

## JIRÍ ZÁČEK (\*1945)

### **K čemu jsou holky na světě**

K čemu jsou holky na světě?  
Aby z nich byly maminky,  
aby se pěkně usmály  
na toho, kdo je malinký.  
Aby nás měl kdo pohladit  
a vyprávět nám pohádku.  
Proto jsou tady maminky,  
aby náš svět byl v pořádku.

### **Lenochod**

Lenochod má  
líné nožky –  
rád si sedne  
do lenošky.  
Co tam dělá?  
Lenoší!  
Vrní přitom  
rozkoší.

### **Masožravá květina**

Máme doma místo psa  
kytku masožravou  
(a kdo tomu nevěří,  
ať si vrtí hlavou.)

Sní tři párky k obědu,  
je to kytka cvalík –  
a že štěká jako pes,  
říkáme jí Alík.

### **Na procházce**

Jezevčici, ti si hová -  
vždyť to jsou psi salámoví.  
Podívej se, mámo, sama:  
je to salám s nožičkama.

### **Jarní říkadlo**

Zimo, zimo,  
táhni pryč,  
nebo na tě vezmu bič!  
Odtáhnu tě za pačesy  
za ty hory,  
za ty lesy –  
až se vrátím nazpátek,  
svleču zimní kabátek.

### **Zaječí říkadlo**

My jsme malí ušáci,  
nemáme nic na práci.  
Trénujeme běh a skoky  
přes pařezy,  
přes potoky.  
Učíme se kotouly,  
nekoukáme na bouli.

### **Zima pro kočku**

Sněží, sněží potichu,  
kočky, chod'te v kožichu!  
Noste kožich kočičí,  
pod něj vítr nefičí.

### **Kdyby**

Kdyby byli  
- milí zlatí –  
motýlové baculatí,  
to by měli  
život těžký:  
křídla by je neunesla,  
museli by  
chodit pěšky.

### **Cvrček**

Na palouku u lesa  
cvrček v díře bydlí.  
Jak to u něj vypadá?  
Má tam stolek s židlí.

Na stole má jablko  
a v něm tucet brček.  
Když má žízeň, pije mošt  
jako každý cvrček.

### **V restauraci**

Pozor! Pozor!  
Velký výběr vtipných kaší!  
Zvláště pro ty,  
kterým v hlavě straší!

Velká příležitost!  
Žádná věda!  
Každý bezbolestně  
zmoudří u oběda!

ŽÁČEK, Jiří. *Na svatýho Dyndy*. 1. vyd. Praha : Albatros, 2005. 95 s. ISBN 80-00-01513-7.

- 1) Pro jak velké děti jsou Žáčkovy básničky určeny? Mohou je číst i jiné věkové kategorie? Proč?
- 2) Jaký jazyk básník používá? Jak velké množství slov slohově zbarvených (zdrobněliny, slova vulgární, slova negativně či pozitivně zbarvená) v básních najdeme?
- 3) Jakých věcí a témat si autor všímá? Jsou témata jiná než u F. Hrubína?
- 4) Jsou tato témata zpracovaná stejně jako u F. Hrubína? V čem jsou jiná?
- 5) Jiří Žáček je znám svou hrou se slovy a vtipem. Najdi v básničkách doklady k tomuto tvrzení.
- 6) Všiměj si rýmů v básničkách a popiš, které jeho verše se rýmují.
- 7) Jaký účel mají rýmy v básních?
- 8) Co rozvíjí u dětí verše plné obrazů a hry se slovy?
- 9) Vyvolávají Žáčkovy básničky pocit, nebo obraz, představu? Daly by se jeho básně namalovat?
- 10) Znáš i jiné jeho knížky? Vyhledej jejich názvy. Je Žáček autorem pouze pro děti?

Řešení:

- 1) Pro školní děti; mohou je číst i starší – pro jejich vtip, různé „dospělácké“ narážky
- 2) Jazyk je místy hovorový, se zdrobnělinami, užívá rčení, přirovnání, novotvary (neologismy) – slova vymýšlí
- 3) Témata jsou podobná, jen má na ně autor jiný pohled
- 4) Jsou plná vtipných nelogičností (tlustí motýli, salám s nožičkami...), veselých obrázků, úsměvných situací – vidí svět přes humor
- 5) Např. kytky cvalík – štěká jako pes – říkáme jí Alík
- 6) Rýmují se mu pouze sudé verše (abcbdefe)
- 7) Rým slouží k lepšímu zapamatování si textu, mnohé texty byly zhudebněny
- 8) Představivost, nápaditost, slovní zásobu, radost ze hry...
- 9) Veselé představy – obrazy, daly by se namalovat
- 10) Je znám jako autor poezie pro děti, ale knih básní pro dospělé vydal více (+aforismy)  
knihy pro děti: *Od aprílové školy; Ahoj moře; Kdo si se mnou bude hrát; Dobrý den, Praho; Abeceda; Nemalujte čerta na zeď; Hádanky a luštěniny; 2 × 2 je někdy 5; Kočkování*; + výběry