

4. Učební plán

| Předmět | Ročník | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | Celkem | 6. | 7. | 8. | 9. | Celkem |
| Český jazyk | 8 | 8 | 9 | 8 | 7 | 33 + 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 + 5 |
| Cizí jazyk - Aj | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 9 + 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Další cizí jazyk - Nj | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 + 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 + 5 |
| Inf. a komunik. technol. | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 |
| Člověk a jeho svět | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 12 | | | | | |
| Člověk a společnost: | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| Dějepis | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Výchova k občanství | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Člověk a příroda | | | | | | | 5 | 7 | 9 | 8 | 21 + 8 |
| Fyzika | | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Chemie | | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| Přírodopis | | | | | | | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| Zeměpis | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Umění a kultura | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Člověk a zdraví | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Výchova ke zdraví | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| | | | | | | | | | | | |
| Součet vyučovacích hodin | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 29 | 30 | 31 | 32 | 122 |

4.1. Poznámky k učebnímu plánu

Jazyk a jazyková komunikace

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Český jazyk a literatura* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- psaní je součástí *Komunikační a slohové výchovy*, realizuje se v menších časových celcích než je vyučovací hodina
- vyučovací předmět *Český jazyk* se člení na *Komunikační a slohovou výchovu*, *Jazykovou výchovu* a *Literární výchovu*
- vyučovací předmět *Český jazyk* je posílen z disponibilní časové dotace na I. stupni: 7 hodinami, na II. stupni: 5 hodinami
- vzdělávací obsah vycházející ze vzdělávací oblasti *Cizí jazyk* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání. Časová dotace v 1. a 2. ročníku je dvě hodiny, od 3. do 9. ročníku 3 hodiny. Cizí jazyk je posílen z disponibilní časové dotace na prvním stupni 4 hodinami.
- ve škole se vyučuje jako první cizí jazyk *Anglický jazyk*
- jako *Další cizí jazyk* nabízí škola v dvouhodinové časové dotaci od 7. do 9. ročníku *Německý jazyk*.
- vzdělávací obsah vzdělávacích oborů *Cizí jazyk* a *Další cizí jazyk* je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP
- vzdělávací obsah vzdělávacího oboru *Další cizí jazyk* je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru *Cizí jazyk*

Matematika a její aplikace

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Matematika a její aplikace* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- vyučovací předmět *Matematika* je posílen z disponibilní časové dotace 10 hodinami: 5 hodin na I. stupni a 5 hodin na II. stupni

Informační a komunikační technologie

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Informační a komunikační technologie* je realizován na I. i II. stupni základního vzdělávání
- vyučovací předmět *Informatika* je zařazen do 5. a 6. ročníku

Člověk a jeho svět

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Člověk a jeho svět* je realizován ve všech ročnících I. stupně základního vzdělávání
- vyučovací předmět *Člověk a jeho svět* zahrnuje z osnov *Základní školy* předměty: prvouka, vlastivěda a přírodověda

Člověk a společnost

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Člověk a společnost* je realizován pouze na II. stupni základního vzdělávání
- vzdělávací oblast *Člověk a společnost* zahrnuje vyučovací předměty *Dějepis* a *Výchova k občanství*

Člověk a příroda

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Člověk a příroda* je realizován pouze na II. stupni základního vzdělávání
- vzdělávací oblast *Člověk a příroda* zahrnuje vyučovací předměty *Fyzika*, *Chemie*, *Přírodopis* a *Zeměpis*
- vzdělávací oblast *Člověk a příroda* je posílena 8 hodinami z disponibilní časové dotace
- do vyučovacího předmětu *Přírodopis* jsou integrovány včetně jednohodinové dotace: v 7. ročníku ze vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce –* pěstitelské práce a chovatelství; v 8. ročníku ze vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví – Výchova ke zdraví: změny v životě člověka a jejich reflexe, zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, hodnota a podpora zdraví*

Umění a kultura

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Umění a kultura* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- vzdělávací oblasti *Umění a kultura* zahrnuje vyučovací předměty *Hudební výchova* a *Výtvarná výchova*

Člověk a zdraví

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Člověk a zdraví* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- vzdělávací oblast *Člověk a zdraví* zahrnuje vyučovací předměty *Tělesná výchova* a *Výchova ke zdraví*
- vzdělávací obsah *Výchovy ke zdraví* je na I. stupni zařazen do vyučovacího předmětu *Člověk a jeho svět*, na II. stupni je vyučovací předmět *Výchova ke zdraví* samostatně zařazen do 6. a 7. ročníku a v 8. ročníku je integrován do vyučovacího předmětu *Přírodopis*
- vzdělávací obsah vyučovacího předmětu *Tělesná výchova* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání; součástí vzdělávacího obsahu je tematický okruh *Zdravotní tělesná výchova*, jehož prvky jsou preventivně využívány v hodinách *Tělesné výchovy*

Člověk a svět práce

- vzdělávací obsah vzdělávací oblasti *Člověk a svět práce* je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání
- na I. stupni je vzdělávací obsah realizován ve čtyřech tematických okruzích, které jsou pro školu povinné; na II. stupni jsou zařazeny tematické okruhy: práce s technickými materiály (6. ročník – druhé pololetí, 8. ročník – první pololetí a 9. ročník – druhé pololetí); pěstitelské práce, chovatelství (7. ročník – integrováno do vyučovacího předmětu *Přírodopis*, 8. ročník – první pololetí a 9. ročník – druhé pololetí); práce s laboratorní technikou (6. ročník – první pololetí); svět práce (8. ročník – druhé pololetí a 9. ročník – první pololetí); příprava pokrmů (druhé pololetí 9. ročník)

Průřezová témata

- průřezová témata tvoří povinnou součást základního vzdělávání
- všechna průřezová témata jsou integrována na I. i II. stupni do jednotlivých vyučovacích předmětů

Disponibilní časová dotace

- 16 hodin na I. stupni je rozděleno takto:
 - český jazyk: 7 hodin
 - cizí jazyk: 4 hodiny
 - matematika: 5 hodin
- 18 hodin na II. stupni je rozděleno takto:
 - český jazyk: 5 hodin
 - matematika: 5 hodin
 - člověk a příroda: 8 hodin

Disponibilní navýšení hodin v oblasti *Jazyk a jazyková komunikace* koresponduje s prioritou naší školy: zaměření na vzájemnou komunikaci. Jazykovou komunikaci chápeme jako nástroj ve smyslu dorozumění se mezi lidmi, a to jak v jazyce mateřském, tak i v cizích jazycích. Za základní úkol považujeme zvládnutí čtení s porozuměním v mateřském jazyce, schopnost otevřeně komunikovat a diskutovat. Disponibilní navýšení hodin v oblasti *Člověk a příroda* vychází ze zaměření školního vzdělávacího programu, který preferuje ekologickou výchovu a ochranu přírody. Disponibilní navýšení hodin v matematice vychází z nutnosti zlepšit matematickou gramotnost žáků.