



Číslo
7/2010-2011

Ročník 36



Jeseníček

Lyžařský výcvikový kurz

6.12. - 10.12.2010

**PONDĚLÍ
6.12.2010**



Je pondělí a my odjíždíme na hory do Špindlerova Mlýna. Čeká nás dlouhá cesta autobusem

za pětidenním dobrodružstvím v krajíně sněhu a skvělých lyžařských příležitostí.

Jakmile jsme dorazili do Špindlerova Mlýna, naložili jsme lyže a batohy do rolby a vydali se na kilometrový pochod k chatě na kopci zvaném Hromovka. Tady nás

vedení rozdělilo podle jednotlivých pokojů. Ubytovali jsme se, dopřáli si první oběd v jídelně a po poledním klidu zamířili na sjezdovku nedaleko chaty. Abychom však mohli sjezdovku použít, bylo nutno si ji nejprve ušlapat. Tahle „komplikace“ nás však vůbec nezaskočila. Pěkně jsme se při ní rozcvičili a pak dováděli na svahu až do setmění.

Po chutné večeři byl zahájen večerní program. Převládaly v něm hry, například Romeo a Julie nebo Najdi člověka. Čas uběhl strašně rychle a večerkou ve 22⁰⁰ hodin všechno skončilo.



Sportovní dopoledne začalo tím, že nás učitelé rozdělili do skupin. Část žáků šla lyžovat na Hromovku, ostatní se odebrali na Sv. Petr. Každá skupina měla svého vedoucího: první paní učitelku Břinkovou, druhá pana učitele Knappa a třetí paní učitelku Knappovou. Lyžovali jsme až do oběda a pokračovali po poledním klidu. Když potom v 16⁰⁰ hodin vypnuli vleky, vrátili jsme se na chatu.

Také dnes probíhal večerní program. Odvítel se v režii holek a snad se vydařil.

**ÚTERÝ
7.12.2010**



Napsala Eliška Brdová, VIII. třída

**STŘEDA
8.12.2010**



některí), učesali se, oblékli a posnídali u švédského stolu. Po jídle nás pan učitel Knapp, paní učitelka Knappová a paní učitelka Břinková vytáhli na sjezdovku Svatý Petr.

Celé dopoledne bylo počasí pod psa a sněh tál víc a víc. Proto jsme se vrátili do chaty o něco dříve.

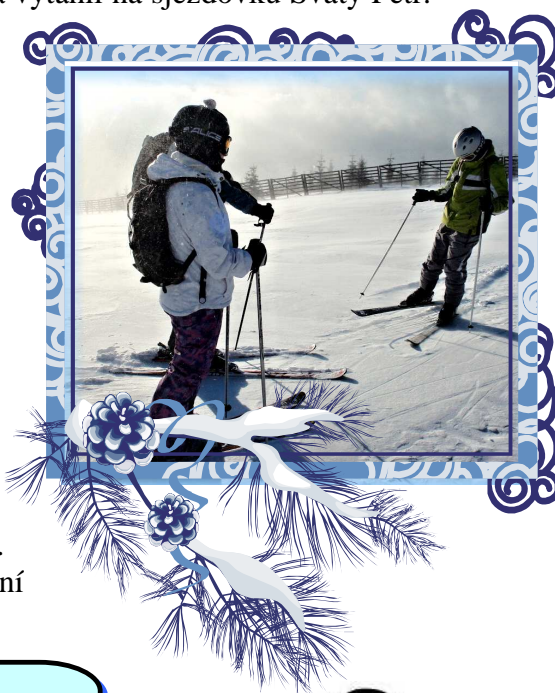
Po skvělé svíčkové k obědu a po poledním klidu jsme si vyšli na procházku do Špindlerova Mlýna, kde nás už vyhlíželi pracovníci Infocentra KRNAP. Zde nám ochotná paní pustila video o Krkonoších a o národním parku. Na zpáteční cestě se někteří zastavili v cukrárně a ostatní pospíchali s panem učitelem do chaty.

Večerní program organizovali tentokrát kluci z pokoje číslo 17, tedy Martin, Petr a Dominik. Hráli jsme „židličkovanou“. Po zábavném představení nám ve 22⁰⁰ paní učitelka Břinková odzvonila

večerku.

Čtvrteční ráno začalo jako každé jiné. V osm hodin snídaně a po snídani lyžování. Dnes ovšem vyrazila menší skupinka ve složení pan učitel Knapp, Zdeňka, Martin, Dominik, Míša a Marek Doležal do lyžařského areálu Medvědí. Zde jsme poprvé v průběhu celého týdne spatřili sluníčko - bohužel jen do té doby, než propukla sněhová vánice. V tu chvíli se už nikomu lyžovat nechtělo a jelo se do chaty na oběd.

**ČTVRTEK
9.12.2010**





**PÁTEK
10.12.2010**



Když jsme načerpali dostatek sil, znovu si nás pan učitel oddělil od ostatních. Lyžování ve skupince Zbyňd'a, Jirka, Martin, Zdeňka a Dominik bylo velice vydařené.

Po večeři nám přijel zaměstnanec Krkonošského národního parku sdělit několik informací o dřívější i nynější fauně a flóře. Večerní program pak pokračoval v režii kluků ze sedmé třídy. Hráli jsme různé hry a dokonce nám kantoři prodloužili večerku do 23⁰⁰.

Po včerejší noční prodloužené se nikomu, ale opravdu nikomu nechtělo vstávat o půl hodiny dříve. Bohužel jsme museli. Na dopolední „lyžovačku“ však vyrazili jen někteří zdatní jedinci. Zbytek se v hotelu postaral o svlékání postelí, balení zavazadel a úklid pokojů.

Jen co jsme přijeli ze sjezdovky, okamžitě následoval oběd. Bylo nám přikázáno sbalit si co nejrychleji oblečení a lyže a neprodleně se dostavit na vyhlášení výsledků a zhodnocení kurzu. A pak už hurá autobusem domů. Cestu jsme si zpříjemnili zpěvem a hrou na kytaru.

Tento lyžařský kurz byl vskutku neopakovatelný a moc se mi líbil. ☺

Napsala Zdeňka Sajfridová, IX. třída

PODĚKOVÁNÍ:

Letos se uskutečnil lyžařský kurz v netradičním prosincovém termínu. Majitel firmy Polyglass PaedDr. Jiří Holý nám nabídl za výhodných finančních podmínek pobyt na chatě Horalka ve Špindlerově Mlýně, a tak se 27 dětí naší školy společně se třemi učiteli a s řidičem panem Kotkem vydalo již 6. prosince do Krkonoš. Dostatek sněhu, žádné fronty na sjezdovkách, skipasy se slevou, výborné jídlo i ubytování, žádná zranění, v neposlední řadě i bezproblémoví žáci (jen počasí mohlo být lepší) – to vše přispělo ke zdárnému průběhu kurzu.

Děkujeme firmě Polyglass v čele s panem PaedDr. Holým za možnost uskutečnit náš kurz v jednom z nejznámějších lyžařských center v ČR.

Pavel Knapp, vedoucí kurzu

PROGRAM LYŽAŘSKÉHO KURSU

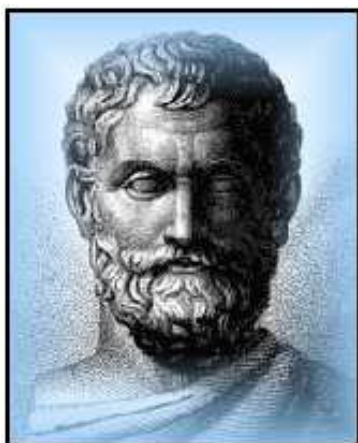
	DOPolední PROGRAM	ODPOLEDNÍ PROGRAM	VEČERNÍ PROGRAM
PO 6.12.	Odjezd autobusem z Jesenice v 8:00. Příjezd do Špindlerova Mlýna ve 12:30.	Ubytování. Rozdělení do družstev – 200 m svah u chaty.	Seznámení s řádem kurzu a s pravidly pohybu na sjezdovce. Seznamovací hry.

ÚT 7.12.	<p><u>Sjezdové lyžování – I.</u> Začátečníci: Lyžařská průprava, mírná vlnovka, oblouk v pluhu, brždění. Pokročilí: Dlouhý a střední oblouk – Ski areál Hromovka.</p>	<p><u>Sjezdové lyžování – II.</u> Jízda na vleku. Různé druhy oblouků – procvičování. Hry na sněhu.</p>	<p>Popis běžecké výstroje a ukázka mazání lyží. Program dívky. Beseda se členy HS.</p>
ST 8.12.	<p><u>Sjezdové lyžování –III.</u> Začátečníci: Návik dlouhého a středního oblouku. Pokročilí: Procvičování oblouků pod dohledem. Ski areál Hromovka.</p>	<p><u>Volné odpoledne</u> Klid na pokoji. Vycházka do Špindlerova Mlýna. IC – NP KRNAP.</p>	<p>Pravidla chování v běžecké stopě. Program hoši 1.</p>
ČT 9.12.	<p><u>Běžecké lyžování – I.</u> Začátečníci: Obraty, odšlapování, brždění pluhem, výstup „stromčekem“, běh střídavý, soupažný. Pokročilí: Kondiční běh. <u>Sjezdové lyžování – IV.</u> Začátečníci: Procvičování dlouhého a středního oblouku. Pokročilí: Volné ježdění.</p>	<p><u>Odpolední výlet na běžkách.</u></p>	<p>Program hoši 2. Bobřík odvahy.</p>
PÁ 10.12.	<p>Závody.</p>	<p>Odjezd do Jesenice. Příjezd kolem 18. hodiny.</p>	

OD PODZIMU DO JARA

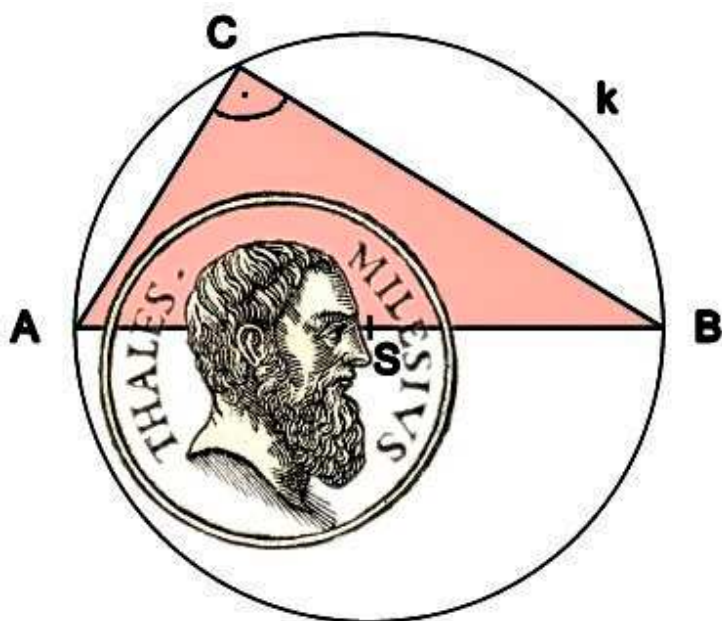
POŘADÍ SOUTĚŽÍČÍCH PO 2. KOLE SOUTĚŽE

JMÉNO	TŘÍDA	BODY VE 2. KOLE	BODY CELKEM	POŘADÍ
Kateřina Louženská	III.B	23	40	1.
Miriám Knotková	III.B	21	33,5	2.
Eva a Petr Konířovi	III.B+IV.	16	33	3.
Kateřina Vančová	VIII.	15	32	4.
T. Alexijová, D. Laubrová	III.A	17	24	5.
I. Horvátová, B. Komárková	VI.	22	22	6.
Veronika Doležalová	II.	18	18	7.
Barbora Svatoňová	IV.	17	17	8.
Kateřina Jančová	III.A	0	16,5	9.
T. Bekárková, K. Brádllová	VII.	16	16	10.
T. Uher, T. Tatzauer	V.	0	14,5	11.
V. Hron, R. Měchura	VI.	0	12,5	12.
Karina Šatánková	VIII.	12	12	13.
Š. Hudčková, K. Vanická	VI.	0	9,5	14.
Eva Jiroušková	III.A	0	7	6.



THALES Z MILÉTU
(asi 624 – někdy mezi
lety 547-543 př. n. l.)

dokázal, že pro filozofa není problémem zbohatnout, skoupil všechny olivové lisy v Milétu a na ostrově Chiu, aby je pak v pravý čas pronajímal. Získal tím značné množství peněz.



věta „*Jestliže vrchol C trojúhelníku ABC leží na kružnici s průměrem AB, je trojúhelník ABC pravoúhlý (s pravým úhlem při vrcholu C a přeponou AB)*“, která je po něm pojmenována a s níž se žáci základní školy seznamují v 8. ročníku. Přestože se do dnešních časů žádné z Thaletových děl nedochovalo (o jeho myšlenkách se dozvídáme jen z pozdějších odkazů a citací řeckých filozofů a historiků), je jeho jméno spojováno s pěti důležitými geometrickými větami:

- Každý průměr dělí kružnici na dvě stejné části.
- Úhly při základně rovnoramenného trojúhelníku jsou shodné.
- Úhly mezi dvěma protínajícími se přímkami jsou shodné.
- Dva trojúhelníky jsou shodné, pokud mají shodné dva úhly a jednu stranu, k níž jsou tyto úhly přilehlé.
- Trojúhelník vepsaný do oblouku nad průměrem kružnice je pravoúhlý (jiné znění již zmíněné Thaletovy věty).

Je považován za prvního velkého řeckého matematika, astronoma a fyzika a také zakladatele tzv. iónské filozofie. Patřil mezi nejstarší představitele materialistické milétské školy, kam řadíme rovněž iónské filozofy Anaximandra (asi 610 – 546 př.n.l.), Anaximena (asi 585 – asi 524 př.n.l.) či Herakleita z Efesu (asi 540 – asi 480 př.n.l.). Tito myslitelé se snažili najít pralátku, která je základem světa. Sám Thales pokládal za pralátku a počátek všeho vodu. Je prý obdařena božskou silou a schopností přijímat nejrozmanitější tvary a všechna tři skupenství.

Thales pocházel z přístavního města Milétu, bohatého obchodního centra v maloasijské Iónii (východní pobřeží Středoziemního moře). Byl to velice učený muž dobře obeznámený s kulturou Předního Východu. Cestoval do Egypta i Babylónie, kde poznal umění chaldejských mágů. Živil se zpočátku jako kupec a byl neobyčejně úspěšný. Aby

Velkou vážnost si Thales vydobyl mimo jiné i tím, že na 28. května roku 585 před naším letopočtem úspěšně předpověděl zatmění Slunce. Právě v té době se schylovalo k ozbrojenému střetu mezi lýdským králem Alyattem a médským vládcem Kyaxarem o nadvládu v Malé Asii. Těsně před zatměním prý Thales poradil lýdskému králi, aby pozdržel začátek bitvy. Pak vyhlásil, že uctívaný bůh Lýdů Měsíc zakrátko pozře Slunce. Když se pak jeho slova vyplnila, z krvavé bitvy u řeky Halys sešlo. Jediný moudrý muž tak dokázal víc než celá armáda...

Thales se zabýval řadou teoretických geometrických úloh. Obecně známa je

Zabýval se ovšem i praktickými úlohami. Z vržených stínů dokázal spočítat výšku objektu nebo vzdálenost lodí na moři od břehu. Podle stínu vrženého Zemí při zatmění Měsíce usoudil, že Země má tvar koule. O kulatosti planety se přesvědčoval i pozorováním odplouvajících lodí, postupně mizejících za vodním obzorem.

Thaletovi z Milétu se rovněž připisuje měření výšky egyptských pyramid na základě podobnosti trojúhelníků. Stejný princip měl prý využít při konstrukci dálkoměru umístěného nad milétským přístavem. Dálkoměr mu pomáhal odhadnout dobu příjezdu obchodních lodí do přístavu a připravit se včas na očekávaná obchodní jednání.

Thales se jako přírodní filozof pokoušel racionálně vysvětlit otázky reálného světa. A jako první nám zanechal zprávy o projevech elektřiny a magnetismu. Popsal přitahování malých těles jantarem po jeho předchozím tření (jantar se řekne řecky **elektron**). Dále zkoumal magnetické vlastnosti nerostu zvaného magnetovec. Pravou podstatu jevu však ve své době zcela nerozluštil. Dodejme, že v tomto směru byli mnohem dále Číňané, kteří si všimli, že pokud má nerost vhodný tyčovitý tvar a možnost volného otáčivého pohybu, zachovává si stálou orientaci. Tak vznikly první jednoduché kompasy.

ZDROJE:

Wikipedie, otevřená internetová encyklopedie

Slovník školské matematiky, SPN, Praha 1981

Ivan Štoll: **Objevitelé přírodních zákonů**, Knižní klub, Fragment, Praha 1977

Vít Haškovec, Ondřej Müller: **Galerie géníů aneb kdo byl kdo**, Albatros, Praha 2003

ŠKOLNÍ TURNAJ VE STREETBALLU

Tělocvična ZŠ, úterý 21. 12. 2010

DRUŽSTVO	HRÁČI	BODY	MÍST.
HEMOGLOBIN TROTTERS	P. Brož, M. Tatzauer, M. Tauš	10	63 : 9
2. místo: LAKERS	V. Dlask, J. Mutínský, Z. Vondrák	8	59 : 9
3. místo: SK ORÁČOV	J.Čerňák, M.Kabela, M.Podolák, J.Svatoň	6	23 : 21
4. místo: SF GAME	Z. Fiala, S. Pfeifer, P. Přikryl, T. Vyleta	4	7 : 35
5. místo: COOC	J.Beneš, D. Kapoun, J. Prchal, M. Rampas	2	8 : 39
6. místo: MENTÁLOVÉ	Dolejšová, Švidroňová, Tancošová, Zikulová	0	2 : 49

ŠKOLNÍ TURNAJ VE FLORBALU

Tělocvična ZŠ, středa 22. 12. 2010

	HEM.TR.	MÁSL.	ŠMOUL.	COOC	MENT.	BODY	SKÓRE	MÍSTO
HEMOGLOBIN TR.	☺ ☺	3 : 2	3 : 1	6 : 0	11 : 0	8	23 : 3	1.
MÁSLÍČKA	2 : 3	☺ ☺	7 : 0	6 : 0	11 : 0	6	26 : 3	2.
ŠMOULOVÉ	1 : 3	0 : 7	☺ ☺	8 : 0	5 : 0	4	14 : 10	3.
COOC	0 : 6	0 : 6	0 : 8	☺ ☺	1 : 1	1	1 : 21	4.
MENTÁLOVÉ	0 : 11	0 : 11	0 : 5	1 : 1	☺ ☺	1	1 : 28	5.

HEMOGLOBIN T. : Brož, Tauš, Vyleta, Přikryl, Žebrakovský, Fiala	MÁSLÍČKA: Dlask, Novotný, Vondrák, Svatoň, Mutínský	ŠMOULOVÉ: Beneš, Pfejfer, Kapoun, Jungman, Čech, Kabela
COOC: Rampas, Prchal, Červenka, Jastrzebski, Mušuka	MENTÁLOVÉ: Zikulová, Brádllová, Bekárková, Horvátová, Kvíderová	



ČTENÁŘSKÁ SOUTĚŽ JESENÍČKU

ŘEŠENÍ HÁDANEK Z ČÍSLA 6 / 2010-2011:

1.- KVÍZ: CHALUPÁŘI

1b, 2a, 3c, 4c, 5c, 6b, 7c



2.- SKRÝVAČKY: MĚSTA

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|
| 1. Brno | 2. Olomouc | 3. Děčín | 4. Jihlava |
| 5. Tachov | 6. Vsetín | 7. Beroun | 8. Přelouč |

1

OSMISMĚRKA

Tajenkou osmisměrky je černohnědý pták s bílou náprsenkou velký jako kos. Létá nízko nad vodou, sedá na kamenech a větvích u vody a potápí se. Plave i chodí pod hladinou.

A	E	P	Ř	Í	S	T	A	V	I	Š	T	Ě	P	E	N	Í	T
N	Z	L	D	Í	L	O	V	E	D	O	U	C	Í	A	K	S	O
Ě	A	R	H	Ě	N	P	P	O	L	I	B	E	K	N	O	S	K
T	V	Ď	A	C	O	Á	R	K	N	U	O	Ě	R	L	U	Í	E
Š	Á	Ý	N	D	Y	E	T	O	D	A	D	S	D	E	L	C	I
O	N	Á	R	A	A	R	Ú	Í	M	V	D	E	Ú	D	E	R	R
R	O	U	Á	O	L	O	K	D	V	Ě	S	Í	E	Í	N	Í	E
G	Č	V	L	H	K	O	S	T	L	U	N	N	L	J	N	M	T
Í	K	A	K	Č	I	L	H	E	Ž	Í	K	A	Ň	K	A	S	O
H	A	V	S	Í	N	Ě	N	D	O	R	Á	N	Z	S	A	E	L
Z	D	Ě	Š	E	N	Í	P	O	L	O	O	S	T	R	O	V	P

SLOVA K VYŠKRTÁNÍ: BUDÍK, DĚKAN, DÍLOVEDOUČÍ, GROŠ, HOLANĎAN, JÍDELNA, KAŇKA, KNEDLÍK, KNÍR, KOULE, KRYCHLE, LOTERIE, MAST, NADÍLKA, OSKA, PLOT, PNĚ, PODRUČÍ, POLIBEK, POLOOSTROV, PROMĚNA, PŘÍSTAVIŠTĚ, RÁNO, ROŠTĚNA, SDĚLENÍ, SKLÁRNA, SKÚTR, SVAH, ŠTĚPENÍ, ÚDER, USEDLOST, UVÍTÁNÍ, VÁNOČKA, VESMÍR, VLHKOST, VÝROK, ZDĚŠENÍ, ZNÁRODNĚNÍ, ZRADA, ŽEHLIČKA.

17		1		15
	5		14	16
4		13	20	
10	12	19		
	18		2	

MAGICKÝ ČTVEREC

2

Doplňte tabulku čísly tak, aby v každém řádku, v každém sloupci i v obou úhlopříčkách byl vždy součet 65.

SOUTĚŽNÍ
KUPON

JM.	
TŘ.	