A), Václav Ryšlavý (9. B)
LADIES		Martina Churanová, Veronika Machová, Alina Pazdniková, Veronika Ryšlavá (všechny 7. tř.)

Všechna družstva hrála s velkým nasazením, nevzdávala se a bojovala do posledních chvil. Napínavý okamžik nastal při posledním zápase Amatérů a družstva KSČM ve skupině A, protože do posledního hvizdu nebylo jasné, zda postoupí Amatéři, nebo ODS. Měli stejný počet bodů a jejich vzájemný zápas skončil remízou. Šlo tedy o to, zda začínající Amatéři nastřílí více branek než zkušené družstvo ODS. Nakonec ze zápasu vyšlo vítězně družstvo ODS. Velmi dramatické chvíle jsme zažívali i při důležitém utkání o 3. a 4. místo. V normálním hracím čase ani v prodloužení se o vítězi nerozhodlo, a tak nastoupily nájezdy.

## BOJ O MEDAILI:

<b>1A : 2B</b>	UNIHOOC TEAM – HAIŤANI	<b>4 : 0</b>
<b>2A : 1B</b>	ODS – BORCI	<b>0 : 4</b>

<b>3. – 4. místo</b>	HAIŤANI – ODS	<b>1 : 0</b>
<b>1. – 2. místo</b>	UNIHOOC TEAM – BORCI	<b>2 : 1</b>

Družstvo ODS pustilo jedinou branku, bohužel rozhodující. Zápasy pískali Vít a (Vital) Pazdnikov a Slávek Marek (loňští absolventi). Za jejich pomoc jim ještě jednou děkuji. Děkuji i všem hráčům za účast a fanouškům za podporu. Na další podařený turnaj se těší **Eva Konířová**.

# BOTANICKÁ SOUTĚŽ - PODZIMNÍ KOLO

Botanická zahrada Rakovník



Botanická soutěž, vyhlášená u příležitosti Dne stromů v pátek 19.10.2007, přinesla zástupcům naší školy tyto výsledky:

I. kategorie: 4. – 5. třída			II. kategorie: 6. – 7. třída			III. kategorie: 8. – 9. třída		
JMÉNO	BODY	MÍSTO	JMÉNO	BODY	MÍSTO	JMÉNO	BODY	MÍSTO
J. Prchal	15	8. – 13.	A. Korbelová	16	16. – 26.	O. Uher	17	1.
T. Vyleta	14	14. – 15.	J. Vinšová			Procházková	14	6.
T. Bekárková	11	20. – 25.	A. Richtrová			Tomašovská	11	10. – 12.
M. Rampas			Černohorská	P. Weberová	10	13. – 14.		
K. Brádllová	9	27. – 28.	Z. Sajfridová	14	30. – 38.	N. Bekárková	9	15. – 20.
			M. Sojková					

Soutěže se zúčastnilo celkem 138 žáků z 11 základních a 2 středních škol okresu.

**Úryvky ze slohových prací žáků VIII. tříd:  
zamyšlení nad kouřením a 15-letou věkovou hranicí trestní zodpovědnosti (1, 2, 3)**



## PROČ NEKOUŘIT

- ☹ Nedávno vyšel zákon o kouření na veřejných prostranstvích, ale ať jdeme kamkoliv, všude je jen kouř od cigaret a na zemi nedopalky. Po ulicích chodí i 10leté děti s cigaretou. Tak si nemyslím, že by to pomohlo. Kuřáci jdou za cedule a bez ohledu na ostatní kouří dál...
- ☺ Nechápu, jak může prodáváč prodat cigaretu dítěti...
- ☺ Kouřit jsem přestala, protože mi to nechutnalo a nelíbilo se mi to...
- ☹ Přestat kouřit nechci, protože mi cigarety chutnají a baví mě kouřit...
- ☹ Sama kouřím, ale myslím si, že je to hnusný zvyk. Myslím si, že každý je schopen přestat. Já jsem schopná přestat. Občas, když přestanu kouřit, tak za pár dní mi to chybí, ale jsem schopná to vydržet...
- ☹ Začala jsem kouřit v deseti letech s kamarádkou. Zkusila jsem to 2-3x a sjela do toho raz dva. Nejsem závislý kuřák, to ne, ale 2 – 3 cigarety denně si tajně dám. Občas, když dokouřím cigaretu, se ptám sama sebe, jestli také nebudu mít jednu rakovinu nebo tak, mám chuť si říct dost, ale ono to nejde...
- ☺ Kuřáci si myslí, že když kouří, tak jsou lepší, hezčí, zajímavější, ale ono to tak není, jsou pořád stejní. Akorát pak machrují...



## DOPIS KAMARÁDOVI, PROČ BY NEMĚL KOUŘIT

- ☹ Řešíš si tím nějaké problémy, které neumíš vyřešit jinak, ale padáš do jiných problémů – jsi závislák...
- ☹ Když cítím cigaretu, zvedá se mi žaludek. Jsi má kamarádka, jsi hezká a chytrá, ale jsi cítit cigaretou...
- ☹ Nikdo tě nebude chtít. Kouření je cítit na dálku, projde kolem tebe kluk a nechá tě být...
- ☹ Ti lepší kluci v našem věku nekouří. Takhle si žádného takového nenajdeš...
- ☹ Prosím tě nekuř, ničíš se, zabíjíš se tím. **Ne chci o tebe přijít...**



## CO SI MYSLÍM O HRANICI TRESTNÍ ZODPOVĚDNOSTI

☺ Nedokážu si představit 12 letého kluka (holku) ve vězení, ale např. ničení veřejného nebo soukromého majetku je podle mě čin, za který by měl být každý potrestán....

☺ Nevidím důvod, proč by neměli být mladiství potrestáni, proč by za ně měli pykat rodiče. Ti si půjdou např. sednout do vězení a děti budou bezúhonně v trestné činnosti pokračovat...

☺ Měla by se snížit na 13 let. I takhle malé „děti“ dělají všude bordel. Případ se většinou odloží pro nízký věk, dítě akorát dostane doma na zadek, ale jde a udělá to znovu, znovu a znovu...

## INTERNET

### ☰ PŘEVZATO Z INTERNETU

Žijeme v době převratů a rychlého vývoje, to co platilo včera, nemusí platit dnes. Jeden z nejrychleji se vyvíjejících komunikačních trendů je i internet. Elektronická pošta, ICQ, Skype, SMS a další formy přenosu informací jsou běžnou součástí komunikace nejen dospělých, ale především našich dětí. Paradoxem této doby je ovšem fakt, že děti raději tráví veškerý svůj volný čas u počítače, nežli by šly ven s kamarády. Dříve obvyklý trest domácího vězení se stal naopak vítanou skutečností, se kterou si rodiče nevědí rady.



### Děti, internet a závislost

Počítače obklopují děti od nejtělejšího věku. Mohou se s nimi setkat již v mateřské škole, například při výuce jazyků. Na základní škole se učí s počítači pracovat, a to nejen v rámci výuky výpočetní techniky. Mohou se děti stát závislými na počítači už v předškolním věku? Jak to poznáme? Zeptali jsme se dětského lékaře MUDr. Pavla Neugebauera.

### Jakým způsobem z pohledu pediatra ovlivnily počítače děti?

Nejde jen o počítače. Zažili jsme éru magnetofonů, pak walkmanů a diskmanů, nyní dominují počítače a moderní přehrávače hudby MP3. Osobně nemám nic proti technice, pokud se nestane výhradním a jediným zdrojem rozvoje osobnosti. Žádná, ani ta nejmodernější technika, nenahradí sociální kontakt s dalšími osobami, a to by si měli všichni rodiče uvědomit.

### Obracejí se na Vás rodiče s tím, že jejich dítě tráví spoustu času u počítače?

Ano, obracejí. Já jim samozřejmě neradím, aby počítače svým dětem zakazovali, ale aby se jim více věnovali. Například i tak, že vyrazí na nějaký společný výlet. A proč si pak cestou nepovídat třeba o tom, co dítě našlo na internetu zajímavého?

### Je rozdíl, zda si děti hrají na počítači hry, nebo zda si stahují různé informace?

Obojí může být pro každé dítě ku prospěchu, pokud to nevyplňuje převážnou část jeho volného času. Nelze se uzavírat před realitou, ale již naše babičky říkávaly, že „všeho moc škodí“. To platí samozřejmě i pro počítače.

### Jak vnímáte to, že děti více komunikují prostřednictvím mobilů a počítačů než osobně?

Samozřejmě, že je to špatně. Na druhou stranu tato komunikace přináší i mnohá pozitiva, zejména časovou úsporu. Snad se dá pozitivně hodnotit i rozvoj neosobní komunikace ve smyslu modifikovaného psaní, nic ale nenahradí možnost osobního kontaktu.

## POZNEJTE AUTORA A NÁZEV KNÍŽKY PODLE NÁSLEDUJÍCÍCH ŘÁDKŮ:

Čtenářská soutěž - ukázka č. 3

... Odpoledne se odebral na místo ztroskotání lodi. Doufal, že objeví snad nějaký zbytek vraku korábu anebo rozbité části záchranné lodice. Prohledával skalnaté pobřeží a opravdu, mezi skalními útesy, vynořujícími se z moře až do vzdálenosti pěti set metrů od pobřeží, spatřil asi patnáct desek a břevnů různé délky i síly. Byly to zbytky rozbité paluby a boku.

(někdo) se svlékl a plovat mezi skalními útesy. Během několika hodin se mu podařilo dopravit kusy desek a břevna ke břehu a vytáhat je na písek. ... Velkou radost měl (někdo), když objevil kus horní části lodního stěžně, na němž bylo ještě mnoho metrů lodních lan a kus provazového žebříku. Nožem odřezal všechna lana. Tlustá lodní lana se dají rozplést a (někdo) bude mít na dlouhý čas zásobu motouzu. Když vykonal tuto práci, odebral se na místa, kde již jednou našel ústřice, a pořídil si z nich skrovný oběd. Bylo nesnesitelné horko. Cestou zpět k jeskyni si natrhal ještě něco banánů...

... Druhého dne časně zrána se odebral k místu, kam včera uložil zbytky vraku, aby je dopravil do jeskyně. Desky zatím na slunci dobře vyschly. (někdo) si všiml, že jejich povrch je pokryt drobkými krystalkami. Setřel krystalky a přitom mu blesklo hlavou, nejsou-li to snad krystalky soli z vypařené mořské vody. Olízl ruku a opravdu, chutnaly slaně, byla to sůl. (někdo) se zamyslel. Odpařením může získat sůl z mořské vody. Na skalních útesech bylo mnoho prohlubenin. Čím však do nich nanosil vodu?...



➤ **Odpoověď na ukázkou č.1 zněla:**

Josef Lada – Mikeš.

Bod za správnou odpověď získal **Jirka Chalupa** z 5. tř.

➤ **Odpoověď na ukázkou č. 2 zněla:**

Astrid Lindgrenová – Děti z Bullerbynu.

**Jirka Chalupa** získal druhý bod.

**Připomínám:**

Odpověď (buď vyplněný a vystřižený kupón, nebo odpověď na kousku papíru, ale se všemi požadovanými údaji) můžete paní učitelce Konířové nebo panu učiteli Modrému nosit do té doby, než v Jeseníčku zveřejníme správnou odpověď.

Jméno soutěžícího	Třída	Ukázka č.
Autor	Název knížky	

## VZNIK ČESKOSLOVENSKA – 28.10.1918

V průběhu první světové války panovala v Čechách neobyčejně sklíčená atmosféra. Demokratická práva byla omezena a na řízení státu získávalo stále větší vliv armádní velení. Zatajování a překrucování zpráv z bojiště podryly důvěru v jakékoli zpravodajství a jako hlavní nástroj kulturní politiky zbyla jen cenzura. Zdálo se, že se u nás s Rakouskem rozešel už kdekdo, ve skutečnosti však našel odvahu k tomuto kroku jen jediný muž – Tomáš Garrigue Masaryk.



V prosinci 1914 se Masaryk odebral do emigrace. Jeho postavení zpočátku vypadalo beznadějně. Jediné, na co se mohl spolehnout doma, byl úzký okruh příznivců vedený Edvardem Benešem. Ti v březnu 1915 založili tajnou organizaci s cílem vytvořit příznivé podmínky pro činnost zahraničního odboje. Po válce byla skupina označována jako Česká Mafie. V zahraničí nacházel Masaryk odezvu zprvu u anglosaských publicistů a intelektuálů a podporovat ho začaly i organizace krajanů, zejména v USA.

K personálnímu posílení odboje došlo až na konci roku 1915. V září emigroval do Paříže Edvard Beneš a v prosinci navázal s Masarykem spojení i slovenský astrofyzik Milan Rastislav Štefánik. Tito tři muži založili v průběhu roku 1916 Českou, později Československou národní radu jako hlavní orgán protirakouského odboje.

Aby svým koncepcím dodala Národní rada skutečné váhy, podporovala ze všech sil vytváření československého zahraničního vojska, legií, které se na italské, francouzské a ruské frontě formovaly z českých a slovenských předválečných emigrantů a především z vojenských zajatců a přeběhlíků. V Rusku českoslovenští vojáci kontrolovali celou železniční magistrálu mezi Uralem a Vladivostokem a podle instrukce Spojenců prodlužovali svou vojenskou přítomnost na Sibiři. Tím si vysloužili velké uznání, které českým představitelům usnadňovalo další jednání. V lednu 1917 vydaly vlády států Dohody prohlášení, v němž se uvádělo, že jedním z cílů jejich válečného úsilí je také „osvobození Čechoslováků z cizí nadvlády“. Byl to významný úspěch československého zahraničního odboje. Po vystoupení československých legií proti sovětské vládě (v květnu 1918) byly naše jednotky uznány za součást dohodových armád a Československá národní rada za oficiálního představitele budoucího státu.

30.5.1918 podepsal Tomáš Garrigue Masaryk v Pittsburghu (USA) dohodu se zástupci slovenských organizací, která schvalovala spojení Slováků s Čechy v samostatné republice. Smlouva Slovákům zaručovala vlastní administrativu a sněm. 13.7.1918 se v Praze ustavil Národní výbor československý, jehož úkolem byla příprava na převzetí moci, vypracování základních zákonů a zorganizování budoucí státní zprávy. 14.10.1918 se Tomáš Garrigue Masaryk stává předsedou prozatímní československé vlády a o 4 dny později, 18.10.1918, ve Washingtonské deklaraci vyhláší samostatnost československého národa.

Císař Karel I. už nekladl českým snahám velký odpor. 27. října odeslal ministr zahraničí Gyula Andrássy nótu Spojeným státům, v níž jeho vláda ve snaze ukončit válku za každou cenu přislíbila i uznání práv Čechoslováků a Jihoslovanů. Když byla v pondělí **28. října 1918** nóta o kapitulaci Rakousko-Uherska zveřejněna, došlo při demonstračním vystoupení obyvatelstva Prahy k spontánnímu vyhlášení československé samostatnosti. Národní výbor se ujal vedení a vydal první zákon o zřízení samostatného československého státu. Po třech stech letech vývoje v habsburské monarchii se nezávislé Československo stalo skutečností.

Na Slovensku se ustavila Slovenská národní rada, která na svém zasedání 30. října 1918 v Turčianském Sv. Martině přijala Deklaraci slovenského národa. V ní se slovenská politická reprezentace přihlásila ke společnému státu s Čechy a prohlásila Slováky za součást jednotného československého národa.



## ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

1

„Jestliže jsem dobře rozuměl,“ ujišťoval se kriminalista, „k přepadení došlo v této chodbě kolem 18. hodiny, kdy už v divadle skoro nikdo nebyl.“

„Přesně tak,“ odpověděl pan Klubíček a držel si temeno hlavy, kam jej útočník udeřil trubkou z novoduru. „Odcházel jsem z divadla s tržbou za představení a lupič si tu na mě nejspíš počkal. Pak zaútočil zezadu, takže ho nemohu ani popsat.“

Chodba se skutečně zdála být příhodným místem ke zločinu. Slabé světlo sotva osvětlovalo temná zákoutí s vyřazenými divadelními rekvizitami a nízký strop nutil člověka nemyslet na nic jiného, než jak se vyhnout pavučinám a neušpinit se.

**ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 4/2007-2008:**

**1.- VÝPUSTKA:**  
Columbia.

**2.- SUDOKU:**

2	3	4	6	7	1	5	8	9
5	8	6	2	9	4	1	3	7
7	9	1	3	5	8	2	4	6
1	4	5	9	3	6	7	2	8
6	7	8	1	4	2	3	9	5
3	2	9	5	8	7	4	6	1
9	5	7	8	2	3	6	1	4
4	1	3	7	6	9	8	5	2
8	6	2	4	1	5	9	7	3

DETEKTIVNÍ  
PŘÍBĚHI

„Kdykoliv jsem šel k zadnímu východu z divadla touhle starou chodbou, měl jsem nepříjemný pocit, že se něco stane,“ bědoval stále pan Klubíček. „A to tudy chodím příkrčený už tři roky! Víte, přede mnou tuhle práci dělal nějaký pan Pláček, jenže byl nespolehlivý, a tak ho propustili.“

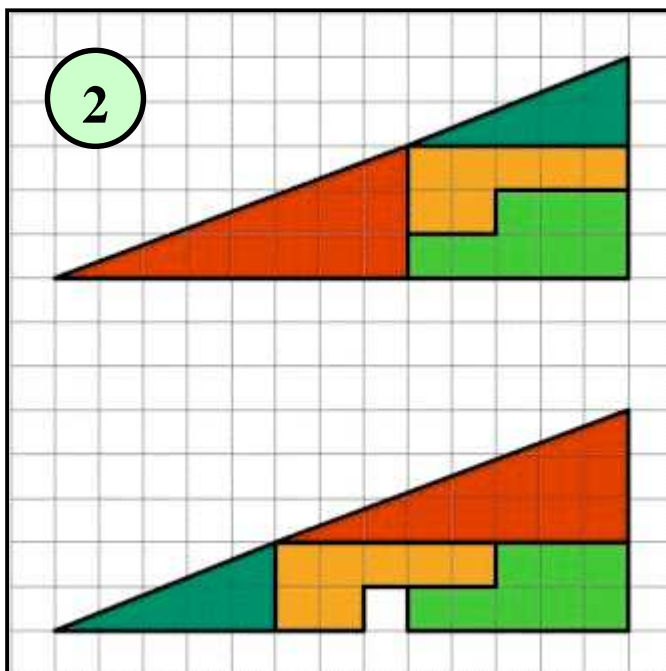
„Vida, to by mohl být náš první podezřelý,“ zamyslel se nahlas kriminalista, zatímco si přes kapesník potězkával novodurovou trubku. „Měl jste vlastně štěstí, jiný materiál by vám nezpůsobil jenom bouli na hlavě.“

Ředitel divadla, který dosud pouze mlčky přešlapoval na místě, cítil, že také musí něco říci.

„Poslyšte,“ vložil se do rozhovoru, „před časem tu dělal pokladníka jistý pan Sucharda. Byl to takový podivín, moc toho nenamluvil a nakonec od nás odešel z důvodu, že se v divadle bojí. Myslíte, že by on...?“

„Nemyslím“ řekl kriminalista a obrátil se k panu Klubíčkovvi. „Mám totiž všechny důvody prohlásit, že tady pan Klubíček loupežné přepadení pouze fingoval!“

A vy, milí čtenáři Jeseníčku, už určitě tušíte, na co se vás chceme zeptat: ***Jak přišel kriminalista k tak překvapivému zjištění?***



2

ROZDĚLENÝ TROJÚHELNÍK

\*Také druhá dnešní hádanka je téměř detektivní. Podívejte se na barevné rozdělení horního trojúhelníku. Pokud ho poskládáme podle dolního obrázku, zjistíme, že nám zde „zlobí“ jeden bílý čtvereček.

***Jak tuto záhadu vysvětlíte?***

**SOUTĚŽNÍ KUPON  
JESENÍČKU**

JMÉNO

TŘÍDA

# NĚCO PRO ZASMÁNÍ

Vášnivý nimrod se chlubí kamarádovi:  
„Při posledním lovu jsem zastřelil 3 kachny.“  
„Divoké?“  
„Divoké nebyly, ale jejich majitelka ano.“

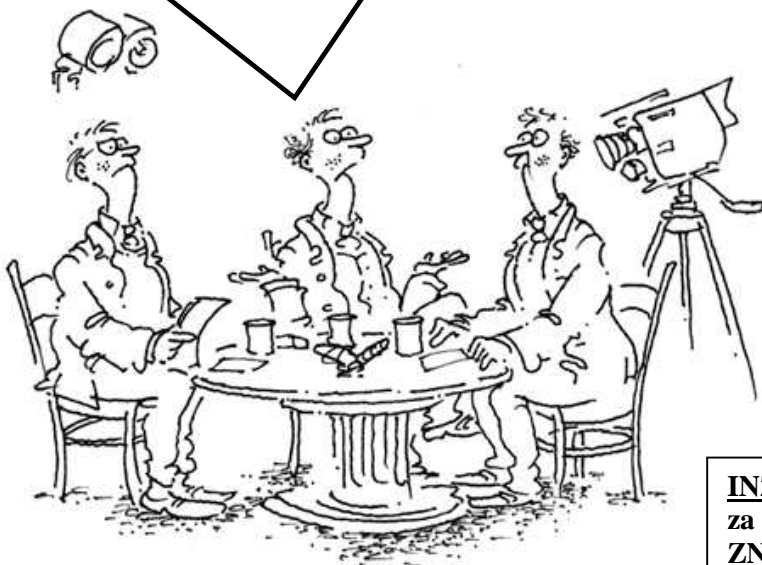
BYLI JSTE NA ŠTRBSKÉM PLESE ?

NE, MY CHODILI  
NA HASIČSKÝ.



„Babičko,“ žadoní Alenka, „dej mi pětikorunu, já si koupím zmrzlinu. Je mi horko.“  
„Ale proč vyhazovat peníze za zmrzlinu? Povím ti pohádku o strašidlech, až ti mráz bude běhat po zádech!“

NAŠE RODINA BYLA TAK CHUDÁ, ŽE MASO  
JSME MĚLI, JEN KDYŽ JSME SE KOUSLI  
DO JAZYKA!



„Tati, chtěl bych se oženit,“ povídá syn otci. Ten zvedne oči od novin a namítne: „Na to ještě nejsi dostatečně moudrý.“  
Syn se však nedá. „A kdy podle tebe budu moudrý?“ ptá se.  
Otec se podrbe za uchem. „No, až přestaneš myslet na ženění.“

Do ordinace se nahrne skupinka lidí:  
„Pane doktore, přišli jsme, abychom vám za všechno poděkovali.“  
„A vy jste kdo?“ ptá se lékař opatrně.  
„Pacienti, nebo dědici?“

„Jarmilko, chtěla bys být klukem?“  
„Ano, chtěla.“  
„Tak dojdi do sklepa pro uhlí.“

„Tati, je pravda, že jsou lidé, kteří se umějí podepsat se zavřenýma očima?“  
„Jistě. Já to umím také.“  
„Tak zavři oči a podepiš mi žákovskou knížku.“

„Kam jdete s tou puškou?“ ptá se soused pana Nováka.  
„Do lesa na hříby.“  
„Na hříby s puškou?“  
„No, jinak by mi je ti houbaři nechtěli dát!“

Vypráví jeden z cestovatelů:  
„Tak jsme za tím medvědem pořád utíkali, on kličkoval a my jen nabíjeli a stříleli. Pak nám ale náhle došly náboje!“  
„Tak povídejte, co bylo dál?“  
„No, co by? Stejně jako na začátku – zase jsme utíkali.“

☹ „Ta houbová smaženice byla opravdu výborná, paní Máselná! Dala byste mi recept?“  
„Ale samozřejmě. To se nadrobno nakrájí tři zapařené muchomůrky zelené...“

**INZERÁT:** Vyměním sekundové lepidlo za třísekundové.  
**ZNAČKA :** Nestíhám lepit!